# 洋县槐树关中小(2025-10-31)珍爱生命平安出行

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-31

*第一篇：洋县槐树关中小(2024-10-31)珍爱生命平安出行珍爱生命平安出行学生的交通安全牵动着千家万户，为了确保学生上学、放学的交通安全，使学生健康活泼的成长，洋县槐树关镇中小近日特邀洋县交警驻槐中队高小英队长一行3人来校作交通安全法...*

**第一篇：洋县槐树关中小(2025-10-31)珍爱生命平安出行**

珍爱生命平安出行

学生的交通安全牵动着千家万户，为了确保学生上学、放学的交通安全，使学生健康活泼的成长，洋县槐树关镇中小近日特邀洋县交警驻槐中队高小英队长一行3人来校作交通安全法规知识讲座。

在讲座中，段警官用具体的数字、生动的例子、生动的图片为全校学生介绍了当前生活中易出现的不遵守交通法规的现象及其造成的后果，并让学生说说身边的交通事故，交通事故对家庭和社会造成的危害，教育学生在行路、骑车、乘车的过程中如何保障自己的安全，并要求学生提醒家长：夜晚少出行、酒后莫驾车、不乘酒驾车。在讲座结束时，高小英队长又代表交警中队赠送给槐树关中小交通宣传画册500余份。

通过这次活动，孩子们认识了常见的交通标志，知道了如何维护自身的交通安全。掌握了更多的交通法规。本次讲座，是槐树关中小今年生命教育系列活动之一，后继还将开展其它相应活动（文 图/陈宝民陈远志）

**第二篇：珍爱生命平安出行**

珍爱生命平安出行

一、主题解读

《上海市中小学生生命教育指导纲要》中指出：小学阶段的生命教育着重帮助和引导学生“初步树立正确的生命意识，养成健康的生活习惯。”而1—2年级的教育重点之一是初步掌握交通安全的自我保护知识。

本课根据学生的年龄特点，选择了二年级学生最常接触的“过马路”为切入口，通过认识交通安全标识，辨析发生在学生身边的违反交通规则的行为，教会学生如何安全出行。同时结合迎世博，指导学生从身边做起，宣传交通安全知识，用实际行动迎接世博会。

【点评】

主题教育主题的确立应有三个原则；

1、依据德育大纲（或纲要）。

2、依据学生实际。

3、切入社会生活。本主题的确立很好地体现了这三原则。

二、教学目标：

1、教会学生怎样安全地过马路的知识。

2、增强学生参与社会公益活动的意识。

三、教学内容：

1、怎样安全地过马路。

2、辨析身边不安全过马路的现象。

四、教学过程：

（一）导入：

1、师：大自然创造了生命，使得世间有了活力。生命在历史的长河中繁衍，绽放出了绚丽夺目的光彩。大自然中的每一朵花，每一棵树，每一种动物都在向我们展现生命的光彩。（ppt出示主题词：生命）

2、师：生命是美好的，是奇妙的。看，这组图猜猜看这是什么？（ppt出示手的发育过程图）这是手，是我们的小手发育的过程。

3、师：生命是爱心的浇灌，是爱的延续。我们在妈妈的肚子里诞生，在长辈的关怀呵护下，一天天长大。现在我们的手已经学会了写字、画画，学习、劳动。这是多么奇妙的生命啊！因此，我们该怎样对待生命？（请生答）师：是的，我们要好好珍爱生命。（ppt出示：珍爱生命）

4、师：然而，生命也是很脆弱的。（ppt出示数据，介绍交通事故造成的伤害）今天，这节课我们就来学习《珍爱生命平安出行》，看看在马路上我们该如何保护好自己。

【点评】

课堂导入是一门艺术。本课的导入，既有丰富的情感，又有深刻的内涵。借助多媒体的演示和数据，切入话题。

（二）设置情境，学习习近平安出行知识

1、师：要在马路上安全行走，我们就要学会“马路语言”——交通标识。交通标识常常安置在马路、路口显眼的位置上，细心的小朋友对它们肯定很熟悉。来认识一下这些交通标识吧！（师ppt出示三个交通标识让学生辨识。）

【点评】

学会“马路语言”交通标识，提法生动形象。有统计资料显示，三分之一的小学生不认识交通标识。对交通标识要根据学生情况选择，三个比较适宜。

2、师：要做到安全出行，光认识交通标识还不够。看，今天是小民第一次独自上学，当他来到十字路口，惊呆了„„（出示动画）你们能告诉小民怎样过马路吗？

（1）学生借助旧知，自由回答：师强调过马路要走横道线（斑马线）。

（2）师归纳儿歌：步行来到马路口，来往车辆多瞅瞅（chǒu）；看到红灯把步收，绿灯闪闪快步走。这则儿歌告诉了我们来到十字路口要注意些什么，注意这个字，（指“瞅”）它念（chǒu），表示看的意思，为了儿歌读起来顺口、好听，这里就用“瞅”字，下面就请大家来读读看。

（3）学生自由读，比赛读，尝试背。

3、师：有时我们也可能会碰到道口没有红绿灯，这时我们又应当怎样过马路呢？（看演示）总结出示：先看左再看右，确定安全才通过。横道线上不奔跑，碰见老人扶着走。

4、师：那么，走横道线，绿灯亮时，是不是就可以完全放心地过马路了呢？我们又应当怎样过马路才安全呢？（动画演示）

总结出示：先看左，再看右，注意左边转弯的车辆

5、师：过马路除了走横道线，还可以怎么过马路？让我们看看这是什么地方？（出示人行天桥和人行地道图，学生认图）这些设施将我们行人和车分开了，人车分流也更安全了。那么在有人行天桥或地下通道的地方该怎样过马路呢？

（总结出示：在有人行天桥或地下通道的地方，应从天桥或者地道内通过马路。）

6、师：学了这些交通知识，下面来考考你们，请看段录象，你们能从中找出哪些不规范的、存在安全隐患的过马路的行为？

（1）生交流，总结出示：过马路还要注意：横道线上不打闹，等待绿灯不发愁。

（2）学生自由读，比赛读。

7、师：同学们，我们马上就要去秋游了，这时我们怎么过马路才安全呢？（同学回忆以前外出时的情景，说说集体出行安全要点）。总结出示：遇上阴雨坏天气，路滑小心跌跟头。集体出行听指挥，排齐队伍齐步走。人行道上不打闹，横排两人手拉手。通过路口脚步快，思想集中向前走。

（生齐读）

【点评】

这一部分是重点。教者分层推进，先学习辨识马路语言交通标识，然后设置情境，如何帮助小民过马路，以及在没有红绿灯、在有人行天桥或地下通道的地方、在集体出行时如何过马路，可谓环环紧扣。而穿插的学儿歌、背儿歌把有关知识强化。对小学生来说，必要的知识很重要。

