# 市直教师招聘

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-08-09

*第一篇：市直教师招聘太原市人力资源和社会保障局公告太原市教育局为深化教育人事制度改革，完善学校选人用人机制，进一步提高教师队伍素质，根据《太原市事业单位补充人员公开招聘暂行办法》（并人发[2024]5号）文件精神，现将2024年市教育局直...*

**第一篇：市直教师招聘**

太原市人力资源和社会保障局

公告

太原市教育局

为深化教育人事制度改革，完善学校选人用人机制，进一步提高教师队伍素质，根据《太原市事业单位补充人员公开招聘暂行办法》（并人发[2025]5号）文件精神，现将2025年市教育局直属学校（单位）面向社会公开招聘教职人员有关事宜安排如下:

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以优化教师队伍结构，提高教师队伍素质，促进教育均衡发展为目标，积极推进教育人事制度改革，为我市教育事业的科学、持续、健康发展提供人才保障。

二、招聘原则

公开、平等、竞争、择优。

三、招聘岗位

招聘岗位总计215个（见《2025年太原市直属学校（单位）公开招聘教职人员岗位情况表》）。

四、招聘条件

（一）具有良好的政治思想素质，遵纪守法，品行端正，身心健康，热爱教育事业。

（二）具备从事教育教学工作的基本素质和能力。

（三）符合报考岗位学历要求。报考高校岗位人员应具有硕士研究生学历，报考中学、中专岗位人员应具有大学本科及以上学历，报考小学、幼儿园教师岗位人员应具有大学专科及以上学历。后取学历人员，其原始学历须为全

日制中等及以上院校毕业，并可提供毕业证和派遣证。

（四）报考高等学校、中专、职业高中专业课教师岗位人员所学专业必须与岗位需求专业一致。

（五）报考幼儿园教师岗位人员年龄须在30周岁以下（1982年1月1日以后出生），报考高校、中小学校、直属单位和幼儿园教辅、工勤岗位人员年龄须在40周岁以下（1972年1月1日以后出生）。

（六）具有与报考岗位相应的职业资格证。

五、相关规定

（一）聘用制干部和市教育局直属学校（单位）在职人员不在本次招聘范围。

（二）我市县（市、区）教育事业单位在职人员报考时须出具县（市、区）教育局同意报考的书面证明。

六、聘用人员待遇

享受全额拨款事业单位人员待遇。

七、招聘程序

（一）报名与资格审查

1．报名

报名方式：网上报名

报名网址：太原市人事考试网（网址：http://.cn）

报名时间：2025年6月11日--16日

2025年6月12日至17日，每天下午16:00—18:00将在太原人事考试网上公布前一天各岗位的报名情况。

2．资格审查及结果查询

审查时间：2025年6月12日--17日

结果查询时间：2025年6月12日--18日

3．缴费

报考人员网上资格审查通过后，务于6月12日至18日通过网上报名系统缴费，逾期不缴费人员视为自动放弃。缴费标准执行山西省物价局、山西省财政厅晋价费字[2025]166号、[2025]90号文件规定的标准，即：报考人员每人缴纳报名费10元，公共科目考务费40元，学科专业知识考务费40元。

4．注意事项

（1）报考人员须通过网上报名系统按要求认真如实提交个人信息，并对提交的个人信息的真实性负责。提供不实信息人员，一经查实，取消其录用资格。资格审查通过后，报考人员的个人信息及报考岗位不能再进行修改。

（2）每名报考人员只能报考一个学校（单位）的一个岗位。

（3）报名、笔试、面试必须使用同一有效身份证。

（4）报名人数与招聘岗位数不足5：1的，相应减少或取消招聘岗位名额。特殊岗位由招聘工作领导组根据单位急需放宽到3：1

（5）审核结果在报名2个工作日内通过网上报名系统告知。

（6）在太原人事考试网公示各招聘岗位最终报名情况。

（二）笔试

笔试时间：2025年7月7日

2025年6月29日至7月5日在太原市人事考试网打印准考证（网址：http://.cn）。

笔试内容：报考普通中小学、幼儿园教师岗位（含太原市装备中心的教师岗位和太原广播电视大学的汉语言文学和计算机岗位）的人员考试内容为公共科目和学科专业知识两科，报考高校、中专、职高专业课教师岗位及其他

岗位人员笔试内容为公共科目一科。公共科目考试时间90分钟，分值100分，占笔试总成绩的30%；学科专业知识考试时间120分钟，分值100分，占笔试总成绩的70%。

笔试成绩按百分制计算，按所报岗位进行排名。

（三）资格复审

按照面试人数与岗位名额3：1的比例，根据报考人员笔试成绩由高到低确定资格复审人员，资格复审合格的报考人员方能参加面试。

复审时间、地点：见太原人事考试网公告。

所需材料：网上报名登记表、笔试准考证，身份证、毕业证（应届毕业生的毕业证明）、职业资格证的原件、复印件。太原市县（市、区）教育事业单位在职人员还需提供所在县（市、区）教育局同意报考的证明。

（四）面试

1．报考教师岗位的人员面试为讲课，主要考核教育教学技能、专业知识与能力。讲课题目现场抽取，独立准备两个小时后，面对评委讲课，讲课时间为20分钟。

2．报考教辅岗位及其他岗位的人员，采取结构化面试方式：主要通过考生回答问题等测试考生从事专业技术岗位所要求的基本素质及相关的组织协调、应变能力等。面试时间为10分钟。

面试成绩按百分制计算，60分以上为合格，不合格人员直接淘汰。

3.面试时间：在太原市人事考试网查询（http://.cn）

（五）确定拟录用人员

根据参加面试成绩合格人员的考试成绩（考试成绩＝笔试成绩×40%+面试成绩×60%），从高到低确定拟录用人员。如某招聘岗位只有一名考生参加面试，其面试成绩低于本学科本学段拟录用人员面试成绩最低分的不予录用。

（六）体检

按照《山西省教师资格认定体检标准（试行）》对拟录用人员进行体检，体检不合格人员取消其录用资格。

（七）考核

考核内容主要侧重以下三个方面：

1．政治思想素质、职业道德素养。

2．计划生育情况。

3．遵纪守法情况。

（八）公示

符合报考条件的人员名单、笔试成绩、面试成绩、拟录用人员名单均在太原市人事考试网（http://.cn）和太原教育信息网（http://）进行公示，接受社会监督。

对反映拟录用人员违反规定和弄虚作假的问题，一经查实，取消其录用资格。

（九）录用

拟录用人员经市教育局和市人力资源和社会保障局审批后录用。

监督电话：

太原市人社局监察室：0351—2020427

太原市教育局监察室： 0351—4223097

咨询电话：

太原市人社局事业单位人员管理处： 0351—4030019

太原市教育局人事处：0351—2020341

**第二篇：2025年鹤壁市直教师招聘考试(初中语文)**

2025年鹤壁市教师招聘考试真题试卷（时间120分钟 满分100分）

第一部分 教育理论

一、选择题(10分)1.以下那种不是语言传递为主的教学方法（）A.讲授法 B.谈话法 C.讨论法 D.演示法 2.“不愤不启”启发教学法最早倡导者是（）A.孔子 B.孟子 C.洛克 D.荀子

3.学记中主张“学不躐等”，即教学应遵循的原则是（）A.因材施教 B.启发诱导 C.循序渐进 D.知行统一

4.以表扬激励为主，坚持正面教育是贯彻哪一教育原则的要求（）A.导向性 B.疏导性 C.一致性、连贯性 D.因材施教 5.班主任的个性影响力包括三个方面，不包括以下哪一项（）A.班主任自身对教育工作的体验 B.对学生产生积极的影响 C.班主任的权威、地位和职权 D.高度发展的控制自己的能力

