# 亳州中公教育：2025年蒙城事业单位招聘考试面试【教师岗】参考真题

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-22

*第一篇：亳州中公教育：2024年蒙城事业单位招聘考试面试【教师岗】参考真题亳州中公教育给人改变未来的力量亳州中公教育：2024年蒙城事业单位招聘考试面试教师岗参考真题重点推荐：2024年蒙城事业单位招聘考试QQ群:229361252201...*

**第一篇：亳州中公教育：2025年蒙城事业单位招聘考试面试【教师岗】参考真题**

亳州中公教育给人改变未来的力量

亳州中公教育：2025年蒙城事业单位招聘考试面试教师岗参考

真题

重点推荐：2025年蒙城事业单位招聘考试QQ群:229361252

2025年蒙城事业单位面试备考专题

2025年蒙城事业单位面试辅导课程（教师岗）

2025年蒙城事业单位面试辅导课程（卫生岗）

◆历年事业单位面试真题◆

2025年亳州蒙城县事业单位面试真题（教师岗）

结构化面试：

1、在课堂教学中，你如何知道学生学会还是没学会？

2、请你谈谈在课堂教学中，板书设计应具备哪些特点？

3、作为一名教师，你认为当今社会“留守学生”现象，存在哪些现实问题？

2025年5月25日亳州市直事业单位面试真题（教师岗位）结构化面试：

第一题、教师职业是教书育人，培养创新人才，谈谈你的理解

第二题、你心中的师生关系是什么。怎样建设师生关系。

第三题，备课的研究领域。

答题时间十五分钟

注：本真题系亳州中公教育学员回忆版，转载请标明出处！

更多信息请亳州中公教育官网

地 址：亳州市药都电子大厦710室1咨询电话:0558-5533789

**第二篇：亳州中公教育：2025年蒙城事业单位招聘考试面试【医疗岗】参考真题**

亳州中公教育给人改变未来的力量

亳州中公教育：2025年蒙城事业单位招聘考试面试【医疗岗】

参考真题

重点推荐：2025年蒙城事业单位招聘考试QQ群:229361252

2025年蒙城事业单位面试备考专题

2025年蒙城事业单位面试辅导课程（教师岗）

2025年蒙城事业单位面试辅导课程（卫生岗）

◆历年事业单位面试真题◆

2025年5月25日亳州市直事业单位面试真题（医疗岗位）结构化面试：

第一题：解决医患关系

第二题：领导让你选择去哪个科室

第三题：护士服务态度

答题时间十五分钟

注：本真题系亳州中公教育学员回忆版，转载请标明出处！

更多信息请亳州中公教育官网

地 址：亳州市药都电子大厦710室1咨询电话:0558-5533789

**第三篇：中公heoffcn教师招聘考试真题精选**

中公河南

www.feisuxs

教育法律法规练习题

1．《中华人民共和国义务教育法》颁布于\_\_\_\_\_\_年。（）A．1951 B．1978 C．1985 D．1986 2第一次提出九年义务教育是在\_\_\_\_\_\_\_\_中。()A．《中国教育改革和发展纲要》 B．《中华人民共和国教育法》

C．《中华人民共和国义务教育法》 D．《中共中央关于教育体制改革的决定》 3． 1986年，我国颁布了（）。

A．《中华人民共和国学位条例》 B．《中华人民共和国高等教育法》 C．《中华人民共和国义务教育法》 D．《中华人民共和国教育法》

4．《中华人民共和国教育法》是我国全部教育法规的“母法”，颁布于\_\_\_\_\_\_年。()A．1980 B．1986 C．1995 D．1998 5．中华人民共和国教师法》颁布的时间是（）

A．1993年 B．1994年 C．1995年 D．2025年

6．（）年全国人民代表大会常务委员会通过决议，确定每年的9月10日为“教师节”。A．1984 B．1985 C．1986 D．1987 7．《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（）A．民事责任 B．刑事责任

