# 大班语言教案

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-26

*第一篇：大班语言教案大班语言教案：我被亲了好几下活动目标：1.通过理解诗歌，感知“亲”和“被亲”的快乐，知道“亲”代表的是爱和喜欢。2.运用已有经验进行创编诗歌3.感知游戏给我们带来的快乐心情。活动准备：图片，课件《我被亲了好几下》、音乐...*

**第一篇：大班语言教案**

大班语言教案：我被亲了好几下

活动目标：

1.通过理解诗歌，感知“亲”和“被亲”的快乐，知道“亲”代表的是爱和喜欢。

2.运用已有经验进行创编诗歌

3.感知游戏给我们带来的快乐心情。

活动准备：

图片，课件《我被亲了好几下》、音乐《我的好妈妈》《碰一碰》

活动过程：

一、导入活动

放音乐《我的好妈妈》

师：今天我们来了这么多客人老师，你们开心吗？那就用我们的方式给他们打个招呼吧!

二、基本部分

1.引导幼儿回忆，引出儿童诗。

你都和哪些好伙伴亲了啊？你们在家里或者幼儿园的时候还被谁亲过呀？心里感觉怎么样？

2.出示课件，教师朗诵诗歌，幼儿初步感知、理解诗歌。

今天老师给你们带来了几组组画面，请你们来看看上面都有谁，他们谁亲了谁？完整欣赏后提问：他们谁亲谁了？

3.再次欣赏，进一步理解诗歌。

刚才我们说了这么多，到底谁亲了谁了？诗歌里面是怎么说的呢？让我们再一起来看一看说一说。

4.引导幼儿感知并理解“亲”的含义。

讨论：他们都在“亲”，那么“亲”是什么意思呢？

师：原来“亲”代表的是爱和喜欢啊，我很喜欢这首诗歌，你们喜欢吗？就让我们带上最甜最幸福的感觉把这首儿童诗朗诵出来吧！

5.引导幼儿有感情地朗诵、表演诗歌。

师：我请四位小朋友来朗诵一遍。

6.启发幼儿展开想象进行创编。

（1）幼儿相互亲一亲

你想亲好朋友的哪里？（提醒幼儿模仿诗歌里的话说）

如：我想亲XXX的耳朵（脸）一下

（2）换种方式：我的眼睛亲了XXX眼睛一下、小手亲脸蛋、鼻子亲鼻子

（3）除了人与人之间会亲，还有什么之间会亲呢？

如：书亲了桌子一下、我的屁股亲了椅子好几下、白纸被笔亲了好几下......三、结束，玩游戏《亲一亲》

我们听音乐做个游戏，先跟着音乐做动作。鼻子碰鼻子，还可以说鼻子亲鼻子，我们一起来《亲一亲》好不好。

小朋友玩的开不开心？我们回教室和其他小朋友一起玩好吗？

我们一起跟客人老师说再见。

**第二篇：大班语言教案**

大班语言教案《有趣的象形字》反思

设计思路：我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，以次为骄傲。进入大班后，一天一个孩子提出一个问题：“汉字是怎么来的？”我接住这个球后，就把这个抛给全班孩子。这一下有个别孩子回家询问，于是就有了答案：“象形字”、“甲骨文”。那么到底什么是象形字？我把知识及时给了孩子，还拿出“ ”、“ ”，这两个象形字让孩子观察。在收集材料中，孩子兴趣不断蔓延，并产生了这个主题活动。

 活动反思

本次活动在前一天了解文字来历的基础上，对古代汉字和现代汉字有进一步的认识和了解。对于文字是比较抽象的符号，本来认识起来就比较枯燥乏味，于是以游戏的形式开展教学，让孩子更有学习的欲望。

首先，活动前一天先让幼儿通过自学或亲子共学的形式了解一些古代汉字的知识。

其次，第一环节教师写出一些古代汉字即象形字，先让孩子在猜测游戏中激发兴趣，并使前一晚的知识准备得以显现，孩子们发言很激烈可见知识准备很有效；第二环节则是验证猜测的过程，通过幼儿用书去校对，然后对汉字演变过程的熟识，进行配对连线在操作过程中让孩子进一步思考，了解象形字与现代汉字的联系，孩子们学得很认真，同时在操作、验证、经验共享的过程中获得了较好的效果。环节三作为学习的延伸，发挥幼儿的想象编故事，让整个活动更以幼儿为主体，自主学习。

