# 交通安全示范学校创建分工表

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-06-22

*第一篇：交通安全示范学校创建分工表交通安全示范学校创建分工表一、交通安全组织领导机制健全（一）建立校长负责的交通安全组织领导和管理机构，组织实施内部交通安全工作；（二）建立、健全车辆保养、检验、报废和驾驶人安全教育、违法及事故处理等内部交...*

**第一篇：交通安全示范学校创建分工表**

交通安全示范学校创建分工表

一、交通安全组织领导机制健全

（一）建立校长负责的交通安全组织领导和管理机构，组织实施内部交通安全工作；

（二）建立、健全车辆保养、检验、报废和驾驶人安全教育、违法及事故处理等内部交通安全制度；（总）

（三）保障交通安全持续投入，有效改善交通安全条件；（总）

（四）聘请一名交巡民警担任法制副校长，接受公安机关交通管理部门依法进行的监督检查；

（五）有交通安全义务协管员；（总）

（六）将学生遵守道路交通安全法规情况纳入个人操守评定，作为评选评优的重要依据。（政教处）

二、交通安全宣传教育氛围浓厚

（一）设置交通安全宣传教育活动室和固定的宣传园地，配合必要的宣传教育资料，宣传板面张贴上墙，并定期更新内容；（政教处）

（二）有固定醒目的交通安全宣传标语或格言、警句；

（三）将交通安全教育纳入学校安全教育课程；（教务处）

（四）经常组织师生观看交通安全警示教育宣传片，开展文明交通劝导、警示教育、交通安全手势操等交通安全实践活动；（政教处）

（五）每学期开学后及放假前集中开展一次交通安全宣传教育活动；（政教处）

（六）开展交通安全知识作品征文比赛（教务处）、绘画（教务处）、演讲比赛（教务处）、文艺演（政教处）出等交通安全特色宣传活动。

三、交通安全责任落实

（一）每年与校车驾驶人签订交通安全责任书，并落实相关责任；

（二）师生的交通安全教育普及率达100%，对交通安全常识掌握率98%以上；

（三）建立交通安全活动、机动车辆、驾驶人管理等基础台账；（总）

（四）对本校师生发生的道路交通事故，能积极配合公安交通管理部门妥善处置，及时化解矛盾纠纷；

（五）做好机动车维护、保养和安全隐患排查工作，保持车辆安全技术状况良好，及时消除事故隐患。（总）

四、交通安全状况良好

（一）接送学生校车按规定取得资质，并喷涂统一标识；(总务处)

（二）校园内车辆停放有序，校外道路学生家长接送车辆等候、停放规范；（政教处）

（三）积极协助公安机关交通管理部门加强校园周边交通秩序管理；（政教处）

（四）学校建立文明交通纠察队，对学生上学、放学途中的交通行为进行监管；（政教处）

（五）不发生学生接送车辆无牌无证、假牌假证、酒后驾驶、疲劳驾驶、超员、超速50%以上等严重交通违法行为；

（六）不发生学生接送车辆负有主要责任以上的死亡交通事故。

各部门负责提供材料，2025年1月－12月，办公室下设资料组，具体负责创建材料整理，归类。汇报总结材料由校长室负责。

1、“七个一”实践活动：即搞一次交通安全晨会（政），开一次交通安全班会（政），设一处交通安全专栏（学校），写一篇交通安全作文（教），一次交通安全手抄报展览（政—少），签一份交通安全公约（政），每班开一次以宣传交通安全知识为主题的家长会（政、结合期

中考试后），2、“六个一”（一条宣传横幅（学校）、一期主题宣传橱窗（学校）和黑板报（政）、一次主题队会（政）、一封告家长书（政）、一份倡议书（政）、一次专题国旗下讲话（政）宣传活动，3、将《道路交通安全法》的有关内容纳入法制教育之中，列入相关课程计划，建立经常性的交通安全教育制度，要有具体的教育计划和教材、教案，组织教师进行集体备课和培训。要重视在课堂教学中渗透交通安全教育，把交通安全知识渗透到思品课、社会课、班队课教学中，其它课程也要有机渗透交通安全教育（教务处）。班主任要充分利用晨会时间，采用形式多样、内容丰富的活动，对学生进行安全教育，把学生的交通安全情况纳入操行评定内容，保证创建交通安全文明学校的活动进一步落实（政教处）。简单说就是要备课。

