# 2025-2025下学期期中考试潍坊高一地理题答案

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-27

*第一篇：2024-2024下学期期中考试潍坊高一地理题答案2024--2024学年第二学期普通高中模块监测高一地理参考答案一、选择题（每小题2分，共50分）1—10 DCACC DACDB11—20 ADCDB CACDC21—25 BA...*

**第一篇：2025-2025下学期期中考试潍坊高一地理题答案**

2025--2025学年第二学期普通高中模块监测

高一地理参考答案

一、选择题（每小题2分，共50分）

1—10 DCACC DACDB11—20 ADCDB CACDC21—25 BADCB

二、综合题（共50分）

26.(8分)

（1）青少年人口（0～14岁）比重减少；中青年人口（14～60岁）比重上升；老年人口

（60岁及以上）比重上升。（3分）

（2）赞成：增加新生人口，减缓老龄化；增加劳动力。（3分）

反对：我国人口基数大，放宽政策导致每年新增人口增多；会加剧就业困难、住房紧张、环境压力等问题。（3分）

（3）城乡人口比提高乡村人口变为城市人口，使城市化水平提高，促进经济发展水平，使人民生活水平提高。（2分）

27.（10分）

（1）江苏省城市化水平地区相差较大，城市化水平表现为自南向北梯度递减的趋势

经济社会发展水平差异。（3分）

（2）城市化起点高(起步早)；速度快；水平高（3分）

（3）温室气体排放多，出现“热岛”现象；烟尘排放量多，城市多雨雾天气(或城市多酸

雨)。（4分）

28．（12分）

（1）保护城市环境；新工业区附近有铁路和高速公路，交通便利；城市边缘地价便宜。

(3分)

（2）③(1分)地势较高，位于盛行风的上风向，河流的上游，环境较好(2分)；靠近文

化区(1分)；荒地，地价便宜。(1分)

（3）特点：楼房南低北高，错落有致。优势：利于采光，便于通风。（4分）

29.（9分）

（1）商品谷物农业地势平坦开阔，土壤肥沃，气候温和，降水丰富。（5分）

（2）光照时间长，热量丰富，昼夜温差大。（2分）

（3）五大湖沿岸工业发达，城市众多，人口稠密，对乳畜产品需求量大；美国人的生活

习俗。（2分）

30.(11分)

（1）季风水田农业小农经营；单位面积产量高，但商品率低；机械化和科技水平比较

低；水利工程量大(5分)

（2）林果业东南部地形以低山丘陵为主，发展林果业既能增加经济收入，又能涵养

水源，保持水土(3分)

（3）加大科技投入，培育优良品种，生产优质稻米；提高单位面积产量，提高商品率；

适度规模经营，提高机械化水平；搞好农田水利建设，提高抵御水旱灾害的能力。(任答3点得3分)

高一地理试题参考答案第 1 页（共 1 页）

**第二篇：2025-2025下学期期中考试潍坊高二地理试题答案**

2025-2025学年第二学期普通高中模块监测

高二地理参考答案

一、选择题（每小题2分，共50分）

1—10 BCCDADDCAC11—20 CADBABBCDC21—25 DCBBC

二、综合题（共50分）

26.（10分）

（1）B城靠近大湖泊，对降水的调节作用明显，而A城位于内陆高原，受调节作用小；B

城受赤道低气压影响时间长。（2分）

（2）有利条件：气候温暖，光照充足；农业劳动力丰富廉价；航空运输便利。

不利条件：技术水平较低；远离欧洲市场，受“碳足迹”影响，出口量减少。（4分）

（3）太阳能资源丰富；太阳能是清洁、可再生的能源；地价较低；有中国的技术资金支

持。(4分)

27.（10分）

（1）从北部、东部和南部向西部和内陆递减；呈半环状分布。（2分）

（2）A城冬季降水少，晴天多，太阳辐射强；A城沿岸受暖流影响增温。

B城受西风影响，多阴雨天气，削弱了太阳辐射；B城受沿岸寒流影响降温。（4分）

（3）气候温暖；地形平坦；草原面积广大；无大型肉食动物，缺少天敌。（4分）

28.(10分)

（1）径流量较稳定稳定的湖泊水补给河流；位于热带雨林气候区，全年多雨。（3分）

（2）临近纺织工业中心，接近原料供应地；A城有铁路通往美国，交通便利；甲国劳力

成本低；距离美国较近，接近消费市场。（4分）

（3）东段利用天然河道、地形平坦；中段利用天然湖泊；西段利用地狭（陆地最窄处）

（3分）

29．（10分）

（1）北高南低； 山河相间、纵列分布； 大河下游和河口为冲积平原(3分)