三、拓展导行

1、师：今天我们学习了许多关于安全出行的交通安全知识，把这些知识合起来就是一首《安全步行歌》，让我们来比一比，看看哪组学得最棒，记得最牢？

2、师：在马路上除了要遵守交通规则，我们还要学会听从警察叔叔的指挥。看，小警察已经来了，让他们来教教我们警察叔叔的指挥手势吧！（学习手势操：停止手势，向左转弯手势，直行加速手势）

【点评】

小交警是长征中心小学的特色活动。在学校活动中借助学校特色活动，值得提倡。这也是学校文化的传承与弘扬。

3、师：大家一定都知道2025年，世博会将在我们上海召开。为了提升我们整个城市的文明素质，我们就应该从身边的小事做起，从遵守交通规则做起。今天，我们学习了许多安全过马路的知识，请小朋友来当个小小宣传员，向自己的家人、邻居、朋友宣传《安全步行歌》。

4、指导学生使用《我是小小宣传员》活动记录卡。

【点评】

请小朋友当小小宣传员，向自己的家人、邻居、朋友宣传《安全步行歌》，指导学生使用《我是小小宣传员》活动记录卡，联系世博，文明导行，有力地深化了活动的主题。

四、总结 师：高高兴兴出门，平平安安回家。只有遵守交通规则，才能保护好自己，才是真正的珍爱自己，珍爱生命，让我们牢记今天的这一课——齐读课题。

【点评】

这节课在实际教学中，取得了很好的即时效果。一起听课的老师都沉浸在课的氛围中，虽然这是小学二年级的一节班会课。老师们也坚信这节课也会有很好的长期效应。在这节课中，学生不仅懂得如何安全出行，而且懂得要向他人做宣传，要用实际行动使我们的生活更美好。

附1：《安全步行歌》

步行来到马路口，来往车辆多瞅瞅；看到红灯把步收，绿灯闪闪快步走。先看左来再看右，车流情况心中有，横道线上不打闹，等待绿灯不发愁。遇上阴雨坏天气，路滑小心跌跟头。集体出行听指挥，排齐队伍齐步走。人行道上不打闹，横排两人手拉手。通过路口脚步快，思想集中向前走。

【说明】《安全步行歌》系改编。

同学们，人的生命只有一次，不可能重来！生命是最为宝贵的。重视交通安全，是我们每个公民的义务，更是我们每个公民的责任，希望同学们能够做到有禁就止，有准就行，为建设和谐社

会营造良好的道路交通环境，让我们携起手来，共同呵护这生命之花，真正做到“珍爱生命、安全出行”！

宿城区中扬小学六（2）班苏敏

一条条宽阔的马路，一辆辆奔驰的汽车„„

今天，四通八达的交通网络带来的方便和快捷，促进了现代社会的飞速发展，但随之而来的是一幕幕血淋淋的人间惨剧：一辆大客车因严重超载，司机疲劳驾驶而冲下山崖，车毁人亡；一个骑摩托车的小伙子乱闯红灯，丧命于车轮下；司机酒后驾驶，车祸无情夺走了全车人的生命，真是“杯中一滴酒，亲人两行泪”啊„„

这一幕幕悲惨的画面虽然是我在学校交通安全教育的宣传片中看到的，但我知道这一幕幕却是真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，这个世界上有多少人丧命于那无情的飞奔的车轮底下，有多少人因交通事故而失去自己的宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢？“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，这大多数的车祸却都是由于肇事者无视交通法规而造成的，这一幕幕惨剧本是可以避免的。想到这里，我的心久久不能平静。

这些血淋淋的交通事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不能把生命当儿戏。短暂的一瞬间，肇事司机成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

我的眼前又出现了教育片中的一个画面：一个小女孩在穿越一条马路时，被疾驰而来的卡车拦腰撞下，失去了下半身。从些，她就只能靠篮球裹着身体来行走„„看到这里，我的心里只有同情和愤恨。我同情那小女孩，有花季般的年龄失去了精彩的人生；我痛恨那司机，因为他的“一时不小心”毁了女孩的一生幸福。与这名小女孩有一样悲惨的人有无数个，这血的教训为我们现代人敲响了交通安全的警钟。

此刻，我想到了我自己；过马路贪方便而不走斑马线；不到12周岁也骑着自行车上街潇洒，偶尔还和同学在马路上玩耍„„这一时的冲动，一时的疏忽也许会让我们永远消失在这个世界上，想到这里，不禁心寒战栗，那一次次惨不忍睹的车祸，不正是这一个个小小的疏忽意外所引发的吗？

亲爱的同学们，安全对我们来说太重要了，为了家庭的幸福，为了生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们要引以为戒，从我做起。学习交通法则，自觉遵守交通规则，更想向所有人呼吁：人的生命只有一次，让我们携起手来重视交通法则，自觉遵守交通规则，珍爱自己的生命，让悲剧不再重演！

**第三篇：珍爱生命平安出行**

珍爱生命平安出行

朋友们，在这人海如潮、车轮滚滚的现实社会中，我们最需要的是什么？是漂亮的玩具，还是诱人的糕点？我认为我们最需要的是———平安！我们有了平安，爷爷、奶奶才能以休闲的心情漫步在夕阳下；我们有了平安，爸爸、妈妈才能在平凡的岗位上默默地奉献；我们有了平安，才能在优美的学校环境下，孜孜不倦地学习。

“孩子，看着脚下的石头。”这是母亲在我蹒跚学步时的指点。“当心路上的汽车啊！”这是父亲在送我上学时身后的叮咛。“高高兴兴上班，平平安安回家”，这是你、我、他交通安全的祝福。随着我国经济的飞速发展，道路宽了，车辆多了，我们在享受现代文明带来便利时，也面临着突如其来的灾祸。这就要求我们在出行时增强安全意识，提高自我保护能力，文明出行，这既是做一个文明公民的要求，更是对自己生命的呵护。

每当我望着在车流如熙的公路上忙碌的交警时，总会想起一个本应在这三尺岗台上，身着警服英姿飒爽地指挥交通的一个叔叔，却被一起交通事故夺去年轻的生命。

那是在2025年10月8日，大学毕业不久的他，兴高采烈地来到我们家，告诉我们他已经考上交警，就要接受培训。我们一家为他感到高兴。于是他和我们边吃边聊，他回忆学校里的趣闻趣事，畅想从警以后的美好未来。饭后他，一边高嚎着“少年壮志不言愁”，一边摇摇晃晃地蹬着单车返回家。就在到达家门口的时候，他连看都没看直接横穿马路拐向大门，只听“噹”的一声，他被一辆急驰的卡车撞了出去，躺在血泊中四肢抽搐„„他走了，他是带着对未来的美好憧憬走的；他走了，他是带着对生活的无限眷恋走的；他走了，他是带着对人生的更多遗憾走的„„22岁的他，当警察的梦刚刚开始；22岁的他，人生的道路即将迈开；22岁的他，父母养育之恩尚未报答，这一切的一切都在此刻划上无情的句号。而延续的是亲人和朋友们无限的哀思和极度的痛苦。

