# 交通运输方式和布局

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-06-15

*第一篇：交通运输方式和布局《交通运输方式和布局》教学设计一、教学目标 1．了解五种交通运输方式及其特点。2．能够根据所需选择合适的交通运输方式。3．结合生活实例了解现代交通运输方式变化趋势。4．了解交通运输线、点组成的交通运输网及其布局的...*

**第一篇：交通运输方式和布局**

《交通运输方式和布局》教学设计

一、教学目标 1．了解五种交通运输方式及其特点。2．能够根据所需选择合适的交通运输方式。3．结合生活实例了解现代交通运输方式变化趋势。4．了解交通运输线、点组成的交通运输网及其布局的影响因素。5 联系生活中的交通运输方式，学习生活中有用的地理。

二、设计思想本节内容与学生日常生活联系比较密切，对学生而言并不是很陌生，而且初中对这部分已有初步了解。所以本节课充分运用利用日常生活中的一些问题进行讨论活动、结合课文中的案例进行分析。教学方法以讨论法和案例分析法以抢答形式介绍案例，再辅以多媒体教学，对学生讨论进行总结、归纳；学生则在通过讨论和与答游戏中获得知识，对知识点有更深的体会。培养学生关注生活中的地理问题的习惯，提高学习地理的兴趣。感受家乡交通建设的突飞猛进，增强学生爱国和爱家乡的情感。通过对影响交通运输布局因素的实例分析，培养学生实事求是、具体情况具体分析的学习、工作习惯和态度。

三、教学重点与难点教学重点：

1、了解五种交通运输方式及其特点，能够根据所需选择合适的交通运输方式；

2、了解交通运输线、点组

**第二篇：5-1 交通运输方式和布局-教学设计**

高一地理必修二教学设计

第一节 交通运输方式和布局

【设计思想】

“满足学生不同的地理学习需要”，是高中地理新课程的基本理念之一。因而加强课程内容与学生生活和现代社会以及科技发展的联系，关注学生的学习兴趣、经历和体验，以满足学生不同的地理学习需要，是此次课程改革着力解决的问题。本节课的教学设计本着以下两个原则。

1.从生活中来，发现生活中的地理问题。注重调动学生的知识储备，唤醒学生的生活经验，创设情境，让学生相互举例，选择合适的运输方式并说明选择依据。在地理教学中，联系这些生活常识，尤其联系现实生活中发生的事件，并运用地理科学知识加以解释，是增强中学地理教学的感染力，取得最佳教学效果的必要补充，同时也是培养学生认识社会环境的重要途径。

2.到生活中去，解决生活中的地理问题。运用所学的影响交通运输布局的因素，调查分析家乡交通运输布局变化的原因，既使学生学以致用，提高学习地理的积极性，又能使学生在合作调查分析中，发现收集和处理地理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力以及交流合作的能力。【教学目标】

（一）知识与技能目标

1.了解五种交通运输方式及其特点，能够结合实例根据所需，选择合适的交通运输方式； 2.了解交通运输线、点组成的交通运输网及其布局的影响和制约因素。

（二）过程与方法目标

注重理论联系实际的意识和能力的培养，学会用敏锐的地理眼光发现生活中的地理问题，并搜寻资料，积极地分析解决。

（三）情感态度与价值观目标

1.培养学生关注生活中的地理问题的习惯，提高学习地理的兴趣。感受祖国、家乡交通建设的突飞猛进，增强学生爱国和爱家乡的情感。2.通过对影响交通运输布局因素的实例分析，培养学生实事求是、具体情况具体分析的学习、工作习惯和态度。【教材内容分析】

本章内容是《普通高中地理课程标准实验教科书•地理》（必修2）之“生产活动与地域联系”单元中的最后一章，按照《课程标准》，本章内容要求学生能够举例说明生产活动中地域联系的重要性和主要方式，并能结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响。