最后，此活动将在区域中进行延伸，开展拓印汉字，一字开花等与汉字有关的活动，调动幼儿学习汉字的积极性，在游戏中获得识字的乐趣。

但在活动中也发现一部分孩子的兴趣不够，需要在区域活动中个别指导，帮助提升。

教学设计思路：

象形文字是我国古代特有的文字。是用图画的外部形状演变成的汉字，这是我国古代人的智慧结晶，展现了中国人民的古老文明历史。

大班幼儿年龄在6周岁左右，以往他们通过语言阅读已经认识了一定量的汉字，所以有了简单汉字的基础。而且考虑到孩子们马上就要上小学了，到时候识字量就会相当大，所以我觉得(有趣的象形文字)这个语言活动有必要在大班开展。让孩子们多认识一些汉字，了解有趣的象形文字是一件有意义的事情，可以让幼儿感受到中国文字艺术的博大精深，激发学习汉子的兴趣，从而萌发民族自豪感和热爱祖国民族文化的情感。

幼儿园大班语言教案：有趣的中国象形字

材料准备：

1、象形字和现代汉字小卡片

2、动画片《三十六个字》

3、象形字图画大卡

4、土豆、胡萝卜切段，豆腐干

5、木刻刀、餐巾纸、印泥 适宜年龄：中班 设计思路：

象形文字是我国古代特有的文字。它是以模拟事物的形状而发明的，和幼儿的图画很像。就是画字的一个过程。在让幼儿看动画片《三十六个字》的基础上，给幼儿在区角游戏中认认象形字、象形字和现代汉字配配对，写写画画象形字，用木刻刀刻刻象形字，用印泥印印象形字等循序渐进的游戏层次，可以感受到中国文字艺术的博大精深，从而萌发民族自豪感和热爱祖国民族文化的情感。游戏目标：

1、简单了解中国古代象形字，并能和现在的字进行配对。

2、学习用在土豆、萝卜上刻章的方法来表现象形字或现代的字。

3、感受象形字的有趣生动。游戏过程：

游戏一：象形字、汉字找家

把象形字的卡片和汉字的卡片分别放进分别标有“象形字”和“现代汉字”的表格里进行分类。游戏二：象形字、汉字对对碰

在分类的基础上把象形字和汉字进行配对，一样的字放在一起配对，观察古代的象形字和现在的汉字的不同。游戏三：写写画画象形字

在认识象形字和汉字的基础上，自己学着写写画画象形字，写好的字可以展示在表格里，也可以直接画在相应字的图片上。还可以把自己新认识的字写写画画出来给大家一起分享。游戏四：雕刻象形字

观看雕刻的视频，学习在土豆、胡萝卜或豆腐干上用木刻刀刻象形字。先用记号笔在土豆、胡萝卜、豆腐干上写下要刻的字，然后再用木刻刀雕刻。刻好以后用印泥印在相应的象形字的大图片上。游戏反思：

在游戏中，孩子们对于动画片《三十六个字》十分喜欢。因为它就是把象形字动了起来，就象真的事物在动，但同时又是一个个的字，很形象生动。考虑到是中班年龄，于是就在动画片中寻找了6个最基本的字：日、木、雨、田、山、夫。先让孩子们来找找现在的这些字配配对。自己画画，自己刻刻。而且因为雕刻的话，是应该刻反的字，这对于中班孩子是比较难的。所以，我选择的这六个字是正反都一样的，孩子们雕刻起来较方便。

在孩子们不满足于这六个字以后，他们会在动画片里继续寻找其他的象形字来写写画画刻刻，或者求助爸爸妈妈、书籍来寻找新的字来写写画画刻刻。然后在雕刻的部分，有的孩子就发现刻出来的字，印好后是反的字。他们就会自己总结经验，想想怎么样这个字刻出来后印出来是正的。比如他们就会把字写下来反过来看看。有的纸较厚，他们就贴在玻璃上看。然后把反的字写出来刻在土豆上，这样印出来的字就是正的了。

另外，孩子们雕刻的都是阴刻，是把字镂掉的。这样刻比较方便。但是我在雕刻区展示了一张老师刻好的印出来的是把边缘都镂空，留出字的印章。就是阳刻的。让孩子们观察这是怎么刻出来的？孩子们在看看刻刻中，自然就了解了雕刻中的阴刻和阳刻。自己也会来尝试看看这个较难的雕刻方法。

