# 2024-2024第二学期校德育工作计划

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-01-15

*第一篇：2024-2024第二学期校德育工作计划2024-2024学年度第二学期岳实庄小学德育工作计划一、指导思想坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大精神，紧紧围绕教育局文件精神和学校08年工作思路，以“为学生的终身发展奠基”和提升...*

**第一篇：2024-2024第二学期校德育工作计划**

2024-2024学年度第二学期岳实庄小学德育工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大精神，紧紧围绕教育局文件精神和学校08年工作思路，以“为学生的终身发展奠基”和提升学生的综合素养为宗旨，深化德育活动，大力推进立德育人工程，开拓创新，求真务实，努力提高德育工作的主动性、针对性、实效性。

二、具体安排

1、做好教育局的教学评估验收工作。

2、借三月的东风，培养学生的互帮互助习惯。

3、四月份，举办“绿色奥运，和谐校园”艺术节汇演活动。

4、五月份，举办法制安全讲座。

5、六月份，举办少队入队活动及庆六一文艺汇演。

6、七月份，组织学生收看法制安全教育片。

新军屯镇岳实庄小学2024-2-25

**第二篇：2024-2024第二学期校德育工作计划**

2024-2024学第二学期岳实庄小学德育工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大精神，紧紧围绕教育局文件精神和学校2024年工作思路，以“为学生的终身发展奠基”和提升学生的综合素养为宗旨，深化德育活动，大力推进立德育人工程，开拓创新，求真务实，努力提高德育工作的主动性、针对性、实效性。

二、具体安排

1、做好教育局的教学评估验收工作。

2、借三月的东风，培养学生的互帮互助习惯。

3、四月份，以清明祭扫为契机，对学生进行爱国主义教育。

4、五月份，举办法制安全讲座。

5、六月份，举办少队入队活动及庆六一文艺汇演。

6、七月份，组织学生收看法制安全教育片。

新军屯镇岳实庄小学2024-3-2

2024-2024学第二学期德育工作计划

新军屯镇岳实庄小学

2024-3-2

**第三篇：2024——2024学第二学期德育工作计划**

2024——2024学第二学期德育工作计划（feisuxs unjs.com）指导思想：认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，以爱国主义教育、感恩教育、安全法制教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，2024——2024学第二学期德育工作计划。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设，创造性地开展德育工作。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，通过对学生日常行为规范的检查评比，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任培训工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的观摩等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

3、积极构建三位一体的教育，组建好家长委员会，办好家长学校，组织学生参加社会实践。

三、具体措施：

（一）、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。随着素质教育的全面推进，建立一支适应当代教育发展的高素质班主任队伍，已成为教师队伍建设中的重要事项。班主任的工作有着很强的专业特点，要胜任班主任的工作，就需要逐渐地走向专业化。为此，我校将着力加强德育队伍的建设。

1、强化理论学习，提高德育理论修养和业务素质。为提高班主任教师的理论修养和业务素质，本学期将认真组织班主任深入学习和领会《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步明确德育工作的指导思想、基本原则、主要任务和措施。在学习中不断创新学习形式。通过经验交流、班队会的观摩，校园网站、班主任博客、撰写学习体会文章等多种形式，提高德育理论修养和业务水平，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任激励机制。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，本学期要加强班主任、年级组长之间的联系。认真组织开好每月的班主任例会及学年组长工作会议，针对班级、学年工作存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。班主任要根据班级实际认真写好班主任工作计划。学校每月评出班级管理月星班，学期末评出班级管理示范班，并根据班级管理情况评选出班级管理优秀班主任，每一班级管理月星班不足4次的，取消参加市级优秀班主任评选的资格。本学期还将继续开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。工作中还将进一步健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

（二）、抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。各班主任要根据学年段的要求和本班学生的情况，分层次、有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。

