# 数学教师读书心得体会6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-13

*心得体会是一种对自己内心的倾诉和释放，它能够帮助我们更好地理解自己的情感和需求，我们在写心得体会的时候需要把自己的主观感受写出来，下面是小编为您分享的数学教师读书心得体会6篇，感谢您的参阅。数学教师读书心得体会篇1?做一个优秀的小学数学教师...*

心得体会是一种对自己内心的倾诉和释放，它能够帮助我们更好地理解自己的情感和需求，我们在写心得体会的时候需要把自己的主观感受写出来，下面是小编为您分享的数学教师读书心得体会6篇，感谢您的参阅。

数学教师读书心得体会篇1

?做一个优秀的小学数学教师》读书心得这学期我们科组传阅了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，看完了这本书，仔细品味每一位教育家的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都爱学生，爱自己的教育事业，爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生，不但关注学生的学习状态更关注学生的生命状态。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待，他们在静静地守候生命之花绽放出独有的颜色，因为心中有爱所以懂得：花儿有性，它们将绽放在属于自己的季节里他们真正把学生当做学习的主人，把学生看作发展中的个体，真正尊重学生、热爱学生。他们从不同的角度来论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师应该有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大度的心态，不急于求成，不心浮气躁，坚持正面的、走正道的教育，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情；拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容；走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。“教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。正是凭着对学生的一篇爱心，我带出了一个又一个先进班集体，治理了一个又一个乱班，转化了一个又一个学困生”。华老师“欣赏”的胸襟和艺术更为他的课堂生发了无穷的魅力。他对学生的欣赏几乎无处不再，他认为抓住课堂上转瞬即逝的鼓励激发、点化学生的机会，就是抓住了“课眼”，课堂就会表现出生命的张力。虽然我的课堂中也与这样的欣赏和鼓励，但我缺乏的是耐心，有的是不耐烦。通过华老师，我发现教育的艺术就是欣赏的艺术，它会使一杯普通的白开水神奇地变成醇美的茅台酒。

因为对教育事业的一腔热爱，他们才会甘于清苦，埋头苦干，更有激情去努力探索；因为热爱，才会把工作当做一种愉快的带薪学习；才会觉的工作着才是美丽的；才会把讲台当作自己解不开的情怀；钱守旺老师说：朋友，不管是事业选择了你，还是你选择了自己的事业，我们都应当无怨无悔。当我们用爱心呵护自己的事业时，你会发现平凡的工作中蕴藏着无穷的乐趣！当我们用辛勤的汗水浇灌自己的事业时，你会看到生命之树绽放出绚丽的花朵！当我们像经营自己的家一样精自己的学校时，你会发现身边的一切都是那样富有魅力！夏青峰，一毕业分配到只有七八个老师的杂草丛生的村小。但是，他没有因为环境的不如意而沉沦，不断读书充电，最初只是想考研，却被最纯真的孩子打动，决心留下教书，但是一颗想飞的心，从未放弃过对蓝天的渴望。村小工资少的可怜，为了贴补家用，暑假到苏南打工，走进了华西村，走进了华士中心小学，找到了校长，自我推荐，校长独具慧眼，发现了他的优秀，于是他成为了华士中心小学的一名数学教师，从此走上专业发展之路，开始了艰难的修炼过程。不断听老教师的课，一遍遍修改自己的教学设计，夜深人静时经常对着墙壁一遍又一遍“试教”，最难能可贵的是他走上了专业阅读之路。他说——为了拥有扎实的理论功底，建构属于自己的数学思想，我走进了学校图书馆，苏格拉底、卢梭、洛克、苏霍姆林斯基、陶行知等专家学者的鸿篇巨制开始走进我的视野。那是一段更为艰辛的阅读，因为读理论无疑要有啃书的勇气和耐力，一次次烦躁地放下，又一次次珍爱地拿起，一遍遍对自己说“读下去，再读下去”。正是由于他坚持读书，不断反思课堂，两年后他获得了全国比赛课一等奖的第一名，写出了近百篇的论文，被评为江苏省特级教师，并成为一名优秀的校长，现在又调到北京当校长。他的成长源于他的不断的读书、反思和实践，这便是这些特级教师成功的普遍规律之一，几乎所有的特级教师都介绍了他们的读书、学习加反思之路。比如，钱守旺，把工作当做一种愉快的带薪学习；徐斌，做一个快乐的行者。

“爱”——人世间最美好的字眼，人世间最动人的字眼，人世间最伟大的字眼，它的存在，给我们的生活带来无限的生机和希望。三十年的教师生涯和人生经历告诉李烈老师：一个人生命中不能没有爱，没有爱的生命是悲哀的。诠释生命的教育中不能没有爱，没有爱的教育是苍白的。你不付出真心爱学生，学生更加不会去爱你，去听你

他们不但自己对学生对教育充满着无限爱，他们还是爱的使者，传播爱、延续爱。感动于北京市第二实验小学的李烈校长的教育观念，她在教学及管理中追求“以爱育爱”。她要求以教师自身的爱培育出学生的爱，她认为爱不仅是教育手段，更是教育目标。在教育教学活动中，教师要通过行为的感染、情感的迁移、教育的智慧，唤起学生爱共鸣，最终使学生学会理解爱、主动体验爱、自觉付出爱。让教师以自己爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的艺术，培育学生爱心的理念。

