# 2024年幼儿教师年度工作总结推荐5篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-13

*只有真实的工作总结才能帮助我们找到工作中的短板并加以改进，只有将工作总结写得全面，我们才能在今后的工作中得到更多人的肯定，小编今天就为您带来了2024年幼儿教师年度工作总结推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。2024年幼儿教师年度工作总结篇1...*

只有真实的工作总结才能帮助我们找到工作中的短板并加以改进，只有将工作总结写得全面，我们才能在今后的工作中得到更多人的肯定，小编今天就为您带来了2024年幼儿教师年度工作总结推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年幼儿教师年度工作总结篇1

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“howareyou！”“nicetomeetyou！”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天！在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。

终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题地根源。是我们过分地关心，强化了她地厌食情绪，使吃饭成为了她沉重地心理负担。在负担地重压下，孩子厌食加剧。另外，造成思思吃饭困难也同进餐护理过程中地方法不当有着密切地关系。在进餐护理中，我们关注地使让孩子把饭吃下去，吃够量，却没有细心地体察孩子是怎么吃进去的，缺乏对持不进去饭的孩子情绪情感上的认同与理解。所以，为了能够使本班幼儿能够达到进食量，我们常采用多种方法劝饭、添饭，甚至是喂饭，而孩子们面对教师常是一脸无奈。对孩子的行为理解了，引导也就更有效了。首先，我们在做好家长工作的同时注意改善幼儿的进餐环境，力求尊重每一名幼儿的需要和特点，不让幼儿感到紧张为难。其次，为了淡化思思小朋友对吃饭的紧张与焦虑，我们请她帮我们拿碗、拿勺，她认真的做着，最后坐到自己的座位上，什么话也没有说就吃了起来，虽然吃的不多但已有了一定的进步。我们并未当众表扬她自己吃饭了，而是在离园时，奖励她一枚小贴贴，夸奖她帮助教师工作。我们的工作有了初步的成效。后来，我们又不断利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。大家说得非常开心，思思也高兴地告诉我们她喜欢吃饺子……渐渐地，她地进餐情绪好转了，有时我们问她是否添饭，她也很痛快地点点头，并能把饭菜都吃完。没有了心理负担与紧张情绪地思思，现在活泼了许多，脸上也有了笑容。面对儿童成长发展过程中出现地一些问题，作为教师迫在眉睫的事情并不是急于施教于人，而是要耐心细致地观察孩子，客观、冷静地审视和反思自己地工作，并且为了孩子去调整、改进教育策略。

孩子们越来越喜欢来幼儿园了，他们从家中带来了玩具、小饰品、故事书等等，我发现孩子们都很喜欢看故事书，一次，我看到罗比带来故事书正在图书区津津有味地看着，我走过去说：“罗比，你带的是什么书啊？”“小兔和狼。”“那你会讲吗？”“会。”“那你讲给小朋友听好吗？”他摇摇头，“为什么呢？”“你讲吧，老师。”我想，他肯定是怕讲不好才请我讲的，于是我说：“咱们俩一起讲好吗？”他高兴地点一点头，于是，我们在间点后讲给小朋友听。第二天，有很多幼儿带来了故事书，并请我和他们一起讲，我想，既然孩子们兴趣这么高，为什么不搞一个讲故事的主题呢，于是“故事啊故事”的主题在我们班成立了，首先我们请家长帮助幼儿在家挑选一个会讲的故事书带到幼儿园来，请小朋友尽量自己将给大家听，并可以在图书区讲给个别小朋友听，通过讨论，大家都很喜欢白雪公主的故事，我们决定与小朋友共同制作白雪公主的故事主题墙，并由讲故事逐渐发展到表演故事，孩子们积极愉快地参与着每一个活动，通过这一系列的活动，不仅提高了孩子们的讲述能力，幼儿还从中体验了与人分享的快乐，初步培养了幼儿表演能力等。