6.未成年人享有的主要权利概括起来有（）A.人身权、受教育权 B.身心健康权、人身权 C.人身自由权、隐私权 D.名誉权、人格尊严权 7.教学的中心环节是（）

A.引起学习动机 B.领会知识 C.巩固知识 D.运用知识 8.以下哪项不属于心理健康教育的内容（）A.生活辅导 B.择业辅导 C.学习辅导 D.健身辅导

9.同一时间内，把注意指向两种或两种以上的对象或活动的特征是（A.注意的转移 B.注意的分配 C.注意的分散 D.注意的稳定 10.学会“石”有助于学习“磊”，这种迁移符合（））A.水平迁移 B.顺向迁移 C.垂直迁移 D.具体迁移

二、材料分析题（10分）

下面是甲乙两名老师对《南州六月荔枝丹》的教学处理，阅读后回答问题。

甲老师组织学生读完课文后，根据课文内容讲解荔枝的特征，从干荔枝讲到鲜荔枝，把其中的一些概念如“果肩”等一一进行补充讲解，教师不停的讲，学生不停的记，一节课下来，学生记住了大量关于荔枝的知识。

乙老师首先引导学生读课文，然后请吃过干荔枝和鲜荔枝的同学谈自己的认识，最后每名学生都发了干荔枝和鲜荔枝，学生都很兴奋，教师示意学生安静，要求学生拨开荔枝进行比较观察，并记录观察结果，对照实物读课文，最后完成一篇短文《我所知道的荔枝》 1.以上两则教学处理各有什么特点？

2.从教学理论特别是新课程理念看，你觉得哪个更好，为什么？

第二部分 专业知识

三、文言文阅读（13分）

（一）李流芳《游虎丘小记》

虎丘①，中秋游者尤盛。士女倾城而往，笙歌笑语，填山沸林，终夜不绝。遂使丘壑化为酒场②，秽杂可恨。

予初十日到郡，连夜游虎丘，月色甚美，游人尚稀，风亭月榭间，以红粉笙歌③一两队点缀，亦复不恶。然终不若山空人静，独往会心。

尝秋夜坐钓月矶④，昏黑无往来，时闻风铎⑤，及佛灯隐现林梢⑥而已。

又今年春中，与无际偕⑦访仲和⑧于此。夜半月出无人，相与趺坐⑨石台，不复饮酒，亦不复谈，以静意对之，觉悠然欲与清景俱往也。

生平过虎丘才两度，见虎丘本色耳。友人徐声远诗云：“独有岁寒好，偏宜夜半游。”真知言哉！注释：

①虎丘：苏州名胜。

②遂使丘壑化为酒场：于是（或因此）令丘壑变成了酒场（一般）。③红粉笙歌：指歌女奏乐唱歌。④钓月矶：位于虎丘山顶。⑤风铎：悬于檐下的风铃。⑥林稍：树梢末端。⑦偕：一起

⑧无际、仲和：作者的朋友。⑨趺坐：两脚盘腿打坐。

（二）李流芳《江南卧游册题词·虎丘》

虎丘宜月，宜雪，宜雨，宜烟，宜春晓，宜夏，宜秋爽，宜落木，宜夕阳，无所不宜，而独不宜于游人杂沓之时。盖不幸与城市密迩，游者皆以附膻逐臭而来，非知登览之趣者也。

1.下列加点词意义不相同的一项是（）（4分）A.中秋游者尤盛 水尤清冽 ．．B.填山沸林，终夜不绝 蝉则百叫无绝 ．．C.然终不若山空人静 皆若空游无所依 ．．D.生平过虎丘才两度 过故人庄 ．．2.下列加点词用法和意义与例句相同的是（）（4分）例句：游者皆以附膻逐臭而来，非知登览之趣者也。．A.以静意对之，觉悠然欲与清景俱往也 ．B.虽乘奔御风不以疾也 ．C.近岸，卷石底以出 ．D.以其境过清，不可久居 ．3.对文章理解不正确的一项是（）（5分）A.作者借友人词句表达出没有赏析到虎丘本色的遗憾 B.作者曾于无月的秋夜，体会山空人静之美 C.作者认为游人杂沓玷污了虎丘的清雅，尤为可恨

D.结合两篇文章来看，作者认为虎丘的本色在游人杂沓的时候是体会不到的

四、现代文阅读（27分）

如果 龙应台

他一上来我就注意到了。老伯伯，留着平头，发色灰白，神色茫然，有点像个走失的孩子。裹着一件浅褐色的夹克，一个皮包挂在颈间，手里拄着拐杖，步履艰难地走进机舱。其他的乘客拖着轮转行李箱，昂首疾步往前，他显得有点慌张，低头看自己的登机证，抬头找座位号码。不耐烦的人从他身边用力挤过去，把他压得身体往前倾。他终于在我左前方坐下来，怀里紧抱着皮包，里头可能是他所有的身份证明。拐杖有点太长，他弯腰想把它塞进前方坐椅下面，一阵忙乱，服务员来了，把它抽出来，拿到前面去搁置。老伯伯伸出手臂，用很浓的甘陕乡音向着小姐的背影说：“要记得还给我啊。”

我低头读报。

台北往香港的飞机，一般都是满的，但是并非所有的人都是去香港的。他们的手，紧紧握着台胞证，在香港机场下机、上机，下楼、上楼，再飞。到了彼岸，就消失在大江南北的版图上，像一小滴水无声无息落进茫茫大漠里。老伯伯孤单一人，步履蹒跚行走千里，在门与门之间颠簸，在关与关之间折腾，不必问他为了什么；我太知道他的身世。

他曾经是个眼睛清亮，被母亲疼爱的少年，心里怀着莺飞草长的轻快欢欣，期盼自己长大，幻想人生大开大阖的种种方式。唯一他没想到的方式，却来临了，战争像突来的飓风把他连根拔起，然后恶意弃置于陌生的荒地。在那里，他成为时代的孤儿，堕入社会底层，从此一生流离，半生坎坷。当他垂垂老时，他可以回乡了，山河仍在，春天依旧，只是父母的坟，在太深的草里，老年僵硬的膝盖，无法跪拜。乡里，已无故人。

我不敢看他，因为即使是眼角余光瞥见他颓然的背影，我都无法遏止地想起自己的父亲。父亲离开三年了，我在想，如果，如果再给我一次机会，仅仅是一次机会，让我再度陪他返乡－－我会做什么？

我会陪着他坐飞机，一路牵着他瘦弱的手。我会一路听他说话，不厌烦。我会固执地请他把他当年做宪兵队长的英勇事迹完整地讲完，会敲问每一个细节－－哪一年？驻扎在镇江还是无锡还是杭州？对岸共产党劝你“起义”的信是怎么写的？为什么你没接受？„„我会问清每一个环节，我会拿出我的笔记本，用一种认真到不能再认真的态度，仿佛我在采访一个超强大国的国家元首，聚精会神地听他每一句话。对每一个听不懂的地名、弄不清的时间，坚持请他“再说一遍，你再说一遍，三点水的淞？江水的水？羊坝头怎么写？宪兵队在广州驻扎多久？怎么到海南岛的？怎么来台湾的？坐什么船？船叫什么名字？几吨的船？炮有打中船吗？有起火吗？有没有人掉进海里？多少人？有小孩吗？你看见了吗？吃什么？馒头吗？一人分几个？”

我会陪他吃难吃的机舱饭。我会把面包撕成一条一条，跟空中小姐要一杯热牛奶，然后把一条一条面包浸泡牛奶，让他慢慢咀嚼。他颤抖的手打翻了牛奶，我会再叫一杯，但是他的衣服不会太湿，因为我会在之前就把雪白的餐巾打开铺在他胸口。下机转机的时候，我会牵着他的手，慢慢地走。任何人从我们身边挤过而且露出不耐烦的神色故意给我们看，我会很大声地对他说：“你有教养没有！”

