# 文明交通示范学校总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-07-22

*第一篇：文明交通示范学校总结“文明交通示范学校”工作的总结根据《2024年文明交通示范点创建活动的实施方案》的要求，进一步深化文明城市建设，切实增强小学生的文明交通意识，营造良好的交通秩序和发展环境。现将我校开展该项工作的具体措施与效果，...*

**第一篇：文明交通示范学校总结**

“文明交通示范学校”工作的总结

根据《2025年文明交通示范点创建活动的实施方案》的要求，进一步深化文明城市建设，切实增强小学生的文明交通意识，营造良好的交通秩序和发展环境。现将我校开展该项工作的具体措施与效果，并对照《标准》汇报如下：

一、整体策划，有效组织的组织保障。

我校在正常的教育教学工作中，把创建工作纳入学校的整体工作计划中。成立专项工作领导小组，形成稳定的组织机构，制定了活动方案，明确了交通安全教育工作要求，层层签定了责任书，确保创建工作的有效实施，与活动的顺利开展。

学校成立了由校长室牵头的工作小组，政教处具体组织，配备了校内外和门前交通管理人员。针对我校校园和社区交通环境的特点，对重点部位和重点时段实行定人、定岗、定责任的方法，确保交通安全无事故。尤其是学校校园较小，上下学或召开家长会时，接送孩子的车辆比较拥挤，学校及时与交管部门联系，配合城管和公安部门对周遍阻碍交通的地段和摊点进行清理。并安排了交通安全指挥小组，保证了校园内外的交通通畅。校门口张贴了交通标志。

二、制度落实，措施得力。

一．法制教育进入课堂。教育部门要求法制教育“四落实”，即

“计划、课时、师资、教材”四落实。我校在落实《道路交通

安全法》时是这样操作的。由学校领导制定法制教育计划、由教导处统一安排课时，根据小学生的年龄特点，采取讲案例，统数据，联系自己生活实际等来帮助学生理解法律。做到了化难为易，深入浅出。《道路交通安全法》共八章124条，我校选取了与学生紧密相关的条文，安排三个课时，进行授课。第一课：《珍爱宝贵生命 重视交通安全》。这一课时，老师向学生介绍我国车多人多的现状，稍不注意就有交通事故发生，以攸县往年发生交通事故的数据来说明重视交通安全的重要。老师们还用未成年人在交通事故中受到伤害的典型案例，告诉学生法律就在身边。

第二课：《了解道路交通基本规则、标志、标线》。这一节课，学校请来校外辅导员为学生上课，辅导员带来了图标，选择了部分图标让学生认识这些“无声的警察”。

第三课：《做文明的行人和乘车人》。这一节课，学校请来交警教学生学习交通指挥手势，带学生到马路上认识红绿灯，评议行人中的是与非。还带学生到车站旁观察、评议，怎样的乘客才是文明乘客等。

三个课时内，学生学到了对他一辈子都有用的知识，收获很大。老师们也高兴，感到自己真正做到了关心学生的一切。老师们设计的作业是要学生用儿歌宣传道路交通安全法。3－6年级学生100％完成了这

一作业，70％－80％的学生编的儿歌不仅反映了法律条文的内容，而且还押韵好记，对于宣传法律有良好的影响。

例：

（一）（二）

马路上，汽车多，红绿灯，街口立，来来往往如穿梭。告诉我们守纪律。

我对司机说句话，红灯亮了停下来，交通规则很重要。绿灯亮了赶快行。

不要酒后把车开，没灯路口左右看，压了行人情景惨。没有车辆脚赶快。

宁停三分不超速，隔离栏杆不去翻，安全才能发大财。平安回家爸妈夸。攸县交警大队一中队的交警也经常来我校通过给学生讲课，他们送来宣传挂图、交通事故警示录等光碟，组织学生观看宣传橱窗和光碟，教会学生认识交通图标，学做交通指挥手势，还和学校一起组织成立了小小交警队，一起到公路上执勤等。

课内、课外结合、条文与实例结合，使我校学生道路交通安全方面的基本素质得到了提高。

二．开展活动，引导体验。

我校在向学生进行“道路交通安全法”教育时，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行，做到了少说教，多体验，坚持把传授法律知识同养成良好的行为习惯结合起来，引导孩子们自觉地遵纪守法。

