# 亲子园推广可行性方案（大全）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-07-30

*第一篇：亲子园推广可行性方案（大全）亲子园推广可行性方案如果把亲子园的基础行政管理看作是剑把，把教学软硬件的建设看作是剑身，那么招生的营销工作就是剑刃。剑把不扎实牢靠则挥之无力，剑身不丰厚则难成气势，剑刃不锋利则难有成效，三者紧密结合，又...*

**第一篇：亲子园推广可行性方案（大全）**

亲子园推广可行性方案

如果把亲子园的基础行政管理看作是剑把，把教学软硬件的建设看作是剑身，那么招生的营销工作就是剑刃。剑把不扎实牢靠则挥之无力，剑身不丰厚则难成气势，剑刃不锋利则难有成效，三者紧密结合，又相互独立。招生的营销工作并非一日一事之功，只有做好了“十年磨一剑”的准备，才会有利于效果最大化。招生的营销首先是“知己知彼”。所谓“彼”主要包括两个方面：商圈和竞争者。亲子园的经营有很强的地域性，每个亲子园基于自己的规模、发展规划和影响力都有一个基本的地理辐射范围。先进的课程体系或师资的引进、亲子园评级升级、幼儿活动获奖情况、硬件的优势等方面都可以作为卖点。卖点的宣传内容和方式需要结合具体的传播方式和环境，结合自身资源、家长获取信息的渠道、竞争者的宣传策略等。有效的传播方式未必是高成本的传播。“多、快、好、省”永远是传播的终极追求。基于亲子教育不同于一般商业领域的独特性，过分的商业化包装反而会引起家长的抵触。因此宣传时，教育观念的沟通，富有人性化是两条重要的基本参考要素。知名度和美誉度是衡量品牌经营效果的两大指标，结合亲子园行业的特殊性，建议采取“宣传为辅，重在沟通”的招生宣传策略。宣传是提高知名度的基本措施，获得家长的好感和美誉更有效的方法在于面对面的沟通。宣传可以出“奇”，沟通重在务实。

亲子园市场分析

开办亲子园是儿童，家长，幼儿共同的需求

1、亲子园是0-7岁儿童发展的需求。0-7岁得儿童往往都在家庭里抚养，缺少和同伴一起

玩耍的机会，参加亲子园之后，有了同伴交往，儿童的体能动作、语言、社会性、习惯

等各方面都有所发展，尤其是社会性、语言有了较大的发展。

2、亲子园是家长教育的需要。大多数参加亲子园的家长都学会了科学育儿的方法和知识。

3、亲子园开办是幼儿园自身发展的需求，也是市场的需求。可以充分利用幼儿园的资源（活

动室、玩具、师资等）开办亲子园，让家长、孩子更早的了解幼儿园，从而为幼儿园做

宣传，扩大宣传。独立亲子园可以考虑更多的活动和特色项目吸引家长。

早教中心硬件及必备设施参考

早教中心大厅的功能及布置主要可以分为以下几类：

休息室：设置家长使用的咖啡机、果汁、纯净水等；宝宝使用的果汁，牛奶等，微波炉、冰箱、沙发等用具。另外，还要增加阅读区功能，提供家长育儿用书、家庭理财用书、休闲用

书等轻松易读的书籍，以及公司的宣传资料。有条件的话，还可以提供电脑及上网条件；

体验区 ：出售各种玩具；书籍。促进二次消费。

宝宝游乐区：提供各种大中型玩具等设施。会员不限时免费玩耍；非会员限时交费玩耍；

前台接待：这是一个亲子园的重点，一定要多下功夫。这个人不一定是年轻貌美的花瓶，更重要的是具有与家长、孩子沟通的能力，以及良好的素质、形象和有亲和力。好的前台服务

生给顾客舒服、亲切、愿意接近的感觉，能在尽可能短的时间内消除顾客的紧张、陌生情绪。

这不仅可以为公司塑造良好的企业形象，同时也可以发挥重要的营销作用。

网络的运用

当今时代不可忽视的是网络的宣传效应和极具影响力和号召力的广告效应，如今，网络

带给我们便捷，拉近我们的距离。

妈妈们注册成为会员，亲子园可以将活动公告在网站中，妈妈们如果想参加本次活动，要登录淘宝网站拍付下档次活动，并运用支付宝支付本次活动经费，如30元，限制时间和名

额，附加名额则需要50元得费用，鼓励会员在网站上发表文章，跟帖参加活动，活跃会员中

心可根据情况赠送一节或一次活动，或根据积分赠送小礼品。

网站需开通板块：妈咪宝贝靓照宝贝任务宝贝聚会活动妈咪自发团购宝贝

博客宝贝专属QQ群宝贝论坛车标申领宝贝聚会活动报名须知家有美食二手闲

置交流

家长培训计划

1、网站效应

2、开放教学

3、发放资料

4、成果展示

5、外出活动（1）、网站效应上面已经讲到，其次重要的是开放教学，现场式宣传效应，向社区开放教学，邀请社区，街道办事处的家长参加亲子园活动，这是最直接的让家长了解亲子园的途径。活动例如：

