# 二2 亲子共读方案

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-11

*第一篇：二2 亲子共读方案二（2）班 亲子共读漂流活动方案一、指导思想亲子共读，能够培养儿童良好的阅读态度；亲子共读能够让孩子体会阅读的价值，享受阅读的乐趣；亲子共读，能够创造良好的亲子沟通渠道，增添孩子与家长的感情交流，有利于儿童健康成...*

**第一篇：二2 亲子共读方案**

二（2）班 亲子共读漂流活动方案

一、指导思想

亲子共读，能够培养儿童良好的阅读态度；亲子共读能够让孩子体会阅读的价值，享受阅读的乐趣；亲子共读，能够创造良好的亲子沟通渠道，增添孩子与家长的感情交流，有利于儿童健康成长。举办“亲子共读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。

二、活动目标

1、通过开展亲子共读活动，让学生从小养成阅读习惯，唤起儿童的创造力、想象力，让学生的思维活泼、多元、有弹性。

2、通过开展亲子共读活动，让家长成为一为引领孩子成长的启发者，展现亲子共读的魅力。

3、通过开展亲子共读活动，把读书活动从学校引向家庭，使更多的同学与家长能与书为友，多读书、读好书，在读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

4、通过开展亲子共读活动，进一步发挥学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭。

三、活动过程

（一）宣传准备阶段

1．向家长发放家长倡议书,寻求家长的配合，形成家校读书合力，倡导亲子共读的理念，指导亲子共同阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，让阅读成为生活的一个重要内容。

2．通过班会、家长会，对该活动的目的、意义进行宣传。

3．在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。在班级里营造宽松、开放、自由、充满浓郁书香的阅读氛围。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

4、每个孩子准备《十万个为什么》、《伊索寓言》两本书进行漂流

（二）活动实施过程

1、每天孩子需要做的事

（1）坚持每天读书不少于15--20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间，并填好亲子共读反馈表。

（2）

3、4月份读完《伊索寓言》，5、6月份《十万个为什么》，读完一本书后，学生和家长一起填好“亲子共读卡”，并带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

（4）开展“我和孩子共读书”征文比赛，每周评选一次，孩子们可以利用周末整理和回顾一周读书表现，说一说和爸爸妈妈读书的感受，和同学们交流自己读书的一些方法等。

（5）将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录在“采蜜集”上。

2、爸爸妈妈需要做的事

（1）帮孩子准备好漂流的书，每天和孩子们一起阅读。用自己的言行去鼓励孩子阅读。

（2）期中家长会上爸爸妈妈可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

3、老师要做的事：

（1）在每月10天一次检查学生上交共读卡填写情况，并且及时批改，选出班级“读书星”及时发信息对做的好的在班上提出表扬，在每十天一次的晨会上对学生反馈并进行表扬先进，并及时通过学校校信通向各位家长通报，让家长充分重视。

（2）每天嘱咐孩子和家长们进行亲子共读。

（3）在期初家长会上对亲子共读活动具体流程进行介绍，鼓励家长们多坚持，在期中的家长会及家长开放日上，让家长和学生共同探讨亲子共读的方法。

（4）每月组织好学生开展以“我读书，我快乐”为主题的黑板报版块或手抄报评比活动。

（5）与孩子交流亲子共读感受，适时给予指导。

（三）学期结束反馈总结以及延续活动

每学期学期末的家长学校、家长会上表彰总结。具体工作如下：

1．班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子共读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。在每月根据学生的“共读卡”及“反馈卡”进行评比，期中家长学校家长会和期末家长学校家长会进行表彰。

