# 成教工作计划

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-10

*第一篇：成教工作计划在深入学习“十七大”精神之中，认真贯彻落实科技兴县、兴乡、兴农的战略决策，深入贯彻市第三次党代会和县第十二次党代会精神，围绕县教委肖朝旭主任在2024年1月28日全县教育工作会上的讲话精神，积极开展为农服务工作，为农民...*

**第一篇：成教工作计划**

在深入学习“十七大”精神之中，认真贯彻落实科技兴县、兴乡、兴农的战略决策，深入贯彻市第三次党代会和县第十二次党代会精神，围绕县教委肖朝旭主任在2024年1月28日全县教育工作会上的讲话精神，积极开展为农服务工作，为农民办好事，办实事。为石桥乡科技强乡，经济振兴，打下夯实的基础。根据县乡下达各项任务，特拟定我乡2024年春期成人教育工作计划。

一、工作总体思路

在县教委和乡党委政府的指导、领导下，进一步完善乡镇、村、农户三级培训网络，规范培训阵地，切实开展农业现代实用技术、现代生活文明，农民实用法律等形式多样、内容丰富的农民素质教育培训，全年培训农民2500人次。建立3个以上科技项目，培养5个以上科技示范户，培育新型农民发展“一村一品”，大力发挥乡土人才作用，扎实开展短、平、快农村实用技术培训，让农民增收致富，确保在全县的领先地位。

二、工作重点措施

(一)、工作重点：

在乡党委政府及学校的领导下，组织各村农校校务委员会成员，认真贯彻执行“两会”精神。利用各种会议，简报，专栏，电视，广播进一步掀起学科学，用科学，用科技知识指导农村经济发展。拓宽思路，采取各种形式吸引农村劳动力参加科技知识培训，力争在一两年内能学会和掌握一至两门应用于自身家庭经济发展的技术，为致富奔小康创造条件。

(二)工作措施：

1、开学后协助学校回收流失生，堵住新文盲产生，力争小学流失率为0%，初中控制在1—3%以内。

2、填报各种名册，整理好业务档案。

3、联系乡上各涉农部门开展各种农民实用技术培训。培训人数在2500人次以上，确保完成县下达指标。

4、继续开展送科技下乡活动，利用现有的科普资源，对重点户及专业户进行光碟播放指导。对高年级学生利用班队活动组织观看科教片。

5、培育新型农民“一村一品”，切实做好八角村“金猪”养殖、蔬菜生产等指导，香龙村的“苎麻”，六棱村的“烤烟”。利用政府各种工作会，大力挖掘乡土人才，发挥他们优势，开展短、平、快农村实用技术培训，带动一方农民致富。

6、对专业户（雷玉发养猪），示范户（王长海的湘苎二号），示范项目（蔡兴移民坝蔬菜基地、李佐梅渝糯7号种植）及其它基地加强联系和指导，收集整理相关资料备查。利用业余时间下载部分信息，送给各播放点和示范户，让他们从中学到更多的知识，从而提高自身素质。

7、写好有价值的经验文章送县，认真进行年终工作总结，拟定工作计划。

8、及时搞好新闻报道工作，一旦有新闻价值的事迹，要做到及时向有关单位或报刊报道。

以上是我乡2024年春期工作计划，如与县上工作计划有矛盾，再作修改。

二00八年二月二十五日

**第二篇：成教工作计划集锦**

成教工作计划集锦5篇

时光在流逝，从不停歇，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，请一起努力，写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家收集的成教工作计划5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

成教工作计划 篇1

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生，小班养成教育工作计划。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

一、制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各年龄段具体的养成教育目标。

二、将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

1、与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。

每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢?该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜?小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀!于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3―6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道该怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的的设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的\'。

3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品中人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。老师的言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为行惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人;行为行惯主动有条理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育;形成关心帮助他人，主动为他人服务等一些优良的品德行为，工作计划《小班养成教育工作计划》。这样，幼儿的良好行为经过多次重复，自然而然的、习以为常的养成教育。

三、家园配合，形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要，但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女，是“小公主”、“小皇帝”，很多家长对孩子娇生惯养，只注重孩子的智力发展，而轻视其良好的养成教育培养，为了使孩子的养成教育不流于形式，克服幼儿在幼儿园习惯好，回家又是老样子的问题，我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性，争取家长的积极配合;其次，各班建立了家园联系栏、家长园地，每周布置养成教育的要求，并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次，各班定期举行家长开放日，邀请家长来园观看孩子的活动，了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育，以便及时地配合教育。

总之，我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式，掌握家教特点，发挥家教优势，取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视，又要采取一定的措施，才能取得较好的效果，使幼儿受益终身。

成教工作计划 篇2

为培养学生良好的行为习惯和文明习惯，努力形成良好的校纪校风，结合学校实际，特制订本校养成教育工作计划。

一、指导思想：

以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明习惯为出发点，以新课程标准和理念为准则，以目前我校学生的思想实际为实践依据，以提高中华民族的整体素质为目的，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实、注重实效，形成特色。

二、教育目标：

通过加强学生日常行为训练，使学生逐渐养成良好的道德习惯、学习习惯和生活习惯，并以此为突破口，促进学生健康人格的发展和整体素质的提高。

三、教育内容：

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等为重要的学习内容，着重从学习、礼仪、生活三方面，矫治学生的不良习惯，使学生逐渐养成良好的卫生、健康、文明、预习、听课、写字计算、作业、读记、演讲、记日记等习惯。从而为学生健康人格的培育奠定基础。

四，工作要求：

每位教师从自身做起，班主任和科任教师各司其职，各司其责。班主任要

做好课前规范学生习惯的准备工作，课后及时总结教育。科任教师在自己课堂上

负起教师的职责，班主任和科任教师做好双向沟通，及时反馈，行成合力。

五、实施方案：

1、成立学校养成教育领导小组，制定养成教育工作计划，组织实施。

2、以班级为单位，组织发动全体学生从卫生习惯、健康习惯、文明习惯、预习习惯、听课习惯、写字、计算习惯、作业习惯、读记习惯、演讲习惯及写日记的习惯等十个方面，找出普遍存在、最需克服的不良习惯。并以班级为单位召开主题班会，针对学生的陋习找出改正的方法。

