# 交通安全教育教案

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-06-22

*第一篇：交通安全教育教案交通安全教育教案班级：一（4）班班主任：张娅娅一、教学目标：知识与技能要求：了解交通法规的含义，知道我国国家机关制定的相应的交通法规，懂得遵守交通法规的意义，在日常生活中严格遵守交通法规。学会信息收集、处理的能力；...*

**第一篇：交通安全教育教案**

交通安全教育教案

班级：一（4）班

班主任：张娅娅

一、教学目标：

知识与技能要求：了解交通法规的含义，知道我国国家机关制定的相应的交通法规，懂得遵守交通法规的意义，在日常生活中严格遵守交通法规。学会信息收集、处理的能力；在学习中能够学会正确评价他人的行为，同时能纠正自己的错误的行为，从而在生活中学会自我保护。

过程与方法要求：通过对生活相应的交通法规的了解及交通法规知识的竞赛掌握与中学生相关交通法规知识；通过案例的调查分析，理解国家制定交通法规的目的及重要性；通过调查分析同学存在的违章行为及案例的展示，理解交通法规的遵守贵在自觉，同时要克服麻痹心理、从众心理和侥幸心理。

情感、态度和价值观要求：感受到了“交通法规生命之友”的内涵，努力提高自我保护能力，促进遵守交通法规的良好习惯的养成，学会珍爱生命，热爱生命，自觉宣传交通法规，了解交通法规对社会公共生活的重要性。

二、与两纲教育的结合点

本框对严格遵守交通法规进行了分析，并着重阐明了遵守交通法规的重要性。在教学中，通过设计，使学生明确自己所承担的法律责任，交通法规的遵守从规范做起，从点滴小事做起，贵在自觉。同时通过学法，学会尊重生命、关爱生命，养成良好的行为习惯。

三、课前准备：

学生准备：搜集相关案例，对交通法规进行初步的了解。完成调查问卷，并对数据进行分析。

教师准备：处理教材内容，指导学生完成调查问卷的统计分析，制作多媒体课件，准备音像资料。

四、教学过程：

【新课导入】

师：随着社会的发展，现代交通越来越发达,每当上下班高峰的时候，我们都能看到汽车在大街小巷中川流不息。你们可知道，我国现有汽车、摩托车等4000多万辆，自行车近5亿辆，面对如此纷繁复杂的交通工具，怎样才能保证大家的交通安全呢？请大家一起来出谋划策。生：略

（设计意图：一方面巩固前面两框的知识点，另一方面可以初步了解学生对交通法规的了解程度，把握接下来的教学。学生如果单纯回答道德的角度，那教师可以提醒是否单靠每个人的自律就能保证交通秩序?如果学生从法律的角度回答问题，那可直接引入课题，但也要适当讲一下，道德规范在落实交通安全中的重要性。）师：大家提得很好，其实维护交通安全我们不仅要自觉遵守道德规范，还要严格遵守法律规范。今天我们就来一起来了解交通法规。

【媒体出示课题】\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_交通法规（板书）

师：那么，国家制定了哪些交通法律法规呢？

学：（回答略）

（注：教师根据学生的回答进行归类分为中央和地方的法律法规）师：什么是交通法规呢？

生：是国家机关为了保证道路交通畅通、行车安全，针对行人、驾驶员而制定的交通行为规范，它是有关道路交通管理的各种法律、法规和规章的总称。

【媒体出示】1．交通法规的含义（板书）

《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》《上海市道路交通管理条例》等。

师：可见我们的政府非常重视交通法规的建设。

（设计意图：在知道各类交通法规名称的基础上，引导学生国家管理的层面对交通法规建设的重要性）

师：那大家对交通法规的内容到底有多少了解呢？我们一次交通知识竞赛。

【媒体出示】交通法规知多少

学：按小组来抢答问题。（交通安全知识竞赛题：附1）

师：从以上比赛知识中，请你来概括一下国家机关为什么要制定和实施这些交通法规？

生：制定这些交通法规可以减少交通事故的发生，保护公民的人身安全„„

【媒体出示】2．制定和实施《中华人民共和国道路交通安全法》的目的（板书）

师：制定和实施交通法规，旨在加强道路交通管理，预防和减少交通事故，保护公民的人身安全和其他合法权益，提高通行效率。

师：交通法规的制定和实施在很大程度上保护了我们生命安全，如果我们不严格遵守交通法律法规的话，那要为自己的行为负责的。请看：

【媒体出示】 “小”违法也会酿成大事故（附2）

师：在这个案例中，有没有人违法？如果有应该要负怎样法律责任？生：（回答略）

【媒体出示】相关法律规定

《中华人民共和国道路交通安全法》第二章第一节第八条规定:国家对机动车实行登记制度。机动车经公安机关交通管理部门登记后，方可上道路行驶。尚未登记的机动车，需要临时上道路行驶的，应当取得临时通行牌证。

第二章第二节第十九条规定：驾驶机动车，应当依法取得机动车驾驶证。

第四章第一节第三十五条规定 ：机动车、非机动车实行右侧通行。

《交通事故处理程序规定》第四十五条第一款第（二）项之规定：第四十五条公安机关交通管理部门经过调查后，应当根据当事人的行为对发生交通事故所起的作用以及过错的严重程度，确定当事人的责任：

（二）因两方或者两方以上当事人的过错发生交通事故的，根据其行为对事故发生的作用以及过错的严重程度，分别承担主要责任、同等责任和次要责任；

师：从上述两个规定中我们可以得出,康某和高某的行为都违反了《中华人民

共和国道路交通安全法》有关规定，同属违法行为。因此根据《交通事故处理程序规定》第四十五条第一款第（二）项之规定，康某和高某各负事故同等责任。

【媒体出示】事故后续报道

事故带来了失去亲人和生活来源的双重打击，并给双方的家庭带来了沉重的经济负担。康某单身、无业，且身患重病。高某妻子没有固定经济收和且怀有身孕，今后母子二人的生活都难有着落。数十万元的经济赔偿，这对于生活拮据又无保险公司作依靠的双方来说，是一组天文数字。因此，事故结案已有一年了，但人身损害赔偿、医院抢救费至今没有全部落实。

