# 竞聘校区校长发言稿

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-02

*第一篇：竞聘校区校长发言稿各位领导、各位老师：大家早上好！我竞聘的职位是校区校长。我是一名军队退役干部，......军队工作期间，受党和军队的教育和培养，个人思想政治觉悟、专业技术素质和综合管理能力得到了锻炼和提高，具备了一定的工作实践基...*

**第一篇：竞聘校区校长发言稿**

各位领导、各位老师：

大家早上好！

我竞聘的职位是校区校长。

我是一名军队退役干部，......军队工作期间，受党和军队的教育和培养，个人思想政治觉悟、专业技术素质和综合管理能力得到了锻炼和提高，具备了一定的工作实践基础和组织协调能力。在国家社会主义市场经济实现跨越式发展的新时期，在国家对军队转业干部实行分配制度改革的时候，我选择了自主择业，希望通过自己的努力，为个人的事业发展打开更广阔的空间，也为社会做出更多的贡献。

退役后，......参与了工厂管理和市场开拓，体会到了民营企业发展的困难，感受最深的是企业人才短缺给企业发展造成的制约。企业既需要高级经营管理人才，更需要能在生产、服务、技术、管理一线工作的，适应企业不断发展变化的，具有一定专业技术素质和优秀职业道德素质的青年。

我国由于长期以计划经济为主导，企业进入自由市场竞争环境的时间不长，大多没有能力设立专门的人才培养机构，加之国家教育体制改革时间短、高等专业学校培养人才方式僵化，社会人才供给已经不能适应我国业已成为全球制造业大国的形势和现实。另外，大批没能进入高等学府的青年，没有接受专业技能培训就进入社会，他们的就业和生活碰到了很大困难，也给社会造成了巨大的负担。

近几年来，国家大力发展多种形势的中等职业教育，取得了明显的效果。中职教育迎来了大发展的好时期。顺应社会需求，这也是我将投身中职教育工作的一个原因。

一、我对中等职业教育的认识

自军队退役后，开始关心地方政治、经济发展的方方面面情况，在中等职业教育方面，也有过一些思考和调研。通过教育部网站、广播电视等媒体关注了解有关中职教育方面的信息，有了一些心得体会。

（一）大力发展中职教育是目前我国社会经济发展现实的追切要求。

在社会需求上具体表现有：

1、存在大量人员失业，同时企业又招不到有专业技能的人才；

2、每年有大量初中、高中甚至大学毕业生走入社会，没有一技之长或专业不对口而找不到工作；

3、大量工人由于没有专业技术，只能从事简单劳动而面临或已经失业；

4、有相当一部分企业没有能力对内部员工进行技术培训，在产业结构调整、产业升级时遇到困难；

5、部份大学高等教育由于培养模式单一，专业课程设置僵化、脱离社会需求、没有前瞻性，造成大量高校毕业生走出校园即面临失业。

以上客观事实证明了大力发展中职教育的必要性、紧迫性。近年来，中职学校毕业生就业率达到90%以上，这也事实上证明了中职教育的现实需求是旺盛的。

（二）职业教育是国家教育体系的重要组成部分

目前我国基本的教育体系由基础教育、中等职业教育、高等教育三部分组成。根据社会经济发展实际人才需求情况来看，我个人认为，在实现基本普极基础教育也即九年义务教育100%这个目标的情况下，接受高等教育的学生比例占20%即可，而剩下的80%的学生都应进行中等职业教育，这将快速的大大提高我国国民的综合素质。

（三）中职教育坚持以服务为宗旨，以就业为导向

要不断满足社会对学校多元化的人才需求。服务社会就是社会需要什么样的人才，我们就要设立什么样的专业，培养什么样的人才。充分发挥中职学校办学方式灵活、培训周期短的特点，教学内容、教学方法紧跟社会经济发展的步伐，与社会实践和生产劳动相结合，努力提高学生青年就业与创业能力。中职教育可以为社会承担更多的责任，为经济社会发展做出更大的贡献。

按章办事，就是严格执行学校的各项管理制度，持之以恒，不能三天打鱼，两天晒网。好的校风养成是全体师生从点滴做起、日积月累形成的。坚持制度管人。管理制度细化量化，处处事事有章可循，对事不对人。定期组织学习研讨、对照检查，预防第一，及时发现和纠正错误。

严格执行管理制度是促进校园和谐、公平正义、共同进步的保证。

依法治校，就是严格执行国家的各种法律法规。从宪法到各类民法、刑法、专门法和各部委法规制度，都是我们管理学校的依据。要依法制订各项规章制度，在法律许可的范围内修改和完善各项规章制度，在执行规章制度时更要依法进行。校领导和各类行政管理人员更要有强烈的法规意识，法律面前人人平等，违法必究。定期对师生进行法制教育，人人懂法，杜绝法盲。

（三）管理工作重点

1、以党支部为核心加强领导班子建设。班子成员要注重学习，讲政治、讲大局、讲团结、讲奉献，有强烈的事业心和责任心。

2、教学质量督促教务科严格执行教学计划，认真考核、合理评价教师工作业绩，加强督促检查。重视定期召开教学研讨会。

3、“双师型”班主任培养，加强班主任做政治思想工作能力的培养，以定期组织学习、经验交流会等形式，共同提高管理水平。重视教师职业前途，为老师自身进步创造条件。

4、重视学生会工作，引导学生有限自治。将学生会培养成学校管理的左右手，从教学、一日生活制度、文娱体育活动等方面全方位参与管理或自主管理，培养学生民主意识，集体荣誉意识。

5、重视校纪校规的贯彻落实，严格一日生活制度，严格落实管理细则，加强量化考评工作，坚决树立和维护学校管理制度的权威性。

6、重视安全保卫工作。加强学校安全保卫、食堂卫生、防火防灾工作，定期督促检查。对各类可能的突发事件要制订应急予案定期演练，程序科学、责任到人。

以上是我对中职教育和校区校长工作的一些粗浅认识，错误之处请各位领导和老师批评指正！

如果我竞聘成功，我将在新的工作岗位上努力学习，虚心向各位领导和老师们求教，尽快全面掌握学校各部门、各类岗位和人员的工作制度和管理制度，用最短的时间适应和开展工作，尽快为总校独当一面，让总校领导放心！

