# 《珍爱生命\_注意交通安全》教学设计（5篇）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-08-04

*第一篇：《珍爱生命\_注意交通安全》教学设计《珍爱生命，注意交通安全》教学设计郊尾小学吴静 一． 教案背景：1.面向学生 ：小学2.学科：安全班会课3.学生课前准备：（1）是让学生认识一些常见的交通标志（2）向学生介绍一些基本的交通规则（3...*

**第一篇：《珍爱生命\_注意交通安全》教学设计**

《珍爱生命，注意交通安全》教学设计

郊尾小学吴静 一． 教案背景：

1.面向学生 ：小学

2.学科：安全班会课

3.学生课前准备：

（1）是让学生认识一些常见的交通标志

（2）向学生介绍一些基本的交通规则

（3）组织学生做“过路口”的游戏

二．教学课题

儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开

三．教材分析

（一）本课内容结构分析

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

（二）教学重难点分析

随着社会的发展，交通日益繁忙，但不自觉遵守交通规则的现象还比较普遍。因此，提高全体公民的交通意识，教育人们自觉遵守交通法规是极为必要的。学生随着年龄的增长，户外活动增多，与交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、乘车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要。

（三）“教学目标

A:知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。

2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。

B:能力目标

能自觉遵守交通规则

C:情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。

（四）教学重点

了解一些交通规则以及交通规则的重要性。

（五）教学难点

让学生能自觉遵守交通规则。

四．教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。

3.活动概述

儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。

五.教学过程

【导入新课】

老师：同学们，你每天上学父母最担心什么？嘱咐最多的是什么呢？ 学生：（略）

老师：爸爸妈妈每天都要嘱咐我们上学路上注意安全，小心汽车，最担心我们发生交通事故，是不是啊？

学生：（略）

老师：所以我们应该了解一些交通规则，遵守交通法规，避免交通事故的发生。我们先来认识一些交通标志。（过渡）

【讲授新课】

一、认识交通标志（板书）

老师：同学们，我们看一看图上都有哪些交通标志，你认识吗？

学生：（略）

老师：图上画了禁止行人通行、步行、人行横道等交通标志。在生活中，这些交通标志可以辅助我们遵守交通规则，大家还知道哪些交通标志呢？给大家说一说吧！

学生：（略）

（可让大家欣赏图片“禁止人穿行”、“禁止自行车驶入”、“停车场”、“直行”、“自行车存放处”等，让同学们认识这些标志。）

老师：大家认识这些交通标志了吗？

学生：（略）

老师：下面就让我们来了解一些交通规则。(过渡)

二、交通规则abc（板书）

老师：

（可让同学们欣赏视频“注意交通安全”、“遵守交通规则”、“交通规则和安全设施”；图片“遵守交通规则”、“交通安全”；给同学们讲“你知道吗”、“信号灯自述”、“一次难忘的大队活动”等里面的知识，相见文本资源。）

老师：现在大家是不是了解了一些交通规则呢？是不是明白该怎么做了呢？ 学生：（略）

师;出示中国道路交通法的行人守则，学生读

老师：大家讨论一下，图中的同学可能会出现什么后果？然后说一说。学生：（略）

（还可让同学们讨论图片“不遵守交通规则”、“车来了”、“闯红灯”、“翻越护栏危险”、“路上打球”、“路上玩耍”、“铁路放风筝”、“追车”等场景后果，最后老师总结。）

师：播放车祸图片，放交通安全电影

老师：交通规则关系着我们的生命安全，我们在生活中一定要自觉遵守交通规则。大家能做到吗？

学生：（略）

老师：下面就让我们模拟实际生活，来做“过马路”的游戏，看谁做的好。（过渡）

三、做游戏（板书）

老师：我们看一看图中的同学在做什么？

学生：（略）

老师：下面我们也来进行游戏。

1．同学自由结组。

2．分组讨论，分配角色。

3．游戏。

4．游戏后总结。

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交通规则。

六．教学反思

《珍爱生命，交通安全》一课在教学中我设计了以下几种活动

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

另外我设计这样一个环节，同学们对模拟交通活动的兴趣可高了，老师要求图文结合，根据我们学过的安全知识和自己的想象，要有创造性。学生都能按老师的要求去制作，有的学生不仅画地图美，文字设计的也新如：作为一名小学生，首先要做到