1、步行街教学展：向街上的行人展示亲子游戏

2、街心公园活动：主要展示特色课程和教学流程

3、大型亲子秀互动：邀请家长带宝宝一起参加（2）、发放资料：侵入式宣传效应，充分利用节日，在人多的地方发放亲子园宣传页或免费体验卡。邀请家长走进亲子园实地看课体验。（3）、展览成果：激励式宣传效应。以照片的形式展示宝宝们得活动情况，如宝宝在上课时的照片，品牌负责人随时抓拍并及时冲洗照片，时效性要强，更新要快。亲子园可设置一面作品展示墙，将孩子的手工作品及时张贴或摆放出来，激励孩子和妈妈共同完成作品，增加孩子的自信心。（4）、和周边游泳馆，照相馆谈合作，达到互赢互利。互发宣传页，也可结合会员制定相同的活动方案，每次外出活动免费给合作单位3-5个名额，或者介绍的孩子来亲子园可享受一定的优惠或价值300元的课程。如照相馆可在幼儿一期结束后免费为会员照一张12寸照片等活动。

1、教师参与招生活动：活动的场所可以选在人员流量大的超市、小孩子集中的娱乐中心等。组织小孩子一起表演，现场教学，配合亲子园招牌或横幅一起宣传。

2、亲子园形象卡通形象。制作一些印有亲子园形象、名称、电话的卡通标识标贴，广泛散播到人气集中的商场等地方，传播的趣味性和长效性都会比较强。

3、“大客户”公关。附近的企业和管理规范的社区可以通过与其管理机构建立联系，在宣传栏定期张贴幼教知识、不定期的组织表演、邀请参观等方式宣传。

4、招牌模式宣传：在主要的路口、车流量大的路边，帮糖烟店、超市、铺面做招牌，结合善文亲子园的宣传。

5、大型广告喷绘：在主要的招生区域，制作5－10面广告喷绘；

6、海报宣传：制作100面海报，在主要的招生区域张贴。

7、媒体软文宣传：约记者做亲子园的相关报道。

8、接送车辆广告：在校车的两侧制作车贴广告，进行流动式的宣传。分店开设分店开设

有利于企业的知名度，提高市场占有率。增强企业品牌影响力。

1.降低企业运营成本、使在广告宣传上的费用能带来效益最大化。

市场企划部门设置

1、文案策划文员

1负责公司活动策划的企划文案工作，完成公司布置的日常工作，并向经理汇报工作结果;2负责公司大型活动的组织策划及实施细案，制定活动的实施细则;

3制定大型活动及一般促销活动的分类考核标准及活动投入与收益的比例要求;4组织全公司的策划创意和文案写作培训、组织活动实践的培训;5按时完成公司指定个案的策划和个案实施总结;

6负责公司企业文化的宣传方案和公司大事记文案的整理编写工作;7对DM快讯主题的策划实行标准范例化;

8对新店开业和重大节日活动的策划文案实行标准范例化;

2、设计人员：

1负责标识系统的设计制作和执行标识系统实施方案的落实;2负责公司门店的形象设计;

3企划活动中常用标准道具的设计及使用说明;4快讯设计稿及媒体广告稿的制作;

5负责公司企划形象介绍画册的设计和制作;

3、市场拓展人员（营销培训师）负责企划盈利模型、企业形象延伸的开发;负责亲子园内外的广告布局、收费标准的制定和分积管理模式的管理监督;负责制定企划费用管理制度和收入奖惩制度。以公司本业为依托，拓展企划在营业以外的赢利空间，创建稳定的营业外企划收入来源和新的赢利模型;

5对公司内部员工的选拔、考核、培训等工作。

**第二篇：亲子园活动方案**

亲子活动方案

（一）一、亲亲热热

宝宝，你在哪里

目标：初步熟悉同伴的名字，感受友好的集体氛围。过程：

1、请家长带宝宝面向老师席地而坐成一个半圆，教师盘腿（或跪）坐在家长和宝宝的对面。

2、教师自我介绍：“各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来到我们贝贝班，我是贝贝老师。我们一起来认识一下吧！”

3、教师：“当我边拍手边说XX X |XX X| 你在 哪|里— |”请宝宝向我招手说：“我在 这里|我在 这里| 大 家 | 好— |。”宝宝说完，请家长和宝宝一起拍手说：“XX X |XX X |你 真 |棒—|。”

4、教师亲切地与每位宝宝招手、问好。

请家长鼓励宝宝响亮地介绍自己。如宝宝胆小，家长可与宝宝一起打招呼。

二、做做玩玩

切切看

目标：认识实物的名称，练习双手协调操作。准备：人手1份“切切看”玩具（放在小筐中）过程：

1、教师以标准姿势取工作毯和玩具托盘

2、教师展示食品玩具。

＜取出食品玩具，让宝宝一一认识：“面包，火腿肠„„”再拿出玩具小刀，一手握刀一按住食品玩具，切切边说：“切切切，切面包„„” ＜出事小筐中所有玩具：“宝宝，这儿还有很多好吃的，请你也来切一切。” ＜提示家长：这个游戏可以让宝宝认识一些食品的名称，练习左右手协同操作，增强手部力量。游戏时可以让宝宝左右手都练习握刀切的动作，并用游戏性的语言鼓励宝宝反复操作。

