# 活动记录

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-08-07

*第一篇：活动记录活动记录时间：2024年5月20日地点：美丰社区恒晟小区参加人员：社区副主任张慧玲、民政专干马香菊、社区工作人员赵雪萍、米科力古力、王晓辉、史艳芬 活动内容：1、《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施方案》的要求2、...*

**第一篇：活动记录**

活动记录

时间：2025年5月20日

地点：美丰社区恒晟小区

参加人员：社区副主任张慧玲、民政专干马香菊、社区工作

人员赵雪萍、米科力古力、王晓辉、史艳芬 活动内容：

1、《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施方案》的要求

2、《关于加强城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理的通告》

**第二篇：活动记录**

主题班队活动记录记录

上下学期班队活动的大主题是“我学校添光彩”和“我会生活”

上学期班队活动记录

我是文明小天使主题班队活动

一、活动目标。

1、教育学生从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

2、培养学生从小具有高尚的道德情操，学会关心他人、帮助他人。

3、争当文明少先队员

二、活动准备。

1、排练好演出的节目。

2、制作好课件。

3、每名队员剪好一只红帆船。

三、活动过程。

（一）队会开始仪式。

（二）活动展开。

1、请欣赏春光小队的表演。（情境表演。）

2、我们环保小队介绍地球的环境及被破坏的情况。

3、保护环境从我做起：

主持人甲：是啊，生活在清洁的卫生的环境里，我们才能心情舒畅地学习、工作和生活。

主持人乙：看，我们的校园多美。下课了同学们都去操场上活动，咦，乒乓球台那儿生了什么事？让我们去看看吧。

（情境演示打乒乓球。）

①白鸽小队的四名男生表演下课后在乒乓球台边挣抢而玩不成的经过。

一女生：他们四个玩得开心吗？怎样才能玩得开心？（队员个别发言，发表各自见解。）女生：刚才队员们说的你们同意吗?请你们以后按大家说的去做。

②四名男生表演相互谦让，开心地打乒乓球。

表演结束后，四人齐：要互相谦让，才能玩得开心。

4、主持人甲：在校园里，我们要争做文明的小天使，那么要校外呢？请听快乐大队给大家带来的故事《小龙和佳佳》。

①快乐小队的三名队员演讲故事《小龙和佳佳》。

②快乐小队的代表：队员们，听了这个故事，你明白了什么？（队员们自由发言。）③快乐小队的代表：大家说得对！让我们来念一念这首儿歌。（播放幻灯：乘车船，要买票，不争抢，不吵闹，主动让座思想好，帮助老幼风格高。）

5、主持人乙：接下来为大家展示的是爱心小队。（三句半表演《共创文明新天地》。）

8、主持人甲：少先队员们，我们应该从小讲文明，懂礼貌，学做文明的小天使。主持人乙：让我们扬起文明的风帆，描绘出美好的明天！

贴帆船：全中队少行队员按次序将帆船粘在主题旁，拼成一朵文明花。）

9、主持人甲：在这个文明的社会中，人人都要从小讲文明，有礼貌。

主持人乙：让我们一起唱响《咱们从小讲礼貌》，把言语融入行动之中。

（三）辅导员讲话。

（四）呼号。

安全在我心

一、活动目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

**第三篇：活动记录**

第14期话剧观影会——台湾怪谈

时间：10月7日下午两点半至五点

地点：173艺术空间

参与人员：刘芳，卢思捷，杨楠，乙烯，沙炜，袁佳，娜娜，张一天，超人，启浪的三位浪人，小白，王庸庸，刘童鞋，老三，waiting等共17人，影片放映完毕，大家在主持人的带领下开始了半小时左右的交流讨论，进行了一轮的自我介绍之后，讨论内容主要有以下议题

1，首先对这个剧的戏剧形式进行了一些讨论

沙炜：戏剧形式与海派清口有点相似，觉得刚开始意识流一样的形式比较有趣，像开花一样，以人物为核心，不断的绕圈开出一朵漂亮的花，非常欣赏其表现形式和叙事的多样化

杨楠：用相声的方式表达了台湾的现状

乙烯：以心路历程为主线，形散而神不散

张：这种形式在相声上有专业术语，叫“外插花”

2，对于跑题的目的有人认为是为了确立台湾的一种文化败景，也有人觉得是一种本我与自我的分裂，中间中场休息的目的也是为了制造一种分裂，调节大家的审美疲劳

3，王庸庸和张一天等对该剧是否是相声剧进行了一番的讨论，张表示这可以认为是新的相声剧，相声并没有死亡，其形式被广泛的运用在其他的表演艺术中，可以认为是“泛相声”，并以昆曲京剧为例进行交流。

