# 锋教案参考7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-15

*教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，要想让课堂更有效率，我们需要学会教案的制定，小编今天就为您带来了锋教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。锋教案篇1学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。学习内容...*

教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，要想让课堂更有效率，我们需要学会教案的制定，小编今天就为您带来了锋教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

锋教案篇1

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：

1、组织学生常规训练。

2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏（练习队型如图）

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。

2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。

2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。

2、引导学生展示，并组织学生共同活动。

3、小结。

学生活动：

1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队列如图：

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

场地器材：篮球一个

锋教案篇2

一：活动目标

1、活动中探索管子运水简单的运程，使其知道管子运水既快又方便。

2、通过活动，激发幼儿产生尝试愿望及探索科学的兴趣。

二：活动准备

管子、海绵、针筒、杯子、勺子、盆子、水等等

三：活动过程

（一）组织幼儿玩水运水

1、师：“小朋友们，你们喜欢玩水吗？今天老师和你们一起玩水好不好。”“不过要求，让你们把盆子里的水运到小碗里，看谁先运满一碗。”

1、幼儿操作

提问：“你刚才是用什么运水的？”（用碗舀、海绵吸再拧出水等）

小结：小朋友们真能干，会用不同的东西想办法运水，

（二）引导幼儿用管子运水

1、出示图片

“刚才大家玩得真开心，可是有个小弟弟正在发愁，愁什么呢？原来他想喝水，但只有一桶水，搬也搬不动，小朋友你们想不想帮小弟弟能运出水来？”

2、幼儿第一次尝试

提问：（1）“你用什么运水的？水出来了吗？”

师：“用管子怎么运水呢？你来试一试吧。

（2）“你为什么不用杯子或其它？”

师：“大家想不想用他的办法试验一下？”

2、幼儿第二次尝试

提问：（1）“你的管子出水了吗？是怎么做的？

（2）“为什么有的小朋友管子里不出水呢？”（幼儿讨论）

师：“因为管子里有空气，刚才吸的时后没把空气吸完，所以不能出水，想再照我的方法来试一次吗？”

3、幼儿第三次尝试

提问：“这次有没有成功？你是怎么做的？”

（三）了解几种水的运输

提问：（1）“在我们的生活中，许多聪明的人就利用这样的原理发明了好多东西，比如水泵抽水……“

（2）“知道有哪些东西是利用这个原理的吗？”（幼儿个别回答）

（3）“让我们长大后发明更多有用的东西，给大家带来好处和方便。

锋教案篇3

活动目标：30m快速跑及接力跑

活动准备：在场地上划两条相距30m的平行线

小红旗4面

活动过程：

1、开始部分

（1）、向小朋友们问好，讲上课的规则和让小朋友辨别哨子的声音，练习立正，稍息等口令。

（2）、将小朋友们分组（1、2、3、4组）。

（3）、带着小朋友们绕场慢跑，速度逐渐加快到逐渐放慢。（集合时注意小朋友的面向）。

（4）、做徒手操（以活动手部和腿部关节为主）。

2、基本部分

（1）、讲解和示范在跑动中的摆臂动作，并用哨子指挥着小朋友在原地上做摆臂的动作，逐渐加上腿部，在原地跑。（强调：在跑的时候不能出现同手同脚，在摆臂的过程中，手臂弯曲摆臂的弧度在45度左右不宜过大或者过小）

（2）、让小朋友靠拢分组比赛，跑到终点后不用回来在终点线后排队站好，进行2-3次。

（3）、在跑动过程中纠正小朋友的错误动作，很多小朋友在起跑是会出现同手同脚的现象。

（4）、游戏：民警换岗

游戏规则：将小朋友分成人数相等的4组，在各组中找一个小朋友做哨兵，其他小朋友在起点线后排队站好，领头的小朋友手持小红旗，当听到老师发出跑的信号后迅速跑到哨岗前与站岗的哨兵敬礼握手交旗，然后自己站上哨岗。被换下来的民警迅速跑回到自己的队伍前将小红旗交给下一个小朋友自己迅速跑到队尾去。游戏依次进行。可进行2-3次。

