# 主题班会教案：生命在你手中

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-08-07

*第一篇：主题班会教案：生命在你手中主题班会教案：生命在你手中教学目的：1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。2.使学生知道有关的交通法规。3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。教学难点：有关...*

**第一篇：主题班会教案：生命在你手中**

主题班会教案：生命在你手中

教学目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2.使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教法：讲解法

教具学具：多媒体

教学过程：

一、导入：

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

师：怎样注意交通安全呢？

二、教学内容

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标

线，并说出它们的作用？

生：信号－红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志－禁止鸣笛和道路转弯

标线－黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。（班主任工作）

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

师：我们走在路上时常会看到交通警察叔叔在扣压一些违章的车辆，他们为什么被扣压？交通警察依据的是什么？

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图

3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反

交通规则的事例？

师：违反交通规则会造成严重的交通事故，你能说说发生在你的身边，听到或看到的这方面的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

三、教师总结

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

板书设计： 生命在你手中，请珍惜！

**第二篇：《生命在你手中》主题班会教案**

《青春飞扬

我最精彩》主题班会教案

初中八年级 滕州市 设计背景：

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入了校园安全事故的多发期。据教育部透露，全国中小学生每年因意外伤害受伤或死亡的有14000余人。各地校园伤害事例的不断发生，已引起社会各界对校园安全的普遍关注。安全教育对学生个人、家庭、学校、社会等各方面产生了重要的影响。

为了进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。更为了更好地加强学生的生命教育，增强学生珍爱生命、善待生命的意识，认识到珍爱生命的重要性，为此我们班上一节关于《生命在你手中》的交通安全教育的主题班会。教育目标：

1、通过知识竞答、讲身边事例、观看违章视频、学习中学生必须遵循的交通规则等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、帮助同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

3、让学生从身边做起，珍爱生命，善待生命，培养学生自我保护的意识和能力。前期准备：

为了使这次班会办得丰富多彩，我和我的学生们做了以下工作：

1、自己收集了有关安全交通方面的知识与视频。

2、让学生们搜集了交通事故的身边案例或故事。

3、通过制作精美的课件，让学生了解一些常见的交通标志。

4、排练了歌曲、诗朗诵等小节目。活动过程：（教师）导入：

同学们，当我们背着书包，迎着朝霞，愉快的走想学校。当我们坐在宽敞明亮的教室里，聆听老师的教导；当我们沉浸在欢乐和幸福之中，你可曾想到安全是多么重要，生命多么最重要。有了安全，才有鲜活的生命，有了安全，才有了生命的健康，有了安全才有了生命的幸福感！因此，我们时刻要注意安全，珍惜生命。在此我宣布《生命在你手中》的主题队会现在开始。诗朗诵：《珍爱生命》

（一女生朗诵）生命是如此珍贵，它使你求生勿废。生命是如此憔悴，直使你跳楼自毁。生命中充满磨难，磨难是书，直使你奋起直追！生命是缘，直使你生死相随。啊，朋友，勿要轻视生命，丢掉它有去无回。啊，朋友，珍惜生命，宇宙间唯独有你！生命是如此脆弱，产生中爱护百倍。如果你随便丢弃，爱你的生命痛苦伤悲！朋友啊朋友，快乐每一天，生命每时都闪耀光辉。活动一：交通知识竞赛

教师过渡语：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握祝我们的生命呢？首先我们看看交通安全知识知你掌握多少。竞赛现在开始。（请同学们抢答）

一、多选题：

1、下列哪种情形的机动车不能乘坐？（）

①超载的机动车②报废的机动车③未经检验合格的机动车④非法营运的机动车。

2、在道路上行走或乘车，下列哪些行为应该禁止？（）①、电动自行车载人；②、在街道公路上扶身并行；③、相互追逐；④、在街道公路上学习驾驶非机动车；⑤、将手或头伸出车窗外；⑥、乘客之间说话