4．警民共建，齐抓共管。

法制副校长、交警辅导员以交通安全教育为突破口，走进校园、走进学生身边，每学期至少请交警为学校作一次交通安全常识专题报告，（要有图片，讲话稿政教处负责）

**第二篇：创建交通安全示范学校汇报材料**

创建交通安全示范学校材料

牢记交通安全

珍爱如花生命

酒泉市东关二校创建交通安全示范学校材料

交通安全，关系到每个家庭的和睦与幸福，维系着学校的温馨平安与社会的和谐稳定。我校以创建“交通安全示范校”为契机，牢固树立“安全第一，预防为主”的工作理念，把创建工作从外部要求转化为学校发展的内部需要。交通安全教育成了学校新时期德育工作的重点，学生通过交通安全教育，养成了自觉遵守交通法规的习惯，规范了自己，影响了他人，提高了素质。

一、重视交通安全教育，明确责任。

为了落实交通法规的学习与宣传，学校建立以校长为第一责任人，政教处和总务处主管，班主任为班级主要责任人的交通安全宣传教育制度。主管人负责交通安全教育、规范交通行为，学校将交通安全工作列为学校目标考核和学生综合素质评价的一项重要内容，制定争创“交通安全示范校”实施方案，将交通安全教育工作纳入学校日常工作，把交通安全教育放在学生安全教育的首位。成立了以校长为组长的交通安全教育领导小组，日常教育由学校政教处全面负责，各年级、各班主任具体实施，使交通安全教育处处有人抓，事事有人管。

二、警校携手共建安全线

1．定期教育，提高知晓率。学校交通安全教育活动，1

一直得到肃州区交警大队和东关派出所的鼎力支持和指导，聘请东关派出所袁峰同志（后为该所刘警官）为我校法制副校长，多次为师生举办交通安全知识讲座，结合交通案例，讲述交通安全知识。干警们采取各种学生喜闻乐见的方法不断加强对学生的交通安全知识教育。干警们走上讲台给学生上交通安全知识课，生动地讲解了中小学生们应该注意的道路交通安全事项。如对过马路、骑自行车必须注意的各方面问题给同学们做了详细的分析说明，并向学生讲解了遇到交通事故时的应对办法，并以实例给同学们敲响警钟！与学校教师、学生一起共同观看交通安全专题片，与学生们面对面交流。他们教学生做交通安全手势操，教学生识别道路交通标志，通过系列活动，学生们对交通安全常识知晓率明显提高。

2．定期通报，加强考核。派出所干警每月一次来学校指导宣传教育工作，通报每月的交通违法情况及交通事故案件，做到警钟长鸣。抓好“创建平安之路”教育活动，提高学生交通安全意识，杜绝学生在公路上追逐打闹，追车、扒车，翻越公路护栏、交通隔离墩、隔离栏以及损坏交通设施等交通违章行为。班主任随时掌握学生遵守交通安全法规情况，如果学生有交通违章行为，将作为学生操行评定、综合素质评价及学生评优的依据，并将遵守交通法规列入“优秀少年”和“小道德标兵”的评选条件之一。

3．交警部门投入专款完善设施。学校门前的马路车流量大，交警队专门设立了学校门前斑马线和交通标志，为学

校保安配备了道路交通指挥车辆专用标志牌。每天放学都有交警在学校门口的马路上与学校老师一起执勤，孩子们在老师的护送下排着队可以放心安全地通过校门口车水马龙的公路，可以安安全全地回家，家长们再也不会为孩子的过马路问题担心了。

