# 未来版六年级思品下册第三单元测试题[5篇模版]

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-06-04

*第一篇：未来版六年级思品下册第三单元测试题六年级《品德与社会》下册第三单元《只有一个地球》测试题一、填空题（每小题2分，共10分）1、由于世界上不少国家的人口无计划增长，导致人口发展极快，200年来，世界人口已从1804年的10亿迅速发展...*

**第一篇：未来版六年级思品下册第三单元测试题**

六年级《品德与社会》下册第三单元《只有一个地球》测试题

一、填空题（每小题2分，共10分）

1、由于世界上不少国家的人口无计划增长，导致人口发展极快，200年来，世界人口已从1804年的10亿迅速发展到2025年的（）亿。世界人口到2025年将增加50%，即从（）亿增加到（）亿。而联合国作出的科学预测：2025年地球的人口承载量为78亿~125亿之间。

2、因为人的生存离不开资源和能源，而资源和能源又是（）的。所以（）和（）的逐渐减少已经严重威胁到了人类的生存。

3、人口的快速增长，使得人类面临的（）问题；还要面临（）拥护的问题；还会给（）的压力；还会使各种（）和（）出现短缺；还会给（）、（）、（）、（）、（）等方面带来许多问题。

4、造成大气污染的主要因素有（）、（）、（）都会排放大量的废气，从而造成大气污染。大气污染可以导致（）破坏、（）、还会（）现象。

5、水是（），地球上所有的生物都离不开水。然而人类却没有认识到水的重要性，把大量的（）和（）污水排入江河湖海，使水资源受到严重污染。

6、垃圾污染可分为（）垃圾和（）垃圾。这些垃圾或随便堆积，或倒入江河湖海，不仅影响了生活环境，而且严重影响着人类的身体健康。

7、（）、（）、（）已成为破坏人类环境的三大公害。

8、人类赖以生存的自然资源主要有六种：（）、（）、（）、（）、（）和（）。在这些资源中可再生资源是（）、（）、（）、（）等；不可再生资源是（）、（）、（）和其它（）。经过上亿年才可以形成的不可再生资源已经越来越少。这些能源可供人类使用的时间还有：（）约45年~50年、（）约50年~60年、（）约200年~220年。

9、已向人类亮出黄牌的资源是：（）、（）、（）、（）、（）资源。

10、（月日）为世界环境日，2025年世界环境日的主题是（）；每年（月日）世界湿地日。（月日）世界水日。（月日）世界地球日。（月日）世界人口日。（月日）世界动物日。

11、已经灭绝的特种有\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_，濒临灭绝的特种有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。为了推动全人类共同保护地球，（）月（）日定为“地球日”，6月5日是世界环境日。1997年联合国大会通过了()，用以限制发达国家温室气体排放量，抑制全球变暖。

12、自然资源十分有限，属于越用越少的自然资源有（）、（）、（）等；属于循环再生的自然资源有（）、（）、（）等。

13、常见的自然灾害有（）、（）、（）、（）等。

14、随着（），（），地球发出了沉重的呻吟。

15、地球既是我们的（）又是我们的（）。地球上的()是人类赖以生存和发展的基础条件。

二、选择题（每小题1分，共8分）

1.联合国发表的2025年世界人口状况报告说世界人口到2025年将增加（）。Ａ.30％ Ｂ.40％ Ｃ.50％Ｄ.60％ 2.人口的过快增长使人类首先面临的是（）问题。A.住房B.教育C.吃饭D.交通 3.被称为“地球之肺”的是（）A.空气B.森林C.大地D.土壤 4.（）问题越来越引起国际社会的重视。A.教育B.卫生C.住房D.人口 5.目前世界上已有（）的国家实行计划生育。A.60%B.70%C.80%D.90%

6.世界环境人是每年的（）A.4月22日B.6月5日C.7月11日D.10月4日 7.世界人口日是（）A.4月22日B.3月22日C.7月11日D.12月31日 8.每年的6月5日是（）A.世界地球日B.世界动物日C.世界环境日D.世界人口日