长长的队伍排起来，等着过关，上楼，重新搭机。我会牵着他的手，走到队伍最前端，我会跟不管那是什么人，说：“对不起，老人家不能站太久，您可以让我们先进去吗？”我会把他的包放在行李检查转轮上，扶着他穿过电检拱门。如果检查人员说：“请你退回去，他必须一个人过”，我会坚持说：“不行，他跌倒怎么办。那你过来扶着他！”如果不知为什么，那门“哔”一声响起，他又得退回，然后再来一次，我会不管三七二十一，牵着他的手，穿过。

当飞机“碰”一声触到了长沙的土地，当飞机还在滑行，我会转过身来，亲吻他的额头－－连他的额头都布满了老人黑斑，我会亲吻他的额头，用我此生最温柔的声音，附在他耳边跟他说：“爸爸，你到家了。”“碰”的一声，飞机真的着陆了，这是香港赤腊角机场。我的报纸，在降落的倾斜中散落一地。机舱仍在滑行，左前方那位老伯伯突然颤巍巍站了起来，我听见空服员恼怒而凌厉的声音：“坐下，坐下，你坐下！还没到你急什么！”

1.题目用的是如果，由此前情景想象了很多，并采用了虚实结合的写法，请概括虚实内容。（6分）

2.文中：唯一他没想到的方式，却来临了，战争像突来的飓风把他连根拔起，然后恶意弃置于陌生的荒地。生动形象，富有感染力。请从修辞手法和用词两个角度进行简要赏析。（6分）

3.文章前半部分用了大量的笔墨描写了一位陌生的老伯，其用意是什么？请简要分析。（8分）

4.作者想象着陪伴父亲回家，描写的非常细致，是否过于繁琐？请你结合其中一处细节，谈一谈你的看法。（7分）

五、写作 以“我所理解的作文教学”为题，写一写自己的认识，不少于800字（诗歌除外）。（40分）P81

第一部分

一、选择题

1.D【解析】演示法是教师通过展示实物、直观教具、进行示范性实验或采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的方法。

2.A【解析】“不愤不启”语出《论语·述而》：“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”

3.C【解析】“学不躐等”意思是学习不能超越次第，应循序渐进。出自《学记》中要求的“学不躐等”“不陵节而施”“杂施而不孙，则乱坏而不修”。与教学中的循序渐进原则一致。

4.B【解析】疏导原则也就是循循善诱原则，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。贯彻这一原则的要求有：①讲明道理，疏通思想；②因势利导，循循善诱；③以表扬、激励为主，坚持正面教育。

5.C【解析】班主任在班级管理中的影响力主要表现在两个方面：①班主任的权威、权力和地位，这些构成班主任的职权影响力；②班主任的个性特征与人格魅力，这些构成班主任的个性影响力。C项属于教师的职权影响力。

6.A【解析】身心健康权、人身自由权、隐私权、名誉权、人格尊严权都属于人身权。

7.B【解析】教学工作的基本环节包括备课、上课、作业的布置与反馈、课外辅导和学业成绩的检查与评定。B项，领会知识属于讲授新教材的上课环节。8.D【解析】学校心理健康教育包括：学习方面、人格方面、生活方面和生涯方面。生活辅导、择业辅导、学习辅导都是心理健康教育的内容。

9.B【解析】A项，注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象。C项，注意的分散是指注意离开了当前应当完成的人物而被无关的事物所吸引。D项，注意的稳定是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间较长。

10.D【解析】具体迁移也称特殊迁移，是指学习迁移发生时，学习者原有的经验组成要素及其结构没有变化，只是将一种学习中习得的经验要素重新组合并移用到另一种之中，或经过某种要素的重新组合，以迁移到新情境中去。题目中的例子符合这一理论。

二、材料分析题

1.第一则教学内容上紧扣教材课文，教学知识丰富，内容讲解详细。形式上教学方法单一，师生互动环节缺乏，学生的学习主体性未能体现。第二则教学处理在形式上多样化，课堂问答、实物观擦、写作探讨等，但是容易偏离课文本身，教师对课堂氛围的适度把控不够，对教材知识的讲解和补充不够，虽然调动了学生的积极性和兴趣，但会导致学生对课文的理解和知识的掌握不够全面和准确。2.从新课程理念来看，第二个更好些。《普通高中语文课程标准（实验）》实施建议：积极倡导自主、合作、探究的学习方式。语文教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。为改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，特别要重视探究的学习方式，教师应努力提高组织教学和引导学生学习的质量。第二则教学处理更多地体现了这些教学理念。

第二部分

三、文言文阅读

1.D【解析】A项，副词，特别、尤其；B项，断、断绝；C项，如，好像；D项，路过/访、探。

2.D【解析】例句“以”，介词，意思是因为、为了，与D项相同；A项，用；B项，如、及；C项，连词，同“而”。

3.A【解析】作者借友人词句表达出赏析到虎丘本色时的感受。

四、现代文阅读

1.虚：我陪着父亲坐飞机回大陆的故乡。实：我独自乘坐飞机的所见所闻。

2.修辞手法：拟物的手法。把战争比喻成飓风，把老伯比喻成植物，把因为战争流落远方比喻成植物被弃置荒地。形象生动地表明了老伯在因为战争受到的无情伤害。

用词：“唯一”一词写出了战争的突然和无情，也预示了老伯命运的坎坷。3.描写老伯的用意是引起读者注意，自然地引出下文中作者对老伯身世的猜测，从而联想到自己的父亲。

4.不过于繁琐。“我会固执地请他把他当年做宪兵队长的英勇事迹完整地讲完，会敲问每一个细节——哪一年？驻扎在镇江还是无锡还是杭州？”通过这一段作者对父亲的提问，透露了父亲生前的身份以及战乱中来到台湾的过程，使得父亲的形象在细致的描写中清晰并且丰富起来，也传递了作者对父亲的深切怀念。

五、写作 略

**第三篇：2025年六安市市直学校教师招聘人员公告范文**

1咨询热线：0556—5585658 安庆中公教育：安庆市菱湖南路201号（安庆二中隔壁）

2025年六安市市直学校教师招聘人员公告

根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》(原人事部6号令)及省委组织部、省人力资源和社会保障厅《关于印发〈安徽省事业单位公开招聘人员暂行办法〉的通知》(皖人社发〔2025〕78号)精神，经市政府同意，由市人社局面向社会、统一组织开展2025六安市市直部分学校(中共六安市委党校、安徽广播电视大学六安市分校、安徽六安技师学院、六安市业余体校、安徽省六安第二中学、六安一中东校区)教师公开招聘工作。为做好此次公开招聘工作，特制定如下实施方案：

一、组织原则

(一)坚持民主、公开、竞争、择优;

(二)坚持严把政策，规范操作。

二、招聘计划

2025六安市市直部分学校计划公开招聘106名教师。其中：中共六安市委党校计划招聘教师1名、安徽广播电视大学六安市分校计划招聘教师1名、安徽六安技师学院计划招聘教师8名、六安市业余体校计划招聘教师1名、安徽省六安第二中学计划招聘教师30名、六安一中东校区计划招聘教师65名。

三、招聘条件

招聘对象主要为国家承认学历的应、历届大学专科以上毕业生以及符合招聘岗位条件的人员，且必须符合以下条件：

(一)具有中华人民共和国国籍;

(二)遵守宪法和法律，具有良好的品行;

(三)岗位所需要的专业或技能条件;

(四)适应岗位要求的身体条件;

(五)岗位所需要的其他条件。

“年龄条件”中“35周岁以下”为“1979年1月1日以后出生”(其他涉及年龄计算的依此类推)。“报考条件”中的工作经历要求，按足年计算，截止时间为2025年7月31日。因工作单位变化而中断时间的可以累计。在校学生在读期间参加勤工俭学、实习等不视为工作经历。

