# 五年级家长会发言稿

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-01-15

*第一篇：五年级家长会发言稿尊敬的各位家长：大家早上好！我们知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任,向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这段时间来对我工作的支持，对学校...*

**第一篇：五年级家长会发言稿**

尊敬的各位家长：

大家早上好！

我们知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任,向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这段时间来对我工作的支持，对学校工作的支持。

首先，我把我们五（2）班的基本情况和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。我们五(2)班现有学生49人，其中男生31人，女生18人。

班干部名单

班长：黄润薪郭睿妮

卫生委员：吴淼淼

宣传委员：杨洋

体育委员：梁恩源

语文科代表： 黄韩

数学科代表： 陈纪潼

英语科代表： 符婉玲

我们班的光荣榜

一、获中段考成绩优秀奖：

陈纪潼郭睿妮陈永桐罗心延柯智威朱慧华

二、在旗峰小学第十届体育艺术节获五年级组第三名，获奖同学如下：

三、表扬十一月份的旗峰之星

学习之星：陈纪潼

进步之星：曾一川

环保之星：潘馨怡

礼仪之星：郭睿妮

劳动之星：吴淼淼

纪律之星：甘慧娜

诚信之星：李嘉棠

三、表扬上课发言特别积极的同学：

陈纪潼 陈柯冰 陈逸舜 陈梓晖 何永亮 郭睿妮 黄韩 黄润薪 柯智威 刘芷

欣 潘馨怡 蒲家豪 吴淼淼 周后曹 朱慧华 周迪等。

四、表扬作业签名认真负责的家长，学生名单：

张演姿 李世伟 黄韩 符婉玲 周迪 吴淼淼 何梓熙 罗心延 黄润薪

郭睿妮 陈晓鑫 蒲家豪 潘馨怡 郑琳茹 曾一川 李嘉棠 陈纪潼等

班级存在的问题：

1、学生整体自觉性不强，如背书要反复强调，作业虽然能够按时上交，但完成作业的质量不高，有些甚至以抄答案来应付。

2、一部分学生自我约束能力不够，缺乏自觉性，分辨是非的能力不强，易受他人影响，特别是午睡时间，从开学初到现在，都不能自觉管理好纪律。

3、学生思想上有放松现象，出现畏难情绪，信心不够坚定，在遇到难题时因一时不会，容易出现抄作业现象。

4、有个别同学不能合理安排学习时间，晚上睡得晚导致上课打瞌睡，影响听课效果。

5、有的同学想提高成绩，但方法不对又不积极主动地学习，时间一长就有放弃的心理，不能做到持之以恒。

6、纪律比较松散，很多同学上课开小差，不听课，这个问题尤为严重。

7、网络游戏与玩手机游戏问题

下面提几点建议：

1、请家长支持学校、支持全体老师的工作，多与老师沟通，了解子女情况，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境，看电视或聊天小点声，以免孩子分神。特别是有打麻将的，最好能忍一下，不在家里打。

3、抽点时间与孩子们在一起，检查监督孩子，星期一到星期五不能让孩子上网，抽多点时间看书！

4、学会平等地与孩子们一起，看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划，帮助他们改正点。

5、要关注孩子上学、放学离家或离开学校的空档时间的去向，最怕的是

孩子去网吧或做其它坏事。

6、关注孩子的伙伴，例如是社会上的无业青少年等尽量远离。

7、安全问题：

1、晚上注意不要让子女外出玩耍；

2、天气干燥，在家中注意教育孩子用电、用火、煤气使用的安全；

3、周六日外出时交通安全，尽量不要让子儿一个人单独外出太远的地方。

最后，再次感谢您的到来，孩子的进步是我们共同的心愿！

**第二篇：五年级家长会发言稿**

家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长在百忙之中能抽出时间来参加我们的家长会，也充分说明了大家对孩子学习生活的重视。下面我从五个方面来介绍我们班级的情况。

