# 高峰九年制学校交通安全自查报告（5篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-07-19

*第一篇：高峰九年制学校交通安全自查报告高峰九年制学校交通安全自查报告为进一步加大学校交通安全管理，确保师生安全，根据教育局统一安排，结合学校实际情况，我校对交通状况进行一次全面的自查，现将自查情况报告如下：一、指导思想交通安全必须认真贯彻...*

**第一篇：高峰九年制学校交通安全自查报告**

高峰九年制学校交通安全自查报告为进一步加大学校交通安全管理，确保师生安全，根据教育局统一安排，结合学校实际情况，我校对交通状况进行一次全面的自查，现将自查情况报告如下：

一、指导思想

交通安全必须认真贯彻和落实科学发展观，以人为本，预防为先，严格管理，杜绝交通事故在校园内和师生上学放学路上发生，保证全校师生的生命安全和财产安全。

二、加强领导，落实责任

学校领导高度重视交通安全工作，在年初制定的《高峰九年制学校安全工作计划》中，明确交通安全工作内容和任务，要求把维护交通安全、加强交通安全教育工作摆在安全工作的第一位。制定了《高峰九年制学校道路交通安全工作制度》、《高峰九年制学校道路交通事故应急预案》等制度措施。结合今年学校申报州级“安全文明校园”，健全创建工作领导小组，责任落实到人。发挥工作领导小组的作用，定期召开工作例会，研究部署交通安全工作。

三、加强交通安全整治督查

认真落实上级有关文件精神，联合乡政府不断加强校园周边交通秩序的综合治理。进一步完善学校周边道路的交通安全设施，坚决取缔在校门口随意停车、摆摊设点以及其他阻碍学生上下学的违章占道行为，改善校园“绿色通道”交通环境。周日、周五学生统一上下学

时，校长、值周行政和值周教师在学校门口检查学生乘坐“三无”车辆现象，消除安全隐患。

四、强化交通安全宣传教育

坚持学校、家庭、社会三位一体，建立“三结合”的交通安全教育网络，学校、家庭、社会三者同步联动，形成合力，共同实施“保护生命、平安出行”交通安全宣传教育工程，使交通安全教育取得更好的成效。

1、发挥校园主阵地作用。加大宣传教育力度，通过校园文化墙、校园广播、黑板报、图片展等媒介大力宣传交通安全法规和知识，开展交通安全警示教育，教育学生掌握基本的交通安全知识。发挥课堂教育的主渠道作用，在安全课中，利用学校的校本课程《中小学生应急避险安全常识教育读本》，采用适合学生生理和心理特点的教学方法，通过课前实地考察、调查和课内讨论、交流、演小品、知识竞赛等等形式，加强交通法规、交通安全教育。同时，学校评选班级安全之星，挂安全流动红旗，强化全体学生的交通安全意念。

2、引导家长开展交通安全教育。学期初与家长签订《学生监护责任协议书》，并通过专题讲座、告家长书等形式，向家长宣传交通安全法规知识；根据社会上发生的交通事故，向家长及时宣讲交通法规和学校的要求，提醒家长督促和教育子女注意安全。广泛发动学生向家长、邻里进行交通安全常识讲座，把《交通安全教育知识竞赛试卷》带回家中，让家长也试着答题，学生负责讲解，使交通安全教育成为家庭教育中的重要内容。

3、联合相关部门开展交通安全教育。聘请交通民警担任学校交通安全教育辅导员，定期为学生讲授交通安全常识，增强学生的交通安全意识。

五、存在的交通安全隐患：

1、学生交通安全意识差。我校为九年一贯制学校，地处农村，学生大都来自周边农村。有的学生从家到校的距离较远，且有的学生比较小，如果走路回家，需要4、5个小时。对小学生来说，非常辛苦。这就造成了有的学生上下学必须搭乘村里面的农用车等车辆。学生往往是校门口不搭车，而在半途中搭乘。虽然平时学校进行大量的宣传教育，周日、周五学生上下学时，校长、值周行政和值周教师在校门口检查学生乘坐“三无”车辆现象，但学生往往是校门口不搭车，而在半途中搭乘。这给学生带来很大的安全隐患，也给学校对学生搭乘“三无”车辆的教育、管理，带来很大的困难。