这个区角游戏都是一环扣一环，层层递进的。孩子们可以一直很有兴趣地玩下去。

**第三篇：大班语言教案**

大班语言教案：蒲公英

一、教学目标：

1、在观察认识蒲公英的基础上幼儿欣赏散文，学会有感情地朗诵散文。

2、引导幼儿了解散文优美的词句和比喻句。

3、陶冶幼儿情操，感受身边事物的美丽，激发幼儿对生命的热爱。

二、活动准备：

1、幼儿观察过蒲公英，了解它的外形特征。

2、录音机、配乐散文录音带。

3、蒲公英头饰若干。

4、课件及背景乐（画面一：蒲公英的外形图；画面二：青草地上开着许多野花；画面三：蒲公英的花形→凋谢过程，结出绒白色的球→风一吹，花朵上的绒毛随风飞扬→雪白的绒毛轻盈降落；画面四：第二年绒毛种子生根发芽的过程）

三、活动过程：

（一）谈话导入，激起幼儿兴趣

师：“昨天，老师做了个梦，梦见我来到了青草地上，看到了什么？你们来猜猜！”（幼儿自由想象）

师：”我看到的是草地上开着许多美丽的野花,老师可喜欢花了，你们猜猜老师喜欢什么话啊？“

师：“那我们来看看老师到底喜欢什么花。”（课件画面一：蒲公英的外形图）师：“哪个小朋友知道这是什么花啊。“

（二）欣赏散文，引导幼儿了解散文优美的词句和比喻句并学会有感情地朗诵散文。

1、播放散文课件和配乐录音，让幼儿感受散文的语言美 师：“你们喜欢不喜欢啊？”

师：“今天老师给大播放一个小短片，名字叫“蒲公英”。你们要仔细听，一会老师有问题要问大家.”

师：“短片结束了，谁知道蒲公英在什么季节开花？”（春天）师：“散文里说青草地上怎么样？“我”最喜欢什么？”（蒲公英）师：“蒲公英开着什么颜色的小花朵？”（黄色）”

2、帮助幼儿欣赏散文并学会有感情地朗诵散文

师：“短片里说蒲公英有趣，谁来说说，有趣在哪里？”

师：“田野里的风吹来，发生了什么有趣的事情？看一看这幅图片”（出示画面三让幼儿说出并理解“飞扬”和“比柳絮还轻”）

师：“看看这里蒲公英怎么了？”（凋谢了;死了）“后来呢？”（蒲公英结出绒白色的球）师：“小朋友们再仔细看风一吹，这些花朵又发生什么有趣的事情了？”（花朵上的白球飞走了）

师：“那蒲公英的种子是怎样降落的?（轻轻地）老师有一个好听的词语叫“轻盈”跟老师一起来说一说”

师：“那轻盈的降落应该是怎么样的，用动作表演一下。” 教师完整示范朗诵

3、帮助幼儿理解比喻句

师：”蒲公英黄色的花朵凋谢以后，花托上长出来了什么？”（种子）”看上去象什么？”（白色的球）“所以就把花托比作白色的球。“”所以啊这个句子就叫做比喻句“ 师：“那种子除了像白的的球还能像什么？谁来说一说。“

师：“蒲公英的种子，当它飞起来的时候像什么？“（雪花）”“为什么说它像一片片雪花？“（很白；很轻）“那散文中把飞起来的蒲公英种子比作雪花” 师：种子飞起来除了像雪花还像什么？谁来说一说。”

4、有感情的朗诵散文

师：“小朋友们你们觉得这篇散文听起来怎么样？”“为什么优美呢？”

师：“那我们是不是也应该优美的朗诵出来啊，现在啊戴上你们的头饰，大家站起来，跟着老师一起有感情地念一念，也可以用我们的身体动作表演一下。”（读完后老师作评价，对小朋友不足之处进行强调，修改）师：“我们现在请女生（男生）起立，一起来朗诵一边。四活动延伸： 仿编散文

师：“你们还喜欢什么花啊？”

师：“那它可能会发生哪些有趣的事情呢？你还可以把它画出来，编成一个有趣的故事，讲给大家听。但是老师有一个小要求说的时候要讲清楚你喜欢的使xxx花；你为什么喜欢它；它长得什么样子；最后我们要用刚才学过的比喻句来说。”