一、年级特点 进入五年级，意味着我们的孩子进入了小学中高年级段，此阶段的孩子开始进入少年期，有以下特点：

1、幼稚趋向成熟，依赖向独立半成熟交错；基本习惯已经养成，但还未达到稳定。有的孩子发展较慢，对家长、老师的依赖性还比较明显。

2、他们开始对社会关注，并有自己的见解，但易被影响；家长尤其要注意孩子结交的朋友，他们的小社会团体，帮助孩子鉴别不良团体，摆脱不良影响。

3、学习兴趣广。求知欲和好奇心增强，开始独立思考、追求与探索；集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。加以引导，是学习知识的最佳时机。

4、自尊心和自主性进一步增强，仍缺乏自我约束力；会和家长有一些对抗意识出现，这是孩子要求独立的表现，家长要善于尊重，积极对待。当然学习的压力也较以前有所提高，孩子心态可能不稳定，需要引导。

二、班级概况

这次的班级是在四年级期末考试的成绩基础上采用均衡分数段的方法分班产生的。由于期末成绩有一定的随机性，有些孩子当时可能考的好些，但真实水平可能达不到这个分数。整体从成绩上看，我班的情况不容乐观。尖子生少，学困生多，尤其是后一段人数相当可观。这也让我们三位主课老师压力很大，在教学中比较吃力。从孩子们的能力来看，班级中能力强的女生较多，比如班长简珍宜，在管理班级，以身作则，带领同学上值得一提。劳动委员陈烨琳，工作认真负责，责任心强。副班长潘悠悠兼数学课代表，工作能力突出，是大家的好榜样。同时，我班还有科技、绘画、小记者、棒球、踢毽等社团成员多名，可以说是人才济济。尤其是既注重自己的学习又能发展特长的孙雪枫同学，踢毽没有耽误他的学习，反而成为自己的动力。

当然，班级中由于男生比较多的原因，在课间纪律，自我管理，人际交往中还存在一些问题，有些孩子不能与他人和睦相处，经常为了一点小事，大打出手，不能谦虚忍让。还有一些孩子，总是口出脏言，行为不文明。这需要我们家长注意做好榜样，积极引导。

本学期，我们以学校少先队大队部的指导为中心，组织大家参加了“我为祖国妈妈献礼——制作贺卡比赛”，xx同学获得了一等奖；进行了“遵纪守法，爱护自己的手抄报评比”，在查看手抄报的过程中，一些从来没有出刊过手抄报的学生能积极参与，xx等同学比较积极，出刊报纸的质量较高。当然，我也发现了一些家长能亲子互动，和孩子一起动手。

特别值得一提的是，今年我班创立了xx班QQ群，已经有36位群成员。也欢迎更多的家长能参与进来，在这个平台上，家长们和老师一起探讨教育孩子的方法，一起摸索提高孩子学习成绩的途径，由于平时我的工作比较繁忙，经常在教室里，操场上、餐厅里，所以也不能一一回复家长们的问题，还请大家见谅，有什么紧急问题还是需要电话联系。我们的班级QQ群的繁荣离不开薛老师的大力支持，离不开xx等同学家长的参与，在此对这些热心的家长表示感谢。

三、数学学科情况

在数学学习上，我结合这次期中考试的情况，做一些简单的分析。今年我们学校在教育局的领导下，已经加入了由5所学校组成的教育联盟，其中，实验小学是我们的教育同盟，很多教学资源和我们共享，这对于我们的学生来说无疑是有利的，但同时也让我们看到了与实验小学的差距。这次的期中考试卷就是由他们提供，所以试题对于我们这儿的孩子来说偏难。