C．一般责任 D．行政责任

8．张某作为一名受教育者，依法享有的权利有（A． B． C． D．）A．参加教育教学计划安排的各种活动

B．使用教育教学设施、设备、图书资料

C．按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金 D．完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书 9．教师可以采用的行政救济途径主要有（A． D．）A．行政复议 中公河南

www.feisuxs B．民事诉讼

C．仲裁

D．教师申诉

10．教职工代表大会是学校民主管理的基本形式，其职责是（A． B． C．）A．听取校长工作报告，审议学校重大问题，提出意见和建议

B．听取和反馈教职工对学校工作的意见，团结教职工支持校长正确行使职权 C．决定有关教职工福利的重要事项，监督校长和学校其他负责人的工作 D．罢免校长

11．学校可以解聘教师的情形有（B． C． D．）A．不能团结同事，其他教师不愿与之共事的

B．故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的 C．体罚学生，经教育不改的

D．品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

12．下列属于体罚学生的情形是（B． C．）A．让1－2年级的小学生一个生字抄写10遍 B．王某上课讲话，老师令其抄课文5遍

C．李某等八人上自习课讲话，老师令李某等八人到学校运动场跑10圈 D．体育课教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作，令其反复练习4次 13．我国现行的学校教育制度是（A． B． C． D．）A．学前教育 B．初等教育

C．中等教育 D．高等教育

14．学校对高中生可以进行以下何种处分？（A． B． D．）A．警告 B．记过

C．送劳动教养

D．开除学籍

15．教师法规定„„教师资格认定机构

A市级人民政府B县级以上教育行政部门C省级人民政府 中公河南

www.feisuxs 16．对“出版未经依法审定的教科书”作出处罚的是 A义务教育法B教师法C教育法D高等教育法 17．规定把德育放首位的是（）

A教育法B教师法C义务教育法D职业教育法 18．学校以及其他教育机构有权（）

A维护教师及其他职工合法权益 B对教师实行行政处罚 C聘任教师及其他职工 D实行教学督导

19．教师除了享有教学研究指导学习之外，还有（）A教学管理权力B参与学校民主管理权力C行政管理权力 20．教师法规定„„教师资格认定机构

A市级人民政府B县级以上教育行政部门C省级人民政府 21． 教师法中规定，教师的待遇（）公务员待遇。A不低于 B不低于或高于 C高于 D低于 22． 教师资格是依据（）制定的

23． 教师资格条例中规定：被撤销教师资格的，自撤销之日起()年内不得重新申请认定教师资格

A 5年 B 3年 C 1年 D 2年 答案：

1-5DCCCCA 6-7BB 11.BCD 12.BC 13.ABCD 14.ABD 15.B 16-20ACCBB 21.B 22教师法 23.A

教育心理学练习题

一、单项选择题

1．美国教育心理学之父是（）A.高尔顿 B.加涅 C.华生 D.桑代克

2．一切科学都应遵循的基本原则是（）A.客观性原则 B.系统性原则 C.教育性原则 D.发展性原则

3． 20世纪20年代到50年代末，是教育心理学的（）A 初创时期 B 发展时期 C 成熟时期 D 完善时期

4．我国第一本《教育心理学》的编写者是（）A.廖世承 B.房东岳 C.潘菽 D.陆志伟

5．在苏联，被称为教育心理学之父的心理学家是（）A．卡普杰列夫 B．桑代克 C．乌申斯基 D．维果斯基

6．皮亚杰认知发展的阶段理论认为，守恒观念出现的关键是（）A． 多维思维 B．自我中心思维 C． 可逆思维 D．具体逻辑思维

7．（）是将个体的智力测验成绩和同年龄组被试的平均成绩比较而得出的相对分数。A.心理年龄 B.比率智商 C.离差智商 D.智力年龄

8． 皮亚杰的前运算阶段是在（）A.0~2岁 B.2~7岁 C.7~12岁 D.12岁以后

9．在正常条件下，心理的发展总是具有一定的方向性和先后性，发展的不可逆性，也不可中公河南

www.feisuxs 逾越。这是指心理发展的（）A．不平衡性 B．定向性和顺序性 C．差异性 D．连续性

10.初中生在解决问题时已出现抽象思维，这种现象在皮亚杰的思维发展阶段理论中属于那一阶段（）A.感知—动作阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

11． “有意义学习”的概念是谁提出的？（）A.布鲁纳 B.杜威 C.加涅 D.奥苏伯尔

12． 能够提高操作性反应的概率的各种手段、措施叫（）A.条件刺激 B.强化 C.无条件刺激 D.中性刺激

13． 经典性条件作用论的提出者是（）A． 巴甫洛夫 B． 斯金纳 C． 桑代克 D． 苛勒

14．如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适得安排应该是（）A.让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B.规定每周看电视的适当时间 C.惩罚孩子过分喜欢看电视的行为 D.只有按时完成家庭作业后才能看电视