1、继续加强行为规范教育。各班以《小学生日常行为规范》为标准，组织开展好文明礼仪教育系列活动。各班要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如：班干部值周制、值日制度、班级公约、争星目标等。并结合本班班级公约，争星目标及存在问题，通过晨会、班会强化教育训练，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，做到时时督促，周周小结，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2、加强监督检查的管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对班级、学生各项检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。大队部要切实加强大队干部、值周班反馈检查的力度，并充分发挥红领巾广播站、班级墙报的功能，及时宣传校园内发生的好人好事、文明的故事，树典型，造氛围。

3、大力开展法制安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、格言警句的学习、主题班队会和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，本学期要把心理健康教育作为重点工作来抓，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好心理健康教育和生命教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

5、开展生命教育。班主任要通过晨会、班会及与学生的交流谈话等途径，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的生活态度。

（三）、丰富少先队的活动，抓好各项建设。本学期要进一步发挥大队部组织管理学生的作用，夯实少先队基础建设，确实提高少先队教育实效，以读书活动为重点，以实践体验教育为基本途径，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，努力开拓我校少先队工作新局面。

1、加强少先队工作的常规管理。（1）继续开展班级值周制。落实好值周班职责，每天由值周班红领巾监督员进行常规检查，一丝不苟地搞好每一个环节的检查与目标的落实，做好每日的检查记录，每日放学前将一日汇总情况交大队部，对没有按时上交检查记录和工作不认真的班级要进行扣分，由学校大队部负责对值周班的值周工作进行监督与量化。每周结束后评选优秀值周生，对表现优秀的值周班要提出表扬。（2）搞好几项常规工作，一是规范队员的管理，建立少先队队籍表；二是大队干部的管理，要设立大队委每周例会制度，并做好会议记录。认真做好校园的文明礼仪监督工作，维护校内文明行为，期末评选优秀大队干部。三是各中队小干部的培养工作，学期工作计划《2024——2024学第二学期德育工作计划》。要定期通过培训、座谈、交流等形式帮助小干部参与班级管理，学会自主工作。四是“红领巾小广播站”管理的规范化。

五、鼓号队的训练。（3）结合纪念日开展丰富多彩的活动。大队部要以学校德育中心工作、重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展各项思想道德教育活动，提高少先队员的道德素质，加强对少先队员爱国主义、集体主义、理想信念等方面的教育，帮助他们树立爱祖国、爱集体、爱他人的良好品质。

（四）、丰富活动形式，完善育人机制本学期，学校将继续组织学生开展具有时效性的活动，力求做到 “活动中育德，生活中育人”，突出“活动”与“渗透”，强调“实践”与“体验”。积极开展校内外德育实践活动，丰富学生课余生活。

1、抓好每个月的主题教育。学校针对每月的实际情况，确定每个月的主题分别为：三月份：爱父母、爱集体活动月。结合雷锋纪念日和三八妇女节，进行感恩、奉献教育。四月份：“忆先烈、学英模”活动月。结合清明节，通过追念革命烈士的高贵品质，树立向身边优秀人物、模范人物学习的意识。五月份：我参与、我快乐文体活动月，通过文体活动，组织学生开展丰富多彩的校园文化活动。六月份：爱花草，护环境环保教育月，结合6、5世界环境日，开展社会实践调查活动。各班要结合本班特点，围绕学校月主题活动，通过晨会、班会每月开展相应的主题教育，将这些要求认真贯彻到每一个学生，使校内的班队活动、常规评比活动等有机结合，产生广泛而良好的教育效果。

