# 2025年远程培训个人总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-08-08

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。远程培训个人总结篇一在远...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**远程培训个人总结篇一**

在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自我，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识,新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接-班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰: 远程研修学习为我 们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上，。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被-迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

《个人远程培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**远程培训个人总结篇二**

此次培训时间简短，但内容丰富，做到了理论与实践相结合，既有课堂教学又有实地考察。我们聆听了x教授对土地流转政策的独到见解，x教授对发展农业产业化合作经营、走社会主义现代农业道路的战略分析，律师对企业上市路径选择的意见建议，等等。同时还实地考察学习了国家现代农业示范基农业示范基地，蔬菜专业合作社，料酒行业领导品牌xx有限公司，等等。通过课堂学习，丰富了理论知识，提升了思维能力;通过现场教学，开阔了视野，转变了观念。通过短短六天的学习工作生活，我在思想上和行动上都受到了很大的触动，接受了很好的教育。

二、学习培训的体会感悟。

通过此次学习，我对浙江农业产业化发展有了一些浅显的体会和感悟：

一是优势互补，整合资源谋发展。在传统农业模式下，农民有土地有技能有经验，却没有系统的知识储备，且市场敏锐度不高，导致农业产出不高，农产品滞销等。农业专业合作社的兴起很好的解决了这些问题。我们参观的长兴许长蔬菜专业合作社，是一个农业专业合作社运作模式的典范。合作社将农民的土地集中整合，再以同样的价格承包给农户种植芦笋，并实行产前、产中和销售一条龙服务。合作社统一开沟定值、统一供种、统一肥料农药使用、统一生产技术、统一销售，确保产品从种植、生产、销售全过程的质量安全。这样下来，农户的资金问题解决了，技术烦恼没有了，生产成本降低了，产量提高了，也不用担心销售不出去了。

二是改进技术，靠科技推动发展。说起农业，我们大部分人都会想到“日出而作，日落而息”，“面朝黄土背朝天”的农民形象。x教授在课堂上给我们观看了土豆收割加工过程的视频，让我感叹不已，农业机械化水平已实现了土地耕种、整地、播种、田间管理、收获、加工等全过程机械化。当我国的农民在田间挥汗如雨时，农民正坐在带空调的舒适的驾驶舱中听着音乐干农活。以前我们不明白为何xx1%的农民养活了xx3亿人还有粮食出口，主要得益于它高度的农业机械化水平。我们也正在努力提高农业机械化水平，努力发展现代农业。我们参观的农业示范基地便是我国国家现代农业示范基地。农业充分利用计算机技术，将gis、物联网技术、云计算、智能计算引入农业管理，对土地、空气等作物生长环境实时监控。如：现代农业综合区的丰溢特种说过精品园，安装了农业生产智能控制系统，对养殖池塘增氧、投饲进行智能化管理，既节省了劳动力、降低了成本，有提高了科学化养殖水平。

三是开拓思维，以创新引领未来。“求是创新”是学的校训精神，成为全国经济发展的龙头，地区经济活跃，这些都离不开xx人的锐意创新、开拓进取的精神。学习的最后一天，xx县的副县长跟我们分享xx县深化农村产权制度改革的做法与成效，他讲到最重要的一个做法就是创新，像实行农村土地所有权、承包权、经营权“三权分置”，探索新的种养模式，等等。让我印象最深的是他们探索出来的种养结合模式，“稻虾共生”，“稻鱼共生”，“稻鳝共生”，“稻鳖共生”，等等。新型种养模式以种促养，以养补种，综合利用，循环发展，提高了土地利用率，既有效保护了生态环境，又有力促进了农民增收。以稻鳖共生为例，利用鳖治虫，鳖粪作肥料，稻谷全程不施肥不打药，鳖生长在原生态栖息场所，又提高了憋的产品质量。在稻鳖共生模式下，亩产鳖达200公斤，亩产稻谷达300公斤，亩产值达3万元，比纯稻种植经济效益增加30%以上。