（2）甲处流域面积狭窄而乙处宽广

原因：甲处位于河流上游，山高谷深，少支流汇入，因而流域面积狭窄； 乙处位于河流下游，平原地带，便于支流汇入，因而流域面积大。(3分)

（3）山区发展林业； 缓坡开垦梯田发展种植业；平原地带发展水稻种植业；河湖水域

发展渔业。(4分)

30．（10分）

（1）冬季降水多，夏季较少冬季受西风控制，夏季受副热带高气压控制。（3分）

（2）夏季太阳高度较大，太阳辐射较强；纬度高，夏季日照时间长；温带大陆性气候，云量少，光照强；昼夜温差大，利于营养物质积累。（3分）

（3）伏尔加河支流众多，通航里程长； 河流总落差小，河水流速平稳，易于航行； 河

流封冻期短，河流通航时间长； 流域内人口和工农业集中，运输需求量大。（4分）

高二地理试题参考答案第 1 页（共 1 页）

**第三篇：高一地理题（精选）**

高一地理题

读“甲、乙两地人口的抽样调查表”(每10000人中各年龄段人数及死亡率统计)。完成2-4题。

年龄 0~14 岁15~59岁 60岁以上 总计

甲 人口数 2025 6500 1500 10000

死亡率(%)0.6 0.6 2.5

乙 人口数 3500 6000 500 10000

死亡率(%)0.8 0.7 2.2 0.81

1.甲组人口死亡率总计是

A.0.775%B.0.675%C.0.885%D.0.95%

2.下列说法与表格内容相符的是

A.甲组人口表示发展中国家，乙组人口表示发达国家

B.各年龄段死亡率甲小于乙，因此死亡总人数也是甲小于乙

C.发展中国家的死亡率高于发达国家

D.甲组人口死亡率偏高一些，主要原因是甲组老年人口比例高

3.近年来，中国人口老龄化进程明显加快，主要原因是

A.经济迅速发展和城市化水平提高

B.人口自然增长率下降和生活水平提高

C.平均寿命延长和人口自然增长率上升

D.环境质量改善和人口素质提高

来源：2025届黑龙江省高一下学期期末考试地理试卷（解析版）考点：人口增长与人口问题

【答案】

1.C

2.D

3.B

【解析】本题考查人口增长。

1.结合表格数据，先分年龄段计算死亡人口，以死亡人口/总人口\*100%，即死亡率。

2.甲国老年人口比重约15%，判断为发达国家，而乙国的少年儿童人口比重大，老年人口比重小，判断为发展中国家，故D项正确。

3.我国的人口老龄化加快，主要是由于我国实施了计划生育政策，使人口出生率和自然增长率降低，人口增长缓慢，而随着我国经济的发展，生活水平的提高，人均寿命延长，故老龄化加重。

**第四篇：高一地理期中考试总结**

本次期中考试对于我而言，是一次不小的触动。因为在试题以考察非常基础的识记性知识点的情况下，所教四个普通班竟然以15份的巨大差距落后于重点班。这绝对是我始料未及的！而对于考试各个方面的分析与比较，可详述如下：

一、试卷分析

难度：限于出卷经验不足，所以不敢出难题、“怪题”、巧题。我从百余页试题库中，精减出这一套试题，甚至可以说我在出题时都有徇私——哪些题目我觉得自己的学生作不出来的我就坚决不选！这样编订出来的试题，可以说再也没有办法简单了！从这个方面来说，我觉得自己应该是要受到批评的！全套试卷真正有难度的只有一个题目，而且是作为一个单选题出现的。所以总体而言，本套试题识记性较强，理解性题量不足，即难度偏低！

只是考察覆盖面：部分我认为特别重要的东西，其实仍然没有纳入试题，包括春秋分日的考查；而有些部分则略显繁冗。总体上说，覆盖面较广，比例页比较协调合理。

二、学情简略概括

所教3、4、5、6四个普通班，基本由我从开学带上来。其中3班曾经由李光荣老师带过2个星期，一个月后才正式更换。而1、2两个重点班，均经历过三个老师的变换，现由王明友老师任教。

总体而言，6个班如校基础相差不大，重点班稍好。但是学习态度差异相当大，1、2班课堂气氛活跃，课堂融洽和谐。而四个普通班气氛沉闷，学生缺乏主动探索精神。甚至很多学生表现出对于学习非常不在意。

三、考试成绩分析（等待更新…….）

四、原因分析

1、教师方面：课堂上仍然存在讲多练少的情况。据部分同学反映，课堂上听的懂，但是课后做题不会。学生所用练习册《第二教材》偏难，不适合普通班学生使用。而教师很少从课外资料上面提炼出好的题目给学生练习，所以学生学到的知识点实践的机会比较小。