在地域联系方面，除交通运输外，商业活动也属于地域联系的范畴，但《课程标准》没有专门学习商业活动，而是从交通运输与商业网点布局关系的角度学习前者对后者的影响。人类的商业活动所涉及的领域很广，地理学习内容的选择还是要偏重空间分布问题的学习，通过渗透的方式让学生感受商业活动是怎样使不同地区的人们建立起地域之间的联系的。

教材第一节“交通运输方式和布局”主要讲述了两个方面的问题：主要交通运输方式和交通运输布局。

“五种交通运输方式的比较”是初中教材的教学内容。本节教材运用列表对比的方法，帮助学生复习总结五种交通运输的特点。同时增加了交通运输建设方面的经济、技术特点。了解不同交通运输方式的优缺点，最终要落实到交通运输方式的选择上来，因此，教材又设计了读表思考题，“根据交通运输方式的特点，举例说明如何依据货物的类别和数量以及运输距离，选择合适的交通运输方式。在这部分内容的处理中，教师可以创设情境，唤起学生已有

高一地理必修二教学设计 的生活经验，让学生小组讨论交流，并举例说明五种交通运输方式的选用依据。另外教材还选用了一些图片和资料，说明交通运输方式正在朝着高速化、大型化和专业化方向发展。“交通运输布局”中首先用图表说明了三个基本概念：构成交通网的基本要素（点和线）、交通网的两种基本形式（单一运输网、综合运输网）、三个层次（省级、大区级、国家级综合运输网）。然后又用案例“南昆铁路的建设”具体说明交通运输布局受经济、社会、技术和自然等因素综合影响和制约。在这部分内容处理中，课前教师可以利用各学习小组，在学生充分自学的基础上，让学生选择南昆铁路、青藏铁路、京九铁路等铁路干线之一，通过各种媒体、网络收集并分析，影响它们布局的因素，并形成自己的观点。在课后，可以运用社会调查方法，组织学习调查家乡交通建设的过去、现在和未来，选择一条交通干线或交通点分析影响它们布局的影响因素。总结交通布局变化对家乡经济、聚落空间形态、商业中心分布的影响，为下一节学习进行铺垫。【教学过程和教学策略】

（一）巧填成语，导入新课

师：今天上新课前我们先以小组为单位展开一项比赛。每一小组回答五个问题。多媒体显示：巧填成语

□水□龙

破釜沉□

螳臂当□

前□之鉴 招兵买□

黔□技穷

兵荒□乱

□不停蹄 逆水行□

蛛丝□迹

走□观花

杯水□薪 学富五□

万□奔腾

水涨□高

□□劳顿 悬崖勒□

顺水推□

闭门造□

人仰□翻（学生回答，略。）

师：成语填字中，所填的字都有一个共同点，请问是什么？（学生回答，略。）

师：对，所填的字都是一种交通工具。今天开始我们就要一起学习第五章《交通布局及其影响》，本节课我们先学习第一节《交通运输方式和布局》。多媒体显示课题。

（成语填空是小学阶段经常出现的练习题型，高中学生难得一见，偶尔出现，能使学生即刻产生一见如故的感觉，迅速调动学生学习的兴趣，然后，从所填字的共同特征中引出本节课的学习内容，自然、亲切。）

（二）从生活中来，解决生活中的地理问题

师：分小组学习交流：我们每位同学或自己的家人走亲访友、购物旅游、运输物品时最常选用的运输方式是什么？这么选择的原因又是什么？

学生分组讨论交流，教师巡视，深入各小组了解学习交流的情况，及时引导或参与讨论。（学生分小组，各组代表根据生活经验举例说明如何依据各人出行的要求或货物的类别和数量以及运输距离、运输时间，选择合适的运输方式，具体回答略。）

（五种交通运输方式的比较、选择，学生在初中阶段已经学习过，在生活中也亲身经历过，让学生自己举例说明选择不同运输方式的依据，能唤醒学生已有的地理知识和生活经验，懂得用地理的眼光感受生活，很好地为新课的学习做好铺垫。）师：（根据学生回答，教师及时引导、归纳、总结。）多媒体显示：主要交通运输方式。五种主要交通运输方式的比较