3、班主任和科任教师定期或不定期组织学生学习养成教育规定的十种良好学习习惯，让学生明白养成良好习惯的重要性，掌握养成良好习惯的基本方法和思路。

4、定期开展竞赛和评比活动。学校组织开展演讲、征文比赛、让全校学生进行交流学习。

5、定期开展经验交流和总结活动。

6、加强对良好学习习惯养成教育的督查。学校养成教育领导小组要经常深入到班级，检查实施情况，发现问题，及时整改。

7、各年级根据学生的年龄特点，寓教于乐。各班以点带面开设好习惯养成教育主题班会。

8、培训学生骨干，通过评比“习惯师范生”为各年级，各班起模范带头作用。

9、典型引路，起到示范作用，增强学生的荣誉感，提高执行好习惯的自觉性，做到学校、家庭、社会相沟通。

五、总结、评比

学校期末评选出优秀班级和优秀学生，表彰优秀集体和个人，推动好习惯教育活动向纵深发展。由养成生活好习惯推向养成学习好习惯和社会好习惯，把学生的好习惯进一步推广到家庭、社会。

成教工作计划 篇3

一、指导思想

养成良好的行为习惯，对学生的成才会起到促进作用。不良习惯会严重影响学生的学习和生活，甚至犯错误直至犯罪。而良好的行为习惯对学生今后的学习工作有很大的帮助，使人终生受益。

二、活动目的1、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

2、通过多样而又有效的教育活动，从行为训练入手，综合多种教育方法，使学生修养更高，行为更规范，成为一个有教养的文明人，为学生成人成才奠定良好的基础。

三、具体实施方案

日常行为规范的养成教育作为学校德育的重要内容，在中少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事。通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和现阶段学校教育的实际，我班级养成教育主要突出以下主题：

（一）强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。

（二）狠抓“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。

（三）加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。在活动中对学生提出具体的礼貌要求，分布骤实施，积累滚动，形成规范。

（四）落实“友爱”教育

友爱是指人与人之间要友好相处，正确处理与别人交往中的关系。友好的行为要靠强化才能增进，一是外部强化，即提供一些规范性的要求，采取一些有利于友爱行为健康发展的措施，促使其“友爱”；二是内部强化，爱只有在心中，才会产生自觉的友好行为。友爱教育效果的检验基地最终在家庭中，在学生居家的邻里之间，在社会交往之中。

（五）促使“上进”教育

上进是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。上进首先是一种意识，又是一种意志，上进意识的培养除了宣传引导外，更主要的是要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的上进行为。

（六）强调“卫生”教育

对学生行为规范教育的重点将放在卫生习惯上，严禁学生在校期间吃零食，严禁学生乱丢、乱扔、乱画，对行为习惯不好的学生进行教育。

四、活动的主要措施和要求

1、组织班委以及班级积极分子讨论班级养成教育的主要过程与具体方法，并发动全员主动参与。

2、开展责任划分制度，使班级学生人人有事做，争做班级小主人。

3、积极宣传，通过班会等多种形式将“良好习惯受益终身”活动宣传到位。

4、树立学生身边的具有良好习惯的榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，推动养成宣传实践活动的深入开展。

成教工作计划 篇4

一、指导思想

习惯乃非意识行为，也可以说是不自觉的行为，它是在人的生存、生活实践中经多次重复而逐渐形成的一种稳固的动力定型。小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期，“少成则若性也，习惯若自然也”。良好的学习习惯对学生来说终身受益。一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、具体措施

（一）学习习惯

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往的新朋友。

3、晚上临睡前自己准备好第二天学习用品。

4、有充足的睡眠时间，以饱满的精神投入学习。

5、要先做作业后玩耍。

6、书写要工整，格式要规范。

7、口头作业要认真完成，要求声音响亮，语言标准。

8、完成作业后要细检查。

（二）充分利用班队会及晨会的时间

学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.，在班级内设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.（三）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用劳动节，六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活.。

习惯培养不是一朝一夕之事，一个良好的学习习惯的形成，需一定时期，使其巩固则需要更长的时间。我们必须以锲而不舍的精神，持之以恒的毅力，结合学生实际制定“学习习惯培养目标”，以及“学习习惯培养标准”，运用“学习习惯培养标准”通过及时反馈和评价手段，时刻注意学生良好学习习惯的培养。

成教工作计划 篇5

新学期，新景象，在充满激情与挑战的新一年里，我们青协的所有干部，将会以满腔的热情、严谨的工作态度全身心的投入到本学期的各种工作中。为了使我们做得更完善，经过大家的讨论后，最终制定了本学期的工作。现将计划罗列如下：

三月份：

1）新学期由于干部换届，只要开展吸收新会员及旧会员注册工作。进一步完善我们组织机构。

2）3月5日，雷锋节，由上届干部组织会员打扫光华校区足球场卫生。

3）3月14日，召开协会新一届干部第一次例会，布置新学期的工作。

4）3月18日，由成教青协与师范青协共同组织光华校区义务献血活动，主题为“献血救人，情暖油城”的无偿献血活动。

5）3月25日，弘扬雷锋精神，特在雷锋月组织一次探望五保户活动。展现了当代大学生的思想，锻炼志愿者的专业素养。

四月份：

1）4月5日，协助学院团总支到茂名革命烈士陵园扫墓，升华会员们的爱国主义精神和集体主义观念。

2）4月15日，与学院社科系联合组织青协常规活动（慰问福利院或敬老院）。

五月份：

1）5月4日，协助团总支及学生会组织一些常规活动。

2）茂名学院十大歌手比赛，协助学生会做好后勤工作。

六月份：

1）六一期间，组织安排会员们到茂名福利院探望孤儿。

2）优秀志愿者的评定，作好学期终评优工作！

3）总结本学期工作收获及存在不足。

我们会尽量按计划来开展活动，每项活动开展之前会写详细的，活动结束之后写。本学期我们会针对一些时事，有针对性地开展一些活动，听从校青协的领导与安排并自主开展具有特色的活动。