我校开展了“文明行路”评比活动，大队部每天检查学生的路队，比一比哪个班同学的路队做到了单队靠右行走，不散队，坚持排路队到家。

大队部还充分利用宣传橱窗，每学期一期“交通安全意识，从娃娃抓起”的宣传画刊，在此基础上，举行了办小报比赛。其目的是为了促进学校对道路交通安全知识的巩固与强化。五年级联合中队举行了《交通安全，情系你我他》主题中队会。攸县交警大队一中队的交警和少先队员一起通过童话故事、打快板等形式介绍“森林王国里从修路、堵塞、设岗指挥交通到道路畅通一路欢歌”的过程，启发学生从中体会“交通安全连万家，平安全靠你我他”的含义。在该项活动中，坚持“教育为主，重在防范”的指导思想。在校长室的领导下，实行了“层层把关，层层负责，重在防范，定人定岗”的工作管理模式。工作领导小组针对我校的实际情况，逐层逐级制定了责任书，明确了责任范围、工作要求。首先，制定了活动方案，组织全员学习方案，并将方案精神传达到学生家庭。形成社会、家庭与学校共同教育的氛围。通过宣传和学习，提高了全校师生与学生家长的交通安全意

识。增强了防范意识，人人都是交通安全监督员，人人都有监督岗，人人知晓防范措施。

开展生动活泼丰富多彩的教育活动，如交通安全主题活动月、请交警讲课、专题班队会、国旗下讲话、墙报版画、家长一封信等，宣传发动，强化意识，促进落实。

另外，学校 组织了“小手牵大手，文明交通行”大型宣传活动。学校采用了《学校与家庭联系卡》的形式，组织全校学生与自己的家长签定了交通安全协议书。通过孩子的力量牵动家长，向社会宣传交通安全活动的目的意义。

三、成绩显著，学年交通无事故。

尽管我校人口密集，校内外交通状况复杂，通过有组织、有计划的开展教育活动，全校师生对创建“文明交通学校”活动方案的知晓率达100%。实现了学年交通事故零记录。

小学生交通安全意识淡薄，利用班会课主阵地进行宣讲讨论是实现创建活动目标的基础。这同样是实行素质化教育的重要内容。把主题活动提高到港城建设的高度，同样可以促进集体主义、爱国主义的教育效率。

利用家庭教育的特殊地位和作用，通过“小手牵大手”的方式，可以充分推进交通工程的社会化效益。孩子与家长签定交通安全协议，相互监督，相互促进，不仅收到了应有的效果，还受到了社会的好评。

以上是我校的具体做法和点滴体会。归纳起来，首先是活动目标的定位要准确，与学校的工作实际结合起来，有的放矢的确立工作计划；二是针对不同年龄段，提出不同标准的要求；三是组织健全，制度落实；四是建立立体的工作网络，充分挖掘可以利用的社会各方面资源。在将来的办学过程中，我校还将进一步研究创建工作，把“文明交通学校”的各项要求进一步细化。同时，学习兄弟学校的良好经验，丰富自身的教育目标，争取更大的教育效益。

2025.10

**第二篇：文明交通示范学校总结[范文]**

关于创建“文明交通示范学校”工作的总结

根据宛城区教体局关于《转发南阳市教育局南阳市公安局关于开展“文明交通示范学校”创建活动的通知》精神，我校进一步贯彻《公民道德建设实施纲要》，切实增强青少年学生的文明交通意识，营造良好的交通秩序和发展环境。现将我校开展该项工作的具体措施与效果，并对照《标准》汇报如下：

一、整体策划，有效组织的组织保障。

我校在正常的教育教学工作中，把创建工作纳入学校的整体工作计划中。成立专项工作领导小组，形成稳定的组织机构，制定了活动方案，明确了交通安全教育工作要求，层层签定了责任书，确保创建工作的有效实施与活动的顺利开展。

学校成立了由校长室牵头的工作小组，德育处具体组织，配备了校内外和门前交通管理人员。针对我校校园和学校周边交通环境的特点，对重点部位和重点时段实行定人、定岗、定责任的方法，确保交通安全无事故。尤其是学校门前道路较窄，周五下午放学、周日下午学生到校或召开家长会时，接送孩子的车辆比较拥挤，学校积极配合公安部门对周边阻碍交通的地段和摊点进行清理。并安排了交通安全指挥小组，保证了校园内外的交通通畅。校门口张贴了交通标志。

