# 学校素质教育亮点措施

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-07-18

*第一篇：学校素质教育亮点措施彭桥乡何庄村小学2024—2024学年度第一学期素质教育亮点措施为确保素质教育亮点的有效实施特制定以下“质教育亮点”实施措施： 一：保障措施1、成立学校办学特点、亮点建设领导小组。（1）彭桥乡何庄小学办学特点，...*

**第一篇：学校素质教育亮点措施**

彭桥乡何庄村小学2025—2025学年度第一学期

素质教育亮点措施

为确保素质教育亮点的有效实施特制定以下“质教育亮点”实施措施： 一：保障措施

1、成立学校办学特点、亮点建设领导小组。

（1）彭桥乡何庄小学办学特点，亮点建设领导小组

组长：彭万

副组长：张昆敏胡娜

成员：刘玲玲 袁慧 徐明哲 王萍

（2）何庄小学办学特点、亮点办公室

主任：张昆敏

2、及时召开阶段性工作会，及时总结，做到“四全”，即全面部署、全面参与、全程运行、全面落实。

3、确保经费投入，保证办学特点、亮点建设的正常运行。

4、纳入评优评先目标管理体系，正确引导师生参与办学特色建设。

**第二篇：素质教育亮点材料**

岚皋县城关中学 素质教育亮点材料

岚皋县城关中学，建于1992年，学校现有32个教学班，在校学生1800余人，教师130余人。近年来，学校乘着新课程改革的东风，大力实施素质教育，广大教职工坚定信念，凝心聚力，求真务实，埋头苦干，全力以赴，不到一年的时间里，师生的精神面貌、工作作风及学校的各项工作都取得了很大改观，学校形象得到了较大的提升，各项工作正逐步走向规范化发展的轨道。

现将学校一年来素质教育工作汇报如下：

一、学生管理和培养方面

学校秉承“给每个学生闪亮的舞台，让每个学生自信地成长”的育人理念，实施“闪亮”工程。在课堂上、在班级管理中、在各种学生活动中，都给予学生展示自我的机会和平台，让学生参与班级和学生管理工作，放手让学生参与组织各种活动，充分的展现自我，张扬个性，给每个学生出彩的机会，使每个学生热爱学校、热爱生活、热爱自己，充满自信的成长。

课堂上，教师引导，学生自主学习、合作学习、展示自学成果，在学生的展示与纠错中不断暴露问题、解决问题。学生能够自主解决的问题教师尽量放手，对学生的成功之处教师进行适时鼓励，这样提高了学生学习的积极性和主动性，培养了学生的自主学习能力。

班级管理中实行学生自主管理和班级值日班长制度及班长轮流制度，每周安排一名值周班长，每天由值周班长带一名值日班长对班级各种事务进行全面管理，每周主题班会由值周班长主持，对本周各小组的表现进行评价，对下一周值周工作提出改进意见，每个学生每学期轮流值日2-3次，既将繁杂的班级事务分解开来，减轻了班主任和班干部班级管理的压力，又给了每个学生参与班级管理的机会，使他们体会到班级管理的艰辛，提高了学生的管理和协调能力。

学校充分利用每周晨会、班会、社团活动、校园广播等形式对学生进行行为习惯、文明礼仪、爱国、爱护校园环境、感恩、励志、安全等方面的教育，学生处开展各年级考核拉力赛，从各班纪录、卫生、自习、课堂、两操、活动等方面进行量化考核，逐日检查登记，每周排队通报，对表现好的学生和班级及时表扬激励。一学期以来，学生的仪容仪表、文明礼貌大有转变，校园卫生大有改观，学生上下楼梯井然有序，上下学能够遵守交通规则，打架等违纪问题明显减少，整体素质得到了提高。

在学校特色办学上我们提倡：人人有特长，班班有特色，周周有活动，月月有成果。我们推行阳光体育及艺术教育，让每个学生至少要学习掌握两项运动技能和一项艺术技能。要求每个班级选定一项体育和艺术项目，以班级建特色，由班主任和指导教师在课余时间和活动时间具体实施，学生特长融入班级特色。使每个学生在文化课学习之余都能学到一技之长，提高学生整体素质。

二、教师管理方面

1.建立教师绩效考核方案和校本研修考核方案。

教师绩效考核方案主要从德、能、勤三个方面进行考核，建立科学规范的绩效工资分配机制，真正做到干与不干不一样、干多干少不一样；校本研修考核方案主要从工作业绩、成绩等方面进行考核，以此激励广大教职工爱岗敬业、扎实工作、改革创新，积极主动地完成各项工作任务，推动我校持续、协调、健康、快速发展。

2.严格两个制度：一是坐班制度，教学时段教师只能凭请假条出入校门，所有上班人员定岗定责；二是请假制度，所有教师请假严格履行请假手续，请假期间工资情况按国家政策和绩效考核制度执行。

3.实行两个倾斜：教师评模评优、职称评定、奖金发放向一线倾斜，向实绩倾斜。

4.提倡两种精神：钻研的精神和实干的精神

凭着刻苦钻研的精神，底子再差也能提高。我们要求教师用心专研教材，认真备课，深入了解学生、了解学情，提高课堂教学的针对性（针对学情，针对学生的问题教学）。

靠实干的精神，在平凡的岗位上也能出彩。我们教育教师要转变工作作风，在思想上要改变自由、松散的工作状态，以一种积极的心态去应对工作。要打破不带课、少代课的传统思想意识。将教师的钻研精神和实干精神作为师德师风评价指标，评价和测评结果都纳入教师绩效考核。