2、认真开展好读书活动。为着眼于学生的终生发展，帮助学生拓宽知识面，大量积累语言，丰富情感体验，加深对社会、自然和自我的认识，形成正确的世界观、人生观。（1）、调整课程设置，保证读书时间。为激发学生的读书热情，引导学生进行深度阅读。各班要利用不上间操时间组织学生自主阅读，校内阅读时间段内，学校要安排教师、大队干部到班检查，同时，各学年要根据学生年龄特点安排一定的校外阅读任务，有目的地引导学生将阅读作为休闲的重要方式。班主任一定要想办法，引导学生养成读书的习惯。在学生读书过程中，教师要教学生掌握良好的读书方法及如何做读书笔记，读书卡、摘抄好词好句等。为了把读书活动真正开展下去，学校每月拿出一课时时间作为读书交流课，用于推荐好书，组织学生交流读书情况。读书活动鼓励学年、班级特色，学年组长要组织学年教师，研究学年读书活动如何开展，并拿出学年读书计划，然后班主任根据学校、学年的要求制定出符合本班实际的读书计划。（2）、营造浓厚氛围，激发读书兴趣为广泛宣传读书对于终生发展的重要意义，学校将利用家长会、教师会和学生集会，宣传读书的好处，引导家长、教师主动为孩子创设良好的读书环境。各班级在鲜目位置张贴个性化的读书行动口号，以激励学生持久阅读。教师要带头阅读，做学生的表率，通过读给学生看、读给学生听等方式，激发学生的阅读兴趣。（3）、加强图书建设，促进资源共享感。各班要建立班级图书角，配置一定数量的图书。各班要发动班级学生带一些书籍，放在班级大家共同阅读，充实图书角，有专人负责图书的借阅登记。学校为促进图书交流和资源共享，学校图书室在中午继续开放，学校还将开展“好书换着看”图书超市活动，班级也可以定期组织学生之间、小组之间进行好书换着看活动、丰富图书资源。（4）、开展系列活动，提升读书效果A、阅读竞赛评比活动。学校每学期要根据实际情况，组织评选读书之星、书香班级、书香家庭的评选。学校还将组织班主任、学年组长进行班级读书活动经验交流，推广好的管理方法。B、阅读成果展示活动。各班要通过丰富多彩的读书汇报活动，如“演讲、古诗竞背、名言背诵、词语接龙、讲故事、演课本剧、手抄报展、读书笔记交流、新闻发布会、佳作赏析、知识竞赛、作文竞赛等，分享读书的快乐。学校也将经常性地举办与阅读行动相关的活动，如查字典比赛、读书故事会、读书笔记展览等等，或在家长开放日展示班级读书的成果，尽可能多地为学生提供自主展示读书成果的机会。在全校形成积极的效应，将读书活动引向了深入。大队部会下发读书计划。C、举办读书节。学校每年十月举办为期一个月的以 “沐浴书香，共享成长”为主题的读书节，开展读书系列活动，集中展示各班读书成果。D、开展共读活动。积极倡导师生共读、亲子共读活动，建议任课教师、家长与孩子同读一本书，同讲一个故事，同议一个话题，让孩子在老师、家长参与的过程中受到感染，得到启发，享受乐趣。教师一定要参与得到学生的读书活动中，和学生进行信息的沟通，和学生有了共同语言、共同的话题，学生才会津津乐道的去读。为促进家长和孩子一起读书，班级可以一个月让家长在学生的读书笔记上签字或写一段评语，或通过班级QQ群，班级博客进行交流，还可以建立定期召开家长会，展示读书成果，组织交流亲子阅读经验。学校在期末也将表彰亲子阅读成效显著的家长、孩子和教师或组织家长进行经验介绍。

3、继续开展好雏鹰争章活动。围绕行为习惯养成教育，在全体学生中继续开展“雏鹰争章”活动。因每班争章方式不同，所以雏鹰争章活动可根据本班学生实际，制定争章计划、阶段目标、评价标准。可以通过比拼栏、班级日志、心得交流、体验日记等形式记录每个行为习惯养成的环节和过程，巩固体验活动的成果，学期末学校将对各班争章情况进行考核，并进行“全面发展好少年”的评选。并通过红领巾广播站播出他们的优秀事迹，在全体学生中形成比、学、赶、超的氛围。