15．根据学习的定义，下列属于学习的现象是（）A.吃了酸的食物流唾液 B.望梅止渴 C.蜘蛛织网 D.儿童模仿电影中人物的行为

16． 科学心理学诞生的标志性事件是德国心理学家冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，其建立的时间为（）A． 1879年 B．1798年 C． 1789年 D．1779年

17． 当学生取得好的成绩后，老师家长给予表扬和鼓励，这符合桑代克学习规律中的（）A．准备律 B．练习律 C．动机律 D．效果律

18． 顿悟说的重要代表人物是（）A．桑代克 B．巴甫洛夫 C．斯金纳 D．苛勒

19．小燕在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜..”这首唐诗。按加涅的学习结果分类，这里发生的学习是（）A.言语信息 B.态度 C.动作技能 D.智慧技能

20．机械学习与有意义学习划分的主要依据是（）A.学生是否理解学习材料

B.学生是否主动学习； C.要学习的主要内容是呈现或由学生发现 D.学习目的是解决问题或是获得知识。

21． 在学习较复杂的内容时，动机水平为（）时最有利于学习。A.较低； B.中等； C.较高； D.以上都不对。

22． 安德森的产生式迁移理论是（）的现代翻版。A.关系转换说； B.经验内化说； C.共同要素说； D.形式训练说。

23． 小刚一按时做完作业，家长就不再批评他，使他逐渐养成按时做作业的习惯。这是运用了行为原理的（）A.正强化； B.负强化； C.呈现性惩罚； D.取消性惩罚。

24．小林总是上学迟到，为此老师取消小林一次春游特权，以后他很少迟到。这是运用了（）行为原理 A.正强化； B.负强化； C.呈现性惩罚； D.取消性惩罚。

25．学习“圆的直径是它的半径的两倍”是（）A.概念学习； B.符号学习； C.命题学习； D.下位学习。

26．前摄抑制与倒摄抑制证实了遗忘的（）A.动机说； B.痕迹衰退说； C.提取失败说； D.干扰说

27．只要给足了时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握的程度。这是（）A.意义学习； B.机械学习； C.发现学习； D.掌握学习。

28．根据学习动机的动力来源，可将学习动机分为（）A．高尚的动机与低级的动机 B．近景动机与远景动机 C．内部动机与外部动机 D．直接动机与间接动机 温纳认为学生的成功动机应当归因于（）的因素。A．内部的、不稳定的、可控的 B．内部的、稳定的、可控的 C．外部的不稳定的不可控的 D．外部的不稳定的可控的30．韦纳归因理论中内部而不稳定的归因是（）A.能力 B.运气 C.任务难度 D.努力

31．耶基斯－多德森定律表明，对于简单的学习来说，最佳的动机水平是（）A.中等偏低的强度 B.中等强度 C.中等偏高的强度 D.越高越好 中公河南

www.feisuxs 32．对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是（）A．能力 B．运气 C．努力 D．任务难度

33．对学习活动所要达到目标的主观估计被称为（）A.学习动机 B.学习目标 C.学习期待 D.学习诱因

34．马斯洛需要层次理论认为，人类最高级的需要为（）A． 生理需要 B．爱与归宿的教育 C ．安全需要 D．自我实现的需要

35． 处于不同概括水平的经验之间的相互影响是（）A．一般迁移 B．正迁移 C．垂直迁移 D．水平迁移

36．学生法语学得扎实、巩固以后，再学英语就更容易，这属于（）A．顺向正迁移 B．顺向负迁移 C．逆向正迁移 D．逆向负迁移

37．对心智技能最早进行系统研究的心理学家是（）Ａ加里培林 Ｂ安德森 Ｃ加涅

38．安德森的心理技能形成三阶段论的第三个阶段是（）A.认知阶段 B.联结阶段 C.评价阶段 D.自动化阶段

39．奥苏伯尔提出的解释遗忘原因的理论是（）A.痕迹衰退说 B.干扰说 C.同化说 D.动机说

40．画线属于哪一种学习策略（）A组织策略 B精细加工策略 C复述策略 D元认知策略 41．短时记忆的容量有一定的限度，其平均数量为（）个组块。A.6±2 B.6±1 C.7±1 D.7±2

42．保持信息在1秒钟以内的记忆是（）A.短时记忆 B.长时记忆 C.感觉记忆 D.永久记忆 43．记笔记有助于引导个人的注意，发现知识的内在联系，是一种重要的学习策略，它属于学习策略中的（）