二、制度落实，措施得力。

在该项活动中，坚持“教育为主，重在防范”的指导思想。在校长室的共同领导下，实行了“层层把关，层层负责，重在防范，定人定岗”的工作管理模式。工作领导小组针对我校的实际情况，逐层逐级制定了责任书，明确了责任范围、工作要求。首先，制定了活动方案，组织全员学习方案，并将方案精神传达到学生家庭。形成社会、家庭与学校共同教育的氛围。通过宣传和学习，提高了全校师生与学生家长的交通安全意识。增强了防范意识，人人都是交通安全监督员，人人都有监督岗，人人知晓防范措施。

开展生动活泼丰富多彩的教育活动，如交通安全主题活动月、专题班队会、国旗下讲话、墙报版画、家长一封信、“文明交通”为主题的征文比赛等，宣传发动，强化意识，促进落实。另外，学校还与5路公交车组等3个单位，在乡政府5路公交车终点站联合组织了“小手牵大手，文明交通行”大型宣传活动。学校采用了《学校与家庭联系卡》的形式，组织全校学生与自己的家长签定了交通安全协议书。通过孩子的力量牵动家长，向社会宣传交通安全活动的目的意义。

三、成绩显著，学年交通无事故。

尽管我校内外交通状况复杂，通过有组织、有计划的开展教育活动，全校师生对创建“文明交通示范学校”活动方案的知晓率达100%。实现了学年交通事故零记录。

青少年学生交通安全意识淡薄，利用班队会课主阵地进行宣讲讨论是实现创建活动目标的基础。这同样是实施素质教育的重要内容，同样可以促进集体主义、爱国主义的教育效率。利用家庭教育的特殊地位和作用，通过“小手牵大手”的方式，可以充分推进交通工程的社会化效益。孩子与家长签定交通安全协议，相互监督，相互促进，不仅收到了应有的效果，还受到了社会的好评。

以上是我校的具体做法和点滴体会。归纳起来，首先是活动目标的定位准确，与学校的工作实际结合起来，有的放矢的确立工作计划。二是把文明交通安全教育作为加强学生思想道德教育和法制教育的重要内容，努力培养学生自觉遵守交通法规意识和自我保护能力。三是定期开展以“文明交通”为主题的社会实践活动，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，并通过学生将交通法制教育辐射到每一个家庭和全社会。四是加强校园内部及周边地区交通安全设施建设，在学校周边道路设置完善的警告、限速、慢行、让行等交通标志及交通安全设施。五是针对不同年龄段，提出不同标准的要求。六是组织健全，制度落实。在将来的办学过程中，我校还将进一步研究创建工作，把“文明交通示范学校”的各项要求进一步细化。

同时，学习兄弟学校的良好经验，丰富自身的教育目标，争取更大的教育效益。

**第三篇：文明交通示范学校总结**

“文明交通示范学校”工作的总结

根据《2025年文明交通示范点创建活动的实施方案》的要求，进一步深化文明城市建设，切实增强小学生的文明交通意识，营造良好的交通秩序和发展环境。现将我校开展该项工作的具体措施与效果，并对照《标准》汇报如下：

一、整体策划，有效组织的组织保障。

我校在正常的教育教学工作中，把创建工作纳入学校的整体工作计划中。成立专项工作领导小组，形成稳定的组织机构，制定了活动方案，明确了交通安全教育工作要求，层层签定了责任书，确保创建工作的有效实施，与活动的顺利开展。

学校成立了由校长室牵头的工作小组，政教处具体组织，配备了校内外和门前交通管理人员。针对我校校园和社区交通环境的特点，对重点部位和重点时段实行定人、定岗、定责任的方法，确保交通安全无事故。尤其是学校校园较小，上下学或召开家长会时，接送孩子的车辆比较拥挤，学校及时与交管部门联系，配合城管和公安部门对周遍阻碍交通的地段和摊点进行清理。并安排了交通安全指挥小组，保证了校园内外的交通通畅。校门口张贴了交通标志。