假如当时他在横穿公路时看看来往的车辆；假如卡车司机能慢些行驶；假如„„假如„„然而这一切都是不可挽回的。

叔叔、伯伯，当您放下酒杯手握方向盘的时候；当您跨越护栏横穿机动车道的时候；当您无视红灯闪亮肆意前行的时候„„您可曾想过，此时此刻平安因您不文明出行而离您远去，危险因您违规违章而一步步向您逼近。据统计，我国平均每5分钟就有一人丧身车轮，每1分钟都会有一人因为交通事故而伤残。每年因交通事故所造成的经济损失达数亿元。英年早逝的牛振华再也不能叱咤影坛；多才多艺的洛桑再也不能给我们带来欢声笑语„„

当我们沐浴着清晨和煦的阳光愉快地开始一天的学习时，我们都企盼着平安相伴；当我们在傍晚的余辉中悠闲地和一家人散步时，我们都在分享着合家欢乐。这是一幅多么安宁的画卷啊！朋友，就让这惬意的时光充盈着我们生活的每一个日日夜夜吧！让我们每一个人都珍爱生命，让平安相伴吧！

尊敬的老师、亲爱的同学们： 大家好！

我演讲的题目是“珍爱生命 安全第一”。生命是尘世间最美的事物，它如同明镜里的鲜花一样动人却易凋零，宛若清水中的明月一般皎洁却易破碎。生命的灿烂光辉与支离破碎仅有一步之遥，这更进一步地说明生命需要我们倍加的珍惜与呵护，注意安全则显得至关重要。

交通安全是最应受到重视的一点：每年我国因交通死亡九万人，占全国总死亡率的1.5%，直接经济损失1.8亿元，这样的经济损失可建890所希望小学，让90万名失学儿童重返校园„„导致这一切交通安全事故的发生，就是因为人们不遵守交通法规，就是因为人们侥幸心理的普遍存在。尤其是我们青少年，尚处在未成年时期，做事不计后果！横穿马路时，有的同学会想：没关系，车不敢撞我！骑单车时，有的同学会想：我的车技这么好，不会有事的。每一个出车祸的孩子都不会想到，仅一念之差，就会断送自己的欢乐与未来；而每一位承受灾难的父母，更不会想到，上学出门时还活泼可爱的孩子，刹那间已是生死两隔。可是悲剧却不会因为你没有想到而不会发生。我们在痛惜他们的同时，更应该清醒地认识到：遵守交通法规就是珍爱生命。

交通事故造成的危害如此严重，食品安全问题也不容忽视。现在有的人在利益的驱动下，生产、销售一些劣制、变质的食品。我校周边也同样有一些小摊小贩 这样的食品，我们应该知道，流动摊贩的食品是不卫生、不安全的，油炸食品更属于垃圾食品，是没有营养价值的，也是最容易致癌的。这类食品没有营养，又影响健康，可是我们有的同学不太重视这方面的问题，只顾满足一时的口腹之欲。试想，如果发生食物中毒，谁又会为他的生命安全负责？如果罹患重症，谁又会为他沉重的医疗费买单呢？而这样的悲剧从报纸上、电视里我们已经见得太多太多了。

现在，随着科学技术的不断发展，互联网这一新生事物也就应运而生。但它在带给人类方便、丰富人类生活的同时，也带给人类无尽的烦恼。特别是青少年嗜网成瘾的问题，已引起社会的高度重视。多少青少年因迷恋网络而荒废学业，有些甚至夜不归宿，更有甚者因过度疲劳而猝死网吧„„它不仅直接影响了许多学生的健康成长，也给无数的家庭带来痛苦，更影响了社会的安定。网络是一把双刃剑，我们应该注重网络安全，珍惜青春年华，远离网络危害。

其实，我们要树立的生命安全意识并非只是交通安全、食品安全，网络安全，它还包括很多方面：比如消防安全、校园安全等等，他们无一不是在提醒着我们：“珍爱生命，安全第一”。对于关爱生命，不能只成为空泛的词藻。难道只有失去之后才会醒悟?我们今后该怎么做，不是更应该令人深思吗？如果我们平时重视交通安全，遵守交通法规，就不会出现交通事故；如果我们注意饮食卫生，不食路边摊点上贩卖的不卫生食品，就不会给自身健康带来危害；如果我们课间不追逐打闹，我们就会少发生，甚至不发生流血事件„„

《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基曾经说过：“人生最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次„„”同学们，让我们携起手来，树立安全意识，加强安全防范，珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，使我们的身心健康成长，使我们的生活充满欢笑，使我们的校园充满生机，使我们的未来充满希望！

谢谢大家

珍爱生命演讲稿９则

：本组演讲稿选取了不同深度，不同长度的作品九篇，仅供学习参考。

第一则：珍爱生命的演讲稿

同学们：

你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游；你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地鸣唱„„哦！这个世界最生机盎然的就是生命！正是这一条条鲜活的生命啊，让我们的整个地球也鲜活起来。

我一直喜欢那一首歌：《在我生命中的每一天》，歌中唱道：“看时光飞逝/我祈祷明天/„„每当那熟悉的旋律响起，我就感到生命的可贵。

每天清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想，我知道新的一天又开始了。我感谢我的爸爸、妈妈——是他们给予了我宝贵的生命，是他们让我感受这美丽的地球。我还要感谢我的爷爷、奶奶，他们的慈爱像阳光一样照亮了我心灵的每一个角落！

是啊，生命就像一朵花，生命之花是绚烂的，也是脆弱的，稍不珍惜就会枯萎，凋零。

同学们，让我们吸取生活中教训，珍爱生命中的每一天。看时光飞逝，我祈祷明天，愿我们每个小小的梦想，都能够慢慢地实现！从现在开始，从我们做起：不要因贪玩，而是去了宝贵的生命，健康成长，让生命之花永远绽放！（４２０字）

第二则：珍爱生命演讲稿

各位老师，各位同学：

早上好！今天我演讲的题目是《珍爱生命》。

世界万物，唯有生命最为珍贵，没有生命就没有一切，失去生命，就失去自我，失去生活的权利。一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年文明历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，编制了一条文明的生命之河。双耳失聪却创作出世界名曲的贝多芬，轮椅上的勇士霍金，遭遇宫刑愤而作书的司马迁„„都在向我们诉说着生命的真谛，是什么力量让他们变得伟大？是什么力量让他们自强不息？哦，是生命，是生命那火一般的力量，让对他们而言不公平的命运变得熠熠生辉。

“天地不仁，以万物为刍狗。”斯为浩劫，诚为国殇，5·12大地震中多少生灵丧生？血泪之地，生民之哀，家国之痛。当数以万计的生命失去了迂回与生还，也同时将我们所有人带向了悲伤与疼痛。那些永远静默于废墟下的生命，足以让我们低首致哀。但那些在灾难来临之时，坚强捍卫自己与他人生命的勇士不更让人崇敬吗？舍身救人又

跪地大哭“再救一个”的消防战士荆利杰，救出10多名同学自己被压废墟下50小时失去右腿的13岁女生何翠青，身体被砸成了三段而双手仍将三名学生紧紧搂于胸前的人民教师向倩„„

