# 垃圾分类公司工作总结范文(实用31篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-11

*垃圾分类公司工作总结范文120xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内...*

**垃圾分类公司工作总结范文1**

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样:

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有:可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

活动现场还设有旧衣物回收摊位，旧报纸回收摊位，义工登记摊位，很多社区居民都积极把旧衣物捐出。活动现场，社区工作人员与志愿者还向居民群众派发垃圾分类的宣传资料。通过宣传活动的形式提升居民对垃圾分类这一实际问题的重视。让他们认识到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

**垃圾分类公司工作总结范文2**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类公司工作总结范文3**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**垃圾分类公司工作总结范文4**

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作:

>一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动:

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

>二、向机关团体推行实施垃圾分类工作:

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

**垃圾分类公司工作总结范文5**

20\_年xx市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

>二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

>三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**垃圾分类公司工作总结范文6**

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求:

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

北京第二届山地徒步大会(9月10、11日)、北京农运会(9月16日)、环北京山地自行车赛(10月6、7日)将陆续在我区隆重举行。为保障三项赛事在我区顺利进行，以干净、整洁、优美、有序的社区环境迎接比赛。社区干部刘爱杰在会上给垃圾分类指导员进行工作部署。最后由卫生主任姚淑娟宣布评出的13名优秀垃圾分类指导员名单，并鼓励他们再接再厉为承泽苑垃圾分类工作取得更大成绩，本次会议圆满结束。

**垃圾分类公司工作总结范文7**

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献!

**垃圾分类公司工作总结范文8**

根据国家机关事务管理局等五部门《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》、关于印发《xx市党政机关等公共机构生活垃圾强制分类工作考核实施方案》的通知等文件精神及要求，在区委、区政府的统一部署下，我单位稳步、扎实、有效地推进垃圾分类工作，现将近期主要工作报告如下：

>一、夯实基础>，确保>工作>有序推进。

结合本办实际，制定垃圾分类管理工作流程，按计划、按步骤有序实施垃圾分类工作。对全办垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任领导、责任人员，加强组织领导，明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。充分发挥党员干部示范带动作用，提高干部垃圾分类意识。

>二、加强宣传，营造垃圾分类氛围。

有效加强垃圾分类宣传，通过宣传教育提升环保意识、提高垃圾分类知晓率，引导大家自觉参与垃圾分类。通过分发垃圾分类宣传手册、在工作群中转发垃圾分类相关文件，向各位干部宣传垃圾分类专业知识和工作方案，及时传递开展垃圾分类工作的情况，让干部们了解什么是正确的垃圾分类。发动全体党员在联点社区进行垃圾分类宣传，引导居民自觉分类。

三、>真抓实干，规范垃圾分类

根据全区统一部署，在全部办公室、会议室共放置分类垃圾箱30余个，达到分类垃圾箱覆盖率100%，为垃圾分类工作的稳步开展提供必要条件。日常工作中切实做到了可回收垃圾和不可回收垃圾的规范分类和回收，提高了生活垃圾分类和资源循环利用综合效益，有效地实现了垃圾处理的“减量化、资源化、无害化”。

**垃圾分类公司工作总结范文9**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

>一、宣传工作

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

>二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

>三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

**垃圾分类公司工作总结范文10**

20\_—20\_学年度下期班会活动总结

垃圾分类

开展垃圾分类活动，可以普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。现将本班垃圾分类活动开展情况总结如下

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

>1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

>2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

>3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

>4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染小学垃圾分类活动总结小学垃圾分类活动总结。

>5、拒绝接受不环保的广告传单。

>6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

>7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

>8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

**垃圾分类公司工作总结范文11**

20\_社区垃圾分类工作总结(一)

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应xx区教育局《关于印发xx区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在x园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

>1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

>2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

>3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

>4、拒绝接受不环保的广告传单。

>5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

>6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

>7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

20\_社区垃圾分类工作总结(二)

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20\_工作方案》，按照方案在辖区x个小区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

>一、领导重视，全面部署

年初我办招开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

>二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场(集中大型培训x场)，入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》x份。

>三、创新举措，难题

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

>四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

20\_社区垃圾分类工作总结(三)

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产;另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些PPT、视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手xx大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

20\_社区垃圾分类工作总结(四)

xx社区志愿者服务站在街道党工委、街道办事处的正确领导下，在社会各界的大力支持下，紧紧围绕让居民受益、让群众满意这个中心，社区志愿者服务站在街道党工委、街道办事处的正确领导下，在社会各界的大力支持下，紧紧围绕让“居民受益、让群众满意”这个中心，以“社区以民为本，民以社区为家”为宗旨，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极推动社区党建、社区服务、社区卫生、社区文化社区治安、社区环境进楼栋，不断满足社区居民的物质和精神需求，不断开拓工作领域加强项目建设，得到了群众的充分肯定，产生了良好的社会影响。开展的活动形式多样、贴近民生的社区志愿者服务活动，取得了较大的进步。社区志愿者活动无论从服务形式和服务内容上均有新突破，为全社区的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设做出了重要贡献。

>一、在加强社区志愿者服务工作的同时大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，充分整合各种社会资源，建立街道社区与各社会单位团体的有效联系，进一步发展社区志愿者服务事业。

