# 金苹果幼儿园交通安全教育工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-17

*第一篇：金苹果幼儿园交通安全教育工作计划金苹果幼儿园交通安全教育工作计划根据滕州市教育局、大坞镇教委的安排,为进一步推进交通安全宣传进学校活动,教 育广大学生树立交通意识,养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯,切实保护中小学生幼 儿的交通安...*

**第一篇：金苹果幼儿园交通安全教育工作计划**

金苹果幼儿园交通安全教育工作计划

根据滕州市教育局、大坞镇教委的安排,为进一步推进交通安全宣传进学校活动,教 育广大学生树立交通意识,养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯,切实保护中小学生幼 儿的交通安全,培养幼儿树立交通安全意识,养成良好交通安全习惯,规范交通安全行为 的过程。加强对幼儿的交通安全教育,是幼儿安全教育的一个重要组成部分。保障学生的 安全,是学校义不容辞的责任和义务。为了进一步加强我园的安全工作,切实提高我园师 生幼儿的交通安全意识,根据我园实际,制定如下计划与安排。

一、幼儿园成立交通安全教育工作领导小组,交通安全教育工作领导小组每月要召开 一次交通安全形势分析会,统一思想、提高认识,强化“人命关天、安全第一”的观念, 结合我园实际情况查找在交通安全方面存在的安全隐患,制定切实可行的宣传教育计划, 狠抓落实。

1、交通安全领导小组:组长:张新兰 副组长:马秋菊 马丽成员:各班主任

2、交通安全宣传小组:组长:赵芬 副组长:马丽 成员:各班主任

3、交通安全检查小组:组长:张新兰 成员:护导教师及门卫。

二、对全体师生、幼儿进行一次交通法规、交通常识教育,并结合本园周边及幼儿中 存在的安全隐患做好经常性的有重点、有针对性的宣传教育工作。教育师生、幼儿自觉遵 守交通法规,特别要强调以下几点:

1、横过马路必须按交通信号、标志行走,不乱穿马路。

2、不搭乘非法营运的摩托车、农用车。

3、严禁乘坐学生驾驶的摩托车。

4、等候公共汽车时不要站在人行道边上,应当远离车道,站在靠里面的安全位置,车到达 后再走出来上车。

**第二篇：幼儿园交通安全教育**

交通安全教育从娃娃抓起

交通安全教育从小抓起，让幼儿从小懂交通，从小就把安全意识 生存意识放心中。为此，我园开展形式多样的交通安全教育活动，目的从小培养幼儿养成遵守交通规则的好行为、好习惯，下面就是我园开展活动的一些经验与做法：

1.环境创设中渗透交通安全教育。我园将交通安全各种指示标志、警告标志、禁令标志图张贴于幼儿园墙面，便于家长和幼儿一进幼儿园就能看见这些标志。许多幼儿家长在接孩子时，就会和孩子一起观看标志，并提问孩子这是什么标志？那是什么杯志？这样一日复一日，孩子和家长就将这些标志牢牢记在脑中，对安全出行起到了良好的警示作用，从而能避免许多交通安全事故的发生。

2.每位教师利用课间操、户外活动或主题活动时对幼儿进行交通安全教育等。常会拿出一些如：禁止停车标志、斑马线标志、人行红绿灯标志等提问幼儿，以加深幼儿对交通安全意识及规则意识的学习，从而达到自我保护能力。

3.日常生活中扎扎实实地搞好交通安全教育，增强孩子们的交通安全意识，并随机有效地对幼儿进行教育，如：上楼下楼靠右行。在我园楼梯处虽有上下楼靠右行明显标志，但因孩子们小，分不清左右，小班孩子在老师交代和带领下上下楼时略好一点，中大班孩子常趁老师不注意时到处乱窜，有的还在楼梯上疯疯打打，这说明孩子交通规则意识不强，自觉性不够。针对这一现象，教师就创设交通情景，使孩子们知道人车各行其道，不能酒后驾车，不能随意超速，在幼儿

园上下楼时也要守规则，否则就会和小朋友相撞，造成不必要的事故等。为此，教师除在一日活动中对幼儿进行教育外，幼儿园还组织幼儿将安全知识问答题带回家和家长一起完成，并监督家长遵守交通规则。