2、学校周边道路标志、防护设施不全。目前，学校周边道路交通安全标志、防护设施几乎是空白。

高峰九年制学校

2025年11月22日

**第二篇：高峰九年制学校交通安全自查报告**

高峰九年制学校交通安全自查报告

为进一步加大学校交通安全管理，确保师生安全，根据教育局统一安排，结合学校实际情况，我校对交通状况进行一次全面的自查，现将自查情况报告如下：

一、指导思想

交通安全必须认真贯彻和落实科学发展观，以人为本，预防为先，严格管理，杜绝交通事故在校园内和师生上学放学路上发生，保证全校师生的生命安全和财产安全。

二、加强领导，落实责任

学校领导高度重视交通安全工作，在年初制定的《高峰九年制学校安全工作计划》中，明确交通安全工作内容和任务，要求把维护交通安全、加强交通安全教育工作摆在安全工作的第一位。制定了《高峰九年制学校道路交通安全工作制度》、《高峰九年制学校道路交通事故应急预案》等制度措施。结合今年学校申报州级“安全文明校园”，健全创建工作领导小组，责任落实到人。发挥工作领导小组的作用，定期召开工作例会，研究部署交通安全工作。

三、加强交通安全整治督查

认真落实上级有关文件精神，联合乡政府不断加强校园周边交通秩序的综合治理。进一步完善学校周边道路的交通安全设施，坚决取缔在校门口随意停车、摆摊设点以及其他阻碍学生上下学的违章占道行为，改善校园“绿色通道”交通环境。周日、周五学生统一上下学时，校长、值周行政和值周教师在学校门口检查学生乘坐“三无”车辆现象，消除安全隐患。

四、强化交通安全宣传教育

坚持学校、家庭、社会三位一体，建立“三结合”的交通安全教育网络，学校、家庭、社会三者同步联动，形成合力，共同实施“保护生命、平安出行”交通安全宣传教育工程，使交通安全教育取得更好的成效。

1、发挥校园主阵地作用。加大宣传教育力度，通过校园文化墙、校园广播、黑板报、图片展等媒介大力宣传交通安全法规和知识，开展交通安全警示教育，教育学生掌握基本的交通安全知识。发挥课堂教育的主渠道作用，在安全课中，利用学校的校本课程《中小学生应急避险安全常识教育读本》，采用适合学生生理和心理特点的教学方法，通过课前实地考察、调查和课内讨论、交流、演小品、知识竞赛等等形式，加强交通法规、交通安全教育。同时，学校评选班级安全之星，挂安全流动红旗，强化全体学生的交通安全意念。

2、引导家长开展交通安全教育。学期初与家长签订《学生监护责任协议书》，并通过专题讲座、告家长书等形式，向家长宣传交通安全法规知识；根据社会上发生的交通事故，向家长及时宣讲交通法规和学校的要求，提醒家长督促和教育子女注意安全。广泛发动学生向家长、邻里进行交通安全常识讲座，把《交通安全教育知识竞赛试卷》带回家中，让家长也试着答题，学生负责讲解，使交通安全教育成为家庭教育中的重要内容。

3、联合相关部门开展交通安全教育。聘请交通民警担任学校交通安全教育辅导员，定期为学生讲授交通安全常识，增强学生的交通安全意识。

五、存在的交通安全隐患：

1、学生交通安全意识差。我校为九年一贯制学校，地处农村，学生大都来自周边农村。有的学生从家到校的距离较远，且有的学生比较小，如果走路回家，需要4、5个小时。对小学生来说，非常辛苦。这就造成了有的学生上下学必须搭乘村里面的农用车等车辆。学生往往是校门口不搭车，而在半途中搭乘。虽然平时学校进行大量的宣传教育，周日、周五学生上下学时，校长、值周行政和值周教师在校门口检查学生乘坐“三无”车辆现象，但学生往往是校门口不搭车，而在半途中搭乘。这给学生带来很大的安全隐患，也给学校对学生搭乘“三无”车辆的教育、管理，带来很大的困难。

