# 普丰中学政史地组教研活动教案

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-14

*第一篇：普丰中学政史地组教研活动教案普丰中学政史地组教研活动教案教者：周卫平执行时间：2024年9月21日《树立全球观念》教学设计一、设计依据（一）客观依据1、课标要求：了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的挑战，...*

**第一篇：普丰中学政史地组教研活动教案**

普丰中学政史地组教研活动教案

教者：周卫平

执行时间：2025年9月21日

《树立全球观念》教学设计

一、设计依据

（一）客观依据

1、课标要求：了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。

2、教材内容：

①特点：联系日常生活实际，深入浅出地导出我们要培养面向世界的眼光。②重点：树立全球观念。

③难点：各国人民应平等交往。

3、教学手段：多媒体技术。

（二）主观依据

1、教学目标：

①情感、态度、价值观：热爱社会主义祖国，具有世界眼光。

②能力：动手查阅相关资料，初步培养交往与沟通的能力。

③知识：了解并掌握全球观念的影响、作用。

2、教学方法

①教法：利用音像资料、设计辩论赛等突破“各国人民应平等交往”这一难点。②学法：关注世界范围发生的各种大事，树立全球观念。

3、教学模式

走进生活——明确观点——深入体验——学会运用

二、设计理念

首先是引导学生走进现实生活，从而获得一些要树立全球观念的感性认识；然后是由感性到理性，让学生归纳、概括或提炼关于树立全球意识的基本观点；再抓住敏感或热点话题，让学生深入体验，怎样才能树立全球观念或怎样做才是具有面向世界的眼光；最后是让学生进入问题情境，使其学会运用所学，解决问题。

三、过程设计

师：近几年来，全球石油价格不断攀升，一方面与石油储量有关，另一方面则与政治、外交等密切相关。有谁能从政治、外交的角度来说明这一点？

生：如美国、伊朗两国关系紧张时，石油价格上涨。（石油期货价格上扬，现货价格也略涨。）

师：有谁知道这当中的原因吗？

生：略。

师：（根据学生回答补充）伊朗是重要的产油国，如果美国与伊朗矛盾加剧，甚至发生局部战争，则严重影响石油产量，从而波及全球经济发展。

【走进生活】情境一：二氧化碳不能随便排放吗？

师：我们生活在空气中，从空气中吸取氧气，呼出二氧化碳。大气层的对流层中的二氧化碳可以阻止地面上长波辐射的散失，对大气起着增热和保温的作用。目前，全世界燃烧矿 1

物燃料的数量急剧增加，使进入大气中的二氧化碳随之激增。而大气圈中二氧化碳含量的增减会影响全球气温的升降。由于大气圈的能量平衡比较脆弱，气温的微量变化，就有可能造成全球性的巨大变化。例如．全球平均气温降低2℃以上，就有可能形成一个新的冰川时期：而全球平均气温上升2℃以上，则将会使地球上现有的冰川全部融化，汇入大海，使海平面上升，大片陆地被海水吞噬。

为缓解二氧化碳含量的增加速度，全球制定了《联合国气候变化框架公约的京都议定书》（简称《京都议定书》）。美国曾于1998年11月签署了《京都议定书》，2025年3月美国单方面退出京都议定书。澳大利亚也没有批准京都议定书，澳大利亚是温室气体人均排放量第二高的国家。中国于1998年5月29日签署了该议定书。2025年8月30日，中国常驻联合国代表王英凡大使向联合国秘书长安南交存了中国政府核准《〈联合国气候变化框架公约〉京都议定书》的核准书。经过近8年争拗后，京都议定书终获得120多个国家确认履行公约，包括俄罗斯于2025年11月接纳后，终使议定书能在2025年2月16日起正式生效。

从《京都议定书》的签定，你有什么感想？

生1：减少二氧化碳排放量属于全球性的问题，不是一个国家所能解决的，需要世界各国共同参与。

生2：《京都议定书》已成为全球120多个国家确认履行的公约，经过长达8年时间之后，最终在2025生效，说明参与国都从未来出发，具有全球观念。

师：我国作为发展中国家，批准《京都议定书》说明了什么？

生：我国能从大局出发，从长远出发，有全局观念。

【明确观点】

师：从《京都议定书》的签定，我们从中得到的启示是什么？

生：我们需要树立全球观念，学会从世界的角度看问题，培养面向世界的眼光。师：树立全球观念，首先需要确立的理念是什么？

生：人与人之间、国与国之间平等。

【深入体验】情境二：欣赏《伤心印度洋》

师：让我们共同倾听——《伤心印度洋》。

《伤心印度洋》歌词：天空依然那么蓝，太阳还是那么温暖，孕育生命的地球，从未停止旋转……我在大海这一边，你在地球的那一端，不同肤色的我们，相聚黑色的这一天，五湖四海的兄妹，共享同一片天……擦干伤心的泪眼，把怀念深埋在心间，五湖四海的兄妹，为你重建家园。愿世间没有硝烟，更没有疾苦和灾难，让生命之树常绿，明天阳光依然灿烂，五湖四海的兄妹，我们一起救援。