学生比较回答，教师引导、总结、点出答案要点。多媒体显示：课堂训练。

高一地理必修二教学设计

请你来排序：下表是各种运输方式的技术及经济特征的比较（次序由小到大，表示由优到劣的大体次序）。

五种运输方式的技术、经济特征比较

师：在科技发达的今天，陆、海、空交通工具不断地推陈出新，带给我们生活上非常大的便利，同时也缩短了人与人之间的距离，促进了彼此情感的交流，于是“天涯若比邻”“国际地球村”的美梦终于实现！今日世界，面对不同地区之间人们交往和经济联系越来越密切的现实，交通运输方式正在朝着高速化、大型化和专业化方向发展。

同学们请看课本第79页的图5.1、图5.2和阅读材料，了解法国的高速铁路、日本的海上巨型油轮和磁悬浮列车。（学生看书自学。）师：同学们，我们再一起来了解我们伟大的祖国近几年来在交通运输方面所取得的巨大成就。多媒体播放：中国交通运输的巨大成就。

资料一：西气东输工程全线商业运营工程一流成中国名片

几年前，北美和欧洲大陆，长达150多万千米的油气管线，四通八达，密如蛛网。广袤的东亚和南亚，却难见磅礴的油气管线在大地舒展。亚洲东部油气管网气吞山河的大手笔在哪里？中国天然气长输管线的大制作在何方？

2025年12月30日是中国天然气工业发展史上的一个标志性日子。中国人将骄傲而自豪地向世界宣布：中国天然气管网的“脊梁”──西气东输工程全线正式投入商业运营，滚滚的天然气将翻山越岭涌入长江三角洲地区。从此，绵延4 000千米，横贯中华大地的钢铁长龙将深深镌刻于世界油气管网的版图上。

世纪宏愿，今朝梦圆。塔里木盆地的天然气，点燃了中国能源新世纪的烽火，西气东输管道建设，奏响了新世纪的凯歌。

西气东输工程，以任何的溢美之词赞誉它都不为过。那就以大地当琴，以管道为弦，让全世界凝神注目，让新世纪侧耳倾听：石油能源“地平线”上雄浑激越的凯歌正在奏响。资料二：青藏铁路简介

修建青藏铁路是党中央、国务院在进入新世纪之际作出的重大战略决策，是国家“十五”四大标志性工程之一，是西部大开发的重点工程之首。

据了解，青藏铁路北起青海省西宁市，南至西藏自治区拉萨市，全长约1 956千米，其中西宁至格尔木约846千米已于1984年建成，线路走向与青藏公路基本并行。

青藏铁路是当今世界海拔最高、最长的高原铁路。线路经过地区海拔4 000米以上的地段有960千米，翻越唐古拉山线路最高处达5 072米；经过多年连续冻土地段550千米，经过九级地震烈度区216千米。沿线高寒缺氧，生态环境脆弱，地壳运动活跃。在这样的区域修建铁路，具有很强的探索性和科研性，建设任务艰巨。青藏铁路的修建，将结束西藏自治区不通铁路的历史，进一步改善青藏高原的交通条件和投资环境，促进西藏资源开发和经济快速发展。对加强内地与西藏的联系，促进藏族与各民族的文化交流，增进民族团结，造福沿线人民，将发挥重要作用。图片一：青藏铁路修建组图。

图片二：上海磁悬浮列车2025年7月3日迎来第100万名乘客。

资料三：上海至杭州拟建磁悬浮列车，目前正争取立项报批；拟建沪杭磁悬浮列车。

据《都市快报》报道，沪杭磁悬浮线“争取今年年底前正式立项报批，明年年底前开工建设，建设工期约为三年半”。浙江省计委透露，受沪浙两地委托的上海磁悬浮发展有限公司目前已完成沪杭磁悬浮交通调研报告（中期）。

高一地理必修二教学设计

坐磁悬浮从杭州到上海的时间缩短至27至38分钟。据中期调研报告，沪杭磁悬浮线在2025年建成，杭州至上海票价初定为0.65～0.75元/千米，即130～150元。同期民航的票价大致是1元/千米，高速公路是0.26～0.36元/千米，铁路空调特快硬座为0.15～0.22元/千米。

