# 毕业论文评语

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-31

*第一篇：毕业论文评语1、张利毕业论文的评语及分数：张利的论文重点介绍了废气涡轮增压器的结构及工作原理。使用AVL BOOST 软件，对潍柴WP10.240型柴油机的涡轮增压器进行仿真模拟计算，对该柴油机扭矩、油耗、压气机功率等性能参数进行...*

**第一篇：毕业论文评语**

1、张利毕业论文的评语及分数：

张利的论文重点介绍了废气涡轮增压器的结构及工作原理。使用AVL BOOST 软件，对潍柴WP10.240型柴油机的涡轮增压器进行仿真模拟计算，对该柴油机扭矩、油耗、压气机功率等性能参数进行了分析。最终对增压系统和发动机的匹配提出了建议。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：892、罗娇

罗娇的论文设计了一套市场调查问卷，根据调查问卷的结果，研究了昆明市消费者购买汽车的消费行为及影响其行为的因素。结合现行消费市场进行分析寻找出最佳解决方案，最终基于昆明市汽车消费者行为提出营销策略建议。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：863、李德山

李德山运用运用PEST分析方法，从多方面对上海通用雪佛兰的宏观及微观营销环境进行了分析；并运用SWOT方法分析了雪佛兰与竞争品牌汽车的优势与劣势。最终提出了提高了雪佛兰汽车在昆明市场的品牌知名度的营销策略。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：864、陈旭

陈旭以云内动力D19TCI高压共轨发动机为研究对象，通过发动机台架试验，研究了在柴油中掺烧不同比例的小桐籽生物柴油对发动机性能的影响。进一步将B10、B20燃油进行整车道路性能试验，发现B20时的发动机和整车都具有较好的经济性与动力性。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：925、杨剑

杨剑以云内动力的4100QBZL型柴油机气缸套为研究对象。使用仿真软件ANSYS，建立了缸套的简化模型，计算了在螺栓预紧力作用下的气缸套变形以及应力分布情况。研究了在不同螺栓预紧力、水套厚度以及上顶板厚度条件下气缸套变形。通过以上计算找出了降低气缸套变形的途径。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：876、毛绒

毛绒以柴油机微粒捕集器为研究对象，使用AVL BOOST软件，首先建立微粒捕集器的模型，分析了不同的结构参数、不同的排气温度条件下捕集器过滤微粒时的性能。进一步分析了不同的催化再生条件对微粒再生的影响。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：877、吴兴强

以AVL BOOST软件为技术手段，首先建立了整个发动机的计算模型，对比分析了在不同的大气压力下，发动机的动力性和经济性能。重点分析了在昆明高海拔环境下，发动机在不同工况下的性能及呈现的规律。并提出了改善发动机在高原环境下性能的技术措施。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：868、王尹福

通过市场调查问卷的方法，收集并分析了昆明市消费者对汽车消费的消费规律及消费理念。运用汽车营销环境知识预测了昆明汽车市场在2024年的变化趋势。以大众为例，运用SWOT分析法，分析了大众汽车的优劣势，并针对昆明市场的实际情况，提出了提高POLO车在昆明市场销售的营销策略。达

到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：859、端木俊杰

论文详细介绍了发动机电喷系统的组成、电喷发动机常见故障、电喷发

动机故障的诊断所需的设备及诊断方法。最终以实际电喷发动机的故障现象，详细分析了故障诊断原理及诊断流程。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：8310、杨彬

论文介绍了柴油机电控高压共轨系统的结构及工作原理。对共轨系统

实现的改变发动机的喷油规律进行了阐述。对典型的高压共轨电控喷油系统进行了详细介绍。以云内动力D19TCI高压共轨发动机为研究对象，通过发动机台架试验，分析了该高压共轨发动机的性能。还对电控高压共轨发动机的常见故障进行了介绍。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。分数：8

2吴加斌、黄涛：论文结构完整、条理清晰、说理充分，观点具有一定的独创性，有一定的参考价值，没有大的语法错误，符合论文的写作规范。全文引用的部分较多，自己的分析较少。论文达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。

李艾岚、陈祥龙：该论文选题正确,结构合理，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，结论正确。论文格式正确，书写规范，条理较为清晰，有一定的参考价值，工作量较为饱满。达到了本科生毕业论文的水平，准予答辩。

韩雪、董淋：选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。逻辑结构严谨，论述全面。语言平实简洁，在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。准予答辩。

王丹、韩瑞波：选题符合专业培养目标，能较好地综合运用专业理论和专业知识。论文写作态度认真。论文内容较充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。总体上符合毕业论文要求。准予答辩。