**第三篇：成教工作计划**

纳溪区上马镇2024年农校

工 作 计 划

为深入贯彻党的十七大、十七届三中全会精神，大力开展企事业单位职工教育和农村成人教育，积极拓展初级技工和农村劳动力培养培训渠道，全面提高劳动者素质，根据省、市有关文件精神，结合我镇实际，制定2024成人教育工作计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕建设社会主义新农村的要求，切实加强成人学校基础能力、服务能力、创新能力建设，积极开展农村劳动力转移培训、农工副实用技术培训、全民创业教育培训、企事业单位职工岗位培训及各类成人教育培训，努力构建终身教育体系，为全面建设更高水平的小康社会提供坚实的智力支撑。

二、主要目标

1、突出开展以“两后生”为重点的农村劳动力转移培训。成人校要坚持以服务为宗旨，农民为主体，技能为本位，就业为导向，“外输”与“内转”并重，扎实开展农村劳动力转移培训，结合地方产业优势和市场用工需求，重点对应往届回乡初高中毕业生、农村剩余劳动力、下岗（失业）人员尤其是特困失业人员和转业军人等，开展“订单”培训和“定向”培训；适应培训对象的需求，采取灵活多样的办学形式，坚持理论学习与实践操作相结合，提高劳动技能镇。劳动保障所、吴桥中学、各企业、村要给予积极的配合，会同镇成人学校共

同开展好农村劳动力转移培训工作，保证完成市政府下达的劳动力转移指标250人的任务。

2、大力开展以新型农民为重点的农工副各类实用技术培训和企事业单位职工岗位培训。成人校要以培训新型农民为根本目的，制订培训计划，全年至少举办5个、50教时以上的中、长班，举办农、工、副业实用技术培训班18个，确保农村从业人员培训面达60%以上。各有关部门、社区、村、企业要加强对本单位职工教育工作的协调指导，制订全年职工教育培训计划，并采取切实有效措施加以落实。各企事业单位依法负有实施职工教育培训的责任和义务，要积极配合成人校的培训工作，坚持以岗位培训为重点，灵活多样地开展各种教育培训活动，职工全员培训面达50%以上。

3、实施全民创业教育活动。成人校采取多种形式开展全民创业宣传、教育活动，突出以农村党员干部技能培训为重点，全面关心自主创业人员的培训与培养，着力为农村培养一批“双带型”的基层党员干部和中青年创业致富带头人。要在发现和培养社会能人上下功夫，引导他们更新理念，提高执行政策、经营管理水平和适应市场的能力。

4、积极开展多层次的成人学历教育。充分利用远程网络、农村自考等资源，积极动员教师或农村干部参加大专及以上层次的学历培训，自办或联办成人中专及以上层次的学历教育班1个。同时，动员广大社会青年参加高等教育自学考试，争取报名率达万分之六以上。各单位要积极动员鼓励支持职工参加大专学习，职工大专以上学历人

数要争取达到40%。我镇范围的各企业要加强职工的学历教育，不断提高职工中专、大专及以上文化程度的比例，招收的新工人，特别是35岁以下青壮年职工要逐步达到高中以上水平。

5、加强技术工人的等级培训和技能鉴定工作。认真贯彻落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，严格职业（工种）劳动准入和持证上岗制度。成人校要根据企业生产经营需求，开展技术工人技术等级培训，把培训、考核与用工紧密结合，推行培训结业证书与技能考核等级证书“双证”制度，技术工种用工逐步走上规范化轨道。大力开展应届初中毕业生的“绿色证书”培训，成人校、中学要加强管理，精心施教，确保培训面达95％以上。

6、积极推行继续教育证书制度。各企事业单位要强化对专业技术人员的培训，结合行业特点对专业技术人员进行继续教育，初级职称者不少于32学时，中、高级职称者不少于40学时。同时，继续抓好专业技术人员外语和计算机培训。

7、大力推进社区教育工作。今年我镇全面推进社区教育实验工作，逐步构建终身教育体系。农村社区教育工作的主要对象是城镇居民，工作重点是下岗（失业）人员再就业培训。着力开展好老年健康、保健教育、青少年特长教育，将文化技术教育、思想道德教育、时事政策教育等融于一体，充分体现办学特色。成人校要进一步探索配合中小学实施素质教育的做法，进一步探索老年教育活动的做法，探索社区成员参加丰富多彩的业余文化活动的做法。同时，成人校要通过创建学习型单位，切实把全镇社区教育工作推上一个新的台阶。

8、进一步发挥示范基地的作用。继续实施“万亩蔬菜产业园”项目，加强服务和规范管理，努力提高经济和社会效益，争取创建成“扬州市级农科教结合示范基地”，依靠骨干项目带动其他项目，努力形成“一镇一品、一村一品”的特色。继续围绕万亩蔬菜产业园搞培训，全年项目培训人数占总人次10%以上。

9、积极开展社会文化生活教育。成人校要积极配合党校、人口学校、团校和老年学校开展社会文化生活教育、党员干部教育、人口与计划生育教育、时事政策教育和老年教育等，将教育与活动融于一体，寓教育于活动之中。各有关部门、社区、村要进一步加强职工思想政治教育，加强镇村文化建设，用文明科学的乡规民约来引导村民，努力用企业精神凝聚职工，用健康文化陶冶职工。

三、主要措施

1、强化对成人教育工作的领导。进一步贯彻好全国、省职业教育工作会议精神，坚持把成人教育摆上重要议事日程，从实践“科学发展观”和构建和谐社会的战略高度，实施好“教育富民”工程；要将成职工作纳入各单位、社区的长远规划和工作计划，按照省政府《关于加快推进职业教育改革与发展的意见》和《四川省职工教育条例》等文件规定，采取切实有效措施，进一步解决好成人教育工作中的阵地、师资、经费等问题，促进成人教育健康持续发展。

2、不断提高成教干部和教师队伍素质。要进一步加强专兼职成人教育干部和教师队伍建设，按标准配齐成教干部和教师，并有计划地组织他们参加各种层次的岗位培训和业务、文化进修。各单位、社

区领导干部、技术人才要积极担当“社区教育志愿者”，教中学、学中教，教学相长。

3、进一步加强成人教育阵地建设。要根据区域性重点成人学校建设要求，加强成人校阵地建设。努力提高教育教学装备水平，加快教育信息化进程，完善网站建设，运用电化教育等现代化手段，为广大职工提供良好的服务。

4、加大成人教育的经费投入。按有关文件规定，将农村成人教育经费纳入财政预算，安排农村成人教育专项经费，积极启动职工教育经费的征收工作。同时，成人校要开源节流，增加经费积累，弥补办学经费的不足。

