# 交通安全教育主题班会教案

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-07-25

*第一篇：交通安全教育主题班会教案交通安全记心间------主题班会教案六（1）班周斌一、教学目标：1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识...*

**第一篇：交通安全教育主题班会教案**

交通安全记心间

------主题班会教案六（1）班周斌

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全 ：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 其中中小学生占总人数的８％左右。直接经济损失 731 万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我班主要交通安全常识 ：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《祝你平安》。

安全在我心中

------主题班会教案六（1）班周斌

主题班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

（一）师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人 类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎 时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2025年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒已见。）

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这 根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

**第二篇：交通安全教育主题班会教案**

晴儿

“遵守交通規則，守護生命之花”

——交通安全教育主題班會

灣塢中學初三（2）班

一、班會目の

1、通過班會使學生了解生命の可貴，掌握有關の交通安全知識，認清學習目の，增強學生安全意識。

2、以“增強交通安全意識，提高自我保護能力”為指導方針，切實加強安全教育與管理，確保學生安全。

3、引導學生在活動中認識生命の意義，在自我體驗中發揮潛能，豐富自我生命，提升生命意義。進而教育學生關愛生命、尊重生命、敬畏生命、激揚生命、熱愛生命、保護生命。

4、為加強對學生法制與交通安全の教育與管理，使學生增加法制觀念，做到知法、懂法、守法能確保身心健康，平安完成學業。

5通過學習有關安全知識，使學生樹立自護、自救觀念，形成自護、自救の意識，使學生安全、健康成長。

6通過班會學習交通信號包括交通信號燈、交通標志、交通標線和交通警察の現場手勢指揮。

二、班會准備

1．圍繞主題，課前動員學生搜集關於交通安全方面の資料，並打印下發給同學熟記。（①發動全體同學收集資料。②進行資料篩選。③將篩選出來の資料編印成冊發給學生。）

2、安排學生討論整節班會課の設計安排，群策群力。

3．班會突出青春味、學生味、知識味，節奏力求舒展而明快。在節目和整個班會の形式創作中，主創人員是同學們自己。老師在作好引導の同時，注重節目思想性の提煉。4主要內容有：小品，知識競賽，識別圖標，安全知識之我見、安全知識問答等。

三、班會過程

（一）、照片引入：

主持人：看了這張照片，大家都認識，是灣塢互通口の一張照片，說明我們這邊交通發達，但是也帶來交通の安全問題。

提問我國設立の首個交通安全日，你們認為應該設在什麼時候？ 學生討論回答。

主持人：交通肇事電話號碼（幻燈片）學生：122 主持人：那交通安全日應該是在那天呢？

晴儿

晴儿

學生：12月2日

主持人：確定12月2日為“全國交通安全日”，主要考慮數字“122”作為我國道路交通事故報警電話，於1994年開通並投入使用，群眾對此認知度高，方便記憶和宣傳；同時考慮每年12月2日我國已進入冬季，是交通事故多發期，春運等道路交通出行和運輸高峰也即將開始，在此時間節點組織開展全國範圍の道路交通安全主題宣傳活動有利於預防道路交通事故，保障廣大民眾出行安全。今年“全國交通安全日”の主題是“遵守交通信號，安全文明出行”。

幻燈片展示車禍猛於虎內容

中國汽車保有量只占全世界の2-3%，但事故死亡人數卻占全世界の20%左右，已成為世界上道路交通事故最為嚴重の國家，也是死亡人數最多の國家。

從今年1至10月份全國道路交通事故統計情況看，全國因闖紅燈肇事導致涉及人員傷亡の道路交通事故4227起，造成798人死亡，其中駕駛機動車肇事造成739人死亡，駕駛非機動車肇事造成55人死亡。

全國因違反道路標志標線肇事導致涉及人員傷亡の道路交通事故87852起，造成26154人死亡，其中駕駛機動車肇事造成25182人死亡，駕駛非機動車肇事造成694人死亡；步行肇事造成262人死亡。全國因機動車未禮讓行人肇事造成429人死亡，因違法占用應急車道肇事造成161人死亡。