有下列情形的人员，不得报考：

(一)不符合招聘岗位条件要求的人员;

(二)在读的全日制普通高校非应届毕业生;

(三)现役军人;

(四)经政府人力资源和社会保障部门认定具有考试违纪行为且在停考期内的人员;

(五)曾因犯罪受过刑事处罚的人员和曾被开除公职的人员、受到党纪政纪处分期限未满公务员考试辅导首选品牌中公教育安庆中公教育官网：anqing.offcn.com

或者正在接受纪律审查的人员、处于刑事处罚期间或者正在接受司法调查尚未做出结论的人员;

(六)法律规定不得参加报考或聘用为事业单位工作人员的其他情形人员。

报考人员不得报考构成原人事部6号令规定的回避关系的招聘岗位。

四、现场报名

报名采用现场报名的方式进行。

(一)报名时间：2025年 3月26日—4月1日

(二)报名地点：市人力资源市场(六安市佛子岭路市人社局大楼一楼)

(三)报名者需携带的材料：

1、属全日制2025年应届毕业生的，须提供本人有效居民身份证原件、学生证原件和所在学校盖章的毕业生就业推荐表等材料。

2、属社会人员的，报名人员须提供本人有效居民身份证、学历证书、学位证书、资格证书及相关证书(证件、证明)原件等材料及其复印件。

3、对已修完教学计划规定全部课程、各科成绩合格、2025年毕业但尚未取得毕业证书的非全日制学历教育的人员，可凭学校或省、市负责自学考试、成人教育等工作的教育主管部门出具的该学历层次、毕业时间以及“2025年毕业，已修完教学计划规定全部课程，各科成绩合格，毕业证书待发”的书面证明和各科“成绩单”，及有关证件材料及其复印件报考。

4、“服务基层项目”岗位的人员，在现场报名时：“大学生村官”须提供省级组织部门出具的大学生村官服务证书原件和复印件;“特岗教师”须提供省级教育主管部门出具的农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划教师服务证书原件和复印件;“三支一扶”高校毕业生须提供全国“三支一扶”工作协调管理办公室监制、省级“三支一扶”工作协调管理机构出具的高校毕业生“三支一扶”服务证书原件和复印件;“西部志愿计划”人员须提供共青团中央统一制作的服务证和大学生志愿服务西部计划鉴定表原件和复印件、本人有效居民身份证原件、学历(学位)证书、招聘岗位规定要求的相关证书(证件、证明)原件及其复印件等材料。对经审核符合加分条件的人员，由市人社局在“六安市人力资源和社会保障网”公示5天，对公示无异议的考生，按规定程序对笔试科目每科增加2分，逾期不予办理。

报名时，报考人员均需填写《六安市市直事业单位公开招聘工作人员报名资格审查表》和《报名、考试诚信承诺书》，并缴纳考试费用(笔试费45元/门)、近期一寸正面免冠同底照片4张，以及报考岗位具体要求的其它证件资料，属于正式在编在岗的人员应出具所在单位和主管部门“同意报考”的证明信，证明式样见附件3：《关于同意ⅹⅹⅹ同志参加2025六安市市直事业单位公开招聘工作人员报名的证明》。

农村特困人员和城市低保人员，可以享受减免笔试费用的政策。请符合减免手续人员在现场报名时携带以下证明材料：享受国家最低生活保障金城镇家庭的报考人员，提供其家庭

所在地的县(市、区)民政部门出具的享受最低生活保障金证明和低保证(复印件);农村绝对贫困家庭的报考人员，提供其家庭所在地的县(市、区)扶贫办(部门)出具的特困证明和特困家庭基本情况档案卡(复印件)。上述人员均须同时提供能够证明其与家庭所属关系的相关证明材料(如户口簿等)，逾期不予办理。

考生报名时所提供的证件资料，以及填写的信息必须与本人实际情况、招聘条件和所报考岗位资格条件要求一致，并真实无误。凡因弄虚作假或虽通过资格审查但实际与招聘条件规定不符的，一经查实，随即取消考试、体检、考察、聘用等资格。

每位报考者限报1个职位，并须使用同一有效居民身份证进行报名和参加考试。

五、资格审查

报名结束后，在市人社局指导下，由招聘单位和主管部门对报名人员进行资格初审。对通过资格初审并缴纳考试费用的，核发《准考证》，报考者于4月17日至18日到市人力资源市场(原报名处)领取笔试《准考证》。报考者持《准考证》、正式有效身份证到指定的考场参加考试。

应聘同一岗位的需形成竞争，招聘岗位计划数与报名人数比例应不低于1:3。不足规定开考比例的，将取消或核减该招聘岗位计划数。对少数特殊岗位(紧缺专业)确实达不到规定比例，经市人社局批准后可适当降低比例开考。

取消招聘岗位的报考人员，可于4月2日到市人社局事业科(市人社局大楼809房间)改报其他岗位，并由市人社局会同招聘单位主管部门当场对改报名人员的资格进行初审，逾期不予办理。

六、考试

考试分为笔试(《公共基础知识(一)》、《公共基础知识(二)》、《专业知识》)和专业面试(试讲、技能操作)，由市人社局统一组织实施。

为确保新进人员基本素质，设定笔试最低控制合格分数线为120分。

(1)《公共基础知识(一)》的考试内容：政治、经济、法律、人文、管理、国情省情、判断推理、言语理解、写作;《公共基础知识(二)》的考试内容：教育学、心理学、教育法规、新课程理论和教师道德修养等相关知识。

满分为120分。

(2)《专业知识》的考试内容：考试命题参考普通高校相应层次、相应专业现行通用教材。

满分为120分。

《公共基础知识(一)》、《公共基础知识(二)》与《专业知识》笔试同日进行，考试时间、地点详见《准考证》。

笔试结束后，成绩将及时在六安市人民政府网、六安市人力资源和社会保障网公布。

(3)专业面试(试讲、技能操作)：其考生入围名单，根据岗位计划数及考生笔试初次合成(其中《公共基础知识(一)、(二)》按30%、《专业知识》按40%进行初次合成)成绩高低顺序，原则上按照1：4比例(同一岗位，招聘计划数达到或超过5人的，则按1：3比例;达到或超过10人的，则按1：2比例)确定参加试讲、技能操作人员名单并进行公示。出现入围人选缺额的，在规定时间内等额递补，递补只进行一次。

经公示无异议的考生于试讲、技能操作前进行资格复审，资格复审时，考生应携带：本人有效居民身份证、学历证书、学位证书、资格证书及相关证书原件及复印件，资格复审合格的报考人员，领取《专业面试通知书》。按省物价局、省财政厅皖价费〔2025〕118号文件规定缴纳专业面试费用80元。资格复审时间、地点另行通知。

试讲主要考察应试人员的专业知识、业务水平、综合素质及实际应用能力等，满分为100分;技能操作主要考察应试人员的实际操作能力，满分为100分。试讲教材、技能操作要求详见《2025六安市市直部分学校公开招聘教师基本情况一览表》。

试讲、技能操作人选不足规定比例的，按实际笔试入围人数确定。最后一名如有多名考生笔试初次合成成绩相同的，一并确定为试讲、技能操作人选。为确保应试人员素质，设定试讲、技能操作最低合格分数线为60分。

试讲、技能操作时间、地点详见《专业面试通知书》。考生不按规定时间、地点参加的，视为自动放弃试讲、技能操作资格。

七、合成总成绩

《公共基础知识(一)、(二)》笔试、《专业知识》笔试和试讲(技能操作)的总成绩按3:4:3比例合成。如出现最后一名合成总成绩同分，则按笔试初次合成成绩高低确定排序;如笔试初次合成成绩同分，则以《专业知识》笔试成绩高低确定排序;如《专业知识》笔试成绩再出现同分，则以《专业知识》笔试中的主观题部分确定排序。