三、学习培训后的意见建议。

通过本次学习培训，我见证了地处沿海发达地区的在人才队伍培养、基础设施建设、产业培育壮大、城乡建设提质、文化发展繁荣、生态环境优美、人民生活殷实、社会和谐稳定等方面的先进经验和做法，我觉得作为地处内陆地区的岳阳，虽然经济社会发展水平与浙江城市有一定的差距，但我们也有自己的优势和特色，“他山之石可以攻玉”，我们完全可以学习借鉴浙江发展的先进理念和做法，加快岳阳经济社会发展，努力把岳阳建设成为湖南经济社会发展新的增长极。

一是要不断解放思想。思想是行动的指南。科学的思想能够推动和促进社会实践的发展。我们要认真抓好各级领导干部这个“关键少数”，不断提高其思想境界和水平，面对经济新常态，要敢于用新的思维、新的方法、新的手段来面对和解决新的问题，不断推动岳阳经济社会又好又快的发展。

二是要发扬担当精神。“为官避事平生耻”。作为新时期的领导干部要勇立时代潮头，敢于干事、敢于担责，敢于给有知识、有能力、有干劲，能做事、会做事、做得成事的干部舞台和机会，让他们在“大众创业、万众创新”的新环境下大显身手。

三是要勇于真抓实干。工作是干出来的。美好幸福的生活要靠智慧的大脑和勤劳的双手来实现。我们要发扬求真务实精神，一心一意谋发展，满腔热情干事业。少些浮躁、少些虚妄，多做实事、多谋实绩，用自己的实际行动为岳阳新增长极建设添砖加瓦，建设岳阳更加美好的明天。

**远程培训个人总结篇三**

xxx年11月16日星期二下午04：10我非常荣幸能有机会参加教育部、李嘉诚基金会远程教育项目的培训，远程教育培训个人总结。我深知这次学习机会的来之不易和重要性。因此，我倍加珍惜本次学习机会,在整个学习过程中严格遵守培训纪律，按时参加培训，认真、努力学习，虚心求教。经过本次培训，收获颇丰，对远程教育无论从理论上还是实际操作上都有了一个较为全面的认识,为今后的远程教育工作的实施奠定了坚实的基础。

经过十多天的学习，使我对这远程教育这个概念有了一个较为系统的认识，远程教育是国家西部教育扶贫的一个重要工程，它不同于其它的商业行为，是党和国家关怀我们西部教育的民心工程。

1、远程教育能把最新教育资源以卫星信号的方式用最快的速度传送到每一个需要它的地方去，且费用不受地理因素的限制，这对我们农村中学无疑是一件省钱省力的好事。

2、远程教育资源丰富，实用性强，比如资源上的先进经验，各学科知识，优质课等等都紧扣教材，贴近教学一线，非常适合我们的教学一线，既方便老师教学，又极大地开拓学生的视野。

3、远程教育能切实改变西部贫困山区学校教学资源的匮乏，教育教学质量的低下，逐步缩小与发达地区的差距，这西部地区教育的发展提供必需的信息各资源。而通过卫星的形式进行传送，省力省钱，能被农村学校接受。

在学习中，我们进一步掌握了windows的基本操作，word文字处理系统，excel电子表格的使用，powerpoint的其本操作，frontpage网页的制作等等基本软件的使用，我们还学习了关于internet的许多知识。与此同时，我们还主要培训了卫星接收系统的基本理论知识，卫星接收系统的安装，软件的安装调试与使用，使我们学会了从卫星上接收电视节目，ip数字信号的各类信息，以及对这些资源的利用等等的许多的对我们以后的教育教学有用的知识。

在整个培训过程，培训教师的精心备课，生动详细的讲解及全面的实践操作，使我从一个卫星接收陌生者变成了有一定理论知识和较好操作技能的现代远程教育实施者。现在的我已掌握了基本的电子文档的制作，编辑；已能很熟练地进行卫星节目等信息的接收、处理以及对计算机网络的组建、维护和管理。为全面实施远程教育的任务打下了坚实的基础。

现代远程教育以其特殊的优势成为教育发展的必然，将对教育，特别是山区教育的发展将起到巨大的推动作用，是山区教育发展中的一个极好的机遇。如何才能把握并运用好这个机遇，让它真正为山区教育发挥推动力量呢，我认为，关键的是我们在接受培训回校后，要把远程教育信息充分运用到实际教育工作中来，以促进农村教育的发展。如何才能使远程教育信息发挥其最大的作用呢?我认为应从以下几个方面入手：