3、宝宝取工作毯和玩具托盘并自主操作。4、15—20分钟后播放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收归玩具。

三、说说做做

拉拉扯扯

目标：

边念儿歌边做手指动作，体验手指游戏的乐趣；提高语言感知能力，增进亲子间的情感。

准备：仿真娃娃1个。过程：

1．教师抱着仿真娃娃，边扶娃娃的手边念儿歌做动作。教师：“娃娃睡着了，不能有声音，我们怎么告诉大家呢？”家长和宝宝一起做“嘘”的动作。“娃娃醒来了，可高兴啦，它会喊什么？”大家一起做“耶”的动作。2．“我的小手也会来表演儿歌，请宝宝仔细看。”教师边念儿歌边做手指动作。3．请家长扶着宝宝的手一起学“拉拉扯扯，抱个娃娃，唱支山歌”等动作。4．教师带领宝宝和家长完整的念儿歌，鼓励宝宝边念边做相应的动作。5．请宝宝与家长面对面一起边念儿歌边做动作，感受亲子游戏的快乐。附儿歌 扯扯拉拉，（双手手指互扣，在胸前左右摇摆，或由成人和宝宝面对面做拉扯动作）

抱个娃娃，（双手手臂交叉，抱臂轻拍，或由成人协助宝宝抱臂轻拍）拍拍摇摇，（动作同前，同时左右摇晃）娃娃睡着了，（头枕在手臂，作睡觉状）

嘘——（伸出1个食指放在嘴边，并发出“嘘”的声音）拉拉扯扯，（动作同第一句）唱支山歌，（双手虎口张开，掌心向外，放到嘴的两边作唱歌状）哼哼哈哈，（动作同前，并左右摇晃）娃娃起床了，（双手上举，作伸懒腰状）耶！（双手由下往上，伸到头顶，作胜利状）

四、开开心心

玩彩虹伞

目标：

发展色彩的敏感性，提高反应能力，并体验参与集体游戏的乐趣。准备：

大彩虹伞1把 过程：

1．教师和家长共同拉起彩虹伞的四周，将伞撑开，高度在宝宝胸口，让宝宝感知彩虹伞的庞大。2．引导宝宝愉快游戏。“找家”：宝宝和家长一起拉伞按逆时针方向转圈走，当听到教师说“找到红色的家”时，家长和宝宝把彩虹伞放在地上，宝宝快速跑到伞上找到红色色块站好，表示已经找到红色的家。如此重复找“绿色、蓝色、黄色”的家。“网小鱼”：教师和家长拉伞作鱼网，宝宝在伞下当小鱼，教师和家长拉伞顺时针转动，边转边说：“网小鱼、网小鱼，网到许多小小鱼。”说完将伞向下罩，伞下的宝宝迅速跑出，若被罩住即表示网到了，被网到的宝宝只能和家长一起拉“鱼网”。“跳花墙”：教师和家长将彩虹伞卷成一条长绳，放在地上，宝宝边念儿歌边从伞上跳过去：“羊羊跳花墙，花墙破，驴推磨，猪挑柴，狗弄火，小猫上炕捏饽饽。”

3．请家长鼓励宝宝大胆参加游戏，并随时保护宝宝安全。

亲子活动方案

（二）一、亲亲热热

做朋友 目标：

愿意在情境中交往，体验交往的愉快。准备：

毛绒小狗玩具一只。过程

1． 请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。2． 教师出示小狗玩具：“大家好，我是小狗，今天我要来找朋友，请你和我做朋友，好吗？当小狗来到你面前，你就和小狗握握手说：‘我就 和你 ︱做朋 友︱。’” 3． 教师拿着小狗玩具逐一来到宝宝面前，与宝宝对话。

教师：“请你 和我 ︱做朋 友︱。”宝宝：“我就 和你 ︱做朋 友︱。”

教师及时表扬能大胆表达的宝宝，请大家一起鼓掌。家长用拥抱和亲吻等方式对宝宝表示称赞和鼓励。

二、做做玩玩

小熊穿衣

目标：尝试为小熊穿上合适的服装，并感受造型的不同变化。准备：小熊穿衣模板1个，衣服3套。过程：

1． 教师以标准姿势取工作毯和玩具托盘。

2． 教师出示“小熊穿衣”玩具，引导宝宝观察不同的穿法。

教师边指边说：“这是小熊。它穿着背带裤真神气！”

“小熊出去玩了。”教师将小熊的脸、衣服、裤子从模板上取下来，从上到下依次摆放在地毯上后说：“玩累了，小熊回家了。”把小熊的脸、衣服、裤子逐一放回到模板中。3． 教师：“小熊有许多衣服呢，请宝宝来为它们穿新衣服。”

提示家长：这个活动主要是让宝宝通过观察、分辨图片的色彩特点，尝试为熊穿上合适的服装，提高动手操作的兴趣。活动中，注意引导宝宝观察熊的不同表情及服装特点，帮助小熊穿上合适的衣服；在指导过程中仅用语言提示，尽量让宝宝自己操作。4． 宝宝独立取工作毯和玩具托盘并自主操作，教师给予适时指导。5． 15~20分钟后播放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收归玩具。

