# 2024年公司培训工作总结精品汇集(三篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-13

*公司培训工作总结精品汇集一一年来，做了以下培训工作总结一、培训工作情况20\_年共举行培训25项，其中特殊工种培训9项，参训41人次，职业技能培训5项，参训18人次，安全技术培训9项，参训143人次，共计230课时。二、培训工作分析(一)取得...*

**公司培训工作总结精品汇集一**

一年来，做了以下培训工作总结

一、培训工作情况

20\_年共举行培训25项，其中特殊工种培训9项，参训41人次，职业技能培训5项，参训18人次，安全技术培训9项，参训143人次，共计230课时。

二、培训工作分析

(一)取得的成绩：

1、20\_年度的培训工作与20\_年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。在总结了以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求员工意见后，全面提升公司培训工作的制度化管理。

3、逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们还不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

三、改进措施

(一)有利条件

1、公司改制后，企业的机构、人员调整，员工的综合素质和工作技能的提高。企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视

2、公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

(二)具体措施

1、作好培训基础工作

在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

为了较好的满足公司成员的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须要取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队

培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

**公司培训工作总结精品汇集二**

今年，是某某某有限职责公司的工程关键年，为了更好促进公司的可持续发展，公司与武汉电力职业技术学院携手合作，开展生产技术员工理论培训班，努力造就一支适应公司发展和生产需要的专家型人才队伍。根据公司的安排，20\_年5月31日至8月11日，公司生产准备部70名职工赴武汉电力职业技术学院参加了为期72天的“某某某有限职责公司生产准备人员理论培训班”的培训学习。参训学员珍惜机遇、勤奋学习，更新了知识、拓宽了视野，启迪了思维，提升了本事和水平，为推动公司明年的168试运及今后长期又好又快的发展奠定了良好的基础。现将培训学习工作总结如下：

一、培训学习的基本情景

本期专题理论培训班，时间虽短，但特色鲜明，富有成效，集中体此刻以下六个方面：

(一)办班规格高。作为一个年轻的企业，今年我们面临基建、生产准备、党建以及企业规范化建设等几个方面的任务。其中生产准备培训工作的好坏直接关系到生产各环节的成败，关系到将来机组投产后的安全稳定。公司各级领导对培训工作十分重视，公司总经理\_\_\_同志对举办好这期培训班作出批示、提出要求，副总经理\_\_\_同志多次听取举办培训班筹备工作的汇报，并作出具体的工作安排。

作为这次培训班的承办部门生产准备部，为高标准、高质量、高效率地组织安排好这次培训班，数月来多次与武汉电力职业技术学院反复衔接、沟通和修改完善培训方案。在开班之前，部门领导还专门到武汉电力职业技术学院就住宿安排、课程设臵、教师安排等具体事宜进行实地考察和商定。在培训班开班仪式上，生产准备部对全体员工召开了动员会。副总经理\_\_\_同志对学员提出了具体要求，部门领导对组织好这次培训作了具体的安排，充分体现了公司和部门对办好此次培训班的高度重视。在协商这次培训班的工作中，武汉电力职业技术学院根据我公司培训工作的实际情景和需求，在资料设臵和主讲阵容方面作了很好的安排，课程资料既涉及集控运行专业理论知识和检修维护方面的理论知识，又包含企业常用应用文写作和工作礼仪等个人综合本事的提高课程。安排的培训资料紧扣我公司的可持续发展思路。

(二)培训对象广。按照公司的要求，本次外出培训学习为全体生产准备部生产技术人员，共70名，其中：燃料人员14人，集控运行及检修维护人员56名。

(三)组织机构全。为确保本次外出培训学习活动的有序进行，公司还安排生产准备部副主任\_\_\_同志为此次培训班的带队领导，值长\_\_\_和\_\_\_2名同志作为管理人员进行跟班学习。培训班建立了组织机构，设班长1名，副班长1名，学习委员、文体委员、生活委员、考勤委员各1名。下设6个学习小组和1个跟班学习管理小组。每个学习小组设组长1名。跟班学习管理小组设组长1名和成员1名。同时，武汉电力职业技术学院还安排了\_\_\_同志为班主任共同参与班级管理工作。

(四)培训质量高。培训课程紧紧围绕推动公司长远发展又好又快的思路和全体学员缺什么就补什么的原则来设臵，具体有《电工电机学》、《工程热力学及传热学》、《工程流体力学》、《单元机组集控运行》、《自动控制原理》、《测量技术与应用》、《泵与风机》、《电厂化学及水处理》、《燃料设备运行及管理》、《火电机组脱硫脱硝技术》、《电力系统继电保护原理》、《热工控制技术与应用》、《电厂汽轮机设备及运行》、《电厂锅炉设备及运行》、《发电厂电气设备及运行》等16门课程的知识。另外，还安排讲授了《电力企业应用文写作常识》和《工作礼仪》相关知识。

