# 学校门口交通安全调查问卷（teniu推荐）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-29

*第一篇：学校门口交通安全调查问卷（feisuxs推荐）东校区南门十字路口交通状况调查问卷 亲爱的同学：您好！随着经济的繁荣发展，交通问题越来越严重。我们发现在我校及附近路段存在一些交通安全隐患。常言道：“马路如虎口”,交通安全不容忽视。为...*

**第一篇：学校门口交通安全调查问卷（feisuxs推荐）**

东校区南门十字路口交通状况调查问卷 亲爱的同学：

您好！随着经济的繁荣发展，交通问题越来越严重。我们发现在我校及附近路段存在一些交通安全隐患。常言道：“马路如虎口”,交通安全不容忽视。

为了了解大家上放学路上的交通安全问题，我们此次特别针对位于兴安南路与学苑东街的十字路口的交通状况进行了本次调查。感谢您的配合！

年级：上课校区：所住校区：

1、请问您使用什么交通工具到达学校？

A步行（）B自行车（）C电动车或摩托车（）D其他\_\_\_\_\_\_\_\_

2、请问您在上放学路上的时间约略多久？

A 5分钟内（）B 5~15分钟（）C 15~30分钟（）D 30分钟以上

3、请问你是否在途径东区南门西侧的十字路口时觉得交通混乱，过马路困难且危险？ A经常（）B偶尔（）（请继续回答小题）

C从来没有（）D没注意（）

您觉得造成这个问题的原因是什么？（可多选）

A行人不遵守信号灯()B车辆争抢行人()C路面狭窄拥挤()D缺少必要的交通疏导()E主干路口，交通量大()F其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、请问您曾在学校门口附近或上放学途中看过交通事故意外之发生吗？

A没有（）B有（）（请继续回答小题）发生事故之次数：\_\_\_\_\_\_\_\_ 你认为发生交通事故的主要原因为？

A人为过失（）B路段因素（）C气候影响（）D其它()

5、除掉人为与气候因素，您认为我校门口的路段需要改善吗？

A需要（）B需要（）C不清楚（）D无所谓（）

6、请问您认为学校门口附近有必要安红绿灯么？

A有（）B没有（）C不一定（）

7、请问您是否有过不遵守信号灯过马路的情况？

A只有没车就过（）B跟着人群走()C极偶尔赶时间的情况下()D从来没有()

8、认为学校门口的路面宽度是否合适？是否合适？

9、针对着手学校门口附近的交通问题，请问您有何宝贵的意见或建议？

感谢你的合作！

**第二篇：学校门口交通安全问题调查及对策 Microsoft Word 文档**

《交通安全问题调查及对策》

一、活动主题的提出

近年来,由于教育的发展,学校办学规模扩大,学生数不断增加,学生入校放学时学校门口及周边交通秩序混乱、拥堵的现象已成为严重的交通安全隐患，严重时甚至造成人身伤害。随着社会经济的发展，农村家庭私人拥有汽车量不断增长，而对应的道路扩建相对滞后，加剧了学校周边交通秩序混乱的状况。学生是此不良状况的直接受害者、体验者、观察者。作为一名综合实践课教师，在教学中我注重寻找信息技术与学生日常生活的结合点，注重培养学生利用多种方式解决实际问题的能力。为了加强学生的交通安全意识，避免发生安全问题，同时锻炼学生收集、处理信息能力，培养他们的信息素养，我发动学生做这个调查活动，确定这次综合实践活动的主题为“学校门口交通安全问题调查及对策”。

二、活动的具体目标

1．知识与能力：通过活动，让学生关注交通问题，提高学生的安全意识；通过搜集相关的资料，提升获取信息、处理信息的能力；通过小组学习，加强学生的合作精神和创新意识；锻炼动手实践能力，提高其发现问题、处理问题的能力；会写调查报告。

2．过程与方法：主要以小组合作为主，通过观察、访问、记录、分析、归纳等方式，搜集整理有关“学校门口交通安全问题”的信息，最终形成调查报告。具体通过观察实践、网上查阅、问卷调查等开展各种活动。

3．情感态度与价值观：通过对学校门口交通问题的关注与研究，增强学生的安全意识，达到对学生情感价值观的培养，更加热爱生命、珍惜生命，注重安全，关心他人，增强社会责任感。