>二、建立健全机制，全面拓宽服务领域我社区组建以社区党委书记为首的社区志愿者服务站组织机构，规范了社区志愿者的招募、管理制度。建立以党总支为总站，志愿者组织机构为龙头，以服务队、志愿者小组为分支机构的多层次的服务体系。

>三、以服务他人，社会为依托，积极探索志愿者服务的新思路，新方法。

社区志愿者活动本着在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，培养全民志愿服务理念，弘扬志愿服务精神，建立有中国特色的社区志愿者服务体系，成为社会保障体系的有机组成部分的发展目标不断的完善着。我社区的社区志愿者活动正是在这一目标的指引下，奉行奉献，友爱，互助，进步的准则。

为社会提供志愿服务，提高社区志愿者素质，为社区文明和谐、社区的全面进步作出贡献。在开展社区志愿者服务行动的过程中，我们始终把加强宣传报道工作作为一项重要的工作加以实施。具体以社区党总支为龙头，由社区志愿者服务站组织牵头，采取对外宣传和对内报到的宣传方式，加强了对志愿者活动重点项目，重大活动或典型人物的宣传力度。

充分利用社区内部资源，通过宣传栏、横幅、发放传单、电话联系等方式及时向社区发布志愿者活动相关信息。20\_年上半年，我社区志愿者活动共开展大小活动15余次，先后开展了社区党员卫生大扫除、义务巡逻、义诊、消防知识宣传、法制宣传等一系列志愿者服务活动。在活动中，我们力求发挥志愿者特色，为社区群众提供了关于计生、医疗、法制等方面服务，并为孤寡老人、残疾人、特困户等提供了打扫卫生等力所能及的服务，得到了社会各界的广泛赞誉。

**垃圾分类公司工作总结范文12**

>一、公共机构生活垃圾分类工作开展情况

1.公共机构生活垃圾分类前期工作开展情况。为切实推动全县公共机构生活垃圾分类工作，我县于节能宣传周期间，在全县范围内开展了生活垃圾分类宣传活动。此次活动，通过垃圾分类与节能宣传周活动相结合的形式，利用悬挂宣传条幅、县内繁华路段发放宣传单、机关办公区设立垃圾分类海报、学校开展主题班会、医院向患者介绍垃圾分类常识、机关食堂开展“光盘行动”减少餐食浪费等多种形式，增强广大干部职工及群众的低碳意识和环保理念，培育节俭节约的社会风尚，为生活垃圾分类工作的开展营造了良好的社会舆论氛围。

2.公共机构生活垃圾分类现状。目前，我县公共机构产生的生活垃圾存放点主要集中在城区内的主干路和其它多条胡同，乡镇产生的生活垃圾主要存放于主干道旁。对于生活垃圾的收集、处理主要由通过政府购买服务环卫作业第三方安图明日公司进行实施。中心城区现已逐步实施生活垃圾袋装收集，即由居民将袋装的垃圾放至固定地点，再由生活垃圾清洁工用手推车或垃圾收集车上门收集后，运送至垃圾无害化处理场。城乡结合部，居民将垃圾装入大垃圾桶，再由垃圾收集车车运送至垃圾无害化处理场。

3.公共机构生活垃圾分类的处理方式。从我县实际情况看，公共机构产生的生活垃圾处理主要分为以下四类：一是生活垃圾。主要由安图明日公司垃圾集中运送至垃圾处理场进行无害化填埋处理；二是建筑垃圾。县住建局在城区设立了两个建筑垃圾临时受纳点，受纳点只接受建筑残土、渣土等废弃物，建筑垃圾进场前要进行初步分类，禁止将工业垃圾、生活垃圾、有毒有害垃圾和装修材料中含木头、塑料、玻璃等垃圾卸入建筑垃圾临时受纳点，城市综合执法部门将负责对建筑垃圾运输工作进行监督管理；三是医疗垃圾。县内各医院的医疗垃圾委托延吉市固体废弃物处理有限公司医疗废弃物处理中心进行收运及处理；四是餐厨垃圾。中心城区大部分餐饮、酒店及机关食堂的餐厨垃圾与生活垃圾混合，由安图明日公司餐厨垃圾回收车负责到各垃圾回收点进行统一收集，集中进行无害化处理。

>二、公共机构生活垃圾分类开展存在的问题

一是因缺少资金，未建设垃圾分类处理厂，使得回收上来的分类垃圾与其他垃圾混淆；二是尚未形成垃圾分类收集体系，回收利用价值高且易分离的垃圾一部分由环卫工人把收集到的生活垃圾简单的分类收集，另一部分由居民直接卖给废品收购者。回收的废品主要是金属类、纸类和塑料类包装物等，然后把收集到的废品变卖到私人废品收购点，回收利用价值高的废弃物大部分在进入城镇垃圾清运处理系统之前已被回收利用；三是县内群众缺乏垃圾分类意识，虽然我县已在城区内设置了垃圾分类收集箱，但因群众对垃圾分类缺乏一定的认识，垃圾分类意识较为薄弱，减缓了垃圾分类工作的开展进度。