师：那这个事故给个人、家庭、社会带来哪些危害呢？

生：讨论回答。

师：不遵守交通法规是一种缺乏社会责任意识的表现，这种行为不仅轻贱了自己的生命，给家人带来痛苦，还给国家和社会造成了损失。

【媒体出示】根据上海市公安局的统计资料，2025年本市共发生道路交通事故6584起，造成1231人死亡、6662人受伤，直接财产损失3292万元。

（设计意图：通过案例分析，学生更能深刻体会到制定交通法规的重要性，在知法与守法之间搭起一座桥梁，从而树立严格遵守交通法规的意识。）师：在刚才案例，你认为造成了这起惨祸的原因是什么？

生：当事人交通安全意识的淡薄„„

【媒体出示】据分析，90％以上的道路交通事故都是因为当事人交通安全意识淡薄，违反交通法规而造成的。“当事人”中有相当数量的是花季少女和阳光少年。师：那我们同学中存在哪些交通违章的行为吗？请看我们的问卷调查结果。

[学生活动]展示本班级同学交通行为调查问卷结果

师：看来大家对于交通法规知识还是能掌握的，那么为什么我们中的许多人还要“明知顾犯”，懂法违法呢？请大家对这个问题做深层次的讨论。

生：（讨论回答）

师：在我们的生活中，一些人都存在着麻痹心理、侥幸心理和从众心理，正是这些心理与许多的交通事故的发生密切相关。正如上个案例中的康某和周某仅仅是因为小小的交通违法不会出事的侥幸心理赔了健康，甚至有可能会搭上自己的性命。

【媒体出示】严格遵守交通法规（板书）

3、严格遵守交通法规

（1）增强法律意识和交通安全意识

（2）克服麻痹心理、从众心理、侥幸心理

【媒体出示】大家来宣法（交通法规）

（学生活动）如果我的同学再次出现交通违章行为，我该怎么办呢？

1、不走人行横道线，随便穿马路......2、在马路上追逐打闹......3、红灯亮时穿马路......生：（交流）

【学生实践】制作一条宣传标语

要求：以“珍惜生命,遵守交通法规”为主题，语言流畅、朗朗上口

学：（交流，如：“车让人，让出一分文明；人让车，让出一分秩序；车让车，让出一分安全）

师：交通安全的维护在于我们每一个人的自觉遵守。

【媒体出示】（3）遵守交通法规，贵在自觉（骑车人、行路人、乘车人）（设计意图：学生在知与行之间存在一定的不和谐，通过案例的分析能意识到侥幸心理的危害性，调查问卷的结果展示和自我的反思及交通法规的宣传，能够学会正确评价他人的行为，同时能纠正自己的错误的行为，从而在生活中学会自我保护）

【课堂小结】

师：今天这堂课大家的收获是什么呢？

生：（交流总结）

师：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，才能避免大的伤害。让我们接受教训，严格遵守交通规则，彻底远离危险。

【课后实践】如果我们向长辈宣传交通法规，他们不听你的该怎么办？你能想出一个让他们接受你意见的方法吗？试一试回家对父母进行交通法规的宣传。教学设计说明：

八年级学生的交通法规在小学或者在生活经验中已经习得，由于处于生长发育最快的时期，学生容易产生过激、过勇的交通行为，往往以侥幸的心态漠视自己的生命。因此，努力增强法律意识与交通安全意识是本课设计主线和难点，遵守交通秩序的行为引导是本课的重点和落脚点。

本课教学过程中，通过出谋划策、交规知识竞赛、大家来宣法等活动充分调动学生的积极性，在案例分析、班级同学交通行为大调查中能学会信息收集、处理的能力；在学习中能够学会正确评价他人的行为，同时能纠正自己的错误的行为，从而在生活中学会自我保护。

附件：

附1：交通知识竞赛题

1、每年全国中小学生“安全教育日”确定为3月的：

A.第一周的星期一B.最后一周的星期一

2、通过人行横道时，红色信号灯亮了，这时应该：

A.抢跑过马路B.等候绿灯亮后再走

3、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走？

A.车前B.车后

4、过马路时应该先看左边，走到路中央时再看右边，这种说法：

A.对B.不对

5、行人在没有人行道的路上行走，应该：

A.靠路边行走B.随意走

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向：

A.左转B.右转

7、行人可以搭乘电动自行车、人力货运三轮车、轻便摩托车吗？

A.能B.不能

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全？

A.左边B.右边

9、停车场是停泊机动车的地方，有的同学在里面踢球或横穿猛跑，这样做：

A.没关系，这些车辆都是静止的，出不了事B.不对，容易发生事故

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

A.前排乘车人可以不系安全带B.司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话：

A.110B.122C.12012、钻跨护拦，横穿道路，这种行为正确吗？

A.正确B.不正确

13、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

A.记下车牌号B.告诉老师或家长C.不需要做任何事

14、行人应该选择怎样的方式过路口或横过道路？

A.过街天桥B.地下通道C.钻跨护栏过马路

15、在以下哪些地方滑“旱冰”或“滑板”才安全：

A.禁止机动车行驶和停泊的地方 B.宽敞的马路上C.胡同里

16、少年儿童几岁以上可以骑自行车上街？

A.8岁B.12岁C.14岁

17、乘坐公共电汽车时，下面的行为哪个不安全？

A.在车厢内随意站立B.行车时扶好扶手C.将手或身体置于车窗外

18、步行或骑自行车不得进入以下道路：

A.城市快速路B.高速公路C.封闭的机动车道

19、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

A.服从指挥信号灯B.服从交通标志、标线C.服从交通警察指挥

20、经过一个有信号灯的铁路道口时，应该：

A.直接从铁路上穿过去B.看看左右没火车就快速走过去

C.在准许通过的信号灯亮时通过

21、在有人行道的路上，你应该：

A.走人行道B.走非机动车道C.随心所欲，哪儿没车走哪儿

22、我国的道路通行原则是：

A.右侧通行原则B.左侧通行原则C.中间通行原则附2：“小”违法也会酿成大事故

为了抢时间或者贪图方便，非机动车逆向、闯红灯、在机动车道、人行道上违法骑行的现象比较普遍，在这些人的心里，只要没有警察，这些小小的交通违法不会出事。但是，正是这些侥幸心理酿成了无数悲剧。