生命仅仅是一个过程，甚至是一个转瞬即逝的过程，甚至短暂得如同天穹中一颗消隐的流星，那么我们不是应该让生命绽放更多的光彩吗？蒙田在他的《热爱生命》一文写到：“我想靠迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子；我想凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴。剩下的生命愈是短暂，我愈要使之过得丰盈充实。”塞涅卡也曾说：“如能善于利用，生命乃悠长。”

是的，生命于人只有一次，生命该何时何地何因终结，谁也无法预料。但伟人在身后留下一座丰碑，哲学家在身后留下博大深遂的思想，诗人在身后留下慑人心魄的情感，画家在身后留下瑰丽珍贵的遗产„„

我们是芸芸众生里的一员，既然来到了这个世界上，就应该让自己生命里的一切思想、情怀、品格盛开成三月如诗如画的原野，在寂寥的人生路途上，用生命去唱一支热烈而充实的歌。这样，才算得上是善待生命，不负年华。（８００字）

第三则：珍爱生命小学生演讲稿

生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。然而，往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。

安全是我们每周必讲的主题，安全的警钟在我们内心时常地敲响。但是，那些“执迷不悟”的人们经常忘掉安全，因此，发生了一连串的悲惨事故。

很快，春去夏来，我们即将迎来的是热情如火的夏天，但夏天不正也是一个“多事之秋”吗？听着夏天一步一步向我们走来的脚步声，我想到了多少生命在这夏天中丧失！

夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个的生命，使一个又一个的家庭承受着天大的痛苦。溺水、溺水、溺水！成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。

水固然冷酷无情，但车祸也不甘示弱。车祸猛于虎，多少个家庭难道不是在车祸中破碎吗？

汽车是我们主要的交通工具，给我们带来了方便，它功不可没。但是它也给我们带来了危险，重演着一幕幕惨痛的悲剧。看那一个个小伙子在骑摩托车时，是多么的“威武”但往往因为他们愚昧的“威武”在“啪”地一声巨响时，又发生了一起惊天地泣鬼神的车祸，死神再一次夺走了短暂而美好的生命。啊！多么恐怖的事故，它的发生会让你体无完肤，甚至会付出生命的代价。

每次，当那122救护车的叫声在耳边重响起，我都有不由得很害怕，因为我知道世界上又一个人或一些人要受罪了，或许是世界上的又一个活生生的生命在那一瞬间被鬼神带走了。人们明知山有虎偏向虎山行，这是多么愚蠢呀！

螳螂捕蝉，黄雀在后。为什么人类总不注意隐藏在自己身边的危险呢？如果把金钱、家庭、友情、房子、车子„„用数字0来表示，那么，生命它就是1，只有生命这个1存在了，后面的0才会有价值；而当这个1不在了，后面的0再多的珍贵的东西也只能是一个0，所有的宝贵的事物对你来说都是水中月、镜中花。

人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：珍爱生命安全第一！（９００字）

第四则：演讲稿珍爱生命

尊敬的老师、亲爱的同学：

生命诚可贵，父母给予我们生命，我们就应加倍珍惜。对于每一个人而言，宝贵的生命只有一次。花朵凋谢了，可以重开；小草枯萎了，可以再生；而生命结束了，那就意味着人生的尽头，意味着生命将永远失去生命和光泽。生命之花不会重开，要想让它开得精彩，我们就必须珍爱自己的生命，用生命之光照亮自己，照亮他人。

生命安全高于天，我们作为新时代的青少年，是祖国的花朵、未来的希望。然而在我们身边，有多少和我们一样的同龄人，由于不注意，不重视这一问题，不懂得生命的意义，从而失去了可贵的生命，失去了人生的价值，又有多少家庭因此而支离破碎„„眼看着一幕幕惨痛的悲剧发生，难道，我们就不该吸取血的教训而引以为戒吗？

他，年仅12岁，正是朝气蓬勃的年纪，然而，一场突如其来的车祸无情地夺走了他年轻的生命，给他的家人带来了无比的痛苦和打击，给他的师友带来了深深的同情和惋惜。就这样，一个年轻的生命一闪即逝。是因为他没有重视交通安全问题。我们每天都要面对种种类似如此的问题，这些问题至关重要。稍不注意，便极有可能遭受到突如其来的灾难，因此，交通安全不可忽视，家居生活也是如此，我们必须严格遵守交规制度，谨慎行路，重视家居生活的基本常识，服从父母、学校的管理，才能保障我们的生命安全，才能幸福地生活。

我们的生活也存在在着许多不良的诱惑。而毒品，便是其中诱惑力最强、危害性最大的。

她，年仅18岁，已经吸毒三年了，家中因此而家徒四壁，她想戒毒，就试着把自己的手铐在床头上，仅仅两天时间，就忍受不了毒性摧残，用菜刀剁下自己的左手，跳下窗去寻毒品，就这样，她永远地离开了人世，大好的前途，美好的未来也永远地与她断绝了。毒品万恶无比，沾上它就别想再甩掉，毒性在不断蔓延，毁坏人性，毁坏家庭，毁坏社会。毒品，它是一把杀人不见血的刀，是一个吃人不吐骨头的白色恶魔！而吸毒，只会引人走向深渊，陷入死亡的沼泽。同学们，记住吧，毒品千万沾不得，千万碰不得，它害人！毁家！祸国！

当然，珍爱生命，并不是贪生怕死，必要时可以为了他人和社会的利益而献身。虽然自己的生命被放弃，但换来的却是他人的平安、社会的安定。将自己的生命在别人身上延续，将自己的精神在人与人之间发扬，如此牺牲精神更是伟大。

同学们，让我们珍爱自己的生命，让自己的生命之花开得更加绚丽多彩，伴随我们在胜利的道路上不断奋进！（１０００字）

第五则：珍爱生命演讲稿

红灯短暂而生命长久/谁不希望有个完整的家/谁不希望自己有婀娜的仪态/谁不希望能够愉快的渡过自己的花季一般灿烂的岁月。这对于大多数人来说是一件并不难的事情，然而这一切对于一个被车祸毁于一旦的家庭来说有多难啊！