从《伤心印度洋》的歌词中，你有哪些感想？

生1：不同国籍、不同肤色、不同语言的人生活在同一个地球上，心与心相连，我们与不同国家的人们连接在一起。

生2：面对印度洋海啸，我们有共同的感受，《伤心印度洋》是我们的心声。

生3：面对灾难，我们彼此亲如兄弟，都是地球家庭中的一员。

师：请用一句话来概括感想。

生：我们要有面向世界的眼光。

【学会运用】情境三：同一个世界 同一个梦想（One World One Dream）

师：“同一个世界同一个梦想”（One World One Dream）是第29届奥运会的口号，请大家说说对这句口号的理解。

生1：集中体现了奥林匹克精神的实质和普遍价值观——团结、友谊、进步、和谐、参与和梦想，表达了全世界在奥林匹克精神的感召下，追求人类美好未来的共同愿望。尽管人

类肤色不同、语言不同、种族不同，但我们共同分享奥林匹克的魅力与欢乐，共同追求着人类和平的理想，我们同属一个世界，我们拥有同样的希望和梦想。

生2：“同一个世界 同一个梦想”（One World One Dream），深刻反映了北京奥运会的核心理念，体现了作为“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大理念的核心和灵魂的人文奥运所蕴含的和谐的价值观。

生3：“同一个世界 同一个梦想”（One World One Dream），文简意深，既是中国的，也是世界的。

生4：中文口号“同一个世界 同一个梦想”中将“One”用“同一”表达，使“全人类同属一个世界，全人类共同追求美好梦想”的主题更加突出。

师：这句口号告诉了我们一个什么样的观念？

生：我们不仅要注重民族意识的提高，还要树立和培养平等、开放、参与的全球观念。师：我们要有面向世界的眼光，就是要站在世界的高度和尊重世界各国的前提下来认识和解决现实中的问题。我们怎样与世界其它国家进行交往？

生：我们在做到尊重每个国家的文明、尊重每个国家的价值观念、尊重每个国家的风俗习惯。同时，与世界各国人民平等交往。

师：不论国家大小、强弱，不论社会性质如何，在国际大家庭中，国与国是平等的，各国的人民也是平等的，具有世界眼光，就是要树立全球观念，尊重各国，与各国人民平等交往。

四、板书设计

第三节 面向世界的眼光

一、树立全球观念

1、树立全球观念的含义

2、尊重世界各国，人民平等交往

五、训练设计

1．生活在一个多元的、开放的世界中的我们，必须做到（）

①牢固树立全球的观念 ②培养面向世界的眼光 ③任何事情只从本国利益出发点 ④学会从全球的角度来看问题

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

2．生活在开放的世界中的你，打算怎样来培养自己面向世界的眼光？

附

一、设计后反思

该设计的特点在于充分利用各种媒体资源。优点是重在培养学生动手搜集、整理资料的能力。既有老师讲解、又可组织学生讨论，在多边活动中，强调重点、突破难点，从而达到教学的目标。值得注意的是，在培养“树立全球观念”的过程中，既要从我国自身的利益出发，又要能顾及其他国家的利益；既要尊重其他国家，也以尊重这些国家的人民。

附二：训练练习参考答案

1．B

2．①培养自己具有平等、开放、参与的全球观念；②尊重每一个国家的文明，尊重每一个国家的价值观念，尊重每一个国家的风俗习惯；③与世界各国人民平等交往；④给世界献出我们力所能及的关爱，以积极参与的心态，关注世界，关注和平，关

**第二篇：2025年濮阳县第六中学政史地组教研活动计划**

2025年濮阳县第六中学政史地组教研活动计划

尹瑞景

站在历史的长河中，感受着时代的脉搏，力争上游，与时俱进，唱响时代的主旋律，中华民族要实现伟大中国的梦。在实现这一梦想中，演绎着凡人心曲。教研组长曾使我自豪的光环今天我又“悄然”拾起，实感到芸芸众生，五味陈杂！在部分人眼里或许是“异端”，或许是一道亮丽的风景线。

作为组长，我感到任务艰巨，更感到责任重大。我们学校地处乡镇，教学条件相对落后，学生大都是成绩差、底子薄，培养起来相当费时、费力。面对学校的考核、家长的期望、社会的评价、学生的难管，我们老师压力好大。同时，我亲身体会过成功的艰辛和欢愉，我十分清楚学校的期望和学生的需要，同时我更深信艰努力工作的重要。我也深信只要有的梦想，人人都有机会出彩。