3、关于车辆，下列那些行为必须禁止？（）

①、追车；②、抛物击车；③、携带易燃易爆等危险品上车；④、带矿泉水等饮料上车

4、乘坐二轮摩托车，哪些行为属于违法？（）①、不戴安全头盔；②、侧坐；③、搭乘人员发挥想象力。

5、车辆临近时，不能（）

①、突然横穿马路；②、途中倒退、折退；③、走人行道

6、在到路上骑自行车，不能（）①、双手离把；②、扶身并行；③、相互追逐 参考答案：

1、①②③④

2、①②③④⑤

3、①②③

4、①②

5、①②

6、①②③

二、填空题：

1.陈某驾驶汽车去接董事长开会，途中看到前方有一位老人正在横过道路，陈某应该\_\_\_\_ \_ 2.中小学生放学在道路上列队通行时，每横列的同学\_\_\_ \_。3.《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠 通行的原则

4.不满 岁的少年儿童不宜骑自行车.5.在农村地区出行时，为保障交通安全，应乘坐\_\_\_ \_\_等适合载客的交通工具

6.李明今年9岁，他表姐今年13岁，姐弟俩想骑自行车上道路行驶，正确做法是\_\_\_\_ \_\_ 参考答案：

1、减速或停车让行

2、不得超过2名

3、右 4、12

5、客运汽车

6、李明表姐可以骑自行车

三、判断题: 1.行人、非机动车可以进入高速公路。（）

2.驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行（）

3.汽车不是一刹车就能停止的。（）4.可以在机动车道骑自行车。（）

5.年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。（）6.雨天乘坐二轮摩托车时可以打伞、穿裙子的可以侧坐。（）7.行人在道路上通行，可以3人以上并行。（）

8.骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。（）

9.二轮摩托车可以载2名学生，不可以载2名大人。（）10.17周岁的中学生可以驾驶电动自行车上道路行驶。（）参考答案：

1、错

2、对

3、对

4、错

5、对

6、错

7、错

8、对

9、错

10、对

四、交通图标大家认一认

教师过渡语：同学们，对于自己的测试成果是否感到满意呢？ 下面就准备好进入下一轮的挑战吧！活动二：讲述自己身边的交通事故案例

1、学生根据课前搜集的交通事故案例，向全体同学们讲一讲

2、生畅谈听了这些案例之后的感受。（自由发言）

教师小结：生命在你手中，交通安全不容忽视，所以我们要养成自觉遵守交通规则的好习惯。活动三：观看违章视频

教师播放三个视频，让学生说出违章的地方。活动四：学习中学生必须遵循的交通规则

一、人行横道

在车行道上，有一条一条用白色直线连成的“走廊”，这就是人行横道，它是专门为行人横过马路而漆划的。驾驶员看见人在人行横道内行走就会减速慢行，所以行人在人行横道内过马路比较安全。

二、人行天桥 在城市交通繁忙的路口，因来往行人和车辆特别多，为了保证行人的安全和车辆的畅通，架设了雄伟美观的人行天桥，行人在人行天桥上过马路最安全。

三、道路与交通信号

道路交通信号分为：指挥灯信号、车道灯信号、人行横道灯信号、交通指挥棒信号、手势信号。

四、在放学和集体外出时应怎样做？

在放学路上，要遵守纪律排好队，在教师的护送下，有秩序地在人行道上行走。过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集队、停留，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

五、骑自行车要遵守交通规则

在道路上骑自行车，必须集中思想，双手把住龙头。要在非机车道内行驶，不准驶入机动车道。转弯时，需看清来往车辆，伸手示意，不能突然猛拐。

六、不玩车、不吊车 有一些同学随便玩弄停着的汽车，甚至在道路中间拦车、追车、吊车，向车辆驾驶室投掷石块，以此作乐。其实这是十分危险的举动，最容易造成事故，也不道德。

七、文明乘车守秩序

公共汽车真繁忙，迎送乘客去各方。乘车定要守秩序，交通法规不能忘。

依次上车莫拥挤，扶老携幼高风尚。文明乘车，确保安全。等乘公共汽车，应在站台上有秩序地等候。车停稳后，让车上的人先下，然后依次上车，不要争抢。上车后要主动买票，遇到老弱病残和怀抱婴儿的人应主动让座。车辆行驶时，要坐好或站稳，抓住扶手，防止紧急刹车时摔倒。不能将头和手伸出窗外，不能在车厢内大声叫嚷，乱扔果皮、纸屑，做个文明的小乘客。