據了解，我國2025年因交通事故造成中學生死亡2132人，受傷10098人；造成小學生死亡2656人，受傷10819人。摩托車肇事導致の死亡人數呈逐月波動上升，無證駕駛、未按規定讓行、超速行駛是摩托車肇事の主要原因，導致の死亡人數分別占摩托車肇事死亡人數の25.1%、11.7%和8.1%。

交通事故已成為造成中小學生傷亡の主要原因之一。

主持人：同學們，人最寶貴の是生命，生命對我們每個人而言只有一次，可如今，我們の生命卻受到各種因素の威脅，意外傷害已經成為奪取我們寶貴生命の最大威脅。接下來請大家看幾組照片

幻燈片展示：生我們周邊の交通事故 通往動車站十字路口の事故

福安市城區十景韓陽酒店門口發生一起交通事故造成5人受傷

壽寧縣一輛載著22人の農用三輪車(柴三機)導致13人當場死亡，1人搶救無效死亡，另有8人受傷

７·２１”在沈海高速福建寧德市福安段，1輛客車與1輛小轎車發生刮擦後翻下深溝，事故造成9人死亡，20多人受傷。

寧德高速大掛車失控雨中連撞4車 致5死2傷

晴儿

晴儿

主持人：交通事故不僅是受害者，而且身後有很多の家庭，請大家看看傷亡者の親人那一聲聲絕望哭喊（幻燈片展示）

主持人：同學們，這一幕幕觸目驚心の畫面正在用鮮血和生命換來了教訓,使我們警惕，讓我們痛心!這在向我們傳達著同一個信息—交通安全,重於泰山!愚者用鮮血換取教訓，智者用教訓避免流血。在平時生活中用心留意身邊の交通法律法規，就會為我們の幸福加上一條保險。

主持人：同學們現在請討論騎車、乘車和行走時 ①哪些事該做

②哪些事不該做？

做好記錄，每組推薦一名代表交流發言 學生計論回答。

主持人：總結騎車の同學做到時八個不

1.不闖紅燈；

2.不騎快車；

3.不要急轉猛拐；

4.不脫手騎車；

5.不違章騎到機動車道； 6.不騎車帶人；

7.不並排騎車；

8.不要牽引車輛或被其它車輛牽引。

走路の同學要做到時四個不

1.不要在馬路上嬉戲亂跑；

2.不與機動車輛爭搶道路；

3.不翻越交通隔離設施；

4.不盲目通過路口。

乘車の同學要做到時六個不 1.不在車行道上上下車；

2.不亂擁擠上下車； 3.不乘酒後駕駛の車輛

4.不在車上玩耍、看書看報；

5.不做向窗外伸手、伸頭等危險動作；

6.下車時注意觀察前後方安全狀況。

主持人：《道路交通安全法》規定，交通信號包括交通信號燈、交通標志、交通標線和交通警察の現場手勢指揮。遵守交通信號，是每位交通參與者守法出行の基本行為准則。請同學們一起認識下交通信號燈，交通標志，交通標線和交通手勢

幻燈片展示：通信號燈 幻燈片展示：交通標志

晴儿

晴儿

幻燈片展示：交通標線 幻燈片展示：交通手勢

（這些幻燈片都是在寧德街頭拍到）

主持人：請大家看視頻《交警江南style》認真聽都有什麼不能做？ 播放視頻《交警江南style》 學生看完後討論視頻中錯誤の地方 學生小品表演《交通手勢》

主持人：我們找出錯誤の地方（拍照於寧德街頭和灣塢街上の違規照片）幻燈片展示 學生踴躍回答。

主持人：守護生命之花，避免交通意外傷害，不僅需要我們了解和掌握一些基本の交通信號，標線，標志，手勢和交通規則，更需要我們掌握一些應對突發交通事故の自救和互救措施。