1、不乱穿马路，过马路要走人行横道，不闯红灯，做到“一停、二看、三通过”；

2、不在马路上玩耍，骑车靠右走，不逆行，要遵守交通规则；

3、不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆，乘车时不把头和手伸出车窗外；

4、不在放学路上追逐打闹，乱扔东西，要遵守路队纪律；

5不在教室走廊、楼道中相互拥挤、打闹，上下楼梯和路过拐处要慢行。看了这些同学作的安全报，我告诉同学们，人的生命是最宝贵的。每一个人都不能忘记也不应该忘记安全与生命是紧紧联系在一起的，关注安全是是关注生命，关注安全就是关注我们自己。让我们从自身做起，现在做起。老师相信只要每一个小朋友能做到遵守纪律，就都能把握好安全的金钥匙，就能远离危险，健康成长。

我觉得这一节课设计的很好，学生不仅把本节课的内容学会，还复习了以前的安全知识，同时培养了学生的动脑，动手的操作能力和综合训练的能力，但也有许多缺点，以后我一定要在备课上下功夫。

在这节课后，各位老师给我进行了点评：

优点：教学有层次，资料收集的很全面，学生的体验活动较好，能充分的调动学生学习兴趣。

缺点：对出示的交通标志讲解不太清楚，提供文字资料应该精简逐条列出。车祸的图片应该和视频调换位置，对于学生的讲解应该做详细的点评，应该多讲交通标志图，少讲车祸现象。

**第二篇：《珍爱生命,注意交通安全》教学设计**

第三届全国中小学“教学中的互联网搜索”教学设计

《珍爱生命，注意交通安全》教学设计

乌市76小学 李彬

一． 教案背景： 1.面向学生 ：小学 2.学科：小学综合实践 3.学生课前准备：

（1）是让学生认识一些常见的交通标志（2）向学生介绍一些基本的交通规则（3）组织学生做“过路口”的游戏 二．教学课题

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开

三．教材分析

（一）本课内容结构分析

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

（二）教学重难点分析

随着社会的发展，交通日益繁忙，但不自觉遵守交通规则的现象还比较普遍。因此，提高全体公民的交通意识，教育人们自觉遵守交通法规是极为必要的。学生随着年龄的增长，户外活动增多，与交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、乘车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要。

（三）“教学目标

A:知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。B:能力目标

能自觉遵守交通规则

C:情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。

（四）教学重点

了解一些交通规则以及交通规则的重要性。

（五）教学难点

让学生能自觉遵守交通规则。

四．教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，尤其是城市的学生，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。

3.活动概述

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。

五.教学过程

【导入新课】

老师：同学们，你每天上学父母最担心什么？嘱咐最多的是什么呢？ 学生：（略）

老师：爸爸妈妈每天都要嘱咐我们上学路上注意安全，小心汽车，最担心我们发生交通事故，是不是啊？ 学生：（略）

（还可让同学们欣赏视频“全国道路交通事故典型案例警示录”或介绍文本资源中“公安部通报2025年全国道路交通事故统计分析”的知识。视频的欣赏老师要根据实际情况而定。）http://?pid=baike.box 学生读

老师：让学生读31页《知识窗》。

学生读

老师：我们下面打开课本第32页，大家讨论一下，图中的同学可能会出现什么后果？然后说一说。学生：（略）

（还可让同学们讨论图片“不遵守交通规则”、“车来了”、“闯红灯”、“翻越护栏危险”、“路上打球”、“路上玩耍”、“铁路放风筝”、“追车”等场景后果，最后老师总结。）