她，本是一个活泼开朗，天真可爱的小女孩，和其它的小朋友一样拥有幸福快乐的童年，拥有灿烂的微笑，可就是在她与同伴过马路的一刹那，就在司机没有集中精力开车的一瞬间，在这触目惊心的一刻，车从她的腿上一下子碾了过去，鲜红的血迹染红了马路，剧烈的疼痛使她晕了过去，失去了知觉，医生对她的父母说：“要命还是要腿！“她的家人为了让她活下去，只好让医生为她做了截肢手术，同时这场车祸的肇事者也受到了法律的制裁。剧烈的疼痛使女孩从昏迷中醒来，她使劲睁开双眼，朦朦胧胧中女孩下意识地摸摸双腿，顿时眼前一黑，眼泪夺眶而出，大声哭喊道：“爸爸妈妈救救我，我的腿呢我的腿到哪里去了我的腿呢”爸爸妈妈与女孩哭着抱在一起，一家人似乎已经绝望了。顿感天塌地陷，一切变得灰暗。到了该上学的时候，女孩哭着闹着要上学，父母看着这一切，心都碎了。爸爸无奈只好用一个篮球支撑她那娇小的身体，她用两个大木块撑着地面向前费力地挪动。这一幕，使人们流下了心酸的泪水，大家大力地搞募捐活动，社会各界的爱心人士共捐了20多万元钱，在小女孩一家的心里又重新燃起了希望之火。2025年4月“篮球女孩”抵达北京，接受专家系统的免费治疗，医生给她装上了假肢，在她自己不懈的努力下，她终于可以自己走路了，终于可以和小朋友一起玩了，小女孩稚嫩的小脸上露出了欣慰的笑容。虽然小女孩的肢体康复了，可心灵上严重的创伤是无法弥补的。

这些事例昭示着我们：要珍惜生命，珍惜健康，就要遵守交通规则，倘若没有了健康的生命，我们就没有了幸福，没有了一切。生命属于每个人的都只有一次，我们作为小学生，更要珍惜自己的生命，珍惜自己的健康，珍惜家庭的幸福。要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德，当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹;当我们过马路时，多一份兼让与耐心，文明礼让互相尊重不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路;这样我们的人生才会美丽，我们的生活才会多彩，我们才会远离悲伤。

同学们让我们大家一起行动起来吧！大手牵小手，以自己的交通行为，影响周围的人，使我们的社会形成一种文明交通的良好风尚。同时也使我们的生命之花开得更加鲜艳，更加美丽！(1000字）

第六则：尊重生命，珍爱生命演讲稿

亲爱的同学们：

大家好！今天我站在这个演讲台上，既紧张又兴奋。紧张是因为我从来没有参加过演讲，而且是在广庭大众之下演讲；兴奋是因为能有这样的一个机会，和同学们一起学习交通安全法规。虽然我没有华丽的辞藻，但我希望我真诚的话语能唤醒同学们对交通安全法规的重视，对生命的珍爱。

先讲一个故事吧。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆„„无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本来有可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

同学们！当你因为路口没有车辆而在红灯下穿越马路，你是否想过你已经走到了危险的边缘？当你骑车在路上抱怨行驶太慢，想超过前面的车辆，你是否想起每年有多少司机因为违章超车而命丧黄泉？当你抱怨规定太多，交警太严，你又是否想过，如果不是这样，这份车轮底下的死亡报告还将带给人们多少的震惊和血腥？同学们，伊拉克战争历时两年，死亡４万余人，而你们是否发现每年10.9万的车祸死亡人数，是一个比战争还要冷冰冰的无情的数字。

不知大家又是否知道：按照规定路线方向行驶，不闯红灯，不超速，不醉酒驾车，不横穿马路等等，这些非常简单的做法，既是遵守交通规则表现，也是一种文明的行为。因为这样您不仅保障了自己出行的安全，也是尊重他人生命的表现。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

我们每一个人的生命都是宝贵的，让我们每一个人自觉遵守交通规则，珍惜和尊重我们彼此的生命，如果你想让我们这个世界多一些笑声，少一点哭声。让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，让我们快乐的玩耍，让我们安全的驾车，让我们安心的行走。同学们，让我们用自己的文明和爱心，行动与努力共同撑起一片生命的晴空（１０００字）

第七则：珍爱生命平安出行 朋友们，在这人海如潮、车轮滚滚的现实社会中，我们最需要的是什么？是漂亮的玩具，还是诱人的糕点？我认为我们最需要的是———平安！我们有了平安，爷爷、奶奶才能以休闲的心情漫步在夕阳下；我们有了平安，爸爸、妈妈才能在平凡的岗位上默默地奉献；我们有了平安，才能在优美的学校环境下，孜孜不倦地学习。

“孩子，看着脚下的石头。”这是母亲在我蹒跚学步时的指点。“当心路上的汽车啊！”这是父亲在送我上学时身后的叮咛。“高高兴兴上班，平平安安回家”，这是你、我、他交通安全的祝福。随着我国经济的飞速发展，道路宽了，车辆多了，我们在享受现代文明带来便利时，也面临着突如其来的灾祸。这就要求我们在出行时增强安全意识，提高自我保护能力，文明出行，这既是做一个文明公民的要求，更是对自己生命的呵护。

每当我望着在车流如熙的公路上忙碌的交警时，总会想起一个本应在这三尺岗台上，身着警服英姿飒爽地指挥交通的一个叔叔，却被一起交通事故夺去年轻的生命。

那是在2025年10月8日，大学毕业不久的他，兴高采烈地来到我们家，告诉我们他已经考上交警，就要接受培训。我们一家为他感到高兴。于是他和我们边吃边聊，他回忆学校里的趣闻趣事，畅想从警以后的美好未来。饭后他，一边高嚎着“少年壮志不言愁”，一边摇摇晃晃地蹬着单车返回家。就在到达家门口的时候，他连看都没看直接横穿马路拐向大门，只听“噹”的一声，他被一辆急驰的卡车撞了出去，躺在血泊中四肢抽搐„„他走了，他是带着对未来的美好憧憬走的；他走了，他是带着对生活的无限眷恋走的；他走了，他是带着对人生的更多遗憾走的„„22岁的他，当警察的梦刚刚开始；22岁的他，人生的道路即将迈开；22岁的他，父母养育之恩尚未报答，这一切的一切都在此刻划上无情的句号。而延续的是亲人和朋友们无限的哀思和极度的痛苦。假如当时他在横穿公路时看看来往的车辆；假如卡车司机能慢些行驶；假如„„假如„„然而这一切都是不可挽回的。

叔叔、伯伯，当您放下酒杯手握方向盘的时候；当您跨越护栏横穿机动车道的时候；当您无视红灯闪亮肆意前行的时候„„您可曾想过，此时此刻平安因您不文明出行而离您远去，危险因您违规违章而一步步向您逼近。据统计，我国平均每5分钟就有一人丧身车轮，每1分钟都会有一人因为交通事故而伤残。每年因交通事故所造成的经济损失达数亿元。英年早逝的牛振华再也不能叱咤影坛；多才多艺的洛桑再也不能给我们带来欢声笑语„„ 当我们沐浴着清晨和煦的阳光愉快地开始一天的学习时，我们都企盼着平安相伴；当我们在傍晚的余辉中悠闲地和一家人散步时，我们都在分享着合家欢乐。这是一幅多么安宁的画卷啊！朋友，就让这惬意的时光充盈着我们生活的每一个日日夜夜吧！让我们每一个人都珍爱生命，让平安相伴吧！（１１００字）

第八则：珍爱生命，遵守交通规则演讲稿

引子：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好„„

不知道为什么，走在繁华的城市街道，望着那鳞次栉比的高楼，直插云霄的大厦，车水马龙的绿色大道，看着与我擦肩而过匆匆来往的行人，我不禁感叹：这个世纪已经是如此的繁荣而昌盛，脚步是如此的飞快而又不肯有一丝一毫的停留„„

