# 小班安全教育方案

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-07-05

*第一篇：小班安全教育方案小班安全教育方案内容:做文明的好宝宝目标：1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。准备：一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片过程：一...*

**第一篇：小班安全教育方案**

小班安全教育方案

内容:做文明的好宝宝

目标：

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

准备：一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片

过程：

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。《交通灯》交通灯，会说话 /黄灯说，请注意 / 红灯说，快停下 / 绿灯说，请走吧 / 牢记它们说的话 / 按照黄红绿行动 / 做文明的好宝宝。

**第二篇：小班安全教育方案专题**

小班安全教育方案：做文明的好宝宝

活动目标：

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做文明的好宝宝的重要性。活动重难点：

重点：帮助幼儿了解信号灯的作用。

难点:让幼儿树立安全意识，掌握交通安全重要性。

活动准备：

一段有关安全方面的动画片 儿歌《交通灯》 活动过程：

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：刚刚我们看的这段视频中发生了一件什么事。如果是我们的小朋友自己给怎么办？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话 /黄灯说，请注意 / 红灯说，快停下 / 绿灯说，请走吧 / 牢记它们说的话 / 按照黄红绿行动 / 做文明的好宝宝。

四、活动延伸

请小朋友回家和爸爸、妈妈说一说，不遵守交通规则会带来那些危害？ 中班安全教案《和家人走散时》

活动目标：

1、掌握一些自我保护的常识，能正确应对与家人走散的问题。

2、培养幼儿思考问题，解决问题的能力。

3、引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。活动重难点：

重点：引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。

难点：培养幼儿思考问题，解决问题的能力。活动准备：

1、课件《和家人走散时》。

2、设置回家路上街道场景。活动过程：

“谁哭了”引出课题声效:呜…… 呜……(小兔子的哭声)师：“呀，是谁在哭呀?为什么哭得这么伤心呢?我们一起去看看吧!”这样的导入：

1、给予孩子一定的猜想空间，让活动具有一定的神秘感。

2、用动画事例中小兔哭声的片断导出下环节，起到抛砖引玉的作用。

二、观看动画事例 引发幼儿感知和家人走散的后果运用直观法，请幼儿欣赏课件中的动画事例“和家人走散的小兔”。提问：“谁在哭呀?小兔为什么哭呢?为什么会和家人走散?心情是怎样的?遇到了什么危险?” 讨论：和家人走散后，还会遇到什么样的危险?“通过讨论让幼儿明白和家长走散后存在许多的危险，从而激发幼儿就”如何应对走散“积极想办法做好铺垫。

三、联系实际生活 讨论走散后如何应对教师提出问题”如果我们和家人走散了，那该想什么办法来保护自己?“然后组织幼儿用讨论法就以下四个情景问题进行自由讨论：

1、在幼儿园附近，和家人走散了，你会怎么做?

2、在马路上，和家人走散了，你会怎么做?

3、在超市里，和家人走散了，你会怎么做?

4、在回家的路上，和家人走散了，你会怎么做?

讨论时，教师适时适当的进行指导，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、补充。使幼儿的思维能力及解决问题的能力得到训练，初步实现能力目标中的要求，活动的重点也得以体现。

小游戏《谁对谁错》，游戏中有正误两组”应对走散“的图片，请幼儿根据讨论中获得的经验，选择正确”应对走散“的图片。选对了，会得到意外的鼓励，反之……。此环节活动气氛轻松、愉悦、趣味性强，能很好地为幼儿梳理、巩固，正确应对走散问题的方法。让幼儿更清晰、明了。

四、角色体验 如何应对回家路上与家人走散最后环节让幼儿在特定情境中体验应对和家人走散的设计，让活动动静交替，增加了活动的趣味性，让幼儿习得的经验得以内化。同时，也是实现本次活动难点所在。

五、活动延伸在游戏区进行”走散后，我有好办法“主题角色表演。引导幼儿将活动生活化、游戏化，让孩子的经验得到巩固与提升。

幼儿园安全教案：《认标志，讲安全》

活动目标：

1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。活动重难点：

重点：培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。难点：幼儿能准确分变各种安全标志。活动准备：

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。活动过程：

1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》

2、请幼儿讲讲你知道有哪里标志。

3、认识几种标志

A、当心毒品标志。

B、老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱\*\*用。

C、同样形式出示”当心触电标志“、”放火标志“、”人行横道标志\"。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

A、讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

B、给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

C、总结获奖情况。

**第三篇：小班食品安全教育方案**

小班食品安全教育方案

《食品安全 与我同行》

一、教学领域：健康

二、教学内容：

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

三、教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

四、教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

五、教学准备：

辣条一包，有关辣条的视频

六、教学过程：

(一)谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢?爱吃吗?

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗?

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢?

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

(二)视频引入垃圾食品

瞧，这是什么?(辣条)好吃吗?

