# 南和县实验中学交通安全日宣传活动方案（五篇模版）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-06-25

*第一篇：南和县实验中学交通安全日宣传活动方案交通安全日宣传活动方案今年12月2日是第二个“全国交通安全日”。为进一步推进交通安全教育活动，教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，学校决定在全国交通安全日前后开展安全宣传活动。...*

**第一篇：南和县实验中学交通安全日宣传活动方案**

交通安全日宣传活动方案

今年12月2日是第二个“全国交通安全日”。为进一步推进交通安全教育活动，教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，学校决定在全国交通安全日前后开展安全宣传活动。

一、活动主题：摒弃交通陋习，安全文明出行

二、活动组织机构

组长：周学兰

副组长：闫雄韬

组员：潘立宪 葛立广 陈朝辉 年级主任及班主任

三、活动主要内容

1．拟定传达《交通安全日宣传活动方案》。

2.悬挂《摒弃交通陋习，安全文明出行》条幅，营造活动氛围。

3.12月2日-5日（周六-周日）全校各年级学生出二份交通安全手抄报。12月4日，每班上交德育处4份参加优秀手抄报评选。

4.12月2日：升旗仪式讲话——交通安全日宣传。

5.法制处印发《中学生交通安全常识》。

6.十四周各班举行交通安全主题班会，运用交通事故案例教育学生，安全文明出行，拒绝乘坐安全隐患车辆和“黑校车。

7.十四周校园多媒体观看交通安全视频，学生写出感受。

8.活动总结。

南和县实验中学

2025年11月28日

**第二篇：交通安全日宣传活动方案**

12月份交通安全日活动实施方案

古城中心城北小学

今年12月2日是第七个“全国交通安全日”。为进一步推进交通安全教育活动，教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，学校决定在全国交通安全日前后开展安全宣传活动。

一、活动目标

1.全体学生知晓每年的“12月2日”为“全国交通安全日”； 2.师生受到交通安全教育，普遍知晓出行交通安全常识； 3.师生交通安全意识普遍增强，进一步养成交通安全文明习惯，提高交通安全防护自救能力。

二、活动主题：“细节关乎生命、安全文明出行”

三、组织机构 组 长：王亚娟

副组长：张普选 许爱民 车增奎

成 员：各位班主任 薛光 李慧娟 徐阳

四、活动时间：

2025年12月2日—2025年12月31日

五、活动内容

（一）在校门口显示交通安全教育标语，张贴交通安全知

**第三篇：全国交通安全日宣传活动方案**

全国交通安全日宣传活动方案6篇合集

全国交通安全日宣传活动方案

篇2

20xx年12月2日是我国第x个“全国交通安全日”，为了教育广大中小学生树立交通安全意识，养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，结合我县实际，决定在12月2日全国交通安全教育日到来之际，在全县中小学校、幼儿园开展交通安全主题宣传教育活动。特制定方案如下：

一、指导思想

通过营造学校交通安全宣传教育的浓厚氛围，通过开展系列教育活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，让学生从小养成关爱生命，保护自己、遵纪守法、文明交通的良好习惯。进一步推进我县中小学交通安全宣传教育工作，增强中小学生交通安全法治意识和文明交通意识，提高交通安全认知能力和自我防护能力，进而影响和推进家长及社会公众对学生交通安全的重视和关注，进一步保障学生出行安全，最大限度减少学生交通事故的发生。

二、活动时间和内容

交通安全主题宣传教育活动时间为20xx年12月上旬。

活动内容主要有以下系列活动：

（一）进行形式多样的交通安全知识教育培训。

认真开展“五个一”活动，即举行一次以交通安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以交通安全教育为主题的主题班会；上一堂交通安全教育课；举办一次交通安全教育讲座；听一次交通安全为主要内容的广播等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

（二）采取多种形式进行广泛宣传，大力营造交通安全教育氛围。

各学校要利用板报、园地、电子屏幕、小报、展板、学校网站等形式广泛开展宣传教育。另外，各学校还要在校园围墙等醒目位置悬条幅、标语等，内容各校自行确定，以交通安全教育口号为主。