A.精细加工策略 B.复述策略 C.组织策略 D.元认知策略

44．计划策略属于（）A．精加工策略 B．支持策略 C．资源管理策略 D．元认知策略

45． 下列不属于元认知策略的是（）A．计划策略 B．组织策略 C．调节策略 D．监视策略

46．个体在面对问题情境时，在规定的时间内产生大量不同的观念，说明 其思维具有（）A．流畅性 B．变通性 C．指向性 D．独创性

47．一个人对同一问题，解决方案越多，表明是思维（）越高 A．指向性 B．流畅性 C．变通性 D．独创性

48．科学家利用蝙蝠飞行的原理发明了声纳和雷达，其中促进科学家问题解决的主要因素是（）A.问题表征 B.迁移 C.定势 D.原型启发

49．学生在解决一个问题之后，以后遇到同样类型的问题还会采取先前的思维模式去解题，这种现象说明了什么（）A.原型启发 B.定势 C.迁移作用 D.功能固着

50．在柯尔伯格的有关儿童道德判断发展阶段的研究中，服从与惩罚定向阶段属于（）。A.习俗水平B.前习俗水平C.后习俗水平D.权威水平

51．采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是（）A．皮亚杰 B．艾利克森 C．科尔伯格 D．罗杰斯

52．态度与品德形成过程经历的第二阶段是（）A.依从 B.接受 C.认同 D.内化

53．与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的 A．自觉性 主动性和稳定性 B．积极性 C．适应性和社会性 D．内化性和意志性

54．从整个中学阶段看，哪一个年级是品德发展的关键期（）A．初一年级 B．初二年级 C．初三年级 D．高一年级

55．态度的情感成份是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是 A．态度的核心成分 B．动力性成份 C．非智力成分 D．内化了的成份 中公河南

www.feisuxs 56．教育测验能测到预先想测的知识和能力的程度，这即是测验的（）A．信度 B．效度 C．难度 D．区分度

57．良好测验标准中显示测验结果的前后一致程度，表示分数稳定性与可靠性的指标是（）。A．效度 B．难度 C．区分度 D．信度

58．心理测验的信度大小一般介于多少之间？（）A.-1—0之间 B.-1—1之间 C.0—1之间 D.0—10之间

59．某一测验在多次施测后所得到的分数的稳定、一致程度，即（）A．信度 B．效度 C．难度 D．区分度

60．衡量一个测验有效性、正确性的重要指标是（）A.信度 B.效度 C.难度 D.区分度

二、多项选择题

1．心理学家奥苏伯尔认为，成就动机由以下成分构成（）A.认知内驱力 B.交往内驱力 C.自我提高内驱力 D.获得尊重内驱力 E.附属内驱力

2．心智技能的特点有（）Ａ观念性 Ｂ展开性 Ｃ内潜性 Ｄ简缩性

3．品德形成经历了哪些阶段（）Ａ依从 Ｂ认同 Ｃ内化

4．构成品德心理结构的基本成分是（）

A．认知 B．情感 C．意志 D．行动 E．态度

5．美国著名心理学家吉尔福特认为，创造力具有以下重要特征（）A.流畅性 B.差异性 C.不平衡性 D.独特性 E.变通性

6．解决问题包括（）A发现问题 B明确问题 C提出假设 D验证假设

7．班杜拉认为观察学习的过程主要有（）A、注意过程 B、保持过程 C、复制过程 D、动机过程

8．影响态度与品德学习的外部条件主要有（）A、道德认知； B、家庭教养方式； C、社会风气； D、同伴群体

9．加涅按学习结果分类，有（）A、智慧技能的学习B、认知策略的学习C、知识的学习D、行为规范的学习

10．下列属于行为主义心理学家的有（）A.桑代克 B.华生 C.斯金纳 D.布鲁纳

11．教师成长和发展的途径（）A．观摩和分析优秀教师的教学活动 B．微格教学 C．专门训练 D．对教学经验的反思 E．教学评价 解析

一、单项选择题

1-5DABAC 6-10CCBBD 11-15DBADD 16-20ADDAA 21-25ACDDC 26-30DDCAB 31-35CACDC 36-40AADCC 41-45DCADB 46-50ABDBB 51-55CCABA 56-60BDCAA

