# 亲子工作室活动计划总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-07-02

*第一篇：亲子工作室活动计划总结2024年亲子工作室个人成长计划常州市机械新村幼儿园羌晔新的一学期即将开始，在观摩上学期一次次工作室活动中，在承绿野室长的引领下，我对亲子教育从理念到行为都有了全新的认识和体验，并对参与工作室活动充满着无限的...*

**第一篇：亲子工作室活动计划总结**

2025年亲子工作室个人成长计划

常州市机械新村幼儿园羌晔

新的一学期即将开始，在观摩上学期一次次工作室活动中，在承绿野室长的引领下，我对亲子教育从理念到行为都有了全新的认识和体验，并对参与工作室活动充满着无限的期待。现对新学期的发展作详细计划如下：

一、本学期主要目标：

参与早期亲子教育课题研究，配合完成课题中期评估工作，撰写课题研究论文。

二、具体工作目标：

1.加强阅读亲子早教方面的书籍。

2．研读《0-3岁亲子早教课程指导手册》一书，进行实践探索。

3.进行阶段性经验总结。

4.积极参加每次活动，学习他人经验，不断交流提高。

5.在园内开展亲子教育宣传工作。

6.围绕小小班年龄段幼儿发展特点，开展亲子教育活动。

2025年亲子早教工作室个人总结

常州市机械新村幼儿园羌晔

1.加强理论学习，提升阅读能力。

利用平时空余时间，坚持每天抽一定时间对亲子早教方面的书籍进行阅读，并做一定的读书笔记。把自己的读书故事整理成文。

2．参照模仿练习，转化实际行动。

我园在还没有开始亲子班教育的情况下，在园内小小班的课程中，选择《0-3岁亲子早教课程指导手册》中的部分内容，进行实践与探索。

3.不断经验总结，提升撰写能力。

对实践的点滴，进行记录分析，不断进行经验总结，提升自己的撰写能力。参加各类论文评比活动，争取有论文发表或获奖。

4.积极参加活动，交流汇报经验。

工作中合理安排时间，每次都参加活动，每次活动后都撰写听课评价表，在体验参与中，学习他人经验，交流工作思想，促进自身专业能力的不断提高。

**第二篇：名师工作室活动计划**

名师工作室活动计划

一、工作思路

本工作室以教师专业发展为导向，以教学研讨为主要形式，在校名师建设工作领导小组的领导下，积极主动开展教育教学问题研究，共同探讨高中地理教学疑难问题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，使本工作室真正成为促进教师专业发展的平台。

二、工作目标

1、团队培养。通过为期一年的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在自己原有的基础上有所突破，在各层次的教师队伍中提高一个层次。实现工作室成员的专业成长和专业化发展，引领高中地理教学共同发展。

2、优化课堂。课堂教学实践及其研究是本工作室的重点工作内容之一，学员应积极在学校、县（市、区）、市开设公开课，每次听课活动后应有课堂记录，评课记录及课后反思。

3、提高素质。学员应认真阅读教育理论、新课程理论与地理课程标准及其名著。提高解题能力，除了系统地做题，还要多看地理专题研究的书籍，以提高解决地理问题的敏感度。

4、成果汇总。一方面，通过一个阶段的学习和研究，定期举行论坛，将成员的成果进行汇总讨论，编成小册子，作为本工作室的成果之一。另一方面，课题研究的成果，个人撰写的论文，一年汇总一次。

三、教师的培养

1、招聘工作室成员

本工作室将依据《巢湖市二中名师工作室管理暂行办法》的规定开展成员招聘。申报参加名师工作室学员必须是：积极上进，并在业务上具有发展潜力，将来能够进一步成长为巢湖市骨干教师的优秀教师。学员应认真完成所在学校的各项工作，遵守学校规章；在师德、教育教学以及研究方面积极发挥引领示范作用成员还必须是校名师。