作为老师，我们应该忠诚于党的教育事业，培育更多的优秀人才是我们的梦想。所以我带领我们组的老师围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。这样做，我们六中的明天一定会更好

附：

具体的工作运行表

2025年濮阳县第六中学政史地组教研活动运行表

尹瑞景

第 1 周2月19日制定教研活动运行表。

第 2 周2月26日对寒假作业分析、研究、汇报。第 3 周3月 5 日探讨如何在听评课中获得教益 第 4 周第 5 周第 6 周第 7 周第 8 周第 9 周第10周第11周第12周第13周第14周第15周第16周第17周第18周第19周 3月12日尹瑞景讲课3月19日马文英讲课3月26日李腾俊讲课4月 2 日交流、反思、探讨4月 9 日《探讨如何打造有效历史课堂》4月16日《探讨如何有效复习和提升学生成绩》4月23日刘存红讲课4月30日尚香图讲课5月 7 日朱红民讲课5月14日交流、反思、探讨5月21日政治学科：我说时事演讲比赛5月28日王新稳讲课6月 4 日交流、反思、探讨6月11日地理学科：我爱祖国拼图比赛6月18日《探讨如何指导学生复习和做题》6月25日总结政史地教研活动

2025年2月19日

**第三篇：中学政史地组工作计划2025-精选**

中学政史地组工作计划2025

中学政史地组工作计划2025(一)

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、教研组成员：

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

四、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动;历史学科：历史手抄报比赛;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

中学政史地组工作计划2025(二)

一、指导思想：

以精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实精神的关键一年，首先要加强全组教师对精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

xx年2月18日

>>>点击下页进入中学政史地组工作计划2025的更多内容

**第四篇：中学政史地远程教育教研工作总结**

\*\*\*\*中学政史地远程教育教研工作总结

（2025——2025学）

政史地教研组在学校领导的关怀指导下，以全面提高学生素质、培养创新精神和实践能力为重点，以新课程改革理念为指导，积极参与远程教育教研活动，充分利用电化教学教书育人，以促进学生全面发展。团结一致，共同努力，在人员少，任务重的情况下，为了一个共同的目标和事业。我们凝聚在一起，形成了一个充满奉献、充满事业心、充满责任感，团结战斗的集体，并在全组教师的共同努力下取得了良好的教育教学效果。

一、树立明确的教育思想，抓好校本教研，坚持集体备课，提高自身素质和能力是完成教育教学目标的关键。

在基础教育课程改革的新形式下，我们更要加强学习，树立正确的教育观、教学观、质量观。全组教师用先进的教育理念，指导我们的教学研究与实践，改革旧的教育观念，树立新的教育观念。我们政治组的老师利用远程教育先进设备，充分挖掘远程教育的优质资源，积极参加新课程改革和新教育理念的学习，扎实开展教学过程的反思与讨论。提高认识，强化责任，把教师的思想观念统一到素质教育的认识上来，统一到新课程的要求上来。在教学改革中，使学生的自主性、独立性、能动性、创造性得到真正的提高，使学生成为学习的主人，成为对社会有责任感的人。

政史地组始终坚持集体备课和有准备的说课制度，不仅坚持每周四的集体备课雷打不动，也经常是遇到问题随时研究统一。教学研究空气浓厚，彼此交流，互补启发，并养成不断反思自己教学过程的良好习惯。在备课中我们力求对教材的理解把握准确到位，先由一位老师重点准备说课，然后大家再集体讨论，最后得出科学的结论，因此整个教研过程体现了集体的智慧。

政史的开卷考试对教师提出了更高的要求，像以前那样被动陈旧的学习方式，一知半解，似懂非懂的死记硬背，已经不能适应教学改革和开卷考试的要求。因此，我们还要备教学方法。注重学生学习能力的培养及分析问题、解决问题、观察问题能力的提高，尤其是课本知识点的拓展与社会热点问题的结合探究，显得更为重要。例如：关于江泽民“三个代表”重要思想的实践问题。关于人口、资源、环境、问题。我们发动学生搜集资料，举出事例，展开讨论。使学生的学习过程，不仅是一个接受知识的过程，而且也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，把教会学生学会学习，作为教学改革的重要内容。通过有效的教学方式，提高了学生的应变能力，适应了考试改革的需要，取得了好成绩。

