# 交通安全主题班队活动

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-22

*第一篇：交通安全主题班队活动交通安全主题班队活动一、学习目的：通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。二、活动准备：1、黑板上书写“安...*

**第一篇：交通安全主题班队活动**

交通安全主题班队活动

一、学习目的：通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

二、活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3.交通事故视频

4、准备好10道测试交通规则的题目。

5、10个交通标志。

6、准备好相关课件。

三、活动过程:

中队长：全体立正，各小队汇报人数。中队长汇报人数。出旗。唱队歌。请坐，有请主持人上场。

1、主持人： 交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

主持人：请看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）百度视频里打入：交通事故

主持人：同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？（学生思考并表述）

主持人： 这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来让我们进入交通安全知识抢答。有请紫荆花小队的队员诸俊杰上场。

2、（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。有请三叶草小队的队员邢倩倩上场。

3、下面请欣赏百合小队带来诗歌平平安安过马路。

4.樱花小队小品表演《交通事故》

5、请欣赏海棠小队带来的朗诵《走在十字路口的时候》

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

辅导员讲话；呼号

退旗

答案：⑴右侧通行⑵不能⑶不能⑷可以 ⑸122⑹不争道抢行或猛拐，要注意车辆并伸手示意⑺不将头、手伸出窗外，不携带烟花爆竹等易然易爆危险物品

⑻不能⑼不能⑽要注意观察，避让车辆，不追逐猛跑

**第二篇：交通安全主题班队活动方案**

交通安全主题班队活动方案

三（4）中队

活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。活动准备：

1.准备有关交通安全教育的录像、课件等。2.排练小品等节目。

3.活动用具：道路交通标志（红绿灯）。4.队员收集各种交通标志（照片或图片）。活动过程：

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

播放交通安全教育片《血泪悲歌》，学生认真地听着，仔细地看着„„ 主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？ 学生根据自己所看到的的回答。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？ 队员：我们坐的队形很像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

预设：队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

预设：队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

主持人2：我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗?（出示红绿灯标志）

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。（活动开始）

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？ 哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

出示一些图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

主持人1：让我们一起来读一读关系我们生命安全的交通标语吧！

六、辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

**第三篇：交通安全主题班队活动方案**

交通安全主题班队活动方案

活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

活动过程：

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着„„

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？ 队员：我们坐的队形很像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游

戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人2：我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗? 队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？ 队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？ 哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）：人行道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行„„

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，你拍六，我拍六，自行车上别载人，你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，你拍八，我拍八，生命才是第一位，你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，你拍十，我拍十，做个文明小公民

活动流程

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始

甲 敬爱的老师 乙 亲爱的同学们 合大家好

甲随着生活越来越好车辆越来越多我们的出行越来越方便。乙为此我们应感到高兴和自豪。

甲但是这也给我们的日常生活带来了许多意想不到的不便、烦恼和危险。甲是呀车辆阻塞交通拥挤交通事故时常发生的现象的确令人担心。乙每个人都有资格享受愉快的生命但生命的遭遇往往是意想不到的。甲可总会在那不经意的一瞬间生命的泉水便会永远枯竭。乙人的生命只有一次生命是多么珍贵 甲大家都希望自己

合“高高兴兴地出门安安全全地回家”。

乙那么怎样才能保证自己和他人的安全呢

合“交通安全伴我行”三2班主题队会 现在开始 一听新闻谈感受

甲安全的警钟常响在我们身边 乙安全连着我们的生命线，甲安全维系着我们每个人的生命与健康安全维系着每个家庭的幸福与美满。乙可是我们却常常听到这根生命线绷断的声音交通事故频频发生场面惨不忍睹。