谢谢大家！

**第二篇：竞聘校区校长发言稿-退役干部**

各位领导、各位老师：

大家早上好！

我竞聘的职位是校区校长。

我是一名军队退役干部，......军队工作期间，受党和军队的教育和培养，个人思想政治觉悟、专业技术素质和综合管理能力得到了锻炼和提高，具备了一定的工作实践基础和组织协调能力。在国家社会主义市场经济实现跨越式发展的新时期，在国家对军队转业干部实行分配制度改革的时候，我选择了自主择业，希望通过自己的努力，为个人的事业发展打开更广阔的空间，也为社会做出更多的贡献。

退役后，......参与了工厂管理和市场开拓，体会到了民营企业发展的困难，感受最深的是企业人才短缺给企业发展造成的制约。企业既需要高级经营管理人才，更需要能在生产、服务、技术、管理一线工作的，适应企业不断发展变化的，具有一定专业技术素质和优秀职业道德素质的青年。

我国由于长期以计划经济为主导，企业进入自由市场竞争环境的时间不长，大多没有能力设立专门的人才培养机构，加之国家教育体制改革时间短、高等专业学校培养人才方式僵化，社会人才供给已经不能适应我国业已成为全球制造业大国的形势和现实。另外，大批没能进入高等学府的青年，没有接受专业技能培训就进入社会，他们的就业和生活碰到了很大困难，也给社会造成了巨大的负担。

近几年来，国家大力发展多种形势的中等职业教育，取得了明显的效果。中职教育迎来了大发展的好时期。顺应社会需求，这也是我将投身中职教育工作的一个原因。

一、我对中等职业教育的认识

自军队退役后，开始关心地方政治、经济发展的方方面面情况，在中等职业教育方面，也有过一些思考和调研。通过教育部网站、广播电视等媒体关注了解有关中职教育方面的信息，有了一些心得体会。

（一）大力发展中职教育是目前我国社会经济发展现实的追切要求。

在社会需求上具体表现有：

1、存在大量人员失业，同时企业又招不到有专业技能的人才；

2、每年有大量初中、高中甚至大学毕业生走入社会，没有一技之长或专业不对口而找不到工作；

3、大量工人由于没有专业技术，只能从事简单劳动而面临或已经失业；

4、有相当一部分企业没有能力对内部员工进行技术培训，在产业结构调整、产业升级时遇到困难；

5、部份大学高等教育由于培养模式单一，专业课程设置僵化、脱离社会需求、没有前瞻性，造成大量高校毕业生走出校园即面临失业。

以上客观事实证明了大力发展中职教育的必要性、紧迫性。近年来，中职学校毕业生就业率达到90%以上，这也事实上证明了中职教育的现实需求是旺盛的。

（二）职业教育是国家教育体系的重要组成部分

目前我国基本的教育体系由基础教育、中等职业教育、高等教育三部分组成。根据社会经济发展实际人才需求情况来看，我个人认为，在实现基本普极基础教育也即九年义务教育100%这个目标的情况下，接受高等教育的学生比例占20%即可，而剩下的80%的学生都应进行中等职业教育，这将快速的大大提高我国国民的综合素质。

（三）中职教育坚持以服务为宗旨，以就业为导向

要不断满足社会对学校多元化的人才需求。服务社会就是社会需要什么样的人才，我们就要设立什么样的专业，培养什么样的人才。充分发挥中职学校办学方式灵活、培训周期短的特点，教学内容、教学方法紧跟社会经济发展的步伐，与社会实践和生产劳动相结合，努力提高学生青年就业与创业能力。中职教育可以为社会承担更多的责任，为经济社会发展做出更大的贡献。

（四）目前中职教育存在的问题

1、宣传力度不够。广大民众的就业观、成才观，亟待转变。政府应继续加大宣传引导力度，加大资金投入，普及中职教育。

2、应积极引导更多社会资金投入，大力改善中职学校的硬件、软件环境，提高中职教师待遇。组织形式、办学模式集团化，创品牌、创名校。

3、教师队伍整体素质不高，且不够稳定

具体来讲，我个人认为，根据中职学校培养对象和就业特点的要求，中职教师应主要由以三部分组成：

一是“双师型”班主任，既能传授基础理论知识，又有实践教学方面的能力，更要有学生一日生活正规化管理能力。能做好学生的思想政治工作，培养学生正确的人生观、价值观，指导学生进行职业规划等。这一部份教师要做为骨干培养和保留。

二是“双师型”普通专业教师，既能传授理论知识，同时又要有较强的实践教学方面的能力，这部份教师要相对稳定。

三是签约兼职教师。加大与大专院校和企业的联系，建立各专业兼职讲师、工程师数据库，共享社会教育资源，以缓解目前资金投入不足的矛盾，提高办学效益。

二、我怎样开展校区校长的工作

我们学校就像一个珠宝公司，而分校是公司的生产车间。公司主要承担宝石原材料采购和玉器产品销售，生产车间在公司的领导下按照公司的要求完成玉石的锯割、琢磨、抛光、上蜡等生产加工任务，输出合格的美伦美焕的玉器产品。

（一）校区校长的工作职责

校区校长在总校的领导下根据总校的要求，团结和带领校区全体教职员工，完成总校下达的各项教学培训计划，负责校区所有工作制度的落实。

简要概括为：全面贯彻执行国家教育方针，贯彻执行总校的指示和决议；组织实施学年、学期工作计划；领导教学工作；管理教师队伍；管理学生一日生活；加强安全保卫工作；加强校园文化建设和精神文明建设；领导后勤工作等。