1、充分利用远程ip接收系统、以泰接收系统和通视dvb接收系统三个接收平台，准时接收教育资源。

由于卫星传输的特殊性，它不同于其它的互联网站，可以随时调用，远程教育资源的传送有特定的时间性，因此在接受的过程，应该让自己的时间符合信息发送的时间，这样才不致于遗漏信息，同时还必须及时更新，以保证教育信息的同步性。

2、分类存储，让教育资源系统化。

接收到的资源我将把它们分类别存储，以便于广大教师、学生和农民朋友们能在较短时间内查看到所需资源。比如在中国教育电视台接收到的一些教学实录、同步课堂、优秀教案等存储到学校类中的具体项别中，把农村实用技术信息中的动物养殖、供求信息、市场行情、生产资料、信息动态、植物种植等信息存到相应的农村类别中去。如长时间后硬盘空间不足时，我将定期对一些旧文档刻录成光盘加以保存。

3、组建校园网，共享资源。

为了让教师和学生都能享用远程教育资源，我将在学校组建一个小型局域网，将所存储的资源制作成一个资源库，将各类资源链接起来，然后将它放到服务器内让大家在各台计算机中都能方便地找到自己的所需信息。

4、充分利用资源，为教学服务。

教学资源中的示范课，我们可以在教师业务学习中放出来让老师学习观摩，优秀教案可供教师参考，同步课堂中的习题还可以帮老师减少自己编考题或作业的劳累，诸多的资源，只要我们勤奋去学习，去探索，一定能为教学服务的。

总之，在今后的实际工作中，我们要把远程教育这一教育手段的优势发挥得淋漓尽致，充分地发挥其内容丰富的优势，全面展现其作用。我坚信西部农村的教育，在远程教育的推动下必将获得前所未有的资源优势，从而取得长足的进步。

**远程培训个人总结篇四**

通过学习，了解了课程的新标准，了解了课程的联系，了解了课程的内容，了解了课程的编排体系和课程的教学方法，有利于我们在教学中因为了解而更轻车熟路的安排教学，熟练的安排教学过程，更好的利于我们教师在教学中“授之以鱼”的同时更“授之以渔”，真正的为学生服务！

二、通过学习，明确教育是终身事业，需终身学习。

每个教师可能都遇到过这样的事情，在课后常有学生拿着各种问题来请教，在这种“问”与“答”的博弈中，老师只有肚里有货才不怕往外掏。作为教师，要想赢得学生的信服，不仅需要我们对本专业的知识烂熟于胸，还要终身学习，构建多元知识体系，做到融会贯通、触类旁通。从我们这些天接触的专家们身上就可以看出。

刘禹锡曾经写下这样的诗句：“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。想必没有哪一位教师想成为“沉舟”，成为“病树”。那么，与其仰视别人的博学，不如时刻充实自我，终身学习。

三、通过学习，坚定课改信念，做课改的实践者。

课改虽然还处于探索的阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

四、通过学习，注重教师人格魅力的培养和塑造。

有位教授是这样说的：教师要做好一个教师，应该先做好一个人。的确，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能给无助的心灵带来希望。我们每位教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

总之，通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

**远程培训个人总结篇五**

随着学习的推进，在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。培训期间我每天在电脑旁边的时间基本上都超过了6个小时，有时候感觉很累，不过我很庆幸的是自己收获很大，下面我简单总结我在研修中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是远程培训的优越性，专家设计的程序，还有视频和各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和老师交流。

5、本次培训学习了多位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。教师要不断提升自己的师德修养和教学素养，不断完善自己。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次研修我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富!十分感谢这次远程研修!我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

**远程培训个人总结篇六**

随着学习的推进，在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。培训期间我每天在电脑旁边的时间基本上都超过了6个小时，有时候感觉很累，不过我很庆幸的是自己收获很大，下面我简单总结我在研修中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是远程培训的优越性，专家设计的程序，还有视频和各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和老师交流。

5、本次培训学习了多位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。教师要不断提升自己的师德修养和教学素养，不断完善自己。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次研修我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富! 十分感谢这次远程研修!我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