三、多措并举，加强交通法规意识

1．寓教育于活动之中。准确把握学生心理特点，让活动贴近实际、贴近生活，在宣传教育形式上把教育性和趣味性、灌输性和互动性、常识性和实践性有机地结合起来，提高师生的交通安全意识。我们通过举办学生交通安全宣传漫画、黑板报、同学们自办的专题手抄报比赛和展示同学们参加交通安全实践活动的照片以及交通安全知识竞赛等，既调动了同学们参与的热情，也让同学们在参加活动的同时学到了交通安全法规知识；学校组织学生开展“向不文明的交通行为告别”签名仪式和系列社会实践活动，调动了学生参与维护交通秩序的热情，有效提高了学生遵守交通安全的意识。学校每学期有安全教育周，校园内设有交通安全宣传长廊，定期张贴交通安全宣传挂图、宣传标语；校园网定期播放交通安全影片，校园红领巾广播定时宣讲有关交通安全知识。同时多次组织师生集体观看交通安全教育专题片，如《交通安全伴我完全成长》、全国道路交通事故典型案例警示录《关爱生命安全出行》等。面对一个个触目惊心的事故场景，一个个活生生的案例，师生们感触良多。学校力求让学生基本掌握《道路交通安全法》有关内容，精心制作《道路交通

安全法》宣传栏、宣传牌悬挂在学校内，定期展示同学们自办的专题手抄报和同学们参加交通安全实践活动的照片等。这些活动的开展，有效地增强了同学们的交通安全观念，提高了同学们自觉遵守交通安全的意识。

2．向家庭延伸。在学生积极活动的基础上，动员家长参与到学校交通安全教育活动中来。要求学生把学校里学到的交通安全知识讲给爸爸妈妈听，通过学生对家长、家长对家长的交通安全知识的宣传，希望家长对孩子在交通安全方面作出榜样。“家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一所学校。”不言而喻，家庭与学校之间存在着天然的联系，为着共同的育人目标，承担着共同的教育责任，家庭教育是终生教育的组成部分，具有学校不可替代的作用；学校教育是终身教育的重要内容，具有家庭教育无法企及的功能。因此，必须促进家庭与学校融合，协同作战，统一步调，共同育人，共同面对纷繁复杂的城市交通，维护孩子的安全，确保家庭的幸福。另外，学校在家长会上通过专题讲座、汇报课、座谈会等形式，向家长及时宣讲交通法规和学校的要求。

3．用事实案例教育学生。播放《关爱生命，安全出行》、《爱心托起“篮球女孩”》、《流泪的花季》等光碟，组织学生写观后感，让学生从心灵深处感受到交通安全的重要性，增强自我安全防范意识和能力。《道路交通安全法》实施后，举办《道路交通安全法》知识竞赛活动，大大提高了学生学习交通安全知识的积极性。积极组织学生参加“用我的实际行动自觉维护交通秩序”活动，每学期组织学生利用假日担

任“小交警”，组成交通安全纠察队，向同学们宣讲交通法规和纠正不安全交通行为，相互影响，互帮互学，将教育活动不断引向深入。经常组织学生参与交通管理实践活动，学生到街道社区散发交通安全宣传资料，与交警们一起上路执勤，让学生们在实践中增长知识，从小养成文明交通习惯。同时，以学生为媒介，督促学生向家庭成员传播交通安全法规和交通安全知识；编印交通安全法规基础知识试卷，分发到每名学生，携带回家与父母共同答题，带动了全社会共同关注交通安全。

4．规范教师的交通行为，做好学生表率。首先学校要求教师认真学习交通安全知识，提高交通安全意识，以身作则遵守交通规则。学校在规范教师的行为、树立教师良好形象的同时，渗透交通安全教育。教师严于律已，率先垂范，有利于学生模仿、自我教育、自我约束、自我发展，形成良好行为习惯。

四、润物细无声，教育活动成效显著。

“随风潜入夜，润物细无声”，交通安全教育在全社会的共同努力之下，得到了真正的落实，通过创建活动，增强了学生交通安全意识，培养了学生文明交通行为，杜绝了交通伤亡事故，为确保学生安全和社会稳定作出了一定的贡献。