2、学校周边道路标志、防护设施不全。目前，学校周边道路交通安全标志、防护设施几乎是空白。

高峰九年制学校 2025年11月22日

**第三篇：高峰九年制学校配备校车情况调查**

高峰九年制学校配备校车情况调查

为加强学校安全管理，规范学生上下学乘车行为，消除交通安全隐患，创造和谐、安全的交通环境，根据县教育局的统一部署，我校结合实际，深入开展调查研究。现将我校基本情况汇报如下：

一、当前学生上下学乘车的基本情况

1、我校为九年制一贯制学校，在校学生455人。其中，周日、周五上下学需乘车或有可能乘车的学生为388人，占总学生数的85.3%。

2、学生搭乘车辆状况。

学生搭乘的营运车辆主要有四类。第一类是三轮车，有2辆，为学生自家车，车况一般，全是无证、无照车辆。该类车多为家长接送学生上下学，有时也顺带同村的其他学生。第二类是农用车，有8辆，为农村所谓的跑客营运车辆。有2辆为正规有证有照车辆，车况较好；其余6辆为使用年限过期的报废车，车况很差。该类车主要是学生上下学时，司机专门或顺路搭乘学生。第三类为皮卡车，有6辆，全是学校所在地李家洞村跑客包车车辆，车况较好。平时多为政府机关、周边村民服务。周日、周五学生上下学时，应部分家长的要求，接送学生。第四类为湘运班车。学校至古丈路线的学生，大都搭乘正规的客运班车。

通过调查统计，乘坐家长雇佣车辆的学生大约占乘车学生总数的30%；学生搭乘非客运车辆占乘车学生总数的94%。

在上级有关部门的正确领导下，我校始终把学生的安全工作摆在一切工作的首位。通过学校的不懈努力，三年来，未发生一起道路交通事故。

3、学生乘车路线。

我校学生乘车路线大致分五线：

（1）、高峰——陈家线（陈家、凉水、淘金、杉树坡、徐家岭、岩头寨岩山等），有119人，往返所需时间大约为2个半小时。按9坐车计算，1小时内载运学生到家，需车辆14辆。

（2）、高峰——三坪线（三坪、镇溪、岩场、乡林场、沅陵县等），有65人，往返所需时间大约为2个半小时。按9坐车计算，1小时内载运学生到家，需车辆8辆。（3）、高峰——八水线（老观坪、梅子坡、烂泥池、八水、岩坳等），有118人，往返所需时间大约为2小时。按9坐车计算，1小时内载运学生到家，需车辆13辆。

（4）、高峰——岩排溪线（岩排溪、各连溪、沅陵县桐木溪等），有62人，往返所需时间大约为2小时。按9坐车计算，1小时内载运学生到家，需车辆7辆。

（5）、高峰——古丈线（外乡、外县），有24人，因到高林的只有3人，其他有的到县城，有的到外县，所需时间无法统计。而且这条线路都是乘坐正规的客运班车。

4、其他具有安全隐患的乘车行为。

初中部1人有自行车，是高峰——三坪线路。如果他上下学独自一人骑自行车，有安全隐患。

二、学生乘车费用情况

1、学生从学校到家的距离为短途的有120人，每生每趟1元，周日、周五上下学为两趟，每月所需费用为960元。距离为中途的有57人，每生每趟2元，每月所需费用为912元。距离为长途的有211人，每生每趟3元，每月所需费用为5064元。全校学生搭乘车辆每月费用总计为6936元。