根据招聘单位招聘计划数和应试人员合成总成绩，从高分到低分，按1:1的比例确定参加体检和考核的人员名单，并在“六安市人力资源和社会保障网”上进行公示。

八、体检

按照安徽省委组织部、省人力资源和社会保障厅、省卫生厅《关于进一步规范全省事业单位公开招聘人员体检工作的通知》(皖人社秘[2025]208号)规定，体检参照原人事部、卫生部《关于印发〈公务员录用体检通用标准(试行)〉的通知》(国人部发〔2025〕1号)、《公务员录用体检操作手册(试行)》(国人厅发〔2025〕25号),人社部、卫生部《关于修订(试行)及》(人社部发〔2025〕19号)和《公务员录用体检特殊标准(试行)》(人社部发〔2025〕82号)等有关规定，由市人社局统一组织体检。体检工作结束后，由医院出具“合格”或“不合格”的结论性意见，并加盖所在体检医院体检专用公章。

体检时间另行通知。考生不按规定时间、地点参加体检的，视为自动放弃体检资格。因体检不合格等原因出现缺额的，按照合成总成绩从高分到低分依次递补，最多可递补一次。

九、考察

考察工作在市人社局的指导下，由用人单位主管部门和用人单位组织实施。主要对被考核人选的思想政治表现、道德品质、业务能力、工作实绩(学业成绩)，以及遵纪守法等情况进行考察，并对其报考资格条件进行复查。因考察不合格出现缺额的，按照合成总成绩从高分到低分依次递补，最多可递补一次。

十、公示

体检、考察均合格的拟聘用人员名单，在“六安市人力资源和社会保障网”公示一周。经公示无异议或公示结果不影响聘用的，由用人单位出具聘用报告，连同拟聘用人员考察材料、学历证书、资格证书等相关材料，经主管部门审查后，按规定报送市人社局办理审批及相关手续。对违反公开招聘规定或未能在2025年9月30日前提供招聘岗位所要求层次的学历、学位、证书等证件材料的，取消聘用资格。对公示结束后出现岗位空缺的，不再递补。

十一、聘用与管理

根据国务院办公厅《转发人事部关于在事业单位试行人员聘用制度意见的通知》(国办发[2025]35号)和安徽省政府办公厅《转发省人事厅关于在全省事业单位试行人员聘用制度意见的通知》(皖政办[2025]13号)规定，招聘单位须与受聘人员签订事业单位聘用合同，确立人事关系，纳入事业编制管理，实行国家统一规定的事业单位人事管理、工资福利制度。

事业单位新进人员按规定实行试用期制度，试用期包括在聘用合同期限内。试用期满合格的，予以正式聘用;不合格的，取消聘用。

十二、有关事宜

1、监督检查。本次招聘考试严格遵照《安徽省人事考试工作规则(试行)》及保密、回避等相关规定，坚持客观、公正、科学、规范的原则，严肃考风考纪，严格实行考试责任追究制，确保招聘考试公平、公正、规范、有序地进行。

为增强招聘工作的公开性和透明度，落实报考者和社会各界对招聘工作的知情权和监督权，纪检监察部门对招聘工作实行全过程的监督检查，对有关工作人员违反招聘原则，不按规定程序操作的行为，要立即制止并责令改正;造成不良影响的要严肃处理，绝不姑息;对违反招聘纪律的报考人员，视情节轻重分别按有关规定给予取消考试资格、宣布考试成绩无效、取消录用资格、通报所在学校或单位、5年内不得报考公务员或事业单位工作人员、终身不得报考公务员或事业单位工作人员等处理;对违反招聘纪律的相关人员，按有关规定予以严肃处理。上述人员中触犯刑律的，移交司法机关依法处理。

2、公告解释。本《公告》由六安市人力资源和社会保障局负责解释。

3、信息查询。六安市市直部分学校公开招聘教师规定和考试等相关信息，请考生登陆“六安市人力资源和社会保障网”查询、查阅。

4、培训用书。本次公开招聘考试，六安市人力资源和社会保障局不指定用书、不举办不委托举办任何形式的辅导和培训活动。

5、联系电话。政策咨询：0564-3376108、3376209

监督电话：0564-3376208

上述咨询服务和监督举报电话于正常办公时间使用。

6、六安市市直其他部分事业单位公开招聘工作人员实施方案另行公告，具体请关注“六安市人民政府网”、“六安市人力资源和社会保障网”。

附件：

1、《2025六安市市直部分学校公开招聘教师基本情况一览表》

2、《六安市市直事业单位公开招聘工作人员报名资格审查表》

3、《关于同意ⅹⅹⅹ同志参加2025六安市市直事业单位公开招聘工作人员报名的证明》

**第四篇：2025黄山市直中小学新任教师招聘面试通知**

【导读】安徽教师招聘考试网为您提供：2025黄山市直中小学新任教师招聘面试通知，欢迎加入安徽教师考试交流群：92091184。更多信息请关注安徽人事考试网http://wuhu.offcn.com

推荐阅读：

2025安徽教师招聘面试网校课程，1对1VIP辅导、协议保障不过退费！

2025安徽中小学教师招聘面试面授课程

各位考生：

根据安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅《2025安徽省中小学新任教师公开招聘公告》规定，经过笔试和资格复审，现将报考黄山市市直中小学教师岗位面试有关工作通知如下：

市直中小学教师岗位面试方式采取试讲方式进行(注：备课30分钟，试讲25分钟)，面试时间拟定于2025年7月31日，面试地点：田家炳实验中学(屯溪屯光大道湖边路217号)，请各位考生于2025年7月30日(上午8:00-12:00，下午15:00-18:00)到黄山市教育局组织人事科(屯溪区延安路83号，屯溪四中旁)领取面试通知书(联系电话： 0559-2527706)。

每个岗位面试具体时间和地点等内容详见《2025年黄山市市直部分事业单位公开招聘面试通知书》。

领取面试通知书时，应提供以下证件、材料：

考生凭本人有效居民身份证(提供复印件)和笔试准考证领取面试通知书，若本人不能到场领取，可委托他人办理，但必须提供以上规定的证件、材料原件及复印件外，还需提供本人出具的委托证明书以及受托人的身份证原件及复印件。

经资格复审合格的考生，现场办理面试确认手续、领取面试通知书的同时，按有关规定缴纳面试费用80元。

不按规定时间办理面试确认手续及领取面试通知书的，视为自动放弃，后果自负。由此出现该岗位考生缺额的，不再递补。

黄山市教育局 黄山市人力资源和社会保障局

2025年7月25日

更多内容请查看：芜湖人事考试网、安徽公务员考试网

**第五篇：2025年福建省漳州市直教师招聘考试公告**

福建教师招考(http://www.feisuxs)

漳州市拟面向社会公开招聘中小学幼儿园新任教师1317名。现将公开考试招聘中小学幼儿园新任教师方案（以下简称方案）公布如下：

一、招聘条件

（一）报名基本条件 1.具有中华人民共和国国籍。

2.遵守中华人民共和国宪法、法律、法规。3.遵守纪律、品行端正，具备良好的职业道德。4.具有正常履行职位职责的身体条件。

5.年龄18周岁以上，35周岁以下（即在1982年3月18日至2025年3月17日期间出生）。

6.具备符合职位要求的文化程度和工作能力。

报考者的毕业证书、学位证书及相关专业资格证书必须在2025年7月31日前取得；取得境外学历学位证书报考者应提供教育部留学服务中心出具的学历学位认证书（认证书截止时间为2025年8月31日）。

职位要求的“取得教师资格证”等招聘职位要求的相关资格证书，必须在2025年3月18日前取得（教师资格笔试合格证、面试合格证及普通话合格证三证在2025年3月18日取得视同取得教师资格证书）。