5、提高成人教育信息化管理水平。要充分利用现有的教育资源，进一步完善现有人才和人才需求等信息库，实现信息资源共享，推进成人教育、职工教育管理的科学化、现代化。

6、切实做好成人教育的宣传指导、检查评估、理论研究工作。成人校要通过多种形式，大力宣传成人教育在落实科学发展观，构建和谐社会中的重要作用，宣传终身教育观念，进一步提高全社会对成人教育工作重要性的认识。促进成人教育健康有序发展。成人教育工作者要加强理论研究，把理论与实践有机结合起来，努力开创我镇成人教育工作新局面。

上马镇中心小学

2024年3月

上马镇2024年成（职）教

工

作

计

划

泸州市纳溪区上马镇农校

二0一一年三月

**第四篇：成教工作计划2024**

浆水镇成人学校2024年下学期工作计划

浆水镇成人学校2024年成教工作在教育局的正确领导下。紧紧围绕建设社会主义新农村这一根本目标，以市场经济和社会需求为导向，以服务“三农”为宗旨，以发展民营经济、实用技术培训、农村劳动力转移培训为重点积极开展各项工作。

一、努力抓好各种培训，增强劳动力素质

培训工作是成人学校的重点工作，城乡经济要发展，农村实用技术培训是核心，劳动力转移培训是重点。做好培训工作是农民致富奔小康，构建和谐社会的重要举措。

二、加大转移就业输出，增加农民收入

采取措施，多渠道组织和引导农村富余劳动力外出务工和城乡劳动力的技术培训。培训的目的是转移就业，所以我们努力采取多种措施，通过技术培训、素质培训提高农民技术水平，通过集体组织推荐、单位招聘、个人介绍、联系用工单位等方式，组织富裕劳动力外出务工，使农村富余的劳动力得到合理有序流动。

三、具体工作

（一）广泛宣传，营造氛围。充分抓好就业工作宣传，利用科技小报、宣传标语、宣传单、咨询服务、墙报及举办培训班等形式，每月发放科技小报400多份、书写黑板报40多块、发放宣传单800多份等，大力宣传统筹就业工作的重要意义、创业成功经验和外出务工典型事迹。同时还宣传维护外出务工人员合法权益的法律法规和促进劳动力转移就业技能培训的优势。

（二）积极开展各项培训，提高劳动者素质。我成人学校从多渠道多层次开展引导性培训、技能培训、创业培训等，通过多种形式培训，使更多自愿参加培训的农民工和剩余劳动力获得一技之长，每月进行实用技术培训300多人，农村劳动力培训50多人，转移就业培训40多人，通过培训提高农民的技能水平，提高就业质量。

（三）拓宽就业渠道，加大劳动力的转移输出力度。首先依托本镇苹果、板栗、养殖等特色产业，促进农村劳动力到前南峪板栗加工厂和浆水镇果品收购站的就地转移；其次，积极争取上级部门的大力支持，加大农村劳动力转移培训力度，不断拓宽劳动力输出的渠道；促进农村劳动力到经济发大地区就业。第三，依托创业人士和务工领头人，通过果品加工、储藏、销售及养殖延伸产业的等发展，增减就业渠道。第四，巩固建立输出渠道，扩大劳务输出量，促进劳动力就业。

二0一三年八月十六日

**第五篇：成教工作计划汇总**

成教工作计划汇总10篇

时间流逝得如此之快，我们的工作同时也在不断更新迭代中，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编整理的成教工作计划10篇，欢迎大家分享。

成教工作计划 篇1

为配合徐家沟小学“好习惯伴我行”养成教育活动的实施，让每个孩子都能养成好习惯，让好习惯伴随他们一生，成为一生的财富，让他们的精彩人生从好习惯开始，结合本班实际，特拟定以下实施方案：

一、文明礼仪

【养成目标】：

1、热爱祖国，按时统一着装参加升降国旗；坚持每天佩戴红领巾。

2、课间操，升降旗或大型集会，放学排路队等做到“快”“静”“齐”。

3、坚持课前一支歌，做好眼保健操。

4、见到老师、同学主动问好。

5、自觉使用“请”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。

6、不打架，不说不文明语言，公共场所不喧哗。

7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。

8、不随地吐痰、随地丢垃圾，攀折花枝、踩踏草地。

9、未经允许，不乱\*\*翻别人的东西。

【奖惩措施】：

1、见到垃圾主动拾起或清扫一次奖星一颗。

2、课前一支歌、眼保健操整齐的小组每人奖励一颗星。

3、未按时参加升降国旗、未佩戴红领巾一次扣星一颗。

4、打架、说不文明语言一次扣星两颗。

5、给同学起绰号、嘲笑身体残疾同学一次扣星一颗。

6、随地吐痰、丢垃圾等一次扣星一颗。

二、学习习惯

【养成目标】：

1、早上到校后，能立即开始早读，不在室内外逗留、追赶。

2、上课铃声响后，全体同学能迅速进入教室，做好课前准备。

3、按时保质完成作业，及时改错。

4、课前认真预习，上课专心听讲，积极思考，课后及时复习巩固。

5、课外时间多读书、读好书，与图书交朋友，坚持一天读一篇好文章，一周背一首古诗，努力营造书香班级氛围。

6、珍爱自己的学习用品，根据课表带齐带足学习用具，不丢三落四。

7、作业完成后从头到尾检查一遍，确认无误后上交，作业干净整洁。

【奖惩措施】：

1、早读认真、课前准备充分整齐的小组每人奖励一颗星。

2、作业整洁无误一次奖励一颗星。

3、向学校网站、班级网站上传优秀作文或向广播站投稿一篇奖励一颗星。

4、学习用品丢三落四者一次扣星一颗。

5、不及时改错、不按照老师的要求完成作业者一次扣星一颗，并补齐相关作业。

三、勤俭节约

【养成目标】：

1、爱惜自己、他人和集体的财物，轻关门窗，使用物品时轻拿轻放，不在课桌椅等物品上乱涂乱刻。

2、不随便向家长要钱，不乱买与学习无关的东西。

3、节约用水用电，做到人走灯灭并关闭饮水机电源，用后能随手关紧水龙头。

【奖惩措施】：

1、主动关水龙头、饮水机一次奖励一颗星。

2、值日生不关饮水机一次扣星一颗。

3、乱买与学习无关的东西一次扣星一颗。

四、讲究卫生

【养成目标】：

1、勤洗澡洗头、勤剪指甲、衣着干净整洁。

2、定期整理和清洗书包，书包里没有与学习无关的东西。

3、教室课桌椅摆放整齐，地面没有垃圾。个人课桌椅洁净，课桌周边没有垃圾

4、教室设施实行专人负责制，保证全天无灰尘等杂物，比如：饮水机、图书柜、窗台、讲台、电脑桌等。

【奖惩措施】：

1、教室桌椅整齐，地面干净，当天值日生每人奖励一颗星，累计四次，该值日小组为“优秀值日小组”，每人奖励花瓣一片（十颗星换一片花瓣）；反之扣星一颗，并继续值日一天。