陈艳、陈祥龙：选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。充分体现本专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。准予答辩。

**第二篇：毕业论文评语**

毕业论文评语(15篇)

在学习、工作中，大家都接触过论文吧，论文可以推广经验，交流认识。那么你有了解过论文吗？下面是小编整理的毕业论文评语，仅供参考，希望能够帮助到大家。

毕业论文评语1

1.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

2.论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3.论文选题不符合财务管理专业要求;该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务;论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理逻辑不严谨，;论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求;工作中无创新。

4.论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值。

5.论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

6.答辩小组意见该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

7.答辩组认为,该同学在毕业论文写作过程中，态度端正，论证严谨，论文写作规范，论文写作水平较高，运用理论分析问题和解决问题的能力较强，答辩应对沉着，回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求，建议授予本科学士学位。

8.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

9.答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

10.答辩小组意见该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

11.从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

12.答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

13.本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的…………具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

14.选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以……为主题，全文首先分析了……，然后再分析…，最后重点探讨了……，全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

15.研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

毕业论文评语2

该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

语言表达一般，格式完全贴合规范要求;参考了务必的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

该生查阅文献资料本事一般，能收集关于论题的资料和文献，在写作过程中能够运用系统知识对问题进行较合理的分析。

该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在X也有专家学者对X区域经济问题做了较深入的研究，但对X农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识X农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题好处所在。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样能够把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经到达本科论文的要求。

全文以XXXX为题。重点探讨分析XXXXXX的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构贴合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了很多的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析XXXX，但不足之处主要是语言不是很精炼。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全贴合规范要求;参考了必须的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料贴合主题要求，从主题到资料贴合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自我创新的资料还不是很多，个别概念比较模糊，总体上到达毕业论文要求。

此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚。该专题属于业内研究程度及第一手资料文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自我的分析研究。

论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导好处)。

论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有务必难度，工作量一般。选题具有实践指导好处。

从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间贴合要求。不足是论文中有部分概念错误。

论文结构完整，各部分基本贴合XXX论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了务必研究，个性是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用状况不难看出，作者对原著的资料是相当熟悉的。语言也十分犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有务必的参考价值，不失为一篇好文章。

答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要资料，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

该生有较强的查阅文献资料的本事，能全面搜集有关论题的资料和学术信息，在撰写的过程中能综合运用自身所学的基础知识及专业理论，对论题进行全面的探讨和深入的分析。

本文以XXXX为题，重点探讨XXXXXX。选题贴合贴合行政管理专业培养目标目标与专业特色，并且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，并且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政XXXX，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上贴合毕业论文要求。

选题贴合……专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上坚持一致，参考的文献资料与论题和论文资料结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本到达毕业论文的要求。以……。为主题，全文首先分析了……，然后再分析…。，最终重点探讨了……，本文以XXXXXX为题，首先对XXXX的论述，然后在重点分析XXXX的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。所以该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系十分紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

该生流利地陈述了写作该论文的目的理论与实践好处，X网站设计过程很规范，但实体和概念之间联系少，整个设计就应尽量贴合计算机方面的要求。

该论文思路清晰资料充实观点明确论据充分论证严格，整篇论文的逻辑性强，层次清晰，结构合理，文笔流畅，完全贴合论文的标准和规范。该生具有优秀的分析问题和解决问题的本事，对有关问题见解独特，论文研究有必须的深度，并且具有较强的时效性。

本文以X为主题，重点探讨X问题，选题基本贴合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构贴合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是十分的规范，真正属于自我的思想不多。总体上基本合格。

优：论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料本事强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识本事强。文章篇幅完全贴合学院规定，资料完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有必须的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

本文研究了会计信息失真，对处理会计信息失真有较强的实用价值，供给了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，到达了学校对学位论文的各种要求。

毕业论文评语3

该生能比较全面地完成毕业设计(论文)的任务，方案合理、方法正确，能综合运用本专业的基础知识，分析问题和解决问题的潜力较强。能够运用本学科的常规研究分析方法，运用相关开发技术及软件，进行资料收集、加工、处理。

毕业设计过程中工作态度较好，潜力较强，任务完成状况较好。软件设计贴合工程规范，文档及程序清单比较齐全。推荐毕业设计(论文)评为中等。

指导教师(签名)

20xx年xx月xx日

毕业论文评语4

1.这篇议论文，开门见山亮明论点，议论过程入情入理甚见精纯，论据新颖丰富典型。文气充沛段落分明。按照“是什么为什么怎么样”结构全文，不失为一篇议论文的典范之作。

2.牵挂，是一种萦绕心头的情丝，“剪不断，理还乱”;可是没有了牵挂，人还能称之为人吗?本文谈古论今，表达了对牵挂的深刻理解。作者对比古今人们表达牵挂之情的方式变化，表现了对质朴纯真感情的怀念之情。