报考者的学历必须在中国高等教育学生信息网上可查询认证，并且能够提供《教育部学历证书电子注册备案表》；有学位条件要求的，须在中国学位与研究生教育信息网上可查询认证。

7.2025年3月18日前常住户口在我省的人员,福建省内高校的省外生源和省外高校的福建生源2025年、2025年、2025年应届毕业生，均视为本省报考者。招考范围限在“本县”的，按以上原则类推确认考生条件。

8.具备漳州市事业单位招聘主管部门规定的招考职位所要求的其他资格条件。招考职位明确要求有相关的工作经历，报考者必须具备相应的工作经历。工作经历起始时间按《关于公务员考录中基层工作经历起始时间界定的意见》（人社厅发〔2025〕59号）界定，截止时间为2025年8月31日。

9.招考职位中注明“专门职位”的，专门面向在招聘范围内服务且取得教师资格证书的“三支一扶”中的“支教”人员进行招考。

凡通过享受政策待遇，被录（聘）为公务员或事业单位工作人员的服务基层项目高校毕业生、退役士兵、退役运动员，不再享受事业单位工作人员招考优待政策。报考专门职位不享受加分待遇。

福建教师招考(http://www.feisuxs)

（二）不得报名情形

1.正在接受立案调查的人员，曾因犯罪受过刑事处罚的人员和曾被开除公职的人员； 2.在各级公务员、事业单位招考中被认定有舞弊等严重违反录用纪律行为的人员； 3.现役军人；

4.试用期内的公务员、参照公务员法管理机关（单位）和事业单位的工作人员（含教师），被辞退未满五年的公务员、参照公务员法管理机关（单位）和事业单位的工作人员（含教师）；

5.普通高等院校全日制在读的非应届毕业生； 6.法律、规章和其他有关文件规定不得报考的人员。报考人员不得报考招聘后即构成应回避关系的招聘职位。

报考者在报名时不是试用期内公务员（含参公人员）或事业单位工作人员（含教师），但在报名之后、聘用之前成为试用期内公务员（含参公人员）或事业单位工作人员的（含教师），取消考试或聘用资格。

以上有关辞职、辞退、现役、试用期、解除聘用（劳动）关系等资格条件，以具有干部人事管理权限单位批准的时间为准，时间截止为2025年3月18日，年限按足年足月计算。

截止2025年3月18日属于机关、事业单位编内工作人员（含编内教师），网上报名时应征得所在单位及其主管部门和县级以上组织人社部门同意后方可报名，未征得相关单位同意不得报名参加考试，请考生诚信报考。资格复审时须提供《关于同意机关、事业单位在编人员参加漳州市事业单位公开招考的情况说明》（此表格在“漳州市事业单位招聘考试网下载中心下载”，请考生详细阅读填写说明）。机关、事业单位编内工作人员（含编内教师）必须在2025年5月31日前取得所在单位及其主管部门和县级以上组织或人社部门同意报考的情况说明，否则取消资格复审。

已经在民办学校、企业等非机关事业单位参加工作的报考者，应征得所在单位同意后方可报名，在资格复审时提交所在单位同意其辞职、报考或解除劳动关系的情况说明，否则取消资格复审。

二、招聘职位

具体招聘职位详见附件《职位条件一览表》。

三、报名

1.本次考试报名采取网上报名的方式进行。报考者通过福建省教育考试院教师公开招聘考试报名网站进行报名，报名时间全省统一为2025年3月18日～3月24日。以市、县（市、区）为单位，每位应聘者只能报考1个岗位。报考者应认真阅读网上报名有关注意事项，在规定时间内上网报名、缴费、打印准考证。

2.报考人员报名时须认真阅读各职位招聘资格条件，确认自己符合拟报职位条件方可报

福建教师招考(http://www.feisuxs)

名，并须对本人的报名资格及所提供材料的真实性负责。报名表上填写的专业名称应与毕业证书上的专业名称一致，教师资格任教学科名称与教师资格证上名称一致，否则视为信息失真。凡个人填报信息失真，不符合报考条件和职位要求的，一经核实，立即取消其考试资格或聘用资格。报考者恶意注册报名信息，扰乱报名秩序、提供虚假信息、伪造学历证明及其他有关证件骗取考试资格的，取消其本次报考资格且5年内不得报考我市事业单位。

3.在网上报名期间，报考所在地教育主管部门将对报考者进行资格初审，报考者的个人学习工作简历必须填写完整真实，否则资格审核将不予通过，后果考生自负。

4.报考人员所留的联系方式应准确无误，保持畅通，否则后果自负。

5.实际报名人数与岗位拟招聘人数比例原则上应达到3︰1以上方可开考。达不到比例的，经市事业单位招聘主管部门批准，相应减少该岗位拟招聘人数，或适当降低比例要求，或取消该职位的招聘。

四、考试

考试分笔试和面试，各职位的考试方式详见《职位条件一览表》，考试由报考所在地教育主管部门负责组织实施，各县(市、区)人力资源和社会保障局(公务员局)应加强指导和监督。

（一）笔试

1.笔试科目和内容。笔试包含“中小学(含幼儿园）教育综合知识考试”和“专业知识考试”。中小学教育综合知识考试的主要内容为时事政治、师德规范、教育法律法规、教育学和心理学基础知识、新课程理念等，专业知识考试的主要内容为相应学科的专业主干知识、教材教法（包含新课程理念与教学方式的应用）等。

2.报考中职校专业教师（不含基础学科）和中职实训指导教师，笔试只考“中小学教育综合知识”。

3.笔试时间和地点。笔试时间全省统一为4月15日，具体时间和地点详见《准考证》。4.笔试成绩计算。教育综合知识考试成绩占笔试成绩的40%、专业知识考试成绩占笔试成绩的60%。

笔试满分为150分。报考市直教育系统事业单位，合格线为85分；报考芗城区、龙文区、龙海市、漳浦县、东山县、南靖县、华安县、长泰县、常山开发区、漳州台商投资区、招商局漳州开发区教育系统的事业单位，合格线为75分；报考云霄县、诏安县、平和县教育系统的事业单位，合格线为65分。

（二）资格复审

考生进入体检环节时（其中：市直教育系统事业单位和招商局漳州开发区教育系统事业单位进入面试环节时），报考所在地教育主管部门负责组织对报考者的资格条件进行复核。

福建教师招考(http://www.feisuxs)

进入资格复核人员应提交报名登记表、本人有效身份证（户口簿）、毕业证书、学位证书、教师资格证，机关、事业单位编内工作人员（含编内教师）还须提供《关于同意机关、事业单位在编人员参加漳州市事业单位公开招考的情况说明》，教育部门要求提供的其他相关材料（上述材料均需原件和复印件）、近期免冠同底版一寸照片2张。

考生进入资格复审等环节，因个人原因想放弃的，须由本人书面提交放弃申明，放弃申明应写在考生身份证复印件的空白页面并签名，否则记入考生诚信档案。

（三）加分规定

（1）服务基层项目毕业生服务期为2年及以上期满考核合格的，报考市直事业单位可享受笔试卷面分加3分，报考县（市、区）事业单位可享受笔试卷面分加5分。参加服务基层项目服务期限为一年（如：大学生志愿服务西部计划（含研究生支教团）），期满考核合格的高校毕业生限报考县（市、区）、乡（镇）事业单位，可享受笔试卷面分加5分。

服务基层项目毕业生指参加中央或福建省组织实施的“三支一扶”计划、“大学生村官”计划、“志愿服务欠发达地区计划”和“服务社区计划”等项目，且于2025年9月1日前期满考核合格的具有福建户籍的高校毕业生或福建生源高校毕业生。