三、判断题（每小题1分，共10分）

1、电池中含有有毒物质，毒性十分强。（）

2、我国从20世纪70年代开始实行计划生育。（）

3、水不是可再生资源，要节约用水。（）

4、垃圾埋在地下就不会给人们的健康造成危害。（）

5、朱鹮是已经灭绝的物种。（）

6、人类生活所必须的各种资源是无穷无尽的。（）

7、酸雨对动植物没有任何影响。（）

8、实行计划生育后世界人口每年呈下降趋势。（）

9、保护环境只是大人的责任和义务。（）

10、我们小学生只要在校内爱护公共财物就行了。（）

11、臭氧层不能起净化大气和杀菌的作用。（）

12、据科学统计，目前平均每年有70多个物体从地球上永远消失。（）13、2025年的5.12大地震给中国带来了巨大的损失和灾难。（）

四、名词解释（每小题2分，共10分）

1、白色污染：

2、温室效应：

3、酸雨

五、简答题（每小题2分，共10分）

1、为什么要保护我们的地球？

2、人口的过快增长会带来哪些社会问题？

3、造成大气污染的主要因素有哪些？

4、根据身边的生活环境，谈谈水污染有哪些危害？

5、你身边主要有哪些大气污染现象？

6、导致地球“温室效应”的原因有哪些？我们可以怎样做才能减轻“温室效应”？

7、环境污染造成的危害有哪些？

8、大气污染会造成什么后果？

9、你认为应该怎样处理生活垃圾？

10、面对各种资源的黄牌警告，我们人类应该怎样对待？

11、小学生可以为节约资源做些什么？

12、你认为保护环境应该从哪些小事做起？

13、人类在控制人口、保护环境、节约资源方面实行了哪些政策和措施？

**第二篇：六年级品社第三单元测试题**

六年级品社第三单元测试题

班级姓名

一、选择题。（20分）

1.联合国制定的适合人类生活的最低标准是：人均耕地（）以上。⑴０．８亩⑵０．７亩⑶０．９亩⑷１．２亩

２．驾驶美国阿波罗１１号飞船首次登月的宇航员是（）。①格里索姆②阿姆斯特朗③杨利伟３．地球能承受的人口为（）。①９０亿②８０亿③６０亿４．世界地球日是（）。

①３月２３日②６月５日③１０月１６日④４月２２日

５．袭击突然而猛烈，对建筑物破坏严重的自然灾害是（）。①泥石流②火山爆发③龙卷风④滑坡６．目前，地球的森林覆盖率为（）。

①３２．４％②４２．３％③２６．６％

７．我国命令禁止开办会造成较大污染的“五小企业”是（）。①小炼油厂、小化肥厂、小煤矿、小造纸厂、小水泥厂 ②小炼油厂、小化肥厂、小铁矿、小造纸厂、小水泥厂 ③小炼油厂、小化肥厂、小煤矿、小发电厂、小水泥厂８．被誉为“地球之肾”的是（）。

①森林②草原③湿地④丘陵９．每年的６月５日是（）。

①世界水日②世界人口日③世界粮食日④世界环境日１０．“我们的地球可以让全世界的人都过上美好生活，但它无法满足人类的贪婪。”这话是（）说的。①安南②甘地③罗格

二、选择题。（30分）

1.可可西里，有着“中国的肺”和“中华水塔”之称。（）。2..每年的6月5日为世界地球日。（）。

3.人类探测了其他星球，说明了还有第二个星球可供人类居住。（）。

4.“自然灾害”是人类依赖的自然界中所发生的异常现象。（）。

5.沙尘暴是我国南方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。（）。6.人口增长过快，造成了许多社会问题。（）。