（三）开展致父母一封信有奖征文活动。

书信以“安全文明出行”为主题，每人写给父母一封信，写出最想对父母说的心里话，结合在学校学到的交通安全知识和文明驾驶知识告知自己的父母和周围的亲人，呼吁他们从自己做起，从现在做起，自觉抵制各类交通违法行为和陋习。书信内容真实，感情真挚，字数不限，家长阅读后签字，家长也可以回复，和孩子进行交流沟通。书信要求手写稿，纸张统一用稿纸，学校进行初评，在学校初评基础上，选出优秀作品上交到教育局德育办，截止时间为11月27日下班前。各校上报数量参考前段时间评选百名文明学生的比例，全县共上报100份作品，教育局统一组织评选。奖项设置为一等奖20人，二等奖30人，三等奖50人。

（四）加强校内交通安全管理。

各学校要制定校内车辆安全管理制度，加强车辆出入管理，有序停车。要在校门口及其他出入口、主要通行路线、视线盲区及其他需要的地方设置交通安全标志、设施和警示语、减速带等，限制车辆行驶速度、增加校内交通安全保障力度。

三、组织领导：

活动建立领导小组，统一指挥，组织实施各项工作。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx、xxx、xxx

各校校长

四、工作要求

1.提高认识。要充分认识开展学生文明交通行为宣传教育工作的重要意义，进一步加强领导，高度重视这项工作，要根据方案要求，结合实际，认真研究制定和落实具体的工作措施，在人力、物力和财力上予以保障，工作落实到位。活动期间，电视台等媒体将到部分学校开展采访和拍摄工作，涉及学校要积极配合其工作。

2.明确职责。各级各类学校要切实履行职责，把开展学生文明交通行为宣传教育工作与自身工作有机结合起来，根据各自承担的工作任务安排落实好各相关工作。

3.上下联动，务求实效。各校要紧密结合本地实际情况，确定宣传教育工作重点，细化工作要求，制定本校的宣传教育实施方案，分类分步有序推进，确保宣传教育工作取得实效。

4.密切联系。各中小学校要主动与各交警队联系，约请相关人员深入学校，精心上好交通安全教育课。

5.各校将本校开展活动的情况做好总结。活动结束后，将本校开展交通安全教育活动方案和总结及时上传至教育局德育办电子邮箱。

全国交通安全日宣传活动方案

篇3

一、活动主题

“摒弃交通陋习，安全文明出行”

二、活动时间：

20xx年12月2日至12月中旬

三、活动组织领导

组长：

成员：

四、活动内容：

1、加强安全宣传教育

（1）、12月2日政教处季建生主任通过国旗下讲话传达县教育局下发《关于做好全市20xx年“全国交通安全日”主题活动的通知》精神，全面启动这项活动，并明确这次活动的主要内容：122当天组织中小学校召开主题班会，针对在道路上嬉戏、骑非机动车不按道行驶、骑车戴耳机听音乐等学生群体多发的不文明行为，开展“知危险、会避险”交通安全知识普及，同时组织观看交通安全教育片。

（2）、12月3日各班召开交通安全主题班队会。运用交通事故案例教育学生，安全文明出行，拒绝乘坐安全隐患车辆和“黑校车”。

（3）、各班利用多媒体班班通观看交通安全教育片。

（4）、开展一次全校性交通安全知识竞赛。

（5）、利用校园广播系统进行交通安全知识或者广播学生参与交通安全的感受。

2、布置一份交通安全隐患排查作业。

各班组织学生开展“交通安全隐患我发现，交通安全隐患我排查”

活动，认真做好对交通安全隐患排查工作。

五、活动要求：

全体教师尤其各班班主任要高度重视本次活动，作为第x个全国交通安全日，我校师生应认真对待。本次活动由安全办负责制定活动实施方案，活动结束后进行全面总结，并把活动有关图片和视频资料保存归档。

全国交通安全日宣传活动方案

篇4

一、指导思想

根据上级通知，国务院正式批准12月2日为“全国交通安全日”，为深入推进“文明交通行动计划”，我校响应上级文件精神，进一步加强交通安全教育，使师生树立更强的交通安全意识，养成文明出行、遵守交规的良好习惯，结合我校实际，开展“讲文明、遵交规”交通安全日活动。现制定如下方案：