（2）退役运动员、退役士兵可享有笔试卷面分加分待遇，具体加分标准如下: 曾获得世界体育三大比赛（奥运会、世锦赛、世界杯）第2—6名、亚洲体育三大比赛（亚运会、亚锦赛、亚洲杯）和全运会第2、3名、全国锦标赛、全国冠军赛冠军的运动员加9分；获得省运动会冠军、全国锦标赛、冠军赛第2、3名、亚洲体育三大比赛（亚运会、亚锦赛、亚洲杯）第4至6名、全国最高级别比赛冠军的运动员加7分。

退役士兵、大学生退役士兵必须是由福建省兵役机关批准入伍或福建省生源。其中，服役前须按照国家招生规定录取的全日制普通高校毕业生、在校生或在籍生，服役前为在校生、在籍生的须在退役后复学就读并完成学业毕业的，视为符合闽人发〔2025〕10号规定的“入伍前是全日制普通大专以上毕业生（国家统招）的退役士兵”，并按规定享受相应的加分政策。服役满13年以上的转业、复员士官加8分；服役满9年至12年的转业、复员士官加6分；服役满6年至8年的复员士官加4分；服役满3年至5年的复员士官加2分；荣立二等功以上转业士官、退役士兵另加3分；荣立三等功退役士兵另加2分；获得优秀士官和优秀士兵荣誉称号的退役士兵另加1分；伤残士兵另加3分；对长期（5年以上，不含5年）在边防、高原、海岛等艰苦地区以及从事飞行、舰艇工作的退役士兵除享受以上加分外，可再加3分；入伍前是全日制普通大专以上毕业生（国家统招）的退役士兵，退役后除享受以上加分外，可再加5分。

以上各项加分可以累计，但最高不得超过10分。

（3）符合以上（1）（2）条款加分政策的报考人员必须笔试卷面分达到合格线的方可享

福建教师招考(http://www.feisuxs)

受加分待遇，加分不受笔试满分限制。凡通过享受政策待遇，被录（聘）为公务员或事业单位编内工作人员，不再享受相应项目的加分待遇。免笔试只进行面试或专业面试（或专业测试）不享受加分待遇。

（4）符合以上加分政策的报考人员须在网上报名时如实填报，并于2025年5月7日—5月11日正常上班时间，报考者本人持有效身份证将有关加分申请材料原件和复印件一份，同时认真填写《漳州市事业单位公开招聘笔试加分申请表》一份（到下载中心下载），报送报考单位所在地教育部门审核，逾期按不加分处理。

（5）加分的分值是按笔试卷面分总成绩折成百分制后进行加分计算。3.笔试成绩

笔试成绩为笔试卷面分（折成百分制）与各项加分之和。(四)面试

1.从笔试成绩达到合格线的报考人员中按职位拟聘人数与面试人数1:3的比例，从高分至低分确定面试人选；不足1:3的按实际人数确定。

面试成绩满分为100分,60分以上为合格；进入面试人数少于或等于招考人数时，报考者的面试成绩应达到70分以上为合格。

2.考生须在统一规定的时间入闱候考室，迟到的考生不得参加面试。

3.进入面试的报考者因故自行放弃面试的，应在面试前五天下午17:30之前提出书面申请由招聘单位确认，并及时报招聘主管部门备案，否则记入考生诚信档案。对考生自动放弃或审核未通过需要递补，由招考单位向教育主管部门提出书面申请，经研究批准，方可在报考该职位且成绩达到笔试合格线的报考者中，由高分到低分依次递补。

4.有关面试方案经市事业单位招聘主管部门核准后将在漳州市事业单位招聘考试网另行公布，未经核准的方案不得擅自组织实施，否则成绩无效。

(五）综合成绩计算

考试总成绩按笔试成绩和面试成绩1:1的比例计算。笔试成绩、面试成绩、综合总分均采用四舍五入方式取小数点后2位。

六、体检

1.考试包含笔试和面试的，按考试总成绩从高分到低分，以职位拟招聘人数1：1比例确定体检对象。如遇总成绩相同时，以笔试成绩高者确定体检对象；如遇笔试成绩相同，以笔试成绩卷面分高者确定体检对象；如遇笔试成绩卷面分相同，以专业知识考试成绩高者确定体检对象；如遇专业知识考试成绩再相同，加面试一场，以面试成绩高者确定体检对象。

2.考试只笔试的，按笔试成绩从高分到低分，以职位拟招聘人数1：1比例确定体检对象。如遇笔试成绩相同时，以笔试成绩卷面分高者确定体检对象；如遇笔试成绩卷面分再相

福建教师招考(http://www.feisuxs)

同，以专业知识考试成绩高者确定体检对象；如遇专业知识考试成绩再相同，加面试一场，以面试成绩高者确定体检对象。

3.考试只面试的，按面试成绩从高分到低分，以职位拟招聘人数1：1比例确定体检对象。如遇面试成绩相同时，加面试一场，以面试成绩高者确定体检对象。

4.参加体检人员须携带本人身份证、准考证等证件，按时参加体检，不按时参加体检者，视为放弃体检资格。参加体检人员必须在教育主管部门指定的时间内完成所有的体检项目，未体检的项目视为不合格。女性报考者因怀孕需申请延期体检的，必须提供怀孕的医学证明并与教育主管部门约定延缓体检的最长期限。体检工作由教育主管部门负责组织。

5.幼儿园教师体检标准按照《福建省教育厅关于调整申请认定幼儿园教师资格人员体检要求的通知》（闽教人〔2025〕6号）文件执行，其他应聘人员体检标准按照《福建省教师资格申请人员体检标准》执行。体检费用个人自理。

6.报考者对体检结果有疑问的，考生可以在接到体检结论的7日内提出复检申请，另行指定医院复检一次，以复检的结果为准。复检时不得告知复检项目，自行体检的结果一律无效。复检只能进行一次，以复检结果为准。凡在体检中弄虚作假或者隐瞒真实情况的报考者，不予聘用或取消聘用。

7.体检缺席者，取消聘用资格，按考试总成绩排名顺序依次递补。体检不合格所空缺的职位，按考试总成绩排名顺序依次递补。体检合格后放弃，所空缺的职位不再递补。

六、选岗

同一职位有多个岗位的，按报考职位考试总成绩从高到低的顺序依序选岗。如遇总成绩相同时，以笔试成绩高者优先；如遇笔试成绩再相同，以笔试成绩卷面分高者优先；如遇笔试成绩卷面分再相同，以专业知识考试成绩高者优先；如遇专业知识考试成绩再相同，以学历高者优先。若不选岗的视为放弃聘用资格。

七、考核。

对体检结论为合格的人员，由招聘单位或主管部门组织对其政治思想、道德品质、遵纪守法、廉洁自律、能力素质、工作态度、学习及工作表现以及是否需要回避等进行考核，并对报考人员资格条件和个人档案进行审核。

考核开始时，招聘单位或主管部门应通过中国执行信息公开网核实考核对象有无失信被执行情况。发现考核对象被列为失信被执行人的，应查看对应案号并联系执行法院，函询、核实被执行人履行义务的进展情况。被执行人已履行义务的，应在招聘单位约定的期限内（最长不超过6个月）提供执行法院的书面证明，方可以进行考核；尚未履行义务的，取消其聘用考核资格。报考者在试用期被列为失信被执行人的，应取消其聘用资格。

考核不合格所空缺的职位原则上不再进行递补，特殊情况需要递补必须报市事业单位招

福建教师招考(http://www.feisuxs)

聘主管部门核准。

八、公示

对拟聘用人员必须在各县（市、区）政府网站、教育主管部门网站等一定范围内进行公示，接受社会监督，公示时间为7个工作日。

九、聘用

（一）拟聘用人员公示无异议后，属于市直学校由市教育局下发录（聘）用文件；属于县区学校由各县（市、区）教育局和人社局联合下发录（聘）用文件。同时按规定订立聘用合同，办理聘用手续，纳入编制管理，享受事业单位在编人员的有关待遇。