三、活动准备：

1、同学们经过讨论认为，要调查道路的宽度、师生交通工具的类型、数量等。

2、学生分组。

四、活动实施的具体过程

活动时间大约3个星期，分四个阶段。

1、确定主题，明确调查方向。

2、调查研究。利用图书、采访调查、网络等信息渠道尝试进行探究性学习，能利用简单的表格、图形、统计等方法整理有关资料。

3、汇报成果。选择自己擅长的方式（图片、语言、文字等）表述研究过程和结果。

4、总结评价。形成结论，评价反思，并把活动延伸。

第一阶段 确定主题

活动过程：

1、确立主题

（师）同学们，每天早晨当我们从家里出来时，父母都会叮嘱我们：“路上小心，注意安全”。每天下午放学时，老师也会提醒我们在路上不要贪玩，注意安全。可见“高高兴兴上学来，平平安安回家去”是所有家长和老师的心愿。我们不但半路上需要注意安全，即使到了学校的大门口，我们也需要注意安全。不知道同学们发现没有，我们学校的大门口有哪些交通安全问题呢？

【通过问题揭示主题，激发学生调查研究的兴趣】

（学生积极发言：学校门口的道路太窄；每到上学、放学的高峰时间容易堵车、逢上大集的日子门口经常堵车等）

（师）为什么造成这些现象呢？你有什么好的方法和建议来解决或避免这些交通隐患问题吗？从今天开始，我们就用两个星期的时间来搞一次关于我校门口交通安全问题的调查。

2、分组分工，确定活动内容

第一组：调查学校门口车流量情况。

第二组：调查我校师生交通工具情况。

第三组：调查师生到校、离校时间。

第四组：搜集交通安全常识。

第五组：综合前3组调查数据，撰写调查报告。

3、确定研究方法

（师）那么大家将采用什么样的方式去收集资料呢？

通过学生的讨论，总结出这样的一些研究方法：（1）上网查资料（2）问教师、医生、同学（3）在校内、和村内进行采访（4）制作调查表(通过小组分工，培养学生合作能力。)

4、合作设计表格问题，整合思维，共享资源

同学们，下面我们大家按小组调查目的，设计各组的调查问卷。最后综合成一张调查表。(合作学习的方法指导，对于合作精神的培养、分工协调能力的形成，会起到很好的促进的作用。)

第二阶段 分组研究

（一）、整理资料

1、选择资料。把本组的资料综合起来，选出与研究主题有关的资料。

2、各小组交换资料。把自己组无关的资料借给其它组同学。

3、教师帮助一些资料不全的组，以供更好的找到结论。

4、在资料中挑选出重点的、总结性的话语用笔画一画。

5、用自己的语言总结出结论。

（二）、讨论汇报形式

1、指导学生不仅讨论汇报形式，还要讨论汇报的具体分工。

2、汇报成果展示形式。

第三阶段 汇报成果

（一）汇报成果

师：同学们，在“学校门口交通安全问题调查”的综合实践活动中，同学们经过小调查，访问等收集相关资料，充分认识到交通安全的重要性，下面，我们把活动过程中的所有收获以自己喜欢的形式展现出来，大家互相取长补短，相信通过这节交流总结课，同学们肯定会有更多的收获。

【第四小组】：我们小组通过上网和去图书室搜索有关交通安全调查报告的范文，掌握来的调查报告的协作要素，学习撰写调查报告。同时通过对数据的归纳分析，锻炼了我们处理信息的能力。

【第一小组】：我们的任务是调查学校门口车流量的情况。这是个比较繁琐的任务。我们每天只要有空闲时间，就在学校们口守候，观察来来往往的行人车辆，记好类型、通过时间。虽然劳动量不大，单调枯燥，但锻炼了我们的耐心和意志。

【第二小组】：我们的任务调查我校师生交通工具情况。任务量比较大，我校是一所有几百人的乡级中学，十多个教学班，一个一个去调查每个教师学生不太现实，开始大家都有些担心，不知怎样完成这个任务。后来我们经过商议，采取了一个简便方法。每个班级调查一半的人数，这样既能大致反映出我校师生的交通工具情况，又大大减轻了工作量。通过这个问题的解决，我们深刻体会到集体智慧的力量。

【第三小组】：我们的任务是调查师生到校、离校时间。绝大部分同学都是按照我校规定时间到校离校的。而且同学们到校时间不是很集中，我们只需重点调查他们离校的时间。区分出比较集中的时间段。为了更好的分析数据，我们采用EXCLE中图表的形式来展现。