二、制度落实，措施得力。

一． 法制教育进入课堂。教育部门要求法制教育“四落实”，即“计划、课时、师资、教材”四落实。我校在落实《道路交通安全法》时是这样操作的。由学校领导制定法制教育计划、由教导处统一安排课时，根据小学生的年龄特点，采取讲案例，统数据，联系自己生活实际等来帮助学生理解法律。做到了化难为易，深入浅出。《道路交通安全法》共八章124条，我校选取了与学生紧密相关的条文，安排三个课时，进行授课。第一课：《珍爱宝贵生命 重视交通安全》。这一课时，老师向学生介绍我国车多人多的现状，稍不注意就有交通事故发生，以攸县往年发生交通事故的数据来说明重视交通安全的重要。老师们还用未成年人在交通事故中受到伤害的典型案例，告诉学生法律就在身边。

第二课：《了解道路交通基本规则、标志、标线》。这一节课，学校请来校外辅导员为学生上课，辅导员带来了图标，选择了部分图标让学生认识这些“无声的警察”。

第三课：《做文明的行人和乘车人》。这一节课，学校请来交警教学生学习交通指挥手势，带学生到马路上认识红绿灯，评议行人中的是与非。还带学生到车站旁观察、评议，怎样的乘客才是文明乘客等。

三个课时内，学生学到了对他一辈子都有用的知识，收获很大。老师们也高兴，感到自己真正做到了关心学生的一切。老师们设计的作业是要学生用儿歌宣传道路交通安全法。3－6年级学生100％完成了这一作业，70％－80％的学生编的儿歌不仅反映了法律条文的内容，而且还押韵好记，对于宣传法律有良好的影响。

例：

（一）（二）

马路上，汽车多，红绿灯，街口立，来来往往如穿梭。

告诉我们守纪律。我对司机说句话，红灯亮了停下来，交通规则很重要。

绿灯亮了赶快行。不要酒后把车开，没灯路口左右看，压了行人情景惨。

没有车辆脚赶快。宁停三分不超速，隔离栏杆不去翻，安全才能发大财。

平安回家爸妈夸。

攸县交警大队一中队的交警也经常来我校通过给学生讲课，他们送来宣传挂图、交通事故警示录等光碟，组织学生观看宣传橱窗和光碟，教会学生认识交通图标，学做交通指挥手势，还和学校一起组织成立了小小交警队，一起到公路上执勤等。课内、课外结合、条文与实例结合，使我校学生道路交通安全方面的基本素质得到了提高。二． 开展活动，引导体验。

我校在向学生进行“道路交通安全法”教育时，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行，做到了少说教，多体验，坚持把传授法律知识同养成良好的行为习惯结合起来，引导孩子们自觉地遵纪守法。

我校开展了“文明行路”评比活动，大队部每天检查学生的路队，比一比哪个班同学的路队做到了单队靠右行走，不散队，坚持排路队到家。

大队部还充分利用宣传橱窗，每学期一期“交通安全意识，从娃娃抓起”的宣传画刊，在此基础上，举行了办小报比赛。其目的是为了促进学校对道路交通安全知识的巩固与强化。五年级联合中队举行了《交通安全，情系你我他》主题中队会。攸县交警大队一中队的交警和少先队员一起通过童话故事、打快板等形式介绍“森林王国里从修路、堵塞、设岗指挥交通到道路畅通一路欢歌”的过程，启发学生从中体会“交通安全连万家，平安全靠你我他”的含义。在该项活动中，坚持“教育为主，重在防范”的指导思想。在校长室的领导下，实行了“层层把关，层层负责，重在防范，定人定岗”的工作管理模式。工作领导小组针对我校的实际情况，逐层逐级制定了责任书，明确了责任范围、工作要求。首先，制定了活动方案，组织全员学习方案，并将方案精神传达到学生家庭。形成社会、家庭与学校共同教育的氛围。通过宣传和学习，提高了全校师生与学生家长的交通安全意识。增强了防范意识，人人都是交通安全监督员，人人都有监督岗，人人知晓防范措施。