三、涂涂画画

熊猫吹泡泡

目标：

1、宝宝会将圆圈填满画面的空白处，能耐心，细致的进行添画活动。

2、训练宝宝手部精细动作的发展。

3、让宝宝感受到画画的乐趣 准备：

画好小熊猫的绘画纸，蜡笔，吹泡泡的玩具若干，示范画一张。过程：

1、（出示范画）猜猜看，小熊猫在做什么？（吹泡泡：泡泡是圆圆的、亮亮的、五彩的。）教师示范画各种颜色的圈圈。

2、讲解活动目标。

3、教师强调家长要求：

（1）家长以观察者的身份参与宝宝的活动，并适时进行相应指导。（2）尊重宝宝的意愿，并提醒随时把不用的蜡笔放好。（3）轻声指导，不干扰其他宝宝的活动。

4、宝宝进行添画活动。

5、指导宝宝收放玩具。

四、开开心心

吃毛桃

目标：

锻炼语言表达能力，体验游戏的快乐。过程：

1、教师说明游戏玩法

宝宝和家长围坐成一圈，教师扮作吃桃人在圈外边说边走：“吃呀吃呀吃毛桃，吃的我心里真难受，我走一走，瞧一瞧，我找个地方坐一坐，这个地方真不错。”

念完儿歌后，找一个宝宝与他背对背坐下，两人进行问答。被坐人（宝宝和家长）问：“你来干嘛啦？”吃桃人（教师）答：“吃毛桃来啦！”被坐人问：“为什么不在家吃？”吃桃人答：“我家有狼。”答完最后一句，吃桃人赶快沿圈逃，被坐的宝宝与家长即起身追赶，吃桃人要迅速跑到被坐人的空位上坐下。被坐人若追不上，就做第二轮游戏的吃桃人；若追上了，原吃桃人继续做下去。

2、教师引导家长和宝宝一起念儿歌，积极的参加游戏。

游戏中，教师帮助宝宝找到正确位置坐下来，防止摔倒。游戏进行，直到每个宝宝都玩到。

亲子活动方案

（三）温馨提示：不做唠叨的妈妈

当宝宝有不良行为或不听话、不按妈妈要求做事时，有些妈妈常会心烦意乱，反复对宝宝的某种行为作同样的批评，使宝宝的情绪从不安、不耐烦到反感讨厌，时间长了就会产生“我偏要这样做”的反抗心理或行为。所以，批评不在话多，而在于实际效果如何。对宝宝的过错，应坚持“犯一次错，只批评一次”。如一定要再次批评也必须换个角度、换种说法，而不要简单地重复。

一、亲亲热热

可爱的小鸡在哪里 准备：鸡妈妈头饰1个，人手一个小鸡胸饰。过程：

1、请家长带宝宝面向教师围成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。

2、教师给进活动室的每个宝宝胸前贴一个胸饰“小鸡”。

3、教师扮演鸡妈妈：“我是鸡妈妈，我可爱的小鸡在哪里？”如果妈妈找到一个宝宝，这个宝宝就要回答：“叽叽 叽 | 叽叽 叽 | 我在 这 | 里 — |。”

4、“鸡妈妈”逐一走到“鸡宝宝”面前，与每个“鸡宝宝”进行问答。

二、做做玩玩

玩嵌板

目标：练习二指捏的能力，尝试玩水果镶嵌。准备：人手1份嵌板，收玩具的音乐。过程：

2、教师以标准姿势取工作毯和玩具托盘

教师回原位，以跪姿面对家长和宝宝，将托盘放在工作毯左边，取出盘中的嵌板让宝宝分别认识嵌板上的图案。

2、出示嵌板，边指边说：“嵌板上是什么呀？苹果、西瓜„„”

3、边用两个手指捏住图形上的抓手边说：“苹果宝宝跑到外边玩了，西瓜跑到外边去玩了„„”逐一将水果图形取出，一一对应地放在原嵌板的下方。

4、抓住一块嵌板示意：“天黑了，苹果宝宝要回家了。”把“苹果”放回嵌板中，并告诉宝宝玩好水果别忘了送他们回家。提示家长：

这游戏是让宝宝通过图形镶嵌感知物体间的关系，培养宝宝一一配对的意识，并进行二指捏的练习。在玩中，应注意耐心引导宝宝感知每个图形的不同；如宝宝一时不能将水果图形放入嵌板中，要鼓励宝宝慢慢尝试。

5、宝宝自主操作，教师逐一观察宝宝和家长的操作情况。鼓励宝宝独立去取托盘，提醒宝宝小手握住托盘中间，端稳托盘。6、20分钟左右放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收归玩具，并协助宝宝将托盘送回玩具架。

三、听听说说

两只小鸡 目标：边念儿歌边做手指游戏，体验玩手指的趣味性。准备：与儿歌内容相符的图片。过程：

1、出示图片，引导宝宝观察图片内容，帮助宝宝理解小鸡抢虫的情景。

2、教师用夸张的表情和语调边指图边念儿歌。

3、教师边念儿歌边用手指做动作：“瞧，手指也可以变成小鸡来玩游戏呢！”