**第四篇：大班语言教案（通用）**

大班语言教案（通用5篇）

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的大班语言教案（通用5篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言教案1

活动目标：

1、学会念儿歌，培养幼儿对诗歌的兴趣。

2、在有趣的教学活动中学习词汇：拿、唱、抬等词，注意漱，咕噜，等词的发音。

3、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

活动准备：幼儿喝水的小花茶杯，数目和幼儿人数相等。

活动过程：

1、教师表演儿歌内容，激发幼儿学诗歌的兴趣。

⑴教师手拿小花茶杯，做漱shu口的动作，引起幼儿的注意。

⑵教师：“刚才你们看到老师在干什么？”

（幼儿：“漱口”注意发准shu的音）

⑶教师边动作过示范朗读儿歌。手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭着嘴，咕噜咕噜吐出水。

2、提出儿歌的名称，提问儿歌的内容。

⑴教师：“刚才老师在漱口，还念了一首儿歌，儿歌的名字叫漱口。”

⑵提问儿歌的名称，练习发漱的音。

⑶幼儿再次观看并注意听，教师边动作边念儿歌。

⑷提问：

a、“教师手里拿着什么？”（引导幼儿说出手拿花花杯，学习词：拿）

b、“喝口什么？”（引导幼儿说出喝口清清水，学习词：喝，注意“清”的发音）

c、“然后头怎样，嘴怎样？”（引导幼儿说出抬着头，闭着嘴，学习词：抬、闭，注意“嘴”的发音。）

d、“水吐出来发出什么样的声音呢？”（引导幼儿说出咕噜咕噜吐出水，学习词：咕噜，并发准音）

集体学念儿歌：

1、全体幼儿和教师一起念儿歌1—2遍。

2、幼儿每人一只小花茶杯（不放水），边动作边念儿歌1—2遍。

结束：教师和幼儿一起小结，让幼儿知道要养成饭后漱口的好习惯。

延伸：在日常生活中注意饭后漱口，并对儿歌及时进行巩固。

教学总结：

《漱口》这节课里面为了让学生掌握漱口的方法，我安排了《漱口歌》“手拿花花杯，喝口清清水，闭着嘴，含口水，咕噜咕噜，咕噜咕噜，吐出水”为了帮助学生理解句子意思，我一边教学生读歌词，一边做相应的动作。学生一看动作就明白了意思，很容易就记住了歌词，对学习内容也感兴趣了，很乐意学。接着我再要求学生们和我一起做动作，他们更高兴了，都认真地跟着我模仿起来。这样，整个课堂气氛不但活跃了，学生的学习兴趣也更浓厚了。因为孩子们都跟着老师在做动作，这充分吸引了学生们的注意力。肢体语言的教学，不但可以吸引智障孩子的注意力，不让智障孩子分心，而且能提高教师的教学质量。

