# 幼儿春天绘画教案7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-13

*通过教案，教师能够更好地反思教学过程，不断提高自己的教学水平，教师在制定教案时需要进行教学活动的设计和安排，增强他们的组织能力，下面是小编为您分享的幼儿春天绘画教案7篇，感谢您的参阅。幼儿春天绘画教案篇1活动目标：1、喜爱春天，知道春天花草...*

通过教案，教师能够更好地反思教学过程，不断提高自己的教学水平，教师在制定教案时需要进行教学活动的设计和安排，增强他们的组织能力，下面是小编为您分享的幼儿春天绘画教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿春天绘画教案篇1

活动目标：

1、喜爱春天，知道春天花草、树木的变化。

2、能运用身体语言表达诗歌内容。

3、解诗歌的句式特点，学习简单仿编诗歌。

4、认读重点字词：屋檐、水塘、草地、孩子。

活动准备：

1、知识经验准备。

活动前教师组织小朋友观察春天的景物；学会歌曲《春天》。

2、物质准备。挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡、头饰（小燕子、蝴蝶、蜜蜂、小白兔各10个）。

3、环境准备。

创设主题墙面“春天来”。

活动过程：

一、预备活动

师幼互相问候，韵律活动《春天》，小朋友随音乐一起有节奏的拍手舞蹈。

二、感知理解活动

1、教师与小朋友一起讨论看到的春天的景物。

“刚才我们一起去找春天，你找到春天吗？它藏在哪里？”

2、说春天。引导语：“你找到春天吗？它藏在哪里？”

请小朋友一一说出来，并讨论小朋友运用恰当的词汇表达。

3、教师出示挂图，朗诵诗歌，引导小朋友说出春天来到小河、水塘、草地。

①春天来，屋檐上为什么会流水？教师随机出示大字卡“屋檐”，请小朋友模仿流水声。“屋檐上的流水发出什么声音？”

②春天的小河是怎样的？春天的小河发出怎样的声音？小朋友模仿小河流水的声音。

③春天的水塘里谁来？教师出示大字卡“水塘”，请小朋友模仿小鸭的叫声。想象小鸭“嘎嘎”地叫什么呢？

④春天的草地上谁来？他们“嘻嘻，哈哈”，可能在做什么。引导小朋友想象出孩子在草地上做的事情，如放风筝、打滚、踢球、翻跟头等。教师随机出示大字卡“草地”“孩子”。

4、讨论：他们喜欢春天吗？为什么？

三、体验活动

1、教师播放诗歌录音带，小朋友看书跟读诗歌。

2、小朋友在诗歌的伴奏下，表演诗歌。讨论：你们喜欢春天吗？为什么？阅读完后小朋友有序收书。

四、游戏活动

游戏：找春天。

活动场地上画若干圆圈，圈内放上“屋檐”、“水塘”、“草地”、“孩子”等大字卡。小朋友扮演小动物，根据教师说的字词，快速站在放有相应大字卡的圆圈内，并说出春天在哪里。

五、创造活动

教师引导小朋友结合屋檐、水塘、草地等场景创编诗歌。如：屋檐下的燕子，唧唧喳喳；水塘里的小蝌蚪，游呀游呀；草地上的蜜蜂，嗡嗡嗡嗡……小朋友尝试表演创编的诗歌。

六、结束活动

交流小结，播放音乐，小朋友有序地整理自己的物品。

活动反思：

春天的大自然中充满勃勃生机，我相信孩子们在这次活动中所收获的并不能用学到多少、掌握多少来统计的。我们更注重的是给予孩子这样一个走进自然、亲近自然、感受自然的机会，希望孩子们在这样一个活动中感受心灵的愉悦，收获积极与自信。孩子在这次主题活动中欣赏到大自然的美，还探索大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，解到春天与人们生活的关系，体验到春天郊游的快乐，并学会同伴之间协商、解决问题，会用自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

幼儿春天绘画教案篇2

活动目标：

1．通过剪贴蝴蝶，丰富孩子剪贴画的技法和表现内容。

2．使孩子感受对称的自然美。培养孩子脑、手、眼的协调配合能力，提高孩子的审美能力和创造能力。

教学重点：

进行蝴蝶纹样的设计，使孩子掌握剪贴技法。

教学难点：

如何准确概括表现出蝴蝶的结构特征是本次活动的难点。

活动准备：

1．活动前家长带孩子观察过春天的美丽景色。

2．教师范作，ppt课件，一段录像

教学过程：

一、导入阶段。

放录像，播放一段画面（远处的山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮的小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞的蝴蝶，各式各样的蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽的蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶的形状。出示蝴蝶的照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分的名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长的美不美呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽的蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用彩色纸剪贴美丽的蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