4、社会实践体验活动。为了让学生感受社会，体验生活，推进学生对自然、社会的认识，通过参与社会服务与社会实践，密切学生与社会的联系, 提高学生自身的综合素质。本学期，学校将结合世界环境日、水日，创造机会，组织学生、小记者参加社会体验活动。如：参与交警、巡警的巡查；参观工厂、气象局、环保局；采访部门领导等。同时组织学生开展校内乱扔垃圾情况、学校内浪费能源现象的调查活动，鼓励学生为节约能源献计献策。

（五）、加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、报道校园新闻、进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用学校科普画廊、班级黑板报、手抄报、图书角、雏鹰争章栏等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、扎实开好晨会、班队会，让学生在实践体验中得到自主锻炼。本学期，晨会时间定为每天的7：35——7：40分。班会时间：每周四下午第三节课。为推进班会课质量，3月第中旬开始，进行德育课的评选，学年抽签决定讲课顺序。在学年评选的基础上，选出2-3节进行全校观摩。

（六）、重视班集体建设，培养学生完整人格。

1、创新班级管理制度。各班要切实加强班风学风建设，改革班级管理制度，要注重发现学生中的先进模范，发挥榜样的带头示范作用，建立适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约在班主任引导下，班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。各班教室布置要形成有个性、有特色的班级文化育人环境。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。希望班主任把工作中好的做法，及时和我们沟通。

3、开展班级教育活动。充分发挥晨读、班会和月主题活动的教育作用，开展有针对性的活动。

4、加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，强化学生自主管理意识，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

5、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。老师一定要重视班级干部的培养，好的班级干部，可以顶半个老师。

（七）、联系社会家庭，发挥整合优势。

1、做好家校联系工作。建立家长委员会，成立家长学校，通过家长会、家长学校、心理咨询日、家长到校日等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。并利用网络资源，让家长通过家校互动专栏、校长信箱、Email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。

2、充分发挥家委会的作用，形成齐抓共管，共育新人的局面。充分发挥家长委员会到校制度，及时与校、年级组、班主任沟通交流。

3、加强基地建设，充分借助社区德育力量。运用社会合力共同做好教育工作，建设好学校的德育基地，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用“走出去，请进来“的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

4、继续发挥校讯通的功能，增进家校之间的联系。班主任、科任教师要及时反馈学生在校表现情况，帮助家长分析原因，找准对策，正确指导家长家教工作。

（八）抓实体育卫生工作，保证学生身心健康。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。各学年体育教师、班主任教师要组织学生开展丰富多彩的户外活动，呈现不同学年的不同特色。本学期，间操学生一套广播体操、一套韵律操。体育组、大队部要做好间操的检查评比工作。保健教师要组织好学生做好眼操的检查评比。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度及因病缺课上报制情况的统计本学期，六一学校不组织大型活动，以低、中、高段为单位组织活动。活动在形式要在比赛的基础上增加游戏、亲子活动的项目。

**第四篇：第二学期德育工作计划**

高代庄小学2024-2024学年第二学期

德育工作计划

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的十八大会议精神，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，按照县教科局有关德育工作的要求，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才，大胆改革，勇于创新，努力探索新形势下德育工作的新途径、新方法，进一步开创德育工作的新局面，特制定此计划。

一、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任(二)强化教育管理，建设安全文明校园(三)提升学生思想素质，培养学生干部(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴(五)增强科研力度，推进德育科研创新(六)密切家校联系，构建三维德育网

二、具体措施

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设。管理好红领巾监督岗，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，少先队加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，定期进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以每周开展“文明班级”流动红旗评比为抓手，以少先队“红领巾监督岗”活动为载体，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序

(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合学雷锋月、母亲节、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