资料四：铁路第六次大提速展开列车时速将达到200千米

京哈、京沪、京广等线路实施的第六次大面积提速准备工作已经展开，铁道部表示，提速后铁路客车运行时速将达到200千米。

（教材从法国高速铁路及日本海上巨型油轮的照片讲到我国自己的高速铁路、磁悬浮列车，并呈现了相关的资料、照片，这一环节旨在增强学生的民族自豪感。）师：从刚才的资料和图片中我们都能够感受到伟大祖国近几年来交通建设的突飞猛进，其实，我们家乡的交通建设也是“与日俱进”，请同学们结合自己的所见所闻，谈一谈家乡交通的变化。

（学生回答，略。）

（畅谈家乡的交通变化，既能激发学生热爱家乡的情感，又使每位学生有话可说，真正成为课堂的主人，还能促使学生在今后的学习生活中关注生活、关注家乡的变化。）

师：刚才同学们都畅谈了我们家乡乡镇公路的改建、市汽车站的搬迁、高速公路的开通、芜太运河的开挖和铁路的修建计划等，这些河道、公路线和汽车站点的选址都将受到一些因素的综合影响和制约，接下来，我们一起来学习交通运输布局问题。多媒体显示：交通运输布局。

结合图5.3“交通运输网的形式和层次”，提出问题：1.什么是交通运输网？ 2.构成交通运输网的基本要素是什么？

3.交通网有哪两种基本形式？有哪三个层次？（学生回答，略。）

师：一种运输方式的线、站（点）交织组成单一运输网，两种以上组成综合运输网，不同地域的综合运输网等级不同。不同运输网在不同地域中占有不同的地位，铁路运输现在是世界上大多数国家的主要运输方式，海洋运输是当今国际贸易的最主要运输方式，而中短途运输方面则以公路运输居主导地位。在一些缺少铁路的地区，公路也起着骨干运输的作用，航空运输是远程客运最重要的方式，管道运输在天然气、石油运输中发挥着重要的作用。师：影响交通运输线和点的布局因素有哪些？（学生回答，略。）师：各小组讨论并派代表说说南昆铁路、青藏铁路、京九铁路等铁路干线的布局因素有哪些？这些铁路干线的修建对当地经济的发展有什么重要的意义？（学生回答，略。）师：（根据学生回答，教师及时引导总结。）

（三）到生活中去，解决生活中的地理问题

多媒体显示：下课的乐曲即将响起，你能告诉你的同桌，本节课我们一起讨论解决了什么问题？在讨论交流中你在哪方面获得了提高？（同桌交流。）

（让学生自己总结，可以促使学生养成反思的习惯，及时了解自己的学习状况，增强学习的自信心，体现主体地位。）

师：这节课同学们根据已有的知识，根据自己的生活经历和课前的资料收集、整理，一起解决了两个重点问题：1.根据人们出行的要求和货物的类别、数量以及运输距离，不同交通运输方式的特点，选择合适的交通运输方式；2.影响和制约交通运输布局的因素有哪些？

高一地理必修二教学设计

【素材推荐】

钢铁巨龙唤醒大西南腾飞梦想

──南昆铁路建成促进沿线经济发展

1997年11月，南昆铁路建成通车，它的沿线是我国少数民族的聚集地，同时也是祖国矿产资源的聚宝盆。全世界已探明的140多种矿产，这里就有130多种，其中矾、钛、锡的储量居世界首位；铅、锌、铝、铜等数十种矿产储量居全国前列。这里还有西南煤海，仅贵州省黔西南州的煤储量就达75.28亿吨，远景储量达180亿吨。南昆铁路的开通运营，使西南人民的脱贫渴望变成了现实。