去年1月15日20时35分左右，宝山交警支队接报，江杨南路发生一起非机动车相撞事故，其中一人伤势严重。警方赶到现场紧急送救伤员、查勘、调查后确认：事发时，上海闸北区居民康某骑着自行车沿江杨南路由南向北在非机动车道内逆向行驶，适逢山东枣庄人高某骑着一辆无牌证的轻便摩托车同车道北向南行驶过来，由于天黑灯暗视线不清，双方车速又较快，等到相遇发现时避让不及，两车重重地撞在一起，致使康、高两人倒地受伤。康某幸未伤及要害，但年仅23岁的高某因伤势严重经医院抢救无效死亡。

事后康某承认，为抢时间走捷径而逆向骑行的。据了解，高某为了省下几百元的培训和牌照费用，经常无证驾驶无牌照轻便摩托车。

**第二篇：交通安全教育教案**

交通安全教育教案

教学目的：

1、让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

2、让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

教学方法：讲授法、讨论法

一、导入新课：

1、交通运输业为我们提供了哪些方便？如果没有交通运输我们的生活会怎样？

2、不遵守交通规则的行为可能会出现什么后果？ 教师小结：

交通运输是现代生活必不可缺少的组成部分，为现代人的生活提供了极大的方便，同时由于一些人对交通安全重视不够，也给很多家庭带来不幸。我们应充分发挥交通运输好的方面，克服不利的因素，让它更好地为我们服务。为此，我们这节课来学习一下交通安全知识。

二、新课讲授：

1、介绍常见的交通标志及相关的法规，红绿灯、斑马线、指示牌等。

2、介绍乘车、乘船的有关知识。①乘车、乘船的基本要求和注意事项。②要求学生要文明乘车、乘船。

3、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。

① 在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。

② 集体外出时，要有组织有秩序列队行走。③ 穿越马路，要走斑马线。

④ 遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。⑤ 要学会避让机动车辆。

⑥ 不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。

4、骑自行车安全常识，并指出学生骑自行车存在的问题。①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。②横穿马路减速、观察或下车推车过路。③转弯时减速，观察并打手势。④不要双手离把，不要并肩行驶。⑤骑车不打闹，不追逐。⑥骑车不要攀扶机动车辆。

列举一两个重大交通事故案例，教育学生重视交通安全，遵守交通规则。

三、小结：

提问：今天我们学了哪些知识？通过学习，我们以后乘车、走路、骑车应注意些什么？

教师小结：交通既为我们生活提供了极大的方便，但如果忽视交通规则，也会给很多家庭带来不幸，所以，我们应该遵守交通规则，时刻重视交通安全。

**第三篇：交通安全教育教案**

交通安全教育

一、教学目的

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、过程

（一）、谈话观看图片引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》）

（二）、小品设计：

1、小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（三）、感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——了解《行人交通安全规范》：

1、行人要走人行道

道路由人行道、非机动轩道、机动车道组成，通行原则是各行其道。在城市街道，马路中间是机动车道，机动车道两侧为非机动车道，非机动车道两侧边道石以上就是人行道。一般来讲人行道要高出非机动车道20公分以上。行人出行要走人行道，行人只有在人行道上行走才受法律保护。如果行人在机动车道或非机动车道上行走，就会造成人、车混行，侵犯了车辆正常行驶的权利，不仅有可能造成事故，而且出了事故行人是要负法律责任的。所以行人要走人行道才能保证安全。

在没有设臵人行道的道路上，应紧靠道路右侧行走。“右行规则”是我国采用的基本行路准则，遵守这一准则，就可以保证道路交通井然有序，减少或避免不必要的矛盾和冲突。

行人和乘车人应当遵守的交通法规：

——应当在人行道内行走，没有人行道的告路边行走。——通过有交通信号灯的路口，应当按照交通信号灯指示通行。

——横过机动车车道，应当从行人过街设施人行横道通过；没有过街设施或人行横道的，应当观察来往车辆情况，确认安全后直行通过，不得在车辆临近时突然加速横穿或中途倒退、折返。——不得在机动车道上拦乘机动车； ——在机动车道上不得从机动车左侧上下车； ——开关门不得妨碍其他车辆和行人通行；

——机动车行驶中，不得干扰驾驶，不得将身体任何部分伸出车外，不得跳车； ——乘坐两轮摩托车应当正向骑坐；

——乘车人不得携带易燃易爆等危险品，不得向车外抛洒物品。

2、安全过路很重要

当你上学、放学、上下班、走亲访友、进公园、逛商店时，往往要通过许多交叉路口或横过马路。你知道怎么做才能保证横穿道路时的安全吗？

(1)过马路要走人行横道线区。人行横道线的形状，就象斑马身上的花纹一样，所以又称“斑马线”，在马路上非常酲目。这是行人横过马路的安全地带。在这个安全地带，机动车的行驶速度一般都要减慢，驾驶员也比较注意行人的动态。人行横道上设有信号灯的，一定要等绿灯亮了才能通过。在没有横道线的马路上横穿时，首先要左右观望，香是否有机动车通过，注意车速快慢、距离远近等，在确保安全的前提下迅速通过。通过时要直线通过，不准斜穿，不准逗遛，不准追逐。

(2)注意交通信号的变化。在设有交通信号灯的路口，应注意信号变化及来往车辆，严格按照“红灯停，绿灯行”的规定横过，争抢路是很不安全的。

(3)如何安全通过铁路道路口。遇有道口栏杆关闭、音响器发出报警、红灯亮时或看守人员示意停止行进时，须依次停在停止线以外。没有停止线的，停在距最外股铁路3米以外。通过无人乍守的道口时，须止步观望，确认安全后方可通过。遇有道口信号灯两个红灯交替闪烁或红灯亮时不准通过，白灯亮时或红灯、白灯同时熄灭时可以通过。