2、制定工作室成员成长目标

通过一年为周期的培养计划的实施，有效推动工作室成员的专业成长。工作室成员在教育教学方面要成为本校、本地区教研教改的带头人；成员必修努力学习专业理论并在实践中不断提升自己的理论水平，至少撰写一篇有价值、有水平的科研论文；积极参加本校、本地区的教育科研活动，有效发挥名师的示范辐射作用。

3、工作室成员专业成长和专业发展的主要措施

（1）制订规划。每位学员必须制定自己在培养期内专业发展规划，并按工作室要求完成作业和各项学习、研修任务。

（2）读书自学。工作室成员要积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

（3）专题研究。工作室成员要积极参加工作室确定的科研课题，做好课题的计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。主持人深入到工作室成员的课堂教学中，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

（4）参加活动。主持人带领成员参加各级教研活动和各级各类教育教学相关比赛，承担各级学科的培训，发挥名师的示范辐射作用。

（5）撰写博客。在名师工作室网站上开通个人博客，每月发布不少于1篇的个人博客文章或一道自创地理题目。

四、工作室的主要职能

工作室以名师公开教学、组织研讨、现场指导、专题研究、课题研究、公开课讲评、观摩考察等形式对成员进行培养。以论文、专著、研讨会、报告会、学术论坛等形式向全市辐射、示范，显现相关工作过程、工作策略及工作成果，引领全市高中地理学科课程教学改革。工作室建立成员成长档案，不断促进工作室发展及成员的专业成长，在工作周期内培养出一定数量的优秀骨干教师。

五、工作室的规章制度

1、会议制度

（1）每学期召开一次工作室计划会议，讨论本学期工作室计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题及专题讲座内容。

（2）每学期召开一次工作室总结会议，安排本学期需展示的成果内容及形式，分享成功的经验、探讨存在的问题。

（3）根据工作室计划，每学期至少安排两次阶段性工作情况汇报会议，督促检查课题的实施情况，解决实施过程中的难点。

2、学习制度

（1）按时学习：工作室成员平时学习以自学为主，另就某一研究方向的主题每月定期集中学习一次，同时交流学习心得体会。

（2）按需学习：工作室成员每期的自我发展计划中明确学习内容、学习目标，根据目前及今后教育教学改革趋势在教育教学理论等方面有选择性的学习。

3、工作制度

（1）名师工作室主持人将分别与工作室学员签订《巢湖市二中名师工作室成员协议书》，在完成工作室研究项目和个人专业化成长方面制订周期发展目标，规定双方职责、权利及评价办法。

（2）工作室主持人为工作室成员制定具体进步计划，安排培训过程。

（3）工作室成员必须参加工作室布置的各类培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

（4）参与市地理教师培训工作，接受主管部门的指导、检查、评估，向主管部门汇报工作，作出书面总结认真做好高考的信息收集、资料整合、研讨高考的教学方略、试题研究，为提高我市高考水平出谋划策。

（5）工作室通过网站发布工作室工作动态、工作室成员论文、专题研究课例设计、典型案例及评析、教育故事、自创题、活动图片等。

（6）做好成员的考核、评估和评价工作，主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力等方面考察是否达到培养目标，建立名师工作室和学员档案。

4、考核制度

（1）建立学员考勤制度，全年有2次以上无故不参加研修活动或请假4次及以上者，取消学员资格，以后不得再次申报名师工作室学员。

（2）工作室成员的考核由其主持人和领导小组负责，主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者则调整出名师工作室；同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

5、档案管理制度

（1）建立工作室档案制度，并由主持人兼管。

（2）工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

6、经费使用制度

工作室经费专款专用，由所在学校（单位）管理。严格按照相关规定使用经费。

六、工作室工作方案实施的预期效果

通过本名师工作室方案的实施，培养一批具有先进理念和较强教学技能的优秀教师，进一步激发我市教师教育科研的热情。同时，名师工作室方案的实施，将有助于解决我市高中地理教学过程中重难点问题，推动我市高中教学不断向前发展。