（二）我的管理理念是：以人为本，教育引导，按章办事，依法治校

以人为本，就是学校全体教职员工和学生人格上是平等的，大家相聚在一起是有着共同的目标，即为国家、为社会、为人民而工作和学习，为自己创造美好的生活和未来。为了这些共同的目标，我们相互尊重、团结互助、共同进步。要创造和谐的人际关系，使人的潜能得到最大程度的发挥，人的价值得到最大程度的体现。

针对中职学生的特点，注重心理疏导，培养正确的人生观、价值观，不抛弃、不放弃，量才施教，为每一个孩子设计美好的前程。

注重学生人格塑造，做敢于担当责任的青年，对国家、社会、学校、班级、父母和自己负责，在家中是乖孩子，在学校是好学生，走向社会是有德有才有抱负的好青年。

教育引导，就是把思想政治工作摆在第一位，行政处罚摆在第二位。“人之初，性本善；性相近，习相远”。教育师生从自身做起，从点滴养成。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；由行为形成习惯，由习惯养成性格，而性格决定命运；不拘小节无以成大事。学校无小事。学校的一草一木，教师的一言一行都会给学生的思想和行为产生影响。注重中华民族文化传统教育，注重社会主义核心价值观培养，引导教师严于律己、爱岗敬业、刻苦治学、乐于奉献；引导学生勤奋好学、遵纪守法、行为端庄、团结友爱，将自己的人生理想、目标与国家的前途、社会的责任融合在一起。

按章办事，就是严格执行学校的各项管理制度，持之以恒，不能三天打鱼，两天晒网。好的校风养成是全体师生从点滴做起、日积月累形成的。坚持制度管人。管理制度细化量化，处处事事有章可循，对事不对人。定期组织学习研讨、对照检查，预防第一，及时发现和纠正错误。

严格执行管理制度是促进校园和谐、公平正义、共同进步的保证。

依法治校，就是严格执行国家的各种法律法规。从宪法到各类民法、刑法、专门法和各部委法规制度，都是我们管理学校的依据。要依法制订各项规章制度，在法律许可的范围内修改和完善各项规章制度，在执行规章制度时更要依法进行。校领导和各类行政管理人员更要有强烈的法规意识，法律面前人人平等，违法必究。定期对师生进行法制教育，人人懂法，杜绝法盲。

（三）管理工作重点

1、以党支部为核心加强领导班子建设。班子成员要注重学习，讲政治、讲大局、讲团结、讲奉献，有强烈的事业心和责任心。

2、教学质量 督促教务科严格执行教学计划，认真考核、合理评价教师工作业绩，加强督促检查。重视定期召开教学研讨会。

3、“双师型”班主任培养，加强班主任做政治思想工作能力的培养，以定期组织学习、经验交流会等形式，共同提高管理水平。重视教师职业前途，为老师自身进步创造条件。

4、重视学生会工作，引导学生有限自治。将学生会培养成学校管理的左右手，从教学、一日生活制度、文娱体育活动等方面全方位参与管理或自主管理，培养学生民主意识，集体荣誉意识。

5、重视校纪校规的贯彻落实，严格一日生活制度，严格落实管理细则，加强量化考评工作，坚决树立和维护学校管理制度的权威性。

6、重视安全保卫工作。加强学校安全保卫、食堂卫生、防火防灾工作，定期督促检查。对各类可能的突发事件要制订应急予案定期演练，程序科学、责任到人。

以上是我对中职教育和校区校长工作的一些粗浅认识，错误之处请各位领导和老师批评指正！

如果我竞聘成功，我将在新的工作岗位上努力学习，虚心向各位领导和老师们求教，尽快全面掌握学校各部门、各类岗位和人员的工作制度和管理制度，用最短的时间适应和开展工作，尽快为总校独当一面，让总校领导放心！

谢谢大家！

**第三篇：竞聘校区校长发言稿-退役干部**

竞聘校区校长发言稿-退役干部

各位领导、各位老师：

大家早上好！

我竞聘的职位是校区校长。

我是一名军队退役干部，......军队工作期间，受党和军队的教育和培养，个人思想政治觉悟、专业技术素质和综合管理能力得到了锻炼和提高，具备了一定的工作实践基础和组织协调能力。在国家社会主义市场经济实现跨越式发展的新时期，在国家对军队转业干部实行分配制度改革的时候，我选择了自主择业，希望通过自己的努力，为个人的事业发展打开更广阔的空间，也为社会做出更多的贡献。

退役后，......参与了工厂管理和市场开拓，体会到了民营企业发展的困难，感受最深的是企业人才短缺给企业发展造成的制约。企业既需要高级经营管理人才，更需要能在生产、服务、技术、管理一线工作的，适应企业不断发展变化的，具有一定专业技术素质和优秀职业道德素质的青年。

我国由于长期以计划经济为主导，企业进入自由市场竞争环境的时间不长，大多没有能力设立专门的人才培养机构，加之国家教育体制改革时间短、高等专业学校培养人才方式僵化，社会人才供给已经不能适应我国业已成为全球制造业大国的形势和现实。另外，大批没能进入高等学府的青年，没有接受专业技能培训就进入社会，他们的就业和生活碰到了很大困难，也给社会造成了巨大的负担。

近几年来，国家大力发展多种形势的中等职业教育，取得了明显的效果。中职教育迎来了大发展的好时期。顺应社会需求，这也是我将投身中职教育工作的一个原因。

一、我对中等职业教育的认识

自军队退役后，开始关心地方政治、经济发展的方方面面情况，在中等职业教育方面，也有过一些思考和调研。通过教育部网站、广播电视等媒体关注了解有关中职教育方面的信息，有了一些心得体会。