>三、下一步工作计划

一是继续加强垃圾分类宣传引导工作。通过网络平台、新闻媒体等方式，广泛宣传公共机构生活垃圾分类常识，使全县群众都能认识垃圾分类的重要性，为垃圾分类工作的开展提供坚实的保障；二是进一步强化机关示范引领作用。充分发挥机关办公区域垃圾分类示范引领作用，在现有垃圾分类回收箱的基础上，逐步增加机关办公楼垃圾分类设施配置。同时，加强对机关办公楼内工作人员及保洁人员的培训，通过例会、专题培训等方式，提升全员对垃圾分类的意识；三是逐步完善激励考核机制。在公共机构生活垃圾工作正式实施后，进一步细化考核细则，将垃圾分类工作纳入到政府绩效考核体系，将各公共机构垃圾分类推进情况作为重要考核指标，鼓励约束各公共机构自觉作好垃圾分类。

>四、对公共机构生活垃圾分类提出的建议

建议上级部门给予资金支持，建设生活垃圾、建筑垃圾、医疗垃圾及餐厨垃圾处理厂，确保分类收集的垃圾在终端能够得到有效处理。

**垃圾分类公司工作总结范文13**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻 璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类公司工作总结范文14**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、提高认识 强化落实

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：

1、邀请专家到校进行知识培训。

2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。

3、班级开展主题班队会。

4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

>二、立足课堂 扎实推进

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体 深化环保行为

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类公司工作总结范文15**

为推进学校生活垃圾分类工作提速、提质、提效，动员全体师生积极参与到垃圾分类工作中，树立低碳、环保健康的生活理念，根据《上海市生活垃圾分类标准》的要求，制订如下方案。

一、工作目标

1、广泛宣传，进一步增强全体教师、学生、后勤人员开展垃圾分类等环保意识。

2、强化校园日常垃圾中的“干垃圾”“湿垃圾”“可回收垃圾”“有害垃圾”四种分类工作。

3、开展“小手拉大手”活动，实现教育一个孩子，影响一个家庭，带动一个社区。

二、组织管理

1、学校管理：建立学校垃圾分类工作小组：

组长：xxx

副组长：xx

组员：xxx、各办公室主任、班主任

工作小组负责制定垃圾分类落实计划、例会、总结、经费保障等。

三、工作内容

1、基础建设

在每一层教学楼都放置“干垃圾”“湿垃圾”桶；操场上也设置“干垃圾”“湿垃圾”桶；垃圾房放置“干垃圾”“湿垃圾”“可回收垃圾”“有害垃圾”桶，让学生每天按类投放垃圾。

2、宣传培训

充分利用学校宣传橱窗张贴生活垃圾分类海报；及时分发生活垃圾分类宣传手册到教职员工人手中；利用电子屏幕滚动播出垃圾分类宣传口号，全方位进行垃圾分类宣传。

3、组织实施

（1）开展垃圾分类教育，让垃圾分类知识走进课堂。

（2）组建少先队志愿者监督队伍和环保小卫士，在校园内开展宣传教育、监督管理和环保时间活动。

（3）每学期举行垃圾分类知识竞赛、书画比赛等，让学生得到深刻教育。

（4）开展“小手拉大手”活动，让孩子带动每一位家长学习垃圾分类知识，投入垃圾分类行动中，提高每一个家庭低碳环保健康的意识。

四、工作要求

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。要按照垃圾“四分类”的要求对垃圾进行分类投放，主要领导、分管领导、各办公室主任、班主任等要切实履行职责，坚持现场指导示范，加强日常督促检查，发现问题，敢于批评，及时纠正，确保教职员工和学生养成良好垃圾分类投放习惯。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校大队部，书面稿和电子稿均可。

城市生活垃圾分类处置工作总结

为贯彻落实关于环境保护和垃圾分类重要指示精神，推动“绿金、品质”发展战略，破解“垃圾围城”的困境，我区重拳开展垃圾分类工作。面对巨大的压力和挑战，区委、区政府凝心聚力、狠抓落实，取得了一定的成绩：

一、20xx年以来生活垃圾处置情况

目前，全区范围内全部实现环卫市场化（包括渠沟镇单独招标部分），各保洁公司和相关企业共布放各类垃圾分类桶xx只，对生活垃圾进行分类投放、统一收运、集中处置。20xx年收运生活垃圾xx吨（其中渠沟镇xx吨），日均收运量约xx吨。收运的生活垃圾全部运至宇能垃圾发电厂进行焚烧发电，无害化处置率达到100%。

配合国瑞公司（餐厨废弃物处理厂），与全区xx多家餐饮企业签订餐厨废弃物收运协议，20xx年共收运餐厨垃圾xx吨，日均收运xx吨。收运的餐厨垃圾无害化处置率为100%。