可是，每当我听见那刺耳尖锐的刹车声，那鲜红恐怖的血色，那„„

我又开始颤抖：在这美丽而七彩的生活画卷中，你是否察觉，正有一个“黑色幽灵”悄悄地趁虚而入，悄悄地潜伏在多姿多彩的世界之中，静静而又残酷地打破这这个平静而又美满的社会„„是个灿烂的下午吧！阳光迷离地倾洒在整个大地，城市依旧是这样的繁忙，即使是这样美丽而动人的午后，因为人们都在盘算着属于自己的事情吧„„

就是在这样的午后，在三叉路口，一辆红色的小轿车疯狂野性地在高速公路上飞驰着„„一个20出头，蛮“靓”的“后生仔”倾斜着身子摇坐在驾驶室内，一手把着方向盘，一手拿着手机，似乎正谈笑风生地说着什么吧„„红灯亮了，小轿车还一如既往地向前奔着。刹那间，“黑色幽灵”摇身一变，一辆载着满满地西瓜的货车稳稳地向轿车急速地驶去。“砰”的一声巨响，世界在这一瞬间寂静了„„

血弥漫在空中，周围的是一声声尖叫，换来的是亲人无数的痛苦和泪水，以及自己的生命„„

西瓜滚落一地，一幅惨不忍睹的悲剧发生了„„“黑色幽灵”嘿嘿地冷笑了几声，冷漠地瞄了一眼血~~~~~~化作一股黑烟飞身离去„„

同样的城市，同样的下场，同样的悲剧与痛苦，不同的只是流血的人。

杂乱的马路边，一幢五层楼房规模初成，一大堆的石头瓦砾，就这样随意的霸占了三分之一的路面。远方，一个头发随着风而飞扬的的年轻小伙子骑着摩托车，潇洒而悠闲地带着两个少女疾驰而来。“黑色幽灵”忽然瞅见了，鬼计又一次萌生在它的心头，它化成一阵狂风，狠狠地对那摩托车使了使劲，终于摩托车晃悠地把握不住，一头栽向那个高大地石堆„„

殷红的鲜血汩汩流出，染红了大地，染红了一片瓦砾„„一幕人仰马翻的惨剧又发生了„„“

黑色幽灵”远远地遥望着它的杰作，得意地摇了摇身子，嘴角微微地浮现出一个邪恶地笑容，在一阵阵哭喊声中它狂笑着带这3条灿烂青春的生命悠悠地离开了„„

夕阳眷恋着吻别了充满了魅力的城市，在远处的山边朦胧地沉睡了„„

远方，传来了一阵清脆悦耳的歌声。哦～～原来是一个十多岁的少年啊！瞧瞧他，一边骑着自行车，一边唱着富有动感节奏的音乐悠然而来。真是一个拥有着快乐心情的少年啊！他一会儿在马路上跳“S”舞，一会儿来个单放手，一会儿又摇头晃脑地东瞅瞅西看看„„“黑色幽灵”怜惜地望着这个活泼动人的孩子，似乎是觉得这孩子实在太可爱了吧，它贪婪地咽了咽口水，似乎它是想要决心捉弄孩子一下，于是“鬼点子”又上来了。它摇身一变，一个满头白发、拄着拐仗的老头儿在路边颤巍巍地走着。少年毫不提防路边猛然冒出个老爷爷，心慌之下，一个急刹车，却又把握不住，连车带人摔倒在地上，歌声瞬间成了令人心碎的呻吟„„

人的生命永远只有一次，失去，你就将不再拥有„„

让我们一起来呼吁吧！珍惜自己的生命，不要再让交通事故夺取一条条无辜美丽的生命„„让血一次次沾染美丽的世界„„所以，在路上时，无论你是开车还是坐车，请都深深铭记：你的生命不单单只属于你自己一个人，你的生命更深深地牵连着你的家人„„ 遵守交通规则，人人有责„„（１３００字）

第九则：珍爱生命演讲稿

同学们,老师们:

今天是3月27日,是2025年“全国中小学生安全教育日”.“全国中小学生安全教育日”制度创立于1996年,每年3月份的最后一周的星期一为“全国中小学生安全教育日”,每年确定一个主题.今年的主题是“珍爱生命,安全第一”.同学们,当你随着一声清脆的啼哭,离开母体,一个生命降落人间,这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富.同时也给家庭带来了无比欢乐.从这一刻起多少人关注着你,期望着你快快长大,成材成器.你不但属于家庭,父母,说到底你是属于社会,国家.所以也可这样说:生命诚可贵,人生价更高,只有生命的存在,才能去实现更高的人生价值.所以珍爱生命,安全第一,是我们社会永恒话题.人的生命是最可宝贵的,只有人才能创造财富,才能使世界变得更美好.只有同学们的欢声笑语,活泼身影,才能使我们的校园充满阳光,充满生机.但是人的生命又是非常脆弱的,如果我们不注重安全意识,视安全隐患而不顾,对安全问题措施不及,防范不严,责任心不强,把生命当儿戏,那么造成的后果不堪设想:交通事故猛如虎狼;火灾频频,大火吞噬了多少生命财产;食品中毒接连不断;疾病染身;游泳溺水;玩耍坠楼等等,所以我们身边随时都潜伏着多少张牙舞爪的杀人凶手.随时都威胁着你的生命安全.一件件,一桩桩血腥的报道,令人胆战心惊,一幕幕惨剧目不忍睹.只因为忽视了安全问题,一个个生命如鲜花在瞬间凋零,带给社会,家庭,亲人的只是悲痛欲绝的身心和沉重的打击,血的教训.悲剧一旦发生,所有的后悔,醒悟都为时已晚,对生命的关爱,只能成为一个美丽的词藻.由于安全意识的淡薄,由于责任心的冷漠,玩忽职守而造成的严重后果,难道我们不该反思吗