5.注重教师专业化发展 学校要求全体教师都参与教师继续教育远程培训；曾多次派教师外出培训学习；暑期组织教师积极参加县教育局以及安康职业技术学院组织的继续教育培训；学校教务处协助各教研组每周组织一次教研活动以提高教师的教科研的水平和能力。大力提倡教师积极参与公开课及精品课的录制，各教研组发挥集体智慧，互相交流，共同提高。教学论文的撰写、课题的研究和试题的命制大大提高了教师的专业水平。

三、教育教学改革方面

在新课程改革的背景下，我校大力推行课堂教学改革。学校部分领导及教师先后赴陕西交大附中、安康宁陕中学、汉滨初中进行学习交流，回来后结合我校实际制定了《岚皋县城关中学素质实施方案》及《大学区的实施方案》，对教师的教研、备课、课堂教学以及学生知识的落实制定了相应的制度，明确了目标，细化了要求，并且严格督查落实，取得了较大的成效。

1.抓课堂教学改革

在课堂教学上，我们结合我校校情、学情推行“先学后教，当堂训练，合作探究，共同提高”课堂教学模式。编定了校本教材——《岚皋乡土文化》。为了有效推进课堂教学改革，主要采取了两项措施：

一是推行公开课教学。通过公开课的示范作用和课堂评价的导向，教师的课改理念逐步增强，课堂教学技能逐步提高，教师也逐步向课堂教学高效化努力。

二是实行了推门听课制度。这种听课方式不定时，不定人，不定班级，给每位教师以一种紧迫感，从而督促各位教师充分准备每一节课，注重提高每节课的教学效率，将好课上成常态。学校要求每学期每位教师听评课任务不得少于20节，做到有听必评，既要有听课记录也要有评课记录。推门听课制度有效促进了课堂教学改革的常态化。

2.狠抓学生“四清”的落实

目前教学中最大的问题是学生对所学知识的落实不到位。为解决这一问题，我们结合实际制定了 “四清”制度，即堂清、日清、周清、月清。日清通过学生自查，小组互查，教师抽查，年级、教学处督查的方式进行落实。周清主要通过周测试和引导学生进行知识归纳梳理的形式进行。我们出台了具体的落实措施和管理制度。将四清的落实与教师的效能考核挂钩，并将作为一项重点工作来抓，取得了明显的效果。

四、校园文化建设方面

1.社团活动丰富多彩

社团活动是校园文化建设的重要载体，是学生自我管理、自我展示的舞台，组织、管理和参加社团活动是学生张扬个性的一个渠道。本学期开始，由学生处牵头，组织学生成立了校园广播室、舞蹈、音乐、美术、书法、乒乓等13个社团活动组织。每个社团机构完善，有制度，有成员登记表、有指导教师。每周定期一次的社团活动有计划、有活动方案，教师指导，有活动记录、有活动总结，校教务处对各社团进行管理和考核。社团活动的开展大大增强了校园文化氛围，丰富了学生的课外生活，扩大了学生的知识领域，发展并培养了学生的兴趣特长。社团活动已经逐步成为提升学生综合素质的重要平台。

2、搞好艺术特色教育，激活校园文化。

（1）改变传统模式，积极创造符合学校发展的艺术教育新模式。每所学校的文化积淀、管理理念、学校的发展思路是不同的，因此，在特定的文化背景下挖掘出来的文化根源、和采取的艺术教育模式也是各有特色，培养出来的学生也是带有地方色彩的。我们要改变传统的模式，从实际情况出发，研发艺术教育校本教材，形成一定的艺术教育模式，使艺术教育这块土地能有效的利用起来。

（2）普及艺术教育，激活校园文化。“一切为了学生，为了学生的一切”，艺术教育首先要明确艺术教育的价值不仅在于培养艺术家等专业艺术人才，更在于提升每个学生的艺术修养和审美能力。从国家提出“1+2”工程来看，实施每名学生在学校至少掌握1项艺术特长和掌握2项体育技能，由此可见艺术教育是针对所有学生的普及教育，不是对某些人的因材施教，所以艺术教育必需要走大众化线路。可以通过增设学生较为感兴的选修内容，一方面提升学生的审美能力，一方面增加学生的互动参与兴趣，丰富课余生活，提高学习效率。切实感受到大学生活的充实快乐。学校结合实际，多给学生提供展示自我的平台，提升学生的艺术学习的兴趣。艺术教育的普及将形成一道道校园风景，处处艺术之花，激活校园建设。

（3）依靠校园文化，落实艺术教育目标。艺术教育不仅要为学生服务，还要为学校服务，而且要具有每所学校不同的特色。因此，依托校园文化抓好艺术教育是一个很好的途径。每所学校都会有自己独特的文化底蕴，艺术教育可以与其相结合，可以通过开展相关的艺术活动，让学校的办学宗旨牢牢印入每位学生的心中，让学生为学校而自豪。通过艺术教育多方面的努力，学校的形象在不断提升，品质在不断改善，而艺术教育在学校文化建设中的地位也越来越重要，两者相辅相成，共同进步，为学生的发展创造良好的条件。

（4）校园文化活动精彩纷呈

——学生乒乓球赛、篮球赛为艺术节拉开序幕。从4月中旬开始，学生乒乓球赛就开始进行，近百名选手经过一周260多场比赛，决出了年级冠军，总冠军和团体冠军。篮球赛也在紧张激烈的气氛中结束。

