# 科学活动小班教案8篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-13

*一个有条理的教案能够提供教师所需的教学资源和材料，优质的教案需要考虑学生的学习特点和差异，提供个性化的教学方案，下面是小编为您分享的科学活动小班教案8篇，感谢您的参阅。科学活动小班教案篇1重点难点通过看一看、闻一闻认识常见的花，知道花是多种...*

一个有条理的教案能够提供教师所需的教学资源和材料，优质的教案需要考虑学生的学习特点和差异，提供个性化的教学方案，下面是小编为您分享的科学活动小班教案8篇，感谢您的参阅。

科学活动小班教案篇1

重点难点

通过看一看、闻一闻认识常见的花，知道花是多种多样的。

能在教师的感染下表现出关心、爱护花草树木的情感。

目标

知道花是多种多样的。

通过看一看、闻一闻知道一些常见的花的名字，如：菊花，一串红。

激发幼儿对花朵的好奇心，喜欢花朵，能在教师的感染下表现出关 心、爱护花草树木的情感。

教学过程

一、带领幼儿到园内的菊花和一串红花坛看一看、闻一闻，观赏花朵。知道它们的名字。

1.导入。

师：\"今天老师要带领小朋友们去看一些漂亮的小伙伴，大家想不想去看看是谁？\"

2.看一看、闻一闻。

师：\"用你们的小眼睛看一看，有没有你认识的伙伴呢？闻一闻它是什么味道。\"

3.说一说花的名字。

师：\"有没有小朋友认识这些小伙伴，知道它们的名字？\"（幼儿回答不出，教师做适当的引导。提问：像什么？进行猜一猜。在猜过或者想过之后告诉它们答案，更容易记住。）

二、知道花是多种多样的。

1.带领幼儿回教室。

师：\"还有更多漂亮的小伙伴在教室里等着我们呢，我们回教室去看看吧。\"

2.出示梅花的图片。

师：\"我们来听一听这朵花在说什么？\"师：\"大家好，我叫梅花，我生活在冬天。\"提问：它的名字叫什么？生活在哪个季节？

3.出示水仙花的图片。

师：\"大家好，我叫水仙花。我生活在水里。\"提问：它叫什么名字？它生活在哪里？

4.出示各种各样的花的图片。

师：\"你们看！好多好多漂亮的花。\"提问：你们觉得这些花一样么？

颜色一样么？形状一样么？（不一样）师：\"他们是各种各样的，他们和小朋友一样，都有一个自己的`名字。\"

三、培养幼儿对自然界的花草树木的关心、爱护的情感和态度。

提问：花儿把幼儿园装饰的美不美？

如果没有了这些漂亮的花幼儿园还美吗？

那我们应该怎么做？

总结：如果我们把花儿采下来的话，花宝宝会疼，会伤心的。我们的幼儿园也就不美了。所以我们要关心、爱护花草树木，不去采摘。

四、拓展延伸激发幼儿对花的兴趣和好奇心。

出示各种各样的花的图片。

师：\"你们想不想知道这些花叫什么名字呢？课后可以和老师来说一说，也可以去看看其他的花儿，看看有没有你没见过的花。

摘要：道花是多种多样的。 1.带领幼儿回教室。 师：\"还有更多漂亮的小伙伴在教室里等着我们呢，我们回教室去看看吧。\" 2.出示梅花的图片。 师：\"我们来听一听这朵花在说什么？\"师：\"大家好，我...

科学活动小班教案篇2

活动目标

1.通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。

2.尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

活动准备

1.幻灯片-冬眠的动物

2.趣味练习：给冬眠的动物写封信

趣味练习

趣味练习

活动过程

一、说说冬眠的小动物

请幼儿说说，知道有哪些小动物是冬眠的。

二、观看幻灯片，师生讨论。

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠。

(其中有争议的地方可让幼儿在“小问号”内记录。)

三、游戏：wake up!冬眠的动物醒来啦!

1.玩法

幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的`小动物拉出来。

2.玩法

幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。

听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。

听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。

小青蛙，wake up!wake up!”小青蛙就做醒过来的样子。

然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wake up!wake up!”才可醒来。

叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

四、给冬眠的动物写封信

冬眠的小动物醒来了，小朋友想对它们说些什么话呢，写下来吧。

科学活动小班教案篇3

活动目标:

1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征,能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色,喜爱春天。

活动准备:

1、选择花草树木、变化明显,并有迎春花的地方。

2、散步时带领幼儿观察发芽的树。

3、《幼儿画册》(第一册p28)和配套挂图。

活动过程:

1、春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳,鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉,感知春天来了,春天真暖和。

2、花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

(1)、带领幼儿观察迎春花,通过看一看、闻一闻、说一说,知道春天来了,迎春花最早开放。

(2)、与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木,知道春天的花是无颜六色的,小草变绿了,大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天--表达自己的发现。

(1)、你们找到春天了吗?它藏在哪里?