2．学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3—4户“学校书香家庭”，学校再进行评选、表彰。

3．亲子共读手抄报、读书个性卡片比赛。

要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本，由各班班主任负责。

4．亲子共读笔记展评。

将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来展评（各班级都用“采蜜集”作记载）。

5．开展迷你书签制作比赛。

6．班级亲子共读交流会。

各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子共读”过程中发生的故事等。交流材料择优上交3篇。

寒、暑假活动的延续要求：

1．家长每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。

2．家长亲子共读活动结束后签上阅读时间和孩子的阅读态度。

3．家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。

4．家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。

5．建议把一部分压岁钱改成“压岁书”，或把对孩子表现出色时的物质奖励改为购好书一本等。

**第二篇：亲子共读方案**

清丰县和义路小学 “亲子共读”活动方案

一、活动主题：亲子共读，营建书香家园

二、活动对象：和义路小学全体家长和孩子

三、活动时间：2025年9月

四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

（一）启动： 1．环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。2．共读准备： 教师方面：

（1）学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；（2）每位语文老师提前阅读相关书籍，并提出具体意见和建议，在家长会上给予家长指导；

（3）召开家长会，向家长宣讲亲子阅读的重要性，以及必要的方式方法；让家长从中领会到亲子阅读给孩子带来的巨大影响力，使家长和老师站在同一战壕，为亲子阅读群策群力； 家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。（1）购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

（2）参加家长会，明确 “亲子共读”的具体规定和有关事宜，明确各自在活动中的责任。

（二）共读阶段：

1、在家庭：

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

（2）建立家庭图书角,开展亲子共读一本书或几本书活动。（3）学生和家长读书以后，要留下一篇读书笔记。还可以将自己和孩子在一起阅读的温馨场面拍摄下来，共同见证亲子阅读的温暖画面；（4）在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：（1）板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“读书”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。（2）教师和孩子一起看书、聊书。

（三）总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出1户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

**第三篇：亲子共读方案**

东胜区吉劳庆小学亲子共读活动方案

一、活动主题：亲子共读，营造书香家园

二、活动对象：东胜区吉劳庆小学全体家长和孩子

三、活动时间：2025年9月——2025年7月

四、活动目的

为了推进学校“新教育实验基地”辐射作用，结合家长学校亲子共读活动工程，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

（一）启动： 1．环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。在学校橱窗板报上展出有关激励学生读书热情的名人名言或书签。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均五本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩

子和家长的共同阅读时间。

2．共读准备。

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）年段负责老师选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

（2）每位语文老师提前阅读相关书籍，并提出具体意见和建议（阅读前、阅读中、阅读后，各由一位老师拿出读书方案），在家长会上给予家长指导；

（3）召开家长会，向家长宣讲亲子阅读的重要性，以及必要的方式方法；让家长从中领会到亲子阅读给孩子带来的巨大影响力，使家长和老师站在同一战壕，为亲子阅读群策群力；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。（1）购买教师指定的图书，可通过家长协会组织完成。（2）参加家长会，明确 “亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

（二）共读阶段： 1.在家庭。

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

（2）建立家庭小书库,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

（3）家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

（4）学生和家长读书以后，要留下一定数量的读书笔记。还可以将自己和孩子在一起阅读的温馨场面拍摄下来，共同见证亲子阅读的温暖画面；

（5）在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2.在学校。

（1）板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或橱窗，进行评比活动。

（2）教师和孩子一起看书、聊书。

（三）总结表彰

1.班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2.学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出1户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

东胜区吉劳庆小学家长学校

二〇一七年八月三十日

**第四篇：亲子共读方案**

八肯中联合小学礼拜天亲子共读活动方案

一、活动主题：亲子共读，营造书香家园

二、活动对象：八肯中联合小学全体家长和孩子

三、活动时间：2025年3月——7月

四、活动目的：

为了推进学校“儿童文学基地”辐射作用，结合开展 “校园广播促进小学语文高效阅读的实践与研究”的研究工作，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

（一）启动：

1．环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。在学校橱窗板报上展出有关激励学生读书热情的名人名言或书签。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2．共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）年段负责老师选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

（2）每位语文老师提前阅读相关书籍，并提出具体意见和建议（阅读前、阅读中、阅读后，各由一位老师拿出读书方案），在家长会上给予家长指导；

（3）召开家长会，向家长宣讲亲子阅读的重要性，以及必要的方式方法；让家长从中领会到亲子阅读给孩子带来的巨大影响力，使家长和老师站在同一战壕，为亲子阅读群策群力；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