二、主要做法

把控六个环节：分类投放、分类收集、分类运输、分类处置、分类宣传、分类利用，具体做好以下几点：

（一）宣传教育

由市场化公司配合区城管局进行日常工作的开展，在无物业小区黎苑一期、f组试行垃圾分类工作；

街道办事处、大型宾馆摆放垃圾分类宣传展架160套，制作宣传折页3000张、垃圾分类围裙1000条、垃圾分类宣传手提袋3000个、垃圾分类投放指南2024张、垃圾分类宣传绶带60条、垃圾分类志愿者马甲40件、垃圾分类练习簿4000本、笔袋2024个，垃圾分类进校园开展活动26次；在市电视台、报社及工作平台了垃圾分类的宣传活动20余次报道，并组织区产业园30家企业开展垃圾分类培训会。

（二）简便易行，解决“怎么分”的问题。

按照“四分类”办法，将生活垃圾分为“可回收垃圾”“其他垃圾”“餐厨垃圾”“有毒有害垃圾”四类处置。其中“可回收垃圾”由物资回收公司（站）收购进入物资回收网络进行资源化综合利用；

“其他垃圾”运至宇能电厂进行焚烧发电；

“餐厨垃圾”由国瑞餐厨垃圾处理厂进行集中收运无害化处理。“有毒有害垃圾”采取暂时贮存，统一交由环保或相关部门处置，医疗垃圾交由龙铁医疗垃圾处理厂进行无害化处理。

（三）建章立制，破解垃圾分类长效难题。

1.强化领导机制，推动工作落实。组建垃圾分类办、餐厨办、城管驻环卫执法中队等部门，组织实施垃圾分类并建立健全管理制度。将垃圾分类列入年度工作重点，形成一级抓一级，层层抓落实的工作机制，推动垃圾分类率先进行。

2.建立长效机制，发挥主体作用。结合我区实际情况制定了《区加强生活垃圾强制分类实施方案》，全区动员，齐抓共管。努力提升居民文明素质，把生活垃圾分类纳入文明创建、创卫等活动中，促进居民自律，强化居民的自主管理意识。

3.加大监管力度，力促回收质量。自20\_年以来对辖区的餐饮企业进行回访督查，对有问题的商家下达整改通知书21次。开展夜间巡查综合执法142次，其中与市局联合督查29次，查处非法收运车6辆，增收餐厨废弃物1吨。

4.建立专门队伍，形成专业引导。要求每个街道办事处和社区及相关企事业单位、物业公司成立督导员或志愿者服务队伍，负责宣传垃圾分类相关知识，引导居民和干部职工正确分类、准确投放。

5.落实工作要求，推广“双规”模式。根据省、市相关文件和《区加强生活垃圾强制分类实施方案》的精神，在主城区的主次干道和居民小区逐步减少分类垃圾桶的布放量，建立生活垃圾投放（宣传）点，采取“双规”的办法收集垃圾，即：居民和商户在规定的时间、规定的地点交投分类后的垃圾。

**垃圾分类公司工作总结范文16**

小手拉大手环保小卫士在行动垃圾分类处理总结

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。在校领导的指导下，在学校德育处、各部门的工作支持下，全校师生群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。我们在“垃圾的分类”活动中也收获到了很多。

>1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

>2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

>3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

>4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

>5、拒绝接受不环保的广告传单。

>6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

>7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

>8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

**垃圾分类公司工作总结范文17**

为加快推进我区生活垃圾分类工作，根据国家住房城乡\_等九部门《关于在全国地级及以上城市全面开展生活垃圾分类工作的通知》（xx〔20xx〕xx号）、《xx省人民政府办公厅关于进一步加强生活垃圾分类工作的通知》（皖政办秘〔20xx〕xx号）、省住房城乡建设厅等九部门《安徽省推进城市生活垃圾分类工作实施方案》（xx督〔20xx〕xx号）、《xx市生活垃圾分类管理暂行办法》（xx政办〔20xx〕xx号）、《xx市生活垃圾分类工作三年行动实施方案》（黄政办秘〔20xx〕xx号）等要求，结合我区实际，制定本实施方案。

一、目标任务

20\_年，全区所有公共机构（区党政机关、事业单位，区管的文化展览馆、旅行社、宾旅馆、车站、码头、体育场馆、饭店、超市、农贸市场、农产品批发市场等窗口单位、公共场所）实现生活垃圾分类全覆盖。芙蓉社区基本建成生活垃圾分类示范片区。农村“生态美超市”乡镇覆盖率达到90%。

20\_年，非公共机构开展生活垃圾分类工作，力争实现全覆盖。全区生活垃圾分类覆盖率达到30%，农村“生态美超市”乡镇覆盖率达到95%。

20\_年，生活垃圾分类覆盖率达到50%以上。农村“生态美超市”乡镇实现全覆盖。

二、分类标准

城区生活垃圾分类普遍实行四分法：可回收物、有害垃圾、餐厨垃圾（易腐垃圾）、其他垃圾。居民居住区以及党政机关、团体、学校、企事业单位、农贸市场、商业综合体、车站等一般实行四分法；公园、广场、城市干道、体育场馆等公共区域可根据垃圾产生的实际情况实行除餐厨垃圾（易腐垃圾）之外的三分法；农村按“生态美超市”要求实行生活垃圾分类工作。