3.这是一篇关于挫折的议论文，开门见山，以反问的形式提出中心论点。论证层次清晰，结构明朗，引起读者的思考，先后有序，层次分明，层层深入，结尾再次强调中心论点。

4.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制

5.以\*\*\*为题进行研究。能为解决\*\*\*-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为\*\*提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

6.全文以\*\*\*为题。重点探讨出\*\*\*的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

7.的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8.论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查\*\*\*-存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

9.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

10.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

11.全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

12.研究\*\*\*为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

13.全文以\*\*\*为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

14.选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

15.选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

16.选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

17.本文以\*\*\*为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分\*\*\*大部分。其中第一部分\*\*\*，在此基础上重点探讨\*\*\*-。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

18.该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以\*\*\*-为例，重点探讨\*\*\*。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

19.该文以\*\*\*-为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分\*\*个大部分。首先对\*\*\*进行了论述，然后重点分析\*\*\*。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决\*\*\*-问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

20.该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

毕业论文评语5

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论题的资料和文献，在写作过程中能够运用系统知识对问题进行较合理的分析。

论文论题与论文内容基本相符，结构完整，语言比较流畅，学术表达一般。文章篇幅符合所要求的规定，内容基本完整，层次结构安排一般，但主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

该生的综合能力反映了学士学位具备的中等水平，其论文达到了本科中等论文的水准。

毕业论文评语6

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指引意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，思维关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

毕业论文评语7

1、从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

2、答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

3、在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

4、该生流利地陈述了写作该论文的目的理论与实践意义，古玩网站设计过程很规范，但实体和概念之间联系少，整个设计应该尽量符合计算机方面的要求。

5、该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有一定的研究价值，但构架和内容都比较庞大，需要较强的独立研究能力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

6、该生用dreamweave和access数据库等技术对甘孜旅游网站进行设计，设计清新美观，主要问题回答准确，基本概念清楚，望对论文中指正的数据库存放问题进行修改。

7、该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。

8、该生对数据库的设计细节讲解详细，研究深入，论坛设计部分独立完成，有一定的科研能力，答辩中思路清晰，回答得简明扼要，语言流利。答辩组经过认真讨论，一致同意通过该生成绩为良好，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。

9、在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，希望及时纠正。

10、从答辩可以看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有一定创新。希望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。

11、该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实的计算机基础。建议把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。

12、本文立意新颖。全文以——为线索，结合各地的准规较全面的分析了————的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

13、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国——的进一步发展。全文首先———的问题，然后分析——的原因。在此基础上又分析出相关的——。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

14、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查——存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

15、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

毕业论文评语8

学习态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的时间内完成课题设计，并较好地到达了任务书所提出的要求。演示效果良好。

论文书写格式比较标准。界面设计合理，文档齐全。推荐毕业设计评为良好。

指导教师(签名)

20xx年xx月xx日

毕业论文评语9

1、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

2、选题有较强的现实意义，全文结构严谨，条理清晰，论点突出，语言通顺流畅，表现出作者比较扎实的语言功底和翻译专业基础知识，论文符合规范化要求。本论文选题具有一定的现实意义，达到了英语专业学士学位论文要求，同意该生参加论文答辩。

3、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

4、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与关于行政改革的思想有机结合起来进行，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

5、全文以xxx为题。重点探讨xxx的\'问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来xxx，但不足之处主要是语言不是很精炼。

6、该文以xxx为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分xxx个大部分。首先对xxx展开了论述，然后重点xxxx。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来解决xxx问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

7、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

8、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xxx为例，重点探讨xxx。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

9、全文以xxx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

10、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xxx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

11、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

12、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

13、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

14、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

15、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

16、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

17、本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的了xxx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

18、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xxx的进一步发展。全文首先xxx的问题，然后xxx的原因。在此基础上又出相关的xxx。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

19、本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxxx，在此基础上重点探讨xxx。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

20、以xxx为题进行研究。能为解决xxx的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的，最后提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

21、本文以xxx为题，首先对xxxx的论述，然后在重点xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

22、全文以xxx为题。重点探讨出xxx的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

23、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

24、本文以xxx为题，重点探讨xxx。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来行政xxx，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