偏难的主要原因是平时平时讲解的难度不够大。数学是需要扎实的基础和良好的方法。这次考得好的同学大多是课堂的听讲效率较好的学生。作为一个学生能每次课堂上认真听讲，回家的家庭作业能认真对待，开好草稿，写好字，认真钻研，数学的知识一定能扎实掌握。但是有较大一部分学生回家做作业不够认真，题目还没有读完就急急下笔，写的字寥寥草草，订正试卷，作业迟迟不能交来，现在，一般学校放学不能留学生，从安全角度将也不适合留，所以一些孩子的数学不能及时订正，小漏洞积累下来就变成大漏洞了，所以学习上出现成绩滑坡现象。所以，家长要重视孩子的数学，只要翻看孩子的练习本，练习册，能认真订正，没有一个错点的学习基本不用担心。有些孩子到后来，错的都没法订正，伴随着错误的增加，孩子的学习信心也就慢慢丧失了，到后来就会发展到作业不做。所以作为家长，要重视孩子的数学订正。

另外，不能事事依赖老师，老师布置的就做，不布置就不做。到了现在，也没有自己学习的一套固定方法，上次布置预习，没有几个学生能真正去看。到现在，孩子的复习习惯也没有养成的人不在少数。我要求家长们数学上，能看到孩子独立完成，并写好字开好草稿。至少在每周有一次复习数学的机会，能看看自己做过的错题，读读背背概念，再翻看一些课外的练习。从四年级开始我就教孩子一些技术学笔记的习惯，先记载在书本上，在把它誊写到数学记载本上。以此和初中的学习接轨。老师布置的只是作业，自己额外做的才叫学习。

四、几点要求

1、关注孩子的健康

作为老师重视关心孩子的健康是必要的，但是家长更富有首当其冲的职责。班级里在自己位置上基本看不清黑板上的字人数不少，影响学习成绩。保证孩子処充足的睡眠。管理好手机、电脑、电视等电子产品。

2、做个生活有条理的孩子

经常丢三落四，家长要培养孩子及时检查、整理书包的好习惯，不要事事包办代替，也不要只对他有学习上的要求，做人比做学问更重要。比如一些孩子经常把一些作业拉在家里，课堂学习效率当然大打折扣了。

3、重视订正，除了完成作业之外，逐步形成自我复习、预习的习惯。

4、重视校信通的短信提示，家校积极互动。

在这里，我的讲话如有不当之处，还望家长见谅。如果对我的工作还有什么意见或建议的也可以和我交流。

**第三篇：关于五年级家长会发言稿**

教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力。以下是小编为大家整理的五年级家长会发言稿，供大家参考学习。

五年级家长会发言稿1

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是五年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天

增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有暴力倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

五年级家长会发言稿2

尊敬的各位家长:

下面我们一起来探讨一下孩子的语文学习问题。

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?想要驾驭它，必须了解它。因此，我们首先来了解一下五年级语文教学特点。

五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手。

一、写好字提笔就是练字时

端端正正写字，堂堂正正做人。写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，写字课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖;对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

二、读好书培养良好的读书习惯

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯

不动笔墨不读书，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本读书笔记本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种小和尚念经有口无心的不良习惯，指导孩子读书时常问为什么和为什么不的习惯。针对文章的内容和写法，问自己为什么，可以由表及里，深入思索;问自己为什么不，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，怎么做记号等。

三、习好文描绘《童年的风景》

作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。您要做的是在忙碌的工作之余，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话，千万不能胡编乱造。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。五年级学生的习作要求字数应达到400字左右，我们学校有一本专门的练笔本《童年的风景》。希望各位每个星期关心一下这个作业，督促孩子认真完成。

为了提高学生的写作积极性，我们要鼓励孩子参加学校、图书馆组织的作文竞赛。可以向学校的校报《百花亭》、学校的网站《童年的风景》投稿。

以上是和家长主要交流的三个方面，除此而外，关于语文学习还有这样几个方面希望引起各位的重视，得到您的配合。

1要规定孩子放学后合理安排时间，必须做完作业再做其他事。尤其是星期六、星期日。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

2平时有空多陪陪您的孩子，参与学习过程，进行有效帮助。

3正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

我们之间的沟通是非常重要的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时给我们指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。

