# 3《文明交通\_告别陋习》主题班会小结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-06-18

*第一篇：3《文明交通\_告别陋习》主题班会小结《文明交通,告别陋习》主题班会小结东关小学四（6）班庞果萍2024年3月，东关小学四（6）班召开了《文明交通,告别陋习》主题班会。通过这次主题班会活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生...*

**第一篇：3《文明交通\_告别陋习》主题班会小结**

《文明交通,告别陋习》主题班会小结

东关小学四（6）班庞果萍

2025年3月，东关小学四（6）班召开了《文明交通,告别陋习》主题班会。通过这次主题班会活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

学生通过交通事故数据，认识安全的重要性。教师结合实际，指导分析行为。辨析练习，巩固提高。看录像，找问题，提高安全意识。

安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗?不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，通过今天的学习，学生懂得了注意交通安全是非常重要的．所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

**第二篇：《告别陋习\_走向文明》主题班会**

告别陋习，走向文明

三年二班

一、活动目的：

培养学生的文明习惯，弘扬中华民族的传统美德，提高学生的文明意识，认识到生活中养成文明习惯的重要性，下定决心做个文明人，并以自己的文明言行来影响周围的人，真正告别陋习，走向文明，能够成为有理想、有文化、有道德、有纪律的“四有”新人。

二、活动地点 ：三年二班教室

三、活动时间：2025年4月26日

三、活动流程：共分六个板块

四、活动过程：

（一）引子

A：诗人说：只要文明的绿叶不凋落，欢笑就能常留在我们身边。B：亲爱的朋友，你可知道，会心的一笑，一声问候，一个鞠躬，有着心照不宣的默契，在记忆中铭刻为永恒。

C：生活的每个日子，都是内容不同的一本书，风格迥异的一副画，而文明就是书中最精彩的一段，画中最美的一笔。

D：让我们以生活作笔，真情作墨，画出最美丽的风景，抒写一曲生动的文明之歌。

合：三二中队主题班会：《告别陋习，走向文明》现在开始。

A：首先进行班会第一项：齐唱《队歌》，请全体师生起立，出队旗，唱队歌。

B：礼毕，请坐。文明礼仪是一粒具有生命力的种子，如果在心里播

下这粒种子，让它在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么人人

就会有良好的礼仪规范和文明行为表现！

C：课堂礼仪直接关系这个班的荣辱感与凝聚力，也体现了这个班的班风班貌！

同学们，让我们用心喊出我们班的口号：“（齐声）我学习，我快乐；

我自信，我成才。”

D：文明像一把神奇的钥匙，可以打开心灵的迷宫，它的光芒照亮了

周围的一切，给世界增添了殷切的希望和奇妙的幻景。

A：文明是一种无声的亲切的语言；文明是一种无声的动人的音乐；

文明永远是生活中最明亮的阳光。

（二）不文明陋习

A： 接下来我们带领请大家到陋习集中营去看看（幻灯展示），让我们说一说他们都存在哪些陋习呢？

全体队员看幻灯中的陋习，相互说说这些陋习给我们带来了什么样的影响？

B：“人非圣贤，孰能无过。”或许你还徘徊在文明的十字路口；或许

你还在为一点坏习惯而耿耿于坏，或许你已沉沦在不雅与庸俗的世界

中„„但这一切都不重要。“只要功夫深，铁杵磨成针。”让我们用心

期待，用实际行动证明，总有一天文明礼仪会蔚然成风！

C：同学们的言行举止创造了风格独特的文明流行风。我们衷心希望：

在不久的将来，它会成为校园里最亮丽的一道风景。

D：文明，现代人必备的素质；文明，社会发展的助推器。文明从

远古时代就一直延续到了今天乃至永远。它流淌在你我心间，流淌在世界的每一个角落。

（三）礼仪故事欣赏

B：接下来请欣赏一组文明礼仪故事

C：我们应该用自己的实际行动写好历史的续篇，这样才无愧于辛

勤培养我们的老师，无愧于我们的伟大时代。

（四）文明做人讲礼仪

A：下面请听诗朗诵《 做人之道歌》，朗诵者(于文杉)

B：希望同学们把《做人之道歌》牢记在心里，做学问之前先做人。C：高尚的情操，拒绝的不是温和，而是粗鲁；完善的人格，拒绝的不是高雅，而是庸俗。作为炎黄子孙，我们有责任将文明发扬光大。