4、教师带领家长和宝宝一起边念儿歌边做手指游戏。附儿歌

两只小鸡

两只小鸡，（双手食指指腹互碰，其余四指收拢，放至嘴前做小鸡的嘴巴状）叽叽叽，（随头部按节奏向前伸点）

跑来跑去吃东西。（双手叉腰。手背前后扇动）找到一条小虫子，（双手食指指腹互点，其余四指收拢）你争我抢不客气。（双手食指互相用力拉勾拉）拉过来，拉过去，（食指仍互勾，向左拉，向右拉）哎呦！（双手食指左右松开）

拉断了虫子，（双手食指指尖相对，指关节上下弯曲活动）摔疼了鸡！（双手拍拍屁股，同时弯腰，做出疼痛的表情）

四、开开心心

走圈圈

目标：通过器械练习，促进宝宝身体动作发展的协调性。准备：体操圈

提示家长：（1）家长注意看护好宝宝的安全。

（2）家长给予宝宝适当的帮助，多鼓励宝宝勇敢面对挑战。

（3）游戏当中，家长应注意培养礼貌、谦让的品质。

过程：教师在活动场地放置圈若干，让宝宝进行走圈、跳圈的练习，促进宝宝身体动作发展的协调性及灵活性，增强四肢力量。

亲子活动方案

（四）一、亲亲热热

网小鱼

目标：能声音较响亮地介绍自己。准备：呼啦圈1个。过程：

5、请家长带宝宝面向老师席地而坐成一个半圆，宝宝坐在家长的前面，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、介绍点名游戏“网小鱼”。

◆教师：“今天呀，老师还想来重新认识一下宝宝，我们来做网小鱼的点名游戏吧！”教师拿出呼啦圈：“看，这是我的渔网，等一会儿我要边走边唱：‘许多小鱼游来了，游来了。许多小鱼游来了，快快抓住！’当我唱到最后一句‘快快抓住’时，用渔网套住哪位宝宝，就请这位宝宝站起来向大家挥挥手，并向大家介绍自己的名字或小名：‘大家好！我叫ＸＸ Ｘ。’然后老师带领大家一起拍手说：‘ＸＸ Ｘ|ＸＸ Ｘ| 欢迎你！’”

4、集体游戏“网小鱼”，直到每一位宝宝都被介绍到。

◆游戏过程中家长要鼓励宝宝起立挥手，大胆介绍。

二、做做玩玩

穿珠链

目标：学习用两种颜色间隔穿珠链，发展手眼协调能力。

准备：

1、人手1份：绳线1根（一头打结），小箩筐1个（内放两种颜色的彩色大木珠若干）。

2、事先穿好的珠链1串，背景音乐（自选）。过程：

3、谈话活动导入。

◆教师以标准姿势取工作毯和玩具托盘。

◆教师取出绳线，双手将绳横向拉成一直线：“宝宝看，绳子，绳子。”放下绳子，从小碗中取出一颗木珠：“Ｘ色，Ｘ色。”再用食指指着木珠上的孔强调：“洞洞，洞洞。”然后将木珠放在眼前，透过孔逐个看宝宝，叫出几个宝宝的名字，引起宝宝对小孔的注意。

4、演示穿珠链的方法。

◆教师出示事先穿好的珠链：“宝宝看，老师穿了这么长的一串珠子！你也可以试一试。”（提示家长：这个活动主要是让宝宝练习间隔穿珠链，可以促进宝宝的手眼协调，发展双手配合的能力。如活动过程中，家长要提示宝宝两种颜色间隔穿。）

3、宝宝尝试穿珠链。

◆家长协助宝宝取工作毯和托盘，宝宝自主操作，教师逐一观察，给与宝宝适时的指导。（提示家长：请家长用绳子帮宝宝打结，其他的制作尽量鼓励宝宝自己完成。）4、15—20分钟后播放音乐，提示家长和宝宝收归活动材料。

三、涂涂画画：

印泡泡

目标：

1、锻炼手腕力量和灵活性，学习用力按下、抬起的动作。

2、初步体验瓶盖印画的乐趣。

准备：画有小鱼背景的作业纸，瓶盖，红、黄、蓝（或绿）三色颜料，抹布若干。过程：

1、教师出示画有小鱼背景的大作业，引导宝宝观察。

◆“这是一条小鱼，看，小鱼吐泡泡了。”教师用瓶盖蘸颜料放在作业纸上，并说：“一二三”边用力压一下印出泡泡，再换一种不同的颜料来印，直到纸上印满泡泡，请宝宝欣赏教师印好的泡泡。

2、引导宝宝用瓶盖印画泡泡。

◆“宝宝，老师的小鱼吐出了很多的泡泡，真漂亮呀！现在要请你们来帮小鱼吐泡泡了。”