曾经偏僻落后的黔西南州，在南昆铁路通车后形成了“大通道、大区位、大资源、大市场”的经济发展格局。被人们称之为“火车驮来的城镇”的威舍，10年前还是一个人烟稀少的小村庄，如今却成了热闹非凡的商埠。2025年，威舍的财政收入比1992年增长了50倍。依托南昆铁路大动脉，从云贵高原到“绿城”南宁，正崛起一条“通道经济”带：百色革命老区借南昆铁路构建“一轴两翼”开发带，发展地方经济；田林县在南昆铁路开通后，辟出交通便利的6.67多万公顷土地，以优惠的条件吸引投资，一下就引来了香港、台湾、广东和福建等地客商，引进投资达7亿多人民币；在平果县原本一片荒芜的土地上，投资上百亿元的一座“铝都”拔地而起；在右江河谷一带，形成了全国最大的芒果生产基地和冬菜生产基地„„南昆铁路使沿线人民走上了脱贫致富的快车道。

资料表明，南昆铁路建设前的1992年，黔西南州的GDP为14.81亿元，农民人均收入511元；而2025年，该州的GDP为79.7亿元，农民人均收入2025元，分别比1992年增长了5倍和4倍。广西的百色市，曾经是全国最大的连片贫困地区之一，南昆铁路开通后，于2025年提前两年实现国家“八七”扶贫攻坚计划。2025年，百色的财政收入已接近25亿元，在广西14个地级市中名列第五位。

全长898千米的南昆铁路，东与湘桂铁路、黎湛铁路、南防铁路相接，西与成昆铁路、贵昆铁路和内昆铁路相连，西南腹地外运的物资走南昆铁路到湛江港、防城港转运东南亚、非洲、欧洲各大港口，比走东南沿线港口可缩短陆路运程380～680千米，缩短海运距离23%～65%。因此，南昆铁路是西南地区最便捷的出海通道。青藏铁路漫谈

随着西部大开发战略的实施，运往西藏的物资大幅度增加，西藏原有的以青藏公路为主的运输通道无论从运量上，还是从运输的快捷、方便上，都远远不能满足经济发展的迫切要求。建设青藏铁路，已成为克服目前的交通“瓶颈”，加快西藏经济发展，促进西部大开发顺利进行的当务之急。

多年冻土、高寒缺氧、环境保护是制约青藏铁路的三大技术难题。最近，在中国科学院、铁路科学院、铁路建设部门及有关高校的科研及工程技术人员的联合努力下，顺利解决了三大难题，青藏铁路正以每2分钟铺25米，日架桥6.5孔，平均日铺轨3000米的速度向拉萨延伸。

交通不便，导致了西藏的经济落后，道路每一寸的延伸，都是西藏前进的符号。因此，人们说西藏的路不是简单平常的路，那是人们用生命写下的诗行。

西藏的资源极为丰富，矿产逾90种，其中11种储量名列全国前5名，铬铁矿储量最丰富，位居全国第一。2025年，在海拔4400米的扎布耶盐湖，首次发现新矿物──天然碳酸锂，这不仅是中国最大的锂资源矿，而且是世界上两个超大型的盐矿之一。在藏北羌塘盆地还发现了西藏第一个深部油矿，储藏量极为丰富。还有积蓄量仅次于大兴安岭，居全国第二的林木，名贵药材的种类也相当可观，但是这些资源尚未开发，因没有铁路也不能开发。青藏铁路的建设，将使西藏形成较为完善的立体交通运输网络，从而推动西藏在西部大开发中逐渐崛起。青藏铁路建设对西藏支柱产业之一的旅游业发展非常有利。西藏的自然风光和

高一地理必修二教学设计

风土人情举世无双，是旅游者最向往的地方之一。2025年进藏观光的游客总数增至60多万人（次），旅游业总收入达6.2亿多元。然而，由于目前游客进出西藏主要靠空运，运力有限且费用高，因此旅游界有“出国容易进藏难”之说。青藏铁路建设不仅使进藏游客能选择费用低廉的铁路运输，还可以在饱览高原风光的同时，逐步适应高原气候，减轻高原反应。因此，不难想象，青藏铁路的建设将为西藏旅游业带来可观的效益。