（一）大力发展中职教育是目前我国社会经济发展现实的追切要求。在社会需求上具体表现有：

1、存在大量人员失业，同时企业又招不到有专业技能的人才；

2、每年有大量初中、高中甚至大学毕业生走入社会，没有一技之长或专业不对口而找不到工作；

3、大量工人由于没有专业技术，只能从事简单劳动而面临或已经失业；

4、有相当一部分企业没有能力对内部员工进行技术培训，在产业结构调整、产业升级时遇到困难；

5、部份大学高等教育由于培养模式单一，专业课程设置僵化、脱离社会需求、没有前瞻性，造成大量高校毕业生走出校园即面临失业。

以上客观事实证明了大力发展中职教育的必要性、紧迫性。近年来，中职学校毕业生就业率达到90%以上，这也事实上证明了中职教育的现实需求是旺盛的。

（二）职业教育是国家教育体系的重要组成部分

目前我国基本的教育体系由基础教育、中等职业教育、高等教育三部分组成。根据社会经济发展实际人才需求情况来看，我个人认为，在实现基本普极基础教育也即九年义务教育100%这个目标的情况下，接受高等教育的学生比例占20%即可，而剩下的80%的学生都应进行中等职业教育，这将快速的大大提高我国国民的综合素质。

（三）中职教育坚持以服务为宗旨，以就业为导向

要不断满足社会对学校多元化的人才需求。服务社会就是社会需要什么样的人才，我们就要设立什么样的专业，培养什么样的人才。充分发挥中职学校办学方式灵活、培训周期短的特点，教学内容、教学方法紧跟社会经济发展的步伐，与社会实践和生产劳动相结合，努力提高学生青年就业与创业能力。中职教育可以为社会承担更多的责任，为经济社会发展做出更大的贡献。

（四）目前中职教育存在的问题

1、宣传力度不够。广大民众的就业观、成才观，亟待转变。政府应继续加大宣传引导力度，加大资金投入，普及中职教育。

2、应积极引导更多社会资金投入，大力改善中职学校的硬件、软件环境，提高中职教师待遇。组织形式、办学模式集团化，创品牌、创名校。

3、教师队伍整体素质不高，且不够稳定

具体来讲，我个人认为，根据中职学校培养对象和就业特点的要求，中职教师应主要由以三部分组成：

一是“双师型”班主任，既能传授基础理论知识，又有实践教学方面的能力，更要有学生一日生活正规化管理能力。能做好学生的思想政治工作，培养学生正确的人生观、价值观，指导学生进行职业规划等。这一部份教师要做为骨干培养和保留。

二是“双师型”普通专业教师，既能传授理论知识，同时又要有较强的实践教学方面的能力，这部份教师要相对稳定。

三是签约兼职教师。加大与大专院校和企业的联系，建立各专业兼职讲师、工程师数据库，共享社会教育资源，以缓解目前资金投入不足的矛盾，提高办学效益。

二、我怎样开展校区校长的工作

我们学校就像一个珠宝公司，而分校是公司的生产车间。公司主要承担宝石原材料采购和玉器产品销售，生产车间在公司的领导下按照公司的要求完成玉石的锯割、琢磨、抛光、上蜡等生产加工任务，输出合格的美伦美焕的玉器产品。

（一）校区校长的工作职责

校区校长在总校的领导下根据总校的要求，团结和带领校区全体教职员工，完成总校下达的各项教学培训计划，负责校区所有工作制度的落实。简要概括为：全面贯彻执行国家教育方针，贯彻执行总校的指示和决议；组织实施学年、学期工作计划；领导教学工作；管理教师队伍；管理学生一日生活；加强安全保卫工作；加强校园文化建设和精神文明建设；领导后勤工作等。

（二）我的管理理念是：以人为本，教育引导，按章办事，依法治校以人为本，就是学校全体教职员工和学生人格上是平等的，大家相聚在一起是有着共同的目标，即为国家、为社会、为人民而工作和学习，为自己创造美好的生活和未来。为了这些共同的目标，我们相互尊重、团结互助、共同进步。要创造和谐的人际关系，使人的潜能得到最大程度的发挥，人的价值得到最大程度的体现。

针对中职学生的特点，注重心理疏导，培养正确的人生观、价值观，不抛弃、不放弃，量才施教，为每一个孩子设计美好的前程。

注重学生人格塑造，做敢于担当责任的青年，对国家、社会、学校、班级、父母和自己负责，在家中是乖孩子，在学校是好学生，走向社会是有德有才有抱负的好青年。

教育引导，就是把思想政治工作摆在第一位，行政处罚摆在第二位。“人之初，性本善；性相近，习相远”。教育师生从自身做起，从点滴养成。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；由行为形成习惯，由习惯养成性格，而性

格决定命运；不拘小节无以成大事。学校无小事。学校的一草一木，教师的一言一行都会给学生的思想和行为产生影响。注重中华民族文化传统教育，注重社会主义核心价值观培养，引导教师严于律己、爱岗敬业、刻苦治学、乐于奉献；引导学生勤奋好学、遵纪守法、行为端庄、团结友爱，将自己的人生理想、目标与国家的前途、社会的责任融合在一起。

按章办事，就是严格执行学校的各项管理制度，持之以恒，不能三天打鱼，两天晒网。好的校风养成是全体师生从点滴做起、日积月累形成的。坚持制度管人。管理制度细化量化，处处事事有章可循，对事不对人。定期组织学习研讨、对照检查，预防第一，及时发现和纠正错误。

严格执行管理制度是促进校园和谐、公平正义、共同进步的保证。依法治校，就是严格执行国家的各种法律法规。从宪法到各类民法、刑法、专门法和各部委法规制度，都是我们管理学校的依据。要依法制订各项规章制度，在法律许可的范围内修改和完善各项规章制度，在执行规章制度时更要依法进行。校领导和各类行政管理人员更要有强烈的法规意识，法律面前人人平等，违法必究。定期对师生进行法制教育，人人懂法，杜绝法盲。