二、教师示范讲解

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶的对称画法（视频展示台上操作）。

1．孩子一起欣赏一些优秀作品，激发孩子的创作欲望。

2．教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸的上面部分， 胶水涂在有画笔的一面。

三、孩子操作，教师辅导（播放背景音乐）

1．教师巡回辅导，帮助个别能力差的孩子。

2．提醒孩子注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花花草草，注意用剪刀时的技能。

3．提醒孩子注意用剪刀时的安全，并做到纸屑要放入篓子里。

四、展示作品。

1．将孩子作品布置成花园，播放背景音乐，孩子互相欣赏。今天

2．教师小结：今天小朋友们剪贴的作品十分漂亮，都表现出了春天的美丽，等爸爸妈妈有空的时候一定要出去走一走、看一看春天美丽的景色噢！

幼儿春天绘画教案篇3

【活动目标】

1、能自主选择各种材料，用各种方法大胆表现春天美丽的花朵。

2、乐意与同伴合作，感受合作的快乐。

【活动准备】

材料准备：背景图(提供以树木、蓝天、小鸟等春天的背景图，可以在区域活动中和幼儿一起完成，尺寸为50×100cm)4人一份;笔、油画棒、剪刀、固体胶;各种纸、毛线、塑料绳、编织好的彩带等若干;

经验准备：已画过各种花朵。

【活动过程】

1、谈话导入。

师：我们已经知道，春天来了。春天的景色很美，春天的花儿也很让人着迷，之前我们也看过各种花朵、画过各种花，今天我们要尝试用其它的方法来制作美丽的花朵。

2、出示背景图。

师：看，这里有一幅图，谁能看懂这幅图？我们需要在图上做什么？

3、观察材料。

师：那制作花朵时有些什么材料呢？

师：你想用什么材料？用什么方法来制作？(幼儿交流结合个别示范)

4、提出要求。

(1)分工合作

师：我们这里一共有几幅图？不够每人一份，怎么办？

师：我们四个人合作，可以自己找朋友进行，合作时要注意什么？

(2)添画

师：花朵制作好以后可以添画花茎等，让花朵看起来是完整的。

(3)注意方法

师：制作时大家先想好用什么方法做，可以分配一下材料，然后再开始。

(4)作品完成后，准备介绍，每组派1名代表。

5、幼儿制作，教师巡回观察。

观察重点：合作情况;采用方法。

6、展示作品，观察评价。

(1)整体性评价

师：你们的作品真棒!每一幅都让人喜欢!看来和小朋友一起合作完成是一种很好的办法!

(2)选择性评价

师：这幅作品是哪一组完成的？你们派谁做代表介绍？介绍一下你们组花朵所采用的材料和方法？哪个队员需要补充一下的？

师：大家喜欢这幅作品吗？你喜欢这幅作品的什么地方？和你的作品比起来，你觉得怎样？

(3)相互评价

师：你还想了解哪幅作品？

7、小结

师：看了小朋友的作品，让我更加感受到春天的美丽，期待你们有更多的作品，让我们继续感受春天的美好。

延伸活动：

将各组的作品展示在美工区墙面上，标注好每组的号码和组员的名字(学号)，给有兴趣的幼儿进一步了解和观察。

幼儿春天绘画教案篇4

设计意图：

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

活动目标：

1、通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。

2、引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

活动准备：

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

活动过程：

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

二、分组操作：

1、今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。

2、请幼儿自由分组。

3、请幼儿讨论，进行创作内容的分配。

4、幼儿开始进行创作，教师巡回指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1、把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子和风筝。

2、带领幼儿欣赏大家的作品。

3、老师和孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

幼儿春天绘画教案篇5

活动目标：

1．积极参加“找春天”的活动，调动各种感官观察、感受、发现春天的\'主要特征。

2．体会亲近大自然的乐趣，培养班级学生热爱大自然的情感，增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环境保护意识。

3．通过小组活动，使班级学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

活动过程：

一、导入新课

1、师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。(播放风声)

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说你都看到了些什么？（课件出示冬景图）

2、师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

师：的确，现在，天气越来越暖和了。听，（课件播放鸟叫声）是什么季节来了？让鸟儿也高兴的唱起了歌儿？

生：春天来了！

3、板书课题，美读课题。

二、活动一寻找春天

1、让我们一起来欣赏一首春天的歌曲吧。播放歌曲《春天在哪里》。

师：歌里的小朋友在哪里找到了春天呀？双休日，老师让小朋友们和爸爸妈妈一起去找春天，你们找到了吗？春天藏在哪里呢？

2、出示文中插图，全班交流

教师引导班级学生从植物和动物两方面来说。

师：春天到了，农民伯伯在田间辛勤地播种，你们想对他们说什么？师：农民伯伯听到你们的话一定会干得更起劲的。

三、活动二春天里的变化

1、我们从植物、动物等方面感受到春天已经来到！叶老师发现了一个春天的秘密。早上起床，我发现天亮得比以前早了，晚上我发现天黑得比以前晚了。你们感觉到了吗？白天越来越——长，夜晚越来越——短。

2、小兔贝贝给我们出了一道题目，请同学们找开品德书，请来读一读要求？（看看你身边的春天有哪些变化，试着填一填。）

3、班级学生填空。

4、课件出填空题，指名答，并随机出示答案。

师：说得真好，我想你一定是在用心去观察，去感受。

全班齐读。

四、活动三颂春天老师

1、谁能用一个字来说出春天带给你的感受？板书：美

我们都感受到了春天的美好，让我们用自己喜欢的方式来赞美春天吧！分成四组：画诵唱写

2、作品展示

各组派代表上台展示

五、活动四导行

1、谈话

师：春天不知不觉来到了我们身边，校园里到处弥漫着春的气息，我们能为美丽的春天做些什么吗？

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，就让我们一块行动起来吧！用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