开展生动活泼丰富多彩的教育活动，如交通安全主题活动月、请交警讲课、专题班队会、国旗下讲话、墙报版画、家长一封信等，宣传发动，强化意识，促进落实。

另外，学校 组织了“小手牵大手，文明交通行”大型宣传活动。学校采用了《学校与家庭联系卡》的形式，组织全校学生与自己的家长签定了交通安全协议书。通过孩子的力量牵动家长，向社会宣传交通安全活动的目的意义。

三、成绩显著，学年交通无事故。

尽管我校人口密集，校内外交通状况复杂，通过有组织、有计划的开展教育活动，全校师生对创建“文明交通学校”活动方案的知晓率达100%。实现了学年交通事故零记录。

小学生交通安全意识淡薄，利用班会课主阵地进行宣讲讨论是实现创建活动目标的基础。这同样是实行素质化教育的重要内容。把主题活动提高到港城建设的高度，同样可以促进集体主义、爱国主义的教育效率。

利用家庭教育的特殊地位和作用，通过“小手牵大手”的方式，可以充分推进交通工程的社会化效益。孩子与家长签定交通安全协议，相互监督，相互促进，不仅收到了应有的效果，还受到了社会的好评。以上是我校的具体做法和点滴体会。归纳起来，首先是活动目标的定位要准确，与学校的工作实际结合起来，有的放矢的确立工作计划；二是针对不同年龄段，提出不同标准的要求；三是组织健全，制度落实；四是建立立体的工作网络，充分挖掘可以利用的社会各方面资源。在将来的办学过程中，我校还将进一步研究创建工作，把“文明交通学校”的各项要求进一步细化。同时，学习兄弟学校的良好经验，丰富自身的教育目标，争取更大的教育效益。

2025.10

**第四篇：文明交通示范学校创建**

温县教育局

关于开展创建“文明交通示范学校”活动的实 施 方 案

为切实增强全体师生文明交通意识，进一步提升师生文明素质，创造良好的道路交通安全环境，根据温公[2025]20号《温县深入推进“文明交通行动计划”工作实施方案》要求，结合我县学校实际情况，特制定本方案。

一、活动目标

抓好文明交通示范学校的建设，充分发挥文明交通示范学校的示范作用，带动我县中小学校、幼儿园的交通安全教育及管理工作深入开展，增强广大师生交通安全意识和自我保护能力，建立学校交通安全教育工作的长效机制，防范和遏制师生道路交通事故的发生。

二、组织领导

成立县教育局创建文明交通示范学校活动领导小组，负责创建的组织领导、统筹协调工作。领导小组由县教育局副局长白战军任组长，县教育局办公室、教育科、职成教科的负责人任副组长，全县中小学及幼儿园的校（园）长为领导小组成员。

三、活动时间

2025年5月至2025年12月。

四、活动内容

（一）结合实际，制定方案。2025年5月，县教育局制定全县学校创建文明交通示范学校活动方案。全县各级各类学校按照县教育局制定的实施方案要求，结合本单位实际，制定具体的实施方案。

（二）明确职责，全面推进。各中小学及幼儿园要认真履行学校安全

管理职责，承担文明交通示范学校的创建任务，充分发挥教育主阵地作用，利用各种形式，加强对广大师生的交通安全教育和交通安全管理，有效预防道路交通事故的发生。

五、活动要求

（一）各中小学及幼儿园要对照“文明交通示范学校”创建标准和考核细则，逐一落实措施，积极开展创建活动，努力完成今年10所文明交通示范学校的创建任务。

（二）各中小学及幼儿园要大力开展交通安全宣传教育工作。

1．把交通安全教育工作摆在重要位置。各中小学及幼儿园要把交通安全教育工作列入重要议事日程，切实提高全体师生对安全工作的认识，增强安全工作的责任感，落实安全管理制度，认真做好学校的安全教育、安全管理和安全事故防范工作，要持之以恒、常抓不懈，将预防道路交通安全事故工作落到实处。