3、列队行走有规定

集体外出须列队在非机动车道右侧行走。学生放学列队回家，每横列不准超过两人，且在人行道行车。大型礼仪、集会、游行、宣传活动，事先应经公安交通管理机关同意，按指定路线、规定的时间进行。列队磺过道路，要从人行横道迅速通过，在没有人行横道的地方，确认安全后直行通过。

4、严禁在停放的机动车上玩耍或钻车下游戏、休息 车辆停放在道路上，常见到一些孩童爬上爬下、钻进钻出，甚至一些成年人也在车下休息。他们可能以为傍着的车辆是不会有什么危险的，其实不然。车辆行驶时象一只活“虎”，它停止时，也并没有“死”去。一是它随时有被开走的可能，二是车辆本身有时也会自动前溜或后滑。所以千万不要在停着的车辆上玩耍或在车底钻进钻出。

5、遵章乘车保安全

乘车是人们借助于交通工具从甲地到乙地的一种活动方式。日常人们外出活动，特别是远距离活动都不免要乘坐汽车。有的人可能认为，步行走路不小心会遇到危险，坐在车内就安全了，不会发生什么意外。其实不然。如果违反安全乘车规定，就会潜伏下不安全因素，同样有可能发生伤亡事故。

(1)乘坐客车时应注意的事项。客车是专供人们乘坐的车辆。不论是大客车、小客车、轿车，都为乘车人设臵必要的安全设施，如扶手、拉带、座位、门、窗等。当你乘车时，一定要握紧扶手或拉带，以免车辆在高速行驶时由于颠簸、紧急刹车、拐弯时前倾后仰甚至摔倒跌伤。车门在行进中是不准打开的，有的乘车人不仅打开车门，而且站在门口，那是很危险的。车窗是为让乘车人通风、沿途观赏风光的，但千万不能将头、手伸出窗外。

乘坐客车时，要在指定地点候车，待车停稳后先下后上。不准在车行道上招呼出租车。切不可随车奔跑，更不准下车后从车前或车后突然窜出。

(2)摩托车的安全乘车。由于人们生活水平的提高和生活节奏的加快，各种摩托车已进入居民家庭。摩托车体积小、速度快、倾斜度大，稳定性差，危险性较大。12岁以下儿童不准搭乘摩托车或在侧三轮托车后座乘坐。轻便摩托车不准带人。成年人和超过12岁的少年乘坐二轮摩托车或侧三轮摩托车后座时，应戴安全头盔，以保证安全。

6、行人夜间安全行走

夜间，行人能看到汽车的灯光，但驾驶员有时却不能看清行人。特别是行人穿颜色较深的服装时，更是难以看清。此时，行人务必注意避让车辆。

每到夜间，驾驶员出现困倦，注意力、视力都有所下降，类似打着盹开车等不安全驾驶的情况有所增多。另外，天一黑行人也难以掌握汽车的行驶速度以及距离，所以在穿越道路或与汽车擦肩而过时，更应比白天留神。

夜间，由于相向而行的汽车灯光会使驾驶员不能在瞬间看清楚道路上的行人，所以行人在穿越马路前要小心注意，不要在马路上长时间停留。在无信号灯的场所穿越道路时，应昼选择有照明设备的明亮地方穿越，这样可使驾驶员判明有无过马路的人。

（四）、交通事故的原因

1.人的因素

(1)从驾驶员方面分析。由于机动车驾驶员数量以及增长速度过高，群体文化素质不高，安全驾驶技术水平不高，部分驾驶员缺乏职业道德，交通违法行为严重，是发生交通事故的重要原因。驾驶员在行车过程中注意力分散、疲劳过度、休息不充分、睡眠不足、酒后驾车、身体健康状况欠佳等潜在的心理、生理性原因，造成反应迟缓而酿成交通事故。（2）从行人分析。不走人行横道、地下通道、天桥；翻越护栏、横穿和斜穿路口；任意横穿机动车道，翻越中间隔离带；青少年或儿童突然跑到道路上，对突然行进的车辆反应迟缓、不知所措；不遵守道路交通信号及各种标志等，从而导致交通事故。

2、车辆因素

车辆猛增的势头剧增不减，特别是一些人图便宜购买一些大城市淘汰的、已近报废的车辆，使得交通安全形势变得复杂。有些本地的不符合标准，安全技术检测状况差以及报废的车辆仍在行驶，有些个体户的出租车昼夜兼程，多拉快跑，只用不修，导致车辆技术性能差，故障多，机件很容易失灵，引发交通事故。

（五）、我们中学生如何预防交通事故 1.放假回家或在校交通安全须知

第一，发现车辆破损，声音异常时；发现驾驶员精神状态不佳、酒后驾车时；发现车辆不正常运行、客货混载、违章超载时；发现客车有其他违反操作规程时。

第二，不要搭乘无牌或超载车辆。第三，病中无人陪伴不要乘车。2.在家或出外游玩须知

遵守交通规则，不闯红灯

不飙车、酒后驾车

尽量减少雨天或雾天出行 3.发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

三、小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次安全教育活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

安全优质课教案

交通安全教育

教师：

吕志刚

单位：

十林一初中

**第四篇：交通安全教育教案**

交通安全教育教案

凤凰城街道中心校八级部

【教学目标】:

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长

【 教学重点 】: 让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识

【 教学难点 】:

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

【教具】：多媒体课件

【教学要求】：

知识方面：了解有关知识；明确交通安全不安全的行为

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作

觉悟方面：认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

【教学过程】：讲解交通安全事故案例

一、导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文，见教材《北京市昌平区第一中学交通安全读本》

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

引入案例——《车祸是学生意外伤害的第一杀手》《和孩子一起安全上路》《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

2025年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51 2025年死亡人数再次突破10万大关，达到109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79

2025年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比2025年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

2025年，全国因交通事故造成10.7万人死亡，其中学龄前儿童、小学生和中学生分别为2880、2656和1767人，共有7303名少年儿童被道路交通事故夺去了生命。2025年全国交通事故平均每小时死亡11人，这其中至少有一名是少年儿童，这年全国因交通事故造成中小学生死亡4423人，占总数的4.4%，其中，中学生死亡1767人、伤10098人，小学生死亡2656人、伤10819人。2025年全国交通事故造成二万多名12岁以下的儿童死伤。年龄越小，死亡率越高。这些黑色的统计数字让人触目惊心，交通意外伤害已成为中小学生意外伤害的第一杀手！！生命之花，瞬间凋落，警钟在耳，声声锥心。