大班语言教案2

教学目标：

1、学会本首古诗生字“枫”，读准“斜”，理解词语。

2、读懂《山行》，用自己的话语说说古诗的意思。

3、感受古诗所描绘的景色，体会诗人的感情。

教学过程：

一、古诗激趣

1、学生交流古诗，背诵古诗。

2、回忆学习古诗的基本方法

（1）理解课题，认识作者

（2）解释词语，说说诗意

（3）联系实际，发挥想象

（4）感情朗读，体会诗境

二、揭题

学习《山行》

1、认真读诗，想一想哪些你能读懂了？

2、学生用自己喜欢的方式读诗，交流。

（1）山行：在山路上行走。

（2）作者：杜牧（唐）学生用课外知识交流对杜牧的认识，加深记忆，更方便的理解诗意。

（3）交流：石径、坐、霜叶、红于、白云深处……

（学生发现交流，在结合学生质疑，解读古诗词鱼。）

3、句子的理解：

A、石头铺成的小路弯弯曲曲，远远伸向已是深秋时节的山头。

B、山上白云缭绕的地方，隐隐约约可以看见几户人家。

C、因为留恋这枫林傍晚的美景而停下车来（观赏）。

D、秋霜打过的枫叶比二月里盛开的红花还要鲜红。

4、学生用自己的话来说说古诗的诗意。

（自己说、同桌说、指名说）

5、联系实际，发挥想象

6、介绍古诗

（可用小导游、小画家、小诗人……来表达古诗的意思。）

7、交流：表达了诗人的什么感情？

在朗读熟练的基础上，体会感情。

8、美读古诗

形式多样，体会情感。

三、作业

略

大班语言教案3

活动目标

1、能正确地用“因为”“所以”来完整的表达说话内容。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

活动准备

1、实物（苹果、梨、香蕉、铅笔、本子、橡皮）

2、图片（大海、小鱼、草地、小鸡、天空、小鸟、小羊、草、狗、骨头、小鸡、虫子）

3、春、夏、秋、冬四幅景色图片

活动过程

一、请幼儿给物品分类，并用“因为，所以”完整地表达出自己为什么这样分。

1、教师：老师这有一些物品，谁能帮老师把他们分一下类呢？

（幼儿分类）

2、教师：说一说你为什么这样分。

（幼儿表达自己的分法）

3、教师：老师现在用一对关联词说说你们刚才的分法：

因为苹果、梨、香蕉都是水果，所以把他们放到了一块。

4、教师：老师刚才这句话有一对关联词是“因为”“所以”，“因为”表示事情的原因，“所以’表示事情的结果。

5、教师：谁能模仿老师用“因为，所以”说出你们为什么把橡皮、铅笔、本子放一块呢？

（教师请幼儿用完整的话来说，因为它们都是学习用具，所以把他们放到了一块）

二、幼儿正确地粘贴图片，并用”因为”“所以”表达出自己的粘贴原因。

1、教师：老师这有一些图片，请小朋友把它们粘贴在正确的位置上，并用“因为”“所以”完整的.说出自己的粘贴原因。

2、如：因为小鸟爱在天上飞，所以把它放在天空中。

因为小鸡爱在草地上玩，所以把它放在草地上。

因为小鱼爱在水里游，所以把它放在水里。

因为小鸡爱吃虫子，所以把它们放到了一块。

因为小狗爱吃骨头，所以把它们放到了一块。

因为小羊爱吃草，所以把它们放到了一块；

三、出示四季的图片

请幼儿用”因为”“所以”完整地说出是怎么来区分四季的。

1、教师：老师这里的四幅图片是咱们的四季图，你们仔细观察，用“因为”“所以”说出它们分别是什么季节。

2、如：因为柳树刚发芽，所以是春季。

因为小朋友穿的背心、短裤，所以是夏季。

因为叶子都黄了，还有的落在了地上，所以是秋天。

因为天上下的雪，所以是冬天。

四、联系生活，说说生活中什么时候也会用到“因为，所以”。

如：因为肚子饿了，所以要吃饭。

因为口渴了，所以要喝水。

因为天热了，所以要穿裙子。

因为天冷了，所以出门要戴帽子等。

大班语言教案4

活动目标

1、解故事内容故事，能以肢体动作和语言表现故事情景。

2、感受古代劳动人民的生活智慧。

活动准备

PPT，幼儿经验准备。

活动过程

一、图片导入：

1、出示拖鞋图片，提问引起幼儿兴趣。

师：这是什么？你知道拖鞋在古代的时候是什么样子的，又是用什么做的吗？

2、出示木屐，告诉其名字。

师：拖鞋在古代的时候叫做木屐，木屐用什么做的？

那木屐是怎么来的呢？有个民间传说故事，我们一起来听一听。

二、理解故事内容，尝试表现故事情景：

1、教师完整讲述故事。

2、提问：

（1）故事的名字叫什么？听完故事你知道木屐是怎么来的吗？

（2）他们为什么要做木屐呢？

：做木屐原来是要木屐发出咯叽叽的声音，让大熊不来伤害他们。

（3）他们在做木屐前是怎么对付黑熊的呢？我们再来听一遍故事，听完故事要请小朋友来扮演老婆婆和老公公这两个角色，所以请大家仔细听。

3、再次完整欣赏故事，为故事表演做准备。