三、工作安排：

二月份：

制定德育工作各项计划，比如班队会主题安排表、板报主题安排表、学前教育安排表

三月份：

1、对学生做好开学教育。

2、检查素质教育发展报告手册填写情况。

3、开展学雷锋系列活动及评比。（1）观看雷锋系列影片，学生写心得；（2）开展“学雷锋”主题班队会‘（3）开展“学雷锋”主题板报活动及评比。

4、有条件可开展植树活动。

四月份：

1、学校组织所有教职工学习与教育相关的法律法规。

2、做好学生文明礼仪活动系列教育。

（1）开展“文明礼仪在我心中”板报评比活动。（2）开展“文明礼仪在我心中”主题班队会活动。

3、观看爱国影片，学生撰写心得。五月份：

1、学校举行纪念“母亲节”活动。

⑴开主题班会。

⑵为妈妈做家务。

(3)办一期“感恩”主题板并评比。

2、开展“民族团结”系列活动

（1）开展“三个离不开”民族团结主题班队会；（2）民汉班级“结对子”活动

（3）办一期“民族团结”主题板报并评比。

4、观看爱国主义电影，学生撰写心得体会。

5、组织好期中考试，召开家长会。

六月份：

1、做好庆“六一”儿童节活动。（1）各班排练节目，共度六一；（2）新少先队员入队仪式；

（3）出一期“庆六一”活动板报并评比。

2、学校做好优秀班主任、优秀班级的评定工作。

七月份：

1、迎接期末考试，做好学生心理教育。

2、做好学期末学生思想和学业评定工作。

3、做好暑期教育工作。

4、总结本学期德育工作。

2024年2月高代庄小学

**第五篇：第二学期德育工作计划**

篇一：2024-2024学年第二学期德育工作计划 泰州市智堡实验学校2024-2024学年第二学期 德育工作计划

一、班主任队伍建设 明确班主任工作职责。坚持班主任月度例会制度，通过组织学习《海陵区德育工作规程》、《中小学班主任工作规定》等文件，进一步明确班主任工作：做好班级日常管理，维护班级良好秩序，指导开展班队会，经常与任课教师沟通，主动与学生家长联系，营造民主和谐、健康向上的集体氛围等。坚持班主任早到班制度，德育处加强日常督查并将检查结果作为班主任评优的重要依据。

加强班主任培训、指导。在认真甄选、推荐优秀班主任参加各级教育行政主管部门组织的班主任培训的同时扎实开展班主任校本培训工作，及时与年轻班主任沟通、谈心，定期组织班主任工作经验交流，着力培养一支作风正派、爱岗敬业、热爱学生的班主任队伍。

完善、规范班主任工作考核。坚持以学校《班主任工作绩效考核方案》为指导，加强班主任工作的过程考核，公正、客观地衡量班主任工作；注重发挥骨干班主任的示范作用，以优秀班主任评选等为抓手激励班主任主动积极地开展工作。

二、学生管理教育

行为习惯养成教育。本学期，将继续深化“八礼四仪”专题教育，引导学生在出勤、卫生、文明、纪律、两操、集会等方面养成良好的习惯，促进学生健康成长。充分发挥红领巾监督岗、校容监察队等学生干部作用，提高学生自我管理、自我约束的能力，努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。

社会主义核心价值观教育。本学期，继续深入开展社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观渗透于队日、班会，让青少年学生在浓郁的氛围中受到熏陶。举办“树立社会主义核心价值观，争当文明学生”主题教育，使之内化成学生的自觉行为和基本的道德情感。中华传统美德教育。以“学雷锋纪念日”、清明节、五四青年节、五八世界红十字日、六一儿童节、端午节、“七七”抗战纪念日等为契机，大力弘扬中华优秀传统文化和传统美德，渗透感恩教育。分“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”三个系列组织开展“少年传承中华传统美德”教育活动，引导广大中小学生了解中华民族的文明历史，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗。