二〇一〇年十月二十七日

**第三篇：创建市级交通安全示范学校[模版]**

创建市级交通安全示范学校

汇报材料

城阳区第三实验小学

2025年9月 城阳区第三实验小学申报市级交通安全示范学校

事迹材料

城阳区第三实验小学前身是城阳街道小北曲小学，2025年7月城阳区政府将学校回收，升格为城阳区第三实验小学。学校位于城阳区和阳路326号-1，学校北邻和阳路，南靠崇阳路，现有教职工55名，23个教学班，学生984名。每天学生入学路线都要横穿车辆繁多的交通要道和阳路，交通安全形势不容乐观。因此，搞好小学生的交通安全教育，是学校安全教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要举措。做好小学生的交通安全教育，对于国家和民族的兴旺，维护社会的稳定，维护人民群众的利益，确保社会正常的交通秩序都具有十分重要的意义。为了努力提高学生的交通安全意识和交通法制观念，保障学生的交通安全，建校之初，我校就与城阳交警中队建立了警校共建关系，将道路交通安全宣传教育工作作为重点来抓。近两年来，警校共建领导小组始终把共建活动的基点放在努力实践“三个代表”，共育 “和美三小好少年”这个重点上，开展了形式多样，丰富多彩、富有成效的活动，提高了学生的安全意识。两年来无任何交通事故发生，保证了学校各项工作的健康发展，学校被评为城阳区管理优秀学校、青岛市德育先进学校、青岛优秀家长学校、山东省规范化学校。我们的主要做法是：

一、领导高度重视，交通安全工作组织健全

按照公安部、教育部《关于加强中小学校安全工作的通知》文件精神及市委、市府创建“文明城市，平安”的方针。我校将交通安全教育工作作为大事来抓，通过小手拉大手，将安全教育向家庭、社区辐射，逐步形成学校、家庭、社区齐抓共管的格局。

学校建立了安全管理网络，成立了以校长为组长，以交警队队长和分管副校长为副组长的学生交通安全领导小组，负责指导、指挥学校交通安全工作。成立了由校长为组长，相关责任人为成员的交通安全护导工作小组。制订了《护导制度》、《交通安全专题学习教育制度》等各项制度，学校有健全、周密的少年儿童意外伤害应急预案和工作机制。并由学校交通安全工作小组负责落实，确保了制度落实，收到很好的效果。

每年学校开学初，由校长任组长、交警中队长、分管副校长、政教处主任、少先队辅导员和总务主任任组员的交通安全工作领导小组，负责安全教育工作计划的制定、措施的落实和活动的开展指导。通过学习江总书记提出的“同呼吸、共命运、心连心”的指示精神，共建小组提高了认识：警校共建合力育人不是权宜之计，而是百年大计，必须提高到“三个代表”的高度上来认识，提到双方重要议事日程上来。因此，我们坚持人员更换目标不换、岗位更换责任不换，为双方共建活动的顺利开展打下了坚实的基础。在共建过程中，逐步建立了《共建小组会议制度》等一系列规章制度，坚持每季度召开一次共建领导小组会议，每年制定出一次共建活动计划，使共建活动有章可循。共建小组会议上，双方能及时分析形势，检查计划的落实情况。在学校、区交警大队交警同志的统一组织协调下，在领导、教师、学生、家长中层层签订了各项安全工作责任书，把“遵守三让、平安出行”的宣传、教育和管理纳入了我校小学生文明素质教育中，并作为学期末班级考核内容之一，开辟了交 通安全教育工作的新局面。

二、做到“三个落实”。1.教育队伍落实。

（1）教师队伍，负责抓好学生的日常交通法教育和学科渗透教育；（2）交警辅导员队伍负责交通知识讲座和校外教育活动的往来联系；（3）家长队伍，学校通过家长学校来调动家长参与安全教育的积极性，具体负责做好学生回家后的交通安全教育。三支队伍的落实，使活动的开展形成了校内外有人管、层层有人抓、工作不断线的安全教育网络。

2.教育内容落实。

我们将《道路交通安全法》和编制的《交通安全学习材料》做为教材列入课堂教学，并根据学生的年龄特点和认知能力，分阶段、有目的地向学生灌输交通法规知识，每学期进行三次“学法守法，打造平安学校交通安全知识竞赛”，并且参加了区组织的竞赛活动，交通安全知识手抄报比赛等，均取得了优异成绩。同时注意搜集运用现实生活中发生的一系列交通事故对学生进行有理有据的提醒和鞭策，让学生通过事实接受教训，吸取经验。