因为无论在何处，文明的谈吐都是最清晰的交流。

D：现在考考大家常用的客套话，你懂得哪些？（同学自由发言）

A：现在进行文明礼仪知识抢答，看谁最出色（同学自由发言）

B：接下来请听《校园礼仪三句半》。

C：一个不懂文明的人是很难进步的，而一个不懂文明的民族是很难

真正获得解放的。所以，我们理应从自身做起，担负起一份自我改良的责任，让文明常存于我们的一言一行中。因为拥有了文明，也就拥

有了美好的一切！这就是我们的梦！请大家欣赏歌曲《我们的梦》。

D：做文明的人是一种无所失落的选择，是对宇宙秩序与人类的深

刻理解。因为文明本身就是轻松、洒脱、实在，“给我一个支点，我可以撑起地球！”文明有时就像这位伟大的科学家所说的那样不可思

议。

（五）走向文明，争做标兵

A：下面请大家谈谈文明礼仪的感受和具体措施。各组讨论1分钟

之后代表发言。

A：现在我郑重宣读三二中队《告别陋习，走向文明》倡议书。

B： 现在进行“争做文明礼仪标兵”签字活动，希望同学们用真心写

下自己的姓名。（3张彩纸三大组一条龙同时进行签字，最后一个签

完的同学向前纵列传回彩纸名单，B、C、D三位主持人展示彩纸名单

后全班同学为自己鼓掌！A：同学们，大家有没有信心争做一个文明

礼仪标兵？全班齐说：“有！”）

A：也许你不经意，随手丢掉一张废纸，但在不经意间你丢掉了一种

美德；

B：也许你不经意，追逐打闹，不守规则，但在不经意间你可能种下

一生的悔恨；

C：也许你不经意，随地吐痰，随口骂人，但在不经意间你的心灵已

被污染；

D：同学们，捡起一张废纸吧，那样你就捡起了一片文明，收藏了一

种美丽；消除你口中的脏话吧，那样你就消除了粗野鄙俗，净化了灵

魂和心田。

A：一滴水是渺小的，但无数滴水却能汇成无边的大海。

B：一个人是平凡的，微不足道的，但每个人都高举起文明旗帜的话，就能让文明的新风吹遍神州大地。

C：请大家从每一个“小小的我”做起吧，因为社会就像是一片海洋，而我们每个人都是汇聚成海洋的小小水滴。

D：祝愿我们的校园：永远文明尚德、平安详和、亮丽如新；也祝愿

大家：一生走平安路，一生做文明人！

A：文明，一个简简单单的词，却不是一件简单的事。做文明的人需

要真诚，需要坦率，需要求实，需要不断舍弃心灵的累赘和种种执迷。

B：做文明的人是自己的行为对生活中一些最伟大的词汇做了简洁明

了的注释：友爱、和睦、团结„„

C：是文明融化人们内心坚冰炽烈的怒火；是文明化解了芝麻绿豆引

起的纷扰；是文明换来了静美怡人的生活。

D：让世界多一些微笑，少一点冷淡；多一份安宁，少一点纷扰。让

文明的暖风吹遍神州大地，化解情感上的隔膜与冰霜。

合：让我们携起手来，从自身做起，从小事做起，从诚信班级发起，告别陋习，走向文明。（全班掌声）

（六）尾声

A：请中队辅导员老师点评：

B：请全体同学起立，面向国旗行注目礼，高唱歌曲《说到不如做到》，合：三二中队《告别陋习，走向文明》主题班会到此结束。谢谢大家！

**第三篇：《告别陋习\_走向文明》主题班会**

《告别陋习，走向文明》主题班会

八年级五班

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓 活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献

二、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果： 第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰； 3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁； 4号：脾气古怪，不好相处； 5号：脾气不好，不讲卫生； 6号：不注意同学相处； 第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

3号：爱耍小聪明，上课不认真听讲，爱做小动作，爱抄作业，不爱劳动，懒惰； 4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题； 5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动； 6号：爱打小报告，小气； 第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业； 3号：上课爱做小动作，不发言； 4号：说话吞吐，经常和别人换座位； 5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话； 2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑； 3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话； 4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明； 5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉； 第五组：

1号：上课容易走神，内向； 2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成； 4号：好吹牛，爱说脏话，不自信； 5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明； 2号：拖拖拉拉，不注意团结； 3号：上课做小动作，有时完不成作业； 4号：做事拖拉，有点懒惰； 5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