25、本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

26、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

27、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

28、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

29、研究xxx为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

30、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

31、本文讨论了跨文化交际中存在的潜在障碍，并提出了一系列改善交际效果的建议（说具体一点）。作者能够掌握基本理论，对跨文化交际作出了思考。全文结构合理，条理清晰，语言表达比较流畅。但是研究不够深入，比较抽象，实证和实例不够充分。但总来说，该生毕业论文已达到学士学位论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

32、该同学的论文从英语教学的本质及特征入手，对英语教师的角色的重要性进行了论述。作者通过对中国传统和现代教学模式的比较，论述了新的教学模式中教师所扮演的角色以及教师所应具备的素质。文章论点明确，层次分明，结构比较严谨。该生毕业论文已达到学士论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

毕业论文导师评语大全 研究生毕业论文导师评语 硕士毕业论文导师评语

毕业论文评语10

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

本科毕业论文评语精选

优秀（>90）

该同学按毕业论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满；

2）能独立查阅相关中（英）文文献，具备有良好的阅读相关资料的能力，并能从中获取、加工各种信息及新知识；

3）论文设计了周密、合理、可行的实验方案；

4）论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。

5）该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强；

6）结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了专科毕业论文（设计）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。（此为评阅评语）答辩过程中该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

良好（80～89）

1）该同学按毕业设计（论文）任务书独立完成了全部工作量；

2）能独立查阅相关中（英）文文献，具备有一定的阅读相关文献资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；

3）论文设计了合理、可行的实验方案；论据正确，计算准确；

4）论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。（此为评阅评语）该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

中等（70～79）

1）该同学按毕业设计（论文）任务书独立完成了全部工作量；

2）查阅了相关中（英）文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；

3）论文设计方案比较合理；

4）论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。（此为评阅评语）

该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

及格（60～69）

1）该同学按毕业设计（论文）任务书完成了主要工作量；

2）按要求查阅了相关中（英）文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；

3）论文设计方案基本正确；论据尚正确，计算基本准确；

4）论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。论文达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：及格。（此为评阅评语）

该生能在规定时间内基本陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：及格。

不及格（90）

该同学按毕业论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满；2）能独立查阅相关中（英）文文献，具备有良好的阅读相关资料的能力，并能从中获取、加工各种信息及新知识；3）论文设计了周密、合理、可行的实验方案；4）论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。5）该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强；6）结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了专科毕业论文（设计）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。（此为评阅评语）答辩过程中该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

良好(80～89)

1）该同学按毕业设计（论文）任务书独立完成了全部工作量；2）能独立查阅相关中（英）文文献，具备有一定的阅读相关文献资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；3）论文设计了合理、可行的实验方案；论据正确，计算准确；4）论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。（此为评阅评语）该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

中等（70～79）

1）该同学按毕业设计（论文）任务书独立完成了全部工作量；2）查阅了相关中（英）文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；3）论文设计方案比较合理；4）论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。（此为评阅评语）

该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

及格（60～69）

1）该同学按毕业设计（论文）任务书完成了主要工作量；2）按要求查阅了相关中（英）文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；3）论文设计方案基本正确；论据尚正确，计算基本准确；4）论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。论文达到了专科毕业设计（论文）要求，同意组织答辩。并建议成绩为：及格。（此为评阅评语）

该生能在规定时间内基本陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：及格。

不及格（90）

良好(80～89)

中>（70～79）

及格（60～69）

不及格（<60）

**第五篇：毕业论文评语**

毕业论文定稿评语

1、选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。

2、以…….为主题，全文首先分析了……，然后再分析…..，最后重点探讨了……，全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

3、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

4、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

5、研究-------为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

6、以-------为题进行研究。能为解决--------的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为------提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

8、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

9、本文立意新颖。全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了-------的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

10、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-------的进一步发展。全文首先-------的问题，然后分析--------的原因。在此基础上又分析出相关的------。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

11、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查--------存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

12、全文以-------为题。重点探讨出--------的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

13、全文以-------为题。重点探讨分析--------的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析--------，但不足之处主要是语言不是很精炼。

14、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以--------为例，重点探讨--------。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

15、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

16、本文以--------为题，重点探讨--------。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-------，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

17、全文以-------为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

18、本文以--------为题，首先对---------的论述，然后在重点分析-------的原因，并

针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

19、该文以--------为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分-------个大部分。首先对-------进行了论述，然后重点分析---------。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决--------问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

20、本文以-------为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-------大部分。其中第一部分---------，在此基础上重点探讨--------。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

21.选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

22.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

23．该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

24.本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的…………..具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

25本文以……为主题，重点探讨……..问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

26.该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

27本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，但，实践论证还不够，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

28论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

29论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！