2．积极推动交通安全知识进校园、进课堂。各中小学及幼儿园要充分利用板报、墙报、广播、网络等方式，开展以“关爱生命、文明出行”为主题的形式多样的安全宣传活动，营造浓厚的校园交通安全宣传氛围。要定期邀请公安交警部门的同志到校进行预防道路交通事故知识的教育，提高师生的交通意识和预防道路交通事故的能力。要把交通安全教育渗透在课堂教学和学校各项活动中，使安全教育与课堂教学有机地结合起来，把交通安全法律法规知识、交通消防安全避险技能向广大师生进行宣传教育，针对学生的年龄特点，编写校本安全讲义，开设安全教育课程，定期开展安全知识讲座、知识竞赛等活动，引导师生从自己做起、从小事做起，使每一个中小学生都成为交通安全宣传员，每一所中小学校都成为交通安全宣传阵地。

3．突出重点、注重实效。各中小学及幼儿园在开展交通安全宣传教

育中，要注重交通法规、交通礼仪常识的宣传教育，注重交通安全知识教育与宣传贴近实际、贴近师生、贴近生活。要根据学校的实际情况，探索交通安全教育的新方法、新举措，创建工作要有特色和亮点，力戒图形式、走过场，确保创建活动取得实效。

4．争取支持，形成合力。各中小学及幼儿园要加强与相关部门和街道社区的联系，积极争取公安、交通、司法等部门的支持与指导，把开展文明交通示范学校创建活动与学校周边环境综合治理工作、与创建“平安温县”工作结合起来，形成工作合力。

（三）及时总结，不断推进。各中小学及幼儿园要及时发现和培养典型，及时总结创建活动中的好做法、好经验，并加以推广。要将道路交通安全教育纳入法制教育内容，将学生遵守道路交通安全法律、法规情况纳入综合素质评定内容。在学校工作总结及安全工作自查自评报告中，要有开展交通安全宣传教育、创建交通安全文明示范学校活动的内容。

附：

1、“文明交通示范学校”创建标准

2、“文明交通示范学校”考核细则

二〇一一年五月二十日

附件1：

“文明交通示范学校” 创建标准

为推动创建活动的深入开展，保障创建活动的有序进行，规范评比标准，县教育局、公安局共同制定本创建标准。

1．宣传设施。校园内建立永久性的安全宣传栏或者宣传橱窗，经常

展出文明交通警言警句或学生创作的与交通安全有关的绘画、书画等作品。有条件的学校可在校园内施划交通标线、设置简易交通标志。各种交通安全宣传内容要及时更新，形成系统、动态的教育过程。

2．教育机制。将交通安全教育作为安全教育的一项重要内容,学校要明确全体教师的交通安全教育职责，通过多种形式和方法经常性地开展交通安全教育（每月至少1次）。每学期至少2次邀请公安交巡警部门民警来到校园开展交通安全常识讲座。

3．实践活动。定期组织学生开展交通安全实践活动，学校30%以上的学生在一个学年内，至少参与一次交通安全宣传公益活动。每学年至少开展一次以“文明交通”为主题的征文比赛、手抄报等艺术作品展示活动。

4．师生守法率。教职员工和学生的交通守法率不低于95％，学校门前学生守法率要达到100％，交通秩序良好。

5．师生交通事故率。加强校车管理，定期对相关人员进行安全教育培训，建立健全校车和校车驾驶人交通安全管理制度，坚决杜绝无牌无证或报废营运车辆接送学生。师生交通事故发生率控制在3‰以内，全年不发生校车负有主要责任的一般交通事故，不发生教师、学生负有同等责任（含）以上的死亡交通事故。

6．交通安全基本知识。85%以上的学生熟知行人和非机动车基本通行规则，熟知常见交通标志标线的含义。

7．台帐资料。各学校要注意收集和保存创建活动资料，认真做好活动记录，并记入安全台帐，做到分类存档，对创建活动的开展情况和印制的材料也要做好存档。

8．组织领导。成立由分管安全的校领导任组长的“文明交通校园”

创建工作领导小组，具体负责创建工作的组织协调。完善创建工作组织网络，健全文明交通宣传制度，确保文明交通示范学校创建工作有组织、有保障。要安排专门人员具体负责校园交通安全设施建设、文明交通艺术作品收集与制作、学生日常交通安全管理，并将交通安全教育的课程安排纳入教学计划。

附件2：

“文明交通示范学校”考核细则

**第五篇：文明交通示范学校申报材料**

市级“交通安全示范学校”申报材料

作者：jinxique 文章来源：本站原创 点击数：441 更新时间：2025-12-20

青岛市 “交通安全示范学校”