二、多项选择题

1.ACE 2.ACD 3.ABC 4.ABCD 5.ADE 6.ABCD 7.ABCD 8.BCD 9.AB 10.ABC 11.ABCD

中公河南

www.feisuxs 教育学练习题

一、单项选择题 1． \_\_\_\_\_在世界教育学史上被称为“科学教育学的奠基人”。（）A．培根 B．夸美纽斯 C．康德 D．赫尔巴特

2． 20世纪早期，主张“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”，对改造中国旧教育做出伟大贡献的教育家为（）A．蔡元培 B．陶行知 C．杨贤江 D．徐特立

3．在中国乃至人类历史上，最早出现的专门论述教育问题的著作是（）。A．《论语》 B．《学记 》 C．《孟子》 D．《大学》

4．作为传统教育学派的代表人物，提出了“教育的最高目的是道德”的教育家是：()。A．杜威 B．卢梭 C．赫尔巴特 D．夸美纽斯

5．我国封建社会学校教育的主要内容是()。A．“六艺” B．“七艺” C．“四书”“五经” D．《论语》

6．我国首次制定的近代学制是：()。A．壬戌学制 B．癸卯学制 C．壬寅学制 D．戊戌学制

7．认为动物界也存在教育活动的学者是（）A．孟禄 B．杜威 C．利托尔诺 D．斯宾塞

8．教育心理起源说的代表人物是（）。A．孟禄 B．恩格斯 C．勒图尔诺 D．沛西·能

9． “政教合一，以吏为师”描述了\_\_\_\_\_时期的教师活动。（）A．封建社会 B．原始社会 C．奴隶社会 D．资本主义社会

10． “教育即生活”，“教育是儿童经验的不断增长”，“学校即社会”是\_\_\_\_\_\_的基本观点。()A．实验教育学 B．文化教育学 C．实用主义教育学 D．批判教育学

11．首次把教育学作为一门独立科学提出来的学者和第一次把教育学搬上大学讲坛的学者分别是()A．培根，夸美纽斯 B．夸美纽斯，赫尔巴特 C．培根，康德 D．杜威，卢梭

12．教育学史上第一个正式提出教育起源的学说是()A．神话起源说 B．生物起源说 C．心理起源说 D．需要起源说

13．我国中小学实行的六三三学制首次规定是在\_\_\_\_\_\_年颁布的\_\_\_\_\_\_中。()A．1902，壬寅学制 B．1903，癸卯学制 C．1911，辛亥学制 D．1922，壬戌学制

14．学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校的()A．制度文化 B．精神文化 C．学校文化 D．物质文化

15．古希腊著名哲学家柏拉图在《理想国》中借助“洞穴中的囚徒”阐释了（）的概念。A．教育 B．教学 C．学生 D．教师

16．中国近代教育史上第一个现代学制系统产生于（）。A．1901年 B．1902年 C．1903年 D．1904年

17．正规学校教育的最高层次是（）。A．高等教育 B．中等教育 C．初等教育 D．幼儿教育

18．以法律形式规定了我国的教育基本制度的是（）。A．《中国教育改革和发展纲要》 B．《中华人民共和国义务教育法》 C．《中共中央关于教育体制改革的决定》 D．《中华人民共和国教育法》

19．现代教育发展的根本动因是（）。A．科技进步 B．生产发展水平C．政治需要 D．产业革命

20． “礼、乐、射、御、书、数”是我国\_\_\_\_\_\_\_\_的教育内容。()A．现代社会 B．奴隶社会 C．原始社会 D．封建社会

21． \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被认为是用马克思主义观点阐述教育学和教育史的第一本书。（）A．《国民教育和民主主义》 B．《民主主义与教育》 C．《社会教育学》 D．《新教育大纲》

22．严格的等级性是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教育的显著特征。（）A．原始社会 B．奴隶社会 C．封中公河南

www.feisuxs 建社会 D．资本社会

23． “不愤不启，不悱不发”的思想最早出自（）A．《说文解字》 B．《论语》 C．《孟子》 D．《四书集注》

24． \_\_\_\_\_\_被称为第一本研究教学法的书。（）A．《理想国》 B．《雄辩术原理》 C．《学记》 D．《大教学论》

25． 政治经济制度决定教育的：()。A．规模 B．速度 C．内容 D．性质

26．影响教育事业发展规模和速度的主要因素是社会的（）A．生产力发展水平B．政治制度 C．社会意识形态 D．经济制度

27． 卢梭、洛克、裴斯泰洛齐等人主张教育目的的（）。A．社会本位论 B．个人本位论 C．无目的论 D．泛目的论

28．分为两个阶段的学校教育层次是()A．中等教育 B．高等教育 C．初等教育 D．幼儿教育

29．孔德、涂尔干、赫尔巴特等人主张教育目的的()A．泛目的论 B．个人本位论 C．无目的论 D．社会本位论

30．个体在不同的年龄段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的（）A．差异性 B．顺序性 C．不平衡性 D．阶段性