——“三爱”经典诵读精彩纷呈。“爱祖国、爱家乡、爱学校”诵读现场书声琅琅、激情飞扬。参赛选手的朗诵时而铿锵有力，时而春风细雨，用优美的声音，感受并传达传统文化的巨大魅力。为了使节目更形象生动，各班在表演中都做了精心设计，有的借助传统汉服、有的用优雅的舞蹈演绎了诗歌的内容；有的则通过古筝表演来衬托经典诗词，有的甚至还在现场泼墨挥毫，把传统书法融入到诵读表演中，淋漓尽致地刻画和展现了博大精深的中华文化。一篇篇国学名篇，经过选手们的精心演绎，让观众们耳目一新，共同享受到了一场中华民族传统文化的视听盛宴。最终，有3个班获一等奖，3个班获二等奖。5个班获三等奖。

——书画展览，展现书香风采。本次书画展，师生参与热情高，提交作品水准高，有表现家乡美景的，有表现小孩童真的，有表现学生美好青春的，有书法、有绘画、有硬笔作品，有钢笔书法，有版画，有纸壳作画，有创新制作，风格各异，内容积极向上。

——科技制作，异想天开。此次展览共展出作品120多件。作品包括动物模型、测量器材、动画电路、模型潜艇、器乐模型、万花筒、潜望镜等。充分展现出了我校学生较强的动手制作能力和较好的创新精神。看到不少废弃物在学生手中却变成一件件巧夺天工的科技作品，前来参观的学生和老师无不对制作者称赞不已。

——文艺演出，亮点纷呈。5月4日上午，来自各个班级的师生集体汇报演出。学校从35个节目中精选了11个节目，演出节目丰富，形式多样，艺术品位高。既有舞蹈、器乐、小合唱、小品，有串烧，又有环保时装秀、韩服、传统汉服的表演，刻苦求知的学子们纷纷用不同的艺术表现形式表达着对祖国的热爱和对梦想的追求。精彩的节目，吸引了全体观众的目光，观众掌声此起彼伏，也一次次将演出推向高潮。

总的来说，校园文化的建设与素质教育的有效开展有着相互渗透、相互影响的作用，我们要有效开展好素质教育工作，让我们的校园更有文化内涵。我们将凝心聚力，不懈努力，为城关中学素质教育的发展竭尽全力，为岚皋教育事业的发展做出更大的贡献。

**第三篇：素质教育措施2025**

良村镇中学实施素质教育的措施

基础教育由“应试教育”向素质教育的转轨是世界知识经济的兴起和我国市场经济变革对教育的必然要求，是党中央、国务院向基础教育战线提出的一项紧迫的任务。为了构建我镇学校的素质教育目标管理体系和运行机制，根据我县学校实施素质教育评价体系，促使我镇全面实施素质教育，全面提高办学质量和效益，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以“四法一纲”和《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》以更新教育观念为先导，以规范常规管理和强化教师素质为基础，以教育评价为杠杆，以课堂教学改革为根本，以实现各类课程的有机结合为主要途径，以全面培养学生的思想品德、文化科学、劳动技能、身体心理素质为出发点，按照整体改革，统筹规划，分步实施，逐步推进的工作思路，抓点带面，点面结合，典型引路，使素质教育在点上深化，在面上扩展，稳步全面实施素质教育，全面提高教育质量和效益，使我县教育更好地适应社会发展和经济建设的需要。

二、目标、内容和任务

1、实施素质教育的目标：一是转变教育观念，树立科学的教育价值观、学生观、教育活动观、人才观和质量观。二是强化教育教学管理，规范教育行为，督促学校按国家课程计划开齐课程，开足课时，促使教育教学管理规范化、科学化，创建全面加特色示范学校。三是充分调动教师工作积极性，在教育教学过程中，面向全体学生，全面培养和提高全体学生的基本素质，充分发挥学生个性特长。培养合格加特长的教师和全面加特长的学生，使其成为社会主义的建设者和接班人。

2、实施素质教育的内容：素质教育的内容主要包括五个方面，即思想品德素质、文化科学素质、劳动素质、身体素质和心理素质。这五个方面在素质教育内容体系中缺一不可。全面实施素质教育，必须坚持五育并重，全面育人。

3、实施素质教育的主要任务：一是组织学校领导和教职工学习素质教育理论和外地经验，总结推广本地经验，促使其转变教育观念。二是构建素质教育工作评价体系，并实施评价，充分发挥评价在素质教育工作中的导向，激励和管理功能。三是全面落实课程计划，组织素质教育的教研教改活动，教育学生学会做人，学会求知，学会生存，学会创新。

三、实施步骤

实施素质教育按照“整体规划、分步实施、典型示范、重点突破”的工作思路大体分四步走：第一步，加强学习，统一思想，形成共识，制定完善我镇素质教育的实施方案和评估方案，建立、健全实施素质教育的目标体系和评价运行机制，从今年上半年开始各校在认真制订实施素质教育规划和实施方案的基础上，制订切实可行的具体措施，扎扎实实开展工作，争取用一年时间使绝大多数教师明确素质教育的内涵，探索和初步掌握实施素质教育的途径、基本方法。第二步，突出重点，加强特色学校和薄弱学校建设。以“教学有特点、学生有特长、学校有特