（三）管理工作重点

1、以党支部为核心加强领导班子建设。班子成员要注重学习，讲政治、讲大局、讲团结、讲奉献，有强烈的事业心和责任心。

2、教学质量督促教务科严格执行教学计划，认真考核、合理评价教师工作业绩，加强督促检查。重视定期召开教学研讨会。

3、“双师型”班主任培养，加强班主任做政治思想工作能力的培养，以定期组织学习、经验交流会等形式，共同提高管理水平。重视教师职业前途，为老师自身进步创造条件。

4、重视学生会工作，引导学生有限自治。将学生会培养成学校管理的左右手，从教学、一日生活制度、文娱体育活动等方面全方位参与管理或自主管理，培养学生民主意识，集体荣誉意识。

5、重视校纪校规的贯彻落实，严格一日生活制度，严格落实管理细则，加强量化考评工作，坚决树立和维护学校管理制度的权威性。

6、重视安全保卫工作。加强学校安全保卫、食堂卫生、防火防灾工作，定期督促检查。对各类可能的突发事件要制订应急予案定期演练，程序科学、责任到人。

以上是我对中职教育和校区校长工作的一些粗浅认识，错误之处请各位领导和老师批评指正！

如果我竞聘成功，我将在新的工作岗位上努力学习，虚心向各位领导和老师们求教，尽快全面掌握学校各部门、各类岗位和人员的工作制度和管理制度，用最短的时间适应和开展工作，尽快为总校独当一面，让总校领导放心！谢谢大家！

**第四篇：××校区校长培训方案**

马屯校区校长培训方案

为落实全国教育工作会议精神和教育局召开的校长集中会议精神。为全面提高校长队伍的整体素质，能够正确贯彻落实党的教育方针忠诚于人民的教育事业。具有先进的教育理念和教育思想，能创办一流的特色学校，带出和谐、文明、向上的教师队伍，塑造一支素质高、业务精、管理强、作风好的校长队伍，特制定本方案。

一、建立督察小组

组长：\*\*\*

副组长：\*\*\*\*\*\*

二、广泛宣传、提高认识

结合会议精神，召开校长培训动员会议，明确教育局要求，认真学习清河县教育局关于校长培训的实施方案，使每一位校长认识到进行培训的紧迫性、必要性，提高认识，自觉积极参加培训。

三、培训内容

按教育局安排的内容及学习日程进行，找全材料，发放笔记本、笔等学习工具。

四、习方式[feisuxs文章-http://www.feisuxs/找文章,到feisuxs]

以集中学习与自学相结合，每周一晚上7：30—9：30为集中学习时间。全体校长在会议室集中学习，明确专人主讲。周二、周三为自学学习时间，根据学习内容无论早晚自己完成学习内容。周日晚上7：30—9：30为集中讨论时间，把一周来学习的笔记整理好。周六参加局组的培训，上交学习笔记。

五、制定严格的学习制度

按时、按内容认真学习，集中学习时间不准请假。认真学习做好记录。真正落到实处，不走过场。普查小组随时检查学习情况，根据学习情况对参训人员量化记分。

**第五篇：竞聘校长**

尊敬的各位领导、各位评委，大家好！

首先 感谢县委组织部和教育局党委给我这次竞聘中学校长的机会。

我叫xxx，今年36岁，是中共党员。1997年于华东师范大学中文系本科毕业。曾先后任xx中学语文教师、班主任、教研组长，中学办公室副主任、教导处主任。

同在座的很多同志一样，当年考入师范院校时，社会上有不少人说是走对了路、进错了门。但我一直认为，教育是开启民智的钥匙，社会进步的动力，教育天地广阔，大有作为。特别是在中区教育这块肥沃的土地上。在各级领导、前辈和同志们的悉心关怀和帮助下，我有一名教坛新兵逐渐成长和成熟起来，政治思想和业务教学及管理水平也不断提高：先后被评为区教学先进个人、优秀教师、优秀班主任，优秀青少年教育工作者，两届市骨干教师。参加工作十七年，获得近十次考核优秀。

这次竞聘让谈一下任职优势，与其它优秀的同志相比，我没有什么优势，下面我只是把自己的特点或特长向各位领导汇报一下。

第一，具有较为丰富的工作经历。从基层语文教师、班主任、教研组长到办公室副主任、教导处主任、业务校长，十几年来扎扎实实，一步一个脚印，学习、积累了不少教学和管理经验，也锻炼了自己的组织协调能力。

第二，具有较强的业务能力。教学成绩优秀；走上管理岗位后，在学校党支部的带领下，团结广大教师，成功创建市级规范化学校、市电化教育示范学校，市遵纪守法光荣校等，教学质量稳步提高，为十四中学的发展与崛起尽了自己的微薄之力。

第三，具有较强的科研、创新能力。参与多项省、市级教改实验，主持两项市级教改课题，均取得良好效果。

第四，具有较强的写作能力。中文专业毕业打下了较扎实的文字功底，《语文教学、活起来》等十多篇学科教学论文以及《改革、崛起中的十四中学》、《科学管理是立校之本，教学研究是兴校之路》等10多篇宣传学校、介绍管理经验的文章在各级报刊上发表；另有《红烛颂》、《平凡的英雄》等诗歌都曾发表并

参加多次演出；一度承担了学校的计划、总结、宣传汇报的所有文字材料，还多次为教育局及区里的文艺演出撰写脚本。

第五，我还具有一颗献身教育事业的赤诚之心，一副年轻、健康的体魄，一腔饱满的工作热情、一股在工作上永不退缩的坚韧斗志！

如果这次竞聘为中学校长，我会这样开展工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展；事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范；二是分工明确、高效务实；三是团结协作，优势互补。

三、带队伍------用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本；学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理-----用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性；

二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合；三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益------用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育；二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己-----用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守。我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！我叫……，首先感谢原州区党委、政府和教育主管部门给我这样一个展示自我的机会。我首先向各位做一下自我介绍：我今年33岁，回族，中共党员，大学本科学历，中学一级教师，1995年7月毕业于固原民族师范，同年8月分配到张易小学任教，承担语文教学工作，并于1996年担任副校长职务，1997年7月光荣加入中国共产党。1999年8月，通过竞聘我到张易中学任教，现任张易中学团委书记，并担任九年级的语文教学。