五年级家长会发言稿3

各位家长：

晚上好!非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差!请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么?不够!远远不够!古希腊有句名言，性格即命运，那么性格是如何养成的呢?是习惯!那么习惯又是如何养成的呢?就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过磨刀不误砍柴功的故事，并且引申为读题不误做题功。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程;判断题、选择题、填空题要说出理由;应用题要要说出解题思路和每个算式表示的意思;作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢?很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗?检查了吗?能说出想法吗?多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使孩子认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

1、单元测试成绩优异的：

2、本学期进步大的：就说吴欣悦同学吧，在三年级的时候，她经常拖欠作业甚至不做作业，可是这个学期，她没有拖欠过一次作业。当然还有很多值得称赞的孩子，如

3、作业完成得好的4、本学期需要继续努力的五年级家长会发言稿4

各位家长：

大家下午好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓杜，是五(2)班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易?今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，(养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。)使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

作为每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面。

1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报一下。上学期(我利用中午1：00~1：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课;而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。)就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期一定要加油!老师相信你们，你们都是老师的好学生。

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入高年级，顺利过渡到中学。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(像刚才展出的作业，他们都是优等生，他们都是好样的。如：贺兆婷、唐婷、胡璐璐、杨仟喜、杭静、张妮、姜慧、杜士凡、王佩琦、尹静、王传月、申雅茹、张启如、王峰、尹飞飞、尹国栋、王先飞、陆添龙、唐新健、贺建行等把学习当做是一件愉快的事。特别是杭明明、王倩雯、杨俊男、杭宇、马威、周越同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

③认真协助学生正确对待每一次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说：“书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。”(比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等)对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

总之，教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

五年级家长会发言稿5

各位家长：

大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次家长会由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是五年级的学生了，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，所以我们应该认识到，五年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生54人，其中女生31人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了差不多半年的时光，半年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在半年多的学习中取得了许多优异的成绩。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为八步区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这些的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后的一个学期，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。还有的同学特别喜欢上网，希望家长给予积极的配合做好学生的思想工作。

孩子们辛苦了五年年，多少风风雨雨，多少努力和付出。我会语文老师继续严格要求学生，下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一年半的时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是几十块钱，所以我希望家长们在每个星期给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，学生在这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，每个星期天到校时间太早了。既考虑学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，这些都是我们不想看到的。现在我们的课基本结束，马上就进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，但是因为都是学过的内容，很多学生出现了厌倦，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长讲一下，伙食费还没有交的家长请到办公楼二楼办公室黄海威老师处交伙食费。

再次谢谢各位家长的光临。

关于五年级家长会发言稿

**第四篇：五年级家长会发言稿**

尊敬的各位家长，大家好！

首先感谢在座各位家长能在百忙之中能来参加孩子家长会，同时也对长久以来对我们的工作的支持表示由衷的感谢，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天在这儿主要从以下四方面与各位家长进行交流：

一、合理的育人理念是孩子成长的基础

我校的教育理念是：成才先成人，首先要孩子先学会做人，再说成才。希望各位家长正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切。小学阶段主要是让孩子养成良好学习生活习惯，培养孩子的综合素质和综合能力。

进入高年级之后，孩子有了很大变化，开始有独立性，自尊心逐渐增强。一方面大部分的孩子想学好，另一方面又缺乏自制力，玩心贪心太大，不由自主，这样就形成了许多不好的毛病，诸如偷懒、做作业不用心思考、应付，书写似是而非。时间一长附带的一些毛病也就滋生出来，像粗心了、没听懂了等等。实际上只要用适当的方法，足够的时间，每一个孩子都可以有些进步。所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。在孩子面前不要议论其长短，不要伤孩子的自尊心，特别是一些上进心比较强的孩子，当时不说（不批评），过后心平气和的分析原因，针对问题制定改进的措施效果反而更好。