色”为目标，在实行整体改革实验的基础上，一方面狠抓特色学校建设，大力总结推广各示范校在教育思想、教育观念、办学方向、教研教改以及办学效益、办学特色等方面的突出成果和经验，带动整体改革，另一方面切实抓好薄弱学校建设，制订薄弱学校倾斜扶持政策，深入薄弱学校调查研究，解决困难问题，整改推进，挖掘学校内部潜力，推动薄弱学校各项工作上台阶出效益。第三步，扩大素质教育范围，建立完善中小学管理评价体系，改革中小学课堂教学及课程体系，完善素质教育督导评估制度，升学考试制度，促使学校素质教育向规范化、法制化和普及化方向发展。第四步，推广普及素质教育经验，在全镇大面积推选素质教育，建立行之有效的素质教育运行机制，制约机制、社会参与机制、评价激励机制，基本上实现由“应试教育”向素质教育的转变，加大力度，力争成为全县具有一流教育管理水平，一流教育教学质量的具有突出办学特色的学校。

四、实施素质教育的理念

1、转变观念，与时俱进，向思想解放要质量。解放思想，开拓创新是做好各项工作的前提，以前保守落后思想对我们学校的发展构成了无形的牵制，“思路决定出路，观念决定命运”，我们要始终坚持不懈地把思想观念的转变作为推动工作的根本性措施。学校举办校本培训，用先进的教育理念为教师洗脑。邀请专家学者到校讲学，让教师们耳濡目染，切身感受到先进教育思想的力量，思想深处产生转变教育观念的强烈愿望。要通过读书活动，使教师们的头脑被教育新理念、新思想不停地冲击，很快转型，成为素质教育中的佼佼者。要经常开展教育大讨论，让广大教师结合教育的新形势、新环境、新任务深刻剖析自我，客看评价自己，找出存在问题及今后努力方向，从而增强自身在社会飞速发展中与时俱进的能力，促进各项工作的创新。

2、遵循规律，崇尚务实，向科学发展要质量。教育工作必须摸实情、说实话、办实事、求实效，真抓实干、有的放矢，一步一个脚印地做好工作，才能取得成效。我们要实施科学化人性化管理，规章制度的制订，均要把促进和保障师生权益作为出发点和落脚点，关系教师切身利益的事学校想办法提供条件……。要求教师要认真研究学生，教育教学中采取适合学生身心发展规律的方法，夯实教育基础。减轻学生过重负担，自习课不允许教师进班讲课；按时下课和放学，不允许拖堂；课余时间和节假日不许加班给学生补课；每天作业量不能超过规定时间，超量布臵作业，学生可以拒绝做；把副科放在比主科还重要的地位，体、音、美、计算机、劳技、心理等课程开齐开足。不搞形式主义，不求好看，只求实效，让每个师生登台演讲，讲教材上没有的师生爱听的，师生自由选听，打分评价。校园板报上各班天天让学生轮流写字拉力赛等。

3、提高品位，美化环境，向校园艺术要质量。学校整个校园物态环境对学生的情绪、性格、品德、思想以及生活习惯和态度都会产生影响，学校要坚持让环境来说话，用环境滋养学生心灵。学校从办学观念、学校历史、师生规范、校园标识等方面综合考虑，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念；进行校园设施建设，提高校园的文化品位；校园内要设阅报栏，设立名人名言、名人画像和警句格言；还发挥宣传舆论阵地在校园文化建设中的作用，学校的网站、广

播、校报已成为学生交流的重要阵地。让每面墙壁都“说话”，每一个角落都“唱歌”，每株花木都育人，学校逐步成为融“学园、花园、乐园”为一身的“花园式”学校。

4、注意学习，追求卓越，向队伍素质要质量。教师队伍是学校发展的基础，只有打造出“精品”的教师队伍，特色学校的实施才能落到实处，学生才会在这支战斗力极强的队伍熏陶下健康发展。通过青蓝工程、家长评教、学生评教、公开校长暖线电话等形式抓好教师品德修养；学校订阅多种教育刊物和购买大量教育类图书，用读书的方式作为教师成长的“推进剂”；通过岗位学习和用“请入来、走出去”的办法提高教师素养；通过制定责任目标、绩效工资制度等手段，奖优罚劣，强化教师的质量意识。营造 “爱岗敬业、爱生乐业、献身勤业”的良好氛围，打造一批有学识、有能力、合作力极强的高素质教师队伍，形成不计得失的牺牲精神、不甘落后的拼搏精神、爱生如子的园丁精神、认真执教的敬业精神、和谐发展的协作精神，具有使学生“一听就懂，一学就会，一用就灵”的工作能力。

5、加强团结，和谐发展，向集体凝聚要质量。一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。一个好校长凭着一片真心真情，热心热情，坚定不移地按教育规律办教育，以最大的诚意和热心尊重、关心、爱护、帮助师生。有一个强有力的领导班子，成员间相互协调、相互支持、相互维护，做到一个目标、一条心、一股劲，共同进步、事事争一流。有一个良好人际关系集体，全体教师能发扬奉献精神，树立“双赢”意识，团结协作，以老带新，互相关心，互相支持。教师真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长。和谐校园是一种巨大的无声力量，是最优秀的隐性课程，它如“润物细无声” 的春雨，以最深刻最微妙的方式入入学生的心灵深处并产生深遥影响。团队精神是现代社会事业成功强有力的保障，共荣辱、共悲喜、谋伟业、干大事的团队精神，给学校腾飞添加了有力的翅膀。