三、职责分工

区城管执法局：负责全区垃圾分类工作的牵头、组织、指导和协调工作。研究制定生活垃圾分类相关的配套政策，部署全区生活垃圾分类工作任务，指导各相关部门开展生活垃圾分类工作。了解掌握生活垃圾分类工作进展情况，对各成员单位进行督促和考核。负责对本城区生活垃圾分类收运、分类处理实施监督、管理、考核。负责区餐厨垃圾收集转运项目、区建筑垃圾调配厂（堆放点）项目的建设和管理，对不按规定分类投放、收集、运输、处理生活垃圾的行为进行行政执法管理和处罚。

区委宣传部（区文明办）：负责指导、协调生活垃圾分类宣传工作。负责将生活垃圾分类工作开展情况纳入文明单位、文明校园、文明社区等群众性创建活动的考评内容和城市文明创建督查内容，协调指导驻区单位、相关志愿者组织做好生活垃圾分类工作。

区委\_部：负责指导促进宗教团体开展生活垃圾分类工作，发挥宗教界和信教群众在生活垃圾分类工作中的积极作用；对全区宗教活动场所有重点地进行生活垃圾分类工作引导和管理。

区发展改革委：负责将生活垃圾分类工作纳入全区国民经济发展规划，并负责相关设施建设项目的审批核准。

区文旅体局：负责推进落实全区文化、旅游、体育行业生活垃圾分类工作，指导并督促区管文化和娱乐场所、旅游景区、旅行社、宾馆、民宿、体育场馆开展生活垃圾分类工作，树立绿色经营理念。并将生活垃圾分类作为星级酒店、绿色酒店和星级旅游景区评比的内容之一。

区教育局：负责将生活垃圾分类知识纳入中小学、幼儿园的教学内容并进行宣传教育。负责区属中小学、幼儿园等本系统的生活垃圾分类工作，协调在区职业等院校开展垃圾分类工作。

区科技经信局：督促工业企业开展垃圾分类，在消费品生产领域反对过度包装、倡行适度包装。负责鼓励促进低碳、循环利用等先进适用技术的应用，为循环经济的发展和生态环境的保护提供科技支撑。

区民政局：负责本系统及区办养老机构生活垃圾分类工作，协助乡镇做好乡镇辖区内养老机构生活垃圾分类工作督查。

区司法局：负责生活垃圾分类工作相关制度的合法性审查。

区财政局：负责落实区级生活垃圾分类工作经费，指导和督促各职能单位落实资金保障。

区自然资源和规划局：负责生活垃圾分类工作所需用地指标的落实；负责协调垃圾收运、处理设施建设的规划和选址，协助城管部门确定环卫专用车辆停放及垃圾收集设施设备置放的用地范围。

区住建局：负责物业小区垃圾分类的组织、协调和督促落实工作，负责督促落实建筑工地及项目做好垃圾分类工作。

区交通运输局：负责本系统生活垃圾分类工作；负责指导督促公交场站、客运场站等公共场所和公交车、出租车等公共交通工具的经营者和管理者开展生活垃圾分类工作。

区农业农村水利局：负责牵头落实农村“生态美超市”建设。

区商务局：负责督促落实超市等商业综合体的垃圾分类工作，负责生活垃圾分类再生资源回收管理工作，构建将可回收物纳入再生资源回收利用网络体系，实现再生资源回收系统与生活垃圾收运系统“两网融合”。

区卫健委：负责医疗机构等本系统的生活垃圾分类工作。

区市场监督管理局：负责督促落实餐饮服务单位、农贸市场、农产品批发市场的生活垃圾分类工作。

区数据资源管理局：负责协调指导智慧环卫系统建设；建立生活垃圾分类数据共享平台。

区生态环境分局：负责指导有害垃圾的规范处置，加大对有害垃圾集中收集单位的监管，督促有害垃圾集中收集单位委托具有相应危险废物经营许可证的企业进行无害化处理。

区总工会、团区委、区妇联：负责组织发动环保志愿者和社会各阶层开展生活垃圾分类知识宣传。

区机关事务管理中心：负责督促落实党政机关、事业单位生活垃圾分类工作。

太平经济开发区：负责本辖区生活垃圾分类工作。

甘棠镇：负责无物业小区生活垃圾分类工作；负责协调、督促、指导社区生活垃圾分类工作；协助区住建局做好有物业小区生活垃圾分类。

各乡镇：研究制定本辖区生活垃圾分类工作措施及生活垃圾分类收集运输应急方案，负责指导并落实辖区内生活垃圾分类投放、收集、运输工作；组织开展生活垃圾分类进村、社区宣传。

四、保障措施

（一）加强组织领导。

成立由区政府主要负责同志任组长的垃圾分类工作领导小组，全面负责全区生活垃圾分类工作。领导小组办公室设在区城管执法局，配备专职人员集中办公，建立定期例会制度，协调解决工作中存在的突出问题。各乡镇人民政府和太平经济开发区要建立相应领导机制和工作机构，全面负责本辖区内生活垃圾分类工作。各基层党组织要加强党建引领，发挥社区基层党组织的战斗堡垒作用，以垃圾分类为突破口，开展社区共治共建共享。探索建立“以块为主、条块结合”的区、乡镇、社区（村）三级联动的生活垃圾分类工作体系。