进入五年级孩子的思想开始从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算了。尽

管如此但他们缺乏一定的辨别能力，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，要加强对孩子的监管监督力度。例如：在与同学相处发生矛盾时，我们不能教育孩子，不许被人欺负，谁欺负你你就打他。要正确引导他们，如果遇到这种情况，在校找老师，在家与家长沟通，千万不能找同学或校外人员打架自行解决，从而避免酿成大错。

三、关于家庭教育方面：

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任，更是社会的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。所以我希望家长朋友多费点心思，继续配合老师做好以下几个方面的工作。

1、监督监管孩子完成当天的作业。在有能力的情况下督促孩子进行课程的预习巩固，强化当天的知识，使孩子做到融会贯通；有必要的情况下让孩子讲给你听，你是否听懂看是否孩子学会？这一点尤其数学学科尤为重要。

2、创设良好的家庭育人环境。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏；孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况，多发现孩子的闪光点，多赞赏孩子，多与孩子沟通交流。

尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

3、教育学生诚实守信、遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高

成绩的保证，只有纪律得到了保障，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要让孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

4、关于和老师沟通交流。首先是家长主动联系。有些家长可能有一种误解，以为主动联系会打扰老师，担心老师不欢迎家长主动来联系。其实，教师忙的就是教育孩子，家长主动来交流情况，怎么会不欢迎呢？家长主动联系会给教师带来便利。就能及时进行交流，立即展开有效的配合。有什么问题随时来向我询问，我深感荣幸，因为我觉得是家长对我的信任越来越高了！

其次是家长和老师要保持经常联系。我们千万不要忽视针对孩子点滴的进步的相互交流，更不要等问题成了堆再去联系。孩子的发展平时是一种比较平衡的量变过程，但是质变就孕育其中。要想通过发现微小的变化，抓住闪光点，在萌芽状态时实施教育能取得事半功倍的效果，为此经常定期的联系，使我们的联系变得简短而有效，只交流新情况、研究新措施。经常联系，能使双方增进了解，发展友谊。我非常感谢那些经常和我交流教育孩子问题的家长，在工作上的大力支持！

家长多和老师们取得联系，一方面可以使自己对孩子的教育更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。

四、老师的几点建议：

1、支持学校、老师的工作。有意见或建议通过一定的渠道由下而上进行反映，因为解决问题的关键在基层。

2、经常带孩子多接触社会、引导孩子关注社会的各种现象（有益的），多鼓励孩子在双休日交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。

3、鼓励孩子多读健康有益的课外书。健康的阅读是成长的重要一环。

4、必须学会诚实守信。

5、多鼓励孩子在课堂要积极主动的学习思考发言，多与人交流沟通，才能不断矫正自己的缺点。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！二年级上学期家长会演讲稿

各位家长朋友： 晚上好！

首先我感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢大家长期以来对我们学校、对我们班级和老师工作的大力支持和帮助。很高兴我们今天又能坐在一起，为了一个共同的目的：那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，做孩子的护航使者。

我们召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望大家进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、总结回顾：

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）

1、班级荣誉：每周获得纪律、卫生优胜红旗；

2、个人荣誉：校级语文学科竞赛中，方春阳、郑俞凡、邵灵捷同学同学获得一等奖，徐佳恒、沈梦钰、孙伊文同学获得二等奖；邹宁浩同学获得三等奖。数学竞赛一等奖：方春阳、郑俞凡、徐佳恒。二等奖：三等奖：在海宁市小学生讲故事比赛中，方春阳代表我们学校参加比赛，获得二等奖。