31．儿童在发展过程中有两种水平，一种是已经达到的水平；另一种是儿童可能达到的发展水平。这两种水平之间的距离称为（）A．最近发展区 B．潜能发掘区 C．思维表现区 D．教育最佳区

32． 【江西 07】“拔苗助长”、“凌节而施”违背了人的身心发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．顺序性 B．不均衡性 C．阶段性 D．个体差异性

33． 儿童身体发展是先头部后躯干和四肢，这是其身心发展的\_\_\_\_\_的表现。（）A．阶段性 B．不平衡性 C．个别差异性 D．顺序性

34．个体心理发展过程中，由于受遗传、环境等多因素的制约，在发展速度、成熟早晚和最终达到的高度等方面都表现出多样化的发展模式，说明个体心理发展具有（）A.连续性 B.顺序性 C.差异性 D.不平衡性

35．影响人的发展的因素很多，其中\_\_\_\_\_\_是主导。（）A．环境 B．教育 C．遗传素质 D．个体的主观能动性

36．由于学生身心发展存在着个别差异，因此要（）。A．坚持教师为中心 B．坚持教材为中心 C．实施因材施教 D．实施标准化考试 37．教育发挥主导作用的基础和前提是（）。A．人的主观能动性 B．家庭环境 C．教育的自身状况 D．社会发展状况

38．人的发展是指人的\_\_\_\_\_\_的发展。（）A．身心 B．个性 C．智能 D．社会性

39．我国制定教育目的的理论基础是马克思的（）A．剩余价值学说 B．资本和商品的学说 C．劳动力价值学说 D．关于人的全面发展学说

40． 20世纪末在中国开始的“素质教育运动”实质上是\_\_\_\_\_\_的具体实践。（）A．社会本位价值取向 B．个人本位价值取向 C．文化本位价值取向 D．马克思主义的人的全面发展学说

41．在教育活动中涉及到教育要培养什么样的人这样一个根本问题的是（）。A．课程 B．教育评价 C．教学 D．教育目的

42．（10沈阳）教科书根据（）编写的 A课程标准 B课程计划 C教育目的 D培养目标

43．学校教育的根本依据是（）A教学目标B课程目标C教育目的D教学计划

44．整个教育工作的核心是\_\_\_\_\_\_，它也是教育活动的依据和评判标准及出发点、归宿。()中公河南

www.feisuxs A．教育方针 B．教育目的 C．教育法规 D．教育政策

45．我国唐代的教育家韩愈提出教师应“以身立教”，这样的教师才会“其身亡而其教存”。这说明教师职业道德中的（）A．学而不厌，诲人不倦 B．师爱 C．以身作则，为人师表 D．职业信念

46．孔子说：“其身正；不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师应该具备哪方面的素质（）A．忠于职守 B．团结协作精神 C．人际交往能力 D．良好的道德修养

47． “以身立教”、“为人师表”体现了教师劳动的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特点。（）A．复杂性 B．长效性 C．创造性 D．示范性

48．提出“儿童利益最佳原则，尊重儿童尊严原则”的文件是（）A．儿童权利公约 B．未成年人保护法 C．义务教育法

49． “教学有法，但无定法”，这反映了教师劳动的\_\_\_\_\_\_的特点。（）A．示范性 B．复杂性 C．创造性 D．长期性

50．联合国《儿童权利公约》的核心精神是维护儿童（）。A．社会权利主体地位 B．生存权利 C．健康安全权利 D．受教育权

51．课程设计的第一个层次是（）

A．课程文件 B．课程计划 C．课程标准 D．教科书

52．在我国新的课程结构中，高中阶段课程以哪一类为主：()。A．分科课程 B．综合课程 C．综合实践活动课程 D．选修课程

53．活动课程的主要倡导者是（）A．赫尔巴特 B．卢梭 C．柏拉图 D．杜威

54．学校组织教育教学活动以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为重要依据。（）A．教科书 B．课程设计 C．教学目标 D．课程标准

55． \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育改革的核心。（A．教育管理体制改革 B．课程改革 C．教材改革 D．教学方法改革