安全和法制教育。联合安全办，通过国旗下讲话、主题班会、专题讲座、知识竞赛、黑板报、安全应急演练等多种形式，对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，提高学生安全防范意识和自护自救能力。切实用好“带法回家”记载本、《法律知识读本》等，教育、引导学生及家长做“尊法、知法、懂法、守法”的合格公民。

三、特殊群体学生帮扶

开展特殊群体关爱帮扶提升行动，建立和完善贫困家庭学生、外来务工人员子女、单亲家庭子女、留守儿童等特殊群体学生的关爱帮扶制度。学习、推广“爱心妈妈”等结对帮扶办法，认真做好特殊群体学生的教育、转化和帮扶工作，逐步提高这部分学生的自控能力，预防和减少不良行为发生。

按照区教育局学生资助中心工作要求，加强家庭经济困难学生资助政策宣传，进一步完善在校家庭贫困学生申请证明材料、资助档案资料收集和管理，充分发挥学生资助工作对学生的正面激励作用，促进家庭经济困难学生的全面发展、成长成才。

四、德育管理网络建设

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在扎实抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为学校德育工作建言出力，进一步完善以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。以“党员进社区”等活动为载体，主动加强学校与社区、居委会等的联系，努力使学生校外管理工作落到实处。进一步密切家校联系，通过举办家庭教育讲座，召开家长座谈会、教育教学开放日等形式，提高学生家长开展家庭教育水平，以期达到共同育人的目的。附：月度主要工作安排： 三月份：

1、开学典礼。

2、召开班主任工作会议，校容监察队、红领巾监督岗成员会议

3、各班制订班务计划和目标，学生值日安排表

4、组织“学习雷锋”系列活动，弘扬文明新风

5、以“学会感恩”等为主题办一期黑板报

6、“树文明礼仪新风”主题班队会 四月份：

1、组织学生参加清明扫墓，参观梅兰芳纪念馆等爱国主义教育基地

2、初中部学生青春期教育

3、“做一个有道德的人”主题班队会

4、社会主义核心价值观系列教育 五月份：

1、五一劳动节、五四青年节活动

2、法制、安全教育讲座

3、学生家长座谈会

4、“劳动创造美”主题班队会

5、学生心理健康教育 六、七月份：

1、“庆六一”系列活动

2、“我们的节日——端午”主题活动

3、期末学生评优

4、班主任工作经验交流、优秀班主任评选

5、“七七”抗战纪念日活动

2024年2月篇二：2024年第二学期小学德育工作计划 大养德小学

2024-2024学年第二学期德育工作计划

一、指导思想

以党的十八届一中二中全会精神，切实加强学校思想政治工作和精神文明建设、组织建设和作风建设，坚持育人为本，德育为先的原则，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，努力构建生本、开放、适时、长效的德育模式，准确把握德育目的和内容，积极开发德育校本课程，认真开展德育活动，努力拓展德育途径，使学校德育更具针对性和实效性。着力抓好学生的养成教育、心理品质教育，加强班主任队伍建设和德育管理人员的培训，全面提高学生整体素质，形成良好的德育氛围，力争使我校德育工作迈上新台阶。

二、组织机构 组 长：宋 磊

副组长：刘 岭 赵利文 李效波 成 员：各班主任

三、主要工作

1、把握德育总体思路，坚持以德育工作为首，加强德育队伍全民化建设，争做“有理想、有激情、有素质”的教师。加强班主任队伍建设，重视对班主任的培训，优化德育网络的建设与管理。

2、健全德育工作秩序，健全学校少先队大队组织，切实加强小干部队伍建设，努力发挥其应有的作用；进一步强化班、队的作用，设计并围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。

3、完善德育工作机制，切实增强德育工作实效。根据学校实际情况，细化三项竞赛细则，完善优秀班集体、优秀班主任考核制度，健全家校机制，做好德育活动评价工作，实施有效德育。

4、丰富德育工作内容，积极开展各类活动，促进学生素质的全面提升。以《小学生日常行为规范》为主要内容，遵循“知行合一”的原则，对全体队员进行行为规范教育，培养他们成为一个四好少年。