6、关注细节，注重方法，向德育工作要质量。首先要抓好德育，教学生会做人，只有校风正，才会学风更浓。把理想和志向教育放在首位，要求学生必读自己崇拜的伟人、名人传记，收看新闻联播，每年都要请优秀毕业生做报告。通过理想教育，让学生远离浮躁，树立远大理想，引导学生不断攀越一个个高峰。学校从身边的小事入手，从学生吃、穿、住、行、学抓起，让品德教育陪伴着学生成长。开展 “自省”教育，以学生自我反省的形式对自己天天的形为进行反思；建立“心理驿站”，给需要心理帮助的学生、教师、家长积极的关注和有效的指导；为学生指点迷津，谋划人生方略，提高心理素养；实施德育导师制，每名教师和一个“学困生”进行结对，使他们的校园生活时时洋溢着阳光般的温暖。

7、学案导学，主动学习，向课堂教学要质量。应试教育面向少数学生，偏重知识传授，虽表面上看有助于升学，实则百害而无一利。力排各方面压力，大胆改革，以课堂教学为中心，全面实施素质教育。学校一是通过各种手段让教师们明白要的是在高效率基础上取得的高质量，要的是能使学校保持长期发展潜力的教学成绩。二是以构建和谐课堂为主，抓好“五关”：抓好备课关，强化备课小组作用，推行“集体说课，分散备课”的集体备课制度；抓好上课关，以“学案导学”引领，实行百花齐放的课堂教学模式，先学后教，问题教学、导学导练，当堂达

标，发挥学生主体作用，突出学生的自学形为，强化能力培养，从而优化课堂教学；抓好学生方法关，结合学生实际，重视方法研究；抓好反馈关，精心选择练习、习题、试卷，认真批改，对出现的作业问题，及时指导，细致分析，做到“堂堂清、日日清、周周清、月月清”；抓好教研关，注重研究，以研促教。三是加强教学常规监控，通过向学生问卷调查，及时反馈学生对教师的教学要求；学校领导深入课堂随机听课，与老师们共同探讨教学方法；突出对教学常规的检查。

8、抓好“两头”，促进中间，向课余辅导要质量。重视面向全体学生，提出“抓两头，促中间”的教学思路，让成功走向每一个学生。对学有余力的学生，通过辅导班等形式“培优”辅导，加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向更高层次发展。对于学习困难学生，对班主任、科任教师落实具体转化目标，明确帮教对象，定期对“学困生”开展家访、谈心、辅导等工作，不惜代价鼓励教师常年补差，教师后进生转化工作做的好重奖，差生面扩大重罚。

9、注重特色，拓展课程，向课外活动要质量。打造“书香校园”，每天下午第四节为第二课堂活动时间，教学设施和功能教室全部开放；不定期开展演讲比赛、书画展、征文比赛和田径运动会等丰富多彩的活动，组建文学社、记者团、英语俱乐部、乐队等艺术社团；举办师生讲座，每个教师每学期至少为学生开一次专题讲座。

10、讲究策略，勤于沟通，向家校合力要质量。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂，家庭气氛如何，家长素质如何，都将决定孩子的人生。通过写家教日记的方式来提高家长的素质。设臵黑板报专栏，表扬近段时间内在家长的帮助下各个方面表现突出的学生。教师定期对学生进行家访，联起手来解决学生身上出现的问题。

五、实施素质教育建议采取的策略

（一）、强化教师学习，提升教育教学水平，极力打造优秀的、充满朝气的教师队伍。

1、加强对外交流学习，强化教师学习汇报制度。

学校采取“请进来、走出去”的方法加强与教育先进地区的交流学习。学习别人的先进管理经验，先进办学理念，增大信息量，用以改进学校的各项工作，为了强化学习效果，学校规定教师学习汇报制度：凡是外派学习培训的教师，学习结束后首先要通过汇报课、专题报告、座谈会等方式把学习内容进行汇报，使学习受益的教师范围扩大，同时，也对参加培训教师提出了明确要求，提高了学习培训的质量。

2、加强教师读书学习，更新教师观念。

为了让教师随时能通过读书更新知识和理念，学校规定教师“必读书制度”，学校为教师订阅大量的专业理论书籍，学校规定教师读书时间，定期组织考试，把考试成绩和教师的责任目标考核挂钩，强化学习效果。

3、加强教师的岗位研讨学习

为了在教学实践中提高教师的教育教学水平，把教师的岗位学习当作重要工作来抓，学校从抓集体备课入手，狠抓校本教研活动，学校规定每周一下午第三节为集体备课时间，以教研组为单位，进行集体研讨说课和备课，并利用学校的网络优势，进行资源展示和共享，通过强化教学反思等引导教师的自我提升，还通过老教师的传帮带，通过骨干教师的成果展示、通过新教师的汇报交流，使教师的岗位学习能扎根于工作实践，经受实践的考验，指导工作实践，取得最好的效果。

（二）、优化教学常规管理，强化质量效应

1、在教案检查方面：杜绝教师抄教案、补教案的经验教训，不硬性规定教师每节课必须写多少字的教案，而是规定每位教师一周必须听两节课，通过教师互相听课、评课督促教师备好课、上好课。