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢?让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说?

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

(三)介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。你还知道哪些垃圾食品?

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗?

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做?

少吃零食 不吃油炸类食品 多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

(四)介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么?

老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进?

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

**第四篇：小班安全教育**

小班安全教育《上下楼梯要小心》

【活动目标】

1、认知目标：懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、能力目标：学习上下楼梯的正确方法。

3、情感目标：培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。【重、难点】

1、重点：教会幼儿上下楼梯的正确方法。

2、难点：让幼儿懂得上下楼梯安全的道理，培养幼儿安全意识。【活动准备】

1、物质准备：跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

2、经验准备：幼儿上下楼梯的已有经验 【活动过程】

一、导入活动，激发兴趣。

1、教师出示跳跳虎玩具，让幼儿猜想它会做什么？

2、教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

3、教师提问：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？” “平时我们上下楼梯要注意什么？”

二、观看视频，让小朋友学习如何上下楼梯。

1、教师提问： “视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？” “巧虎超人告诉小朋友们什么？”

2、教师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

三、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

1、教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

教师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。” 《上下楼梯歌》

上下楼梯不拥挤，一个一个跟得齐 手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去，下来还是靠右边，一个一个有顺序，保证安全是第一，一定一定要牢记。

2、个别、小组、集体交替学习儿歌，掌握上下楼梯方法。

四、游戏实践体验，提升经验。１、游戏《闯关小卫士》

①教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

②出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。（上下楼梯正确的图片表示能顺利到达《智慧乐园》，不正确上下楼梯的表示不能到达《智慧乐园》）。

2、体验游戏： ①教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

②带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。（引导幼儿边读儿歌边体验，教师从旁指导，并提醒幼儿用正确的方法，一步一步的慢慢走）。

五、活动延伸，巩固经验。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。

【效果预测及反思】

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性、游戏性的原则，也符合小班幼儿的学习特点和规律。

附《跳跳虎》故事：

一只跳跳虎到森林里玩，看到一幢房子。跳跳虎轻轻的推开门，看到房子中间有着很漂亮的楼梯，走一格楼梯，楼梯就会发出好听的声音do、re、mi ~~~ 跳跳虎可真调皮，在楼梯上上下下，来来回回地走着，他感觉太没有意思了，不如跳着玩吧，于是跳跳虎一个一个台阶的跳着，后来，又两个两个台阶跳着，正玩得起劲时，一不留神，两脚一滑，摔倒在地上，跳跳虎“哎哟”地叫了一声，又爬了起来。哼！它想：爬楼梯会摔跤，那我就滑扶梯玩吧，这样总不会摔跤吧！于是跳跳虎又爬上扶梯，飞快的滑了下来，由于速度太快，跳跳虎抓不住扶手，只听“咚”地一声，跳跳虎摔到了地上。跳跳虎痛得大声地哭喊着：“哎哟，哎哟，痛死我了。”跳跳虎一边哭着一边想爬起来，但是怎么也爬不起来。

跳跳虎的哭声被路过的小熊威尼听见了，它急忙把跳跳虎送到了医院。医生告诉跳跳虎说你的腿摔骨折了，需要住院进行治疗。这时，跳跳虎听了后悔极了，它想：今后上下楼梯时一定要注意安全，一步一步地走，不能在楼梯上玩耍了。

**第五篇：小班安全教育**

幼儿必知安全小知识

1、教育孩子不要玩火玩电，让孩子了解玩火玩电是很危险的。

2、教育孩子不要爬到楼房的窗台阳台上，让孩子知道会容易跌下去的。当孩子在电视上看到一些超人的动作时，应及时告知孩子这是有很牢固的保证措施下才能做的。

3、教育孩子不要把大头针、图钉、曲别针、花生米、小塑料粒等放进耳朵、鼻子等地方。这样容易落入气管，造成窒息。

4、厨房对孩子来说是不安全的场所，火炉、热锅、开水壶、刀叉等都是危险的。应教育孩子不能在厨房里玩。

5、教育孩子不要玩塑料袋。一旦套在头上会引起窒息。因孩子在情急的情况下，不会从头上取下塑料袋，若是将袋口拉紧则更加危险。

6、教育孩子不要在马路边玩或追逐，有意识地帮助孩子学点交通知识。

7、不可独自去公共厕所、乘公共、看电影等外出活动。

8、不要把家里的地址、电话号码告诉陌生人。

9、陌生人强迫带你走时大喊救命并赶快逃走。

10、不要去偏僻的被空置的空屋和僻静暗处。

11、不可接受陌生人的礼物。

12、不要答应陌生人的请求。

13、不可单独进入别人的家。

14、遇上狗等动物是非常危险的，不要引起狗对你的注意，不要看它，慢慢离开，不要跑。

宝盖镇第三中心幼儿园

小一班（宣）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！