3、存在的不足之处： 新课改使孩子的两极分化越来越明显。

学习上，一部分学生养成了良好的学习习惯，作业能及时认真按时完成，平时爱看课外书，成绩很优秀。一部分学生基础知识不扎实，生字回生现象严重，听写关难以跟上，阅读理解能力差，学习缺乏主动，做作业拖拖拉拉，经常要老师家长催促，导致家长、老师都很累。这次的语文学科竞赛中差距更加明显（因为竞赛试卷较难，题目是阅读理解方面的，还有很多是课外阅读。），主要是两方面原因造成的：一是上课是否专心听讲，二是课外阅读知识的积累。竞赛中成绩好的学生都是上课专心听讲、积极动脑、认真思考老师提出的问题，发言积极、会认真倾听老师和同学的发言，喜欢看课外书。差的同学则相反，上课经常开小差，不会听课，不能认真听老师和同学的发言，很少看课外书，导致成绩不理想。一二等奖的同学就是平时爱看课外书，认真阅读认真思考，都是上学期和暑假中评选出来的的阅读之星。

行为习惯上也有差距：一部分学生举止文明，自觉守纪，知道什么事该做，什么事不该做，会自己管理自己；而另一部分学生学习上很懒惰，下课爱追逐吵闹，上课自控力差，不能专心听讲，作业拖拖拉拉不能按时完成。

有些学生家长说孩子对学习不感兴趣，那我想问一句：你的孩子对什么感兴趣呢？玩是孩子的天性，但要正确处理好玩和学习的关系，学的时候静得下心来

专心地学习，玩的时候可以痛痛快快地玩，而不能一边学习一边玩，浪费时间还学不好，学习效率很低。

二、培养孩子良好的学习习惯。

针对上述现象，我想谈谈如何培养孩子良好的学习习惯：

1.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂事了。其实这些家长想法是错误的。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位，个别不自觉的孩子，家长真的要一对一的陪在身边督促他认真学习。经过一年、两年后，孩子渐渐养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。适当采用些奖励措施，以口头奖励为主，也可以模仿老师奖励小星星。2.培养孩子专心做作业、看书的习惯。

要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在低年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子的学习。现在减负后的回家作业没有书面作业，都是口头阅读作业，主要是预习课文、复习课文、看课外书。家长要督促孩子不折不扣的认真完成。因为预习课文不过关就会直接影响第二天的听课质量，（预习要求在语文书第一页：读通课文、读准字音、圈出生字、标出段落），有些同学书面作业勉强马虎完成，但是口头阅读作业偷工减料。如果课文预习不认真，课文读不通就不能深入理解课文的意思和有感情地朗读了，老师分析提问的时候他就答不上来。就会直接影响课堂听课，跟不上大家的步伐，最终影响了孩子对学习的兴趣。

复习要求（朗读课文、背诵课文、听写词语）背诵的课文一定要过关，有些同学学校听写词语不过关的，回家后家长要让孩子在自己本上再重新听写一遍。对学习成绩不太理想的孩子呢，我觉得做做《同步练》或《当堂练》还是有必要的，可以巩固当天所学的知识，提高短文阅读能力。

3.培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。睡觉前让孩子读一两个经典的故事。

三、培养孩子良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以让孩子受益终身，多看课外书不仅可以丰富孩子的知识面，培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。我们的孩子已经认识了一千多个常用汉字了，可以阅读一些浅显的课外书了。我要求孩子们每天在家要看半小时以上的课外书。阅读课外书一天两天效果不明显，但时间长了，积累多了就能尝到读书的甜头。现在学生已经开始写周记了，班级学生的写作水平相差较大，这跟看课外书多少有直接联系。

低年级是学生学习阅读的起步阶段，作为学生学习生涯的起始阶段，养成良好的课外阅读习惯，必将促进学生语文素养的提高，乃至整体素质的发展。课程标准明确要求小学一、二年级学生要做到“喜欢阅读，享受阅读的乐趣。”“背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。”

然而，目前小学一、二年级学生的课外阅读存在许多学生对课外书缺乏兴趣，没有养成良好的阅读习惯，不注重积累，没有达到课标要求的阅读总量，造成课外知识少之又少，语感不强，语言贫乏。

低年级课外阅读低效现象成因透视 透视之一：部分家长不重视，观念滞后

学生家庭中大多没有形成一种读书的家庭氛围。在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样，家长工作之余，很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。特别是成绩不是很理想的孩子的家长，在他们的心目中能自觉完成家庭作业，读好语文书就足矣。一些对孩子学习比较重视的家长只给孩子买课外练习，而一些家长一提到给学生买课外书，就给孩子买习作的书，学生看书的面非常狭窄。