四、班主任小结：

同学们，生命属于我们只有一次，而生命又是如此的脆弱，因此我们每一位中学生都应该珍爱生命，把握住生命中的每一天，在我们的青春时代，不断去奋斗，去为自己的信念、目标和支持，热烈地活出光彩来。而且一定要牢记交通规则，要求大家不仅仅是说在嘴上，记在心里，更重要的是付诸在行动上。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

五、作业：通过这次班会活动，你懂得了什么？写出心得体会 活动反思：

这次班会是我和学生一起准备的，在准备班会的过程中我发现了学生中有很多有才能的孩子，相信对于他们是一次好的锻炼机会。

通过本次活动，给了孩子们一个反思安全的机会，让孩子们懂得了生命的可贵，并学习和巩固了一些生活中常见的交通安全标志；

姓名：朱 绍 伟 单位：滕州市南沙河中学

**第三篇：主题班会教案：生命在你手中**

生命在你手中

——中学生交通安全教育主题班会

一、教学目的：

1、通过读图片、竞赛等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵 守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

三、活动过程 ：

（一）主持读有关交通事故的数字以引入主题。

1、主持a展示有关交通事故的数字。

2、主持b：你认为造成交通事故的根本原因是什么？

3、同学们讨论，各抒己见。

4、主持小结：

追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。5.（二）看图片，议一议：看看是否有自己的影子？

1、看图片；

2、议一议：

（1）这些学生违反了哪些交通规则？（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把学生的错误纠正过来。

4、讨论归纳：要提高安全指数，我们在步行和骑车时分别要掌握哪些安全常识？ a：步行安全常识： b：骑车安全常识：

（三）交通知识竞赛（抢答形式）A、判断题

1.行人、非机动车可以进入高速公路。2.可以在机动车道骑自行车。3.汽车不是一刹车就能停止的。

4.年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。

5.雨天乘坐二轮摩托车时可以打伞、穿裙子的可以侧坐。B、单项选择题

1.准许行人通过人行横道的信号是：（）A、红灯亮 B、绿灯亮 C、绿灯闪烁

2.下列答案中属于遵守交通法规的行为是：（）A、穿越隔离带 B、在车行道上滑滑板 C、在机动车前排乘坐系安全带

3.未满（）周岁的儿童不准在道路上骑自行车。A、8 B、12 C、16 4.乘坐出租车要在车停稳后从（）门下车。A、左边的 B、右边的 C、随意的

5.汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向（）： A、左转 B、右转

6.在以下哪些地方滑“旱冰”或“滑板”才安全：()A、禁止机动车行驶和停泊的地方 B、宽敞的马路上 C、胡同里

7.如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即？()A、记下车牌号并报警 B、告诉老师或家长 C、不需要做任何事 C、多项选择题

1.乘坐公共汽车时要做到：（）A、在指定地点依次候车，先下后上 B、不把头、手、胳膊伸出窗外 C、不带危险品乘车

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。；生命至上，安全为天；一人安全，全家幸福。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。

3、歌曲：《祝你平安》

4、总结：珍惜生命，重视交通安全，生命在你手中。

**第四篇：“生命在你手中”主题班会**

“生命在你手中”主题班会

“生命在你手中”主题班会

生命在你手中：交通安全教育主题班会

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持单渤涛读新闻。

2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应\*哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。“生命在你手中”主题班会“生命在你手中”主题班会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

“生命在你手中”主题班会

教学目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2.使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教 法：讲解法

教具学具：多媒体

教学过程：

一、导 入：

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

二、教学内容

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标

线，并说出它们的作用？

生：信号 红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志 禁止鸣笛和道路转弯

标线 黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

师：我们走在路上时常会看到交通警察叔叔在扣压一些违章的车辆，他们为什么被扣压？交通警察依据的是什么？

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

师：（出示投影片图

1、图2）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图

3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，会有危险，他们做的对。“生命在你手中”主题班会通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反

交通规则的事例？

师：违反交通规则会造成严重的交通事故，你能说说发生在你的身边，听到或看到的这方面的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示（学雷锋主题班会教案）照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