（二）本次公开考试所招聘人员都实行试用期一年（包括机关、事业单位在编人员重新参加考试），试用期包括在聘用期限内。试用期满考核不合格的由用人单位主管部门作出予以解聘或取消聘用资格。

十、第二轮补充招聘工作

经全省统一笔试、面试、考核聘用后，招聘岗位有空缺的市、县（区）教育、人社部门应及时将未完成招聘的空缺岗位报市事业单位招聘主管部门核准，全市统一向社会发布第二轮补充招聘岗位。

教育主管部门要按市事业单位招聘主管部门核准的岗位及时登陆省教育考试院新任教师公开招聘报名系统进行补充录入。补充招聘岗位为今年各市、县（区）发布的中小学幼儿园新任教师公开招聘岗位第一轮录用完成所余的岗位。第一轮已被聘用的考生，不得参加补充招聘。第一轮未被聘用的考生可根据发布的补充招聘岗位信息，填报1个岗位。教育主管部门要根据报考者的笔试成绩合格人员从高分到低分，按照本方案规定和要求开展补充招聘工作。

十一、其它事项

（一）对考生资格审核贯穿招聘全程，一经发现报考人员不符合方案规定或不符合招聘职位资格条件或提供虚假信息（含考核期间提供的证明材料等），招考单位主管部门立即作出取消考试、聘用资格或解除聘用合同。体检环节过后发现考生资格条件或是提供虚假信息等需要取消资格，事前报市事业单位招聘主管部门备案。

（二）此次招聘考试使用《福建省机关事业单位招考专业指导目录（2025年）》（以下简称《专业指导目录》）进行专业条件的设置和审核，涉及研究生及以上学历的专业是参考《专业指导目录》和教育部关于《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》进行专业条件设置和审核。报考者报名时要如实填写（只字不差）所学专业，全日制普通教育学历所学专业以毕业证书上注明的专业为准，非全日制普通教育学历和境外学历（位）（含与境外院校联合办学由境外院校颁发证书，下同）所学专业以教育部学历（位）认证部门（专

福建教师招考(http://www.feisuxs)

指全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、教育部学位与研究生教育发展中心、教育部留学服务中心）出具的学历（位）认证报告或证明材料上注明的专业为准。

将专业条件设置为“××类”的招聘岗位，报考者所学专业须符合《专业指导目录》中“××类”下所列专业；将专业条件设置为具体专业名称的，报考者所学专业须符合所列专业。

（三）职位资格条件要求的学历(位)须是国民教育学历(位)，且均为职位所要求的专业对应的学历(位)及以上学历(位)。但如果已符合职位资格条件中最低学历（位）要求而持有职位专业要求的同级或更高级学历（位）的，也可报考。

（四）拥有“双专业”（不含辅修专业）、“双学位”的报考人员可以选择符合招聘岗位设置的专业条件且国家（省）教育行政部门承认的任何一个学历（位）报考，所学的专业必须在中国高等教育学生信息网上可查询认证。福建省“双专业”、“双学位”毕业生的毕业证书、学位证书必须在福建省教育厅门户网站的查询平台可查询认证。

“报考者的学历必须在中国高等教育学生信息网上可查询认证，并且能够提供《教育部学历证书电子注册备案表》”指的是：“报考者所持有的大专及以上学历必须在学信网可查询认证，并且能够提供《教育部学历证书电子注册备案表》，取得境外学历学位证书报考者应提供教育部留学服务中心出具的学历学位认证书（认证书截止时间为2025年8月31日）。”

（五）职位条件一览表里面的学历类别要求为“全日制”是指经教育部门批准的具有普通高等、中等教育招生资格的高等、中等院校或科研院所、执行普通高等、中等教育统一招生计划、通过统一招生考试录取的、按教学计划完成该学业、取得国家承认的学历；并且在中国高等教育学生信息网上可查询认证的《教育部学历证书电子注册备案表》里面的学历类型为“普通”、学习形式为“普通全日制”或“全日制”。

（六）报考者所学专业与所需专业必须一致，且该专业的学历（位）层次也必须与职位要求的文化程度和学位要求相匹配。如，招考职位条件为：经济学专业、本科及以上学历、学士或以上学位，报考者必须为经济学专业毕业，取得该专业的本科及以上学历，并被授予经济学学士以上学位的，专业、学历、学位三者一致，方可报考。

（七）职位资格条件要求的取得相关科学教师资格证按照《教师资格条例》有关规定执行，由报考单位所在地的教育主管部门负责解释说明。

考生取得的教师资格证名称与职位条件要求的教师资格证名称不一致时，按相应任教学科教师资格进行认定，具体由市教育局负责认定。

（八）对职位条件有特殊要求的以《职位条件一览表》为准。其中：芗城区生源取得大专及以上学历的原全日制中等师范专业毕业生报考芗城区教师职位视为合格学历；报考漳州招商局经济技术开发区教师职位，取得中级及以上职称的人员年龄放宽到40周岁。

福建教师招考(http://www.feisuxs)

（九）关于递补环节，非考生主动放弃的职位原则上不再进行递补，需要进行递补，必须经市事业单位招聘主管部门批准后方可进行。

（十）此次各县（市、区）、台商投资区、常山开发区、招商局漳州开发区公开招聘的中小学幼儿园新任教师在该县（市、区）或开发区的最低服务期限为5年（含试用期），各教育行政部门应与其签订聘用合同，明确任教岗位、服务年限、违约责任等事项。在此期间，不得转任交流，严格执行有关文件规定，达到最低服务年限后方可办理有关手续，以保证基层教师队伍的稳定。

（十一）有关的考试成绩、加分、资格审核、面试、体检对象等有关招考信息将通过市、各县（市、区）、各开发区教育主管部门、人力资源和社会保障局(公务员局)网站发布。报考人员所留的联系方式应准确无误，保持畅通，否则后果自负。

（十二）本次考试不指定考试辅导用书，不举办也不委托任何机构和组织举办考试辅导培训班。社会上凡称与本次考试相关的复习教材、培训班、网站、上网卡、试题等，误导报考人员的，均与招聘主管部门无关。郑重提醒广大报考者要诚信考试，提高警惕，切勿上当受骗。

（十三）严格落实回避政策。凡与用人单位领导人员有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系或者近姻亲关系的，不得被聘用从事人事、财务、监察岗位工作，也不得在有直接上下级领导关系的岗位工作。从事招聘工作的人员与报考人员有上述亲属关系的，必须实行公务回避。

（十四）本次考试纪律按照人力资源和社会保障部《事业单位公开招聘违纪违规行为处理规定》（人社部令第35号）有关规定执行。

对报考者虽不构成违纪违规，但故意浪费考试资源的不诚信行为，记入考生诚信档案。对已确认参加面试却在面试当天临时弃考的，或进入体检、考察、公示等环节后放弃的，3年内不得报考我市事业单位招考。

（十五）市、县（市、区）教育主管部门或招聘领导小组按照方案的规定负责解释说明。本考试方案的解释、规定仅适用于本次事业单位公开招聘工作，其他未尽事宜按国家、省有关文件规定执行。

附件：(复制原文地址到浏览器中打开下载)

1.2025年漳州市直公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 2.2025年芗城区公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 3.2025年龙文区公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 4.2025年龙海市公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 5.2025年漳浦县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表

福建教师招考(http://www.feisuxs)

6.2025年云霄县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 7.2025年常山开发区公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 8.2025年东山县公开招聘中学新任教师职位条件一览表 9.2025年南靖县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 10.2025年平和县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 11.2025年台商投资区公开招聘小学新任教师职位条件一览表 12.2025年长泰县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表

13.2025年漳州招商局经济技术开发区公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 14.2025年诏安县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表 15.2025年华安县公开招聘中小学幼儿园新任教师职位条件一览表

原文地址：http://www.feisuxs/Item-11575.aspx

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！