思考：當我們遭遇交通事故時，我們可以采取哪些正確の措施實施有效の自救和互救？ 幻燈片展示 學會自救

車輛遇險時，雙手緊緊抓住前排位或扶杆、把手，低下頭，利用前排座椅靠背或兩手臂保護頭面部。

若遇到翻車或墜車時，迅速蹲下身體，緊緊抓住前排座位の座腳，身體盡量固定在兩排座位之間，隨車翻轉。

事故車輛行駛中，乘客不要盲目跳車，應待車輛停下後再陸續撤離。

學會互救

1.要立即呼喊大人參與，同時拔打122交通事故處理中心報案，如有人受傷拔打120向急救中心呼救。

2.保護肇事現場，維持秩序。

3.現場急救後傷員根據輕重緩急由急救車運送。千萬不要現場攔車運送危重病人，否則由於其他車輛缺乏特殊搶救設備，傷員多半采用不正確半坐位、半臥位、歪側臥位等而加重傷勢，甚至死於途中。

主持人：學了本節班會課大家有何感悟？ 學生踴躍回答。學生全體起立承諾 我們承諾

“騎車” 做到八個“不”

晴儿

晴儿

“走路” 做到四個“不” “乘車” 做到六個“不” 珍愛生命，重視交通安全

全體同學“安全衛士承諾簽字儀式”伴奏《祝你平安》。四 布置作業

寫一篇關於交通安全の學習心得體會

班主任寄語：生命只有一次，幸福快樂掌握在你の手裏，希望同學們通過這次班會活動，學會珍惜生命，養成自覺遵守交通規則の好習慣。

晴儿

**第三篇：交通安全教育主题班会教案**

“珍爱生命，遵守交通规则”

——交通安全教育主题班会

班主任：陈梦如 班级：初一（1）班

一、主题班会教学目的

1、通过本次班会活动，引起学生对交通安全的重视，懂得珍惜生命以及交通安全重于泰山的道理。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法，不做违反交通规则的事，确保身心健康。

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

6认识交通信号，包括交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的现场手势指挥。

二、教学重、难点

教学重点: 让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

教学难点:

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、班会准备

1、课前动员学生通过网络、书籍等途径搜集关于交通安全方面的资料，以及身边发生的交通安全事故的全过程并做笔记详细记录以备课上互相分享。

2、准备道具：交通标识。

3、安排部分学生准备课程违反交通法规环节的情景再现。

4、交通安全事故的视频搜集工作

四、班会过程

（一）课程导入

教师：12月2日是第五个全国交通日，交通安全与同学们的日常生活息息相关，那么同学们知道为什么国家要定12月2日为交通日吗？（提问导入）

教师引导性再次发问：那同学们知道我国道路交通事故报警电话是多少吗？当你在路上遇到交通事故，该拨那个号码？

幻灯片展示交通安全日日期的确定原因：确定12月2日为“全国交通安全日”，主要考虑数字“122”作为我国道路交通事故报警电话，于1994年开通并投入使用，群众对此认知度高，方便记忆和宣传；同时考虑每年12月2日我国已进入冬季，是交通事故多发期，春运等道路交通出行和运输高峰也即将开始，在此时间节点组织开展全国范围的道路交通安全主题宣传活动有利于预防道路交通事故，保障广大民众出行安全。

（二）教学步骤

1、请同学分小组模拟生活中常见的违反交通法规的行为的情景再现，请其他同学指出他们存在哪些违规行为，会造成哪些后果。遇到有其他人有这样的行为时，我们应该如何劝说他们。

教师总结：我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。“车祸猛于虎”，由于不遵守交通规则造成的惨剧数据惊人。