**第三篇：亲子游戏活动计划**

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。下面小编给大家整理的最新客服工作鉴定，希望大家喜欢！

亲子游戏活动计划范文1

一、活动背景与目的为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20\_\_年3月？日（周六上午）

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑（2人3足）

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：（1）家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。

（2）比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推；

（3）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳回到起点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；[由www.feisuxs整理]

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（3）比赛开始，双手提着袋口向前跳，沿跑道前行20米，经过折返线后，孩子跳绳回到起点线；比赛中途跌倒，可爬起继续

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

（3）家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

（1）每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

（2）8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

（1）第一轮四。一班与四。二班，四。三班与四。四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；

（2）第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

（3）拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的进取性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费？元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，多谢合作。

亲子游戏活动计划范文2

一、活动目的：

经过开展亲子游戏，开阔孩子视野，密切亲子感情，促进家园合作。亲子活动经过亲子群体间的活动交流，加强家庭和幼儿园的交流，增进孩子、教师、家长和同伴之间的交流合作，培养幼儿初步的团队和竞争意识，增进彼此的感情，提高孩子的综合本事。帮忙家长营造与孩子间的交流、交往的氛围，促进孩子健康成长。提高家长育儿的理念和技能，为各位家长创造交流经验和相互学台，使家长与幼儿园达成共识，构成教育合力。

二、活动形式：游戏

三、活动时间：2025年5月17日(待定)

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动对象：全体幼儿及家长、学校领导和全体幼儿教师

六、活动准备：

1．通知家长（爸、妈）来园参加亲子活动。

2．准备游戏需要的各种材料。

3．布置活动场地。

4．奖品。

5、主持人准备主持词

七、具体活动方案：

活动流程：

1、幼儿入园各班组织开家长会，介绍幼儿在园情景，及召开亲子活动的目的，期望家长进取参加并做好配合工作。

2、主持人致欢迎词并介绍本次活动资料，宣布活动顺序，并讲解活动的有关要求及注意事项。

3、组织教师带领幼儿和家长做好各项准备活动；工作人员准备器

材，完成场地布置。

4、校领导讲话。

5、以家长拔河比赛开场，营造热烈的氛围（或者开场舞大一班幼儿表演节目）。

6、主持人或组织教师向幼儿和家长说明游戏玩法和要求，组织开展一项游戏。（游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后工作人员准备下一项游戏。）

7、游戏1：摸石头过河，游戏2：长龙跑，游戏3：《背人接力》。

8、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

游戏规则：

（1）、本次活动共分为四轮进行比赛，每进行一次比赛后，给胜出的小组的宝宝额头上贴一张小贴画，当做积分。（具体第一名贴红袋鼠图像等于4个积分、第二名小鸡图像等于3个积分、第三名小青蛙图像等于2个积分、第四名其他图像1等于1个积分，末尾两名没有小贴画）

（2）、具体按大中小三组进行比赛，共36对家庭组合，每组有12对家庭组合参与，分为四轮，第一轮：（中大班）摸石头过河、（小班）传纸杯，具体按男女分两组参赛先是男孩组，再是女孩组，第二轮：《背人接力》由6各班级分六组进行比赛，第三轮：（大班）《袋鼠跳》、（中班）《过河拆桥》、（小班）我是小姚明由大中小进行比赛，规则同上。第四轮：（中大班）长龙跑、（小班）赶小猪。

（3）最终积分最高的家庭为一等奖二等奖2名三等奖3名，其余凡是参加的家庭都有参与奖。

6、游戏活动方案：

游戏方案：

游戏一：（中大班）摸石头过河（20分钟左右）

游戏目标：①明白游戏“摸石头过河”的玩法，体会泡沫垫的不一样玩法带来的乐趣。②大多数家庭都能按照教师的要求既快又好的完成比赛，发展幼儿的跨跳本事、腿部力量、和身体的协调性。③发展幼儿与父母亲沟通并合作游戏的本事，尝试与陌生家庭交流合作，正确面比较赛带来的成功和失败的情绪。