三、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向

四、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

五、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从自我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生

昨天下午，班级继上周五学校的“文明活动月”启动仪式之后举行了“告别陋习，走向文明”的主题班会。班会的安排，全程由班级团委安排。这是以徐浩然同学为团委书记设计并实施的流程——

1.主持人致辞：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们同学不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。现在我宣布“告别陋习走向文明”主题班会现在开始。

2.有几个同学说身边的陋习，让同学们思考这些人哪里做得不对。

3.让大家拿出一张纸，写上自己的陋习，然后让大家放在桌角。班长拿一个袋子，让大家把这张纸扔进袋子里，叫做“扔掉陋习”

4.主持人宣布由田永兵同学担任文明礼貌监督员 5.由田永兵同学讲话 6.由班长讲行为规范 7..薛一凡同学讲礼貌用语。

8.每个组出一条怎样监督文明礼貌的办法，并由班长汇总报告。9.班主任老师讲话。10.全体同学宣誓 誓词：

从今天起，我们要努力做到：遵守纪律，勤奋学习；自尊自爱，注重礼仪；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从自我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

**第四篇：《告别陋习、牵手文明》主题班会**

《告别陋习、牵手文明》主题班会

一、活动的意义和目的 :通过本次主题班会，让学生认识自己的行为习惯中存在哪些陋习。让学生意识到讲文明的重要性，并在生活与学习中努力提高自己的文明修养，从小养成良好的行为习惯，做个讲文明的小学生。

二、活动的设计指导思想

1、从自身做起，从我做起，从小事做起，自觉遵纪守法，遵守道德规范，做文明人，行文明事，说文明话，爱护校园的一草一木，呵护美丽的校园。

2、提倡同学们向粗鲁的言行告别，向陋习告别，做到地面无痰迹，墙壁无脚印，出口无脏话，养成良好的文明习惯，促进校园文化建设。

3、提倡同学们把文明的礼仪带进学校，把微笑带给同学，把孝心带给长辈，把谦虚带给社会。

三、活动开始

和着优美的旋律，我们相聚在这里——杨柳小学，我们的校园很美！但一些行为使我们美丽的校园显得不那么和谐。今天我们的主题班会是《告别陋习、牵手文明》！

文明是一种品质，文明是一种修养，做一个文明的好学生，是我们共同的心愿。同学们，你是否有陋习呢？陋习是什么呢（生答：陋习就是指日常行为中不好的，丑陋的习惯。如，随地吐痰，乱扔垃圾，乱涂乱画，满口脏话，乱花零钱，浪费粮食等等。）这些行为，不但不利于我们的健康，更会影响我们的一生。同学们，让我们一起走进陋习集中营看看吧！（学生表演不文明的行为，几个不同的画面）

看看他们都存在哪些陋习，想想这些陋习都给我们造成了什么样的影响。面对这些陋习我们要怎么做？

（学生畅所欲言）其实我们身边还有很多令人感动的镜头。请随我们的小记者走进文明大观园：看看我们身边的文明人及文明事。

（学生表演学习生活中遵章守纪，助人为乐的方面的例子）用心观察，你会发现我们的生活是如此美好！你是一个讲文明的人吗现在进行文明人自测：请大家拿出笔和纸做好选择。课件出示 文明人自测：

1、升国旗时，你能肃立吗（）A、能 B、有时 C、不能

2、你平时说脏话了吗（）A、不说 B、很少说 C、常说

3、路上见到老师，你能主动上前问好吗（）A、能 B、有时 能 C、不能

4、你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗（）A、没有 B、有过 C、经常

5、你能和同学友好相处，并互相帮助吗（）A、能 B、很少 C、没有

6、你会乱扔垃圾吗（）A、没有 B、偶尔 C、经常

7、看见校园有垃圾，你会主动捡起来并放进垃圾箱内吗（）A、会 B、有时 C、不会

8、你能够做到上课认真听讲，认真做好笔记，不讲话不做小动作吗（）A、会 B、有时 C、不会

9、你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗（）A、能 B、有时 C、不能

10、吃饭时，你有浪费的现象吗（）A、没有 B、偶尔 C、经常

11、你有过不按时上课，随便旷课吗 A 没有 B、偶尔 C、经常

说明：选择A得3分 选择B得2分选择C得1分

请同学们快速算好分数。你的总分是多少呢你的分数代表什么请看大屏幕。课件

1、分数为33——27分，你是个讲文明，懂礼貌的人。言谈举止文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是最受欢迎的人！