2、备课、说课制度方面：学校推行集体说课、分散备课制度相结合。教研组长组织教师集体说课，然后根据集体备课内容备教师个人教案，每周的集体备课记录和教师个人教案都要在规定的时间里在教导处登记。

3、“减负增效”方面：为了让教师们提高教学效率，学校对学生每天的作业量和学习时间明确限制；学校强化教学目标管理，对初三实行月考制度，其余年级实行段考，对每一次的考试成绩进行量化分析，成绩和绩效工资挂钩，成绩分析发到每一位教师手中，强化质量意识，通过“两头堵、促中间”逼着教师把更多的精力用在备课上，提高课堂效率，从而提高教学质量。

（三）、利用优势教育资源，在办学特色上做“大文章”，营造学习乐园。

1、现代化教学进课堂。

学校要为各办公室配齐电脑，完全实现教师办公现代化。为学生提供更优越的学习条件。

2、进一步把学校办成学生学习的乐园，英才成长的摇篮。

教师不仅要关注学生在校的高分数，而且要培养学生走出校门后持续学习的能力。学校要求学生提高学习效率，拓展学习内涵，注重人文素养，拥有学习能力。为了提高学生的人文素养，使学生养成爱读书的习惯，学校为学生安排了每周两节的图书室阅读课，阅览室、微机室、多媒体室在课余时间（包括星期

六、星期天）继续全部向学生开放。学校规定每天下午第四节课为课外活动时间，每个学科都有自己的活动专题，增设阳光阅读课，把学生的第二课堂办得更加丰富多彩。

3、确立分层教育思路，继续开展“培优补差”工作。

学校针对学生的具体情况，实行“积极培优、面向全体、不让一个学生掉队”的分层教育思路，除了课堂教学外，学校在各个年级分学科组织了培优班和补差班，安排有经验的教师长期辅导。

4、关注学生健康成长，建立“心理驿站”。

专家们指出：心理健康比身体健康更重要，没有打好心理素质基础的人才是有缺陷的人才，没有心理健康教育的教育是不完整的教育，学校教育应尽快补上这一课。中学和中心校在开设心理健康教育课程，培养学生健康的心理素质，帮助学生提高心理适应能力，学会自我控制和自我调节。

6、“副课”不副。为了搞好素质教育，要把非考试科目当作重点课程来学的工作思路，开足开齐课程，广泛开展第二课堂活动。

（四）推行“德育导师制”，抓好“名师工程”。“德育导师制”就是将学校德育工作的诸多目标任务分解到担任导师的任课教师身上，导师依据“用心沟通，竭诚交流，以情动情，刻意磨炼，以志励志，修身垂范，以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管理又管导，从而优化班级管理工作的一种学校班级管理的德育补充形式。“德育导师制”的具体操作流程：宣传发动——选聘导师——班主任选定受导学生——导师与受导学生双向选择——师生互动——转变记录——家访联络——谈心沟通—— 导师会诊——考核评估。我们认为：“名师”并不仅仅是课讲的好，而是在转化有“缺陷”的学生方面有自己一套独特的方法，才无愧于名师的称号。

（五）评价教师的教学成果，不仅是看教师的工作态度，更看教育的过程是否科学合理，是否符合教育教学规律，是否有利于教师的身心健康发展。如果教学成绩显著，但却以牺牲教师和学生的睡眠、娱乐、锻炼等为代价，同样不予鼓励。

（六）打造“书香校园”。“让书香熏染校园、让校园散发诗意、让诗意感染学生、让学生感受真知”在学生中开展“诵读中华名典，营造书香校园”为主题的“营造书香班级活动”、“我最喜爱的图书推荐评选活动”，每学期都要评选最热爱读书的人和最喜欢读书的班级，进行颁奖，并对班主任及语文教师进行奖励。

（七）、师生讲座。为了使学生开阔知识结构，增强学习兴趣，在全校师生中开展专题教育讲座活动，每个教师每学期至少为学生开一次专题讲座。讲座内容是教材以外的内容，最好是本学科前沿的，能使学生感兴趣的知识。

良村镇中学

2025年3月10日

**第四篇：学校全面推进素质教育实施措施**

学校全面推行素质教育实施措施

兴隆乡直小学

学校全面推行素质教育实施措施

兴隆乡直小学

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，全面贯彻党的教育方针，促进学生的全面发展和我校基础教育持续、健康、稳定地发展。根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，以及国家教育部、省、市、县教育部门关于推进中小学素质教育的意见，结合我校实际，特制定本实施发案。

一、指导思想

以提高民族素质为基础，全面贯彻党的教育方针，以人为本，全面育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面和谐发展，为培养他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义公民奠定基础。

二、实施内容及办法

（一）加强领导和教师队伍建设，提高队伍素质，确保素质教育的顺利实施。推进素质教育，必须建立一支数量足够，素质优良，结构合理，相对稳定的领导和教师队伍。

1、学校领导应加强学习和研究，深刻领会和把握素质教育的本质和内涵，端正办学思想，教育教学思想，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，起好“导航”和“牵引的作用。

2、实行科学的行政管理，“依法治校”、“依法治教”。学校依据《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规及各级对学校教育教学的方针政策、意见措施等，不断健全和完善学校管理制度措施，使学校管理逐步走向法制化、制度化、科学化、规范化，确保素质教育的实施。

3、全体教师加强学习，转变思想，更新观念，树立正确的教育观、教学观、质量观、人才观，站在国家民族兴衰和学生可持续发展奠基的高度，深刻认识实施素质教育的深远意义，积极主动推进实施素质教育。