铁路进藏是西藏人民观念更新的催化剂。长期以来，交通闭塞带来的观念滞后，是西藏经济发展落后的重要原因。多年来，西藏进行了各行业各领域的改革，外向型经济也有了长足的进步，但对于西藏这样一个经济社会发展落后的民族地区而言，要实现跨越式发展，更需要思路的开阔，观念的更新。

全长1 110千米的青藏线，是目前进藏铁路四个方案中最短的，只有甘藏线的二分之一，比川藏线少817千米，比滇藏线少484.4千米。

**第三篇：教案：交通运输方式和布局变化的影响**

《交通运输方式和布局变化的影响》教学设计

淮南第28中学 万其兵

一 【教材分析】

自然资源分布和区域社会经济发展的不平衡，使不同地域之间产生了人和物交流的需要。交通运输是实现人和物位移的主要手段，而交通运输方式和布局变化，会直接影响到社会生活的方方面面。交通运输方式和布局的变化会产生哪些影响呢？课文主要从两部分讲述：（1）对聚落空间形态的影响。（2）对商业网点分布的影响。教材的着眼点是交通运输方式和布局变化的影响，强调一个“变”字，体现两个“影响”。

教材文字虽少，但内容与我们生活的环境密切相关。本节配置了不少的图片和案例，是教材的组成部分，但似乎离学生们的生活太远。通过乡土地理的活例子，结合该节课程的要旨，既可调动学生积极思维，使学生主动参与学习和活动过程，又培养学生的学习能力和自主探究能力。

二 【教学目标】

1.知识和技能

（1）了解交通运输方式和布局变化对聚落形态的影响。（2）了解商业网点的含义。

（3）了解交通运输方式和布局变化对商业网点布局的影响。2.过程和方法

（1）通过案例，分析交通运输方式和布局变化对聚落形态的影响。

（2）通过案例，分析交通运输方式和布局变化对商业网点分布的影响。3.情感、态度与价值观

通过分析交通运输方式和布局变化对聚落和商业网点的影响，培养学生的人地协调观；培养对周围事物的观察能力、实践能力、问题探究的能力，增强学生对本乡本土的认识和热爱之情。

三 【教学重点】

运用案例教学，分析交通运输方式和布局变化对聚落形态和商业网点布局的影响。

四 教学方法

案例教学法

比较法

消息提取法

五【教学过程】

〔复习引入〕上节课我们学习了交通运输方式的变化和现代的五种交通运输方式。（学生回顾）

交通运输的发展可以带动地区经济的发展，不仅如此，它还会影响到社会生活的方方面面。今天这一节课我们一起来探究交通运输方式和布局变化对聚落形态和商业网点布局的影响。（进入新课）

第二节

交通运输方式和布局变化的影响

一、交通运输方式和布局变化对聚落形态的影响（教师引导学生边复习相关知识边析标题）

交通运输方式的古今变化：水运→铁路、公路运输→综合交通；

交通运输布局变化：因交通运输方式的变化，交通运输线和点的布局变化； 聚落：是人类各种形式聚居地的总称。分为乡村聚落和城市聚落。一般而言，城市是由乡村发展而成的，在研究该标题时以城市为主要对象。

城市形态：团块状、条带状、分散的组团式（联系第二章“城市的空间结构”一节内容）

（提示）注意标题中“变化”和“影响”两个关键词 教师讲述：交通条件对聚落空间形态的影响很大。一个地区主要交通方式发生变化，会引起聚落空间形态的变化。一方面，新的交通方式发展会带动聚落空间形态的变化。例如，浙江省嘉兴市的城市形态，是随着水路和陆路运输的发展而变化的。另一方面，某种交通方式的衰落也会影响聚落空间形态的演变。例如，我国清朝末期，由于大运河的淤塞，加上海上运输的发展和京沪铁路的建成，沿运河发展缓慢，城市沿河伸展的空间形态基本保持不变。交通运输布局的变化对聚落空间形态的影响，主要表现在聚落空间形态往往沿交通干线扩展，这些交通干线成为聚落的发展轴。例如株洲市就是沿铁路发展起来的，是一个典型的“火车拉来的城市”，武汉市长江和支流汉江的交汇处，具有三个方向的航道，城市形态呈现沿江分布的特点。另外，交通运输布局的一个重要变化是交通运输网的形成，就会形成沿交通网分布的城市群。