3.教育阵地与效果落实。

为便于学生活动，我们为学生选购了部分交通法规的书刊和音像制品，定期组织学生学习、观看和活动；各班教室内利用黑板报、班级日报等形式开辟安全知识角，对学生进行交通、用电等安全知识的熏陶；校园内，利用宣传栏、宣传牌为“交通安全知识角”，悬挂、描绘各种交通信号标志，以利学生认知、熟记；通过校园广播 站定期宣传交通安全知识；每学期的第一个月定为交通安全活动月，并进行交通安全知识测试，保证了教育效果。

三、以活动为载体，推进交通安全教育工作

1.警校双方在开展共建活动中，始终围绕着培养 “和美三小好少年”这个远大目标，根据小学生特点开展了“争做城阳文明小公民”活动，促进《中国“小公民”道德建设计划》的进一步落实，警校双方共同关心困难孩子的成长。学校每学期第一周开展“安全教育周”活动。“安全教育周”活动期间，学校通过悬挂横幅、在宣传栏张贴“关爱生命、安全出行”宣传画、红领巾广播站广播及刊出以法制安全教育为主题的黑板报、手抄报、举行“安全的承诺”国旗下讲话等形式，大大的宣扬和营造学校交通安全教育氛围，提高了学生的安全意识，为向家庭、社区群众宣传新的《交通法》奠定了基础。各班召开主题班会，认真学习交通法律法规，提高学生遵守交通规则的主动性和自觉性。进一步深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

2.加强交通安全知识教育。学校从城阳交警中队中聘请校外辅导员3名，协助学校做好学生的思想工作及安全教育工作。每天由学校老师、交警及交警协管员共同组成学生上下学护送队伍，确保孩子上下学时间交通安全。他们严肃认真的态度和标准的指挥，保证了学生的安全，维护了交通秩序，同时也受到全校师生及社区居民的高度称赞。

每年新生入校时，都举行聘请仪式，给学生作交通安全法规讲座，参加班级活动，对学生进行教育，纠正学生的错误认识和行为。学校及班主任利用升旗仪式、校会、晨会、班队会为学生上交通安全教育课，采取主讲、讨论、发放宣传材料、交通安全知识竞赛、案例分析等形式，触动学生心灵，增长学生安全知识和自觉遵守交通规则的意识，同时也带动了家长遵守交通法规的自觉性。

3.积极参加“三让”活动。每年学校都会进行 “我与三让”征文、漫画展览活动，不断提高学生对“三让”活动的认识通过绘画、征文，揭露交通陋习，使人们遵守道路交通安全法的意识得到增强。积极开展“小手拉打手，文明从我做起” 活动，为“三让”活动做出了贡献。

4.构建三位一体的安全教育模式，让安全教育走进家庭、走进社区。

学校在家长学校学习时，与家长积极交流，学校发放宣传材料，首先组织家长学习，因为农村的家长，可能有的知识也匮乏，先组织家长深入了解，学习之后，家长自然而然在日常生活中会渗入孩子的教育中，使学校教育和家庭教育达成共识，促进了学校教育效果的体现。

5.利用家长学校与家长交流沟通，发放宣传材料，使学校、家庭达成共识，共同加强交通安全的教育。每年节假日，学校都会通过致家长一封信等形式加强全校师生及家长的交通意识，确保学生节假日的交通安全。放假前，班班都会进行假前安全教育五分钟，要求全校师生做到认真学习交通安全知识，学生按规定使用好“安全举报卡”，做到人人皆知，家喻户晓，到目前为止，此项工作正在扎实有效的开展。学校成立了学生督察小分队进行检查，并将情况 纳入班级量化管理。学生人人能够熟记交通法规，并能自觉遵守，取得了显著效果，此举得到了社会、家长的广泛好评。让家长和孩子一起高高兴兴到校，平平安安回家。

6.提出：“逢会必讲安全，人人务实安全工作”的口号。学校在每周全体教师会议上都要强调各类安全工作，每位教师要每天反思本班的安全问题，学校定期检查安全隐患，做到问题及时发现，及时纠正。平时，学校也利用晨会或集中时间对学生进行各类安全宣传，针对学生中存在的一些安全隐患，及时指出，常敲警钟。这样大会小会，会会提，长期不懈的宣传教育，使交通安全意识深入学生心中，有效防止了安全事故的发生。