师：那用木屐之前老公公和老婆婆是怎么来逃避黑熊的伤害呢？

他们上山的时候，心情会怎么样？那山下的人呢？大声喊的时候表情怎么样？为什么要这样的表情？

那你们愿意来做做老公公和老婆婆吗？

4、幼儿分角色扮演，用肢体和语言表现情景。

预设：老婆婆上山的时候为什么左看看，右看看？老公公为什么不停地大声喊？

你们发现刚刚上山的老公公好像很紧张，为什么？

三、感受古代劳动人民的生活智慧。

师：现在你知道木屐的由来了吗？

：其实这只是一个为了纪念木屐诞生的小故事，但人们能编出这样的故事，也体现劳动人民的聪明。

师：可能现在我们船木屐的人比较少了，那你知道哪个国家的人民总是穿着木屐呢？原来，别的国家的人们穿着我们人发明的木屐，你会有什么感觉？

四、拓展：

除了木屐是我们人发明的，你还知道哪些东西也是我们发明的，而且这些发明其他国家的人也在用？

大班语言教案5

我的名字

活动目标：

1、能大胆地讲述自己的名字以及名字背后的小故事，学习用“我的名字在第几行、第几个，我叫××的句式完整表述。

2、学习书写自己的名字，感受自己名字的独特性。

活动准备：

1、布置幼儿事先向爸爸妈妈了解自己名字的写法、含义以及取名时的小故事；

2、每个幼儿的名字卡片、写字笔、书写卡、一本签名簿等。

活动过程：

1、寻找自己的名字

（1）教师将幼儿的名字卡片排成四行贴在黑板上，并用数字做好行的标记。

（2）教师：请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什么？

（3）教师：你能找到自己的名字在那里吗？（引导幼儿数数自己的名字在第几行、第几个。）

（4）幼儿寻找：互相说说自己的名字在第几行、第几个，叫什么。

（5）集体交流：以开火车的形式引导幼儿用“我的名字在第几行、第几个，我叫××“的句式来介绍自己的名字和位置。

2、说说“我的名字”

（1）教师：小朋友们说的都很好，那么，你还有其他的名字吗？你有小名吗？谁会叫你的小名？（引导幼儿互相说说关于自己小名的情况。）

（2）教师：大家叫你小名的时候，你有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感受。如：别人叫我小名的时候我感觉很开心，很亲切；有点难为情，因为我长大了等等。

3、交流“我的名字”的故事

（1）教师讲述故事“钱钟书”，让幼儿了解伟大作家钱钟书有关名字的故事。

（2）教师提问：爸爸妈妈为什么给钱中书取名叫“中书”呢？（因为他从小喜欢书。）

（3）教师：那你的名字有什么故事吗？引导幼儿互相说说自己的名字的故事。

（4）集体交流自己的名字的故事。

（5）教师总结：我们每个人都有一个非常独特的名字，每个名字都有一定的含义，寄寓了爸爸妈妈对我们的期望和美好的祝愿。

4、我会签我的名字

（1）教师：小朋友们会写自己的名字吗？请大家在自己的小纸片上写一写。

（2）让幼儿分别在纸片上练习写自己的名字。

（3）教师：老师准备了一本签名簿，你能在上面“写”上自己的名字吗？

（4）幼儿逐一在签名簿上签名，互相欣赏自己写的名字。

活动延伸：

画名字，让幼儿发挥想象用漂亮的图案和颜色来装饰自己的名字。

**第五篇：大班语言教案模板**

大班语言教案模板7篇

作为一名默默奉献的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家收集的大班语言教案7篇，欢迎阅读与收藏。

大班语言教案 篇1

【活动目标】

1、引导幼儿进行看图讲述。

2、引导幼儿了解我们周围的环境，增强幼儿环境保护意识。

3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

【活动准备】

1、与水有关的录像带或照片。

2、有关人类生存，动物生长、植物生长、机器生产等离不开水的图片。

【活动过程】

一、谈话引入：

小朋友们，你们看看老师给你们带来了什么?(师拿出一杯水)你们知不知道水有哪些用处呢?(请幼儿回答)对了，水的用处可多了。清洁的水大家都喜欢，如果水被污染了我们该怎么办呢?(保护水)师板书课题：《请大家保护水》

二、新授(打开教材第16页)

1、看图讲述。(师出示图一)

师：小朋友们你们看这里的景色美吗?

生：答

师：谁来说一说这幅图上都有些什么呢?

生：答(清清的水 绿绿的草 还有蹦蹦跳跳的青蛙 游来游去的小鱼)

师：你从这幅图中还发现了什么?

生：答(小鱼和青蛙都高兴的笑了)

师：是啊!小鱼和青蛙都高兴的笑了，说明这里是适合它们生存的乐园，可是好景不长一件可怕的事情发生了。

2、师出示图二、师：小朋友们你们看发生了什么事呢?