二、组织领导

成立交通安全教育领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx、xxx、xxx

三、活动时间

20xx年11月26日至12月2日

四、活动内容

1、通过电子显示屏、标语、宣传栏营造活动氛围。

2、各年段开展“遵守交规，文明交通”主题班会活动。对学生进行交通法规和交通标志等方面的知识普及和宣传教育，使交通安全的意识深入学生心中，做到关注安全，文明交通。

3、发放《交通安全告家长书》。以“小手拉大手”的形式把文明交通的意识延伸到校外，走进社区，形成交通文明宣传教育的大环境。围绕活动主题，分发《交通安全告家长书》，并签名回执。要求学生不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。

4、进行校园内外交通排查整治活动，确保校园内及周边环境的交通安全。

5、开展校门口“文明交通我劝导”实践活动。通过组织保安和部分高年级同学组成志愿者劝导队，于校门口劝导文明停车、有序行驶的交通行为，把文明交通、遵守规章制度的意识用实际行动体现在家长和社区面前，让交通文明的意识更加深入人心。

五、活动要求

1、各班主任要加强教育、认真组织学生参与活动，保证此次教育活动的顺利开展。

2、全体师生要以此次“122交通安全日”为契机，进一步加强班级交通安全宣传教育，切实增强同学们的交通安全意识和交通安全法制观念。

3、活动过程中，各班主任要对此次活动各项过程性材料进行整理上交，以便学校收集归档。

总之，安全第一，安全教育的工作无论是校园、社区，都是应该长抓不懈的，必须牢记灌输学生安全上下学的观念的必要性和重要性，让学生从遵守规则做起，从身边做起，从而形成摒弃交通陋习，遵守交通法规，自觉抵制交通违法行为的良好氛围。

全国交通安全日宣传活动方案

篇5

一、指导思想

坚持“以人为本、安全第一、预防为主”的安全工作方针，认真落实江苏省《20xx年“全国交通安全日”主题活动工作方案》文件精神，以20xx年12月2日——国家第四个交通安全日为契机，围绕交通安全防范养成教育主线，深入开展交通安全宣传教育活动，增强师生安全观念意识，促进学生学习和掌握交通安全知识，养成交通安全文明习惯，提高安全防护自救能力，治理学校安全隐患，维护学校和谐稳定。

二、组织领导

学校成立以高文立校长为组长，安全分管领导孙红梅副校长为副组长，各部门负责人为成员的交通安全宣传教育活动工作领导小组，全面谋划、布暑、安排和具体落实交通安全宣传教育活动相关工作。

三、工作目标

1、全体学生知晓每年的“12月2日”为“全国交通安全日”；

2、师生受到交通安全教育，普遍知晓出行交通安全常识；

3、师生交通安全意识普遍增强，进一步养成交通安全文明习惯，提高交通安全防护自救能力。

四、活动主题

今年12月2日是国务院批准设立的第四个“全国交通安全日”，主题为“拒绝危险驾驶，安全文明出行”。

五、活动时间

20xx年12月1日——20xx年12月7日

六、活动内容形式安排

1、通过周一升旗仪式，对学生进行以“珍爱生命，安全出行”为主题的交通安全教育。

2、营造交通安全宣传教育氛围。学校在校园LED电子屏播放交通安全宣传教育标语，在LED彩屏播放交通安全宣传ppt，各班级通过板报专栏，办一期以交通法规知识和小学生违反交通法规的种种不良安全出行行为现象等交通安全内容的宣传教育专栏板报，构建浓烈的交通安全宣传教育氛围，强化交通安全提示、警醒和教育。

3、邀请配合公安干警开展“交通安全进校园”活动，帮助学生了解、学习和掌握交通法规知识，认识和掌握常见出行交通安全标志、信号的意义和作用。

4、各班级组织开展交通安全主题班（队）会教育活动，组织引导学生讨论、交流遇到和看见的一些不文明的交通行为，反省、检查自身在上下学或外出中的不文明安全的行为。于第十六周前将活动方案交学校存档备查。

5、学校三、四年级，各班学生自办2张交通安全手抄报，画画交通安全画和交通安全指示、警告、禁令标志标识图，五、六年级每班完成2篇安全征文（交电子档），以加深学生对文明交通的理解。（第xx周前交学校）

6、印发《小学生出行交通安全常识》，便于学生诵读，促进学生养成良好出行交通文明安全良好习惯。

全国交通安全日宣传活动方案

篇6

为深入推进“文明交通行动计划”，组织开展好今年“全国交通安全日”主题活动，形成严格遵守交通法规、自觉维护交通秩序、携手共治交通环境、提升文明交通水平的社会氛围，根据泉公综〔20xx〕361号文件精神，结合学校实际，特制定如下方案：