通过对国际园环境创设的学习，发现我们平时只注重了区域摆放，材料的投放等，忽略了整体的艺术氛围对幼儿的影响，因此，我们针对自己班中的问题进行了调整，在美术区中挂上了小幅国画，在美工区中将手工作品用镜框镶了起来，并制作了彩色的托盘投放到区域中供幼儿选择，并在室内的适当位置摆上了鲜花，使班中的整体感觉温馨、舒适，活跃中带着几分安稳。虽然如此，我们也没有忽略材料的投放，在认知区中我们制作了“快乐的小丑”“小刺猬运果子”发展幼儿认识图形和点数的能力，为了发展幼儿动手绘画的能力，我们制作了不同层次的连线画、拓画、添画等材料，在美工区中，为了提高幼儿的制作兴趣，我们投放了沙画、粘珠画、简帖画等，在活动中，我们发现幼儿对串珠兴趣很高，于是我们投放了各种颜色的大小珠子，幼儿通过串珠不仅提高了手眼协调能力，还进一步巩固了排序、色彩搭配等能力，当孩子们将自己串的小戒指送给老师，送给妈妈的时候，我们真的为他们感到骄傲。

我们是双语幼儿园，双语是我们的特色，为了使能够更好的给幼儿一个良好的双语环境，我们不仅在环境创设中注重了双语的体现，还在教学生活、过渡环节等各活动中与幼儿用双语对话，现在孩子们不仅能够利用英语互相问候，还能够在各环节中与教师进行简单的对话。

每名幼儿都来自不同的.家庭，于是我们也就碰到了形形色色的家长。庞浩天是一名非常内向的小朋友，来园后从不参加任何活动，于是我总是主动与他沟通，找他感兴趣的话题与他交谈，慢慢的，他的情绪有所好转，但由于对幼儿园的伙食不太适应，每当吃饭的时候就皱着眉头，在我耐心的劝说和引导下，他已能够主动吃饭，正当我为他的进步感到欣慰的时候，家长在家园联系本中写到：为什么天天回家后总是吃的很多，是不是教师没有注意他的进餐，没有吃饱？我真是感到冤枉，但静下心想，作为家长看到自己的孩子回家后狼吞虎咽的样子难免会有疑心。通过与天天家人的交谈发现他妈妈每天都会给他从饭店带回许多食品或是让家中阿姨做他喜欢吃的饭菜，难怪天天会不肯多吃幼儿园饭。于是在家长会中，我请家长对幼儿园的伙食提出的建议，并借机介绍了幼儿园伙食的情况，请家长放心。我还特意与天天的妈妈分析了他的心理，他会认为家中还有更好的吃的，在幼儿园吃一点回家还会有更好的美食等待着他，幼儿园是一个大的集体，伙食都是营养搭配的，要逐渐培养他适应幼儿园的伙食也是逐渐适应大的集体生活。他妈妈认为我说的有道理，不仅理解为了我们，还支持了我们的工作，现在天天在幼儿园已经能够自己举手添饭，这对他来说真是不小的进步，天天的妈妈也对我们的工作给予了肯定。能够得到家长的信任是我们感到最欣慰的事情。有一位家长曾经在给我们的信中写道：我儿子通过三个月的幼儿园生活，有了很大的进步，从见人就躲到能够主动地与人打招呼，并能够在众人面前表演儿歌等等，我们家长感到高兴，将孩子交到你们手里我们感到非常放心，感谢老师对孩子的培养。看完这封信，我们感到我们的辛苦没有白费，只要家长信任我们，感到放心，就是对我们工作极大的支持和鼓励。

我们幼儿园是一所新建园，在这里，我认识了很多新同事，结交了很多新朋友。在这学期我担任了班长、教研组长的工作，在与同事们学习、研讨的过程中，不仅促进了工作，也对我自身有所提高，从而学习了他人的长处，不断改进了工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

2024年幼儿教师年度工作总结篇2

时间过得真快，不知不觉一学期就到尾声了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。在工作中，和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期工作中的几点总结和心得体会：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里的老师认真负责地做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌活动，我与孩子们互动你唱我合；与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的`兴趣。

同时，我知道一日常规是孩子养成良好习惯的关键，所以在平日的教学工作中我注意培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。现在我班的幼儿养成了课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。这样也使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