师：播放车祸图片，放交通安全电影 http://www.feisuxs/s

老师：交通规则关系着我们的生命安全，我们在生活中一定要自觉遵守交通规则。大家能做到吗？ 学生：（略）

老师：下面就让我们模拟实际生活，来做“过马路”的游戏，看谁做的好。（过渡）

三、做游戏（板书）

老师：大家打开课本第三十二页，我们看一看图中的同学在做什么？ 学生：（略）

老师：下面我们也来进行游戏。1．同学自由结组。

2．分组讨论，分配角色。3．游戏。

4．游戏后总结。【课堂小结】

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交 六．教学反思

《珍爱生命，交通安全》一课在教学中我设计了以下几种活动

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

另外我设计这样一个环节，同学们对模拟交通活动的兴趣可高了，老师要求图文结合，根据我们学过的安全知识和自己的想象，要有创造性。学生都能按老师的要求去制作，有的学生不仅画地图美，文字设计的也新如：作为一名小学生，首先要做到

1、不乱穿马路，过马路要走人行横道，不闯红灯，做到“一停、二看、三通过”；

2、不在马路上玩耍，骑车靠右走，不逆行，要遵守交通规则；

3、不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆，乘车时不把头和手伸出车窗外；

4、不在放学路上追逐打闹，乱扔东西，要遵守路队纪律；

5不在教室走廊、楼道中相互拥挤、打闹，上下楼梯和路过拐处要慢行。看了这些同学作的安全报，我告诉同学们，人的生命是最宝贵的。每一个人都不能忘记也不应该忘记安全与生命是紧紧联系在一起的，关注安全是是关注生命，关注安全就是关注我们自己。让我们从自身做起，现在做起。老师相信只要每一个小朋友能做到遵守纪律，就都能把握好安全的金钥匙，就能远离危险，健康成长。

我觉得这一节课设计的很好，学生不仅把本节课的内容学会，还复习了以前的安全知识，同时培养了学生的动脑，动手的操作能力和综合训练的能力，但也有许多缺点，以后我一定要在备课上下功夫。在这节课后，各位老师给我进行了点评：

优点：教学有层次，资料收集的很全面，学生的体验活动较好，能充分的调动学生学习兴趣。

缺点：对出示的交通标志讲解不太清楚，提供文字资料应该精简逐条列出。车祸 的图片应该和视频调换位置，对于学生的讲解应该做详细的点评，应该多讲交通标志图，少讲车祸现象。

教师个人介绍 省份;新疆

学校：乌市76小学 姓名：李彬

职称：小教一级 电话：\*\*\* 电子邮箱：240730563@qq.com 通讯地址：乌市76小学

李彬老师是乌鲁木齐市第76小学的一名综合实践课教师。从事教育行业有8年教龄，曾在小学语文教学会刊2025年第5期，发表了一篇论文《作文教学应从一年级抓起》。参加了新疆农村教师综合学科的国培计划，在学校的公开课多次获奖，参加的课题研究《小学中段学科收集和整理资料的研究》获市级二等奖。现在是学校的图书管理员老师。

2025-2-10

**第三篇：《珍爱生命\_注意交通安全》教学设计**

《珍爱生命，注意交通安全》教学设计

大泉天仁中心小学

王庆生

一． 教案背景： 1.面向学生 ：小学 2.学科：小学综合实践 3.学生课前准备：（1）是让学生认识一些常见的交通标志（2）向学生介绍一些基本的交通规则（3）组织学生做“过路口”的游戏 二．教学课题

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开

三．教材分析

（一）本课内容结构分析

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

（二）教学重难点分析

随着社会的发展，交通日益繁忙，但不自觉遵守交通规则的现象还比较普遍。因此，提高全体公民的交通意识，教育人们自觉遵守交通法规是极为必要的。学生随着年龄的增长，户外活动增多，与

交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、乘车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要。

（三）“教学目标 A:知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。B:能力目标

能自觉遵守交通规则

C:情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。

（四）教学重点

了解一些交通规则以及交通规则的重要性。

（五）教学难点

让学生能自觉遵守交通规则。

四．教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，尤其是城市的学生，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。