第四阶段 总结评价，课后延伸

（师）通过同学们的展示，老师看到了同学们的努力。那么通过我们前面的调查研究，你对交通问题有了怎样的认识？说说活动感受。

活动的结果与评价：

通过这次活动，学生开始关注身边的交通安全问题，通过搜集相应资料，提升获取信息、整合资料的能力；通过小组学习，加强学生的合作精神和创新意识；锻炼动手实践能力，提高其发现问题、处理问题的能力。

一项活动，评价是重要的一个环节。在整个活动的每个环节，我都十分重视个体、小组、活动本身给予评价。活动过程中，我特别注重表扬每一位积极参与活动的同学。

学生的收获

薛美：这次活动的主题是“学校门口交通安全问题”。经过这次活动调查，让我从思想上提高了认识，增强安全警惕性。

李佳奇：以前我不愿意主动和不认识的同学说话，通过这次调查活动，我会勇敢的向不认识的同学们提问，锻炼了我的人际交往能力。

陈超群：通过这次活动，不仅锻炼我们的生活交际能力，通过数据的处理过程，让我们更加认识到计算机功能的强大，更增强了我好好学习信息技术的决心。

附录1：

关于学校门口交通安全问题的调查报告

随着农村经济的繁荣发展，交通问题越来越严重。我们发现在我校及附近路段存在一些交通安全隐患。常言道：“马路如虎口”。交通安全不容忽视。那么，我们应如何对待这一问题呢？家庭学校方面又应如何行动起来呢？在此，我们对这方面的问题进行了深入的调查了解。

一、研究内容

近年来，随着农村经济的快速发展，机动车数量的不断增加，它在给我们带来众多的交通便捷同时，也带来了痛苦。道路交通事故已屡见不鲜。因此，我们在老师的指导下，做了一次关于学校门口交通安全问题的调查。

二、研究目的1、学校门口存在哪些交通隐患。

2、学校、家庭和社会如何行动起来保障中小学生上学交通安全。

三、研究过程

本次研究主要采用了问卷调查和访谈法。首先，在学校范围内对同学进行问卷调查，在校外对部分家长村民进行访谈。最后，我们对所得的资料进行统计、整理。

四、研究结论与分析

通过调查我们了解到，部分人群交通安全意识淡薄，存在侥幸心理。除此之外，造成学校门口安全隐患还有其他原因：

1、农村道路建设设施落后，道路宽度有限。

2、过往村民不遵守交通规则；

3、学生在放学回家路上追逐玩耍，没有注意环顾前后左右；

4、大型车辆、机动车太多，行驶速度太快；

通过以上调查可知，学校门口交通安全事故的隐患是多方面的，有的来自学生和家长，有的来自交通设施不完备，更多的来自汽车司机和非机动车辆。

五、思考和建议：

结合我校门口交通实际情况，我们提出以下建议：

1、学校多开设交通安全课。通过课堂、专栏和讲座对学生进行交通安全教育，教育学生遵守交通安全。

2、上学、放学时要由学校保安或者老师负责指挥门口交通。

3、学校路段多张贴一些有关交通安全的海报，让大家意识到不遵守交通规则的后果。

4、在学校门前的马路上竖立注意安全的醒目标志。

5与村委会协商，改善学校门口道路硬件设施，如加宽道路，设立减速带等。

六、收获与体会

学校门口交通问题，应该引起学校、师生及社会的广泛重视。这次活动让我们对学校的交通安全状况进行调查，获取相关信息，然后团结协作，对所有信息进行分析处理和探讨，并提出了较为合理、易于操作的建议，最后撰写成调查报告。整个过程注重实践与亲身体验，效果不错。我们学到了很多书本上课本里学不到的东西，比如认真的工作态度，团结精神等，让人受益非浅。

学生交通安全问题调查问卷

亲爱的老师、同学们：

你好！珍爱生命，你我同行。为了提高大家的交通安全意识，我们特别开展了这次调查活动。谢谢合作！

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别：年级：

1、请问你乘坐什么交通工具到校？

A坐出租车（）B骑自行车（）C电动车（）D摩托车（）E私车接送（）F步行（）G校车（）

2、请问你家距学校几分钟车程？

A5分钟左右（）B10分钟（）C20分钟（）D半小时以上（）

3.请问您早晨到校的时段为？（可以复选）

A7点以前()B7点~7：10分()C7:10~7:20()D7:20~7:30()