各授课教师知识渊博，治学严谨，在本专业领域学术造诣很深，同时有着丰富的实际工作经验，知识面广、信息量大、感染力强，讲课中既有深奥的理论，又有易懂的道理，也有翔实的数据和生动的事例，学员听后普遍反映务实、管用。同时，还组织学员参观他们的实验室，参观锅炉和汽轮机结构模型以及火力发电厂流程模型—3—等。经过72天的培训学习，我参训学员进一步增加了各专业理论知识的积累，开阔了眼界，提高了认识，在专业理论、形象礼仪等方面都有了长足的提高。

(五)安全培训紧。安全不是意识问题，而是一种本事问题，安全培训工作是我们公司严抓不懈的一项工作。在培训期间始终严格按照公司和实际安全培训要求，紧紧围绕年初制定的安全培训目标，进取开展安全生产培训工作。期间共计召开学习班10次，累计10课时，累计培训人员710人次。

6月份是全国“安全生产活动月”，培训班进取响应，7月19日，在武汉电力职业技术学院成功举办公司首届“安全在我心中”主题演讲比赛。并利用晚自习时间集中学习《安全大检查小册子》和《华能湖北分公司工程项目施工现场承包商员工安全手册》等安全资料。让员工构成“安全就是效益，安全就是信誉，安全就是竞争力”的安全理念，将安全深深烙在他们的心里。

(六)后勤服务实。在赴武汉电力职业技术学院培训前，生产准备部就做出了详细的工作方案，明确了带队领导，建立了培训班组织机构，明确了班委工作职责，详细的说明了培训班行程安排、相关事宜及有关要求、参训人员名单、课程设臵安排及其他应注意事项，把培训过程中可能遇到的问题都作了充分的研究。在培训过程中，在学员的吃、住、行等方面都体现了重细节、抓落实，实实在在为学员服务。如：学院培训开始和结束通勤车接送、住宿的宾馆干净整洁，食堂品种丰富、营养均衡，每一天为学员供给饮用水、及时打扫教室卫生等。尤其是，6月份\_\_\_分公司举办首届“职工运动会”，培训班学院利用晚上时间进取、认真备赛，班委会为全体参赛队员供给充分的后勤保障，在乒乓球、羽毛球、篮球和拔河等比赛中取得了优异成绩，为公司和培训班争得了荣誉。

二、培训学习的主要收获

这次培训学习，全体学员普遍认为收获很大，效果很好。异常是对理论技能提升、开拓思路、提高综合素质有很大的促进作用，到达了培训目的。(一)学到了新知识。在两个半月的时间里，先后学习了《泵与风机》、《电厂化学及水处理》、《燃料设备运行及管理》、《火电机组脱硫脱硝技术》、《电力系统继电保护原理》、《热工控制技术与应用》、《电厂汽轮机设备及运行》、《电厂锅炉设备及运行》、《发电厂电气设备及运行》等16门课程的理论知识。使大家进一步掌握了岗位管辖设备所涉及的机、炉、电、自、化五个专业的基础理论，深入了解发电厂机、电、炉及自控专业相关设备的工作原理和基本机构并系统掌握单元机组的运行理论。具备独立学习制造厂供给的设备技术说明书和使用说明书的本事;具备独立学习《汽轮机运行规程》、《锅炉运行规程》《电气运行规程》以及《单元机组集控运行规程》的本事。

(二)增强了新本事。在培训学习中，授课的教师既讲授专业的理论又能联系实际，对问题的分析做到深入透彻、细致严谨，语言风趣、通俗易懂。既讲课、又提问，实现了互动，启发学员动脑，思考问题，气氛活跃，引起了大家共鸣，让学员们视野更宽广，知识更丰富，为今后结合实际做好本职工作供给了理论指导，为正确应对和处理机组突发问题供给了深厚的理论基础，培养了学员从更多角度、更多层次思考问题的本事，提高了解决实际问题的本事。

(三)树立了新形象。此次培训实行半军事化管理，培训时间长、课程多、强度大，白天是安排紧密的课程，晚上7：00上晚自习。在培训学习期间，学员们时刻树立“人人都是\_\_\_形象，处处展示\_\_\_风貌”的理念，自觉臵身于组织之中，严于律己，遵守电院的各项规章制度，树立大局意识、团队意识，尊重教师，不迟到，不早退，注重言行举止、仪容仪表，遵守课堂纪律，进取勇跃发言，以求真务实的学风、谦虚严谨的作风和良好的精神风貌得到武汉电力职业技术学院教师们的认可和肯定，充分展示了应城热电的良好形象，让他们更加直观的认识\_\_\_、记住\_\_\_，并经过他们向更多的人宣传我们\_\_\_。

三、培训结束语

此次培训，在公司和武汉电院的通力合作下，全体学员以良好的学风和精神风貌展现了我\_\_\_的风采，以优秀的学习成果完成了此次培训。经过此次培训广大员工进一步丰富了理论素养，也找到了差距与不足，对提高个人综合素质，做好今后的工作，起到了重要的促进作用。

**公司培训工作总结精品汇集三**

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记;进取参加讨论，结合自我教学实际进行总结和反思。经过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、资料也不空洞;很多教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动;将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法;掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自我不仅仅要有一桶水，并且要有源源不断的自来水;做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程;成为一个数学教育观念不断构成和发展的过程;成为一个数学教学本事不断提高的过程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！