56．课程目标研究最为著名的是\_\_\_\_\_\_\_\_，他提出教育目标包括认知、情感、动作技能三部分的组成，成为我国新一轮课程改革的借鉴依据。()A．杜威 B．布鲁纳 C．布卢姆 D．乔伊斯

57．整个教学工作的中心环节是（）

A．备课 B．上课 C．课外辅导 D．成绩评定

58．教学策略不是“万金油”式的“教学处方”，不存在一个包揽一切的大而全的教学策略，同一策略可以解决不同的问题，不同的策略也可以解决相同的问题，这些都充分说明教学策略具有()A．综合性 B．可操作性 C．层次性 D．灵活性 59．难以充分照顾学生个别差异的教学组织形式是（）A．个别教学制 B．班级教学制 C．分组教学制 D．能力分组制

60．在教学中教师要求学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉的掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力，这遵循的是()。A．直观性原则 B．启发性原则 C．循序渐进原则 D．巩固性原则

61．在古代的东西方，学校教学的组织形式一般都是（）A．个别教学制 B．分组教学 C．班级授课制 D．设计教学法

62．最早提出“教学具有教育性”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．夸美纽斯 B．凯洛夫 C．赫尔巴特 D．杜威

63．布鲁姆的\_\_\_\_\_仍然是现在测验的重要指标体系。（）A．教学目标分类学 B．教育目标分类学 C．教育评价分类学 D．教育测验分类学

64．目前世界范围内最普遍采用的教学组织形式是()A．班级授课制 B．分组教学 C．复式教学 D．小班教学 中公河南

www.feisuxs 65．学校教育工作的基本途径是（）。A．管理 B．德育 C．教学 D．服务

66.“要尽量多的要求一个人，也要尽量可能地尊重一个人”，这提出的人是()。A．夸美纽斯 B．杜威 C．赫尔巴特 D．马卡连柯

67． \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础。（）A．《大教学论》 B．《普通教育学》 C．《民主主义与教育》 D．《教育论》

68．通过创设良好情境，潜移默化地培养学生思想品德的方法，叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．说服法 B．榜样示范法 C．品德评价法 D．陶冶法

69．德育的基本途径是（）A．思想品德课或其它学科教学 B．课外活动和校外活动 C．社会实践活动 D．共青团活动 E．班主任工作

70． “桃李不言，下自成蹊”的德育方法是（）。A．榜样示范法 B．实际锻炼法 C．陶冶教育法 D．指导自我教育法

71．狭义的德育专指（）。A．思想教育 B．道德教育 C．法纪教育 D．政治教育

72．班主任做好班级工作的前提和基础是()。A．了解和研究学生 B．培养和组织集体 C．做好个别教育工作 D．协调各方面对学生要求

73．班主任的领导方式一般可以分为三种类型（）A．科学的、艺术的、人文的 B．上等的、中等的、下等的 C．理想的、现实的、功利的 D．权威的、民主的、放任的74．班主任工作的首要任务是（）。A．组建良好的班集体 B．促进班级成员的全面发展 C．培养学生的民主作风 D．指导班、团、队活动

75．以下属于咨询方法中着重调整情感的方法是（）。A．鼓励表达 B．系统脱敏法 C．团体咨询 D．改变认知

76．美国的学制类型是\_\_\_\_\_的。（）

A．分支学制 B．单轨学制 C．多轨学制 D．双轨学制 77．孔子提出的“学而时习之”、“温故而知新”，反映了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教学原则。（）A．启发性 B．直观性 C．因材施教 D．巩固性