2、连续两次抽检书包、课桌、指甲、衣物等干净者奖励一颗星，反之扣一颗星。

3、教室设施责任人坚守职责奖励一颗星，反之一次扣星一颗，并责成其改正，如屡教不改者，取消他为负责人，在短期内不再任命。

注：做到一周一评比，一月一小结。每月被评为“好习惯之星”的同学将在教室的相关专栏贴入照片，以资鼓励。

成教工作计划 篇2

一、指导思想

继续以《小学养成教育管理实施细则》及区教育局《20xx年下半年养成教育工作计划》为指导思想，以少年儿童生理和心理阶段的新的划分所提示的特征和规律为理论依据，积极的探索小学阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径。通过采取各种形式的有效的教育途径和方法培养小学生良好的行为习惯，凸现个性，培养一代新人。

二、工作目标

通过加强学生日常行为训练，重点使学生逐步养成良好的文明、演讲、写字计算三种习惯，同时也使学生在作业、卫生、记日记、预习、听课等方面有较大改观，完善各种养成教育制度、措施及评价手段，以此建立我校养成教育的长效机制。

三、工作任务及措施：

1、规范材料的归档

按照区教育局计划的要求，将养成教育工作材料，以10个好习惯为标准分为12篇细化归档，分别包括指导篇、读记篇、写字篇、预习篇、计算篇、演讲篇、文明篇、演讲篇、听课篇、卫生、健康篇、日记篇、成果篇进行归档。

2、推广区教育局倡导的三个好习惯

按照养成教育分层次、有重点地工作思路，在扎实做好

已推广好习惯基础上，本学期重点推广“文明习惯、计算习惯、演讲习惯”。

1、文明习惯

“文明”是学校、是教师、是学生精神面貌的最好体现，因此我校以此为契机抓好“文明校园”建设，形成从校领导做起，从教师做起，从学生做起，人人以文明为荣，人人争做文明先锋的良好氛围。

(1)建立切实可行的评价机制

(2)以礼貌待人、出入走廊纪律为突破口抓文明习惯

(3)开展形式多样的活动促进文明形成(4)开展文明教师、文明班级、文明少年评选活动

2、计算习惯

(1)开展数学课前一分钟口算训练活动

(2)开展形式多样口算能力竞赛促进计算习惯的养成(3)采取措施加大计算训练的强度

(4)每月以班级为单位评选计算小能手。

3、演讲习惯

(1)开展语文课前一分钟训练活动

(2)开展形式多样的活动促进演讲习惯的养成(3)分年级或分年段确立演讲形式和内容

(4)将精彩的学生演讲材料装订成册

(5)多元评价学生在演讲习惯上的成果。

3、继续巩固上学期的重点好习惯的成果，特别是写字、读记及作业习惯。本学期将重点以写字习惯为突破口，逐步形成学校的写字特色;此外，通过举行首届读书节闭幕式，让学生再一次感受读书给全体师生带来的快乐;通过规范预习、积累、日记等作业本，进一步巩固作业习惯的养成。

4、完善和改进成长档案，促进学校多元评价的形成。

将养成教育评价与成长档案相结合，使学生在成长的过程中养成良好的习惯，同时，也通过多元的评价，让学生感受到成长的快乐。

成教工作计划 篇3

随着素质教育的不断深入,我们已经从更深的层次面上认识到学校这个特殊的社会环境对培养全面合格的人才的核心作用。学校的教育内容和方法,直接制约学生德智体美劳等方面的全面发展。为了逐步规范一年级学生的日常行为，提高其自理能力，形成良好的道德品质，结合我校实际，制定本计划。

一、目的意义

教育德为先。养成教育是德育工作中的基础工程。更是一年级新生德育工作的重点，通过系列有效地常规养成教育，培养学生文明礼貌，自立自强的优良品质，丰富我校关于《加强和改进未成年人思想道德建设》的工作内容，促进学校德育工作的深入开展。

二、具体内容

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，养成教育的内容分为下列几个板块：

（一）礼仪常规

1、自学生入学起，着重让学生懂得：

①上学穿戴要整洁；

②上课铃声响立即有序的进教室坐好，不打闹、不讲话，能唱歌，在班干部指挥下朗读或背书。

③上、下课时，起立向老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。

④上学迟到，应在教室门口先向老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

⑤懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

⑥课间如有紧急情况需要离开课堂，须向老师请假，经老师同意后才可出去。

（二）学习常规

1、培养学生养成课前准备的好习惯每天自觉将下堂课所需物品准备妥当。

2、班主任要结合每周一的升旗仪式对学生进行“我爱国旗”的教育，让学生懂得国旗是祖国的象征，升旗时态度要认真严肃、列队要整齐、唱国歌时声音要响亮、整齐。

3、老师上课时应向学生强调读书写字的基本要求：①文具摆放：书、本分别摆放在课桌左右角，文具盒与书本垂直成直角，上什么课摆什么书；②坐姿：两手自然下垂分放两边，胸离课桌一拳，身坐正，眼平视；③握姿：握笔姿势正确，手离笔尖一寸；④写姿：眼距书本一尺，书本摆正，不歪头、不斜肩、不横写；⑤读书：书拿起，倾斜45度角，朗读时身坐正，读书声音洪亮，要抑扬顿挫，不能唱读。注意句与与之间的停顿；⑥发言：先举手，动作要轻，经允许再发言。身体站直，听准问题，回答完整，声音洪亮，不说半句话。