7.人类生存的最基本条件是要有适合生活的土地、空气、温度和水。（）。

8.人类的衣、食、住、行各种需要，都要从地球母亲身上索取。（）。9.湿地具有维持生物多样性、调蓄洪水、降解污染等不可替代的生态功能。（）。

10.臭氧层可以吸收太阳光中杀伤力很强的光线，特别是紫外线，从而使生命得到保护。（）。

11.酸雨是烟囱黑烟、汽车尾气等废弃物在大气中形成的。（）。12.《京都议定书》旨在控制全球气候变暖的举措。（）。13.我国环境标志是有青山、綠水、太阳及十个环组成的。（）。14.每年10月的第二个星期三为国际减轻自然灾害日。（）。15.地动仪是我国著名科学家张衡发明的。（）。

三、简答题。（20分）1.俗话说“.洪水猛于虎”，当我们遇到洪水来袭时，如何逃生？

2.臭氧层发生变化的原因是什么？它的主要危害有哪些？

3.地球母亲存在的病因主要有哪些？

4.地震发生时，我们应如何逃生？

四、实践题。

“以前，我每天呼吸着新鲜空气，穿着绿色衣服，戴着臭氧层帽子，过着舒适安宁的日子。但是现在，我的“肺”（森林、湿地）受伤了，我的“血液”（河流湖泊）病变了，我的身体的平衡被打乱，为孩子们提供的生存条件正在遭到破坏。我心急如焚〃〃〃〃〃〃“同学们，这是一封地球母亲写给人类的信。

1.你读了有什么感想？（8分）

2.你知道地球妈妈为什么会这样？（至少答4点）（12分）

3.面对这些问题，我们能够做些什么？（10分）

**第三篇：六年级下册语文第三单元测试题**

第三单元：诗文精粹

8、三打白骨精（新增）

1、《三打白骨精》本文通过记叙孙悟空三次棒打白骨精的故事，体现了孙悟空善于识别妖魔诡计和勇于降妖除魔的本领，赞扬了孙悟空的坚定，机智和勇敢。

2、《三打白骨精》这个故事选自中国四大名著《西游记》，作者是吴承恩（明），通过课文我们认识了机智勇敢、本领高强的孙悟空；贪婪、狡猾、诡计多端的白骨精；不能识别妖魔，心地善良的唐僧。《西游记》中还有很多脍炙人口的故事，如：《齐天大圣大闹天宫》、《美猴王出世》、《八戒大战流沙河》„„四大名著中另外三部分别是《红楼梦》（曹雪芹 清）、《三国演义》（罗贯中 明）、《水浒传》（施耐庵 明）。

3、《三打白骨精》故事的六大要素是：①时间：去西天取经路上的一天；②地点：一座高山中；③人物：唐僧师徒四人及白骨精；④起因：白骨精要吃唐僧肉；⑤经过：孙悟空三打白骨精；⑥结果：白骨精被打死。

4、四大名著中含“三”字的故事名

《西游记》：孙悟空三打白骨精、三借芭蕉扇；

《三国演义》：刘备三顾茅庐、诸葛亮三气周瑜、桃园三结义，； 《红楼梦》：刘姥姥三进大观园、金鸳鸯三宣牙牌令；

《水浒传》：三打祝家庄、鲁智深三拳打死镇关西、三山聚义打青州、宋江三败高俅

9、词两首 [ 如梦令 李清照（新增）渔歌子]

1、《词两首》 《如梦令》词人回忆了一次愉快的郊游情景，因酒醉在归途中误入藕花丛中，把栖息的水鸟都吓飞了。表现了作者早期生活的情趣和心境。《渔歌子》描绘了春天秀丽的水乡风光，朔造了一位渔翁形象，赞美了渔家生活情趣，抒发了作者对大自然的热爱。

2、《如梦令》和《渔歌子》都是词牌，我还知道的词牌有：清平乐、忆江南、水调歌头。

3、《如梦令》中“醉”表明词人 心情愉快，是开怀畅饮的结果。“不知归路”的原因可能是“日暮”和词人“醉”了；也可能是词人兴致很高，流连忘返。两个“争渡”表现了词人 急于从荷花丛中找到正确的路径的心情。