生：答(可以小朋友间互相说说后师再请幼儿说)。

这些旅游的人乱扔垃圾，破坏了环境，污染了水质，水变的浑浊了，荷叶也黄了，就连青蛙也离开了。

3、师出示图三

师：谁来说说最后一幅图呢?

生：水变黑了，小鱼也死了，就连小草也黄了，周围的环境也遭到了破坏。

师：哪位小朋友愿意把这几幅图连起来讲一讲呢?(指名幼儿讲述)

三、讨论

师：小朋友们你们说说这些人做的对吗?为什么?

生：答(可以有不同的答案)

四、思维拓展

师：那我们应该怎样保护水的清洁呢?(同桌之间可以互相说说，然后给大家说说自己的意见)

五、观看有关人类生存，动物生长、植物生长、机器生产等离不开水的图片或录像。让幼儿知道水的重要性。

六、小结

七、组织幼儿离开教室。

【活动反思】

通过本课学习，使大部分幼儿懂得了水的重要性，也懂得水被污染后的危害。更加懂得了怎样去保护好水源。本节课结束后，我觉得不足之处是还是有一小部分小朋友的注意力不够集中，课堂有点乏味。今后我会在教学中多下功夫。

大班语言教案 篇2

活动目标

１、通过对幼儿园生活往事的回忆，激发幼儿对幼儿园生活依依不舍的情感。

２、培养幼儿专心倾听别人讲话的习惯。

３、能用较连贯的语言表达自己的感情，能利用废旧材料有创意地装饰自己的“甜蜜回忆盒”。

４、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

５、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1、请家长协助幼儿收集家中代表幼儿期的物品（如：小班刚入园的绘画作品等）放在一个纸盒里，带来幼儿园分享。

2、各种彩纸，即时贴下脚料及其它有关的废旧材料。

活动过程

1、布置“童年博览会”，将幼儿带来的盒子摆放桌面，利用桌布、小盆景加以美化。

2、幼儿自由观看物品、互相说说自己在幼儿园有趣的一件事。

3、以“小记者访问”的形式请幼儿分别在全班小朋友面前介绍自己的甜蜜回忆，提示幼儿要认真听同伴讲话，了解同伴学到了哪些本领。懂得珍惜同伴的友谊，增进师生间的感情。

4、幼儿讨论：小朋友快升入小学了，就要离开幼儿园，自己心里想什么？

5、教师整理、归纳幼儿讨论的内容，引导幼儿说说如何装饰盒子才能更好的表现自己的“甜蜜”感觉。

活动结束

在优美的乐曲中，鼓励幼儿动手装饰自己的“甜蜜回忆盒”。

教学反思：

学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

小百科：回忆，是恢复过去经验的过程，是记忆的第三环节（识记、保持、回忆与再认）。

大班语言教案 篇3

大班语言：我们都是好朋友

活动目标

1、加深小朋友之间的了解，增进小朋友之间的情感。

2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

活动准备

电话模型一个，“纸杯电话”人手一个、找朋友音乐

活动过程：

一、通过语言引导，激发幼儿自我介绍的愿望。（电话模型）

师：今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏，你们想玩吗？这个游戏的名字叫“打电话”，一个小朋友来打电话，其他的小朋友都来接电话，但打电话的小朋友要向接电话的小朋友介绍一下你自己，我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过“打电话”的形式请幼儿逐一介绍自己。（用纸杯电话）

幼儿两两结伴，互相打电话，教师一摇铃鼓就表示电话铃响了，幼儿都拿起听筒，一位幼儿说：“喂！\*\*班的小朋友们好！我是\*\*\*。”另一位幼儿说：“\*\*\*小朋友好！好几天没看到你了，我们都很想你。”“我这几天生病了，欢迎你们到我家来玩，我家住在\*\*。”“请问你最喜欢什么？”“我最喜欢\*\*”？“有空我们一定到你家去玩，\*\*\*小朋友再见！”“小朋友们再见！”调换小朋友，游戏继续进行。（三、韵律游戏：找朋友（随着音乐）

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！（连续几次，找不同的朋友。注意：找到一个朋友后可以稍作交流）