2、小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的标语。

3．生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

六、课外拓展

师：春天万物复苏，大地一片生机勃勃，趁着美好的春光我们可以开展哪些活动呢？

（放风筝……）

师：请同学们搜集相关资料，下节课我们一起来交流。

幼儿春天绘画教案篇6

活动目标：

1、引导孩子在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上，用鲜艳的色彩描画春天。

2、培养孩子形象记忆和想象能力。

3、引导孩子注意画面整洁，合理布局。

活动准备：

范画：美丽的春天

油画棒人手一盒

画纸人手一张

活动过程：

一、 引导孩子寻找春天，导入活动，引起孩子活动的兴趣。

1、你们进行过春游吗?在外面看到了春天的哪些景象呢?(请小朋友来说说)

教师小结：教师结合孩子回答的内容进行小结。

2、春天到了，你们喜欢春天吗?你觉得春天在哪里呢?春天来了都有什么变化呢?我们一起来听听诗歌《春天来了》感受春天来了都有哪些变化?

教师有感情的朗读诗歌。春天来了，小河的冰怎么了?柳树怎么了?还发生了什么变化?

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了，柳树发芽了，桃花盛开了，燕子飞来了，小草发芽了，春雨淅沥沥，春雷轰隆隆，到处都是生机勃勃景色，真美啊!

今天老师把美丽的.春天画下来了，我们一起来看看。

二、出示范画，引导孩子观察。

1、这就是美丽的春天?都有什么呢?

教师小结：有很多的蝴蝶，有花儿，燕子飞来了，绿绿的小草，柳树发芽了，还有小朋友在快乐的玩耍，捕蝴蝶。

2、春天真美啊，花儿开放了，小草儿也变绿了!你们想不想也和老师一起把美丽的春天画下来呢?

三、交代绘画要求。

1、你们都喜欢美丽的春天，那现在请小朋友把诗歌里的春天都画下来把!燕子的翅膀和尾巴是黑色的羽毛，涂色时孩子们需要注意。燕子的尾巴像剪刀，小朋友捕蝴蝶的网可以先画竹竿然后画上三角形的网。

2、要求孩子根据春天的特征作画。鼓励孩子大胆下笔，表现春天的特征。

四、孩子作画，教师巡回指导。

1、重点指导孩子绘画的位置、作画的布局，颜色。提醒孩子注意画面的整洁。

2、鼓励孩子把小朋友画大一点，构图丰富。

五、总结评价孩子作品，引导孩子从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

请孩子介绍的自己画的美丽春天?重点引导孩子们学会欣赏同伴的作品。

六、活动结束。

请小朋友把自己的油画棒和画收起来。

活动延伸：

老师会把小朋友画的美丽的春天作品展示在墙群上，请小朋友离园、来园的时候给自己的爸爸妈妈说说自己画的美丽的春天。

幼儿春天绘画教案篇7

活动目标

1、通过欣赏和朗诵散文诗，让幼儿感受春天的美丽。

2、让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美，引导幼儿进行扩散思维。

活动准备

1、课件：寻找春天的图画

2、课件：春天里有的东西

活动过程

一、导入

1、教师：小朋友，现在是什么季节？（春天）你怎么知道的是春天呢？

2、请小朋友互相说一说，春天到底是什么样子的呢。

二、展??

1、观看——寻找春天的图画

教师：小朋友们，你们看到春天了吗？春天是什么样子的？

（有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了。）

2、你们知道叫什么春雨吗？（春雨）

想不想看看春雨是什么样子的？

播放动感图片：春雨

3、谁知道春雨过后，花、草是什么样子的？空气会怎么样？

（花更红了，草更绿了，空气更新鲜了）

三、欣赏散文：春雨的色彩

1、提问：这首散文诗好听吗？

散文诗的名字叫什么啊？（春雨的色彩）

2、春雨中有谁在说话啊？小鸟们在争论什么问题？

请小朋友再来欣赏一遍。

3、教师配乐朗诵一遍。

（1）小燕子是怎样说的？小燕子为什么说春天是绿色的？

（春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋在柳树上，柳枝绿了）

（2）小麻雀是怎样说的？小麻雀为什么说春天是红色的？

（春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杜鹃从中，杜鹃花红了）

（3）小黄莺是怎样说的？小黄莺为什么说出春天是黄 色的？

（春雨落在油菜地里，油菜花黄了；春雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了）

（4）小鸟们说的对不对呢？春雨听了大家的议论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没有说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地带来万紫千红……”

教师：小鸟们说的太好了，现在我们一起跟着录音小声说一遍好吗？

4、教师朗诵，幼儿可跟诵。

四、春天里有哪些东西

引导幼儿观看图片，寻找春天的景色特征。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！