# 河西区中学教师第五周期继续教育全员培训

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-08-05

*第一篇：河西区中学教师第五周期继续教育全员培训河西区中学教师第五周期继续教育全员培训第一批培训招生通知根据天津市第五周期中小学教师继续教育总体工作安排，启动天津市中学教师第五周期全员培训工作，现就第一批培训招生工作做如下安排，请各单位做好...*

**第一篇：河西区中学教师第五周期继续教育全员培训**

河西区中学教师第五周期继续教育全员培训

第一批培训招生通知

根据天津市第五周期中小学教师继续教育总体工作安排，启动天津市中学教师第五周期全员培训工作，现就第一批培训招生工作做如下安排，请各单位做好培训计划，认真完成培训招生工作，确保五周期中学教师全员培训工作顺利实施。

一、第一批培训招生学科：

中学阶段各学科：思品（政治）、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物、音乐、美术、信息技术。(体育、综合、劳动技术、通用技术、综合实践活动、教育管理、心理学、职教专业课等学科首批培训暂不招生)

二、报名时间及流程：

1.各学校必须设专人负责本校的报名工作。

2.请于2025年3月14日下午4:00前，将报名表电子版，发至教育网人事科邮箱j-rs@hxedu.tj.cn，纸质版报名表左上角盖章后交人事科（教育局B309），不收报名费。

三、相关说明及注意事项：

1.第五周期中学教师全员培训计划组织四批常规招生，本批次招生规模约为各校教师队伍的三分之一到四分之一，请各校做好批次计划。

2.各学校负责本校报名数据准确性，各学校报名名单应该让每位参训教师核对，确认无误后再上报。请规范输入统一的学校全名，与公章一致，如“天津市第四中学”不要简写成“四中”或“天津四中”等。“姓名”填写应保证准确无误，字与字之间不要留空格。如实认真填写个人信息，避免影响选课。请各单位注意教师个人信息的安全性，切勿外泄。

3.音乐教师所参加的专项培训后期将会记入继续教育学分。本次招生，各单位可依据实际情况，安排音乐教师一次性全部报名或分期分批报名。

联系人：刘志凤联系电话：28261420电子邮件：j-rs@hxedu.tj.cn附件: 报名表

教育局人事科

2025年3月7日

**第二篇：第五周期继续教育培训总结**

第五周期继续教育培训总结

随着科技的进步，网络教育成为我们提高教师专业技能的主要方式。在教师繁忙的教学工作中也能有效的提高专业技能。通过第五周期继续教育培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。通过继续教育平台，我们不仅学到了丰富的知识，还通过研讨交流进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

一、以爱为核心，爱岗敬业，关爱学生。

教师是一个极为辛苦的职业，选择了它就要求全身心的投入。教师要具有无限的爱生之心包容之情。霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬。爱和责任是师德之魂。在教育学的专业学习中我又一次坚定了自己的教育信念，我愿意为育花的事业，默默奉献。

二、以坚实的专业知识为基础，教育学生，服务学生。

一名合格的教师应刻苦钻研业务，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。更要不断学习，“授之于鱼不如授之于渔”，以学生为中心为其提供多种学习支持服务。这样才能培养学生的学习能力。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。科技发展进步，我们教师也要与时俱进，不能为一只粉笔，一本书，三尺讲台所局限，应利用高科技为学生打开更广阔的的知识空间，开拓学生的思维空间和想象力。在这次继续教育中我选修了教育学和计算机信息技术等课程，通过学习使我运用多媒体教学的技能得到很大的提高，现在我的历史课堂学生们喜欢上，丰富的历史图片、历史视频资料，学生在浓厚的历史氛围中，乐于参与其中，讨论问题，分析史实。逐渐形成开放性的自主学习氛围，这和以前被动学习考试型的应试教育有了很大的区别。

二十五年的教育工作，我孜孜以求，得到了家长的信任和学生的爱戴。也使我深刻体验到：做一名人民教师肩负的是责任和使命，要在平凡的岗位上不负使命，必须要有高度的敬业精神和无私的奉献精神，爱岗敬业，乐观向上，努力进取。借此机会也谢谢专业培训的老师。

**第三篇：第五周期继续教育小学数学教师网络培训总结**

第五周期继续教育小学数学教师网络培训总结

——蓟县第七小学马会清

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，生活因此而变得分外精彩，网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。

用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

首先，网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到网络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。其次，网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

**第四篇：第五周期继续教育学习初感（范文）**

第五周期继续教育学习初感

第五周期继续教育已经开始几周了，在这几周的学习过程中我感受良多。

首先就是在网上培训让我感受到了以往培训所没有的新奇感。因为在此之前我一直在小学工作，所参加的培训都要去指定地点听课，因为我身在农村，离城里比较远，每次都要坐很长时间公交车才能到，而且中午不能回家，只能在学校凑合一下。每次培训的教师很多，会场秩序也不理想，影响听课的质量。这次的网上培训让我节省了很多时间和精力，有效的安排了自己的学习时间，而且让我更安静安心地学习自己感兴趣的课程了。感觉很惬意！

其次，能和辅导员以及各位同仁们畅所欲言的交流，更让我珍惜这次的学习机会，它提供给了我们这么方便快捷的交流平台，这是我以往没有感受过的。

学习还在继续，我相信在这平台之上我们都会有所提高的！

**第五篇：第五周期教师继续教育学习总结**

第五周期教师继续教育学习总结

天津大学附属中学

2025至2025第五周期继续教育学习结束，回顾这一年多来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。回顾往事，和着艰辛、拌着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。

2025年9月第五周期继续教育在我校正式启动，时值我校迎接天津市教委高中现代化建设评估，也就是俗话说的100条，全校师生都投入准备工作，我也是白天忙完晚上加班，休息的时间都没有，那一段时间真是黑色的两个月啊。有时候抽空上网学习继续教育课程，但是到了学期末还没有完成听课时间和完成作业，正在焦急万分之时，同事告诉我网上发布消息，有补交作业的机会，真是太好了，我抓紧时间抓住最后的机会，认真学习完成了作业，教学反思还得了个优秀的成绩，真的感谢老师们的理解啊。

一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采„„这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝„„。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今继续教育教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。继续教育给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是继续教育给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！