（二）加强宣传教育。

编制垃圾分类科普手册，制作公益展板，依托报刊、广播电视、互联网等媒体，通过设置专栏、开展访谈等形式，全方位推进生活垃圾分类知识普及和公益宣传。着力推进生活垃圾分类进党校，把垃圾分类知识纳入教学课程，发挥党员干部示范引领作用。全面推进生活垃圾分类进学校，组织开展区属小学、幼儿园生活垃圾分类实践活动，发挥“大手拉小手”作用，形成“教育一个孩子，影响一个家庭，带动一个社区”的良性互动局面。组织开展生活垃圾分类志愿服务，广泛开展生活垃圾分类进机关（单位）、进企业、进小区、进景点景区工作，通过讲座、知识竞赛等志愿服务，推动生活垃圾分类知识入脑入心，提升宣传成效。建立垃圾分类宣传教育示范点，开展垃圾分类、焚烧终端开放日等活动，提升群众垃圾分类意识和分类投放正确率。

（三）完善基础设施。

进一步完善生活垃圾分类收集、运输、处理系统。合理布局分类收集容器，加快生活垃圾分类处理设施建设。加快黄山区餐厨垃圾收集转运系统建设，20\_年6月底前投入运行。

（四）落实资金保障。

区财政局要将生活垃圾分类工作经费纳入各单位财政预算，确保垃圾分类工作有序推进。

（五）强化督查考核。

将生活垃圾分类工作纳入政府年度目标管理绩效考核和城市文明创建督查内容，制订《生活垃圾分类工作考评办法》，坚持月调度、季通报、年考核，定期公布工作进展，推进生活垃圾分类工作深入开展。

城市生活垃圾分类处置工作总结

为贯彻落实关于环境保护和垃圾分类重要指示精神，推动“绿金、品质”发展战略，破解“垃圾围城”的困境，我区重拳开展垃圾分类工作。面对巨大的压力和挑战，区委、区政府凝心聚力、狠抓落实，取得了一定的成绩：

一、20xx年以来生活垃圾处置情况

目前，全区范围内全部实现环卫市场化（包括渠沟镇单独招标部分），各保洁公司和相关企业共布放各类垃圾分类桶xx只，对生活垃圾进行分类投放、统一收运、集中处置。20xx年收运生活垃圾xx吨（其中渠沟镇xx吨），日均收运量约xx吨。收运的生活垃圾全部运至宇能垃圾发电厂进行焚烧发电，无害化处置率达到100%。

配合国瑞公司（餐厨废弃物处理厂），与全区xx多家餐饮企业签订餐厨废弃物收运协议，20xx年共收运餐厨垃圾xx吨，日均收运xx吨。收运的餐厨垃圾无害化处置率为100%。

二、主要做法

把控六个环节：分类投放、分类收集、分类运输、分类处置、分类宣传、分类利用，具体做好以下几点：

（一）宣传教育

由市场化公司配合区城管局进行日常工作的开展，在无物业小区黎苑一期、f组试行垃圾分类工作；

街道办事处、大型宾馆摆放垃圾分类宣传展架160套，制作宣传折页3000张、垃圾分类围裙1000条、垃圾分类宣传手提袋3000个、垃圾分类投放指南2024张、垃圾分类宣传绶带60条、垃圾分类志愿者马甲40件、垃圾分类练习簿4000本、笔袋2024个，垃圾分类进校园开展活动26次；在市电视台、报社及工作平台了垃圾分类的宣传活动20余次报道，并组织区产业园30家企业开展垃圾分类培训会。

（二）简便易行，解决“怎么分”的问题。

按照“四分类”办法，将生活垃圾分为“可回收垃圾”“其他垃圾”“餐厨垃圾”“有毒有害垃圾”四类处置。其中“可回收垃圾”由物资回收公司（站）收购进入物资回收网络进行资源化综合利用；

“其他垃圾”运至宇能电厂进行焚烧发电；

“餐厨垃圾”由国瑞餐厨垃圾处理厂进行集中收运无害化处理。“有毒有害垃圾”采取暂时贮存，统一交由环保或相关部门处置，医疗垃圾交由龙铁医疗垃圾处理厂进行无害化处理。

（三）建章立制，破解垃圾分类长效难题。

1.强化领导机制，推动工作落实。组建垃圾分类办、餐厨办、城管驻环卫执法中队等部门，组织实施垃圾分类并建立健全管理制度。将垃圾分类列入年度工作重点，形成一级抓一级，层层抓落实的工作机制，推动垃圾分类率先进行。

2.建立长效机制，发挥主体作用。结合我区实际情况制定了《区加强生活垃圾强制分类实施方案》，全区动员，齐抓共管。努力提升居民文明素质，把生活垃圾分类纳入文明创建、创卫等活动中，促进居民自律，强化居民的自主管理意识。

3.加大监管力度，力促回收质量。自20\_年以来对辖区的餐饮企业进行回访督查，对有问题的商家下达整改通知书21次。开展夜间巡查综合执法142次，其中与市局联合督查29次，查处非法收运车6辆，增收餐厨废弃物1吨。