三、教师总结

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

板书设计： 生命在你手中，请珍惜！！

“生命在你手中”主题班会

生命在你手中——交通安全二（3）班

教学目的：

1、让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

2、让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

二、活动准备：

1、收集有关交通事故的资料。

2、组织学生排演小品

3、挑选及训练好班会主持。

4、准备好交通安全儿歌、交通安全标语、《祝你平安》改写歌词和伴奏带。

5、打印一张“文明安全行”倡议书，并请同学做好美化。

6、收集一些常见交通标志、以便课堂上学习。

7、准备好《爱的人间》伴奏带。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：我们要懂得关爱生命，学会保护自己，乙：我们要树立交通意识，远离道路交通事故。

合：二年一班以“ 交通安全你我他 ”为主题班会，现在开始。（掌声）

甲：有一根弦它常响在我们身边，乙：有一根弦它连着我们的生命线，合：它的名字叫“安全”（重读）

甲：安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。

乙：可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请听前现小记者给我们带来的一个个触目惊心的画面。（小记者）

甲：是啊，其实很多的交通事故都是由于不了解交通规则而造成的，可见我们学习交通规则是多么的必要

乙：交通法规是我们每一个人的生命线，请同学们以大组为单位，进行知识抢答。每题10分，有请老师出题（另一主持人记分）

甲：只有把交通知识牢记在心，遵守交通法规，我们才有安全的保证，才有安全陪伴左右。

乙：我准备了一些交通安全标语，同学们想知道吗？那么就让我们来做掷色子的游戏

甲：请同学们注意听游戏规则，男女两队轮流派出一名队员掷色子，点数大的同学获胜，奖交通安全标语一条，每条标语价值10分。

乙：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。“生命在你手中”主题班会本站提供中小学主题班会-主题班会设计-主题班会教案-主题班会实录。

甲：：交通安全意识是同学们应该随时铭记在心的。同学们要切实树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。现在，我们有请班主任随意抽出同学们自制的平安签，抽到谁，那么就由谁读出自己写的内容，并说出交通标识图。乙：注意，如果答错了，可以请同组队员帮忙。正确的给该组每题１０分；如果错了，那可要扣该组相应的分。另外给纪律好的小组加5分。

甲：通过比赛，大家对交通安全知识有了新的认识和体会。

乙：安全和谐的社会需要我们每一个人的同心协力，除了我们自身做到“安全”外，我们还需做些什么呢？

甲：请欣赏《交通安全拍拍手》

乙：在今后的学习和生活中，我相信大家会用行动去做

甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！

乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。敬爱的老师、亲爱的同学，我们永远《祝你平安》。（全体起立）

甲：最后请班主任讲话

甲：谢谢班主任老师的发言

合：本次活动得分最多的是（）队，每人将得到纪念品一份。车祸猛于虎——二年3班交通安全主题班会到此结束！谢谢各位！

**第五篇：《生命在你手中》主题班会**

《生命在你手中》主题班会

一、教学目的：

1.通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

3.了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1.让同学们收集有关交通事故的案例或图片。

2.了解一些常见的交通标志。

3.选好主题班会课的主持人。

三、活动过程：

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长。主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识。

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中“主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握祝我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始：

1.简答题

（1）交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？

（2）红灯亮时行人该怎样？

（3）黄灯亮时还可以过马路吗？

（4）什么灯亮才可以走？

（5）行人、行车应靠哪边走？

（6）我国把每年的哪一天定为“全国中小学安全教育日”？我国第一个安全教育日是何时？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈。

主持人（女）1.畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2.你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题）

活动三：演小品，试体验。

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）

1.演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生A不幸右臂折断，造成终身残疾。

2.试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生A带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

3.思考：由于伤残，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想为使自己拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生今天的我们应该怎样做呢？

4.学生自由发言

四、班主任小结：

主持人：请班主任总结本次班会

师：同学们，生命属于我们只有一次，而生命又是如此的脆弱，因此我们一定要牢记交通规则，要求大家不仅仅是说在嘴上，记在心里，更重要的是付诸在行动上因此，我再次提醒大家注意以下几点：

1.一定要强化交通安全意识

2.自觉遵守交通法规：

（1）行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

（2）乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

（3）骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去 通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

五、作业：

请你写出这次主题班会的心得体会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！