游戏器材：方形泡沫垫若干

游戏玩法：在场地上画两条线，一条为起点线，一条为终点线，相隔15米左右。规定，两线之间的区域是河。将所有人员按家庭为单位分成若干组（具体组数视人数而定），①幼儿一人参赛。给一名幼儿发两张泡沫垫作为“石头”，要求在脚不踩到“水”的情景下从“河”的这边到“河”对岸去，比赛看哪个宝宝的方法又快又好。②幼儿与爸爸参赛。给幼儿和爸爸两个人发三张泡沫垫作为“石头”，同①的游戏方法，看哪组进行的既快又好。③幼儿、爸爸和妈妈参赛。给一家三口发四张泡沫垫，游戏方法同上，看哪组进行的既快又好。④两个家庭合作。给两个家庭六个人发七张泡沫垫，看哪组进行的既快又好。

游戏要求：在前行的过程中家长不能抱孩子；脚不能离开泡沫垫。

游戏一：（小班）传纸杯

准备：纸杯和吸管玩法：家长口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给家长，家长将纸杯套在吸管上回到起点，先到终点者为胜。

游戏二：《背人接力》（10分钟左右）

游戏规则：

1、将游戏者分成大、中、小三队（具体分为大一、大二、中一、中二、小一、小二六小组），分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得4张积分贴画，第二名3个积分贴画，第三名2个积分卡，第四名1个积分卡。

游戏三：（大班）《袋鼠跳》（10分钟左右）

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自我的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，用积分的形式记录。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏三：（中班）《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分六组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。

2、呼啦圈必须要绕过孩子的头，并且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

游戏三：（小班）我是小姚明

玩法：家长和幼儿应对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去（时间1分钟）。家长配合接沙包。最终比一比谁投中最多。

游戏四：（中大班）长龙跑（20分钟左右）（根据时间长短确定）

游戏目标：①明白绕障碍“长龙跑”的游戏玩法，明白正确的摆臂和呼吸的方法。②所有家庭都必须按照要求进行比赛，发展正确的跑步姿势和呼吸方法。③幼儿体会与大人竞争带来的不一样的感受，发展自信心。

游戏器材：标志物若干（露露瓶）此游戏不计分。

游戏玩法：在场地上画两条线，一条为起点线，一条为终点线，相隔15米左右。在两线之间按两路纵队的形式摆上标志物，其中一组的标志物间隔教大（记为左边），另外一组标志物间隔较小（记为右边）。①家长组与幼儿组（人数相同）。幼儿组与家长组分别对应站在一组标志物的起点处，其中幼儿组站在左边，爸爸组站在右边。听到开始的哨音后，两组同时出发，一个之后一个按照“S”形绕过标志物，在终点线处按照原先的队形站好，看哪一组的的最终一个人最快回到队伍的末尾为获胜小组。②大班与大班或中小班。

游戏要求：在跑的过程当中，必须绕过每一个标志物；跑到终点线处必须按照原队形排好。

游戏四：（小班）赶小猪

活动目标：发展婴幼儿手眼协调和凶狠体的平衡本事，进一步融洽亲子关系。

活动准备：羽毛球拍6副，小皮球6颗。

活动玩法：家长和宝宝各拿一个拍子，互相交替赶小猪向前走。能够是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝，穿过障碍物。

附加游戏“传球”。10个家庭站在统一条起跑线上，比赛哪一个家庭先到终点线（静走）。（所有家长）

7、根据具体情景而定，加入家长和幼儿团体游戏。

8、为幼儿颁奖

8、活动结束。

活动结束时，放音乐大家共同在歌声中结束收拾与整理。

活动人员安排：

主持人：\_\_\_

游戏工作人员：\_\_\_

活动中材料负责人：\_\_\_

自由调配人员：\_\_\_

总场地监督及维持秩序：\_\_\_

摄影：\_\_\_

门卫：\_\_\_

活动器材：1、室外音响（播放器）。

2、拔河长绳一根。

3、泡沫垫不少于40张。

4、标志筒不少于40个（露露瓶）。

5、呼啦圈6个。

6、一次性纸杯15个，吸管15根（用于小班传纸杯，每个家庭1个）。

7、沙包30颗。

8、照相机一架。

9、大（原油）塑料袋12个。

10、小皮球12颗、羽毛球拍子12个。

亲子游戏活动计划范文3

一、活动目的家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动经过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合本事，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往本事。帮忙家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一、热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，应对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原先的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二、主题活动