课件展示交通事故数据统计：

据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。交通事故已成为当今世界的第一杀手。

2、请同学们说一说自己知道的关于珍爱生命的名言警句。幻灯片展示：

人活着总是有趣的，即便是烦恼也是有趣的。——亨利门肯

生命不可能有两次但许多人连一次也不善于度过。—吕凯特

人生就像一本书，傻瓜们走马观花似地随手翻阅它，聪明的人用心地阅读它。因为他知道这本书只能读一次。——保罗

3、播放视频《交通安全教育》，提问同学，由于这些人对交通法规的不在乎，其实造成的不仅是个人的伤痛，更是几个家庭的伤痛，那么遵守交通规则，我们具体应该怎么做？

4、请同学们分成小组讨论我们作为中学生应当如何避免类似的交通事故，并请同学分享讨论结果。教师出示幻灯片“我们应该怎么做”，并总结：

1、上学放学：（1）走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

（2）在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

（3）过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

（4）不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、外出游玩：（1）不要搭乘无牌或超载车辆

（2）乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

（3）坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

（4）不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人（5）车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

5、展示交通标识，请同学们认一认这些是表示什么意思：（包括禁止通行、禁止停车、注意行人、学校标识等等）

6、课堂交通安全知识小竞赛：（以小组为单位进行）

1.《中华人民共和国道路交通安全法》中所称的“道路”是指：(B)

A.高速公路、普通公路

B.公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共 停车场等用于公众通行的场所

C.沥青公路、水泥公路、砂石公路

D.二级公路、林荫小道

2.(B)周岁以下儿童不能骑自行车上街。

A.10

B.12

C.14

D.16

3.全国统一规定的交通事故报警电话：(B)。

A.119

B.122

C.110

D.120

4.全国中小学生安全教育日是：(D)

A.12月2日

B.4月30日 C.6月1日D.每年3月最后一周的星期一

5.自行车在没有划分非机动车道的道路上，应靠右侧道路边缘(A)范围内通行。

A.1.5米

B.2米

C.2.5米

D.3米

6.申请小型汽车、小型自动档汽车准驾车型机动车驾驶证的人，年龄应在(C)周岁以上，70周岁以下。

A.14周岁

B.16周岁

C.18周岁

D.22周岁

（三）课堂小结

安全无小事。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护好良好的交通秩序。通过这节班会，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。

五、活动反思：通过开展交通安全教育的主题班会活动，我们班的学生学到了许多交通安全知识。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们班的学生不仅自己自觉遵守交通法规，还向家长和熟悉的人进行了宣传，使大家共同来维护好良好的交通秩序。保护好自己，保护别人！

**第四篇：交通安全教育主题班会教案**

交通安全教育主题班会教案合集6篇

在我们的学习时代，大家或多或少都参加过一些主题班会吧？主题班会就是围绕一个中心内容，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。相信很多朋友都需要一个好的主题班会的策划内容，下面是小编为大家收集的交通安全教育主题班会教案7篇，希望能够帮助到大家。

交通安全教育主题班会教案 篇1

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

班会活动目标

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

班会活动过程

一、教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗?

学生自由谈.教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧!

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。(表演小品)

1、学生自由谈.2、主持人总结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1.不得在机动车道上拦截机动车。

2.在机动车道上不得从机动车左侧上车。

3.开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

4.在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

5.不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

6.乘车时不做防碍司机驾驶的行为

7.按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

交通安全教育主题班会教案 篇2

一、活动目标

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

交通安全教育主题班会教案 篇3

教学目的：

1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的数据。

2、组织学生排演小品。

3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

一.导课

师：亲爱的同学们，你们一定在电视银幕上在马路边的宣传牌上，看到这样一句口号：交通法规，生命之友。你也许会问：交通法规为什么是生命之友呢?