4、《渔歌子》描写的自然景物有：西塞山、白鹭、桃花、流水、鳜鱼、风、鱼 构成了一幅美丽的春天景物图。

3、《渔歌子》中张志和说“斜风细雨不须归”，表面看“不须归”的原因是雨小、鱼肥且穿戴了斗笠蓑衣，渔翁已经陶醉在春天的美景中了，实际是“不想归”，原因是不愿再涉足朝廷的风浪.表现了诗人的淡泊之情和对大自然的喜爱。

4、《渔歌子》勾勒了一幅具有浓郁江南风味的“垂钓图”，塑造了一位悠闲自得的渔翁形象，透露出词人淡泊之情和对大自然的喜爱。

5、请给下列字注音。鳜鱼（）箬（）笠（）蓑（）衣

6、部分词的意思及全词的意思。

补充：

1、选择正确读音脊（jǐ jí）梁蒙（mēngméng）骗

2、《渔歌子》出现的颜色有、、，诗中“青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归”表现了渔人的悠闲自得。

3、选择引号的用法。

①表示特定的称谓 ②特殊含义③表示否定、讽刺④引用别人说过的话。

日本人民称他是“活菩萨”，是“中日友谊的使者。”

（）

信中说：“中国人民决不以日本士兵及日本人民为敌„„”

（）

蝙蝠是用耳朵“听”到没有声音的物体。（）少数同学抄别人的作业，是值得“表扬”的„„

（）

4、《烟台的海》按照总分总的结构来写的，既写景，又写人，景人交融。文章运用了比喻、拟人等修辞手法，使得语言凝练，生动形象，增强了表达的效果。

10、螳螂捕蝉

1、《螳螂捕蝉》本文通过记叙吴王不顾大臣的反对，执意要去攻打楚国，后来一位少年用“螳螂捕蝉，黄雀在后”的故事，使吴王打消了攻打楚国的念头。这一寓言表现了少年的冷静和智慧，揭示了不能目光短浅，只看重眼前利益，要有长远打算，否则后患无穷的道理。

2、“那螳螂，却不知道有只在它的身后。它们一心想得到，却没顾到自己身后呢！”这些内容可用一个成语来概括，就是“”。

3、《螳螂捕蝉》是则寓言故事，4、《螳螂捕蝉》是一篇寓言故事，文中的少年机智聪明，巧妙地通过一个故事使吴王打消了出兵的念头，故事也告诉我们做任何事情不能只看重眼前利益，而忘记了身后的祸患。

5、课后习题3（书52页）

（一）少年说：“花园里有一棵树，树上有一只蝉。蝉高高在上，悠闲地叫着，自由自在地喝着露水，却不知道有只螳螂在它的身后。那螳螂拱着身子，举起前爪，要去捕蝉，却不知道有只黄雀在它的身后。”

吴王夸奖说：“你看得真仔细！那黄雀要捉螳螂吗？”

少年接着说：“是的，黄雀伸长脖子正要啄食螳螂，却不知道我拿着弹弓在瞄准它呢。蝉、螳螂、黄雀，它们都一心想得到眼前的利益，却没顾到自己身后正隐伏着祸患呢！”

听了少年这番话，吴王恍然大悟，他说：“你讲得太有道理了！”于是打消了攻打楚国的念头。

1、这段文字选自课文《螳螂捕蝉》，后来这个寓言故事演变成一句成语：螳螂捕蝉，黄雀在后，告诉我们做事不能只顾眼前利益，要考虑到后患。

2、根据短文内容填空。

蝉眼前的利益是露水，身后的祸患是螳螂；螳螂眼前的利益是蝉，身后的祸患是黄雀；黄雀眼前的利益是螳螂，身后的祸患是少年拿着弹弓。蝉、螳螂、黄雀三者的共同点是只顾眼前的利益，不顾身后的隐患。