四、教师小结

每个小朋友都是很棒的，我们今天通过打电话让其他小朋友更加了解了自己，我们小朋友就会更加团结友爱了，对吗？ 课后评析：本次活动始终以游戏形式为主，让幼儿置身于愉快、轻松的氛围中学习与人交往的技能，从而使他们在唱唱、说说、玩玩中真正地体验到同伴间融洽相处的乐趣。最后，我又提身提升要求，鼓励幼儿主动与客人老师交朋友，以此让幼儿巩固，真正学以致用

大班语言教案 篇4

活动目标

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。

2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1、幼儿园过“六一”节的录象片段。

2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。

3、纸、笔。

活动过程

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

（1）昨天是什么日子？这天你过得怎么样？

（2）讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等）

2、讲述别人的快乐。

（1）昨天杨老师把小朋友在玩游戏时高兴的样子都拍下来了，我们来看一看录象里谁很快乐，他在做什么？

（2）你看到谁很快乐，他在做什么？

3、讲述最感兴趣或最高兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到最高兴的一件事是什么？

4、用绘画来表现自己的快乐。

（1）“六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

（2）幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。（播放歌曲“快乐的六一”）

（3）把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

（4）集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

5、下一节课我们再把这些画打扮一下，老师把它们订起来做成一本“六一”小画册，早上爸爸妈妈送你来的时候，请他们翻翻我们的小画册，让他们一起来分享我们的快乐，好吗？

活动反思

孩子们都非常开心、活跃，如果准备的更充分肯定更好。

大班语言教案 篇5

活动目标

1、知道只有和大家团结友爱，才会有更多的朋友。

2、学习交往的技能，努力多交朋友。

3、学习运用交往语来与同沟通。培养和提高语言表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

重点难点

学习运用交往语，能在快乐的氛围中体会与好朋友在一起的快乐。

活动准备

视频音乐---我的好朋友；画笔和纸。

活动过程

一、幼儿介绍自己的好朋友。

1、直接说出好朋友的名字。

2、说出好朋友的服装特征，让大家猜一猜他是谁？

3、提问：“你为什么选他做你的好朋友？如果一个小朋友经常欺负别人，他会有好朋友吗？”

二、师小结：

每个人都有自己的好朋友，因为每个人都有优点。说说你的好朋友优点是什么。

你想送给好朋友一件什么礼物吗？（幼儿自由发言）。

三、学习交往语“请你和我做朋友好吗？”“好的”

1、幼儿分组，播放视频音乐，跳舞；

2、合作互画好朋友的样子。

四、活动延伸，交流心声

今天你开心吗？我们比一比谁的朋友多啊！

教学反思

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

大班语言教案 篇6

设计背景

新学期开始了，天气也暖和了，孩子们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发孩子们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

活动目标

1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。

2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。

3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点难点

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

活动准备

1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的.头饰，绿色地毯一块。

2、录音机一台，空白磁带一盘。

3、春天挂图一副。

活动过程

1、开始环节：

（1）带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

（2）出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

2、基本环节

1）以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

（1）春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

（2）杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

（3）蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

（4）可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

（5）小朋友们说说春天怎么样？（真好）

（6）教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2）幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3）指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4）带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5）播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6）齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

3、结束环节

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

4、延伸环节

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

大班语言教案 篇7

目标：

1.学习正确运用连词“因为所以”，说出连贯完整的因果句。

2.按照事物逻辑关系归纳自己的语言经验，发展口语表达能力。

3.进一步培养快速敏捷的应答能力，提高与同伴友好合作开展游戏的水平。

准备：六个硬板纸做的汽车头；幼儿对因果关系有一定的认识。

过程：

一、情境表演“奇怪的汽车”，引起幼儿注意，激发想游戏的愿望。

教师扮演司机，口中念儿歌：“嘟嘟嘟，汽车开，我的汽车真奇怪；小朋友，要坐车，不要你把车票买；只要对上我的话，就能坐到车上来。”小朋友，你们想上我的汽车吗？

二、交代游戏规则。

1.司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因。

2.乘客必须用“因为什么什么所以什么什么”完整地对上司机的话，才能上车，否则不能上车。

3.汽车坐满后，大家一起说：嘟嘟嘟，坐上汽车真开心。

三、用“因为什么什么，所以什么什么”的句型开展游戏。

教师随时启发引导。

1.教师做司机，带领游戏一次。

2.将幼儿分成五组，幼儿自主游戏。

3.一轮游戏结束后，幼儿自己协商选出司机继续游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！