申 报 材 料

胶南市桃园路小学

2025年9月

市级“交通安全示范学校”申报材料

山东省胶南市桃园路小学

胶南市桃园路小学是一所集“青岛市规范化学校”、“青岛市依法治校示范学校”、《胶南市依法治校示范学校》“胶南市养成教育示范学校”、《胶南市办学水平优秀等级学校》、“胶南市城市文明交通三让活动先进单位”、“胶南市教育教学工作先进单位”等多项荣誉于一体的先进单位。它位于胶南城区，南靠海王路，北靠珠海路，东靠黄山路。现有学生640名，学生入学路线都要横穿车辆繁多的交通要道，交通安全形势不容乐观。因此，搞好小学生的交通安全教育，是学校安全教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要举措。做好小学生的交通安全教育，对于国家和民族的兴旺，维护社会的稳定，维护人民群众的利益，确保社会正常的交通秩序都具有十分重要的意义。为了努力提高学生的交通安全意识和交通法制观念，保障学生的交通安全，我校于2025年在胶南市交警大队、珠海路派出所等各级领导的大力支持下，成立了胶南市第一家“桃园路小学小交警学校”。我们以小交警学校为依托，充分发挥小交警的作用，真正创建了“平安学校”。

一、领导高度重视，交通安全工作组织健全

按照公安部、教育部《关于加强中小学校安全工作的通知》文件精神及胶南市委、市府创建“文明城市，平安胶南”的方针。我校将交通安全教育工作作为大事来抓，通过小手拉大手，将安全教育向家庭、社区辐射，逐步形成学校、家庭、社区齐抓共管的格局。

学校建立了安全管理网络，成立了以校长为组长，以交警队队长和分管副校长为副组长的学生交通安全领导小组，负责指导、指挥学校交通安全工作。成立了由少先队辅导员为组长，相关责任人为成员的交通安全工作小组。设立了专门的小交警活动室。制订了《小交警培训制度》、《交通安全专题学习教育制度》等各项制度，并由学校交通安全工作小组负责落实，确保了制度落实，收到很好的效果。

在学校、市交警大队交警同志的统一组织协调下，在领导、教师、学生、家长中层层签订了各项安全工作责任书，把“遵守三让、平安出行”的宣传、教育和管理纳入了我校小学生文明素质教育中，并作为学期末班级考核内容之一，开辟了交通安全教育工作的新局面。

二、加大资金投入，营造交通安全宣传教育氛围

为进一步搞好交通安全教育工作，安排专人负责学校交通安全工作。

在办学村的大力支持下，近三年的时间就先后投资近十万元，为学生制作了统一的小交警服装，有英姿飒爽的夏季警服，有庄重威严的秋季警服。在心理上提高了学生自觉遵守交通安全的意识。

学校设立了“小交警活动室”，在“小交警活动室”摆放了交通安全知识教育图画宣传牌，购买了与交通安全教育有关的VCD碟，定期组织教师、学生进“小交警活动室”参观、看宣传片，知晓交通知识，为全体师生敲响安全意识的警钟。

学校投资在教学二楼走廊设立了高档次的《小交警万花筒》长廊。长廊的宣传牌中有“人人都是小交警，警校共建谱华章”小交警交通安全宣传教育活动场景，有“道路交通标志和标线”知识图解，有“常有交通指挥手势” 小交警图解等栏目，大大提高了师生及家长学校全体成员的交通安全知识的知晓率。设立了专门的以宣传交通安全知识为主的《小交警专栏》宣传栏，定期更换栏目内容供学生课间学习。校园围墙醒目的位置专门绘制了“个个都是小交警”交通安全宣传彩画。成立了小交警广播站，经常播放 “三让”活动内容。大量的投入，精心的设计，一系列交通安全的宣传，营造了浓厚的文明交通安全教育的氛围，让学生在耳濡目染中受到了安全教育。保证了师生的交通安全教育工作的落实。