活动名称----盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换主角，体验彼此换位后的感觉。经过主角互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组（由父母与子女中各挑选任意一人参加）

3、多组同时参加（根据现场道具决定上场的组数）

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自我的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母回到起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

5、父母子女主角互换，让父母蒙上黑布，由子女牵引父母行进，重复以上的步骤，直到最终一组成员会到起始点，活动结束

6、各组成员分享自我的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女经过彼此的互换主角从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者供给分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

（1）当父母带着你一齐穿越障碍的时候有什么感觉？（感觉到安全感了么，还是自我长大了不需要父母的跟从了）

（2）当仅有你一个人走的时候的感觉跟父母在一齐走的感觉有什么区别么？（可联系到生活中，当父母不再你身边时而需要你自我来克服困难的时候你会有什么心境呢）2领路人

作为家长，当看着自我的子女一个人穿越障碍时是什么样的心境呢？()（焦急但只能间接的帮忙他们，该放手让他们自我独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自我来走）二、孩子为领路人1被领导者：

（1）被孩子引导穿越障碍，你的感觉？（放心还是忐忑？是否觉得孩子长大或者将要长大了呢？他们也都有了独立自主的本事了呢？，他们的指导语让你放心么？作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢？）

2、领导者：

（1）由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？（1.父母带着自我走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们）

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达本事。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片活动程序：

（1）领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为资料进行广告设计。广告资料由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告资料及一个有创意的代言POSE，表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个主角。

（2）统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

（3）领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

（4）请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏----我们未来的家

材料：4A的白纸，彩笔。此刻请大家以家庭为单位，一齐合作画一幅你们梦想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今日的感受。

亲子游戏活动计划范文4

活动主题：家·爱的港湾

活动目的：六一节假日，家人齐欢乐

活动策划及执行：

国际会员制俱乐部托管中心――生活178俱乐部活动参与：\_企业员工及家庭成员(孩子在4-14岁间)活动时间：2025年6月1、2、3日或6月每周末

活动费用：见各方案细则

活动包含：见各方案细则

活动方案一：

方案地点：月亮湾都市庄园

活动用时：一天或半天

活动资料：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、景区入园门票(门市价110元人)：

含免费上山缆车大型特级实景战马演出

魔术表演水上乐园射击场爱拼才会赢

海盗大战旱地滑冰空中战机弹跳机

摩天环车三维太空环鬼屋太空漫步

双人飞天海盗船

3、有机蔬菜采摘(采摘的产品需另外按时价付费)

4、入园后可每组家庭单独游玩也可组队游玩;

5、此次行程中不含餐，可自备食品或园内自行用餐。

活动费用：130元人(含车、门票、领队、10元旅行社意外险)

活动地点：南部山区

活动用时：半天

活动资料：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、到达目的地后以家庭为单位分别进行拍照、品尝、采摘活动(40分钟);请自备小剪刀

3、采摘完后进行娱乐活动：

1)家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返回到。早完成所有比赛的队伍获胜。

2)拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一齐，然后分成份发放到各组，各组必须坚持自我的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自我的图画。早完成拼图的队伍获胜。

3)你演我猜

简单的猜字游戏，表演者不能够说话只能以动作显示另一人背靠字板猜表演者的意思，根据参加家庭孩子年龄情景确定主题

4)驿站传书

每队队员一字排开。数字从后一面到第一名的传递，速度快准确的一队获胜，共进行4组活动结束后为胜出者颁发纪念奖品

4、采摘的产品需另外按时价自行付费

活动费用：110元人(含车、领队、活动费、奖品、10元旅行社意外险)