除课堂知识的学习外，我班在课余时间还开展各项课外教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

三、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，充分利用“家园通”和《家园联系册》等方式及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步，努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们定期召开家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，邀请家长一起配合，使他们能更好地掌握孩子在园的生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

四、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满这个快乐团结的大家庭！

2024年幼儿教师年度工作总结篇3

我园自××××年×月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。我园不仅在广大家长中赢得了良好的声誉，还顺利通过电白县合格幼儿园量化的考评及验收，具体总结

一、加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、3xxxx直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作；加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

2024年幼儿教师年度工作总结篇4

多年来，中华民族重视教育尊重教育的优良传统，造就了源远流长的华夏文明；改革开放以来，教育的大发展又成为中国国力迅速崛起和中华文明影响力日益增强的重要推动力量，在新的历史时期，如何推动幼儿教育的改革和发展是我们共同关注的一个课题。

那么我们做为21世纪的教育者，（幼儿教师）我们要尊重幼儿在发展水平能力经验和学习方式等方面的个位差异，因人施教，努力使每一个人幼儿能获得满足和成功。

一。适应蒙特梭利青山园的一切

我来到蒙特梭利青山园已有一年多了，记得当我第一次走进这里时，给我的感觉就是和其他幼儿园不一样，这里看起来干净，整洁，一看就知道是孩子的天地，接下来见到了一位位年轻漂亮的老师，看起来她们都很有活力，跟孩子接触时都很有活力。跟孩子接触时都很有激情，焕然一新的感觉，让我有种想留下来工作的欲望。后来就开始了适应的生活，适应这里的人，物。我也学会了

①和同事之间的相处需要费心学习，真诚对待

②和孩子之间要多细心，多一下耐心和爱心，

③对物品需要爱惜，并节约

④对时间要清晰，什么时间要做什么事要一清二楚。

记得在9月一批新的孩子来上幼儿园适应的时候，孩子每天都是心烦易乱的，有孩子不停的哭，疯，只见教室里乱成一团，直到现在看到孩子长大了，懂事了，做事也变得有次序了，真的很开心，很有成就感，以前在时间的条理上，再加上孩子们的常规不是很好，显得孩子更难组织，后来还是通过其他老师的指导，我清楚的知道什么点该做什么，按时间来组织，后来带孩子也慢慢顺了，从中可知做任何事要清楚合理的安排时间，就成功了一半。

二。积极向上，用心学习

我想做任何事积极向上，用心学习就一定会成功，在这一年里，我从coco家当配班到doodoo家当班主任，让我接触到了各种各样的孩子及家长，刚开始当班长的时候觉得压力很大，要加强自己的各项能力，还要做好家长幼儿的各项工作，在加上工作经验不足，每天就是忙得焦头乱额。记得 当时邱老师经常鼓励我的一句话， “这是一个过程，你努力了的话，过了这一段时间孩子就会好了，”听了之后，我就有一种信念，只要我尽心的为他们，总有一天他（她）们会好起来的，就是这种信念和老师们的鼓励和帮助让我做过来了，再回想起来，那一段时间的工作生活过得非常充实，现在看着孩子有一种莫名的开心之外，就是可以让我继续勇敢的走下去，现在我终于明白了，就是这种工作积极向上的态度，让我勇于尝试各种困难。

一次又一次的观摩课，包括亲子课，听了要上课的消息时，我十分忧虑，工作经验不丰富，作为新老师的我，大脑里一片空白“怎么办呢。？”先回想一下以前听课的内容，在请教一下有经验的老师指点，通过认真的去学习，我想一次活动课一定会成功的，那么在孩子身上做点点滴滴也是如此，用心的去学习，用心的去观察。

例如，第一次看到孩子情绪突然变得不是很好，但有经验的老师看出问题来解决之后，如果再次有雷同事例发生，自己就要去解决了，所以任何新的事物，发生过一次，只要用心的去学习，那么下次就一定会自己解决，所以做任何事做不做是态度问题，做不做得好是能力问题，只要你用心的去做了就一定会有进步。

2024年幼儿教师年度工作总结篇5

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下本学期工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的xx，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的`每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！