（引导）类似的例子举不胜举，课文中引用武汉市、石家庄市、阜阳市等例子，均可得到印证。

〔承转〕交通运输影响着聚落空间的形态，对商业网点的分布同样也有影响。

二、对商业网点分布的影响。

首先让学生了解什么是商业网点？（指能够聚集人流、物流的各种“节点”。可以是大、中、小城市，也可以是城市内部具有聚集人流、物流功能的商业中心。）读图5-8；5-9思考

1两个图呈现的地形各是哪一种？ 2商业网点哪个稠密？哪个稀疏？ 3说明地形与商业网点有什么关系？4为什么具有这样的关系？

教师讲解：平原地区地形平坦开阔，商业网点密集；山区地形崎岖，商业网点则稀疏。

交通运输不仅影响商业网点的密度，还会影响商业网点的分布位置。很多商业网点以交通最优为原则沿交通线分布。

〔课堂总结〕本节课我们一起学习了交通运输方式和布局变化对聚落形态的影响和商业网点的变化，认识到交通运输对社会、经济状况影响是非常大的。所以交通线路的选址，要充分地考虑到当地经济的发展，合理布局交通运输网。

板书设计：

第二节 交通运输方式和布局变化的影响

一

对聚落空间形态的影响

二 对商业网点分布的影响

《交通运输方式和布局变化的影响》教学设计

淮南第28中学 万其兵

2025-04-23

**第四篇：交通运输布局及其影响**

【交通运输布局及其影响】

（一）主要交通运输方式

1、主要交通运输方式的优缺点及其评价

（1）运输过程中：运量、运速、运费、连续性（考虑自然因素和自然灾害）、灵活、耗能

（2）建设过程中：线点的投资成本（考虑自然障碍）、运输工具的投资成本

2、发展趋势

3、交通运输方式的选择

（二）交通运输布局

1、交通运输网

（1）构成要素

（2）类型

2、交通运输网中线、点的区位

（1）交通运输线的区位

①交通运输线的区位分析与区位选择

②交通运输线的影响：积极影响（意义）和消极影响

（2）交通运输点的区位

①港口的区位因素

②汽车站的区位因素

③航空港的区位因素

（三）交通运输方式和布局变化的影响

（1）对聚落空间形态的影响

①交通运输方式对聚落空间形态的影响

②交通运输方式发展变化对聚落空间形态的影响

③交通运输布局的变化对聚落空间形态的影响

（2）对商业网点分布的影响

①对商业网点分布密度的影响

②对商业网点分布位置的影响

③对商业中心形成和发展的影响

网络构建：

※日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事※

**第五篇：交通运输方式多**

交通运输方式多

教学目标：

情感态度价值观：通过对不同的交通运输方式以及各自特点的了解，使学生能

够明白各种各样的交通运输方便了我们的生活，知道现在的交通运输与过去的不同，体会现在交通在我们生活中的重要作用。

能力目标：通过引导学生利用调查表了解现代的交通运输与过去的不同，了解

现代交通给人们的生活带来的便捷，培养学生搜集、访问、调查等资料获取的能力。

认知目标：通过搜集资料与教师的图片展示，使学生了解多种多样的交通运输

方式，认识并能举例说明不同交通运输方式的特点，学会根据不同的情况选择合适的交通运输方式。感受交通运输的发达、便捷、综合等特点。教学重点：通过教学使学生能够了解到各种不同的交通运输的方式及其特点，了解到交通运输给人们的生活带来的方便。