3.活动概述

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。

五.教学过程

【导入新课】 老师：同学们，你每天上学父母最担心什么？嘱咐最多的是什么呢？ 学生：（略）

老师：爸爸妈妈每天都要嘱咐我们上学路上注意安全，小心汽车，最担心我们发生交通事故，是不是啊？

所以我们应该了解一些交通规则，遵守交通法规，避免交通事故的发生。经历了一段时间的实践研究活动，老师相信大家一定对交通安全有了更深刻的认识，有很多话想和大家交流，那么，下面我们就有请本次活动的主持人上场，依据活动中的小组，听从主持人的安排，来进行对本次活动进行汇报 第一小组：我来教你认识交通标志。第二小组：ppt演示交通规则

第三小组：记住这些触目惊心的画面 第四小组：问卷调查 第五小组；展示手抄报 第六小组：视频播放

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交 六．教学反思

《珍爱生命，交通安全》一课在教学中我设计了以下几种活动 小组一是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。小组二是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

第三小组：记住这些触目惊心的画面。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识

遵守交通规则的必要性。第四小组：问卷调查

是调查学生日常生活中的一些行为，反思自己。

那么本次活动的主要目的就是让学生知道，作为一名小学生，首先要做到

1、不乱穿马路，过马路要走人行横道，不闯红灯，做到“一停、二看、三通过”；

2、不在马路上玩耍，骑车靠右走，不逆行，要遵守交通规则；

3、不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆，乘车时不把头和手伸出车窗外；

4、不在放学路上追逐打闹，乱扔东西，要遵守路队纪律；

5不在教室走廊、楼道中相互拥挤、打闹，上下楼梯和路过拐处要慢行。

**第四篇：《珍爱生命,注意交通安全》教学设计**

《交通规则要遵守》教学设计

泰山区财源小学 房俊

教学目标: 知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。能力目标

能自觉遵守交通规则 情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。教学重点：

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。教学难点：

让学生能自觉遵守交通规则。教具准备：

多媒体辅助教学课件。学生课前准备：

1、是让学生认识一些常见的交通标志。

2、向学生介绍一些基本的交通规则。

3、组织学生做“过路口”的游戏。教学课题：

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则”的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识”本主题活动通过系列活动展开。教材分析

“放大镜活动”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“聚焦时刻活动”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“交通安全小小监督员活动”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，尤其是城市的学生，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。3.活动概述

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。教学过程

【导入新课】“放大镜”

老师：今天这节课老师请来了一位客人。（出示课件：鸭子交警）瞧！多神气的鸭子交警呀！他有几句话想告诉大家，我们来听听他们在说什么！

播放关于交通标志和交通知识以及遵守交通法规的视频。老师：所以我们应该了解一些交通规则，遵守交通法规，避免交通事故的发生。我们先来认识一些交通标志。（过渡）

【讲授新课】“聚焦时刻活动”

一、认识交通标志（板书）

老师：同学们，大家先打开课本第38页，我们看一看图上都有哪些交通标志，你认识吗？ 学生：（略）

老师：图上画了禁止行人通行、步行、人行横道等交通标志。在生活中，这些交通标志可以辅助我们遵守交通规则，大家还知道哪些交通标志呢？给大家说一说吧！学生：（略）

（可让大家欣赏图片“禁止人穿行”、“禁止自行车驶入”、“停车场”、“直行”、“自行车存放处”等，让同学们认识这些标志。）网页链接

老师：大家认识这些交通标志了吗？ 学生：（略）

老师：下面就让我们来了解一些交通规则。(过渡)

二、交通规则（板书）;“讨论”

老师：

（可让同学们欣赏视频“注意交通安全”、“遵守交通规则”、“交通规则和安全设施”；图片“遵守交通规则”、“交通安全”；给同学们讲“你知道吗”、“信号灯自述”、“一次难忘的大队活动”等里面的知识，相见文本资源。）