2、分数为26——19分，一般情况下，你是个文明人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

3、分数为18——13分，许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人，要特别注意喽！主持人乙：最受欢迎的人请起立，（主持人甲统计，报数）比较受欢迎的人请举手，（主持人甲统计，报数）看来大家离文明越来越近了。请各小组结合自评结果和平时表现，评选一名文明之星。

只有文明，才能融化人们内心的坚冰。只有文明，才能创造出静、怡、美的环境。请看节目《文明“十不要”》

乱给别人起绰号，嘲笑同学可不好。随地吐痰不文明，乱扔杂物也不要。平时学习不认真，作业考试打小抄。抽烟喝酒说脏话，这些问题都不小。旁若无人乱喧哗，公共场所打又闹。随意涂抹踏草坪，蓝天草地也怪你。不良网站要不要不要。暴力书刊要不要不要。谩骂、打架要不要不要。奇装异服要不要不要。

NO,NO,NO,不健康的全不要！

主持人乙：请欣赏《校园文明歌》 早上按时把床起，见到老师问您好。上课铃响全起立，因故迟到喊报告。上课听讲要认真，积极提问勤思考。作业工整卷面清，按时完成质量好。课间活动守纪律，行为规范记得牢。不打不闹不奔跑，相互关照玩得好。卫生整洁常保持，班里班外做得好。着装得体又大方，男生女生都美好。同学之间有爱心，友谊之手牵的牢。健康成长共进步，憧憬未来齐欢笑。说文明，讲文明，你好我好大家好，我们是未来的小天使，和谐进步是目标。

只要人人都做到，黄土坎小学的明天会更好，会更好！

我们的誓词是：

文明交往、从我做起；

文明学习、我们同行；文明竞争、我们能！主持人：《告别陋习，牵手文明》的主题班会到此结束。

**第五篇：主题班会：告别陋习,走向文明**

告别陋习走向文明 陋习集中营 陋习集 中 营

最令人深恶痛绝的生活陋习１

1、乱抛垃圾倒污水

有的人将生活垃圾和污水不按照规定的地点、时间进行处理，随便乱扔乱倒；有的人从自家的阳 台或窗户直接将垃圾抛到楼下；有的人从汽车内将 果皮、纸屑、烟头等扔到车外；还有的人外出游玩 时，用过的东西随手乱扔。这些现象增加了环卫工 人的劳动量，给路人带来了危险，同时也会破坏周 围的环境，对河流、土壤等都造成严重污染；长期 堆积的垃圾和存留的污水还会腐烂变臭，使其中的 致病菌孳生。

最令人深恶痛绝的生活陋习２

2、随地吐痰擤鼻涕

生活中经常可以看到一些人走在大街上或在屋 里，一声咳嗽后一口浓痰飞射而出，随后用鞋一搓 了事；一些人在公共场所毫无顾忌地用手指挖鼻孔、擤鼻涕，甚至将污物到处乱抹，用刚挖过鼻孔的手 与他人接触或直接拿东西。痰和鼻涕是呼吸道的分 泌物，研究表明，一口痰中会“驻扎”着成千上万的 病菌。患传染性非典型肺炎、肺结核、流行性感冒、霍乱、麻疹等疾病的患者，其痰中的致病微生物蒸 发到空气中，可使健康人通过呼吸这些带有病菌的 空气而受到传染。

最令人深恶痛绝的生活陋习３

日常生活中，有些人吃东西和饮水前后、大小 便后、接触不洁物品、打扫卫生、接触钱币、户外 运动、购物后不爱洗手。尽管“饭前便后要洗手”、“病从口入”的道理人人皆知，但并不是每个人都认 真遵守。洗手是预防呼吸道传染病和食源性传染病 的重要措施。同时，不勤洗澡和不常换衣，也容易 引起皮肤的炎症，降低机体的抵抗力。３、饭前便后懒洗手

最令人深恶痛绝的生活陋习4 4.大声喧哗、干扰他人

许多人在公共汽车、火车、飞机以及车站、机场、医院、餐厅等公共场所，高谈阔论、口若悬河，或者大声叫喊他人，与他人争论，根本无视他人的反应。这些行为严重地破坏了他人和谐的工作和生活环境，是一种不尊重他人和不礼貌的行为，也是个人素质修养不高的表现。中学生校园礼仪规范１