（1）购买教师指定的图书，可通过家长协会组织完成。

（2）参加家长会，明确 “亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

（二）共读阶段：

1、在家庭：

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

（2）建立家庭小书库,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

（3）家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

（4）学生和家长读书以后，要留下一定数量的读书笔记。还可以将自己和孩子在一起阅读的温馨场面拍摄下来，共同见证亲子阅读的温暖画面；

（5）在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

（1）板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或橱窗，进行评比活动。

（2）教师和孩子一起看书、聊书。

（三）总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭“，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

八肯中联合小学

2025年3月

与大家共勉

冰心说：我常常用以自傲的，就是我从前也曾是一个小孩子。

丰子恺说：儿童，他们在我心中占有与神明、星辰、艺术同等的地位。

泰戈尔说：我的孩子，让他们望着你的脸，因此能够知道一切事物的意义；让他们爱你，因此他们能够相爱。

儿童文学，包含着人类最高尚的情感与最美好的梦想，我们每个人都曾是小孩子，我们每个人或多或少都受到过这股清泉的滋养，而今天，就让我们在童心来复的瞬间，带着这甜蜜的感觉上路，让真挚的语言伴童年的鸽哨声飞扬在校园，让儿童文学的种子播撒在这方培育未来文化的土壤上，让这个不一样的书香旅程，成为我们成长中最有爱的一段回忆！

**第五篇：亲子共读活动方案**

许家沟小学亲子共读

活动方案

今年我校积极响应教体局的要求，在全体学生和家长中开展亲子共读活动，力争有新的收获和突破。

一、指导思想

紧紧围绕主体多元教育思想，坚持“创建适合学生发展的现代教育，为学生的幸福人生奠定基础”这一办学理念，按照“学生主体、家长参与、亲子共读、相互提高”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，营造浓郁的阅读氛围，积极转变教育观念，提升人文素养，为高效课堂改革的深化、求成再建新功。

二、活动目标

1、通过开展亲子共读活动，深入转变学生、家长传统教育观念，使广大学生、家长理解支持主体多元教育改革，积极配合我区的教育改革，并为教改作出应有的贡献。

2、积极倡导“我与好书同行”思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生、家长养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，夯实文化底蕴，陶冶情操，提升学生、家长的文化素养。

三、活动范围 全校学生、家长。

四、活动要求

（一）明确活动任务

进一步明确读书活动的具体任务，使读书活动具有更强的针对性。在活动中，班主任结合班级中孩子成长、家教、家校合作方面出现的问题，及时和家长进行沟通，引导学生、家长阅读。

（二）丰富活动形式

1、利用家长学校、校信通等不同的形式，营造浓郁的阅读氛围，促进家长和学生共同阅读。

2、利用家长学校组织家长交流、写心得。以班级为单位交流心得体会，从中挑选出优秀家长在年级组中演讲、交流，在假期中开展其他一些亲子互动活动。

3、开展家庭阅读回访活动，切实了解亲子阅读情况，及时改进活动组织。

（三）巩固活动成果

通过建立长期的亲子共读好书活动，巩固本次读书活动成果。学校要定期为家长推荐适合亲子共读的好书，持续开展读书活动，促进家长形成读书习惯，改善学生的家教环境。

五、活动保障

（一）思想保障

学校召开读书活动动员会，及时把《致家长的一封信》发放的家长手中，使家长充分认识到读书对转变家教理念、促进学生健康全面发展的的重要意义，组织全体家长积极参与到读书活动中来，扎实开展亲子共读活动。

（二）组织领导

学校成立由学校领导和家长委员会成员共同参加的读书领

导小组。各年级相应成立年级家长委员会牵头的领导小组，负责家长的读书活动。

学校读书领导小组： 组 长：许明有 副组长：王丽娜

成 员：各班班主任

家长委员会成员

许家沟小学2025年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！