2、家长雇佣车辆，主要为家长包车接送学生。所需费用每次为40元——80元。

3、乘车学生中贫困学生大约占95%。

三、配备校车的可行性和必要性

我校为九年一贯制学校，地处农村，学生大都来自周边农村。有的学生从家到校的距离较远，且有的学生比较小，如果走路回家，需要4、5个小时。对小学生来说，非常辛苦。这就造成了有的学生上下学必须搭乘村里面的农用车等车辆。而这给学生带来的安全隐患很大，也给学校对学生搭乘“三无”车辆的教育、管理，带来很大的困难。学生往往是校门口不搭车，而在半途中搭乘。如果是家长包车接送学生，代价很高，家庭负担不起。因此，如果上级部门给学校配备校车，将大大降低学生的乘车安全隐患，学校对学生的道路交通安全教育与管理也不再是一句空话。

四、我校把学生的安全工作当作重中之重

首先加强交通安全工作的领导。学校领导高度重视交通安全工作，在年初制定的《高峰九年制学校安全工作计划》中，明确交通安全工作内容和任务，要求把维护交通安全、加强交通安全教育工作摆在安全工作的第一位。制定了《高峰九年制学校道路交通安全工作制度》、《高峰九年制学校道路交通事故应急预案》等制度措施。结合今年学校申报州级“安全文明校园”，健全创建工作领导小组，责任落实到人。发挥工作领导小组的作用，定期召开工作例会，研究部署交通安全工作。

同时，加强交通安全整治督查。认真落实上级有关文件精神，联合乡政府不断加强校园周边交通秩序的综合治理。进一步完善学校周边道路的交通安全设施，坚决取缔在校门口随意停车、摆摊设点以及其他阻碍学生上下学的违章占道行为，改善校园“绿色通道”交通环境。周日、周五学生统一上下学时，校长、值周行政和值周教师在学校门口检查学生乘坐“三无”车辆现象，消除安全隐患。

最后，强化交通安全宣传教育。坚持学校、家庭、社会三位一体，建立“三结合”的交通安全教育网络，学校、家庭、社会三者同步联动，形成合力，共同实施“保护生命、平安出行”交通安全宣传教育工程，使交通安全教育取得更好的成效。

1、发挥校园主阵地作用。加大宣传教育力度，通过校园文化墙、校园广播、黑板报、图片展等媒介大力宣传交通安全法规和知识，开展交通安全警示教育，教育学生掌握基本的交通安全知识。发挥课堂教育的主渠道作用，在安全课中，利用学校的校本课程《中小学生应急避险安全常识教育读本》，采用适合学生生理和心理特点的教学方法，通过课前实地考察、调查和课内讨论、交流、演小品、知识竞赛等等形式，加强交通法规、交通安全教育。同时，学校评选班级安全之星，挂安全流动红旗，强化全体学生的交通安全意念。

2、引导家长开展交通安全教育。学期初与家长签订《学生监护责任协议书》，并通过专题讲座、告家长书等形式，向家长宣传交通安全法规知识；根据社会上发生的交通事故，向家长及时宣讲交通法规和学校的要求，提醒家长督促和教育子女注意安全。广泛发动学生向家长、邻里进行交通安全常识讲座，把《交通安全教育知识竞赛试卷》带回家中，让家长也试着答题，学生负责讲解，使交通安全教育成为家庭教育中的重要内容。

3、联合相关部门开展交通安全教育。聘请交通民警担任学校交通安全教育辅导员，定期为学生讲授交通安全常识，增强学生的交通安全意识。

如果配备校车后，学校规划制定一系列措施：

1、制定《学生文明乘车管理制度》、《校车管理制度》、《校车驾驶员职责》《学生乘坐校车发生事故应急预案》等，规范学生的乘车行为，加强驾驶员的职业道德。

2、通过校园各种宣传渠道，向学生经常宣传交通安全常识。建立同线路学生路队制，路长盯全体，大同学带小同学，确保安全。同时，联合交警部门加强对驾驶员的集中培训、教育，加强驾驶员的安全责任意识。

3、签订安全责任书。学校与班主任、学生家长、驾驶员签订责任书，明确责任。同时，每位家长也与驾驶员签订责任书。责任书对驾驶员要有严格的要求，如接送时间、乘坐人数等。