二、以人为本，热爱学生，无私奉献，是完成新课程改革及教学任务的基础。

政史地学科组人数不多，教育教学任务繁重，有的要一人教六个班，而且我校学生班容量较大，有的班学生人数多达50多人。他们为了自己所忠爱的教育教学事业，做着不懈的努力。政治教师石次文，自己担任着一个初三毕业班的班主任工作，同时还要承担着初三三个班的政治教育课工作，承担着新课改革的探讨实践工作，任务极重。但他却无怨无悔，严格要求，以身作则，业务精深，经验丰富。中年教师身先士卒。青年教师勇挑重担、虚心好学。为了取得好的考试成绩，把我们的学生送上成才之船。老师们克服了来自家庭和个人身体不适的种种困难，以事业为重，兢兢业业，勤勤肯肯，早来晚走，无怨无悔。

师生情感在教学过程中的培养至关重要。尤其是对学习成绩不理想的学生，他们更是倾注了更多的关心鼓励和爱护。相信他们的潜能，给他们以真心真情的帮助，用爱心鼓起学生心中希望的风帆，用爱心挖掘他们心中的潜能，激发他们的求知欲和创造欲。

政史地组的老师积极参加各种形式的教学研究活动并享有声誉。多人常年兼任教研员。并多次负责举办公开课活动。年青教师能够运用现代教育技术手段独立使用信息技术制作较高水平的课件，积极探索信息技术与政治教学的结合。

三．贯彻学以致用原则，积极服务于社会。

理论与实践相结合，学以致用，是政史地教学的重要原则。我们根据新形势的要求，把学以致用，服务社会作为一项重要工作来抓。如，历史老师结合历史知识教学，让学生搜集整理本地的历史人物及其作为，制成图片展，向全校学生展出，并配合民族精神教育活动，走上街头，作义务宣传。各班利用主题班会、演讲会、板报、墙报等各种丰富多彩的活动形式，充分展示了当代中学生的风采。同时，锻炼了学生毅力，提高了学生能力，锤炼了学生心理，开阔了学生视野，增强了学生责任心。

教育是事业，事业的意义在于献身。我们政史地组的老师将本着对教育事业的献身精神，积极投身于教育改革的实践中去。认真学习，充实自我，提高自身素质，为培养合格的具有社会责任感的新一代，做出我们的选择和贡献。

\*\*\*\*中学政史地教研组

2025年7月

**第五篇：巨城中学政史地组教研工作总结**

巨城中学政史地组教研工作总结

2025---2025学年

（一）本学期我们教研组在学校领导和教研室的正确领导下,在全组成员的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、主要成绩

（一）加强思想政治学习，全面提升师德修养

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。

根据学校党支部、政教处的安排，组织全组教师认真学习党的十七届六中全会精神，积极开展“深入贯彻科学发展观”学习活动。积极撰写学习笔记和心得体会，组织组内教师积极参加学校组织建国62周年庆祝活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

2、加强师德教育，提升师德水平。

充分利用业务学习时间，组织全组教师认真学习教育部最新修订的教师职业道德规范、师德修养方面的理论和先进代表人物的事迹，并做到有组织有检查，学习实效性进一步增强，全面提升了全组教师的师德修养。学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱教育”的思想理念。

（二）扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平。

我组学科多，班级多，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。大力开展听课 调研活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达9人，每人听课达8人以上。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

3、深入开展集体备课，发挥备课组的集体智慧。全组教师共划分8个备课组，各小组积极开展集体备课，学习热潮高涨。各小组先后开展5次集体备课研究活动。在集体备课中，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

（三）全面落实教学常规，深入开展教科研工作

1、全面落实教学常规，提高业务水平。配合学校教务处开展三次教学常规检查活动，多人被评为优秀教案。通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教科研工作，成绩喜人。教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，积极撰写教学论文、教学设计，形成一大批教研成果，推动了3个课题研究工作的进展。全组先后有几件教研成果被评为县级以上优秀教研成果。

（四）爱岗敬业、无私奉献

本学期以来，全组教师在工作中讲大局、讲团结、讲奉献，不斤斤计较，高水平、高质量完成了学校安排各项教学、教研工作，使全组工作迈上了一个新台阶。

“一份耕耘，一份收获”。在全组教师的共同努力下，教研组的管理水平和工作成绩得到了学校的肯定。教研组多次被学校表彰奖励。教学质量连年攀升，有2人先后被学校评为先进教师，受到学校的表彰和奖励。有2人被县教育局评为“2025教书育人先进个人”，受到教育局的表彰。

二、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况。

3、校本教研、校本课程开发严重滞后。当前校本教研、校本课程开发存在着无政策支持、认识不足、缺少经费保障等问题。

三、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

3、教科研工作在课题研究、校本研究等方面要有新起色、新突破。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，做出了自己应有的贡献。

巨城中学

政史地教研组 2025、12、23

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！