下面就请听一则新闻《甘肃校车事件》。

甲听了上面这则发人深省的新闻同学们受到了不小的震动吧。下面请谈谈你的感受。

同学们说完感受后。

乙是啊交通安全对我们来讲太重要了。二看视频学知识答问题 甲我们要了解交通安全知识

乙我们还应该好好应用这些知识。

下面请大家认真看视频咱们一起学习交通安全知识 ◆看视频学知识。

甲交通安全意识是同学们应该随时铭记在心的。现在我们来应用一下看看大家都安全

知识掌握得怎么样吧。

乙视频中的小朋友在生活中有什么错误呢请你来当小交警指出他们的错误。请看大 屏幕

◆我是小交警看视频找错误如果你是小交警你会怎么劝导。

甲交警叔叔的工作非常重要他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。

乙聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外还有许许多多忠于职守、永

不下岗的“交通警”。甲他们是谁呢

乙他们就是交通标志。

甲这些常用的交通标志大家认识它知道它的意思吗 ◆常用交通标志我会认出示标志指名回答并解释。三拍手歌

乙我们学习了这么多交通安全知识要怎么把它们都记住呢 甲把这些知识编成儿歌吧又好读又好记。

乙我们把安全知识编成了一首童谣让我们一起唱一唱吧。在音乐的伴奏下集体表演《小学生交通安全拍手歌》

你拍一我拍一交通安全是第一 你拍二我拍二红绿黄灯要看清 你拍三我拍三不穿红灯保安全 你拍四我拍四车辆行驶往右开 你拍五我拍五大小拐弯要注意 你拍六我拍六自行车上别载人 你拍七我拍七不要边走边玩耍 你拍八我拍八生命才是第一位 你拍九我拍九遵纪守法最重要你拍十我拍十做个文明小公民。四小品《放学路上》

甲许多交通安全知识我们都有了解了。乙我们来看看在生活中大家会不会用。 甲请欣赏小品《放学路上》。小品表演。

五乙交通安全知识我们不仅要时刻记在心中更要把它用好 甲为了减少交通事故请大家说说遇到遇到下列情况该怎么办

课件出示

1你们一家4个人去喝喜酒爸爸喝了不少回家时爸爸要骑摩托车载妈妈、妹妹和

你一起回家。

2你和妈妈坐早晨第一班车从永安到贡川一上车就看到司机叔叔一直打哈欠样子 很困。

六交通标语

甲通过这些活动大家对交通安全知识有了新的认识和体会。

乙在今后的学习和生活中我们怎么在行动上做到文明安全出行呢 甲交通安全的标语可以给我们一些提示大家都准备了几句标语请大家来说一说。

1、人生美好 步步小心

2、乱穿马路 生命危险

3、酒后驾车 拿命赌博

4、心头常亮红绿灯 安全行驶伴人生

5、大路朝天 请走右边

6、遵守交通法规平安与你同在

7、超载超速 危机四伏

8、小手拉大手 爸爸开车不喝酒

9、心头常亮红绿灯 安全行驶伴人生

10、护栏保安全 翻越最危险 六交通安全进行曲

甲最真诚的友谊是期盼最良好的祝愿是平安 乙最殷切的牵挂是父母最美好的时刻是团圆

合让我们共同撑起安全的保护伞感受家的温暖享受美好的生活。《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

甲瞧学了交通法规大家的交通安全意识加强了一切是那样井然有序。乙愿我们每一个少先队员都知交通法规守交通规则爱惜生命因为生命对于我们每

个人只有一次。

六、辅导员讲话

队员们今天的中队活动很成功我们小朋友学做了警察叔叔学到了很多交通安全 知识。愿你们今后能自觉维护交通安全人人遵守交通规则注意交通安全珍爱生命

做交通小卫士。生命是美丽的我们要欣赏它生命是神圣的我们要敬重它生命是宝

贵的我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好就能避免大的伤害。希望同

学们通过这次队会活动学会珍惜生命养成自觉遵守交通规则的好习惯彻

底远离交通 危险。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

《交通安全在我心中》主题班会教案 主题班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。活动过程：

（一）师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山„„

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。【小学《交通安全在我心中》主题班会教案】小学《交通安全在我心中》主题班会教案。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。?--如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

--一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2025年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。

4、交通事故离我#from 本文来自学优网http://。接下来我们来做一个模拟游戏--《模拟路口》，请一班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

（过程略）

4、祝福声声《一路平安》。

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

（一）“自护”能力表演和知识竞赛：

1．舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

（2）不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

（3）（继续表演）：郊游中一个同学不小心烫伤了手„„

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。（4）天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。（5）回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”