老师提问：当你看到这些数据时，有什么感受？

小组成员进行讨论，说出感受

交通安全教育教案

凤凰城街道中心校八级部

（一）.不良的交通习惯

1.不走人行横道，不靠路右边走。

2.不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3.不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

4.在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。5.穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

6.在铁路道轨上行走，玩耍。

7.横穿铁路和钻火车。

8.不听从铁道口管理和信号管理。

（二）中学生骑自行车的问题 1.未满12岁的儿童独自骑车。

2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。

3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4.转弯不减速，不打手势。

5.在路口闯信号。

6.骑车双手离把。

7.追逐打闹，三五并行。

8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

1.缺乏交通安全意识。

2.缺乏交通安全知识。

3.缺乏交通安全责任感。

4.存在麻痹思想。

5.存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

1.走人行道，靠路右边走。

2.横过车行道，要走斑马线，或走天桥。

3.要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）

4.上下汽车要避让过往车辆。

5.不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识 1.不要骑有故障的车。

2.不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。

3.横穿马路最好推车行驶。

4.转弯时减速慢行，观察并打手势。

5.不要双手离把，不并肩行驶。

6.骑车不打闹，追逐。

中学生交通安全知识：

校园是人员高度聚集的公共场所，教学仪器多、科研设备价值昂贵、用电量大，各类试验、实习项目和易燃物多，一旦发生火灾事故，影响大、损失大，直接影响教学、科研工作的正常进行。因而，我校多年来高度重视校园防火工作，始终把防火工作放在各项预防工作的首位。预防校园火灾是一项长抓不懈的工作，学习消防知识是中学生在校学习期间不可或缺的一课。

为了增强广大学生的消防安全意识，明确消防安全责任，便于同学们学习消防安全知识，我们编辑了这本《中学生消防安全常识》。本书内容主要包括：火灾基本常识、灭火器基本常识、初起火灾扑救方法、人员疏散和火场逃生知识、消防知识问答等，并收集了校园火灾案例、消防安全知识竞赛试题等方面的内容。其目的是让中学生通过学习这本读物，了解消防安全常识，熟悉消防器材的性能特点，掌握灭火、疏散、逃生技能，提高自防自救能力，预防校园火灾。同时，也为广大学生和中学生义务消防队提供了学习、宣传资料。我们期望，通过对消防安全知识的学习，使广大同学做到“三懂三会”，即：懂火灾的危害性、懂火灾的扑救方法、懂预防火灾的措施：会报火警、会使用灭火器、会逃生自救。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。希望同学们自觉承担起校园防火工作的责任与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，积极参与校园消防工作，使我校形成“人人关心消防、处处注意防火”的群防群治的局面，从根本上减少或避免校园火灾事故的发生。

中学生交通安全教育知识 日常行为篇

凤凰城街道中心校八级部

一、中学生不良的交通行为表现

中学生的交通行为是比较广泛的，但主要表现在行路、骑车、乘车乘船等方面，下面就这些方面中学生不良的交通行为作一列举。

⑴中学生在路上的不良行为：

在道路上行走时不走人行道；在没有人行道的道路上行走时，不是靠路的右边行走，而是在路的左边或中间行走。

横过车行道时不走人行横道、人行过街天桥或地道，而是任意横穿，或在车辆来临时突然横穿。

只顾行路，不注意道路和车辆信号的显示，不服从交通指挥和管理。

在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。

在铁路道轨上行走、坐卧、玩耍、放牧、拣拾杂物、摆放石块、木块等。

穿越、攀登或跨越道路和铁路的隔离设施。

从铁路桥梁、隧道和没有道口或其它平面交叉设施的铁路道轨上通过。

听从铁路道口工作人员或信号的指挥，钻、爬、越道口栏杆（栏门），强行通过已经关闭的铁路道口。

⑵中学生骑自行车的不良行为：

未满12岁的中学生上路骑车。

在人行道、机动车道、逆行道上骑车；在机动车道上学骑自行车。

骑车横冲直闯，争道强行，只顾自己行驶，不管前方情况和左邻右舍的安全，当机动车临近时也毫不相

二、道路交通安全常识

㈠行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行

通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

㈡骑自行车常识：

目前我国中学生上、下学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、下学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1、不满12周岁不能在道路上骑车；没有车闸或没有安全保证的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。

2、要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。

3、以过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。

4、转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。

5、不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。

6、两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。

7、不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。

㈢乘机动车的常识：

乘机动车是学校组织师生外出活动的主要交通方式之一，也是广大中学生出行经常选择的交通方式，因此应该教育中学生掌握如下一些安全常识。

要选好车，特别是学校组织学生的集体交通活动，要取得与交通管理部门的联系，并在他们的指导下，确认驾驶人员的准驾资格后，选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶

人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

车后，应找座位坐好，没有座位时，应该抓好把手站稳；乘坐小型客车，前排的要主支系好安全带；不要乘坐货车或拖拉机；乘坐二轮摩托车必须要12岁以上，并戴好头盔，在驾驶员身后两腿分开跨坐，不能偏坐或倒坐。

在车辆行驶中，不要与驾驶员闲谈或妨碍驾驶员操作；不要随意开启车门、车厢，不能将身体的任何部位伸出车外，不要向车外抛投物品；不要在车内随意走动、打闹。

车到站后，下车不可拥挤抢下；在车行道上不得从机动车左侧下车，开关车门时不能妨碍其它车辆和行人通行；下车后，需横穿车行道时，应在确定没有车辆过往时，从车尾部穿行，切不可从车头部贸然通过。

2025年交通安全工作计划

本学期开始，从上级领导到学校领导班子，对学生安全教育都非常重视，在各种会议上也经常提到这个事情。其实，从某个方面上讲，安全教育是学校最重要的工作之一。为了对我班学生进行长期有效的安全教育，杜绝各类安全事故的发生，我根据本地区实际，和本班学生实际，制定如下安全工作计划。