活动地点：济南黄河海立水上世界

活动用时：一天

活动资料：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、到达目的地后自行游玩，请自备游泳装备(泳衣、泳帽、泳镜、游泳圈等);

3、海立水上世界项目：

大型滑道

吊锁吊桥

滚筒转椅

劲舞水池

海洋之星

成人游泳池儿童游泳池

4、午餐：进行自助烧烤：肉串、烤翅、蒜包肉、烧饼等。

在自助烧烤过程中展现家庭氛围。

5、午餐后休息30分钟后可选择在黄河边踩沙或以家庭为单位进行娱乐

活动：

1)你演我猜

简单的猜字游戏，表演者不能够说话只能以动作显示另一人背靠字板猜表演者的意思，根据参加家庭孩子年龄情景确定主题

2)驿站传书

每队队员一字排开。数字从后一面到第一名的传递，速度快

准确的一队获胜，共进行4组

活动结束后为胜出者颁发纪念奖品

活动费用：130元人(含车、领队、活动费、午餐、烤炉、奖品、10元旅行社意外险)

活动方案四：

活动地点：章丘白云湖

活动时间：一天

活动资料：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、白云湖景区门票：

3、以家庭为单位进行划船比赛(划或脚踏)，胜出者颁发奖品;

4、比赛结束后进行荷叶采摘，能够带回家蒸荷叶饭哟;

5、湖上的游玩结束后上岸进行挖野菜，专人讲解野菜知识，野菜名、识别野菜、药用价值、对人体的好处、做法等。

6、辛勤的劳动后用午餐，品尝湖鲜的桌餐或自助烧烤;

7、午餐后休息片刻进行娱乐活动：

1)家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返回到。早完成所有比赛的队伍获胜。

2)拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一齐，然后分成份发放到各组，各组必须坚持自我的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自我的图画。早完成拼图的队伍获胜。

3)你演我猜

简单的猜字游戏，表演者不能够说话只能以动作显示另一人背靠字板猜表演者的意思，根据参加家庭孩子年龄情景确定主题

8、游戏结束后为胜出队颁发纪念品;

9、活动全程结束，回到市区

活动费用：130元人(含车、门票、船票、领队、活动费、午餐、烤炉、奖品、10元旅行社意外险)

亲子游戏活动计划范文5

一、活动目标：

1、经过趣味的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二、活动时间：20\_\_年4月至5月

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友能够领取小礼品哦！

3、主持人介绍几种游戏的名称。

小班亲子游戏：

（1）、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和教师，同伴一齐做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1、教师和保育员一齐举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2、请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。

3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

（2）、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调本事。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一齐去“采蘑菇”

2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

（3）、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

中班亲子游戏：

（1）、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

（2）、剥桔子

目标：

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感激的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏能够分组进行。

（3）、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1、家长和幼儿应对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、教师及时奖励获胜幼儿。

（4）、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动开始后，请幼儿去捡和自我纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自我的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

（5）、送水果

目标：体验与亲人、同伴一齐游戏的欢乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）应对面的站立，同时幼儿将自我的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一齐往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一齐手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

（6）、找宝宝

准备：每位家长自我准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。四、请园领导颁发奖状。

大班亲子游戏：

（1）、猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅5－6把，蒙眼巾5－6条。

玩法：幼儿5－6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意：1.猜不着时能够让幼儿听被猜人的声音。2.猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（2）、传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一齐，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一一个有之后做其它动作，第三人跟第二人传的`拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，坚持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

（3）、毛毛虫

准备：小呼拉圈两个。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

（4）、踩气球

目标：

①锻炼幼儿小腿肌肉；

②培养幼儿勇敢精神和合作本事。

准备：气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

玩法：

1、活动身体：重点脚及小腿按摩。

2、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

3、水中踩气球：

1）把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。

2）踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

4、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

提议：为幼儿准备好更换的裤子。

（5）、摘果子

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、经过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