一、活动主题

“社会协同治理、安全文明出行”

二、活动时间

20xx年12月2日至12月中旬

三、组织领导机构

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx、xxx、xxx

四、活动内容

1.召开一次交通安全教育宣传动员会，对全校师生进行交通安全教育宣传动员，要求全体教师和学生必须高度重视交通安全，认真学习有关交通安全知识与法规，严格遵守交通法规，努力避免交通安全事故的发生。

2.对学生上、下学交通情况进行摸底调查，调查清楚各个学生的交通安全情况。

3.开展以“交通安全教育”为主题的班队会。各班利用主题班队会对学生进行交通安全教育，使学生进一步懂得更多的交通安全知识，在思想上观念上引起高度重视。

4.认真上好交通安全知识教育课。充分利用好安全教育课，对学生进行交通法规的宣传教育。

5.组织老师和学生观看交通安全警示教育片，通过实际案例，不断提高师生的交通安全意识。

6.通过短信、微信群，校园微信公众账号平台等媒介，进行交通安全宣传提示。

全国交通安全日宣传活动方案

篇7

根据省厅、市局相关会议精神，为深入贯彻落实相关文件精神，为进一步提升市民交通安全意识、法治意识和文明意识，结合同安区教育局下发的《同安区教育系统开展道路交通安全专项教育活动的实施方案》（同教〔20xx〕209号）内容，特组织开展20xx年“12.2全交通安全日”暨“厦门市交通安全主题宣传周”活动。

一、活动目的旨在通过主题宣传日、宣传周、宣传整治月及配套各项系列宣传活动，提高我校师生对每年12月2日为“全国交通安全日”及交通安全主题宣传周的知晓率，普及交通安全常识和文明交通知识，大力营造安全、畅通、文明的交通环境和氛围，增强广大交通参与者交通法规意识，摒弃交通陋习，培育文明行车、文明行路好习惯，实现保畅通、防事故、保安全、少死伤的目标，努力构建文明交通，推动共同缔造

“富美同安”。

二、活动主题

尊法守规明礼，安全文明出行

三、时间安排

12月2日至12月10日

四、活动要求

本次宣传活动根据11月7日下发的《同安区教育系统开展道路交通安全专项教育活动的实施方案》，结合学校实际、围绕主题，认真开展好“六个一”活动：

1、营造一个良好的宣传教育氛围。学校在LED屏显示交通安全主题宣传标语，各班出好一期道路交通安全宣传专题板报，三年段负责报道。

2、充分利用“12·2”宣传日的契机，结合“12.4”法制宣传月活动，利用教职工大会、班会、团队等活动时间，开展一次“交通安全在我心中”的主题宣教活动，对学生开展有关交通安全的法律法规宣传教育，确保全校班班有活动，个个都参加，师生都受教育，四年段负责报道主题队会活动。

3、进行一次全校师生参加的交通文明讲座活动。以“12·2”宣传日为契机，学校组织一次升旗仪式，在国旗下对全校师生开展一场交通文明讲座，由保卫科主讲。

4、开展一次交通安全隐患排查，发现学生有乘坐非法校车或乘坐摩托车、电动车上下学要严肃批评教育，并要求家长做好配合教育和日常监管。

5、完成一次家长交通安全知识宣传活动。各班通过微信、校讯通、厦门市网上安全平台等，结合校园周边交通情况，进行安全知识宣传，唤醒家长们交通安全意识，促进家校共同配合教育并做好日常监管。

五、活动要求

（一）精心组织，加强领导。

要高度重视“12·2”全国交通安全日宣传教育活动，切实加强宣传活动的领导和指导。认真制定本单位活动方案，并有效组织实施，确保各项宣传活动落到实处。

（二）围绕主题，突出重点。

各校要紧紧围绕为主题，紧密结合各地实际，重点突出以人为本、公民意识、行为准则、文明意识的宣传教育，突出文明交通宣传教育的时代性、针对性和实效性。

（三）创新宣传，营造氛围。

要用好宣传版面、校园广播、主题班（团）队会等手段；要充分发挥广大师生的潜能，同时要创新文明交通宣传教育方式，进一步拓展宣传的渠道，营造浓厚法制氛围。

（四）积极面向社会开展文明交通宣传活动，提高广大人民群众的法律意识。

要从学校实际出发，通过书写宣传标语、发放宣传材料等，面向社区集中开展文明交通宣传活动。

**第四篇：交通安全反思日宣传活动方案**

交通安全反思日宣传活动方案

xx年4月30日是全国交通安全反思日，为进一步推动“关爱生命、文明出行”文明交通行动计划，促进文明交通“百千万亿”活动的深入开展，xx市公安局交巡警支队利用xx邮政局投递网络优势，在全市开展学习《xx全国交通安全反思日”宣传手册》活动，提高驾驶人员文明交通安全意识，达到减少交通事故、保障交通安全的目的。现制定如下工作方案：