4.以幼儿的经验、能力、兴趣需要为出发点，将交通安全教育渗透到各领域中。如语言方面 ：看图讲述《过马路》、儿歌《马路上》、故事《小花猫上街》等 ；常识方面：谁对谁不对(交通安全常识图片)、认识与交通有关的各种标志等 ；音乐方面 ：我在马路边；计算方面 ：《那辆车开得快，那辆车开得慢》 ；美术方面 ：画汽车、画小朋友过马路、画红绿灯等；体育方面 ：汽车和小鸟等。

5.利用汽车玩具开展交通安全教育游戏，如 ：《红灯停、绿灯行》、《上车下车》游戏等。

6.请交通警察到园为小朋友讲解交通安全知识，并学习一些简单的交通指挥手势，在交通警察叔叔的指导下开展《红灯停、绿灯行》等游戏。

7.阅读图书，你在书中看到哪些与交通安全有关的内容。8.大班幼儿学习识字。学习“安全伴我在校园，我把安全带回家；高高兴兴出门，平平安安回家。”

9.悬挂横幅，营造全民遵守交通安全的良好氛围。10.家长参与幼儿园的交通安全教育活动。

(1)要求家长带幼儿外出或郊游时，现场说法，将交通安全的有关知识和内容讲给孩子听 ；

(2)家长以身作则，带头争当文明行路人，为孩子做出示范表率作用；

(3)家长和幼儿观看与交通安全有关的电视节目，并将内容和信息告之孩子，对孩子进行教育，孩子来园时将其告之同伴；

(4)家长参与指导幼儿认识交通标志图；

(5)幼儿在家或上街骑“小自行车”或玩具车时，家长要给予指导，孩子也要做到靠右行驶。

取得的阶段性效果

1.许多幼儿知道交通安全与自己的生命有非常重要的关系，乘车时不把头和手伸出车窗外，不在停着的车辆前玩耍；

2.认识了常规交通标志图，懂得走路要走人行道，不在公路上乱跑或踢皮球等；

3.在交通安全认识方面有很大的提高，懂得人车分流，各行其道的简单常识，上楼下楼会自觉靠右行，外出参观活动时能自觉遵守交通规则；

4.初步构建起幼儿园与家庭交通安全教育网络 ； 5.教师的交通安全法规意识也得到提高。我们的思考

1.我国也很重视交通安全，而且通过各种活动对市民进行《交通法》宣传，在交通方面也加大力度进行整治，但每年乃有成千上万的人死于车祸，因此，交通法规的整治要至始至终；

2.教师要有强烈的交通安全意识，教师的言行对孩子的影响很大，教师要有对未来生活的责任心，做一个交通安全的保护者、宣传者、教育者，为孩子做出良好的表率作用；

3.从幼儿身边的事做起，扎扎实实将交通安全意识融入到校园的各项活动中。不要把调子定得太高，要从孩子身边细小的事开始引导，持之以恒地进行下去，用小图片、小标志、小故事、小游戏等提醒幼儿，增强幼儿的交通安全意识。

4.对家长进行交通安全宣传，引导家长参与交通安全活动。家长是孩子的第一任老师，对孩子的影响很大。通过开家长会，给家长写信，在交通安全责任书上签名等活动，从呼吁家长参与到家长主动参与。

平罗县第一幼儿园 二〇一一年六月十六日

**第三篇：幼儿园交通安全教育**

公民镇国蓉幼儿园交通安全教育

活动目标：

1.幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。2.幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。3.幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。活动难点：幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。活动准备：

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。活动过程：

一、幼儿观看课件，教师引导幼儿讨论： 1.幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2.幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问： 你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1.组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2.幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

3．幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：防火；

难点：自救。

活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

幼儿园小班安全教案--交通信号灯

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个 活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯 活动目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。活动准备：

1.小兔头饰若干，照相机。活动过程：

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节:纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：”刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？“(2)兔妈妈：”孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。\"（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。幼儿园小班安全教案――不跟陌生人走

活动目标

1．知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。2．了解和掌握一些和陌生人相处的方法。活动准备

1．有关的图片四张(附后)。

2．请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。3．玩具、果冻、巧克力。活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》 1．讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?” 2．集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对?(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情?