今天，我竞聘的是开城中学校长职位，之所以竞聘这个职位，是我觉得自己有以下几方面的优势：

一、我具有一颗献身教育事业的赤诚之心，一副年轻、健康的体魄，一腔饱满的工作热情、一股在工作上永不退缩的坚韧斗志！

二、我具有求实上进的精神和扎实的专业基础知识。

在校学习期间，我始终坚持刻苦学习和工作，为毕业后参加工作奠定了扎实的专业基础，毕业时，被评为“自治区优秀毕业生”。参加工作后，我始终坚持读书学习，认真钻研，利用业余时间，取得了汉语言文学专业的大学学历，丰富了文化知识，提高了业务管理水平，很快成为学校的教学骨干。近年来，我能认真贯彻执行新课程改革，上课时，能以学生为中心，不断创新教学方法，充分运用多媒体手段进行教学，受到我校全体教师的好评，我主讲的《背影》一课，获得原州区第二届多媒体环境下优质课评选一等奖、固原市级一等奖、自治区级二等奖。

三、我具有积极创新的工作方法和丰富的学生管理经验。

我今年33岁，身体健康，精力充沛，具有开拓意识和敬业精神，正值干工作的黄金年华。十几年来，我不断总结经验，探索创新，积累了较丰富的管理经验。

在担任张易中学团委书记以来，我就不断创新工作做法，尤其值得一提的是：根据中学生心理负担过重，思想浮躁等心理问题，我就提出了要重视学生的心理健康教育，通过男生课堂、女生课堂、心理健康课来对学生进行心理健康教育，学校领导也非常支持我的工作，组织成立了学校的心理咨询室，经常对一些问题学生和心理有障碍的学生进行疏导，帮助他们释放压力，耐心学习，健康成长。受到了学校领导和学生的一致好评。

学生的心得也是对我工作的最大安慰和鼓励。有一位学生在女生课堂心得中这样写道：“从未想过在这个落后的小乡镇，也会像大城市里一样，组织这么一次让我受益匪浅的的女生课堂活动，能让我们像城里孩子一样肆无忌惮敞开自己的心扉，倾诉自己的心声，受到特殊的教育，这是女生课堂给我最大的感触。最让我感动的是她让我找回了自信，以前的我总是生活在自卑中，从未认识到我也有自己的闪光点。感谢女生课堂，让我学到了很多知识，懂得了应该怎样健康的成长。”

四、我具有强烈的事业心和责任感，一直把教育工作当作自已的事业，爱岗敬业，甘于奉献。

还记得：2024年，我担任我校初三年级两个班的语文课教学和初三

（一）班的班主任，那年，原州区、固原市要对我校的义教工作进行两级验收，我勇挑重担，又在课余搞起了义教档案的建设工作。2024年，学校的两基工作又要接受自治区的验收，有孕在身又一直靠吃保胎药维持那个小生命的我，又一次负责学校的义教档案工作，2024年9月，学校的两基工作顺利通过验收，我哭了，因为，在这过程中，我为学校出力了，而且，其中多少心酸，多少坎坷，旁人无法理解。

因为我扎实肯干，成绩突出，曾多次被评为“优秀共产党员”、固原市“优秀教师”，1998年、2024年、2024年、2024年、2024年考核优秀，1998年担任张易小学校长时，还被评为宋庆龄日本基金会优秀校长称号。

五、具有较为丰富的工作经历。

从张易小学副校长、张易中学基层语文教师、班主任、教研组长到团委书记，十几年来扎扎实实，一步一个脚印，学习、积累了不少教学和管理经验，也锻炼了自己的组织协调能力。

基于以上分析，我有信心成为一名优秀的中学校长。如果我能竞争上岗，我的目标是：把学校办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校。要实现以上目标，我打算从以下几方面开展学校工作。

一、用先进的思想引领学校。

迁徙的雁阵之所以能远涉重洋回归故乡，是因为有头雁顽强果断的导航；荒原上夜空下的人们之所以不会迷失方向，是因为有北斗星在头顶照亮。一所学校之所以能蓬勃发展，是因为有校长先进的教育理念在引领学校。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家坚持正确的办学方向，确立学校新的发展定位，制定学校新的发展计划。

二、团结班子成员，实行人性化管理，激发工作激情。

我深深的知道：学校的发展，不能仅靠校长一人，得靠广大教师的通力合作，尤其是要靠中层干部的上下协调。因此班子成员一定要团结协作，优势互补。

在学校管理中，我觉得有一个成语说得很好，就是“桃李不言，下自成蹊”。因此要强调以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性，并把育人贯彻到管理的始终。

三、深化课堂教学改革，提高教育教学质量。

我认为：一个好校长必须要业务上懂教学、思想上善于抓教学。作为学校管理者，一要完善教学常规管理制度，加强教学目标管理，采取激励措施，充分调动教师教书育人的积极性和主动性；二是狠抓教学常规落实，加强各个教学环节的督导检查力度，不断规范教师的教学行为；三是改革课堂教学，提高课堂教学实效性；教师要善于应用远程教育资源

和多媒体教学手段，构建新型的师生关系，探索符合校情的课堂教学模式，向45分钟要质量。以质量的提升去赢得社区群众对学校工作的理解和支持。

四、建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

五、用神圣的使命鞭策自己，使自己成为一个优秀的学校管理者。

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，我想说，不管我能不能竞聘成功，我都将会正视自我、寻找差距，一如既往地做好自己的本职工作，勤奋进取、扎实工作，虚心学习，不断进步。再次向组织为我提供这个竞争机会表示衷心的感谢。

谢谢各位领导和评委！

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！感谢给我这次竞聘的机会。我从任职优势、工作实绩和规划设想三个方面进行汇报。

一、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、精通业务。参加工作不久，我就成为学校的骨干教师，先后任教导主任、业务校长、教研室副主任、课改办副主任，钻研的都是业务，有着过硬的业务本领。