透视之二：学生迷恋电视，对课外书不感兴趣 一、二年级正处于活泼好动的年龄阶段，要坐定身子、静下心来看书，确非易事。现在，电视已经普及到家家户户，很多的家庭也已拥有了电脑，有声有色、绚烂多彩的活动图象，对孩子来说，其诱惑力远远大于书籍。放学后、双休日，一些学生坐在电视机前不愿离开。有的家长无暇顾及孩子，有的家长因为拗不过孩子，就由他去了，孩子看起来更是没完没了。另外，部分家庭没有书房，环境嘈杂，外面一有动静，就无心看书。有的学生在房间里一边看电视，一边翻着书，翻上几页就被电视吸引过去了。一些学生缺乏耐心，读书只看图画不看文字，厚厚的一本书，三下两下就被他翻完了。也有学生被家长强迫看课外书，很不情愿地翻着，规定的时间一到，马上像解放了一样，效果可想而知。

有的家长总说孩子在家不肯看课外书，那么应该怎么培养孩子喜欢读书的习惯呢？

1、培养看课外书的兴趣

首先要激发孩子阅读课外书的兴趣和欲望。要使孩子明白读课外书会使人更聪明、更能干。可先给孩子讲一些精彩的有教育意义的故事，然后告诉他这些都是从课外书上得来的，并翻给孩子看。这样可以激发孩子对课外书的兴趣，从而激发他看书的欲望。读书习惯的培养学要一个过程，从简单到难，从浅到深，刚开始家长可以为孩子提供一些注有拼音和插图的课外书，边看书边看插图，这样容易理解，孩子也比较感兴趣。

2、选择有意义的课外书

要为孩子选择适合其年龄特点的课外书。年龄有差异，感兴趣的事物和理解能力也不一样，因此要选择一些适合孩子年龄而又有意义的书籍。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、十万个为什么等有意义的书籍。（推荐看书《语文新课标必读丛书（导读版）系列》推荐大家网上博库书城购买，可以打折优惠）

因为这些课外书不仅能丰富学生的知识面，还可以提高孩子的语言表达能力和写作水平。我们学校也发了一本配套阅读《金色的小船》，平时布置孩子回家阅读，要求孩子要认真阅读。我建议每位小朋友书包里带一本课外书，在晨读时和午餐班上进行阅读。成语的积累很重要，以往大考中都有出现,如：填数字成语、成语接龙、成语填空等。成语竞赛成绩较好是因为这段时间复习准备了。

3、和孩子一起阅读

相信有心的家长平常能和孩子一起阅读，那就是亲子伴读。可以和孩子看同一本书，适当提几个问题，检查孩子是否读懂。也可以是家长和孩子各看各的书报。家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。家长平时多给孩子买一些课外书，努力抽时间和孩子共

读一本好书，一起交流读书心得，一起成长进步。边读边想，文章主要讲了什么呀？什么地方没明白呀？什么地方有趣？为什么好看啊？这样尝试去思考，可帮助学生提高理解能力，增强语感。当学生遇到不懂的字词，鼓励孩子多问，或者查查字典，理解文章意思，避免囫囵吞枣。家长努力腾出房间一角，给孩子布置一个简易书架，创造一个让孩子静心阅读的环境。所以家长应该跟孩子一起共同建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。

另外双休日可带领孩子到图书馆、书店等地方看书，因为那里的读书氛围比较浓。也可以办理一张借书卡，到图书馆借阅。学校的图书馆要到三年级才能开始借阅。开阔孩子的视野，丰富孩子的阅读，让孩子体会到，这些都是阅读的乐园。