同学们,老师们,血的教训不能一次又一次,悲剧不能一演再演,生命更没有第二次.我们只有懂得一个道理,防患于未然,在人生的路上走好每一步,处处小心,时时提防,保持警惕的头脑,绷紧安全之弦,事事处处想到“安全”二个字,在校内外要注意各种安全,规范程序,严格制度.为此,学校向各位同学提出以下要求: ,同学们上下楼梯要有序,切不可急步上下,要养成上下楼梯靠右行走的良好习惯,防止校园拥挤踩踏事故.在雨天,我们的教学楼和办公楼的楼道,楼梯都会很滑,请全体师生在行走时务必轻脚慢步.另外大家课间要注意文明休息,学生间不允许追打吵闹.2,要养成不在校内骑自行车的习惯,尽管说过多次了,但还是有发现同学特别是在迟到时骑车.另外,在校外骑车也要小心,不要带人,遵守交通规则,不要在道内骑车.严禁高高的站在自行车上招摇过市,这不安全也不雅观.3,注意饮食安全.不要购买“三无”食品;不要在校门口和街头流动摊点购买零食,防止食物中毒.要学会保护自己,照顾自己,注意不要暴饮暴食,尽量少食用生冷的食品.4,在各项运动中要注意运动安全.听从体育老师的安排,上体育课和课外活动前要作好准备活动,不做危险性的运动,运动时要注意不要剧烈碰撞,以免撞伤或摔伤.5,我们鼓励同学之间建立真诚的同学友谊,每一位学生都要理解早恋带来的严重后果.我们认为,一个自制的人,一个理性的人,一个成功的人,必定是一个能驾驭自己情感的人,而不会成为情感的奴隶!任何一名中学生都不要拿自己的青春和未来做赌,因为那样输掉的肯定是你自己!6,网络是一个很好的学习工具,我们可以利用它搜集资料,拓宽视野.但是网络也有很多危害,如果上网浏览不健康的网页,或毫无节制地沉溺于虚拟空间,就会影响同学们的身心健康.我们的校规中明确提出,严禁学生进入网吧,游戏厅,歌舞厅等营业性场所.7,我们对自己的所作所为也要有安全意识.在同学间遇到矛盾时,一定要冷静,理智,切忌用拳头代替说理,给自己和同学带来不良的后果.与人冲突时要谨记:退一步海阔天空.8,要认真做好禽流感和春季流行病,传染病防治工作.9,在社会上发扬见义勇为精神时,要认清自身的能力和条件,采用适当的方法,我们不提倡盲目的见义勇为,以免造成自身不应有的严重后果.同学们,老师们,安全问题老生常谈,我们要把安全问题放在重中之重的位置,目的就是要杜绝一切安全事故的发生,创造一个安宁的学习环境,生活环境.我们要学会生存,珍爱生命,让我们在灿烂的阳光下沐浴一方平安,健康成长,愉快生活.让生命的一泓清泉,永流不息.老师们,同学们,人的生命只有一次.一次碰撞,一次摔跤都可能给人的脆弱的生命造成难以想象的危害.所以要保护自己的生命安全,需要大家遵守最起码,最简单的规则和秩序.让我们切记:人命关天,安全第一!让我们共同努力,创建和谐 ,平安校园。

调查显示，我国中小学生因交通事故、建筑物倒塌、食物中毒、溺水、治安事故、暴力犯罪等死亡，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生失去他们如花的生命！楼房拥挤造成学生受伤，课间追逐打闹造成骨折，课堂上被铅笔头扎伤、实验过程中被烫伤、溺水身亡、学生打架斗殴以及车祸等意外事故令人防不胜防。枯燥冰冷的数字，这些令人心颤的事实背后我们看见了什么呢？逝者以他们的鲜活而短暂的生命向我们提出了哪些警示呢？望老师、同学深思！

**第四篇：珍爱生命平安出行**

教学目标：1．继续学习给课文分段、归纳段落大意的方法。

2．继续学习概括中心思想的方法。

3．体会并学习作者“喜欢读北大的书，更喜欢读北大的人”对北大的特殊的思想感情。

4。积累词语，学习做词语卡片或词语笔记。教学重点：学习分段和归纳段意。学习概括中心思想。教学难点：理解作品所蕴含的情、理、意、味。教学时间：一课时教学过程

一、创设情境,简单介绍作者田晓菲，导入新课。

田晓菲在五六岁时，在家长的引导下读了很多诗和其它文学作品，是个不折不扣的“小书呆子”，后来，又学写作，并经初中时出了她的第一本诗集，她的诗作还获了“世界儿童诗歌比赛”的国内奖，十三岁时，她在天津十三中读初中时，被北京大学英语系破格录取，后来，她又考取了出国留学。这篇文章是她十六岁时，也就是她读三年级时，为纪念北京大学建校九十周年写的。她是个有理想、有追求，学业优异的学生。13岁就进了大学之门，而且是全国一流的高等学府。她怎么看北大呢？她对北大有怎样的感情呢？学习了此文，我们就会有收获的。

二正字音

际遇：遭遇（多指好的）。

尘缘（yuan）：尘世的缘分。佛教徒或道教徒揩现车份界人与人才人与事物之间发生联系的机会。

穹窿（qi6ngl6ng）：指中间高、四周低拱形。迷离；模糊而难以分辨清楚。涉足（She）：指进入某种环境或生活范围。徜徉（changyang）：安闲自在地步行。

絮语（xu）：絮絮叨叨地说。犀利（xi）：（武器、言语等）锋利；锐利。古朴：朴素而有古代的风格。凝重（ning）：凝固而又沉重。

安恬（tian）安详恬静。撷取(xie)：摘下，取下。

惆怅（ChouChang）：伤感，失意。通幽曲径：通向幽深去处的曲折小路。呜咽（ye）：低声哭泣。似曾相识：好像曾经认识它。

绅士风度：指有教养的美好的举止姿态。茫然若失：心中感到空虚、无所知，好像失去了什么。沉淀（dian）：溶液中难溶解的物质沉到溶液底层，课文指许多话堆积在心底。

白驹过隙（Xi）：白驹，原指骏马，后比喻日影。隙，空隙。比喻时间过得很快，就像骏马在细小的缝隙前飞快地越过一样。

三、默读全文，将文中不能理解意思的词语或者是自己认为用得好的词语划出来，读完一段，大致的理解一下这一段表达了什幺内容，注意勾画那些表现了作者对北大的感情的语句。

四、概括文章内容要点，理解文章大致意思，讨论：

1．集中注意力默读课文，想想课文若分为三部分该怎么分，为什么？第一部分（1—3）：写“我”进了北大，实现了童年的梦想。

第二部分（4—13）：写“我”在北大三年里的学习和收获。

第三部分（14－18）：抒发“我”对北大的热爱之情。

这样三个部分层次清楚，重点突出：从过去写到现在，从现在写到未来；从初识写到进校，从校内的三年生活再写到对北大的赞美歌颂。这样分段，显得自然、合理。

2、文章分为独立的三个部分，用空行空开，那幺第一部分是按什么顺序来写的？用一个词填在下列横线上：

按时间顺序来写，七岁时的梦想十岁时的信心十三岁时的际遇十六岁时的回顾

3、第一部分表现了作者回顾进北大两年的生活产生的感受？

——第一段“我目不转睛地注视着这似曾相识的风景，一些莫名的惊奇、喜悦与感动，悄悄升起在孩子的内心。”这主要表达作者对北大有一种说不清的向往，或者说是一种心灵上的投合。第二段中“我却固执地扭过头去，口

里说着：„才不呢！现在若看了，以后再来上学不就„不新鲜‟了吗？”这个情节非常有趣，它表达了十岁的“我”是多么地富有个性和自信，“我从未怀疑过我要成为北大的学生”。总之，这个部分主要表达作者从小就对北大一往情深，心仪已久。

