# 小学教师学历提高培训计划

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-08-09

*第一篇：小学教师学历提高培训计划为适应新时期社会对教师的要求，初中教师要求达到本科以上学历，根据市局对我校下达的指标要求，每年教师学历提高率达5%以上。因此，学校特制定如下计划。一、教工情况分析校在编教职工共61人，其中工人1人，内退人员...*

**第一篇：小学教师学历提高培训计划**

为适应新时期社会对教师的要求，初中教师要求达到本科以上学历，根据市局对我校下达的指标要求，每年教师学历提高率达5%以上。因此，学校特制定如下计划。

一、教工情况分析

校在编教职工共61人，其中工人1人，内退人员7人，在外校工作1人，代课教师4人，在职上台教书人员52人，其中村校24人。在这52人中，又有50岁以上人员20人，已获专科文凭13人，实际应进修学历的只有18人。

二、具体计划

1、XX年度达到专科学历人员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

2、XX年年度达到专科学历人员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

3、2025年度达到专科学历人员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

4、2025年度达到本科学历人员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

5、2025年力争本科学历人员达95%以上。

**第二篇：荣苗小学教师学历提高计划**

荣苗小学教师学历提高计划

根据上级有关教师学历培训提高的要求，为进一步提高我校教师学历水平和教育教学科研能力，加强教师队伍建设，形成良好的创新队伍，制定本计划。

一、教师学历现状分析

我校现有教师22人，其中本科学历2人，占9.1%，专科学历14人，占63.6%。所以，现在学校提升

教师学历任务主要是鼓励教师参加本科自考、函授学习。使学校教师本科率达到一定的比例，以提高教师的整体素质。

二、总体目标

全面增强我校教师队伍的整体素质，采取多种措施提升教师队伍的学历层次，不断提高教师的教学水平、教科研能力、创新能力。通过实施该计划，到2025年，教师中具有本科学历人员比例达27%，45岁以下的专任教师全部达到专科要求。

三、具体目标和措施

1、作好参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加培训。

2、作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾。

3、实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历培训与评优晋级相结合。对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

4、学校推荐县级名师、学区学科带头人、校级骨干教师等必须具有专科学历，同等条件下本科学历者优先。

5、学校采取以奖代补的形式，对获得本科学历的教师拿到文凭实施奖励。

四、培训方法

1、学校实行教师学历培训提高的登记制度，即每年对教师进行学历的统计与分析，从中了解教师参与学历培训提高的第一手资料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、业余等都是参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求已达专科学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让教师在参与学历培训与提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

**第三篇：大杨树第四小学教师学历提高计划**

大杨树第四小学教师学历提高计划

一、大杨树第四小学教师学历基本现状

大杨树第四小学共有在编教职工30名，其中在校工作教师28名，外调教师2人。在这30名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有3名，大专学历16名，本科学历11名。另外还有1名教师正在进行本科学历提高学习。在全体教师中，年龄偏大的教师（男教师50周岁、女教师45周岁以上）的学历基本以大专为多，占到了全部教师的37%。

（45周岁以下）教师中的学历本科9人、大专7人。我校上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为大专，占全体人数的53%，本科学历占全体教师的40％。大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

二、目标任务

实施我校教师学历提高计划工程，从今年起到2025年，经过5年努力，使我校教师学历专科以上学历达到94％，本科学历达到50％以上。

三、具体措施：

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和

解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部、选拔骨干教师、学科代头人、名师等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十二·五”规划，设定教师个人学历提高进修目标。”力争十二·五期间所有教师学历达到大专以上。

大杨树第四小学

2025.4

**第四篇：教师学历提高培训计划**

教师学历提高培训计划

元村街中心小学

国家的振兴在教育，教育的振兴在教师，一支高素质的教师队伍是实施教育振兴的关键。怎样才能具备一支高素质的教师队伍？我们认为教师应当具备较高的学历层次是前提，其一，只有具备较高的学历层次才能适应现代教育的不断更新，对教育的认识才具有广泛性和综合性；其二，只有具备了较高的学历层次，才能具备积极参加教育科研的能力，从而实现教育的最优化。为此，根据国家有关教师继续教育的规定和教师继续教育的实施方案，针对我校实际特制定如下教师学历提高培训规划，希望全体教师认真学习，并结合自己实际情况确定学历培训提高的途径与方式，积极参与学历培训提高的学习。

一、培训目标

全面启动学校教师继续教育学历培训达标工程，提高学历达80%，合格学历达100%，全面提高学校教师学历水平。

二、培训原则

1、全面性原则。即在学校全体教师中开展学历培训提高活动，要求所有教师根据自己的实际情况积极参与相关学历的培训与提高，达到全面参与的局面。

2、重点性原则。即在学校教师中实行重点要求培训的方式，对学历层次为中师而未参与学历提高培训的部分中青年教师实行重点要求的方法，积极动员这部分教师参与学历培训与提高的学习。

3、综合性原则。即在学校教师中实行培训方式的综合，培训学科的综合等，要求所有教师针对自己的实际情况确定培训提高方式，确定培训提高的学科，形成学校培训方式和培训学科的综合性。

4、激励性原则。即在学校实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，鼓励学历未提高的教师参与提高，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历与评优、选先、评职、晋升相结合。

四、培训方法

1、学校实行教师学历培训提高的登记制度，即每年对全校教师进行一次学历的统计与分析，从中了解教师参与学历培训提高的第一手材料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训与提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、地方学历是我校教师参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求学校已达大专学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让教师在参与学历培训提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

6、学校实行自愿参与培训和限期参与培训的方式，对参与更高学历培训的教师实行自愿的方式，对应当参与培训而不参与培训的教师实行限期参与培训的方式。

**第五篇：教师学历提高培训计划2025**

教师学历提高培训计划

为适应改革需要，为了更好地从事教育教学工作，我校号召并激励教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，特制定如下培训计划。

二、工作目标：

1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高教师的认识水平。

2、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

三、工作原则：

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，对于学历不合格的教师给予适当的处罚。

四、培训方式：

1、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

2、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

3、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

白山市第六中学

2025年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！