（家长带宝宝分4组坐到桌子上。教师向家长提出指导要求：鼓励宝宝自己动手大胆地尝试，自由选择颜料和瓶盖；要求宝宝将蘸过色的瓶盖放回同色的颜料盒中。）

5、教师观察宝宝印画情况，给与相应指导。

（提示家长：宝宝可能不愿意或者害怕手指碰上颜料，家长不要强求宝宝参与，可先示范印画，让宝宝模仿，慢慢引导宝宝尝试；允许宝宝自由发挥，随意印画等。）

四、开开心心

小鱼游 小鸟飞

目标：发展前庭平衡，体验亲子游戏的快乐与刺激。准备：仿真娃娃1个。过程：

3、教师使用仿真娃娃，边念儿歌边示范表演。

4、家长两脚分开，双手扶宝宝腋下，随教师边念儿歌边做动作2—3遍。（提示家长：在家中可多带宝宝做逐个游戏，进一步发展宝宝的前庭平衡。）附儿歌：

小鱼游 小鸟飞

小鱼小鱼水里游，（双手扶宝宝腋下）

哗啦啦，哗啦啦，（使宝宝脚稍离地，前后甩动宝宝四下）

水里游；

（带动宝宝转个圈）

小鸟小鸟天上飞，（双手举高伸直，将宝宝托高）

扑棱棱，扑棱棱，（左右晃动宝宝四下）

天上飞。

（带动宝宝在高处转个圈）

亲子活动方案

（五）温馨提示：

大家都知道，现在正是手足口病流行期间，我们的宝宝是最容易受感染的人群，所以请家长为宝宝做好预防：平时应注意环境卫生、食品卫生和个人卫生，要多开窗通风，勤晒被子，饭菜要尽量做熟，饭前便后要洗手，预防病从口入。

一、亲亲热热

皮小猴找朋友

目标：愿意大方地介绍自己，知道自己的名字、年龄和属相。准备：小猴手偶1只 过程：

1、教师出示“小猴”手偶：“我叫涛涛，今年X岁，我属X。你是谁？告诉我，好吗？然后宝宝说：“我叫XX，今年X岁，我属X。”最后大家一起拍手说：“XX，XX，你是我的好朋友！”

2、教师逐一问候每个宝宝，宝宝响亮地作自我介绍。

二、做做玩玩

小小建筑师

目标：初步感知平衡，体验成功的快乐。

准备：提供丰富的建构玩具，各色清水积木。过程：

1.教师从玩具托盘中取出建构玩具。

教师边示范堆高边说：“一块一块轻轻地放，还要对对齐。”边示范边连接说：“一块一块 轻地放，还要对对齐。”

2.宝宝取自已喜爱的玩具端到桌边，坐在家长对面玩。

教师巡视宝宝的操作情况并给予指导，时间为10~15分钟。

提示家长：应尊重宝宝意愿，尽量让宝宝自已动手堆高、连接，并及时鼓励宝宝，增强宝宝的自信心。

3.播放手玩具的音乐（自选），请宝宝将玩具送回玩具架。

三、说说做做

模仿歌 目标：锻炼手指、手臂的灵活性，培养对小动物的喜爱之情。准备：小兔、小羊、小狗、公鸡、青蛙、小熊图片各1张。过程：

5、教师出示小动物的图片，请宝宝一起听叫声猜动物。

2、请宝宝学一学各个小动物的叫声和动作。

3、“老师给宝宝念一首儿歌，儿歌里面有许多小动物，你们听听有谁呢？”边念儿歌边做身体动作（动作夸张些，提高变换角色的戏剧效果）

4、教师带领宝宝和家长一起边念儿歌边做动作。

5、熟悉儿歌后，可让宝宝边念儿歌边自由表演，激发宝宝对小动物的喜爱之情。附儿歌

模仿歌

小兔小兔蹦蹦跳，（双手食指、中指竖起，立在头上，其余三指收拢，作小兔长耳朵状，同时双脚轻轻向前跳）

小羊小羊咩咩叫，（双手大拇指和小指伸开，其余三指收拢，小指指尖向上，拇指指尖定在头上，做羊角状，同时弯腰、点头、慢步走）

小狗小狗汪汪汪，（双手掌尖向前，大拇指指尖在太阳穴处，其余四指向上下弯曲，同时双脚微微跳动）

公鸡公鸡喔喔叫，（双手掌心并拢，五指分开，立在头顶当鸡冠，手腕带动手掌前后摇动，同时点头、曲膝，两腿轮换提起，缓步行进）

青蛙青蛙呱呱呱，（双手食指伸开，屈肘于双肩前，同时双脚先前跳跃，双手随身体上下晃动）

小熊小熊走来啦，咚----咚（双手手腕耸下，手指放松朝下放在胸前，同时双脚轮流缓步向前，重重踏响）

四、蹦蹦跳跳：

船儿摇到外婆桥

目标：能边念儿歌边做模仿动作，并学习听指令做相应的动作。准备：纸棍若干（或塑料棒），数量与宝宝人数相等。过程：

1、教师边做摇船的动作边念儿歌《船儿摇到外婆桥》

2、教师带领宝宝双手持棍，边念儿歌边随着儿歌的节奏做动作。

3、游戏中，教师不断发出指令“大雨来了”、“大风来了”、“太阳出来了”等，宝宝根据指令做相应的动作。

4、游戏2-3遍。附儿歌：

船儿摇到外婆桥

摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥，外婆叫我好宝宝，我对外婆眯眯笑。

亲子活动方案

（六）一、亲亲热热

我喜欢

目标：

初步尝试用短句说说自己喜欢的动物。准备： 动物卡片若干 过程：

1． 请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。2． 教师逐一出示动物卡片，引导宝宝认识卡片上的动物。