4、第二部分从哪些方面写去写北大的？

{北大的图书馆（因为是知识的象征）

北大的人：同学、老师、我（因为是北大的主体）

5、朗读第8、9段，哪些语句写出了作者北大图书馆的感觉，是什幺样的感受呢？

——惶恐于自己的无知，再次扣住惊喜、喜悦、感动之情。

6、朗读10、11段，第10段第一句话所起的作用是什幺？“更喜欢读北大的人”，“人”可以“读”吗？在这里“读”是什幺意思？此文的作者又从北大的人身上读出了什幺？回忆一下，朱自清从父亲的背景中“读”出了什幺？小弗郎士又从韩麦尔先生身上“读”到了什幺？

——北大人的或内敛或尽显的风采。

7作者对北大老师的感情是怎样的？

——入学之初发出了誓言：“我不仅为北大感到骄傲，也要让北大为我感到自豪！”“北大为我展示了一个动人的新世界，在这令我惊喜的天地里，我渴望生活，渴望创造，渴望有一副轻灵的翅膀……在无际的天空自由地飞翔！”“喜欢读北大的书，更喜欢读北大的人……”“哦，北大，北大，你委于我心的实在太多、太多……”这第二部分的许多重要语句，都表达了作者对北大的热爱、感激之情。北大让作者读了许多书，结识了许多人；北大让作者开始新的生活；北大让作者的心灵更加充实、更加丰富。作者对北大充满了欣赏与无言感激之情。

8“北大就是一条生命饱满的河流，它从九十年前的源头出发，向那充满希望的未来流淌。不管两岸风景变换，河上却始终有着渴望渡向美丽彼岸的船客，也有着代代相传的辛勤的舵手与船工。”这句话中“船客”、“舵手与船工”、“两

岸风景变换”各指什幺？为什幺是从“九十年前的源头”出发？

——比喻各指求知的学子，执教的教师，世事的变迁。北大建校于90年前。9朗读最后一个部分，这一部分表达作者对北大的什幺感情？“为北大撷取最灿烂的珍珠，北大是我的一部分，是一部分的我，我还会回到你的身边。”为什幺“我是不系之舟”，“系”怎幺读？是什幺意思？这个比喻表达了作者怎样的思想感情？

——这个部分用更多直抒胸臆的语句，表达对北大的热爱、思念以及要为愿意为北大奉献，与北大血肉相连的心情。如“我没有忘记我的誓言……我渴望从海洋深处为你、北大，撷取最灿烂的珍珠。“正是在北大，我从那个无忧无虑的小女孩，一步一步艰难地走向成熟。北大早已不仅仅是哺育我的母校，它是师长，是朋友，是我的一部分，一部分的我。”“我还会回到你的身边来……轻依在你湖光塔影的胸前……”

10归纳本文的中心思想。

——本文叙写了作者与北大的际遇以及自己在北大的怀抱中成长的经历，抒发了作者对北大的向往、热爱、感激和要为北大做出贡献的情意。

11文章题为“十三岁的际遇”，这个际遇是什幺？为什幺不以“我爱北大”，“我的学校”或者“北大生活的回忆”为题呢？（先让学生畅所欲言，再总结）——之所以要写这个际遇，因为对于作者的一生来说，是一个里程碑，实在是太重要了，用作者自己的话来说，北大是“自七岁起便结识便热爱的地方”，“正是在北大，我由一个无忧无虑的小女孩，一步一步艰难地走向成熟”，“北大是我的一部分，是一部分的我”，“它流淌在我的血液里”，和我“永远无法分割开来”，简而言之，“我”一切的一切都来自于“十三岁的那次不寻常的际遇”。

五、写作特点

1形式自由，随情所至；2人称变换，利于抒情，形式灵活；3语言优美，用词丰富；

六、小结

本文作者是个早慧型的人才。她13岁就上大学，16岁就写下了这样一篇情感饱满、思想丰富、文采动人的好文章。我们虽然难以跟她比肩，但我们应该从她的成才故事中吸取一点什么，这就是自信，执著，大量地阅读、思索，渴望创造等等。希望大家能学习作者的这些精神，在生活和学习中不断地提高自己，使自己早日成为有思想、有觉悟、有知识、有智慧的人才。

七、作业

1制作词语卡片：讲授词语卡片制作要领：注音，解释，例句，写话，将“自读提示”中的词语做成词语卡片。2完成课后练习第一二题

3．抄写出课文中运用下列词语的例句，并用这些词语自己各造一个句子（不能跟课文的例句一样）。

倘佯似曾相识茫然若失通幽曲径

4本文作者有那种“渴望生活，渴望创造，渴望有一副轻灵的翅膀的精神，你有什么渴望？请你模仿这个排比句，写出自己的渴望。

八板书

十三岁的际遇

田晓菲

按时间顺序来写，感情线索：对北大的惊奇、喜悦与感动之情

七岁时的梦想十岁时的信心十三岁时的际遇十六岁时的回顾

第二部分从哪些方面写去写北大的？

{北大的图书馆（因为是知识的象征）

北大的人：同学、老师、我（因为是北大的主体）

**第五篇：珍爱生命，平安出行演讲稿**

珍爱生命，平安出行演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

我是三年级一班的学生代表，今天，我演讲的题目是—《珍爱生命，平安出行》！

在这人海如潮、车轮滚滚的社会中，我们最需要的是什么?是漂亮的玩具，还是诱人的糕点?我认为我们最需要的是——平安！我们有了平安，爷爷、奶奶才能在夕阳下舒畅的漫步;我们有了平安，爸爸、妈妈才能在平凡的岗位上默默地奉献;我们有了平安，才能在优美的环境下，孜孜不倦地学习。

然而有些同学交通安全意识非常薄弱，就拿我们的路队来说吧，下课铃一响，同学们就像小鸟一样飞出教室站好队。看着楼下一列列整齐的队伍就像一条条长龙。有些队伍伴随着朗诵声缓缓向前移动;有些队伍像战士一样站在操场上整队;还有些队伍步调一致的走到了校门口。在老师的带领下同学们都规规矩矩、认认真真。一到校门口就听到汽车鸣笛声、大人呼喊声、口哨声、朗诵声混合在一起奏出了一曲和谐的交响曲。这时不和谐的一幕出现了，瞧!老师刚把的队伍带出校门，原本整齐的队伍就变得支离破碎。同学们有的横冲直撞奔向马路对面;有的在马路中间谈笑风生，任凭汽车怎样鸣笛都没反应;还有的更疯狂在马路上你追我赶，直接闯红灯，把马路当成了游乐场。

每当这时我就想：老师经常跟我们说，过马路要一停二看三通过，这些难道他们都忘了吗?“红灯停，绿灯行”，“宁等三分，不抢一秒”这些话我们不仅要牢牢的记在心里，还要付出实际行动，始终把安全放在第一位。安全对我们来说太重要了，父母养育我们，国家培养我们，都希望我们能健康成长，我们一定要学会自我保护，遵守交通规则，高高兴兴上学，平平安安回家!

亲爱的朋友们，为了我们的生命之花永远绽放，为了所有的家庭幸福美满，请珍爱生命，平安出行!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！