一、思想认识不放松，常抓不懈保安全。

从老师自身来说，思想上认识到安全工作的重大意义，这是保证安全工作的首要条件。我要时刻感到，在我的带领下，每天有一百二十九学生，到学校来上课，而这四十名学生的背后，又有多少家长的目光呢？家长把学生送到我的班来，一是希望孩子能多学知识，多学本领，更多的希望是能平平安安的来学校，高高兴兴的放学回家。所以，我要像对待自己的孩子一样，关心自己的学生，从各个方面对他们进行安全教育。从学生的方面来说，要使他们充分认识到安全的重要性，让他们有安全意识，有常识性的安全知识，遇到突发问题，能够采取适当的方法。

二、开展各种活动，进行必要的安全教育。

安全教育，如果只是通过说教，往往起不到很好的作用。这学期，我打算开展一些系统活动，通过形形色色的活动，让学生身临其境。比如，可以通过这学期的校本课程，开展一些关于安全知识的寓言童话等。办一些安全小报，写一些安全文章等。

另外，要根据本地区的实际，开展一些必要的安全教育。主要体现在以下几个方面：

1、家庭安全教育方面：在家不要玩电器，不要玩火，不能吃腐败后的食物已及不明来源的物品；不相信陌生人的电话，没有经过大人的同意，不能随意和陌生人见面。

2、社会安全教育：这一点，特别教育学生要注意交通安全。尤其是上学途中的安全。农村虽然没有红绿灯，车辆较之城里也少一些，但这正是引起人们行车安全麻痹大意的主要原因。教育学生要靠右行驶，车多、人多的地方，要慢行，或者下车步行，不要逞强使性，更不能几个人并排在马上行驶。要教育学生每多时候，交通安全事故是我们无法预料的情况下发生的。其次，在社会上不能到网吧等游戏场所游戏。现在，在农村，虽然没有成规模的网吧，但还是有聚集少年儿童玩游戏的场所。教育学生不能到这些地方花钱。把零花钱省下来，买一些学习用品。最后，要知荣辱，不和社会上的不三不四的人来往。很多学生，都是因为和辍学在家的无业青年游戏，才逐渐走下坡路的。这一点应该引起我的高度重视。

3、学校安全教育：主要是教育学生课下游戏时，要注意安全。不玩有危险性的游戏，不把有危险性的玩具带到学校。不要在校园里打闹，做到轻声慢步；教育学生上体育课要注意安全，听从老师的指挥，不擅自行动；注意实验安全，上科学课时，要按高求做实验，不能散漫，以自我为中心；不擅自到学校周边商店小食品吃，以免引起食物中毒。

三、和家长取得联系，家校共管，做好安全工作。

通过家访、电话等方式和家长取得及时的联系，了解学生的真实情况，得到家长的支持，全方面、全方位、多角度的来管理学生。

总之，这学期的安全工作任务重，我要始终认识到安全工作的重要意义，毫不放松，坚持不懈，一定做好本学期的安全工作。

六年级安全工作总结

工作事关千家万户的，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。本学期，我班充分重视学生工作，从落实科学发展观，构建社会主义社会的高度，牢固树立“安全第一，预防为主”的理论，结合创建“平安校园”活动，把学生的安全管理工作作为各项工作的重中之重抓紧抓好。本学期，本班师生未发生违法违纪、重大刑事案件，未发生非正常死亡事故，现总结如下：

一、领导重视，建章立制。

领导都能够将安全工作摆上学校议事日程，视为学校日常工作的一个重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，认真贯彻落实《中小学生安全管理办法》、《中小学生公共安全教育指导纲要》等文件精神，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。

1、强化管理力量。建立健全“平安校园”有效机制，成立以班主任为组长的创建“平安班级”工作领导小组，定期召开安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任目标。

2、完善安全制度。学期初，我班结合班级实际制定工作计划、突发事件应急预案等工作方案，进一步建立责任制和责任追究制，在校外开展社会实践活动要遵循就近、徒步的原则。学校与家长层层签定安全工作责任状，修订“家校安全契约”，让家长明确职责;对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究。

二、加强管理，群防群治。

1、积极联系形成合力。班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校家庭的配合，开展一系列道德、法制教育活动，邀请法制副校长、关工委等人员到学校给学生上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

2、认真检查及时整改。，对各校安全工作要深入开展防火、游泳、交通安全、防雷为主的各项安全隐患治理活动。如：6月上旬我校成立创建“平安校园”工作领导组和检查组，通过查看宣传栏、发放调查问卷、召开师生座谈会、与具体工作负责人面对面交谈、查阅资料等形式对各校安全工作进行认真细致的检查，并要求学校根据检查结果进行工作整改，有力推动学校安全工作更上台阶。

三、加强教育，促进自护。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自救自护能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基矗我班以安全教育周为中心，结合不同时期工作重点对学生进行交通、游泳、食品卫生等方面的安全教育。

1、认真开展安全教育周宣传教育工作。安全教育周期间，我班纷纷开展以“强化安全管理，共建安全班级”为主题的安全教育活动。

2、扎实开展“印发一封《告家长书》。全方位多角度地对学校师生、家长进行安全知识教育，让教职工深切认识到在做好自身安全的同时，要切实履行安全工作职责，做好学生的安全工作;让家长进一步增强安全意识和监护人责任意识，切实担负起监护人的责任，共同做好学生校外安全工作。

总之，安全工作只有起点没有终点，须做到警钟长鸣，这是项长期的复杂的系统工程，须高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。今后，我将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全工作水平。

交通安全教育教案

凤凰城街道中心学校

2025年交通安全工作计划

六年级

凤凰城街道中心学校

2025年安全工作总结

六年级

凤凰城街道中心学校

**第五篇：交通安全教育教案.**

钟英乡初级中学62班交通安全教育教案

授课时间：2025年9月21日

班主任：李兴华

钟英乡初级中学62班交通安全教育教案

班主任：李兴华

【教学目标】:

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长

【 教学重点 】: 让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识

【 教学难点 】:

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

【教具】：多媒体课件

【教学要求】：

知识方面：了解有关知识；明确交通安全不安全的行为

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作

觉悟方面：认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

【教学过程】：讲解交通安全事故案例

一、导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文，见教材《北京市昌平区第一中学交通安全读本》

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

引入案例——《车祸是学生意外伤害的第一杀手》《和孩子一起安全上路》《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