老师：现在大家是不是了解了一些交通规则呢？是不是明白该怎么做了呢？ 学生：（略）

老师：出示中国道路交通法的行人守则。学生读

老师：让学生读40页《知识窗》。学生读

老师：我们下面打开课本第41页，大家讨论一下，图中的同学可能会出现什么后果？然后说一说。学生：（略）

（还可让同学们讨论图片“不遵守交通规则”、“车来了”、“闯红灯”、“翻越护栏危险”、“路上打球”、“路上玩耍”、“铁路放风筝”、“追车”等场景后果，最后老师总结。）师：播放车祸图片，放交通安全电影。

老师：交通规则关系着我们的生命安全，我们在生活中一定要自觉遵守交通规则。大家能做到吗？ 学生：（略）

老师：下面就让我们模拟实际生活，来做“过马路”的游戏，看谁做的好。（过渡）

三、做游戏（板书）“交通安全小小监督员活动”

老师：大家打开课本第三十二页，我们看一看图中的同学在做什么？ 学生：（略）

老师：下面我们也来进行游戏。1．同学自由结组。2．分组讨论，分配角色。3．游戏。

4．游戏后总结。【课堂小结】

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交通规则。

**第五篇：珍爱生命注意交通安全**

《注意交通安全，生命在你我手中》教学设计

漳平市新民小学

邱玲

一、说教材

本课题属让学生们珍爱生命，注意交通安全的的教育，是以普及安全知识，认识常见的交通标志，遵守交通规则，让学生做一个遵守交通法的小公民的基本要求设置的。交通安全与学生的日常行为密切相关，它可以帮助学生树立起珍爱自己和他人的生命，增强自我保护意识，自觉遵守并维护交通法规，能够让学生知道道路交通的一些相关知识，提高学生的交通安全意识，能识别哪些行为是交通事故的隐患，培养学生关注身边的交通安全，及预防交通事故的能力，是学生终身安全行为的重要方面，因而本课的内容有很大的现实意义。

二、学生分析

学生随着年龄的增长，户外活动增多，与交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，有的骑自行车并行，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、骑车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要

三、说教法

教的方法是教学中直接决定教学效果的重要因素之一。素质教育的重要内容之一是充分发挥学生的主体作用，围绕这一主题，根据教学内容的特点、学生的认知规律、生活实际，在教学本课中，我主要采用“案例说明法”和“行为指导法”，并辅之“情境激趣”、“课堂讨论”、“辨析导行”等方法进行教学。通过创设适宜的环境气氛和相应的教学情景，使学生了解交通安全与生活的密切关系，有层次的掌握交通规则知识，从而达到明理、导行、育人的目的。

四、说学法

新课程倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，以及重视培养交流与合作的能力。我着重以下合作学习法，让全体学生提供了参与学习的机会，有助于培养学生的合作精神与竞争意识，给学生提供较多的讨论、交流、合作的机会。竞赛讨论法，从学生的生活经验入手，调动学生学习的积极性参与性和主动性，以竞赛的形式来活跃课堂气氛。

五、说教学目标

根据教学内容的特点，结合小学生的心理特点和认知水平以及新课程要求，我将本课的教学目标确定如下：

通过学习有关交通安全知识，使学生懂得交通安全的重要性，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。认知目标：知道有关的交通标志和交通规则；

情感目标：感受到遵守交通规则、注意交通安全的重要，珍惜生命，不拿自身安全当儿戏；

行为目标：遵守交通规则，注意交通安全；遵守交通规则，行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹。