数学教师读书心得体会篇2

我是个普通的数学老师，忙忙碌碌中不觉已经参加工作7年了。7年来我不敢说已经读了多少多少书，更不敢说把读书作为了我的行走方式，但至少有一点可以令我自己比较欣慰，那就是我已经越来越离不开读书了。曾经经常对语文老师非常羡慕，能和学生一起读书，能写出文采飞扬的令人叹服的教育随笔，我们数学老师只能写一些像干巴巴的教某个教学内容的感受，或者是简单的工作总结等。但是随着自己读书的不断深入，虽然在一些随笔评选上不能被青睐，但它们同样是我平时工作的思考、实践沉淀的精华，人生的精华，勤于实践和创新，慢慢的积累和沉淀，树立成果意识，做工作的有心人，我同样走在专业成长和发展的路上。读书在悄悄改变着我的生活。读书让我在教学中知道了反思，知道了分析，知道了一个好的老师应该是一个会有思考有思想的老师。这几年里，手边的一本本数学方面的教育著作丰盈了我的教学思想，教会了我如何顺应教育教学规律做一个合格的数学老师。

从20xx年学校开展了教师读书论坛活动，让每一位老师都读书、读好书，《给教师的建议》、《人民教师xx》、《处人、处己、处事》黄大钊教授的《当众讲话系列训练》《人际沟通系列训练》等等。学校和上级推荐了好多的好书，成了我床边的精神食粮。我的文章变成了铅字发表在《xx教育》、《少年智力开发报》、《xx日报》、《xx声屏报》上，给了我前进的动力。

我乐读书，可以让我摆脱生活中的痛苦，消除压抑，尽情的沉浸在书的世界里，教师是清贫的，但我们可以在读书中读到那些靠苦读书、好读书而拥有很多物质财富的人生活的更美好，更充实，更自由，更快乐！应该说自己是幸运的，因为现在我们的学校十分重视师生的阅读，校长更是把读书当成了头等大事来抓。localhost特别要感谢学校对教师读书的检查，让我逐渐养成了读书的习惯，让我不敢也不能偷懒。如今，想做一个比普通老师更好一点的老师依然是我的愿望，我想我一一定会实现这一愿望的，在读书中学习，在读书中成长，读书会让我变得充实而有思想。

数学教师读书心得体会篇3

作为一名一线的中学数学教师，在11年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次伍尔夫读书随笔改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全高中话题作文范文新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。暑假，我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智——教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。人说：读书足以移情，足以喝彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中高中英语范文背诵有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一读书心得体会范文颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢?只有在这样的财富下——

用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的;我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我读书心得范文们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户,走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色!

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《数学课程标准》“基本理念”中的高中随笔范文第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。”《数学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上;让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三、要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系，迅速地切入正题。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

数学教师读书心得体会篇4

前天读了一个故事：一个小男孩心爱的小猫死了，透过窗户，看着曾经朝夕相处的小猫突然离去，流下了悲伤的泪水。这时，他的奶奶走过来，轻声地对他说：“宝宝，你为何不打开一扇窗呢?”小男孩听了，一边流泪一边慢慢打开一扇窗户。一刹那，她被眼前的美景吸引住了：窗外多种鲜花竞相开放，蝴蝶在飞舞，蜜蜂在采蜜，一阵阵清香扑面而来。小男孩不禁破涕为笑，心情大为好转。

由此想到了我们老师，面对各个不同的孩子，应采用多种方式来教育，尤其是面对家庭离异、身体异常、学习困难、活泼好动等特殊群体的孩子，更应为他们打开一扇窗。每个孩子都有闪光的一面，多看看他们的长处，尽力弥补他们的短处，让他们感受到生活的快乐。在日常活动中，有的老师会数落学习困难的幼儿，如做数学练习时，有的老师当着别的孩子说：“这道题我讲过至少3遍了，你还不会做，真笨!”试想，如果你是那个孩子，你会有什么感受?人人都有存在的潜能，只要你抱着积极的态度去开发这种潜能，就会有无穷的能量。

作为一名幼儿教师，我们应和幼儿真诚对话，学会用敏锐的眼睛观察幼儿的言行，打开另一扇窗去看待他们，或许他们对数学不感兴趣，而在艺术上却意兴盎然呢?世界上许多著名的科学家就是挖掘了自己的特长，后来有了杰出的成就，散发出了沁人的芳香。

数学教师读书心得体会篇5

在我的心目中，《小学数学教师》就是我的良师。它风格十分朴素平实。她的百家讲坛特吸引人，教学点评忠恳，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学数学教师》为我导航，让我有所创想，励志，寻到教学的“亮点”……

做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。《小学数学教师》不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我认识和了解到教育界的精英人物及他们先进的教育理念，从他们的教学中学习先进的教育手段，慢慢运用到自己的教学工作中。

数学教师读书心得体会篇6

俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我刚踏上教学之路 ，为了走好事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学数学教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。

据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重;宣扬对学生生命的唤醒与赏识;宣扬人格平等基础上的情感交流;教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学数学教师》中再次找寻到信心的起点;每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学数学教师》为我解决了燃眉之急;每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学数学教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的“亮点”……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！