4、全体教师注重自身的学习修养，不断地提高自身的业务素

质和能力，增强紧迫感、危机感、责任感、事业感，积极主动加强自身的学习提高，与时俱进，开拓创新，适应教育改革发展和实施素质教育的要求。

（1）学校鼓励教师在职学习进修，提高学历层次。

（2）实施专业引领，走专业化发展道路，推进素质教育的顺利实施。教师应根据自己的专业特长，加强专业学习研究，提高专业素质水平能力，并充分应用于教育教学实践活动，发挥专业特长，提高教育教学质量效益，促进素质教育的发展。教师在实现专业发展的同时，应不断拓展学习研究领域，不断提高其他方面的素质能力，实现一专多能，适应教育教学改革和实施素质教育的要求。

5、建立长效培训机制，提高教师队伍素质。学校要不断加强教师队伍建设工作，健全和完善学习培训机制，多渠道、多形式组织开展教师培训活动，提高教师队伍素质，为素质教育的顺利奠定人才基础。

（1）组织发动教师积极参加上级部门组织开展的各类学习培训活动。

（2）立足校本，内涵发展。

（3）以科研为先导，坚持开展各种形式的教研活动，以研代训，提高教师的业务素质能力。

（二）认真贯彻执行省、市、县教学常规管理纲要精神及要求，加强教学管理，落实课程计划方案，保障素质教育的全面开展。（实施素质教育的主阵地、主渠道在课堂）

1、学校严格按照国家教育部和省教育厅指导的课程计划组织教育教学工作，各学科严格按照国家教育部颁发的教学大纲（课程标准）组织教学。

2、学校领导和教师要依法执教，开齐课程，开足课时，不搞突出教学，不得随意把音、体、美、劳等课程挪作它用。

3、任课教师必须按各学科的教学大纲（课程标准）要求，认真设计、组织实施各学科的教学工作，完成教学目标任务，提高开课质量和效率。

4、学校要加强教学计划管理和教学运行管理工作，保持教学工作稳定运行，保证教学质量。

5、加强教学用书管理，学校和个人不得组织学生购买未经教育行政部门批准的教学资料和学具。

6、严格规范作息时间，学生每日在校时间一般不超过6小时，上午3节课，下午3节课，每节课40分钟，作息的具体时间安排由学校根据季节变化调整安排。

7、加强课外活动的组织实施管理，各学科教师要根据学科教学的特点，组织学生开展课外活动，每周每班不少于3课时，原则上安排在第6节课后组织进行。活动课必须有计划有目的有组织地进行，学校对各班课外活动的开展情况进行检查考评。

8、严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担。教师必须根据教学要求和学生实际精选布置作业，教师之间要相互协调，每日按下述规定安排：一年级一般不留书面家庭作业，二、三年级每天家庭作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六班级不超过1小时。

9、严格学籍管理，学校和教师必须认真贯彻执行《义务教育法》，不允许学生留级，不得开除学生。任何教师不得以任何理由致使学生辍学。

（三）改革教育评价方法，构建多元评价体系，促进学生的全面发展，落实素质教育。（评价是导向，是影响素质教育实施的关键因素）

（四）优化教学过程、科学实施教学，提高课堂质量。

1、明确优化教学过程的指导思想，面向全体学生，因材施教，发挥学生的主体作用；重视基础知识教学和基本技能训练，激发学生的学习兴趣，培养学生正确的学习方法，学习习惯和分析、解决问题的能力；不断改进教法，建立素质教育的教学策略。

2、各学科教学应当认真贯彻落实学校教学常规管理规定要求，采用启发式教学，废止灌输式、填鸭式，改进教育教学方法，积极采用现代化教学手段，优化教学过程，保证教学大纲（课程标准）目标要求的落实。

3、树立“以研促教”的思想，加强教研组建设，充分发挥教研组对提高教学质量的组织保证作用。各教研组要创新教研活动的方式，增强教研活动的针对性和实效性，结合实际开展专题研究，有突破，有实效。

（五）加强德、艺、体、劳教育，形成全面发展格局。

1、改进和加强德育工作。学校德育工作坚持以“五爱”教育为主线，行为规范为基础，有计划开展各种德育活动，拓宽德育工作途径，提高德育工作的针对性和实效性。

2、加强体育、艺术教育，提高学生身体、心里素质，培养学生健康的审美情趣。

四、建立全面实施素质教育的运行机制，保障素质教育的顺利实施。

1、加强对素质教育的领导。学校成立实施素质教育工作领导小组，制定学校实施素质教育方案，并主持实施。组 长：孟兆兰（校长）组 员：全体班主任

组长对实施素质教育工作进行指导、检查、考核、督促。组员具体负责组织实施素质教育工作。

2、创造实施素质教育的有利环境，促进素质教育的开展实施。学校将尽量改善办学条件，保障素质教育的顺利实施。

**第五篇：3组亮点和措施**

陈坤：

教学措施：

1、继续培养学生学习数学的方法,继续课堂合作学习小组学习，开展有效的合作学习，改变消极、被动的学习状态和方式，使学生积极的参与学习的全过程，充分体现出学生是学习的主人，课堂的主体，激发他们学习的热情。