六、说重点难点

（1）教学重点：认识遵守交通法规的必要性；了解相关的交通法规知识，自觉遵守交通法规。

（2）教学难点：把知识转化成为一种自觉遵守并维护交通法规的行为。

七、教学准备

教学课件，交通安全知识标志牌

八、教学过程

一、情境体验，激情导入 1．出示课件，视频播放

教师：同学们，在上课之前，老师请同学看一段视频，看后，你们用一句话来概括你内心的感受。

（视频内容是关于交通事故记录片）2．说一说

学生：观看完视频，一句话概括内心的感受。3．结一结

师总结：是的，进入新世记，我国经济持续快速发展，汽车的使用给人们的生活带来了许多便得，同时也产生了一些危害，刚刚我们看的交通事故就是当今一大社会公害。它出没无常，暴肆凶残导演着一幕又一幕惨烈的人间悲剧。所以我们要珍爱生命，注意交通安全，安全出行。（出示课件 同时板书：注意交通安全 生命在你手中）交流讨论，理解新知 活动一：数据谈感受 出示课件

数据1：

一战中

2025万人，丧失生命

二战中

3600万人，丧失生命

交通事故

4000多万人死于车祸

数据2：

全国每年交通事故死亡人数

约10万人

全国每年中小学生因交通事故死亡人数

约2万人

每天中小学生死亡人数

约56人（相当于一个班的孩子）

2、学生谈感受

师：看到这些数据，你们有什么感受呢？

学生说

3、师总结

师：交通事故的发生基本上由于违反交通安全法律、法规所造成的。所以我们要珍爱生命，注意交通安全，避免交通事故的发生。活动二：造成交通事故

师：如何能避免交通事故的发生呢： 1.讨论

小学生发生交通事故主要表现在哪几个方面？（学生小组讨论）

2.全班交流 过马路 骑车

3.出示课件总结

⑴在马路上，并行骑车，骑车猛拐，⑵在马路上，追跑打闹，玩耍

⑶过马路有人行横道，不走人行横道;行人逆行 ⑷跨越隔离栏 4.师总结

出示课件：注意安全，遵守交规，生命在你我手中

师：同学们，人人遵守交通安全法律、法规，许多事故是可以避免的。既然事故可以避免，那么该怎样避免呢？ 活动三：预防交通事故 1.谈一谈

师：每天我们走过的马路，都能看到各种形状颜色的交通标志，还有交能标线，还有交通警察用手势指挥着交通，你们知道这些中什么吗？（课件出示）道路语言 2.认一认

你们认识以下道路语言吗？（出示课件）

活动四：交能事故发生时 1． 2． 3． 学生分组讨论：交通事故发生了你应该怎么办？ 学生说

教师总结（课件出示）

及时报案

报警求助：110 交通事故报警电话：122 医疗急救求助电话：120

活动五：安全小贴士

（1）小朋友放学后要按照老师的要求排好队，从白色斑马线上穿过马路。

（2）交通信号灯由红灯、绿灯、黄灯组成；红灯停，绿灯行。

（3）绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

（4）黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行。

（5）红灯亮时，不准车辆、行人通行。

（6）绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行。

（7）黄灯闪烁时，车辆、行人在确保安全的原则下可以通行。（8）小学生过马路要听从交通警察的指挥。

（9）当我们走到马路中间的时候，有一辆车开了过来，小朋友，不要慌，站在马路中间的横线上等车辆通过。

（10）小朋友骑车时不准扶肩并行、互相追逐或曲线行驶。

（11）小朋友不能在车行道上追逐、嬉戏、玩滑板、溜冰。

（12）小朋友在放学回家的路上不可以为了省力攀扶机动车辆。

（13）12岁以下的小朋友不可以在街上骑自行车。

（14）遇到交通事故应该拨打120报警电话。

（15）小朋友在过马路的时候应该：一站、二看、三通过。

第一步：在斑马线处停住 第二步：看红绿灯，红灯停，绿灯行 第三步：看两边是否有行驶的车辆 第四步：通过。

三、归纳总结，教师寄语

交通事故影响经济发展，不利于社会安定，还给家庭带来不幸。但是交通事故是可以避免的。只要我们处处小心，注意安全，遵守道路交通安全法律、法规，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况，就能将危险降到最低，保护人民财产的安全。希望大家都能做一名交通安全宣传员，号召周围的人们遵守交通法规，使我们的社会安定团结，家庭幸福和睦!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！