(2)、引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)、带幼儿到户外游戏。

延伸:在日常生活中,继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

科学活动小班教案篇4

活动目标：

1.练习踮脚、后跳、侧走等动作。（重点）

2.能和同伴拉成圆圈听指令愉快的合作游戏，并能在游戏中遵守

规则。（难点）

3.体验玩吹泡泡游戏的快乐。

活动准备：

1.泡泡机一个。

2.欢快的音乐。

3.宽阔的场地。

活动过程：

一、创设吹泡泡的情境，幼儿玩抓泡泡，进行热身活动

1.启发谈话：你见过的泡泡是什么样子的？（引发幼儿已有经验）

2.幼儿跟随音乐快乐的抓泡泡，提醒幼儿在活动过程中注意安全，避免碰撞。（用游戏化语言引导孩子抓不同高度的泡泡，进行热身活动）

二、探索练习基本动作，幼儿游戏

（一）探索并练习重点动作

1.教师提问：你是怎么抓泡泡的？（请幼儿展示自己抓泡泡的方法）

2.教师引导幼儿创造性的表现泡泡飞的高、飞的低泡泡破了等动作。请个别幼儿展示动作，引导其余幼儿练习。

（二）幼儿游戏，教师参与并指导

1.教师引导幼儿手拉手围成大圆圈边念儿歌边侧走进行游戏。要求幼儿按老师的口令做泡泡变大、泡泡变小、泡泡破了等动作。（儿歌：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡变大了，泡泡变小了，泡泡破了）

2.幼儿游戏，教师指导并提醒幼儿遵守规则。如：在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；要按老师的指令协调的做动作。

3.幼儿熟悉游戏玩法后，请幼儿与自己的伙伴围成三人泡泡或四人泡泡，继续分组游戏。让幼儿在表演的时候感受到快乐。

放松活动：

带领幼儿伴随音乐进行放松活动幼儿做小泡泡飞呀飞等动作。

科学活动小班教案篇5

活动目标：

知道泡泡的形状与吹泡泡的工具是无关的，打破圆形——圆形，三角形——三角形的匹配的思维定势。

喜欢参与游戏，体验。

培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

经验准备：在户外活动中孩子已经玩过街上买来的泡泡的游戏，知道吹出的泡泡都是圆圆的。

材料准备：

三角形吹泡泡的工具、泡泡水。

环境创设：一张大张的纸上贴一个三角形的图形和一个圆形的图形，每个幼儿一张卡片。

活动过程：

一、猜想、记录三角形的工具吹出的泡泡是什么形状？

1、前几天小朋友都玩了吹泡泡的游戏，而且你们还发现吹出来的泡泡都是圆形的，今天老师带来了不同的吹泡泡工具，你们看看它是什么形状？跟你们玩的吹泡泡的工具一样吗？

2、教师提问：三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？（幼儿猜想，有的说是三角形的、有的说是圆形的）

3、幼儿进行猜想记录。

如果你认为三角形的工具吹出来的泡泡是三角形的就把你的卡片贴在三角形的图形下面，是圆形的就把你的卡片贴在圆形的图形下面。

二、幼儿吹泡泡，验证自己的猜想。

1幼儿自己选择教师事先准备好的三角形吹泡泡的工具，开始吹泡泡。

2分享交流：

（1）你们用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？

（2）到底用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状，老师再吹吹，小朋友看看到底是什么形状。教师又用三角形的工具吹泡泡让幼儿观察，再次验证三角形工具吹出来的泡泡也是圆形的。

三、幼儿调整事先的猜想记录。

四、小结：不管是圆形还是三角形的工具吹出来泡泡都是圆形的，那么还有什么可以用来吹泡泡，吹出来的泡泡又是什么形状，回家以后小朋友可以去找找，以后我们再来试。

科学活动小班教案篇6

活动目标：

1.通过实验发现什么样的水才能吹出泡泡。

2.在玩泡泡的过程中，发现不同形状的吹泡泡工具吹出的泡泡都是圆的\'。

活动准备：

1.洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水。

2.一次性纸杯、塑料吸管。

3.扭扭棒绕成的圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具若干。

4.学习单：《吹泡泡》。

活动过程：

一、请幼儿通过实验验证那种水可以吹出泡泡，并把结果记录在学习单上。

1.请幼儿用纸杯分别装适量洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水，用吸管试着吹泡泡，试一试哪种色鬼可以吹出泡泡。

2.幼儿用吸管蘸肥皂水，自由的吹吹泡泡、玩一玩泡泡。

3.活动结束后，教师带领幼儿讨论有关泡泡的问题，引导幼儿充分讨论，并完成学习单的内容。

（1）什么水可以吹出泡泡？

（2）你们吹出来的泡泡是什么样的？（请幼儿从大小和形状方面进行描述）

（3）你们看到的泡泡是什么颜色的？（请幼儿尝试描述泡泡的颜色）

二、请幼儿用实验验证用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹出来的泡泡是什么形状的，并把结果记录在学习单上。

1.活动开展前，教师请幼儿猜测用不同形状的工具吹出来的泡泡是什么样子的。

2.请幼儿用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹泡泡并观察泡泡的形状。

3.活动结束后，请幼儿交流分享自己的实验结束，并把实验结果记录在学习单上。

科学活动小班教案篇7

活动目标：

1.学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。

2.借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。

3.在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

（1）教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

（2）交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

（3）教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏\"吹泡泡\"

（1）教师：今天，我们班级也有很多调皮的泡泡，它们还会连在一起变成大泡泡呢！这些大泡泡，一会儿变大，一会儿变小很好玩，你们想不想试试？

（2）交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：\"皮球回来了！\"小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

（3）引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

（4）表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

科学活动小班教案篇8

活动设计背景

在一个阳光明媚的早晨，孩子们在操场上追逐着自己和其他幼儿的影子，玩得不亦乐乎，我上前问他们：“你们在追啥啊？”孩子们回答：“影子啊”我再问：“你知道影子怎么来的吗？”孩子们一脸疑惑地摇头，于是就设计了影子这一活动。

活动目标

1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

活动准备

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

活动过程

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了 ？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来做藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被 找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什么？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什么？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

教学反思

1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。

2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。

3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。

4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。

5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！