**远程培训个人总结篇七**

在这次远程学习中，我按时观察研究了每一个题目的讲座，认真听取了专家对初中语文教学的指导和讲解。本研究与学生讨论了每个主题的问题，作业按时完成。积极参与交流，广泛阅读学生提交的作业和文章，及时发表评论。仔细阅读每个课堂简报。反复研究每个题目中的每个案例，认真记录案例中教师的内容和教学形式。

虽然这次培训活动结束了，但并不意味着学习的结束。这只是我新旅程的第一步，我想远航。回顾六天的培训活动，有很多地方需要思考，需要我认真反思...

我参加这次培训活动是因为我知道团队中有许多优秀的老师，他们有许多令人向往的教育和教学经验。所以我认真研究记录每一个视频讲座和文字材料。在这六天里，我听了专家的精彩讲座，接受了思想洗礼，更新了教学理念，与同行交流了思想，学习了许多好的教学经验和方法。通过学习，我找到了自己的差距，开阔了眼界，丰富了自己。在未来的教学中，我应该更加努力学习，提高专业水平，不断更新教学方法。

在这次活动中，我可以广泛阅读同学们的作业文章，积极参与网上教研的学习。它不仅给了我与同龄人面对面交流的机会，也给了我很多启发和实用的建议和意见。同时也让我觉得自己和其他优秀老师的差距还是很大的，让我觉得自己专业知识和非专业知识的不足，激励我努力学习，不断前进，树立了终身学习的理念。

这项训练工作开阔了我的视野，而不是井底之蛙。从现在开始，我的.教育教学工作可以努力激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。同时经常分析自己的教学实践活动，努力提升到一定的理论高度。

通过与全省语文老师的交流，我更加深刻地体会到，老师们发自内心的热情和对教育的反思态度，让我重新定位了自己，那个一直自称对工作认真负责的自己。感谢这次远程学习，她让我从近乎迷茫和自满中解脱出来。未来，我将以全新的激情和眼光面对我的学生和同事，也将以全新的思维和理解面对我的语文教学。

两六天的训练取得了一些小进步，但仍有很多问题值得思考。首先，我不喜欢学习，不花时间学习。这是目前最大的问题。其次，我不喜欢积累和写作。对任务得过且过，不求质量，不求自己。对待工作和教学有点混日子。缺乏工作热情和主动性。针对以下问题，在今后的工作和学习中做好:。

1、坚持读书，读好书。制定好阅读计划，提醒自己坚持阅读。做好读书笔记，通过积累中文养成习惯。

2.多关注教学，在教学中做一个有爱心的人。及时记录所获得的一点经验。其次，加强现代教育理论的研究和应用。

3.积极改革课堂教学，让学生轻松愉快地学习。提高教学效率，减轻学生课业负担。

4.坚持写教育反思，积累自己的教育经验。

教学的艺术是无穷无尽的，我会“借鉴先进经验，取长补短，经常学习理论资料，推陈出新。”记住这句话，好好努力。

**远程培训个人总结篇八**

古希腊有位哲学家说过一句对世人影响至深的话。人，最重要的是认识自己。正确、如实、全面的认识自己，有利于给自己定位，确定自己的目标，走好人生道路。我认为，新课改下的老师应从以下几个方面实践新理念：

新教材的着眼点不仅仅是知识和技能的简单给予，而是把形成知识的过程的体验、把获取知识的能力的培养放到了突出的位置。我们在给予学生知识的时候，并不是像过去那样把知识直接呈现在学生面前，而是要个学生提供案例、问题和情境，让学生自己去思考、去体验、去选择、去解决，在这一过程中让学生自己去判断是不是、能不能、该不该、值不值，让学生自己经历知识的生成过程。

教师注意从学生现有的知识出发，把学生已有的知识和经验作为新知识的生长点，引导、促使学生从原有的`知识和经验中生长出新知识，给学生提供了思维的空间和路径，促使学生自己得出并表达结论。

倡导研究性学习，把思考问题、利用资料、得出结论、解决问题贯串于教材的全过程，让学生在这一过程中自觉地实现课程标准所规定标准。实现从以“教”为中心向以“学”为中心的转变。