4、要求学生上课认真听课，及时、独立完成作业，并交老师批改，如作业有错误要及时订正。

5、班主任和数学老师要利用晨会和口语交际课，让学生学会专心倾听，积极思考，主动表达。

（三）纪律常规

班主任要结合新颁布的中小学生日常行为规范，对学生进行校纪、校规教育。

1、每天按时上课、不迟到、不早退，有事向老师请假。

2、集队做到快、静、齐，行进中不打闹。

3、上下楼梯时靠右走，不准推挤别人，不扶肩搭背。

4、课间活动不追赶打闹。不大声喧哗，不做危险、剧烈的动作。

5、爱护公物，不破坏花草树木。

（四）卫生常规

1、各班设立学生轮流值日制度。学会打扫卫生。学生值日时不许家长代劳，班主任要及时表扬做得好的同学。

2、不乱涂墙壁，不乱丢乱吐。

3、注意个人卫生，做到勤洗澡，早晚刷牙。常剪指甲。

4、自己能做的事情自己做。

5、爱惜课本、文具。

6、教育学生不乱扔杂物，主动维护校园卫生清洁，见到纸片拾起来。

班主任要充分利用班队活动时间举行如“我能行”、“小鬼当家”之类有益活动。有针对性的开展“比学习、比纪律、比能力”的活动。同时要善于发现优点，及时表扬，以点带面。

（五）列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

1、是否快速准确到达指定地点。

2、按音乐完成整套动作。

3、做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

成教工作计划 篇4

一、指导思想

养成教育是我们德育工作的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，大力推进素质教育。

二、教育内容

坚持“礼仪习惯”教育，“卫生习惯”教育，“学习习惯”教育，“节俭习惯”教育，保持这四项教育，作为养成教育的基本规范。

一二年级养成教育内容

以《小学生日常行为规范》、《学生一日行为规范》为标准，从礼仪、卫生、学习和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质。

2、通过“卫生习惯”教育，使学生逐步养成会劳动，爱清洁的良好习惯。

3、通过“学习习惯”教育，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

本学期教育内容如下：

1、礼仪习惯

（1）见到家长、领导、老师要主动敬礼问好。

（2）出入教室，上下楼梯靠右行。不在走廊奔跑，跳绳或游戏。不在教室内大声喧哗。

接受奖品或锦旗时要起立双手接。受到帮助或受赞扬时说“谢谢”。

进办公室先说报告，未经老师允许，不进办公室；

（5）与老师或者客人同时上下楼梯或走在甬路上，让老师或客人先行。

（6）周一学生必须参加升国旗，要严肃、庄重、穿校服。

（7）每天佩戴学生标志

2、卫生习惯：

（1）讲究个人卫生，不随地扔东西，餐巾纸等东西及时扔进垃圾筒。保持课桌内卫生。

（2）看到地上的垃圾及时扔垃圾筒。随时保持教室的干净卫生。

3、学习习惯

（1）离开教室整理好桌面。

（2）课前准备好学习用品，预备铃响进教室，在诵读声或歌声中等待老师上课；

4、节俭习惯

（1）在校不吃零食；

（2）利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水；

（3）爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

（4）爱护桌椅、门窗、板擦等物；

（5）爱惜衣物，不乱丢弃；

（6）爱惜粮食，不剩饭，节约粮食；

（7）不随便丢弃粉笔、扫帚、畚斗等教室用具；

三至六年级养成教育内容：以一二年级养成教育的内容为基础，进一步深化养成教育的内容。

需要增加的“礼仪习惯”教育内容：

（1）同学之间见面互相问好或者点头微笑。

（2）出入教室，上下楼梯靠右行。分清教学区和活动区，不在教学区奔跑或踢球，不在走廊跳绳或游戏。不在教室内大声喧哗。

上下楼梯或者走在甬路上，遇见老师或客人让老师或客人先行，同学之间高年级让低年级先行；在校期间坚持佩带红领巾。需要增加的“卫生习惯”教育内容：

（1）看到地上的垃圾及时扔垃圾筒。看到有乱扔垃圾的同学要及时制止。

（2）注意个人卫生，常洗手，咳嗽或打喷嚏要用手捂住嘴巴，生了传染疾病要避免传染他人。

要求服装整洁，脸、脖子、耳朵干净，男同学不留长发，女同学不留长指甲，不化妆，每天认真做两操。

需要增加的“学习习惯”教育内容：

（1）加强课堂纪律。

（2）按时完成各科作业。

需要增加的“节俭习惯”教育内容：

（1）在校不吃零食；放学不在外面的小店和摊头上买吃的东西。

（2）爱惜衣物，不乱丢弃；

爱惜粮食，不剩饭，节约粮食；

三、具体工作方法：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。

“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全学校、班级管理制度，发挥各年级自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、品生、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在课堂教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。

积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

“知”：每月的第一周召开一次主题班会，教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

“比”：对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯，强化训练。

“纠”：发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。

“行”：坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

2、坚持班会制度，本周本班养成教育工作情况，安排下周工作。每月召开一次主题班会、讨论会，进行一次阶段性班内

3、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，利用广播、板报等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。

通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。

制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

1、值周值日制度：值周值日人员由领导、教师、学生干部组成，负责检查每天学生在校的行为表现，发现问题，及时教育、矫正，并将情况及时记录在《值周记录》上。值周值日人员要认真做好每天的检查、评比，两周的小结总评等工作。“值周值日制度”的实施，从细小处抓起，把行为规范教育真正落到了实处。

2、以值日生和卫生监督员为主要管理成员，每天对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、出勤等情况进行督查和评比，充分发挥值日生的作用，提高学生的自我管理，自我教育的能力。

成教工作计划 篇5

初一年级以“自信---成功”为主体，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养学生的综合素质。本学期贯彻落实好初一年级“迈好青春第一步，自信---成功”的教育活动，特制订计划如下：

一、初一级部的自成教育活动基本理念：

第一，帮助学生树立一个信念：我能我行。自信心对学生的学习很重要。同学们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

第二，协助学生创立一种学风：认真踏实。认认真真地读书，认认真真地听课，认认真真地做作业。这是学生学习必需的一种优良学习风气。因为学业的成功离不开勤奋和刻苦。

第三，辅助学生培养一个习惯：自觉自愿。学业进步，贵在自觉。老师应辅助同学们自觉自愿遵守中学生守则和学校的规章制度，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四，扶助学生创设一种环境：文明有序。每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学校面貌，老师应监督检查同学们：做到语言文明，行为文明。