三、广泛开展宣传教育活动，提高学生交通安全意识。

1、学校每学期开展“安全教育周”活动。

“安全教育周”活动期间，学校通过悬挂横幅、在宣传栏张贴“关爱生命、安全出行”宣传画、小交警广播及刊出以法制安全教育为主题的黑板报、手抄报、举行“安全的承诺”国旗下讲话等形式，大大的宣扬和营造学校交通安全教育氛围，提高了学生的安全意识，为向家庭、社区群众宣传新的《交通法》奠定了基础。各班召开主题班会，认真学习交通法律法规，提高学生遵守交通规则的主动性和自觉性。进一步深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

2、我校每学期聘请交警大队的警官（校外辅导员）在学校多媒体教室为全体学生们做交通安全知识讲座。

3、每年秋季，聘请交警大队的警官队小交警进行军训。小交警队员们跟随教官学习了大量交通安全常识、交通法规和标准的交警指挥手势等。

4、每位中高年级的学生每学期至少办两份以宣传“交通安全知识”为主的《小交警报》手抄报，进一步深化了安全教育的防范意识。2025年学校还以“小手拉大手”的交通安全宣传教育模式，组织 “家庭一带二”手抄报比赛。此次“家庭一带二”活动在宣传了新的《交通法》的同时，也提高了群众的交通安全意识。许多家长比赛过后感慨地说：“通过帮助孩子参加这次竞赛，我们也了解了新的《交通法》，受益真是不浅”。

4、定期组织师生到小交警活动室观看《关爱生命、安全出行》等系列片，真实生动的案例让学生们体验到了生命的宝贵，学会了珍爱生命。观看后，在4-6年级的学生中组织安全教育征文竞赛活动。通过丰富多彩的交通安全宣传教育活动，提高了学生自护、自救的能力。

5、积极参加交通安全社会实践宣传活动。

我校的小交警积极学习“三让”知识，他们在学校，是活的宣传牌，积极参与学校的交通安全教育展示活动和校内秩序的维护。在校外，他们定期走上社会做治安宣传。

近两年来，我校的小交警们跟随交警大队的叔叔们参加了新的《中华人民共和国交通安全法》、《治安处罚管理条例》、《交通三让宣传》等宣传活动，向行人发放“致机动车驾驶员一封信”等宣传材料，受到了群众评价。

6、加强学生心理健康安全教育，我校成立了“心理咨询室”，举办了《心理健康小报》展等。努力营造一个安全稳定的育人环境，保证学生的身心健康发展。

7、“小手拉大手”，安全你我他

我们充分发挥学生小手拉大手的作用，在学生中开展了“小手拉大手，安全你我他”活动，鼓励学生将交通安全教育带给父母，带给邻居，与他们共同学习交通法规，真正将交通安全教育延伸到了家庭。少先队大队部在组织3——6年级学生学习新《交通法规》之后，又组织了家长学生共同参与的 “安全知识竞赛”活动，以此来影响家长的交通守法意识，提高成人的素质。

四、强化措施，保障学生交通安全

1、学校与共建单位交警大队签订共建协议，实行定期进行安全教育讲座制度，定期进行小交警指导、培训活动。

2、学校在三个交通要道路口设立交通安全岗。每天上学、放学时由两名教师协助交警队工作人员在路口值勤，指挥学生安全过马路，处理突发事件，保证了学生过路安全，受到学生家长及社会的广泛赞誉。

3、监督责任人充分发挥宣传教育阵地的作用。坚持进行定期更换交通安全知识的制度。

4、严格实行小交警军训制度，人人都会交警指挥手势。学习使用小交警韵律操。小交警执勤生在校园内指挥课间秩序，保障学生课间行走安全。上学、放学时在大门口等位置协助教师指挥交通，即规范了学生纪律，又增强了学生自觉遵守交通规则的自觉性。

6、成立交通安全小组，建立安全联络网。使班主任及时了解本班学生交通安全信息，密切了家庭和学校共同关注学生交通安全的联系。

总之，我们桃园路小学将进一步发挥“依 法治校示范学校”“小交警学校”的优势，结合创建“交通安全示范学校”工作，加强对学生的交通安全教育，努力营造一个安全稳定的育人环境。保证学生的身心健康发展。

山东省胶南市桃园路小学

2025年9月

交通安全教育工作领导小组名单

组 长：王爱华 副组长：张为明

组 员：王晓霞 王玉先 张 健 尹相才

安全教育辅导教师 校外辅导员、各班级班主任

安全教育工作成员

全体教师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！