4，关于此剧吸引人的目的以及剧中珠子所代表的意义

老三：表象中的幽默和乐趣

张一天（以下称张）：剧中的故事能吸引人往下看吗，体现了中国人“俗”的特点，一个故事尤其是传奇故事往往更能够吸引人

老三：珠子代表了贪婪和占有，造成了以后的迷失

湖工浪人之一：吸引人的时期时代性，是对社会的讽刺，时代给予了人过多的欲望

张：这部分可上升到对工业性的反思

老三：故事构架反应了整个台湾或者说台北的现状

张：能看出时代的影子，同时也能看出武汉的影子来，中间也有着对城市进程中环境的反思。具有时代性但有超越了时代性本身

老三：艺术不仅仅只是艺术

沙炜：以易卜生的作品为例，说明了社会问题剧、一些不沉重亦不深刻的剧更能吸引人，其次就是形式有趣的剧

讨论时间约为半小时，之后主持人宣布活动结束

记录员：waiting

**第四篇：活动记录格式**

活动记录格式（3步走）

第一部分：（通常可一段概括）导语，写明活动时间、地点、参与人员及活动内容（名称、主题、形式）。

第二部分：正文，写明活动流程（按时间先后开展），或活动内容（平行开展）。

1、活动形式：（详细介绍每项活动的规则或以何种形式怎样开展）

2、活动形式：

„„„ 要求：详略得当，综述客观，切忌感情色彩浓厚、过于抒情。注：正文是记录的核心，一般占较大篇幅，应较为详细，目的即为，使未参加者看后亦

可想象出活动开展的情形。

第三部分：总结，写明活动效果、影响和意义 注：

1、需关注每项活动的开展情况

2、影响意义包括两方面：

①对宣传的主题；

②对社团的发展。

★活动记录的写作重在培养：耐心、细心、认真、公文写作能力及观察力。其中观察力，就要求我们注重细节、发现闪光点及问题所在。

它包括对事和对人两方面，① 有一定对事情的观察力基本就可以完成一份活动记录，它可算为业务能力。但我们目标

不应停在此处，②学会观察人才是进入社会进一步也是更实际的需要，.可算为情商的范畴，有助于建立良好的人际关系，而这又是在社会中发展极为重要的。

希望大家可以通过各种形式活动逐步培养这些能力，并将其用于生活交往中，看到实际的收获！

★曾看到一本书上说，具备两种能力的员工可以较快得到领导的赏识：

一、很能说；二，很能写

活动记录等各类应用文书的写作可以培养大家“写”的能力；

“说”，则是看商务及生活中的交流沟通能力。而活动是结交朋友一较好的机会，要大胆跟大家沟通、找到合适的话题。此外不妨参加一些较为正式的比赛，譬如演讲赛、辩论赛等，这是对胆量和口才的双重锻炼！

**第五篇：活动记录**

定向帮带青年教师

为了促进国家改革示范校建设，9月13日下午，学校召开了骨干教师会议，书记沈桂花、教导处主任毛明忠、实训处主任刘柏林和麻城市三河镇学科带头人、骨干教师等25人参加了会议。

会议由教导处主任毛明忠主持，从开学伊始的学校教育教学改革的新气象、新面貌中看到学校教师发展的机遇，阐明会议的目的就是希望骨干教师能够更好地发挥骨干示范作用。

一是听取了教导处毛明忠主任就我校绩效工资考核中关于学科带头人、骨干教师考核方案的解读，希望各位骨干教师了解学校教学改革方案，积极投身于学校教育教学改革中来，使自己有更大的成长。

二是刘柏林主任就前两学年的骨干教师考核情况作了通报，说明在学校骨干教师考核中，存在材料提交不完全的情况，就骨干教师管理办法中需要注意的几个方面做了解释，同时就如何发挥骨干教师作用的几个方面工作也进行了说明。

加强对青年教师的指导绑带，积极承担学校“青蓝工程”中对新教师、青年教师的指导任务，在备课、上课、教研等方面开展指导工作。发挥带头示范作用，在师德方面做好青年教师的身教老师，在工作过程中做好骨干教师的示范，在工作任务特别是国家改革示范校建设任务承担上担负教学之余的工作方面做好示范等；主动承担教育科研、课程建设的研究工作，带领一个团队向前进。骨干教师将要在10-11月间安排学科带头人和骨干教师的示范课、观摩课任务，教科室、教导处、实训处、信息中心将会提前打招呼，希望做好准备，上好示范课。青年教师的帮带指导意向近日安排，请各位了解青年教师的情况，有目的有意向地联系帮带工作。新学年的骨干教师考核将要提交上学年的材料，请大家及时做好材料的复印整理，提交考核所需材料。

最后沈桂花书记就骨干教师的作用谈到资料的积累，肯定在座的各位的优秀成绩，同时也指出在过去的骨干教师考核中存在的问题，也希望各位教师进一步发挥骨干示范作用，做好资料积累和整理，高度重视骨干教师的带头作用和考核工作，在学校教学改革和国家改革示范校建设中做出更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！