二、主要活动安排：

1、学期之初，军训和开展自成教育启动主题班会，好习惯从入学第一天开始。

2、狠抓常规管理，加强班风学风建设。日常的教育教学管理和各项活动中，要认真落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好日常行为规范养成教育，培养学生的良好行为习惯。

3、初一各班把“一班一品”创建作为校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，丰富校园文化内涵，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。

4、安排布置学生写好个人成长日记，健康快乐成长。

5、各班要召开好自成教育系列主题班会，让学生每周都有所得。

6、充分发动学生，进行自我管理，开展自我教育，办好手抄报并进行级部评比。

7、深入开展“告别陋习，牵手文明”系列活动，加强养成教育。

8、加强安全常识的宣传力度，组织学生进行安全模拟演练，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。

9、多途径加强家校联系。本学期拟召开大型家长会一次。班主任和任课老师平时多与家长沟通联系，联络感情，形成家校教育合力。

自成教育是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；自成教育要引导孩子在实践中进行全面素质的训练，全面发展；自成教育要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；自成教育，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

成教工作计划 篇6

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

一、制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各年龄段具体的养成教育目标。

二、将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

1、与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢?该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜?小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀!于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3―6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道该怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的的设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的。

3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品中人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。老师的.言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为行惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人;行为行惯主动有条理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育;形成关心帮助他人，主动为他人服务等一些优良的品德行为。这样，幼儿的良好行为经过多次重复，自然而然的、习以为常的养成教育。

三、家园配合，形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要，但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女，是“小公主”、“小皇帝”，很多家长对孩子娇生惯养，只注重孩子的智力发展，而轻视其良好的养成教育培养，为了使孩子的养成教育不流于形式，克服幼儿在幼儿园习惯好，回家又是老样子的问题，我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性，争取家长的积极配合;其次，各班建立了家园联系栏、家长园地，每周布置养成教育的要求，并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次，各班定期举行家长开放日，邀请家长来园观看孩子的活动，了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育，以便及时地配合教育。

总之，我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式，掌握家教特点，发挥家教优势，取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视，又要采取一定的措施，才能取得较好的效果，使幼儿受益终身。

附各段幼儿日常行为规范内容：

小班小朋友行为规范

(一)课间：

1、在老师提示下，进门不拥挤，听到信号能进教室。

2、会上厕所，需要时会主动请成人帮忙。

3、不把手指和不干净的东西放在嘴里。

4、在成人的提示下，会用手帕擦鼻涕。

5、在成人的提示下，知道保护嗓子，不大声叫喊。

6、知道爱护公物，用两手轻搬轻放椅子。

7、乐意到户外进行活动和游戏。

8、在成人的提示下，会正确洗手，会用自己的毛巾擦手。

(二)游戏：

1、喜欢参加游戏活动，能遵守游戏规则。

2、不独占玩具，玩玩具时，能做到轻拿轻放。

3、在老师的帮助下，能把玩具、图书等放回原处。

(三)餐点：

1、洗手时不玩水，在成人的提示下，不拥挤，有秩序地洗。

2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢。

3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，在成人的提示下，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

(四)午间：

1、在成人的提示下能安静地活动和游戏。

2、不影响别人、招惹别人，不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

1、在成人的提示下，睡前上厕所，入室安静。

2、在成人的帮助下，能按次序脱衣服、鞋子、睡姿正确。

3、能安静入睡，不惹人，不玩东西，醒后不影响人。

中班小朋友行为规范

(一)课间：

1、进出门不拥挤，听到信号能进教室。

2、会自理大小便，会自己喝水，会正确洗手。

3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后放回原处。

4、不玩活动量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

5、知道保护嗓子，不大声叫喊。

(二)游戏：

1、角色游戏时，会商量角色，能在老师的帮助下解决游戏中的问题。

2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手轻拿椅子，不扰乱别人，注意安全。

3、游戏结束时，在老师的协助下能有条理地归收玩具，排好椅子。

(三)餐点：

1、餐前用肥皂洗手，不浪费水，相互谦让，有秩序地洗。

2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢，准备用餐点。

3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

4、学会用筷子吃饭，能保持桌面和地面的干净。

5、吃饭时，不大声说笑，学会一口饭一口菜地吃饭，吃完自己的一份饭菜，并收拾好残渣，按规定放好碗筷，会装半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

(四)午间：

1、自由结合做安静的游戏及散步。

2、不惹人，不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

1、睡前自觉上厕所，入室安静。

2、衣帽等物品放在规定的地方，有次序地穿脱衣服、鞋子、会系鞋带。

3、能迅速入睡，醒后不影响他人，保持安静。

4、起床后，在老师的指导帮助下，能整理床铺，学折被子，并放在指定地方。

大班小朋友行为规范

(一)课间：

1、进出门不拥挤，听到信号后迅速进教室，准备上课。

2、会正确迅速地洗手，不乱扔纸屑，不随地吐痰。

3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后能整齐地放回原处。

4、不玩游戏量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

(二)游戏：

1、角色游戏时，自己想象主题，商量、分配角色，会自行解决游戏中的问题。

2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手拿、转椅子，不打扰他人，注意安全。

成教工作计划 篇7

“自成教育”是我们四中的德育实践研究课题，其宗旨在于探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正“走向生活，走向对话，走向体验，走向创新”。目的在于让全体教师都能积极参与，人人都是德育工作者，教育者。辛勤的园丁。真正将自成教育落实到我们的日常教育工作中。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；本学期为彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信---成功”，特计划如下：

1、开展自成教育，从入学第一天开始抓好习惯的培养。

2、写好班级成长日志。

3、召开好主题班会。

4、充分发动学生，进行自我管理，开展自我教育。

5、关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

6、帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。

9、等级达标，搭起通向理想彼岸的桥梁

从现实到理想的路，是一条艰辛坎坷的路，需要脚踏实地一步一个脚印的走好。同一个班级的学生，其品德修养、学业基础、学习方法等方面也存在不同。在尊重学生存在差异性的基础上，将学习目标分为“合格”、“良好”、“优秀”三个等级，引导学生自定等级、自立计划、自律达标。对学生达标情况，班级学习评价小组负责周总结、月统计，连续两个月都达到原定目标者将自动升入上一等级，接受新一轮达标考评，小组奖分；反之则进行降等处理，小组扣分。升级者情况由评价小组人员负责填写升级记录单，班主任签名盖章后装入本人成长记录袋中。