5、请问你下午离校的时段位？

A5点（）B 5：05～5：10（）C5：10～5：15（）D 5：15以后（）

6、请问您在路上的时间约略多久？

A五分钟内（）B5~15（）C15~30（）

D 30~45（）E45~60（）F一小时以上（）

7、请问您曾在上学放学途中上发生或看见过交通事故吗？请详述。

A没有（）B有（）发生事故之次数：\_\_\_\_\_\_\_ 发生事故之路段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8、请问您曾在学校门口附近看过交通事故意外之发生吗？请详述。A没有（）B有（）（请继续回答小题）

发生事故之次数：\_\_\_\_\_\_\_\_发生事故之路段：\_\_\_\_\_\_\_\_

9、你认为发生交通事故的主要原因为？

A人为过失（）B路段因素（）C气候影响（）D其它（）

10、除掉人为与气候因素，您认为我校门口的路段需要改善吗？

A需要（）B不需要（）C不清楚（）D无所谓（）

11、请问您认为学校门口附近有必要安红绿灯吗？

A有（）B没有（）C不一定（）

12、认为学校门口的路面宽度如何？你认为多宽合适？

13、针对着手改善学校门口交通问题，请问您有何宝贵的意见或办法？

14、学校如何安排校车接送学生的？

**第三篇：道路交通安全调查问卷**

道路交通安全调查问卷

姓名：

亲爱的朋友，您好。我是寒亭区外国语小学的一名六年级学生。我针对日渐频发的道路交通安全事故进行此次问卷调查。我特请您参加此次调查，希望您能提出宝贵的意见和建议。我将会对您提供的情况进行保密，希望您能如实详尽的填写调查问卷。谢谢合作！

1.您的年龄在A.18岁以下 B.18—30岁 C.30—50岁 D.50岁以上 2.您的学历为

A.初中及其以下 B.高中 C.本科 D.研究生及其以上 3.您的居住区域在A.市区B.市郊 4.您的职业为

A.科研人员B.教师C.公务人员D.工人E.学生F.其他 5.你常选择的出行方式

A.步行B.公交车（地铁）C.出租车D.私家车6.您对寒亭区现阶段交通安全管理工作总体印象为 A.非常满意B.较满意C.不满意D.很不满意 7.目前市区部分主干道安装了护栏，你认为能否起到安全作用

A.很起作用B.有时起作用C.不起作用 D.不知道 8.您是否遇到在过马路中途信号灯变红 A.经常有B.偶尔有C.从没有

9.在过马路时，如遇到红灯，在行车道不宽、双向暂时没有车辆通过时，您会选择继续穿过马路么 A.会B.不会C.看情况

10.在上题A的前提下，您闯红灯的理由是什么 A.认为没必要等到变绿灯B.时间紧迫C.看见别人过，自己也跟着过

11.在过马路时，您会走过街天桥（离您有一段距离）还是横穿马路

A.横穿马路B.走过街天桥C.看情况

12.您在过马路时是否经常遇到右转车辆导致等待一段时间才能走过马路

A.经常B.不经常C.没有 13.市区内大部分道路不设右转绿灯，您认为 A.好B.不好C.有待改进 14.您认为最影响行车安全的行为是 A.打电话、发短信B.抢道

C.看到绿灯马上变红，加速冲过 15.您是否赞成对违章车辆加大处罚力度 A.是B.否

16.您是否曾经在行驶中的列车中向外抛掷硬物 A.是B.否

17.在过平交道口时，在红灯响起但火车还没有过来的情况下，您会加速通过道口么 A.会B.不会

18.对于现今的铁路运输安全您的看法是 A.整体较好，但局部管理不到位B.好坏参半C.整体不容乐观

19.在飞机马上降落时，你是否会提前站起来收拾东西

A.会B.不会C.看情况

20.（多选）您认为在市区内最危害交通安全的是 A.酒后驾驶B.疲劳驾驶C.闯红灯D.超速行驶E.出租车、公交车不按规定行驶停靠 F.违法调头G.行人翻越护栏H.进入导向车道不按规定行驶

21.（多选）您认为哪类车辆交通违法行为最突出 A.公交车 B.出租车 C.私家车D.大型挂车 E.残土车 22.（多选）您认为行人过街，安全隐患来源于 A.未在关键位置设置人行道、信号灯等