2025年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51 2025年死亡人数再次突破10万大关，达到109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79

2025年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比2025年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

2025年，全国因交通事故造成10.7万人死亡，其中学龄前儿童、小学生和中学生分别为2880、2656和1767人，共有7303名少年儿童被道路交通事故夺去了生命。2025年全国交通事故平均每小时死亡11人，这其中至少有一名是少年儿童，这年全国因交通事故造成中小学生死亡4423人，占总数的4.4%，其中，中学生死亡1767人、伤10098人，小学生死亡2656人、伤10819人。2025年全国交通事故造成二万多名12岁以下的儿童死伤。年龄越小，死亡率越高。这些黑色的统计数字让人触目惊心，交通意外伤害已成为中小学生意外伤害的第一杀手！！生命之花，瞬间凋落，警钟在耳，声声锥心。

老师提问：当你看到这些数据时，有什么感受？

小组成员进行讨论，说出感受

交通安全教育教案

（一）.不良的交通习惯

1.不走人行横道，不靠路右边走。

2.不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3.不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

4.在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

5.穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

6.在铁路道轨上行走，玩耍。

7.横穿铁路和钻火车。

8.不听从铁道口管理和信号管理。

（二）中学生骑自行车的问题

1.未满12岁的儿童独自骑车。

2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。

3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4.转弯不减速，不打手势。

5.在路口闯信号。

6.骑车双手离把。

7.追逐打闹，三五并行。

8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

1.缺乏交通安全意识。

2.缺乏交通安全知识。

3.缺乏交通安全责任感。

4.存在麻痹思想。

5.存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

1.走人行道，靠路右边走。

2.横过车行道，要走斑马线，或走天桥。

3.要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）

4.上下汽车要避让过往车辆。

5.不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

1.不要骑有故障的车。

2.不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。

3.横穿马路最好推车行驶。

4.转弯时减速慢行，观察并打手势。

5.不要双手离把，不并肩行驶。

6.骑车不打闹，追逐。

中学生交通安全知识

校园是人员高度聚集的公共场所，教学仪器多、科研设备价值昂贵、用电量大，各类试验、实习项目和易燃物多，一旦发生火灾事故，影响大、损失大，直接影响教学、科研工作的正常进行。因而，我校多年来高度重视校园防火工作，始终把防火工作放在各项预防工作的首位。预防校园火灾是一项长抓不懈的工作，学习消防知识是中学生在校学习期间不可或缺的一课。

为了增强广大学生的消防安全意识，明确消防安全责任，便于同学们学习消防安全知识，我们编辑了这本《中学生消防安全常识》。本书内容主要包括：火灾基本常识、灭火器基本常识、初起火灾扑救方法、人员疏散和火场逃生知识、消防知识问答等，并收集了校园火灾案例、消防安全知识竞赛试题等方面的内容。其目的是让中学生通过学习这本读物，了解消防安全常识，熟悉消防器材的性能特点，掌握灭火、疏散、逃生技能，提高自防自救能力，预防校园火灾。同时，也为广大学生和中学生义务消防队提供了学习、宣传资料。我们期望，通过对消防安全知识的学习，使广大同学做到“三懂三会”，即：懂火灾的危害性、懂火灾的扑救方法、懂预防火灾的措施：会报火警、会使用灭火器、会逃生自救。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。希望同学们自觉承担起校园防火工作的责任与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，积极参与校园消防工作，使我校形成“人人关心消防、处处注意防火”的群防群治的局面，从根本上减少或避免校园火灾事故的发生。

中学生交通安全教育知识 日常行为篇

一、中学生不良的交通行为表现

中学生的交通行为是比较广泛的，但主要表现在行路、骑车、乘车乘船等方面，下面就这些方面中学生不良的交通行为作一列举。

⑴中学生在路上的不良行为：

在道路上行走时不走人行道；在没有人行道的道路上行走时，不是靠路的右边行走，而是在路的左边或中间行走。

横过车行道时不走人行横道、人行过街天桥或地道，而是任意横穿，或在车辆来临时突然横穿。

只顾行路，不注意道路和车辆信号的显示，不服从交通指挥和管理。

在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。

在铁路道轨上行走、坐卧、玩耍、放牧、拣拾杂物、摆放石块、木块等。

穿越、攀登或跨越道路和铁路的隔离设施。

从铁路桥梁、隧道和没有道口或其它平面交叉设施的铁路道轨上通过。

听从铁路道口工作人员或信号的指挥，钻、爬、越道口栏杆（栏门），强行通过已经关闭的铁路道口。

⑵中学生骑自行车的不良行为：

未满12岁的中学生上路骑车。

在人行道、机动车道、逆行道上骑车；在机动车道上学骑自行车。

骑车横冲直闯，争道强行，只顾自己行驶，不管前方情况和左邻右舍的安全，当机动车临近时也毫不相

二、道路交通安全常识

㈠行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进

要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

㈡骑自行车常识：

目前我国中学生上、下学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、下学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1、不满12周岁不能在道路上骑车；没有车闸或没有安全保证的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。

2、要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。

3、以过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。

4、转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。

5、不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。

6、两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。

7、不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。

㈢乘机动车的常识：

乘机动车是学校组织师生外出活动的主要交通方式之一，也是广大中学生出行经常选择的交通方式，因此应该教育中学生掌握如下一些安全常识。

要选好车，特别是学校组织学生的集体交通活动，要取得与交通管理部门的联系，并在他们的指导下，确认驾驶人员的准驾资格后，选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

车后，应找座位坐好，没有座位时，应该抓好把手站稳；乘坐小型客车，前排的要主支系好安全带；不要乘坐货车或拖拉机；乘坐二轮摩托车必须要12岁以上，并戴好头盔，在驾驶员身后两腿分开跨坐，不能偏坐或倒坐。