新教材不再片面强调学生的知识来自书本和教师，不再片面强调学生既有知识和生活经验与课本知识的差异和冲突，而是把学生已经拥有的知识和经验作为出发点，对许多现象和问题进行分析和思考，并从中得出自己的结论。

有时学生往往认为老师所讲的，除了应付考试外，和自己再无任何关系。好的思想和理论反而引不起学生的关注，政治已经脱离了学生生活。这时要与学生沟通，及时转变其思想，使其亲其师而信其道。还要改变传统的教学方法，教师必须紧跟时代的步伐，运用多媒体辅助教学，发挥电视录像、甚至网上教学的优势。制作内容丰富、形式新颖的教学课件。去激发学生的学习兴趣。

活动课的形式要不拘一格。只要是围绕培养学生的参与意识和参与能力，提高学生运用科学的方式方法提出问题，分析问题和解决问题的能力，特别是注重培养学生的创新意识和实践能力为目标，所选取的活动形式都是可行的。

培训的目的，不仅是更新理念，更重要的是在以后的教学中实施于行动，提高教育教学水平，提高学生整体素质。

**远程培训个人总结篇九**

利用远程教育网络资源进行教学，是一种融自学、函授、电视广播、网络技术等多种教学手段为一体的教学形式。我班的远程教育工作在上级领导的关怀下，在校园领导的支持下，工作开展顺利，效果明显。在工作中，严格按照计划有关要求，不断完善教学设施，用心充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育的教学质量，取得了较好的效果。现将我班远程教育个人年终工作总结如下：

为了不断提升教师的教学理论水平，不断转变教育观念，真正实现资源共享。校园自开办了“远程教育”培训工作，坚持每星期一次，真正从理论的高度引领了我，从教学实践的前沿感悟了教师，让一位教师在学习中成长，在成长中提高。

（二）按统一的计划自主学习。

在网络技术普及迅速、比较发达的这天，校园鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习，并要求自己按照继续教育要求认真自学，撰写读书笔记和心得体会，在期末上交校园，作为继续教育的一项基本要求。

（三）用心应用远和资源。

本学年来，我班用心参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每学期开校初和学期末校园都要组织全校教师进行现代信息技术培训，从基本操作、文字输入与处理、电子表格、powerpoint制作，课件制作等方面进行了培训，并且要求教师充分利用每一天空堂时间主动到电教室进行操作训练，经过培训，此刻我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字（word）编写教案、编排试卷，会用电子表格统计校园成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

在校园教务处的的组织和领导下，我班用心开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。我用心利用远教和网络资源，自制制作课件10多个，构成了资料丰富，形式多样的教学课件、教学设计资源库，为今后的教学研讨带给了宝贵的资源。

据校园要求，我用心使用远程教育资源，提高教育教学质量。

（四）加强学习，刻苦钻研。

我用心自学，并要求加强自身专业知识的学习，并不断总结先进经验，提高管理水平。

**远程培训个人总结篇十**

在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自我，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识,新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接-班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的\'网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

忙忙碌碌的研修工作接近尾声了,通过这段时间的学习,我受益良多,特别感谢为我付出勤苦劳动的培训老师,谢谢你们!向你们致敬!

下面我谈一谈我的收获吧!

收获一、重新认识微课的概念

在培训老师的讲解下，我进一步认识了“微课”这门课程。我第一次接触微课是在2025年的10月江西教师素质提升培训会上，把微课简简单单看成教学简短视频，缺乏概念意识。而这里 的“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通迅技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

收获二、微课在教学中起的作用将越来越大

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

收获三、培训让教师生活丰富化

在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及yy等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

总而言之，中国教师研修网给广大教师创造了一个巨大的舞台，让我学到了很多平时能用到的技术，培训老师的讲解清晰明确，比在外花钱学这些技术省钱省力由省时。学以致用才是学习的根本目的，我们应该及时把所学用于课堂，用于学生，以一颗真诚的爱心培育祖国的花朵，做一名无愧于人民的人民教师！

**远程培训个人总结篇十一**

xx年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习的平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的xx、学到了很多新知识，真是受益良多。

。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表xx和评论，他们的xx：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的.教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！