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？ 总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈 儿园中班安全教案：危险地方

目标： 让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方； 培养幼儿的安全意识。

准备： 绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。受伤了怎么办——幼儿园安全教案

和平区朝鲜族幼儿园 金洁 活动目标：

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

活动准备：

受伤的事例图片

活动过程：

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

教师：小朋友你们有没有不小心被烫伤、烧伤或者是摔到跌破、划破过呢？那是怎么样的呢？有什么感觉？

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？能不能在教室里面跑跳呢？在平时能不能乱跑？玩耍得很过分呢？妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？能不能玩火？能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法（1）教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？（2）教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。中班安全教案：《不随便接受陌生人的东西》

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》 活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，提问：图片上有谁？ 他们在干什么？ 小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。附：儿歌： 陌生人 陌生人给吃的，我不要 陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

幼儿园大班安全教案：认识标志

一 活动名称：认识标志

二 活动目标

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电 当心中毒 禁止烟火

4、懂得基本的安全知识 知道发生火灾以后简单的自救方法，提高 自我保护意识

三 活动准备

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

四 活动过程

1、开始部分：多媒体课件 会说话的标志 导入课题 师 ：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它 小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

老师和你们一起找，你能告诉老师你是在什么地方找到的吗？是在小椅子上面还是下面找到的？

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看 标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电 当心中毒 禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭 用脚踩灭 用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119 等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服 把门缝堵住 不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕 让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画 很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围 还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。（2）不可以躲在电线杆下。（3）不可以躲在高危的地方。（4）不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：（1）、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。（2）、不用湿手触摸电源开关。（3）、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。（4）、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。幼儿园大班安全教案：过马路要看看灯 活动目标：

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

**第四篇：幼儿园交通安全教育**

幼儿园交通安全教育

活动目标：

1.幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2.幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

3.幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。活动难点：幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。活动准备：

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。活动过程：

一、幼儿观看课件，引导幼儿讨论：

1.幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。2.幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1.组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。2.幼儿游戏，模拟看信号灯过马路： 两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。3．幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

**第五篇：交通安全教育工作计划**

交通安全教育工作计划

为了深入贯彻实施我国《道路交通安全法》，增强学生珍爱生命、不违反交通法则的交通安全意识，使他们意识到自觉遵守交通法则的重要性与紧迫感，交通安全教育工作计划。进一步做好我校道路交通安全教育工作，确保广大师生的人身安全，维护学校正常教学秩序，根据县教育局安全工作会议要求，并结合我校实际情况，本学期我校将就生活中学生可能遇到的交通安全问题进行有针对性的专题教育。加强道路交通安全教育工作，开展广泛的宣传教育活动，彻底杜绝交通事故的发生。

一、学校成立交通安全教育工作领导小组，交通安全教育工作领导小组每学期要召开一次交通安全形势分析会，统一思想、提高认识，强化“人命关天、安全第一”的观念，结合我校实际情况查找在交通安全方面存在的安全隐患，制定切实可行的宣传教育计划，狠抓落实，工作计划《交通安全教育工作计划》。

二、对全体师生进行一次交通法规、交通常识教育，并结合本校周边及学生中存在的安全隐患做好经常性的有重点、有针对性的宣传教育工作。教育师生自觉遵守交通法规，特别要强调以下几点：

1、横过马路必须按交通信号、标志行走，不乱穿马路。

2、不搭乘非法营运的摩托车、农用车。

3、不骑自行车驶入快车道，严禁骑自行车带人，严禁12周岁以下学生骑自行车上路或搭乘摩托车。

4、严禁学生无证驾驶摩托车。

5、等候公共汽车时不要站在人行道边上，应当远离车道，站在靠里面的安全位置，车到达后再走出来上车。

三、上学、放学时，各校组织教师轮流值班，责任道人。在学校周边交通繁忙路段协助有关部门维持好学生的交通秩序，确保学生安全。

四、各校要加强校园内机动车辆的管理。校园内应禁止未经批准的外来车辆进入。在学生上学、放学出入学校的高峰时段要禁止机动车进出校门。

具体措施如下：

3月份：各校进行一次交通安全教育图片展览。

4月份：各校组织学生进行交通安全知识手抄报或剪贴报比赛。

5月份：对全体师生进行一次交通法规、交通常识教育，并结合本校周边及学生中存在的安全隐患做好经常性的有重点、有针对性的宣传教育工作。

6月份：组织学生进行交通安全知识竞赛。

9月份：请\*\*\*二中队到学校进行交通安全知识与法规讲座。

10月份:组织交通安全知识竞赛。

11月份：组织开展一次交通安全教育征文。

12月份：交通安全工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！