2、学生基础知识薄弱，识记较差。不少试题是以教材上文字为蓝本编写，但得分情况不理想。很多试题考查的知识点在课堂多次强调过，仍然不知所以然。还有很多知识点记忆不准确，导致错误，比如讲黄道面记忆成黄赤面。反映至少2个方面的问题，一是没有认真阅读记忆过教材，二是基础知识点应用太少，概念不明晰。

3、学习态度不端正，存在明显的只求一知半解的情况。表现为学习中出现问题不及时解决，不喜欢问问题；还表现为上课不积极主动的思考，只求表面印象，不求用心理解！普通班的许多同学上课是用推的，在老师的催促下才会动动手，但是仍然不动脑。

4、学习习惯很差。经过半个学期的训练，课前现在有半数的同学能准备好教材、练习册等学习用品，但是课前预习、复习、作业等方面仍旧存在很多很深刻的问题。也表现为不问问题、不认真思考问题、不注重用图等大的方面。而小的方面则多不胜数。

5、作习题不注重作图用图。从开学到现在，我一直在致力于他们作图能力的提高，甚至有的时候全课时变成了一届美术课，但是学生依然没有形成很好的作图习惯。考后课堂上面随即调查了下，作为一个重要的工具图《太阳直射点的回归运动》，竟然有一半以上的学生在考试中间没有用过！造成的直接结果就是至少有5－10分可用该图顺利解答的试题丢分！可以设想，若注意了用图，普通班的平均分至少可以提高5分！

**第五篇：高一地理期中考试总结**

本次期中考试对于我而言，是一次不小的触动。因为在试题以考察非常基础的识记性知识点的情况下，所教四个普通班竟然以15份的巨大差距落后于重点班。这绝对是我始料未及的！而对于考试各个方面的分析与比较，可详述如下：

一、试卷分析

难度：限于出卷经验不足，所以不敢出难题、“怪题”、巧题。我从百余页试题库中，精减出这一套试题，甚至可以说我在出题时都有徇私——哪些题目我觉得自己的学生作不出来的我就坚决不选！这样编订出来的试题，可以说再也没有办法简单了！从这个方面来说，我觉得自己应该是要受到批评的！全套试卷真正有难度的只有一个题目，而且是作为一个单选题出现的。所以总体而言，本套试题识记性较强，理解性题量不足，即难度偏低！

只是考察覆盖面：部分我认为特别重要的东西，其实仍然没有纳入试题，包括春秋分日的考查；而有些部分则略显繁冗。总体上说，覆盖面较广，比例页比较协调合理。

二、学情简略概括总体而言，6个班如校基础相差不大，重点班稍好。但是学习态度差异相当大，1、2班课堂气氛活跃，课堂融洽和谐。而四个普通班气氛沉闷，学生缺乏主动探索精神。甚至很多学生表现出对于学习非常不在意。

三、考试成绩分析（等待更新…….）

四、原因分析

1、教师方面：课堂上仍然存在讲多练少的情况。据部分同学反映，课堂上听的懂，但是课后做题不会。学生所用练习册《第二教材》偏难，不适合普通班学生使用。而教师很少从课外资料上面提炼出好的题目给学生练习，所以学生学到的知识点实践的机会比较小。

2、学生基础知识薄弱，识记较差。不少试题是以教材上文字为蓝本编写，但得分情况不理想。很多试题考查的知识点在课堂多次强调过，仍然不知所以然。还有很多知识点记忆不准确，导致错误，比如讲黄道面记忆成黄赤面。反映至少2个方面的问题，一是没有认真阅读记忆过教材，二是基础知识点应用太少，概念不明晰。

3、学习态度不端正，存在明显的只求一知半解的情况。表现为学习中出现问题不及时解决，不喜欢问问题；还表现为上课不积极主动的思考，只求表面印象，不求用心理解！普通班的许多同学上课是用推的，在老师的催促下才会动动手，但是仍然不动脑。

4、学习习惯很差。经过半个学期的训练，课前现在有半数的同学能准备好教材、练习册等学习用品，但是课前预习、复习、作业等方面仍旧存在很多很深刻的问题。也表现为不问问题、不认真思考问题、不注重用图等大的方面。而小的方面则多不胜数。

5、作习题不注重作图用图。从开学到现在，我一直在致力于他们作图能力的提高，甚至有的时候全课时变成了一届美术课，但是学生依然没有形成很好的作图习惯。考后课堂上面随即调查了下，作为一个重要的工具图《太阳直射点的回归运动》，竟然有一半以上的学生在考试中间没有用过！造成的直接结果就是至少有5－10分可用该图顺利解答的试题丢分！可以设想，若注意了用图，普通班的平均分至少可以提高5分！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！