B.人行信号灯时间设置不合理，绿灯时间过短，经常过街途中变为红灯

C.机动车信号灯与人行横道信号灯冲突，如同时绿灯 D.右转机动车太多，与过街行人抢道 E.机动车行驶速度过快

23.（多选）行车时存在安全隐患，其中一部分原因来源于路况，路况较差的原因为 A.道路狭窄B.路面状况差

C.道路节点设计不合理D.道路结构不合理E.其他

**第四篇：交通安全调查问卷（最终版）**

关于娄底市市民交通安全意识的调查问卷

您好：

我们是湖南人文科技学院的学生，为了更好的了解到我市市民日常外出时的交通安全意识，使市民了解到交通安全的重要性，现在我们正在做一个关于

市民公共交通安全的调查活动。希望您能抽出一点时间帮助我们完成这份调查

问卷。谢谢您的合作！

1、您对交通安全的认识？

A 很清楚B 知道一些C 不知道D 与我无关

2、你主要从哪些方面了解到通安全知识？（可多选）

A 书籍、报纸B 电视、网络C 家人、朋友D 各种宣传活动

3、您平时过马路的时候是否走斑马线？

A 经常走B 有时走C 从来不走

4、在过马路时你会做以下哪些行为？（可多选）

A 看短信、报纸 B 接听或拨打电话C 与朋友聊天D 听歌E 以上都没有

5、您认为在本地存在哪些不文明的交通行为？（可多选）

A 酒后驾车B 超速行驶C 乱停放车辆D 车辆、行人乱闯红灯

E 逆向行驶F 来往车辆不礼让斑马线上的行人 G行人不走斑马线

6、政府或其他组织举办过关于交通安全意识为主题的活动吗？

A 有B 没有

7、您参加过以交通安全意识为主题的类似的活动吗？

A 参加过B 没参加过

8、您认为提高市民交通安全意识的有效途径有哪些？（可多选）

A 加强宣传力度 B 严格执法、加强执法力度C 加强市民交通安全意识

D 完善道路和交通管理设施

9、您认为当前娄底市还存在哪些交通安全问题？您的建议是？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第五篇：学校情况调查问卷**

学校情况调查问卷

（校园长填写）

1.您学校的性质是：

A.完全中学 B.初级中学 C.小学 D.幼儿园 E.其他（请填写）2.您学校所在的区域是：

A.县城 B.乡镇 C.村小/教学点 D.其他（请填写）3.您的学校中教师队伍存在的主要问题是什么： A.年龄结构不合理 B.学科结构不科学

C.师生比例不合适 D.其他（请填写）4.您的学校是否启用了网络管理平台： A.是 B.否

5.您的校园网站功能如何：（可多选）

A.有教师的网上备课社区 B.有教学资源库

C.有师生互动论坛 D.仅有信息发布功能 E.无校园网 6.您的学校中，教师运用信息技术手段支持教学或者转变教学方式的，所占的比例是：

A.5%以下 B.5%～20% C.20%～50% D.50%～80% E.80%以上 7.您觉得哪种培训类型更有助于提升您学校的教师队伍整体素质：（可多选）A．网络研修培训 B.短期集中培训 C.送教下乡培训 D.培训团队研修 E.其他 8.您学校的教师应用信息技术的瓶颈主要在于： A.硬件条件不支持 B.理念和应用意识不够 C.技术和方法不掌握 D.指导和评价不健全 9.您的学校是否接受过县市及以上教研员的现场指导： A．每周 B.经常 C.偶尔 D.从未

10.您的学校是否组织过县市及以上级别的校本研修活动：

A.是 B.否

11.您的学校是否有意愿担任示范学校，并有条件接待外校教师实践和组织交流： A.是 B.否

12.您的学校更愿意选派教师参加下列“国培计划”子项目培训是：（可多选）A.教师团队研修 B.教师网络研修 C.送教下乡培训 D.乡村教师访名校（园）培训 13.学校对教师的校本评价方式有：

A.工作量评价 B.科研评价 C.教学能力评价 D.其他（请填写）14.学校是否具备多媒体网络教室，机房等网络学习条件： A.具备 B.不具备

15.您的学校共有在职教师 人；

参加过“国培计划”集中培训的教师 人； 参加过“国培计划”远程培训的教师 人；

参加过我区中小学教师信息技术应用能力提升工程培训的教师。16.请介绍本校校本研修活动开展情况。（包括规划制定、研修活动，管理制度，重视程度、每年检查监督、校本研修内容等）

17.学校对教师培训工作的需求有哪些？

18.学校对“中小学教师信息技术应用能力提升工程”中，推动教师校本实践和应用有什么办法和建议？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！