教学难点：通过引导学生搜集过去与现在的交通运输方式，使学生能够体会到

现代化的交通对人们生活的影响，能够了解到交通运输综合化的特点，能够根据自身的情况选择合适的交通运输方式。

教学准备：

教师：调查问卷（情景模拟）管道运输图片讨论提纲问卷 学生：自己的调查问卷

教学过程：

一、能力训练

1，提问什么是交通运输？

2，在我国的交通运输图中表示铁路的符号是什么样的？表示公路的符号又

是什么样的？航空的符号是什么？

二、情景模拟，认识不同的交通运输方式

1教师出示几种不同的情境，⑴小明今年暑假想从天津海港去大连的叔叔家玩？

⑵老师想在下个周末带女儿去北京动物园？

⑶英语张老师在今年的暑假想和自己的家人去东北黑龙江。

⑷你的爸爸想带你去日本玩？

2要求：你会选择哪一种交通工具

A 汽车B火车C轮船D 飞机

3学生填表并汇报

要求表达方式：如果我是（）我会选择（）交通工具，因为（）教师指导学生

4教师小结：现在我们把同学们所选择的这些交通工具进行概括：选择汽车这一类型的主要的行车路线是公路，所以我们把它叫做公路运输；选择火车的主要路线是铁路叫做（生：铁路运输）；选择轮车主要的路线是河流域海洋他们离不开水是（水路运输）；飞机呢主要路线是在天上是在空中进行的是航空运输。5提问引生讨论：我们认识认识了这么多的交通运输方式，那他们都有哪些特点呢？我们小组的同学共同讨论一下，在老师提供的讨论调查中填写出你们讨论出来的结果？

学生介绍：要求表达方式：说出自己所了解的交通与输方式的特点，说明自己小组讨论出的结果是什么，它的优点与不足各是什么？说出自己组的理由

6补充：实际上除了以上几种常见的交通运输方式之外，交通运输还有一种我们并不熟悉的方式，教师出示管道运输图片介绍：管道运输主要是运送石油天然

气以及一些液体和气体物质，它的优点是不需要包装，既运输又工作费用省，成本低，是一种特殊的物品运送方式。

7小结过渡：刚才我们认识各种不同的交通运输方式，知道了他们各自都有哪些优点与不足，下面我们就来一个课堂小测试

三、认识交通运输方式的综合性

1教师出示课本：提出要求：根据自己的所学为下列的不同情况选择合适的运输方式，并能说出理由

公路：灵活运费比水路和铁路高运量受限制

水路：运量大运费低速度慢

铁路：安全运费低运量大短距离运费高不能随时停车

航空：速度快舒适安全运量小只是用于鲜活产品和价值高物资 2生连线并汇报简单说明理由

估计学生会出现的情况：一种运输任务出现了几种交通运输方式

对策：教师提问大家知道为什么会出现这种情况吗：教师出示情景在《一封信的旅行》让学生指出一封信经过了多少种交通运输方式才到达了收信人的手中。3教师小结：一种运输任务从起点到终点需要很多种交通运输工具的结合，这样完成运输任务我们可以把它称为“交通运输接力跑”

四、我是小小设计师

1了解了这么多的交通运输方式，老师想考一考大家，看看谁的方法最好，谁能最先到达目的地。现在先让我们看一看要保证旅行的顺利除去考虑交通运输方式我们还应该做些什么？引生看课本40页，让学生读一读

2出示不同的交通路线

⑴说一说，在今年的暑假期间你们的全家想到哪里去玩？

⑵你们会选择那些交通工具？

⑶在出行的时候，你想一想，家里会带那些出行的必需品？

⑷除此之外你还有那些想法？

3学生现自己考虑在进行小组讨论

汇报：表达方式：说情自己本组的设想，并能说出原因（使学生形成能够表达完整意思的方法和形式）

五、教师总结：每一种交通运输方式都会给人们的生活带来方便，而且每一种

交通运输在我们的生活中都有着很重要的作用。正确选择，正确运用交通方式，方便你，方便我，方便大家。

六、板书设计

公路运输

铁路运输

水路运输方便人们的生活

交通运输航空运输

管道运输

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！