3、听了少年这番话，吴王恍然大悟，他悟出了什么？2分

我为了眼前的利益去攻打楚国，其实也隐藏着祸患啊，其他国家就会乘机攻打我们。

4、你想夸夸这个少年吗？试试看。

你真是一个机智勇敢的人！用这么巧妙的方法，一步步引导吴王认识到攻打楚国的坏处。你帮助吴王挽救了自己的国家，你真了不起！

11、读书要有选择△

1、读书要有选择，作为小学生，我们可以选择优秀的文学作品，特别是古今中外名著；可以选择名人传记；可以选择科普类的书；可以选择一些工具书。学会选择了合适的读物，就能用有限的时间去读更多的好书，去获得更多的知识。

2、选择什么样的读物，往往因人而异，我们可以根据 自己的兴趣爱好 选择合适的读物，还可以 向老师或父母 请教，或征询读过这些书的同学的意见。

3、有关读书的名人名言：

读一本好书，就是在和高尚的人谈话——歌

德

读书破万卷，下笔如有神——杜

甫

书犹药也，善读可以医愚——刘

向

4、优秀文学作品：《西游记》《假如给我三天光明》《鲁宾逊漂流记》《钢铁是怎样炼成的》

科普类:《十万个为什么》《少儿百科全书》

历史类：《上下五千年》 《史记》

传记类：《秦始皇大传》 《纪晓岚全传》 《孔子传》《毛泽东传》 《周恩来传》

童话类：《格林童话》《安徒生童话》

我读书 我快乐 阅读《西游记》

1、请写一篇《西游记》读后感

习作3 练习31、明代小说家创作的神话小说《西游记》中有一个坚定、机智而勇敢的可爱形象，他是，小说中能表现他这些特点的故事有、等。

2、描写孙悟空本领的成语

有、、、描写孙悟空品质的成语有、3、孙悟空本领高强，会使筋斗云腾云驾雾、来去无踪；拥有七十二变，千变万化、大显神通；一双火眼金睛可以明察秋毫。他曾大闹天宫，赢得了“齐天大圣”的美誉，后来保唐僧去西天取经，除恶务尽

4、了解各种笑的意思，并学会运用

讥笑：讥讽和嘲笑。别人有缺点要热情帮助，不要～。

冷笑：含有讽刺、不满意、无可奈何、不屑、不以为然等意味的笑。哄笑：大家同时发出笑声：他的发言引起众人哄笑。

大笑：开怀的笑。狞笑：níng凶恶地笑。

微笑:不显著地，不出声地笑。苦笑：心情不愉快而勉强做出的笑容。

含有笑的成语：哑然失笑、破涕而笑、付诸一笑、嫣然一笑、笑逐颜开 

**第四篇：六年级思品下册测试题**

六年级思品下册测试题

一、填空：

1、在这六年里，我们有过（欢笑），有过（悲伤）；取得过(成功)，也经历过(失败)。正是这些点点滴滴铺成了我们成长的道路，组成了我们生命中一段珍贵的人生历程

2、在我们的学习与生活中，男女生无论是外（表现）,还是内在(性格),既有（差异）,又有很多（共同点）.3、（朋友）在我们的生活中是不可缺少的。真正的朋友会在我们不开心的时候带来（快乐），在我们需要帮助的时候(伸出援助的双手)。

3、人人都希望在与他人交往时，相互之间能(和谐相处)。因为和谐融洽的关系，会给我们的交往带来(乐趣)。

4、、地球，是宇宙的(奇迹)，生命的（摇篮），人类共同的（家园）。她给人类提供生存的（空间）和(资源)，使人类在这里生息繁衍。

5、在广袤的宇宙中，有着无数的星球，其中，(月球、水星、金星、木星，火星)等是地球的近邻。

6、无情的灾害，地球上每年都会发生各种个样的自然灾害，(地震、洪水、台风、瘟疫)等，灾害无情地摧毁着人类的家园，甚至还会夺走宝贵的生命。

7、东汉时期的科学家(张衡)发明了世界第一台测定地震方向的科学仪器——(地动仪)