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本，为民服务，通过机动车重点单位及驾驶人员学习本市交通安全案例，引起受教育人特别是驾驶人的反思；以编印手册为主要宣传手段，推动文明交通行动掀起新高潮，为我市经济社会又好又快发展创造良好的道路交通环境。

二、组织分工

本次活动由市、县（区）分别组织编印的形式。市区《宣传手册》由xx市公安局交巡警支队主办，负责提供相关交通案例文字材料及图片，市区各大队可提供相关典型案例；xx邮政局协办，负责编印并承担相关费用。各县（区）可比照市区模式组织。

市交巡警支队活动联系人：柴亮 联系电话：83121696;xx邮政局活动联系人：桂永新 联系电话：83975656、\*\*\*。

三、编辑时间、内容

编印的《宣传手册》计划采用铜板纸彩色印刷，20p，印刷3万份。其中交通案例10-15p；赞助、招商广告5-10p，冠名、插页形式。

交巡警支队提供交通案例文字材料10-15个，尽可能提供相关图片，提供时间截止到xx年4月25日前。

邮政局负责冠名、插页广告招商，5-10p，截止时间到xx年4月30日。

四、寄发对象

市区机动车重点单位和部分驾驶人，宣传对象3万人。

五、相关要求

（一）高度重视，精心组织。以本次“全国交通安全反思日”宣传活动为契机，开展多种形式的宣传教育活动，着力提高他们遵守道路交通法律法规意识和自我保护能力。

（二）履行职能，落实责任。市公安局交巡警支队根据活动的内容，编写好活动的材料，并提供机动车重点单位、驾驶人的具体信息，以便寄发《宣传手册》。

（三）紧密联系，加强协作。加强协调配合，发挥各自优势，形成工作合力，切实把各项工作落到实处。

**第五篇：交通安全日活动方案**

做好交通安全教育工作，提高大家的文明交通素质，增强安全意识是很有必要的。以下是小编精心收集整理的交通安全日活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

交通安全日活动方案1

活动目标：

1、增强幼儿安全意识，认识简单交通标志。

2、懂得在十字路口要看红绿灯通过，过马路要走人行横道线。

3、认识交通标志：红绿灯、人行横道线。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

vcd、安全教育光盘、汽车头饰若干、红绿灯图卡、场地布置十字路口、邀请交通警察一名。

活动过程：

一、导入与讨论：

1、教师头戴汽车头饰，模仿开汽车动作，伴随《开汽车》音乐进入活动室。

2、提出问题，请幼儿充分讨论。

a、开汽车要遵守哪些交通规则?

b、小朋友你会过马路吗?过马路时需要注意什么?

(先请幼儿分组讨论，再分别请幼儿回答,鼓励幼儿大胆说出自己的想法，启发幼儿开阔思路充分表达。)

二、观看：播放vcd观看光盘《十字路口的安全》，了解在十字路口时正确的做法。

1、过马路时要走在人行横道线上，不能随便穿过马路。

2、在十字路口要看红绿灯的指示，绿灯通行，红灯等待，不能抢灯通过等。

三、探索：如果不遵守交通规则会怎么样?