4、学生有序上下车。学校统一组织学生在校园内上车，同时上学时学生在每个村子的候车点等候。这样，既能保证学生的安全，又能规范学生的乘车习惯。

五、建议：

1、由于大多数学生路途较远，如果按照9座车，1小时内载运学生需要校车42辆。数量太多，投入巨大。财政负担较重，可能数量达不到要求。就会存在超载现象。

2、校车的管理很难。如此多的校车，只是在周日及周五接送学生，平时校车停放在何处，很成问题。同时，校车由谁监管，相关部门的监管能否到位，出了安全事故，由谁承担责任等问题相当突出。

3、驾驶员的编制由哪个部门负责，待遇由谁提供。

4、校车到底是公益性质的还是盈利性质的。如要学校负责后续的车辆维修、加油等，学校根本无力承担。如实行市场化运作，安全隐患很大。如是公益性质的，政府的后续补贴能否到位。

高峰九年制学校 2025-11-23

**第四篇：天成九年制学校自查报告**

天成九年制学校经费自查报告

为保证我校教育教学与日常工作的正常运转，有计划、合理地使用义教经费，认真做到勤俭办学，根据各级关于《规范和加强农村义务教育阶段中小学公用经费管理的意见》的要求，我校本着从学校发展出发，义教经费主要用于日常教学常规，服务于教师的教育教学活动，努力改善校容校貌，添置新设施设备，维护破旧受损的设施设备。对有限的义教经费实行公开、合理、有效的管理和使用，坚持不乱花一分钱，将每一分钱都用在刀刃上办实事，保证教学活动和后勤的正常开支，使学校的各项工作正常运转，从而有效促进学校的发展和教育教学质量的提高。我校义教经费得管理使用学校高度重视，根据有关文件的精神，从大局出发，从小处着手，对学校公用经费的使用情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、自查组织：

成立了由闫军焘校长任组长、其他相关负责同志为成员的组织机构，对学校近几年所涉及资金作用情况进行了逐一自查。

组长：闫军焘

副组长：朱建平

张引平

王红军

马超

赵陇奇

成员：马宏让

薛存录

赵陇奇

尹小杰

张宝平

张芳萍

闫世奇

李军祥

文小宁

二、自查范围

这次自查重点是检查近几年义务教育经费的使用情况。(营养餐实施情况、“一补”执行落实情况、寄宿生联动补助的发放情况，学校专项资金使用情况及建设资金使用情况)。

三、自查内容(一)专项资金使用情况

1、营养餐实施情况：

（1）、享受营养餐学生：每一位在校生。（2）、营养餐供应每周5餐，学校食堂管理人员专人负责配餐。（3）、营养餐资金管理规范，台帐登记清楚规范。

2、“ 一补”执行落实情况：

（1）、按教育局文件认真评议学生贫困生，并将其名单进行公示。

（2）、所拨专项资金按时足量发放到每一位贫困生生手中，并将发放照片留档备查。

3、寄宿生联动补助的发放情况：

（1）、落实每学期住宿生人数，并及时建档成册上报。（2）、凡住宿学生均享受寄宿生联动补助，每学期均及时公示补 助名单、补助标准，及时发放补助资金，并将发放名册留档备查。

4、建设资金使用情况：

（1）、为保师生安全，学校组织专人定期对学校校舍安全情况进行排查；（2）、发现问题及时上报，并组织人员及时维修。

（3）、建设维修申请上报经县教体局和财政局获批后通过招标的方式对问题进行排查处理，并由专人负责监管工程进度及施工质量。

（4）、建设所涉及资金均有正式发票，其上备注有使用用途，负责人签字，并将有账目明细表、资金支出情况进行公示。

(二)公用经费

我校在上级主管部门的领导下，严格按照“校财局管”的财务管理体制，严格要求我校报帐员按时报帐，所有票据都是正规票据，没有白发票。公用经费管理使用的具体做法是：

（1）我校加强财务管理，严格执行《会计法》和上级有关财务制度的规定。学校的一切资金，由学校财务人员按有关规定统领统支，没有出现以任何理由单独收费现象。（2）认真履行报账制度，力求资金的规范使用，无挪用、挤占、截留等现象的发生。严格财经审批手续。所有报销发票，做到手续完备，每张发票有经手人签字、证明人签字、校长签字。