四、常规工作

1、贯彻教师职业道德规范，提升教师队伍整体素质 组织教师深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》。要充分认识新时期加强教师职业道德建设的重要意义，组织广大教工，深入学习《规范》，广泛宣传《规范》，贯彻落实《规范》,使广大教师能全面深刻理解新时期教师职业道德的基本内容和基本要求。不断改进和创新学习方式，增强时代感和实效性，开展富有创意的师德建设活动，2、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

3、重视基础行为教育，促进校园文化建设。（1）、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。（2）、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。（3）、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

4、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

继续开展教充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

5、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

（1）开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

（2）重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。（3）真正落实对困难学生的帮助转化工作。

6、加大德育科研力度，积极转化研究成果（1）、搞好德育科研工作。在学校主导的前提下，根据班本实际情况，开展实践研究。（2）、结合困难学生教育对策，积极参与研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

7、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制（1）、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。（2）、积极开展家访活动。使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

（3）合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用走出去，请进来的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

五、活动安排： 二月份 ：

1、制定德育工作计划。

2、召开班主任工作会。

3、开展文明礼仪行为规范养成教育 三月份 ：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。四月份 ：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。五月份 ：

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。六月份

1、开展庆祝“

六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“

六、一”为主题的板报。

3、召开学生座谈会。七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

大养德小学

2024年2月16日篇三：2024-2024学年第二学期德育工作计划 和静县第八小学2024-2024学年第二学期 德育工作计划

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的十八大会议精神，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，按照县教科局有关德育工作的要求，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才，大胆改革，勇于创新，努力探索新形势下德育工作的新途径、新方法，进一步开创德育工作的新局面，特制定此计划。

一、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任(二)强化教育管理，建设安全文明校园(三)提升学生思想素质，培养学生干部(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴(五)增强科研力度，推进德育科研创新(六)密切家校联系，构建三维德育网

二、具体措施

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设。管理好红领巾监督岗，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，少先队加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，定期进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以每周开展“文明班级”流动红旗评比为抓手，以少先队“红领巾监督岗”活动为载体，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合学雷锋月、母亲节、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

三、工作安排： 二月份：

制定德育工作各项计划，比如班队会主题安排表、板报主题安排表、学前教育安排表 三月份：

1、对学生做好开学教育。

2、检查素质教育发展报告手册填写情况。

3、开展学雷锋系列活动及评比。

（1）观看雷锋系列影片，学生写心得；（2）开展“学雷锋”主题班队会‘

（3）开展“学雷锋”主题板报活动及评比。

4、有条件可开展植树活动。四月份：

1、学校组织所有教职工学习与教育相关的法律法规。

2、做好学生文明礼仪活动系列教育。（1）开展“文明礼仪在我心中”板报评比活动。（2）开展“文明礼仪在我心中”主题班队会活动。

3、观看爱国影片，学生撰写心得。五月份：

1、学校举行纪念“母亲节”活动。⑴开主题班会。⑵为妈妈做家务。

(3)办一期“感恩”主题板并评比。

2、开展“民族团结”系列活动

（1）开展“三个离不开”民族团结主题班队会；（2）民汉班级“结对子”活动

（3）办一期“民族团结”主题板报并评比。

4、观看爱国主义电影，学生撰写心得体会。

5、组织好期中考试，召开家长会。六月份：

1、做好庆“六一”儿童节活动。（1）各班排练节目，共度六一；（2）新少先队员入队仪式；

（3）出一期“庆六一”活动板报并评比。

2、学校做好优秀班主任、优秀班级的评定工作。

1、迎接期末考试，做好学生心理教育。

2、做好学期末学生思想和学业评定工作。

3、做好暑期教育工作。

4、总结本学期德育工作。

和静县第八小学德育处2024年12月17日

七月份：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！