2、熟悉管理。正是由于从事过一线教师、教研组长、班主任、教导主任、业务校长、小学教研室副主任、课改办副主任，所以熟悉学校工作的各个环节，并且积累了较为丰富的管理经验。

3、视野开阔。在小学教研室三年，在课改办一年，使我有机会到全区各个学校，学习各个学校的管理之长，有了开阔的视野。

4、虚心好学。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我虚心好学，不断改进学习方法，注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，取得了本科学历，现在正进行研究生课程班的学习。工作期间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

5、善于合作。

我信奉“德为首，能为次”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同志合作共事，时刻关心和维护集体荣誉。人品好是大家对我的一致评价。

6、意志坚强，勇于创新。我曾在薄弱学校工作过六年多，艰苦的环境锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。

基于以上分析，我有信心成为一名优秀的校长。

二、工作实绩

吕型伟有句名言“教育是事业，事业的意义在于献身”。我热爱教育，把教育当作自己的事业，“衣带渐宽终不悔”。所以对各项工作都能做到脚踏实地，任劳任怨，精益求精，不断创新。正是有了这样的工作态度，加上各位领导的帮助，我有了很大收获。

任教期间，我曾在全区理论测试、备课、说课、演讲等比赛中多次获奖，被评为区级教学能手，是全区的业务骨干，参与了多项教学改革实验，并有多篇论文在各级评选中获奖，或在《济宁日报》、《上海教育》等报刊杂志上发表。1991年和1994年先后两次被评为区优秀教师，1997年2月获数学竞赛辅导省级二等奖，1998、1999和2024年三次被评为局优秀共产党员，2024年先后被评为区优秀教育工作者和教育局优秀党务工作者，2024、2024连续两年获得了区委、区政府的嘉奖。另外，还获得过区教学研究先进个人、优秀青年教师、优秀团干部、通联先进个人等荣誉称号。

这些成绩的取得，点点滴滴都凝聚着各位领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，肖川说“我们应该心存感激，对我们所拥有的一切”，对拥有的这些成绩，我对各位领导充满了感激，在这里表示最衷心地感谢！

三、规划设想

如果我是校长，我将争取做到以下几点：

1、树立科学的教育思想

关于教育思想，大家耳熟能详的是苏霍姆林斯基地那句名言：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”我会树立以素质教育为前提的教育思想，引导全体教职工统一认识，抓好落实，并内化成为全体教师的自觉行为。

2、构建制度与人本相结合的科学管理模式

首先加强制度管理，明确学校各种岗位的职责规范，做到各就各位，各尽其责。其次，重视人本管理，体现自主，体现尊重，体现民主。制度与人本有机结合，打造和谐校园。

3、科学管理好人、财、物

学校管理包括人、财、物、时间、空间、信息等很多因素，其中人是第一位的。

人在和。人的管理包括领导班子、教师和学生三个方面。对于班子，我会细心分析每个人的特点，用其所长，合理授权，调动每个班子成员的积极性，求大同，存小异，做到协调合作，相互补台不拆台。对于教师，我会建设学习型组织，促进其主动发展，不断提高教师队伍的素质。对于学生，按新课程的最高宗旨和核心理念去做，一切为了每一位学生的发展。

财在理。管理好财务，学会生财、聚财、用财，对外开源，对内节流，不断提高学校办学效益。

物在用。不仅要搞好设施建设，保证学校的基本办学条件，关键是多用，用好，避免闲置与浪费。

4、学会对外经营与协调

“协调就是生产力”。我们不仅要协调好与市教育局、市教研室、市教科室等教育行政和业务部门的关系，还要协调好与市、区各部门领导的关系，取得认可，争取支持与帮助。

5、创出特色，打造品牌

我会借鉴外地经验，结合学校实际，坚持科研兴校，创新工作思路，形成学校的办学特色。以过硬的质量赢得良好的声誉，以良好的声誉吸引充足的生源，以充足的生源保证丰富的财源，以丰富的财源支撑快速的发展，使学校步入良性发展轨道。

最后，我想用一位美国企业家的话结束演讲：

“没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望”。所以，我渴望大家给我一个机会，我会还大家一个惊喜。当然，就是这次我不成功，我也不会气馁，我会更努力工作，为中区教育做出自己应有的贡献！

谢谢大家！

责任编辑 靳方静

2024年校长竞 聘 演 讲 稿 ★★★【字体：小 大】

2024年校长竞 聘 演 讲 稿

作者：崔维明 文章来源：本站原创 点击数：80 更新时间：2024-11-13

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘小学校长的机会，我叫崔维明，1993年7月参加工作

，今年35岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，现任小学教研室副主任兼数学学科教研员。下面从任职优势和规划设想两个方面进行汇报。

一、任职优势

优势一：具有8年一线教师丰富的基层工作经验

小的时候我就有一个强烈的愿望，长大了要当一名光荣的人民教师。弹指一挥间，1993年我如愿以偿的踏上了三尺讲台，至2024年调入小学教研室的8年间，我一直从事一线教学，熟悉学校教学和班级管理工作，并积淀了较丰富的基层工作经验。在各级领导、同行的关怀帮助下，凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在中区教育这片沃土上，我不断耕耘着、收获着。多次执教省、市、区示范课，曾获市数学优质课一等奖、全国数学优质课二等奖、市首批数学骨干教师、济宁市小学数学教学能手称号。

优势二：具有8年数学教研员的研究、指导能力

自2024年通过竞聘调入小学教研室担任数学学科教研员已有8个年头，几年的潜心研究，刻苦钻研，首先使我掌握了扎实的专业知识和丰厚的文化底蕴。撰写的论文多篇在《山东教育》、《中小学教材教学》、《小学数学教育》等刊物上发表，命制的部分试题和试卷在《小学教学》、《少年智力开发报》上交流或发表；参与编写了多册实验教材和教师用书；并多次在省、市教学研讨会上典型发言、教材辅导。其次提升了理论指导能力和对课堂教学的研究水平。主持的市级课题已结题，现正参与2项省、市级的实验课题，不断引领教师走“用事实本身说话”和兼顾一般教学艺术的研究之路，探索出了一套具有中区特色的小学数学课堂教学模式，近几年在全国、省、市级以上示范课、观摩课或评优课