8、当灾害到来时，保持（清醒的头脑）、（冷静的心态），并采取(科学)的方法自救和互救是非常重要的。

9、我们同在一片蓝天下,有着共同的(利益)、共同的(追求)。尽管这个世界还不太平，但和平已成为人类共同的呼唤。

10、2025年9月7日，联合国通过决议，决定从（2025）年开始，每年的(9)月(21)日为国际和平日

11、热爱(和平)，反对(战争)是全世界人民共同的心声。在不同的历史条件和状况下，人们用不同的方式表达他们对和平的热爱。

12、世界变成了（“地球村”），每个生活在这里的人都成为了（“邻居”），人们的生活也在悄悄地发生着变化。

13、我们生活在同以前蓝天下，（同呼吸），（共命运）；我们生活在一个地球村里，遇到问题，必须共同面对。

二、连线：

2月2日为“世界水日” 3月22日为“世界湿地日3月23日为“世界环境日” 4月22日为“世界地球日”

6月5日为“世界防治荒漠化和干旱日” 6月17日为“世界气象日

三、问答题：

1、发生冲突怎么办？

答：当我们面对冲突的时候，最好换个位置，站在对方的角度想一想，或站在旁观者的角度想一想，这样会帮助我们做出正确的决定。即使主动去和解，也要讲究技巧，选择恰当的方式。我们会因此拥有更多的朋友。

2、与父母长辈发生矛盾时我们应该怎么做？

答：当与父母、长辈意见不一致或发生矛盾的时候，要学会用平和的态度表述自己的想法，努力进行沟通，以增进相互之间的理解。

3、、从我们生活的方方面面举例说明人类的生活离不开地球？

答： 水是生命之源、森林被誉为地球的肺、人们形象的把煤炭称为“工业的粮食”，把石油称为“工业的血液”

4、我们能为地球做些什么呢？

答：环境的好坏直接影响着我们的生活，所以我们应该保护环境从我做起留住大自然的绿色节约使用一次性筷子，节约用纸和本节约用水，可以二次用水，用洗脸水冲洗厕所，减少垃圾污染。

5、灾难来临的时候我们应该怎么做？

答：当灾难降临后,只要神志清醒,身体没有重大创伤,就一定不要惊慌,要沉着.克服恐惧心理.树立生存的信心,妥善保护好自己,积极实施自救.6、和平共处五项原则：

互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

7、六年中发生过不少值得记忆的事。我们把它们写下来，这是我们童年成长的足迹。

8、临别感言：我们即将告别母校，告别老师，毕业后很多同学也可能不会在一个班级里学习了，六年的生活将会成为回忆，你一定有很多话要和老师、同学说：

**第五篇：未来版六年级思品下册总结**

六年级品德与社会教学工作总结

本学期，我承担了六年级品德与社会课的教学工作，为全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生思维品质、意志品质、开发学生创新思维，最大限度地调动学生学习积极性，最大限度使家长、教师与学生形成默契，聚成合力，最大限度地促进人的发展！做了很大的努力。现对一学期来的教学工作做如下总结：

一、基本情况概述

认真做好品德与社会学科的计划工作，培养学生创新精神和实践能力的指导，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在培养学生的创新精神和实践能力指导的基础上，组织品德与社会创新与实践能力培养研讨讲座。积极参与《品德与社会》课程的辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加教研组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，音频、视频资料。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。搞好小组间的学习。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，并与家长联系，及时沟通情况，及时反馈。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合教学内容和班的实际情况，教育学生向优秀人物学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好公民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合教材内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

四、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。但是还要进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。打造高效课堂。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！