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

“请”、“你好”、“对不起”、“谢谢”等文明用语 应常挂嘴边，不说污言秽语，不给别人起不文明的 绰号。文明礼貌的言语往往能拉近人与人的距离，缓和矛盾，增进团结。

走在楼梯、校道上，遇到自己的同学、老师 等都应主动问声好，让一声问候温暖彼此的心窝。

对同学、老师、父母、亲人态度要友善、真 诚、守时守信，不弄虚作假；对来宾、客人热诚 相待，回答询问大方得体、知无不言、不卑不亢。中学生校园礼仪规范２、３ ２、衣着应端庄，仪态要规范。

作为学生，应该有学生的衣着、仪表。不穿奇 装异服，不袒露躯体，束好皮带，不穿拖鞋，不戴 首饰，不化妆，不纹身，不剃光头或留古怪发型，男同学不留长发，女同学不披头散发。

３、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。

领取物品，饭堂打饭，水房打水，应主动排 队，不插队，不推撞，不起哄，相互礼让，井然 有序才能提高效率。

中学生校园礼仪规范４、５

４、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取。

别班的课室、宿舍、老师的办公室乃至器材仪器室、实验室等地，需进入时应先征得老师同意；当这些场所没有人时，非特殊批准，不要进入。这是对他人的尊重，也是一种自我保护。

他人的财物、日记、作文等，应尊重他人的权益和隐私，不随意拿用，翻阅。５、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。

校道、走廊、楼梯是公共通道，要相互谦让，主动留道给他人通过，不在这些通道上聚集、玩 闹，也不将自行车车停放在校道、走廊或运动区 域上，以免影响他人通行和运动。中学生校园礼仪规范６、７

６、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

对于有困难，需要帮助的同学、老师，应主动 给予帮助，对于身体有缺陷、有疾病的同学和老师 要文明相待，给予关心，而不应讽刺、讥笑、捉弄 或恶意模仿，做出不文明的举动。

７、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。

桌面、墙面、黑板、衣服或学校、班、级的张 贴物，各有各的用途，不应在上面乱涂乱画，垃圾 杂物，脏水污物应扔在垃圾筐、垃圾筒、垃圾篓，倒在剩饭菜筒里，而不应随意丢弃、将残羹剩饭留 在在饭桌上或倒在地上，污染校园环境。中学生校园礼仪规范８、９

８、进出校门，主动下车，微笑致意。

进出校门、宿舍大门时，骑自行车的同学应主 动下车推行，并出示或在显眼位置佩带校牌。不论 是值日的同学、老师，还是生活导师、保安人员都 应点头微笑致意，主动接受检查。

９、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

上课考试时，不在校园内喧哗、吵闹，更不该在课室附近聚集、玩闹，或在正在上课、考试的课室门口、窗前向内观望、召唤、言谈吵闹，影响老师和同学的上课或考试。

午休、晚休，应按时就寝，不在宿舍和宿舍内玩耍、吵闹，或发出惊扰他人的声响。迟归的同学，应轻手轻脚，避免扰人清梦。中学生校园礼仪规范１０

１０、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

参加升旗仪式，是爱国主义的一项重要体现。在仪式上，应统一穿着校服，态度要严谨，站立 要端正，安静，整齐，精神饱满。常用文明礼貌用语 1．初次见面说： 2．客人到来说： 3．好久不见用： 4．欢迎购物用： 5．求人解答用： 6．赞人见解用： 7．请人帮助说 8．表示谦意说： 9 麻烦别人说： 10 与人分手说： 您好！欢迎！久违 欢迎光临 请教

高见

请多关照 对不起； 拜托； 再见；

常用文明礼貌用语 12．表示答谢说： 谢谢；

13、表示礼让说： 您先请；

14、接受感谢说： 这是我应该做的；

15、助人为乐说： 我能帮您做什么？

16、征求意见时说： 请指教；

17、表示慰问说： 给您添麻烦了。11 中途先走时说： 失陪了；

告别陋习，走向文明 告别陋习，走向文明

讲礼貌、做言行文明的少年, 讲友善、做关爱他人的少年, 讲诚信、做表里如一的少年, 讲卫生、做身心健康的少年, 讲自立、做自强上进的少年

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！