3． 教师：“你最喜欢什么动物？请宝宝上来拿一张动物卡片，举起来告诉大家：‘我最喜欢XX。。。’我们一起拍拍手表扬他。” 4． 宝宝依次上来取一张动物卡片向大家介绍。

请家长对宝宝的表现给予微笑和掌声。

二、做做玩玩

圆片套棒

目标：

提高手的控制力，发展视觉辨别能力。准备：

人手1份内环行状不同的圆片套棒玩具（圆片放在小碗中）。过程：

1、教师以标准姿势取工作毯和玩具托盘。

2、教师介绍游戏材料和玩法。

从小碗中取出一片圆片，边指边说：“圆片片，中间有个洞洞，这个洞洞是圆形的。”依次取出洞洞形状不同的圆片，每取一片就让宝宝观察动的形状：“正方形的，三角形的。”

出示套棒，引导宝宝观察棒的形状：“圆形，正方形，三角形。” “套棒是圆片片的家，圆片片现在要回家啦！套棒说：洞洞形状和我一样的才能进来！’”教师示范取出一个内环行状为圆形的片片，再找到圆形的棒，然后慢慢套入。

3、教师“还有那么多的圆片片没找到家，请宝宝们把它们都送回家吧！”

提示家长：圆片套棒玩具可以让宝宝感知形状的不同，锻炼宝宝手的控制力。发展手眼协调能力。要给宝宝独立操作的机会，当宝宝出现错误时，不用急于帮助，应让宝宝自己反复尝试、调整，鼓励宝宝耐心操作。

4、宝宝独立取工作毯和玩具托盘并自主操作。

教师逐一观察家长和宝宝的操作情况，提醒家长在操作中让宝宝认识颜色，说说形状。

5、15—20分钟后播放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收归玩具。

三、说说玩玩

小老鼠上灯台

目标：

在家长的帮助下边念儿歌边做手指游戏，发展手指的灵活性。准备：

小老鼠图片或手偶1个 过程：

1． 教师出示小老鼠的手偶：“吱吱吱，谁来了？原来是小老鼠来了，小老鼠来干什么呢？”讲述《小老鼠上灯台》的故事。2． 教师边念儿歌边配上手指动作进行表演。3． 教师与家长、宝宝一起边念儿歌边做手指游戏。附儿歌： 小老鼠上灯台

小老鼠，上灯台，（一手屈肘直立在胸前做灯台，另一手五指沿“灯台”从肘部慢慢向上爬）偷油吃，下不来，（动作同上，一直爬到手心）

喵喵喵，猫来了，（两手五指张开放在嘴的两边，做小猫叫的动作）叽里骨碌滚下来。（两手握拳、屈肘，放在胸口作绕线状）

四、开开心心

抓老鼠尾巴

目标：

在游戏中能追踪目标灵活地跑，发展跑的能力，并体验亲子游戏的快乐。准备：

用布条或毛线自制的尾巴若干。（也可用弹力球玩具替代）过程：

1．教师拿出“尾巴”玩具，演示游戏玩法。

教师把尾巴装在后面扮演“老鼠”：“看，我老师变成老鼠了。”在前面慢跑，配班教师“扮演“猫”在后面追跑，用 手去抓“老鼠”尾巴。教师用夸张的声音、语调引发宝宝的兴趣：“哎呀，老鼠的尾巴被拉下来了！” 2．发给每个家庭一条“尾巴”，由家长扮演 “老鼠”和宝宝一起游戏。

（提示家长：在游戏过程中根据宝宝的能力和体力，控制奔跑的速度；注意宝宝的安全，当“老鼠”尾巴被宝宝抓住后应立即停下，以防宝宝摔倒。）

3．宝宝熟悉游戏后，让宝宝在前扮演“老鼠”跑，家长扮演“猫”在后追，玩抓“老鼠”尾巴的游戏。

**第三篇：亲子园亲子活动方案**

亲子园亲子活动方案

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点：松江月圆园艺术园

三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时

一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

**第四篇：亲子园活动方案**

亲子园活动方案（邹朱王）

主教：老师配合：老师

活动准备：

1、手偶(威威兔)小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

2、磁带《幸福拍手歌》

3、彩笔绘画纸

4、皮球（与幼儿人数均等）。

活动过程：

一、Hello宝贝时间：好朋友手拉手

游戏目标：

1、通过手偶游戏,让幼儿大胆的说出自己的名字,锻炼幼儿在众人面前大胆表现;

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力;

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名;

游戏过程：

1、出示手偶,自我介绍姓名和学号.威威:“小朋友,我非常喜欢你们,想和你们做好朋友,你们能告诉我你的名字吗?”(老师互相配合,一人旁白,一人表演.)