1、行人不遵守规则会被汽车撞倒受伤。

2、汽车不准守交通规则会撞车，交通堵塞，汽车和行人无法通行等.(教师要充分肯定幼儿的猜测和发言，鼓励幼儿正确表达自己的意愿并适当给予肯定)

3、请交通警察为小朋友讲一讲怎样注意十字路口的安全。

四、游戏《十字路口》

方法：幼儿分成两组，一组戴上汽车头饰扮演汽车;另一组幼儿扮演行人;请交通警察在路口指挥交通，出示绿色灯标志，汽车和行人通行。出示红色灯标志,汽车和行人停下等待。

游戏规则：教师对活动中遵守交通规则的幼儿要给予充分的肯定，对于不准守规则的幼儿要及时纠正，强化交通规则意识。

继续游戏：幼儿互换司机和行人角色，游戏继续进行。

活动拓展：请家长带领幼儿到十字路口进行观察，了解交通规则。

交通安全日活动方案2

活动目标：

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

背景图(马路)、斑马图片、斑马线

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的…………主动放慢了速度”。

(1)今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

(2)小动物们是怎么过马路的?(坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路)

(3)可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法?(幼儿想办法)

(4)你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

(1)小猴子想了个什么办法?(在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线)教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

(2)为什么要叫斑马线?出示斑马图片。

(3)现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的?(看看旁边有没有车，再走斑马线)

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些地方有斑马线?

3、你过马路的时候是走哪里的?(斑马线)

4、为什么要走斑马线?斑马线到底有什么用?

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

交通安全日活动方案3

活动目标：

1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作中增强交通安全意识，推进交通文明行为，珍爱生命，快乐成长。

活动过程：

一、导入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，在家里受到父母的爱护，在学校受到老师的关心，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、外出安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。

二、认识交通事故的危害：

我们先来看这样几则案例：

1、2025年4月3日下午，南方某市区发生了一起交通事故，因为学校校车下午送学生孩子，在小同学过马路途中，一个小孩子不幸被马路中过往的车辆撞在了马路中间后又被车带起摔在马路崖上，这个孩子至今生死未卜。

2、2025年4月22日，\_\_市某镇发生一起严重交通事故--一辆校车与停在路边的集装箱车架发生碰撞，校车严重损毁，事发时校车内约有12、13名学生，事故造成校车上学生一人死亡，三人受伤较重。

这些触目惊心的交通事故告诉我们，如果不注意遵守交通规则、保护自身安全，就会给生命带来危险。同学们，一切事故的发生都不是偶然的，有的时候危险就潜伏在我们身边。

交通安全手抄报资料小学生交通安全教育交通安全教育讲话稿

三、寻找身边的交通安全隐患：

下面让我们想一想，一起来找一找在我们身边，在我们每天上学放学路上，在我们每天生活的区域内，都有哪些交通安全隐患呢?

交流、回答

(上学要迟到了横穿马路、放学门口拥堵、过路口不看信号灯、下雨天雨伞遮挡视线、没有及时到达校车上在车下逗留玩耍、在马路上追逐打闹做游戏……)

同学们，有这么多危险因素潜伏在我们身边，我们应该如何做才能保护好自己呢?

(遵守交通规则)

四、学习交通安全知识，提高自我保护能力

同学们说的很对，遵守交通规则是保护自己的好方法。下面我们进行一个交通知识抢答竞赛，老师出一个问题，会的同学快速举手，老师选举手最快的同学来回答。

1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、黄灯亮时还可以过马路吗?

3、行车、行人应靠哪边走?

4、你认识下面的交通标志吗?

通过刚才的抢答，相信同学们对基本的交通规则都熟记于心。下面老师送给同学们几条温馨提示：

●行走时怎样注意交通安全?

1.在道路上行走，要走人行道;没有人行道的路，要靠路边行走。

2.结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3.在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4.遇到交通事故，可打122电话向警察求助。

●穿越马路应该注意什么?

l.穿越马路，要听从交通民警的指挥;要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”，走人行横道。

2.在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有车辆通过时才可以穿越马路。

3.不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

4.不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

五、小结：

通过今天的学习，你有什么收获?

同学们，希望我们大家认真遵守交通规则，每天开开心心上学来，平平安安回家去。

今天的班会课到此结束。

交通安全日活动方案4

活动目标：

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

布置情境化场景，红绿信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

小朋友们，儿歌看完啦，老师现在有几个问题想问你们，在刚才的那段视频里呀你们看到的马路上都有什么?有那些颜色?你们觉得红绿灯都有什么用处呢?

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

那你们看到刚才那些小汽车都是在哪儿行驶的么?小汽车又是怎样过马路的?发生了些什么?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

教师：自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?

小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

小朋友们，现在我们来看一看，站在马路中间的他是谁?他站在了哪里?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

交通安全日活动方案5

活动分析：

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

A：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。C：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。D：身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。E：遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。F：若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

交通安全日活动方案【5篇】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！