成教工作计划 篇8

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。可见，良好的习惯对学生起着多么重要的作用。作为一名教育工作者，作为一名三小的体育教师，对小学生进行习惯养成教育，使校园内处处体现出文明和谐的教育氛围，我们同样具有不可推卸的责任。结合我班实际，特拟订本计划：

一、生活习惯方面

1.自己的事情自己做，养成独立自主的习惯，并帮助父母做力所能及的家务劳动。

2.书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物，更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。

3.课桌抽屉干净整洁，不留果皮纸屑等杂物。

4.上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

二、学习习惯方面

1.课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2.课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3.按时独立完成作业。

4.养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5.上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

三、行为习惯方面

1.上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2.学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3.课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4.见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行;

五、工作措施

1.充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2.充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3.利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。

成教工作计划 篇9

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。一个班级, 一个企业，一个国家，一个民族是如此，对于人的一生，更是如此。生而为人，每个人都需要踏踏实实地做人，而良好的做人习惯正是帮助我们构建成功人生所必需的。

好习惯是一个人终身的财富。习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。

管得住自己，你是习惯的主人，管不住自己，你是习惯的奴隶，做主人还是做奴隶；全在于自己的选择。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。可见，中学生良好的学习习惯的养成至关重要！

一、什么是学习习惯

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯，就是在不间断的学习实践中养成的那种自自然然表现出来的学习上的习性。

学习习惯一旦养成，它便会以情不自禁、不期而至的方式持续下来，犹如物理学中的惯性力量。“良好的学习习惯是一种自觉的学习行为，因而能提高学习效率”

二、中学生必须养成哪些良好的学习习惯？

1.尊重与欣赏老师的习惯

亲其师，信其道。一个学生同时面对的各学科教师，长短不齐,在所难免。所以学生要学习好，除了我们老师努力提高能力水平，适应学生外，学生更要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。

2.自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己去解决。

阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。

提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

3.专心上课的习惯

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

4.认真观察，积极思考的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

“观察”这两个字有两层意思，“观”是看的意思，“察”是想的意思，看了不想，不是真正的观察，对认识客观事物毫无意义。要做到观察和思考有机结合，要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师和同学提出的问题，通过大脑进行信息加工，总结得出事物的一般规律和特征.我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求达到：有根据、有条理、符合逻辑。

5.善于提问的习惯

我们要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

6.切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，象蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

7.独立作业的习惯

作业是教学活动的重要组成部分和自然延续，是学生最基本，最经常的独立学习实践活动，也是反映学生学习情况的主要方式。做作业的同时也时一种学习和积累的过程。中学的作业一般包括两大部分，一是书面的，二是看书思考或实践操作的。

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代.……等等”，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的学生好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

8.仔细审题的习惯

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键詞，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。

同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

9.练后反思的习惯

读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

10.复习归纳的习惯

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。，中学生良好学习习惯的养成教育

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

11.整理错题集的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

12.客观评价的习惯

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现, 是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物主义认识观。

同学们，好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始，这几乎是一个人人皆知的道理，希望同学们尽快养成好的学习、生活习惯。诺贝尔奖获得者、智利诗人米斯特拉尔说：“许多需要的东西我们可以等待;但是学生不能等,他的骨骼正在形成，血液正在生成，心智正在发育，对学生我们不能说明天——他的名字是今天！”

那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

成教工作计划 篇10

本学期，我班根据实际情况和学生的年龄特点，抓住学校创建“生命教育”特色学校的契机。以研究围绕学生形成良好的文明礼仪、热爱学习、热爱读书、热爱劳动习惯为根本目的，制定如下习惯养成计划。

一、基本情况：

本班共有学生65人，其中男生39人，女生26人，班级安全纪律管理难度较大；此外，多数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生经常不完成作业，很多行为习惯有待进一步培养。

二、具体内容：

每月养成教育侧重点

九月份：文明礼仪(待人接物、讲究卫生、文明路队等)

十月份：热爱学习

十一月份：热爱读书

十二月份：热爱劳动(坚持锻炼、积极参加活动)

三、具体措施：

1、力争做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先要制定要求：一、书写规范。二、正确率高。三、按时完成。四、及时订正。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的在评比台中加分，并在全班展览，鼓励本人，促进大家；此外，必要时需联系家长，教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

2、教师坚持从语言到行动处处做学生的榜样。如和学生一起打扫教室，捡起地上的垃圾，纸屑等；下课后把歪斜的桌椅摆放整齐，把教室的柜子、讲桌等擦干净、摆放整齐，使学生由无意识地模仿逐渐走向自觉的行动。

3、建立一个比较科学的管理制度，随时督促学生，提醒学生。如培养一些课间安全小检查员、文具摆放督促员、值日班长、学习组长等小干部，让他们对全班学生一天的学习、生活、文体、常规等情况进行督促，指出不良习惯，帮助改正。

4、运用各种奖励机制，激励孩子，调动其向上的积极性，帮助养成习惯；如利用教室的班级之星、作业展示栏等对一些行为好的学生提出表扬，对行为不规范的学生提示或批评；老以此激励学生争相养成良好的行为习惯。

5、坚持“每日一问制度”。引导学生下午放学前5分钟自己问自己：今天在学习、课间生活等各类活动中哪些方面做得好，哪些方面做得不好，应注意纠正；以此引导学生从小学会反思自己的言行，调整自己的行为。

6、不断强化，持之以恒地渗透。如可以在课前、课后、楼梯口、队伍中等任何场合，都要加上一句提醒的话。如下课后说“记着收拾好自己的书包”，“别忘了摆放好桌椅”。上课时说“摆放好学习用具”。排队时提醒说“要做到快、静、齐”。上楼下楼时说“靠右行，轻轻走”。队伍解散时说“走着，别跑”等。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯。播下一种习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。”本学期，我一定会下大力气、花培养学生良好的行为习惯，为他们的人生之路奠基。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！