中有40余人次运用此教学模式进行了展示或评比，均得到好评或取得优异成绩。正是基于较强的研究能力和执着的服务信念，使得一部分教师逐步成为全市乃至全省的骨干，教师群体专业化水平得到提升，学生的综合素质得到发展。

优势三：具有4年小学教研室副主任的管理经验

首先，积累了管理经验。从数学教师、教研组长、数学教研员、小学教研室副主任，在这些工作经历中，分析、解决问题的能力得到了提升，组织、协调能力逐步增强，使我在课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面能够游刃有余，应对自如。

其次，在教研中心创设的和谐教研氛围中，使得我有机会向兄弟科室学习，较为全面的了解了教育科研、师资培训、信息技术装备等科室的管理职能，并借鉴他们创新之举，管理的视野与经验得到进一步的拓展。

第三，在教研中心杨主任的引领下，与刘主任协作，教研员的课堂教学指导能力、组织有效教研活动能力、命题及评价能力、课题研究能力得到了提升，形成了“博学精研、求真务实、和谐合作、追求卓越”的教研室团队。全区小学教研已形成了一盘棋的良好局面，教师群体专业化水平得到了普遍提升。如，在2024年的省能手评选中，我区小学又有7人被评为山东省教学能手。

优势四：年富力强、虚心好学，具有强烈的事业心和责任感

我精力充沛，年轻好学，积极上进，勇于创新。一直把教育工作当作自已的事业，爱岗敬业，甘于奉献，“把细节做亮”永远是我的工作目标和追求。为此曾被评为区优秀共产党员、优秀教师、先进教学工作者和全国小学数学学科优秀教研员等荣誉称号。

成绩的取得，凝聚着各级领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，在这里表示最衷心地感谢！

二、规划设想

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下四个方面做起：

设想一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教；坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

设想二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校发展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班子成员以身作则，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志；第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规范全体教师的教学行为，为教师专业发展提供平台。

设想三：创建特色品牌，实现学校可持续发展

依据学校实际，找准学校发展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一；培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一；学校建设上，突出个性化与规范化的统一。全力打造学校文化和特色品牌，用特色创建促进学校全面发展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

设想四:搞好协调，充分利用校外资源，用心经营学校

在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞好协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在教育局党委的正确领导下，用心经营学校，促进学校发展。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向组织、局党委、教研中心和学校领导为我提供这个机会表示衷心的感谢。在我的成长历程中，能有幸成为中区教育系统的一员，更有幸成为教研中心的一员，我深感自豪和骄傲。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实工作，为中区教育事业再作更大的贡献！

谢谢各位领导和评委！

责任编辑 靳方静 李敬东竞聘校长演讲稿

作者：李敬东 文章来源：本站原创 点击数：44 更新时间：2024-11-13

尊敬的各位领导、各位评委，大家好！

感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘中学校长的机会。

我叫李敬东，今年38岁，是中共党员。1989年于曲阜师范大学中文系专科毕业。曾先后任十五中学语文教师、班主任、教研组长，十四中学办公室副主任、教导处主任。现任十四中学业务校长。

同在座的很多同志一样，当年考入师范院校时，社会上有不少人说是走对了路、进错了门。但我一直认为，教育是开启民智的钥匙，社会进步的动力，教育天地广阔，大有作为。特别是在中区教育这块肥沃的土地上。在各级领导、前辈和同志们的悉心关怀和帮助下，我有一名教坛新兵逐渐成长和成熟起来，政治思想和业务教学及管理水平也不断提高：先后被评为区教学先进个人、优秀教师、优秀班主任，优秀青少年教育工作者，两届市骨干教师。参加工作十七年，获得近十次考核优秀。

这次竞聘让谈一下任职优势，与其它优秀的同志相比，我没有什么优势，下面我只是把自己的特点或特长向各位领导汇报一下。

第一，具有较为丰富的工作经历。从基层语文教师、班主任、教研组长到办公室副主任、教导处主任、业务校长，十几年来扎扎实实，一步一个脚印，学习、积累了不少教学和管理经验，也锻炼了自己的组织协调能力。

第二，具有较强的业务能力。教学成绩优秀；走上管理岗位后，在学校党支部的带领下，团结广大教师，成功创建市级规范化学校、市电化教育示范学校，市遵纪守法光荣校等，教学质量稳步提高，为十四中学的发展与崛起尽了自己的微薄之力。

第三，具有较强的科研、创新能力。参与多项省、市级教改实验，主持两项市级教改课题，均取得良好效果。

第四，具有较强的写作能力。中文专业毕业打下了较扎实的文字功底，《语文教学、活起来》等十多篇学科教学论文以及《改革、崛起中的十四中学》、《科学管理是立校之本，教学研究是兴校之路》等10多篇宣传学校、介绍管理经验的文章在各级报刊上发表；另有《红烛颂》、《平凡的英雄》等诗歌都曾发表并参加多次演出；一度承担了学校的计划、总结、宣传汇报的所有文字材料，还多次为教育局及区里的文艺演出撰写脚本。

第五，我还具有一颗献身教育事业的赤诚之心，一副年轻、健康的体魄，一腔饱满的工作热情、一股在工作上永不退缩的坚韧斗志！

如果这次竞聘为中学校长，我会这样开展工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展；事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范；二是分工明确、高效务实；三是团结协作，优势互补。

三、带队伍------用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本；学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理-----用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性；二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合；三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益------用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育；二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己-----用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守。我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师： 大家好！

我叫\*\*\*，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写“3”的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

18年前，我从东莞师范学校踏上了深圳这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的18年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。2024年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持莲南小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，莲南小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价；三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标--把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”

和“三公”为原则：有利于学校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子--李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆www.feisuxs查看)使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入WTO，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！