3：结束部分

带领着小朋友，做放松运动。

小结本次课的内容。

锋教案篇4

活动目标：

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造性思维能力。

3、与同伴合作，和同伴共享空间。

活动准备：

1、绳子人手一根。

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、队列练习。

（1）教师鼓励幼儿跟着老师一起喊口令\"1、2、3、4-123、4！\"

（2）练习：六路纵队--一个大圆走--走小圆--开花走--一路纵队走--六路纵队走

2、玩绳子游戏。

（1）玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏，请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

（2）学习跳绳。

（3）幼儿分散练习跳绳。

（4）教师再次示范，讲解跳绳的要领以后，幼儿再分散练习跳绳。

（5）教师引导幼儿三人一组玩跳绳的游戏。

①教师：除了一个人跳绳，还可以几个人跳呢？

②三个教师示范练习三人协作跳，引起幼儿兴趣。

③幼儿尝试练习。

3、集体舞《快乐的阿依古丽》。

锋教案篇5

教学目标：

1、知识目标：了解课文内容，把握父亲人物形象

2、能力目标：切合文章联系实际感悟真情

3、情感态度和价值观：感悟父辈的坚韧，体悟父辈的艰辛与责任

教学重点：诵读课文把握父亲人物形象

教学难点：体会作者所表达的情感

教学方法：朗读、讨论、点拨

教学用具：多媒体

教学设计：

一、导入，板书课题

介绍作者，导入新课

二、整体感知，阅读课文

1、检查预习，认清字词

2、讲述故事情节（简要概括主要情节，理清思路）

三、理解阅读

问题探究（一）

1、作者为什么在老屋的三级青石板上用了那么多的笔墨

2、“父亲坐在绿荫里，……一片片旱烟雾在父亲头上飘来飘去。”表现父亲怎样的思想感情

3、奇怪的是造新屋的过程写得简略，造台阶反而很详细，这是为什么

4、父亲回来时，为什么一副若有所失的模样这种心态怎么理解（学生思考、讨论、交流，教师点拨、小结）

问题探究（二）说说父亲

1、说说父亲是一个怎样的人，从文中哪些地方读出来的

2、说说为了台阶，父亲付出了什么你从哪里读出来的（跳读、思考、讨论、交流）

四、感悟阅读

1、思考文章的标题能否用“父亲”或者“新屋”等来替换，原因何在

2、你从文中读出了我对父亲怎样的情感反复咀嚼文末句话，体味一下。

锋教案篇6

活动目标：

1、 让幼儿学会用英语说boy and girl

2、 引导幼儿自我介绍i\'m a boy/girl。

3、 演唱i\'m a boy、you are a girl。

活动准备：

1、 自制白板课件，自拍视频，教学光盘。

2、 让孩子适应圆鼓板打韵律。

活动过程：

1、 以谈话的形式引出课题。你们一定知道自己是男孩还是女孩吧？

2、呈现反复读boy 挨个读 girl

3、拿出图片让学生判断boy 还是 girl。

4、传来下课铃声，告诉孩子们将来上学后男生和女生是上不同的厕所的，请孩子们把小人拖到应该去的厕所。

5、韵律读法boy, boy, i\'m a boy、------∣------------。并做一个特别男孩或女孩的动作。

girl, girl, i\'m a girl、

完整的欣赏歌曲，让幼儿感觉歌曲优美的欢快的旋律。

锋教案篇7

活动目标：

1、知道什么是猪流感，了解其危害性。

2、懂得怎样预防猪流感。

活动准备：

图片，投影仪。

活动过程：

一、利用投影仪请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

（1）这种病叫什么病？

教师小结什么是猪流感。是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，通常情况下很少感染，近年出现人感染猪流感病例。

二、了解猪流感的危害性。

提问：猪流感有什么危害？重者会继发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

三、怎样预防猪流感。

1、讨论：怎样才能预防猪流感？小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要加强居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人。

2、学习儿歌《洗手五步歌》。

延伸活动：

请家长配合引导幼儿正确洗手，预防猪流感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！