在车辆行驶中，不要与驾驶员闲谈或妨碍驾驶员操作；不要随意开启车门、车厢，不能将身体的任何部位伸出车外，不要向车外抛投物品；不要在车内随意走动、打闹。

车到站后，下车不可拥挤抢下；在车行道上不得从机动车左侧下车，开关车门时不能妨碍其它车辆和行人通行；下车后，需横穿车行道时，应在确定没有车辆过往时，从车尾部穿行，切不可从车头部贸然通过。

2025-2025学年交通安全工作计划

本学期开始，从上级领导到学校领导班子，对学生安全教育都非常重视，在各种会议上也经常提到这个事情。其实，从某个方面上讲，安全教育是学校最重要的工作之一。为了对我班学生进行长期有效的安全教育，杜绝各类安全事故的发生，我根据本地区实际，和本班学生实际，制定如下安全工作计划。

一、思想认识不放松，常抓不懈保安全。

从老师自身来说，思想上认识到安全工作的重大意义，这是保证安全工作的首要条件。我要时刻感到，在我的带领下，每天有一百二十九学生，到学校来上课，而这四十名学生的背后，又有多少家长的目光呢？家长把学生送到我的班来，一是希望孩子能多学知识，多学本领，更多的希望是能平平安安的来学校，高高兴兴的放学回家。所以，我要像对待自己的孩子一样，关心自己的学生，从各个方面对他们进行安全教育。从学生的方面来说，要使他们充分认识到安全的重要性，让他们有安全意识，有常识性的安全知识，遇到突发问题，能够采取适当的方法。

二、开展各种活动，进行必要的安全教育。

安全教育，如果只是通过说教，往往起不到很好的作用。这学期，我打算开展一些系统活动，通过形形色色的活动，让学生身临其境。比如，可以通过这学期的校本课程，开展一些关于安全知识的寓言童话等。办一些安全小报，写一些安全文章等。

另外，要根据本地区的实际，开展一些必要的安全教育。主要体现在以下几个方面：

1、家庭安全教育方面：在家不要玩电器，不要玩火，不能吃腐败后的食物已及不明来源的物品；不相信陌生人的电话，没有经过大人的同意，不能随意和陌生人见面。

2、社会安全教育：这一点，特别教育学生要注意交通安全。尤其是上学途中的安全。农村虽然没有红绿灯，车辆较之城里也少一些，但这正是引起人们行车安全麻痹大意的主要原因。教育学生要靠右行驶，车多、人多的地方，要慢行，或者下车步行，不要逞强使性，更不能几个人并排在马上行驶。要教育学生每多时候，交通安全事故是我们无法预料的情况下发生的。其次，在社会上不能到网吧等游戏场所游戏。现在，在农村，虽然没有成规模的网吧，但还是有聚集少年儿童玩游戏的场所。教育学生不能到这些地方花钱。把零花钱省下来，买一些学习用品。最后，要知荣辱，不和社会上的不三不四的人来往。很多学生，都是因为和辍学在家的无业青年游戏，才逐渐走下坡路的。这一点应该引起我的高度重视。

3、学校安全教育：主要是教育学生课下游戏时，要注意安全。不玩有危险性的游戏，不把有危险性的玩具带到学校。不要在校园里打闹，做到轻声慢步；教育学生上体育课要注意安全，听从老师的指挥，不擅自行动；注意实验安全，上科学课时，要按高求做实验，不能散漫，以自我为中心；不擅自到学校周边商店小食品吃，以免引起食物中毒。

三、和家长取得联系，家校共管，做好安全工作。

通过家访、电话等方式和家长取得及时的联系，了解学生的真实情况，得到家长的支持，全方面、全方位、多角度的来管理学生。

总之，这学期的安全工作任务重，我要始终认识到安全工作的重要意义，毫不放松，坚持不懈，一定做好本学期的安全工作。

九年级62班安全工作总结

工作事关千家万户的，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。本学期，我班充分重视学生工作，从落实科学发展观，构建社会主义社会的高度，牢固树立“安全第一，预防为主”的理论，结合创建“平安校园”活动，把学生的安全管理工作作为各项工作的重中之重抓紧抓好。本学期，本班师生未发生违法违纪、重大刑事案件，未发生非正常死亡事故，现总结如下：

一、领导重视，建章立制。

领导都能够将安全工作摆上学校议事日程，视为学校日常工作的一个重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，认真贯彻落实《中小学生安全管理办法》、《中小学生公共安全教育指导纲要》等文件精神，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。

1、强化管理力量。建立健全“平安校园”有效机制，成立以班主任为组长的创建“平安班级”工作领导小组，定期召开安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任目标。

2、完善安全制度。学期初，我班结合班级实际制定工作计划、突发事件应急预案等工作方案，进一步建立责任制和责任追究制，在校外开展社会实践活动要遵循就近、徒步的原则。学校与家长层层签定安全工作责任状，修订“家校安全契约”，让家长明确职责;对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究。

二、加强管理，群防群治。

1、积极联系形成合力。班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校家庭的配合，开展一系列道德、法制教育活动，邀请法制副校长、关工委等人员到学校给学生上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

2、认真检查及时整改。，对各校安全工作要深入开展防火、游泳、交通安全、防雷为主的各项安全隐患治理活动。如：6月上旬我校成立创建“平安校园”工作领导组和检查组，通过查看宣传栏、发放调查问卷、召开师生座谈会、与具体工作负责人面对面交谈、查阅资料等形式对各校安全工作进行认真细致的检查，并要求学校根据检查结果进行工作整改，有力推动学校安全工作更上台阶。

三、加强教育，促进自护。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自救自护能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基矗我班以安全教育周为中心，结合不同时期工作重点

对学生进行交通、游泳、食品卫生等方面的安全教育。

1、认真开展安全教育周宣传教育工作。安全教育周期间，我班纷纷开展以“强化安全管理，共建安全班级”为主题的安全教育活动。

2、扎实开展“印发一封《告家长书》。全方位多角度地对学校师生、家长进行安全知识教育，让教职工深切认识到在做好自身安全的同时，要切实履行安全工作职责，做好学生的安全工作;让家长进一步增强安全意识和监护人责任意识，切实担负起监护人的责任，共同做好学生校外安全工作。

总之，安全工作只有起点没有终点，须做到警钟长鸣，这是项长期的复杂的系统工程，须高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。今后，我将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全工作水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！