1、活动身体：重点下肢运动

2、摘果子：

1）看一看树上有什么果子？

2）按家长的要求摘不一样数量、不一样的果子。

3）母（父子）子一齐摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

3、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

提议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

（6）、水果大比拼

目标：练习双手抱物跑的本事。

准备：水果：橘子，苹果，香蕉梨。

玩法：将幼儿排成四路纵队，每一排第一个幼儿拿好一样水果，听口令后幼儿迅速将手中的水果递给站在终点的爸爸（妈妈），爸爸（妈妈）接到水果后立即将水果吃完，先吃完的为优胜。

（7）、两人三足走

游戏准备：绳子、小红旗

参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一齐，当口哨响起时一齐向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先回到起点处为胜出者。

（8）、小小领路人

游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

参加人员：幼儿和家长

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

（9）、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最终未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换主角进行。

注意：

1.此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一齐做。

2.可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

（10）、钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合本事。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

（11）、找妈妈

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自我的妈妈，能够用手摸，用鼻子闻，找到自我的“妈妈”后要抱紧妈妈，等教师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自我的妈妈。

（12）、投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

（13）、夹豆子比赛

目的：能够锻炼孩子的手眼协调本事，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

亲子游戏活动计划范文5篇

**第四篇：亲子春游活动计划**

亲子春游活动计划

时间：2025年5月9日 地点：七宝古镇、元组蛋糕 活动形式：亲子活动 活动目的：

1、拉近家长与幼儿园，家长与老师，老师与孩子之间的距离。

2、引起孩子们参与集体活动的兴趣。

3、让孩子们充分感受大自然，欣赏春天的美丽景色。活动安排：

8：00 家长与幼儿在幼儿园集合，上车。9：00 到达影视基地。

9：00~9：30 参观影视文化蜡像馆 9：30~10：00 坐有轨电车参观影视基地。10：00~10：30 观看表演 10：30~11：15 自由活动

11：15 集合，上车。前往七宝古镇 12：00 到达七宝古镇。午餐，游览古镇。14：00 集合，上车，回幼儿园。

大苹果幼儿园 2025/04/14

**第五篇：工作室计划**

小学英语工作室个人工作计划

姚会萍

为了响应我县教育局小学英语名师工作室的工作开展要求，也为了不断提高个人自身素质，以及提高本县英语教学业务水平和教研水平，促进专业成长，特制订本人工作计划：

1、不断加强理论学习，夯实底蕴厚实积淀。

掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教育教学工作中，形成自己的教学风格。作为名师工作室成员应主动学习教育理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。使书本理论不仅仅局限在自己的理论知识层面，并将其运用于课堂教学实践，促进学科教学，提高课堂教学的有效性。加强学习，学习科学文化知识，学习古今中外教育教学理论与实践的知识，学习与教书育人、教育教学管理有关的知识和方法，学习国内外教育发展、教育改革的经验，掌握国内外教育发展动态等。认真理解钻研教材，提高自己的教育教学能力。

2、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。积极参加校级、县级赛课。

3、认真总结反思，虚心请教其她工作室成员，不断积累经验。

4、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

5、钻研教学，提高理论水平，完成研究课题。以课题为抓手，坚持不懈地开展有计划、扎实的课题研究，在研究中发展自己、成长自己。

6、完成本工作室计划中要求的各项任务，积极参与工作室组织的各项工作。学年至少写二篇教学案例，围绕工作室相关主题进行，定期交流，收集和整理材料。

7、结合学校的教育教学任务，配合工作室的活动安排，本坚持优质地完成教育教学任务，并以学校的“三维五环”教学模式探讨为契机，完成自己在全校的课堂教学展示任务。在教学实践中进一步形成自己的教学特点。在课堂教学中注重培养学生的创新思维能力，对学生的思维具有洞察能力，对他们可能有的想法有一定的预见性，对学习中出现的问题具有诊断能力，及时找出有效的解决方案。能够针对教学的重点和难点，设计有坡度的富有启发性的问题，深入浅出地加以引导。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。作为一名小学英语教师，必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现，研究和解决教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，大家共同学习研究，取长补短，推陈出新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！