4.建立专门队伍，形成专业引导。要求每个街道办事处和社区及相关企事业单位、物业公司成立督导员或志愿者服务队伍，负责宣传垃圾分类相关知识，引导居民和干部职工正确分类、准确投放。

5.落实工作要求，推广“双规”模式。根据省、市相关文件和《区加强生活垃圾强制分类实施方案》的精神，在主城区的主次干道和居民小区逐步减少分类垃圾桶的布放量，建立生活垃圾投放（宣传）点，采取“双规”的办法收集垃圾，即：居民和商户在规定的时间、规定的地点交投分类后的垃圾。

**垃圾分类公司工作总结范文18**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

>一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的`餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

>二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**垃圾分类公司工作总结范文19**

以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

>一、成立了领导机构：

组长：

副组长：

组员:

>二、开展了广泛的宣传教育工作：

1、教育处、团支部发出了垃圾分类倡议书

2、教育处、团支部组织了垃圾分类国旗下的讲话

3、教育处、团支部组织了垃圾分类黑板报评比活动

4、教育处、团支部组织了垃圾分类英语手抄报评比

5、教育处、团支部、美术组组织了垃圾分类绘画展

6、制作了广告宣传牌，广告宣传标语，在校园内关于垃圾分类的宣传内容随处可见

7、在学校党支部领导下，垃圾分类领导小组组织下，对党员干部和广大师生进行了多次垃圾分类培训

>三、添置了垃圾分类基本设施

1、与小黄狗公司合作添置了四个自助四分类垃圾收集站

2、在教学楼和校园内醒目位置设置了十二个四分类垃圾收集处和大量两分类垃圾收集处

3、在办公室和教室全部投放了两分类垃圾桶共100个

>四、学校党支部牵头部分党员干部参与进行了垃圾分类检查

基于以上工作的开展我校师生垃圾分类热情高涨，垃圾分类知识有了大大提升。

**垃圾分类公司工作总结范文20**

一、总体要求

（一）指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实生态文明思想，认真贯彻落实关于垃圾分类工作的系列重要指示批示精神，坚持党建引领，坚持以社区为着力点，坚持以人民群众为主体，坚持共建共治共享，构建长效机制，推动习惯养成。加快推进以法治为基础、政府推动、全民参与、因地制宜的生活垃圾分类制度，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾处理系统，努力提高生活垃圾分类覆盖面。不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良人居环境，为建设绿色美好奠定坚实基础。

（二）工作原则

1．政府推动，全民参与。落实各乡镇（街）、经济开发区管理主体责任，明确责任分工，保障所需资金，加强部门属地联动，强化宣传、引导、监管职能，逐步形成党政机关、企事业单位及广大居民自觉参与生活垃圾分类减量的良好氛围。

2．全程分类，循序渐进。建立生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的全程分类体系。按照先试点后推广原则，发挥公共机构、示范街道示范引领作用，逐步全域实施。统筹发挥政府、企业、社会、居民等各方作用，强化社会共治。

3．城乡统筹，因地制宜。坚持城乡一体化，因地制宜推进生活垃圾全程分类。结合我区实际，统筹布局各类垃圾中转、处理设施建设。鼓励乡镇（街）、经济开发区探索促进生活垃圾分类的新机制、新模式。

4．法治保障，明确职责。按照《\_办公厅关于转发国家发改委住房城乡\_生活垃圾分类制度实施方案的通知》、《省城市生活垃圾分类导则》文件规定，压实生活垃圾分类投放、收集、运输、处理管理责任人职责，推进生活垃圾分类法治化、规范化。

（三）工作目标

全区各类党政机关、企事业单位、社会团体等公共机构率先全面实施生活垃圾分类，20\_年底，基本实现公共机构生活垃圾强制分类全覆盖，基本建成平岗街道办事处生活垃圾分类示范片区，全区基本建立生活垃圾分类政策体系、标准体系、设施体系和工作体系。居民垃圾分类知晓率、参与率、准确率明显提高，城市生活垃圾回收利用率达到35%以上。20\_年底，实施范围逐步拓展到史河街道办事处全域。20\_年开始，同步实施其余4个乡镇街道的生活垃圾分类。到2024年底，实现全区生活垃圾分类全覆盖，基本建成生活垃圾分类处理系统。

二、分类标准

（一）垃圾分类：根据《\_办公厅关于转发国家发改委住房城乡\_生活垃圾分类制度实施方案的通知》文件要求，城市范围内生活垃圾分四类，即可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（湿垃圾）、其他垃圾（干垃圾）。建筑（装潢）垃圾、大件垃圾，与生活垃圾分开，单独分流处理。

（二）分类方式：可分为“三分法”、“四分法”

1．“三分法”：广场、公园、体育场馆等极少产生厨余垃圾（湿垃圾）的公共区域，生活垃圾按有害垃圾、可回收物、其他垃圾“三分法”分类。

2．“四分法”：单位、商业综合体、商业大街、车站、市场等公共区域，居民小区生活垃圾按可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（湿垃圾）、其他垃圾（干垃圾）“四分法”分类。