二、多项选择题

A．学在官府 B．政教合一 C．以僧为师 D．以吏为师

2． 教育影响是实现教育目的的工具、媒介和方法，具体包括（）A、教育内容 B、教育手段C、教育对象D、教育环境

3． 实验教育学的代表人物是（）A．狄尔泰B．梅伊曼 C．利特 D．拉伊

4． 遗传决定论的代表人物有（）A、洛克 B、高尔顿 C、董仲舒 D、霍尔

5． 教育目的的功能包括（）A、导向功能 B、培养功能 C、调控功能 D、评价功能

6．布卢姆的教学目标分类（）A认知 B 情感 C动作技能 D态度 7．教育学是研究\_\_\_\_\_\_的一门科学。（）

A．教师教学 B．教育现象 C．教育实践 D．教育规律 E．教育问题

8．教师必备知识素养（）A学科知识素养B经济学知识C教育科学理论D教育管理知识 9．综合实践活动课程包括（）

A．社区服务 B．社会实践 C．劳动技术教育 D．德育 E．信息技术

10． 根据课程计划对课程实施的要求，可以将课程分为（）。A.必修课程 B.选修课程 C.学科课程 D.经验课程

11． 随着课程的发展，在教学实践中逐渐形成了课程的一般结构，包括（）A.教学计划 B.教学目标 C.教学大纲 D.教科书

12． 课外活动的组织形式有（）。A.群众性活动 B.小组活动 C.班级活动 D.个人活动 中公河南

www.feisuxs 13．教师备课不仅要钻研教材，还要：（）A．了解学生B．研究教法C．研究学法D．布置作业

14． 德育过程的基本规律有（）A、学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律 B、学生在活动和交往中形成思想品德规律 C、学生思想内部矛盾转化规律 D、学生思想品德形成的长期性和反复性规律

15．我国法律规定，中学生的身份是()A．国家公民 B．国家和社会未成年公民 C．国家和社会的成年公民 D．接受教育的未成年公民 E．接受教育的成年公民

16．教育目的社会本位论的代表人物是（）A．萨特 B．孔德 C．卢梭 D．马斯洛 E．涂尔干 解析

一、单项选择题

1-5DBBCC 6-10CCACC 11-15CBDAA 16-20BADAB 21-25DBBBD 26-30ABADD 31-35AADDB 36-40CAADD 41-45DACBC 46-50DDACA 51-55BADCB 56-60CBDBB 61-65ACBAC 66-70DADAA 71-75BADAD 76-77BD

二、多项选择题

1.AB 2.ABD 3.BD 4.BCD 5.ACD 6.ABC 7.BDE 8.AC 9.ABCE 10.AB 11.ACD 12.ABD 13.AB 14.ABCD 15.ABD 16.BE

**第四篇：亳州中公教育2025年统计局面试真题1月8日**

亳州中公教育2025年统计局面试真题1月8日

2025年国家公务员考试面试辅导课程

2025年国家公务员考试面试辅导课程【网校】

2025年国家公务员考试成绩查询入口

2025年国家公务员面试QQ交流群：275361969

2025年3月3日面试真题

国家统计局安徽调查总队、国家统计局广东调查总队、国家统计局广西调查总队、国家统计局河北调查总队、国家统计局河南调查总队、国家统计局黑龙江调查总队、国家统计局湖北调查总队、国家统计局湖南调查总队、国家统计局江苏调查总队、国家统计局江西调查总队、国家统计局辽宁调查总队、国家统计局内蒙调查总队、国家统计局宁夏调查总队、国家统计局宁夏调查总队、国家统计局山东调查总队、国家统计局山西调查总队、国家统计局陕西调查总队、国家统计局天津调查总队、国家统计局新疆调查总队、国家统计局浙江调查总队、国家统计局重庆调查总队面试真题

1.某校有位大学生长跑时猝死，因此现在很多学校取消剧烈的体育项目，你怎么看?

2.领导让你全面调查本市的传统文化的情况，如诗歌传统文艺，你认为调查的重点是什么?怎么调查?

3.你的一位同事工作能力强，人也勤奋，但是不和群，不积极参加集体活动，领导让你劝他，你怎么做?

4.公司要产业转型升级，要搬到新的地址，如果员工不愿意到新地点，公司承诺可以解除合同或者补偿，很多人要解除合同，作为企业负责人，你怎么办?

**第五篇：亳州中公教育 国家公务员历年审计署面试真题1月9日**

亳州中公教育 国家公务员历年审计署面试真题1月9日

2025年国家公务员考试面试辅导课程

2025年国家公务员考试面试辅导课程【网校】

2025年国家公务员考试成绩查询入口

2025年国家公务员面试QQ交流群：275361969

2025年2月26日审计署面试真题

1.请你讲一个在你学习和生活中做过的、有目标且结果还超出你预期的成功的案例。

2.请谈谈在你的学习和工作中，你遇到批评后会怎么对待?

3.你去一个单位，要做现金盘查，但财务科长说保险库管理员外出不在，无法配合你的工作，假如你对面的坐的就是财务科长，你将如何说服他配合你的工作?

4.你是县审计局工作人员，县里拨给中小学生每人600元餐饮补贴，领导要你去调查了解补贴资金的管理和使用情况，请问你如何开展?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！