四、下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。家长们，现在只要我们教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，红领巾松了也不会系，经常有学生忘带作业本、书本橡皮尺子等学习用品，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，多督促孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会，我每天晚上都要逐项检查孩子的作业，全部完成了在签字，签字的目的是检查孩子的作业完成情况，而不是应付老师。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。要知道，孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出半小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他听写一下词语，朗读和背诵一下课文，出上几道数学题，和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。每次单元测试后，帮助孩子分析错误原因，针对性的给予辅导。

4、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。可以打电话、来接孩子时，也可以写在家校练习本上及时沟通。

5、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业姿势不正确（坐姿和握笔姿势），这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。

家长要为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

6、不要让孩子长时间看电视或玩电脑游戏。要留心孩子的视力是否下降，我已经发现我们班里有几个孩子视力不太好（上次短信已经通知过了）。

7、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子晚上8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

这个学期大考时间是1月14日。

各位家长朋友，孩子是你们家庭的希望，而家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。我请您在今后的日子里能多关注孩子，教育孩子，引导孩子，让孩子从小养成良好的学习、生活习惯。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**第五篇：五年级家长会发言稿**

各位家长：

大家好！几天正好是母亲节，首先祝在坐的母亲们节日快乐！这是孩子们上学以来的第三次家长会了，跟有一些家长都挺熟得了，有些还是第一次见面，主要是因为合班的原因。因为咱们学校的老师太少，所以没办法只能合起来了，我现在担任咱们班的数学、科学、体育三门课程。

我们今天能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

下面我对数学方面的学习谈一下自己的看法。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

1、请家长配合老师监督孩子在家背诵数学定理，定义，公式，比如还有很多学生的长方体体积，正方体体积，长方体正方体表面积公式，分数基本性质等最基本知识点背不出

2、重视孩子学习数学习惯的培养，有些孩子学习行为习惯还不是很好。

请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

3、对孩子的辅导问题：有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能每天抽出几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他补习要好很多。数学中每天孩子都会做题，可能会出现很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？我们的数学作业一般都是配套练习、新课堂，孩子做完后我们都会在课堂上统一订正和讲解，孩子做错的题我们都要求用红笔改正。我们的课程马上就要结束了，接下来的大多数时间会进行复习，学校为我们购买了一些试卷（免费给学生用）学生每次完卷子希望家长认真检查，然后签上名字。

4、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。下面对上周去实践基地的情况跟家长们汇报一下：

本来今天的家长会应该刘老师来支持的，她从去试验基地那天就感冒了，一直带病在哪里带着孩子们，因为白天上课分了两个班，没人带一个班，晚上分6各宿舍，9点熄灯，等孩子们睡了我们才能回去睡，„„还要去给孩子们盖盖被子。昨天晚上给我打电话说实在坚持不了了，家长会委托我来开，孩子们能有这样的老师确实是他们的福气。

总体来说几乎每个孩子的表现都是非常优秀的，每天的时间安排„„

第一天，分宿舍„„套被套、叠被子„„洗刷、睡觉„„孩子兴奋的12点多才睡，早上3点多就醒了，起床了

在基地，家长不能时刻照顾他们，一切只能自己做，在基地里，孩子们学会了叠被子、整理床单等，大多数孩子在家里可能一次都没做过！在基地里孩子们学会了自理与自立！

在基地，孩子们学到了在书本里、在日常生活中所不能得到的收获。各种实践活动让他们喜欢上了这里！真人CS模拟对战，惊险而又刺激！丝网花是一件十分有趣的事情，自己动手制作仿真花卉，奇趣无比！孩子们说要亲手做一朵母亲节那天送给妈妈。

星期三进行了忆苦思甜教育，没人两个菜蛋

星期四晚上对孩子们进行感恩教育，孩子们哭的都不行了，他们觉得在父母身上得到的太多，付出的太少了，甚至连一句爸爸妈妈我爱你都没说过。还进行了现场跟家长连线，„„不仅孩子们哭了，老师也哭了。

我觉得这次的实验基地之行对孩子们来说收获是巨大的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！