四、创新工作，精心设计使用“安全小黄帽”。

为了让学生上下学时能引起他人的注意，学校为每名学生发放了带有反光标志的小黄帽，要求学生每天坚持佩戴小黄帽。学校在养成教育中严格路队，强调学生路队纪律，每支路队到家长接送点还井然有序，到小区门口学生自动离队，在有序的行为中，保证了交通安全。

离校较近的孩子，学校教育他们尽可能自己步行上学，不让家长接送，以免造成校门口因接送车辆过多而阻塞。为了让家长在接送孩子时确保学校门前路段无车辆、无家长骑自行车等出入，学校还出资做了移动警示标示牌，每天由护导老师和学校门卫工作人员定时将警示牌放到路中间，过往的车辆看到此提示后，都会自觉绕道行车，如果路途遥远，必须要家长接送的孩子，学校采取错时放学，家长要知道接送的具体时间，不要过早在校门口等候，学生家 长更是自觉将车辆停放在学校规定的位置，以保证道路畅通和交通安全。

五、存在的不足和今后努力的方向。

近两年来，通过各种教育活动，我校交通安全工作已深入人心，教师、学生和家长都深有感触。学生增强了交通安全意识，提高了自我保护能力，安全走路，安全乘车，安全骑车（12岁以下不允许骑车）己成为学生们的自觉行动。

开展交通安全教育活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全违章事故。在交通安全教育活动中，我们虽然已经取得了一定的成绩，但我们也意识到，学校周边的交通设施还不够完善，部分学生、家长交通安全观念还比较淡薄，尚存麻痹大意的现象。下一步，除建立和完善长效机制外，我们将继续高度重视学生的交通安全教育工作，做到时时抓、处处抓、人人抓，及时排查各种安全隐患，防患于未然，努力为学生创造一个良好的环境，保证我校的教育教学秩序正常有序开展。

总之，交通安全教育活动是一项需常抓不懈的工作，是学校教育中永恒的课题。我校将一如既往重视这项活动的宣传与开展，进一步增强广大师生的交通法规意识和安全意识，关爱生命、拒绝违章，严防道路事故、营造平安校园，为学生撑起一片安全的天空。

城阳区第三实验小学

二○一三年九月

**第四篇：远程教育示范学校创建人员分工**

遠程教育示范學校創建人員分工

周建國：负责全面工作；領導小組成員安排；工作計劃中關於遠程教育的內容；遠程教育工作人員工作量規及資金投入計劃等。

刘辉龙 易小明：遠程教育工作人員管理、考核、獎勵方案；功能室的設置與設備添制安排等。

余官平：遠程教育中長期發展規劃；遠程教育工作佈置及人員調配等。何昌容 徐應國：衛星接收系統安裝與調試；遠程教育工作制度建設；遠程教育設備管理；遠程教育下載資源管理；遠程教育簿記表冊；遠程教育下載資源公示及專欄；遠程教育人員培訓；校園網站建設等。舒荣 ：利用遠程教育資源授課資料收集；遠程教育教師應用面統計等

何世文：遠程教育資料收集匯總；遠程教育獲獎統計；遠程教育培訓記錄；遠程教育教學光盤收集；遠程教育檔案整理。

溫洪成：各功能室線路整改；門牌及制度牌的定制；多媒體室外墻體粉刷；各功能室窗簾製作；接收室檔案櫃及高二教育電腦桌設置等。陳思華：遠程教育資金投入統計；各功能室電機登記造冊；相關設備的維護維修記錄；校園廣播電視節目製作與技術培訓等。

谭光华：校园广播、校园电视节目播出及人员管理；利用远程教育资源开展活动资料收集；为农服务活动指导和材料整理等。

重庆市丰都县第三中学校

2025年4月15日

**第五篇：创建交通安全示范学校汇报材料**

中山回民小学“创建交通文明安全示范学校”

汇

报

材

料

中山回民小学“创建交通文明安全示范学校”

汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！

首先，我代表学校向各位领导亲临我校指导工作表示衷心的感谢！交通安全，关系到每个家庭的和睦与幸福，维系着学校的温馨平安与社会的和谐稳定。我校以创建“交通文明安全示范校”为契机，牢固树立“安全第一，预防为主”的工作理念，把创建工作从外部要求转化为学校发展的内部需要。交通安全教育成了学校德育工作的重点，学生通过交通安全教育，养成了自觉遵守交通法规的习惯，规范了自己，影响了他人，提高了素质。

一、重视交通安全教育，明确责任。

学校成立县交警大队马旭峰副队长为组长，马岩云校长为副组长的领导小组。建立以校长为第一责任人，班主任为班级主要责任人的交通安全宣传教育制度。并制定了《中山回民小学护送路队制度》、《交通安全排查制度》等。学校将交通安全工作列入学校双线五级管理目标考核的一项重要内容，将交通安全教育工作纳入学校日常工作，把交通安全教育放在学生安全教育的首位。成立了以校长为组长的交通安全教育领导小组，日常教育由学校各班主任具体实施，使交通安全教育处处有人抓，事事有人管。

二、警校携手共建安全线

1、定期教育，提高知晓率。学校交通安全教育活动，一直得到县交警大队马旭峰副队长等同志的鼎力支持和指导，多次为师生举行交通安全知识讲座，结合交通案例，讲述交通安全的知识。有多名交警走上讲台给学生上交通安全知识课，生动地讲解了小学生们应该注意的道路交通安全事项。如对过马路、骑自行车必须注意的各方面问题给同学们做了详细的分析说明，并向学生讲解了遇到交通事故时的应对办法，并据以实例让残酷的现实给同学们敲响警钟！与学校教师、学生一起共同观看交通安全专题片，与学生们面对面交流。通过系列活动，学生们对交通安全常识知晓率明显提高。

2、定期通报，加强考核。交警队来学校指导宣传教育工作，做到警钟长鸣。抓好“创建平安之路”教育活动，提高学生交通安全意识，杜绝学生在公路上追逐打闹，追车、扒车。班主任随时掌握学生遵守交通安全法规情况，并作为学生评优的依据。

3、完善设施。交警队在学校门前设立了斑马线和交通标志，为学生提供了生命安全保障。

三、多措并举，加强交通法规意识。

1、举办学生交通安全宣传漫画、图片、黑板报、散发交通安全知识传单，展示同学们参加交通安全实践活动的照片等。并组织学生进行安全知识竞赛，开展相关交通安全教学活动。学校组织学生开展

“向不文明的交通行为告别”等系列社会实践活动践活动。学校每学期有安全教育周，校园内设有交通安全宣传栏，定期张贴交通安全宣传挂图、宣传标语。多次组织师生观看交通安全教育专题片，如全国道路交通事故典型案例警示录《关爱生命安全出行》。学校力求让学生基本掌握《道路交通安全法》有关内容。

2、向家庭延伸。在学生积极活动的基础上，动员家长参与到学校交通安全教育活动中来。要求学生把学校里学到的交通安全知识讲给爸爸妈妈听，通过学生对家长、家长对家长的交通安全知识的宣传，与学校共同承担教育责任。另外，学校在家长会上通过专题讲座、座谈会等形式，向家长及时宣讲交通法规和学校的要求，共同抓好学校的安全教育工作。

3、用事实案例教育学生。播放《关爱生命，安全出行》、《爱心托起“篮球女孩”》、《流泪的花季》等光碟，增强自我安全防范意识和能力。

4、建立路队护送制度。挑选品学兼优的学生担任“路队长”组成交通安全小组，纠正不安全交通行为。经常组织学生参与交通管理实践活动，到街道散发交通安全宣传资料，与巡逻执勤教师上路执勤，让学生们在实践中增长知识，从小养成文明交通习惯。

5、规范教师的交通行为，做好学生表率。首先学校要求教师认真学习交通安全知识，提高对交通安全的意识，以身作则遵守交通规则。

四、教育活动成效显著。

交通安全教育在我校全体师生的共同努力之下，得到了真正的落实，通过创建活动，增强了学生交通安全意识，培养了学生文明交通行为，杜绝了交通伤亡事故，为确保学生安全和社会稳定作出了一定的贡献。我校被县教育局授予“平安文明和谐校园”、被县交警队授予“交通安全文明学校”。

2025年10月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！