（3）坚决贯彻执行国家及上级主管部门的有关财务法规，没有发生在政策法规范围之外，自作主张处理财务的不良问题。

（4）财务专管教师具体负责财务管理，学校任何财务活动必须经财务教师和校长审批后，方可实施。重大开支项目，都经校务会议

集体决定。向上级申请报告，方可实施。（5）差旅费报销，严格执行文件规定。

（6）需要购置各种设备、仪器、教具、办公用品及其它物品，都先通过学校班子决定后，才添置。

（7）财会教师严格执法，自觉执行财经纪律，做好财务审核。（8）在保证办公费的前提下，努力改善学校的办学条件。

（三）、债务化解：

近几年，我校利用现有资金对前期债务进行化解，共化解债务元，杜绝了“一边清理老债、一边产生新债”的现象。

（四）其他检查

检查中没有发现乱收费诸如住宿生费、借读费，代收费、服务性收费等，教师没有违规订教辅资料并从中牟利和违规补课收费情况，严守不乱收费的红线。

由于我校是一所新批的九年制学校，加之历史欠账太多，教师教学积极性不高，学生学习主动性不强。近两年来学校加大对教学优异老师的奖励，和毕业班老师制定相应的奖惩措施，在质量稳步提升中设立质量奖等奖惩措施，学校面貌发生了巨大变化。但与县局要求仍有很大距离。所以我校以后仍然坚持重大事项资金使用情况能够及时公布、公开，做到了透明、阳光，一如既往贯彻履行上级精神，照章办事。

四、今后的打算

今后在使用预算时做到统筹兼顾、保证重点，量入为出，精打细算，将学校的长远规划与短期安排相结合，勤俭节约，努力提高日常公用经费的使用效益及生活费的使用效益。

**第五篇：学校交通安全自查报告**

学校交通安全自查报告

xx县实验学校是一所九年一贯制学校，地处一号路与三号路之间、学校密集的回龙路段中心。此路段学校多、学生多、家长多、来往车辆多、停放摊点多。学生上学、放学经常在车缝里间，交通安全隐患堪忧。

我校拥有中小学生四千余名,是县内在校生最多的学校,不仅如此,也是安庆市内在校生最多的学校。xx县示范幼儿园与我校仅一墙之隔，该园有幼儿近四百名；东边有二中和第三中学。每天放学期间，我校二道门内不足二十米的路段停满了接送家长的摩托车、电瓶车，四千余名学生、接送的家长在这样一条不足---十米且障碍重重的路上曲折行进，出得校门又与二中、三中几股学生流汇集，其拥挤情状可想而知。

加强对未成年人的保护，是全社会特别是政府部门应尽的责任。家长都希望孩子能有一个健康的、安全的成长环境，“为学生的生命系好安全带”！我们渴望综合整治，今提出几点建议供参考。1：大力加强校园周边环境的整治，敬请城管、公安部门牵头，对学校周边的摆摊设点进行清理取缔。坚决取缔校门外近五十米内商店的店外经营、摊点的占道经营、乱停乱摆等，杜绝临时出现的小贩占地或流动经营，保障学校周边的交通畅通无阻。2：严格管理我校斜对面的张家坝桥卖菜点，最好取消此处卖菜点的设置，解决张家坝桥的瓶颈难题。

3：打通我校东大门，实现学生分流，缓解上学放学时的交通拥堵压力。

xx县实验学校周边交通安全的维护与治理工作，是建校十余年来我校一直头疼的大难题，是家长反映强烈的社会问题！关系到青少年的健康成长！关系到和谐社会的构建！责任十分重大，是一项长期而艰巨的工作。希望各领导部门能多管齐下，统筹布局，彻底解决！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！