（二）．知识问答

（1）我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

（2）路口的交通指挥信号有哪些

（3）如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

（4）如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理

（5）刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

（三）主持人：

同学们都很聪明，面对危险的时候，懂得自救自护。当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》——

小品表演：剧2

c1：（读白）好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！（高兴地跳）我打开电视机，唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀？

d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1：（开门，让d进来）

d：（左看右看）小朋友，你一个人在家呀？

c1：（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d：（嘿嘿一笑）来„„拿——钱。

c1：（大吃一惊）

d：（拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1：（乖乖地到抽屉去拿钱给d）

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

c2：（读白）多么快乐的星期天，我独自一个人在家，所有作业已做完，这可真开心呀。（打开电视机）唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀？

d：我，你李叔叔。

c2：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2：（动脑筋想）既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d：嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2：有络腮胡子吗？

d：没有。

c2：戴眼镜了吗？ d：戴了。

c2：哦，你是来拿公文包的吧。

d：是的。

c2：那你等着，我去拿。

d：哎，你开门呀！

c2：（走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

二、认识交通事故的危害：

我们先来看这样几则案例： 1、20xx年4月3日下午，南方某市区发生了一起交通事故，因为学校校车下午送学生孩子，在小同学过马路途中，一个小孩子不幸被马路中过往的车辆撞在了马路中间后又被车带起摔在马路崖上，这个孩子至今生死未卜。2、20xx年4月22日，深圳市某镇发生一起严重交通事故 一辆校车与停在路边的集装箱车架发生碰撞，校车严重损毁，事发时校车内约有12、13名学生，事故造成校车上学生一人死亡，三人受伤较重。

这些触目惊心的交通事故告诉我们，如果不注意遵守交通规则、保护自身安全，就会给生命带来危险。同学们，一切事故的发生都不是偶然的，有的时候危险就潜伏在我们身边。

三、寻找身边的交通安全隐患：

下面让我们想一想，一起来找一找在我们身边，在我们每天上学放学路上，在我们每天生活的区域内，都有哪些交通安全隐患呢？

交流、回答

（上学要迟到了横穿马路、放学门口拥堵、过路口不看信号灯、下雨天雨伞遮挡视线、没有及时到达校车上在车下逗留玩耍、在马路上追逐打闹做游戏）

同学们，有这么多危险因素潜伏在我们身边，我们应该如何做才能保护好自己呢？（遵守交通规则）

四、学习交通安全知识，提高自我保护能力

同学们说的很对，遵守交通规则是保护自己的好方法。下面我们进行一个交通知识抢答竞赛，老师出一个问题，会的同学快速举手，老师选举手最快的同学来回答。

1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、黄灯亮时还可以过马路吗？

3、行车、行人应靠哪边走？

4、你认识下面的交通标志吗？

通过刚才的抢答，相信同学们对基本的交通规则都熟记于心。下面老师送给同学们几条温馨提示：

●行走时怎样注意交通安全？

1.在道路上行走，要走人行道；没有人行道的路，要靠路边行走。

2.结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3.在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。4.遇到交通事故，可打122电话向警察求助。●穿越马路应该注意什么？

l.穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到 绿灯行，红灯停，走人行横道。

2.在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确（学雷锋主题班会教案）认没有车辆通过时才可以穿越马路。

3.不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

4.不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

**第四篇：交通安全主题班队活动方案（共）**

交通安全主题班队活动方案

二（2）中队 活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安

全，珍爱生命。

活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

活动过程：

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变

成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出

活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其

他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人2：我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗?

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？ 队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？ 队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通

标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？ 哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断

送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）：人行道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行……

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

**第五篇：班队活动—交通安全**

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

三、活动过程：

宣布主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题。

1.出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2.学生认真地听着，仔细地看着……（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1.队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2.刚才你们看到了什么？你们想说什么？（队员们回答后再演一演）。

（三）和交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。全体队员分为小队，进行抢答。

1、看小品表演《踢球》。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）。

（五）辅导员讲话：同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！