2、培养学生自主学习的能力，狠抓自主学习的品质，学困生普遍存在不会学习，不会预习的现象，因此教师必须要教给他们预习的方法，要求他们在上课前将所要学习的内容提前阅读学习，达到熟悉内容的目的。遇到自己不懂之处，作上记号，以便在上课时，认真听讲从而真正理解这一内容。要求他们在听课的过程中必须专心。

3、加强基础知识的教学。加强基础知识的训练，要小组长抽查过关，利用晨读课进行概念、进率、公式、算理的试记。重视培养学生的口算能力，每天坚持口算训练，提高学生的口算正确率和速度。

4、努力提高课堂教学效果，向每节课要教学质量。亮点：

1、培养学生学习数学的兴趣，学生每天轮流提供一道思考题，让学生自己研究，充分的利用学生的好奇心理去激发他们的学习兴趣。

2、对学生进行养成教育比较重视，大部分学生喜欢学习数学，有良好的学习习惯和学习态度。

吕超群：

教学措施：注重培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，如预习及复习，书写上还要继续提高要求，重点抓好后进生的辅导工作，要加强学生基础知识的理解与概念的掌握，增强孩子学好数学的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种奖励机制，让孩子迎头赶上，齐头并进。

教学亮点：利用多媒体提高孩子的学习乐趣，加强qq群的家校合作

于兰秋：

三年级上学期是小学阶段最关键的时期，因为此阶段知识点难度提升，学生的思维方式也需要转变，要突破知识重难点，转变自己的思维方式，需要慢慢引导，循序渐进。

开学来，我看了一下自己的课程表，发现一周有三天时间只有一节课，经过这几天的实践，我又发现第一课时完成的教学任务，等第二天再上课时，还需要较多时间去复习，往往在规定的时间内完不成教学任务。因此我对自己本学期教学任务能否保质保量完成十分忧心。不过我会尽自己最大努力去调整，争取做好。

1.充分备课，把每课细小的知识点明显标注，上课时尽量面面俱到，因为没时间复习。

2.抓好钢笔字训练，要求学生平时书写作业时，每次都当成自己的练字机会。3.抓好习作起步的引导，从写作方法指导入手，提高学生习作兴趣。4.本册的两次综合性实践活动，组织好，让学生有所得，有所获。5.平时抓好单元测试，及时了解学生对每个单元知识点掌握情况。6.既然时间有限，那就见缝插针，利用好可以利用的时间。7.尽量做到每次进教室都有目标，尽力完成目标。

8.及时与家长进行有效沟通，家校合作，促进学生健康成长。9.时刻关注后进生的成长，有问题及时解决。10.有困难及时向领导反映，争取领导的支持。

我在以往的教学工作中，基础知识教学抓得比较扎实，对后进生关注多，因此全班学生在语文学习方面没有大问题。

孟祥霞：

教学措施：三年级二班共有学生30人，经过两年的语文学习，学生都具备了一定的汉字基础，掌握了一定的识字方法。如“增减偏旁”、“声旁归类”、“部件拆分与合并”、“偏旁置换”等方法。大部分学生有自主识字的能力，有良好的书写习惯，但遗忘较快，形近字、同音字错误较多。同时学生已经学会了一些朗读的形式，如：自由读、感情朗读、分角色读等，初步达到了正确、流利、有感情地朗读课文。

部分学生，如耿远博、赵志凯、储玉婕、陈佳蕾、李召杰，学习习惯不理想：字迹潦草，作业不按时完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，日记写的基本上是二、三句的流水帐等等。这些给他们的发展带来困难，同时他们对学习的信心有些缺乏。如何辅导好后进生，提高他们的学习动力，提高他们的成绩是重中之重。

三年级是中年级学段的第一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。以后应在阅读教学中让学生初步学会略读、默读等读书方法，引导学生在理解词句的基础上把握各段的主要内容，并加强读书积累的指导，努力做到以读促写，使学生的语文素养，得到进一步的提高。

教学亮点：我尝试借鉴了几个做法，发现效果还挺好的。

1、语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说，将使学生觉得学习语文也是容易的事。在在语文教学中，我一方面利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。

2、爱因斯坦认为 “ 提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。问题的发现和提出，经常意味着一个新领域的开辟 ”。在语文教学中，老师不仅可以提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

3、“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

4、把语文学科和其他学科融合起来。如把作文教学与各学科融合起来如在音乐课中，让学生记一记自己是怎样学习歌曲、舞蹈和当时的心情。在美术课中写一写自己是怎样画出一幅幅优美的图画的，及看到自己画的感受。

教学工作它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起茁壮成长。

任奎学：

教学措施：今后，不断提醒学生注意听，多组织课堂教学。对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高。这样不止他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦。只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望的。有时间要多帮助他们，给他们讲一些非常简单的知识，让他们一点一点的进步。

写字方面，孩子们能够工整地书写，但怎样写得漂亮还要老师花心思指导、学生努力练习。尤其是三年级开始使用钢笔写字，对书写要求提出了新的要求。

阅读方面，课外阅读还要进一步加强指导。孩子们的阅读需要指导，如不会合理安排阅读时间，阅读时有头无尾，阅读姿势不正确等均须引导。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事比赛，同时为今后的写作打下基础。

本学期将在完成课内的学习之余，继续开展大量课外经典阅读，在高品位的读与背，写与说中，让经典浸润童年，使学生在书香中成长。

张云: 方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。亮点：

1、课堂趣味性强，学生学生英语的兴趣高。

2、责任心强，关注到每一个孩子的学习情况。

3、专业知识过硬，口语能力强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！