三、主要任务

（一）推动生活垃圾源头减量

1．推广使用清洁产品、用品。大力推进清洁生产，在生产、流通环节减少产生垃圾。加大“限塑令”执行力度，推广使用菜篮子、布袋子，逐步减少塑料袋使用。积极推进宾馆、餐饮等服务行业减少提供一次性用品，推广使用可循环利用物品。（责任单位：各乡镇（街）、经济开发区、区发改委、区城管局、区商务局、区市场\_按职责分工负责）

2．倡导绿色生活、办公。树立低碳生活、适度消费理念，在餐饮服务行业鼓励节约文明用餐，减少餐厨废弃物产生量；推行净菜和洁净农副产品进城，有效减少家庭餐余垃圾产生量。全区党政机关、事业单位带头使用有利于环保的产品、设备和设施，节约使用和重复利用办公用品，减少一次性办公用品。（责任单位：区发改委、区城管局、区农业农村水利局、区商务局、区市场\_、区机关事务管理中心、区文明办按职责分工负责）

3．加强快递包装类管理。引导邮政快递企业和用户使用绿色化、减量化、可循环的包装物和填充物。支持在邮政快递末端网点开展包装物料二次直接循环利用。电子商务企业应提供多种规格封装袋、可循环使用包装袋等绿色包装选项，并运用计价优惠等机制，引导消费者使用环保包装，减少电商邮件快件二次包装。（责任单位：区发改委、区商务局、区市场\_、区邮政管理局按职责分工负责）

（二）加快垃圾分类设施配备

1．设置分类收集容器。按照《省城市生活垃圾分类导则》要求，可回收垃圾、厨余垃圾（湿垃圾）、有害垃圾、其他垃圾（干垃圾）分别使用蓝色、绿色、红色、橘黄色垃圾收集容器收集，垃圾分类收集容器必须印刷醒目标志。20\_年6月底前，完成公共机构、示范片区分类收集容器设置。20\_底前，完成史河街道办事处辖区分类收集容器设置。20\_年底，完成区全域分类收集容器设置。

（1）单位：有独立办公区或联合办公区的单位，根据区域大小，在室外出入口集中设置1-2套四分类垃圾分类收集容器。楼道内可按需成对投放小型厨余垃圾（湿垃圾）和其他垃圾（干垃圾）收集容器。有食堂的，在食品加工及就餐区域单独投放厨余垃圾（湿垃圾）收集容器。（责任单位：区直有关单位、各乡镇（街）、经济开发区按职责分工负责）

（2）居民小区：小区按每300户集中设置1套四分类垃圾分类收集容器，合理规划集中投放点。鼓励示范片区在有条件的小区设置智能回收垃圾箱。居民每户应配置家庭分类垃圾桶。（责任单位：区住建局、各乡镇（街）按职责分工负责）

（3）公共区域：无物业管理的商业大街按每500米1处集中设置1套四分类垃圾分类收集容器，街道长度不足500米的按500米标准集中设置；有物业管理的商业大街纳入小区生活垃圾分类统一管理。车站、市场、商业综合体等公共区域，按区域大小，按需集中设置“四分类”垃圾收集容器。公园、广场、体育场馆等公共区域在主要入口处集中设置1-2套三分类垃圾分类收集容器。（责任单位：区城管局、区交通局、区文体旅局、区市场监督管理局、区商务局按职责分工负责）

2．配备垃圾分类运输车辆。20\_年8月底前，依据《生活垃圾分类设施设备配置标准》（SZDB/Z152-20\_）有关规定，相关收运单位配置分类运输车辆，满足垃圾分类运输需求。规范车辆分类运输标识，做到运输车辆密封性好、标识明显、节能环保。（责任单位：各乡镇（街）、经济开发区、区生态环境分局、区住建局按职责分工负责）

3．建设垃圾分类站点。选址建设建筑垃圾消纳场，逐步实现建筑垃圾、装潢垃圾和大件垃圾规范化处理。（责任单位：区城管局、区生态环保分局、区自然资源分局按职责分工负责）

（三）推进垃圾分类正确投放

1．普及垃圾分类知识。编制《区生活垃圾分类指导手册》，加强垃圾正确分类指导。有条件的单位、社区可以集中组织培训，深入普及垃圾分类知识。充分发挥村社基层组织作用，开展垃圾分类知识入户宣讲，不断提高群众生活垃圾分类知晓率、正确率。（责任单位：各乡镇（街）、经济开发区、区直有关单位按职责分工负责）

2．建立分类督导队伍。按照“谁管理、谁配备”原则，保证每个集中投放点配备一名督导员。督导员由各乡镇（街）、经济开发区组织统一培训，培训考核通过后方能上岗。督导员负责垃圾分类的宣传、指导、监督、服务和统计等工作，现场督导居民正确分类、正确投放，切实提高垃圾分类质量。（责任单位：各乡镇（街）、经济开发区、区直有关单位按职责分工负责）

3．探索分类激励机制。各单位、社区可根据垃圾分类工作的实际开展情况，积极探索垃圾分类激励机制，采用积分兑换等方式，奖励正确分类行为。（责任单位：各乡镇（街）、经济开发区、区直有关单位按职责分工负责）

（四）强化垃圾分类收运处理

1．可回收垃圾收运处理。可回收垃圾产生者可自行交售可回收物，或投放

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！