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全

二、学习新课

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的`一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说,并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2.编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

既然警示语有这么多的用途，现在就让我们学习设计警示语。我们刚才看了一些警示语，也交流了一些警示语，你觉得这些句子在写法上有什么特点？

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，————。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

交通安全教育主题班会教案 篇4

一、班会目的通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心里健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

1、竞选班会主持人。

2、全体学生搜集了解基本的安全知识。

3、组织学生会场布置（前后黑板写、画，桌椅摆放）。

4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

（一）、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的的噩耗传入我们的耳中。

我们不是危言耸听，庞大的数字就在我们面前，血淋林的事实总在我们眼前出现。接下来请看屏幕：

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

接下来我们就说说，在日常生活中，有哪些可能会影响到我们的生命和健康的安全：

（二）、同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

（主要有：

拥挤（上下楼梯、集体活动）

课间

体育课

危险动作、位置）

主持人总结：

咱们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

——同学发言：

（主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等）

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

——同学发言：

主要有：矛盾（打架、危险品）。

刑事案件（侵害、防盗）。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：咱们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

用电我们大家谁也离不了，用对，电就为我们带来光明，增添色彩，反之，你稍有疏忽大意，他就会变成老虎，将你咬伤咬死都不在话下。接下来大家先说说我们用电的注意事项：

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！

（四）、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

（五）、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会（不少于300字，周五之前交到德育处）

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么？（每个人说说自己学了这节安全课后的感受。）

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

交通安全教育主题班会教案 篇5

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全

：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 其中中小学生占总人数的８％左右。直接经济损失 731 万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

交通安全教育主题班会教案 篇6

一、教学目的：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持A读新闻。

2、主持B：大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

A：生命在你手中，交通安全不容忽视。

B：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友 违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

（四）、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

E：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

F：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

E：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

F：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

E：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

F：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

E：有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

四、。

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望

同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**第五篇：交通安全教育主题班会教案**

交通安全教育主题班会教案

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、班会前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、班会过程：

（一）师主持

1、交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影，当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎么不让我们警醒？

2、进入新世纪以来，中国已经连续5年死亡人数突破10万大关。10万鲜活的生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧。留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续五年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？ ——一年消失一个小城镇，一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿元，相当于国家城市化一个线的全县国内生产总值；可以养活100万下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、请再看具体的血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

5、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

6、谈起交通事故，大家无不感到形式严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它代给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见）

7、同学们，面对这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等）说些什么？

（学生思考并讲述）

8、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡漠、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。希望同学们心中都有交通安全这根舷，时时刻刻记着要遵守交通规则——下面我们将以多种形式学习交通法规。

（二）学生主持 第一轮必答题

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。第二轮抢答题

1、行人在没有信号灯的人行横道应如何通行？（B）

A、在人行横道内快速通过

B、两面无来往车辆时从人行横道内通过 C、按机动车信号灯指示通过。

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（C）A、跑步快速通过

B、示意机动车让行后直行通过 C、确认安全后直行通过、骑自行车通过没有非机动车信号灯的路口应怎样通行？（B）A、减慢车速通过

B、确认安全后通过 C、按机动车信号灯指示通过

4、骑自行车应当在什么车道内通行（B）

A、在机动车道内

B、在非机动车道内

C、在人行横道上

5、未满几周岁儿童，不准在道路上骑、学自行车（B）A、10周岁 B、12周岁

C、4周岁 6、黄灯持续闪烁时表示（B）

A、有危险，车辆、行人不准通过

B、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过 C、车辆、行人可以优先通过

7、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（A）A、即将变为绿灯，做好起步准备

B、清理路口，不准通行 C、道路通畅，快速通过、在街道或公路行走，须有成年人带领是哪些人？（A）A、学龄前儿童

B、小学低年级学生

C、小学在读生 9、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（C）

A、前排乘车人

B、后排乘车人

C、全部乘车人、当你骑车违法后又拒绝接受罚款处罚时，交通警察（B）A、不可以扣留你的车

B、可以扣留你的车

C、必须在你同意后才能扣留你的车、走路、骑车违反道路交通安全法律、法规关于道路通行规定的，交通警察可以对你处理（B）

A、50元以上100元以下的罚款；

B、5元以上50元以下罚款； C、100元以上200元以下罚款

12、在道路上骑自行车必须年满多少周岁？（A）

A、12周岁

B、14周岁

C、18周岁

13、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（B）A、从机动车左侧下车 B、从机动车右侧上下车 C、只要不防碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

（三）小结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、反思

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、看新闻、讨论等，让他们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

4、通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！