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后,要同他握握手,或是亲一下)在家长的引导下,说出自己的学号姓名.3、发放小礼物(小花片),并让幼儿说出“谢谢威威兔”.游戏指导：

依据幼儿不同的情况,分别进行适当的引导,不可强求个别幼儿;

游戏反思:幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚,有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄,说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.二、聪明宝贝时间：大手和小手

游戏目标：

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往

3、学会整理物品

游戏过程：

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容;

3、作品展示（距离近的幼儿相互介绍）;

4、收拾物品（幼儿自己动手）;

游戏指导：

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

三、叮咚宝贝时间：《幸福拍手歌》

1、幼儿按节奏拍手。

2、根据歌词的内容创编新的动作。

根据歌词的内容创编新的动作。

请小宝宝和爸爸妈妈听着好听的音乐，一起来拍拍手，唱唱歌吧。

音乐游戏《幸福拍手歌》

四、宝贝瑜珈时间：

1、让宝宝能通过适时安静的休息，来调整宝宝的体能。

2、帮助家长进一步感知本次活动的教育性，了解提高宝宝动手能力对宝宝身心健康成长的重要作用。

细心的家长会发现，我们这次活动的各个环节都跟手的活动有关，其实在今后的活动中还会接触到很多关于手的游戏，因为手对于我们人类来说是一个非常重要的器官，人类的器官中最精巧的部分是手部的19块小肌肉，有这19块肌肉，人才可以干非常精巧的活，可以说手是人的第2代码，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“孩子的智慧就在指尖上结束”。早期经常锻炼手部肌肉对孩子大脑的发育是相当有益的，甚至还可以矫正脑部的某些

缺陷，经常活动活动我们的双手自然就会心灵手巧了。

（针对活动中发现的问题进行总结。）刚才的操作活动中，有些宝宝不是很配合，妈妈千万不要着急，您的态度会直接影响宝宝的情绪，您首先要表现出十分投入的样子，来带动宝宝的热情，再慢慢加以引导。否则宝宝会产生逆反心理，那样就适得其反了。

六、健康宝贝时间

亲子游戏：《夹球跳》

活动目的：培养孩子的控制力，身体的协调性。

活动过程：

1、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。

2、家长配合幼儿完成此项活动。

**第五篇：亲子园万圣节活动方案**

“万圣节狂欢夜”活动方案

一、活动目的1、维系会员关系，增强用户粘性。

2、调动非会员参与的积极性，争取更多的潜在客户。

3、让孩子了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受节日的快 乐，创造良好的人文环境。

二、活动场地

万源广场四层亲子中心

三、活动准备

1、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人。

2、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数。

3、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对。

4、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

5、场地布置：前台装饰（万圣节主题树，前台签到处小型万圣节盆栽）/ 中心各处万圣节挂饰 / 主舞台区装饰 / 各游戏教室名称及装饰

6、签到台主题摄像背景板及参与会员家庭各一份“游戏指南”。

7、洗手间区域墙装饰：万圣节主题签名板“Fingerprint People” : 用自己的手指印画下特殊的万圣节人物画像并签上姓名

8、装扮主题派对糖果领取处。

四、活动流程

1、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项。

时间：约5分钟

2、环节设置

(1)彩绘脸谱+小丑魔术表演

活动形式：

1、在门口用安全颜料给小朋友彩绘脸谱（如小猫鼻子、小猫须等）。

2、同时，安排小丑表演魔术环节，增加互动性，给早到家庭更多乐趣。

人员安排：画脸老师或合作伙伴（如儿童摄影机构）、小丑魔术师等。

地点：签到处或亲子童乐园

物料准备：安全颜料、魔术道具等

(2)万圣节搞怪服装秀

活动形式：每组家庭走红地毯星光大道，摆出百变造型，秀出创意和风采，并进行拍照留念。

人员安排：老师组织家庭参与

地点：中心大厅

物料准备：背板、红地毯、追光灯等。

（3）不给糖吃就捣乱trick or treat

活动形式：每个门后藏一名老师，打开门后给小朋友:问问题或给糖果、苹果、洒水、撒面粉等礼物或搞怪。

人员安排：家长带领宝宝去敲门

地点：整个中心教室

物料准备：每间门上贴鬼怪装饰（指引宝宝敲门）、室内熄灯、门铃等。

（4）制作南瓜灯

活动形式：在万圣节，人们会设计制作各种形状的南瓜灯来驱赶恶魔。可以让每组家庭在南瓜灯半成品的基础上制作南瓜灯。或者，发给宝宝笔和颜料，在纸上绘制各种形状的南瓜。（建议每轮为15个家庭，其余家庭参与另一个游戏环节：快乐木乃伊或观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：老师、家庭

地点：艺术课教室

物料准备：制作南瓜灯材料，颜料，笔、纸等。

（4）快乐的木乃伊

活动形式：每个参与家庭发一卷白布，选择一位家庭成员做模特。另外两人用白布把该成员裹成一个木乃伊，最后拍照留念。（建议每轮为15个家庭，其余家庭参与另一个游戏环节：南瓜灯制作或观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：老师、家庭、合作伙伴（如儿童摄影机构）地点：欢动课教室

物料准备：卷状白布（或卷纸）等

（5）小丑魔术表演

活动形式：观看小丑的精彩魔术表演，与魔术师进行互动。（建议参与南瓜灯制作或快乐木乃伊之外的家庭观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：工作人员、家庭、小丑魔术师等

地点：中心大厅

物料准备：魔术道具等。

7、游园通关游戏-领取奖品

时间：30-45分钟

1)罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：What color is it？/Do you like \*\*\*? 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

1.材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

2.篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口 即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

3.规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球 进洞之前说出进洞的密码：“Trick or Treat“

五、活动照片

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！