# 川陕教案精选6篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-16

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，小编今天就为您带来了川陕教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。川陕教案篇1一、 谈话导入。课前欣赏了这么多青花瓷瓶子，你有什么感受？想说什么？该...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，小编今天就为您带来了川陕教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

川陕教案篇1

一、 谈话导入。

课前欣赏了这么多青花瓷瓶子，你有什么感受？想说什么？该怎么形容这些瓶子？

二、 揭示课题。

?漂亮的瓶子》

三、欣赏感悟，探究新知。

（一）、欣赏古代的花瓶。

从古到今，世界各地的人都喜欢制作各种各样的瓶子，欣赏古代的瓶子。

1、 古希腊的《黑绘彩陶》。

它是什么颜色的？这样的设色简洁，给人的感觉古朴厚重。

上面有什么内容？人们采摘果实的场景，人物动作各不相同，果树和人物安排大方美观。先用尖的工具画上轮廓，然后用黑色颜料涂绘。

2、 明朝万历年间的《五彩镂空云凤瓶》，

这个瓶子的颜色怎么样？绿色，黄色，紫色，孔雀蓝。瓶子上画有什么？凤凰，寿桃，云的图案，花朵等，有着美好的寓意，这是皇家制作的瓶子，制作精美，制作工艺精湛，复杂，色彩艳丽。

（二）发现探究环节。

1、不同瓶子的材质。

刚才我们欣赏了两个瓶子，一个是陶瓶，一个是瓷瓶，你还见过什么样的材质的瓶子？玻璃的，石头的，玉石的。。。。。。

2、瓶子的用途——美观，实用

制作瓶子的材料很多。请大家思考这样的问题？为什么要做瓶子？有什么用处？实用，美观。

3、瓶子的组成。

瓶子的用处可真不少，请小组拿出框子里的瓶子，认真研究一下，瓶子是由哪几部分组成的？瓶口，瓶颈，瓶身，瓶底，瓶耳。

4、瓶子的外形变化。

我们知道了瓶子由瓶口，瓶颈，瓶身，瓶底，瓶耳几部分组成，改变瓶子的任何一部分，都会变出不一样的瓶子来。看老师来变个魔术。一个瓶子的变化。

5、瓶子的特点——对称。

根据这些变化，老师也制作了几个不同形状的瓶子，看看这些瓶子有什么共同的特点？左右对称。

四、实践研究学习制作方法。

（一）尝试制作。

谁能剪一个对称形状的花瓶？找学生到实物投影仪前制作。剪一个很小并且分开的瓶子。

演示两张打开的图，让学生判断哪张是画对的？哪张容易剪开？

（二）微视频演示完整的制作瓶子的方法。

我们一起来看瓶子的制作方法。强调瓶子的外形变化，用剪刀安全，装饰方法——学生的作业内容，剪贴的方法，线描画的方法，贴和画结合的方法等等。

（三）欣赏学生的作品。

学会了吗？让我们看一看小朋友做的瓶子，你觉得他们做的怎么样？你们想做吗？想做个什么样的？怎么装饰？

五、 艺术实践。

作业要求。

1、 见一个对称形状的瓶子，用自己喜欢的图案和色彩进行美化。

2、 用剪刀要注意安全，讲究卫生，不要把废纸丢到地上。

3、 六个小组比赛，看哪个小组合作最愉快。

播放音乐，背景滚动播放图片。

六、 作业展评。

1、把六个小组的作业拍照，用读卡器连接电脑，在大屏幕上评价。根据观看需要可以自由放大缩小。

2、你喜欢哪个瓶子？你觉得哪个小组最棒？最后一页，点赞墙。

七、 拓展升华。

1、剪纸花瓶，洗衣液花瓶，折纸花瓶，水粉装饰的瓶子。

2、课下尝试新的制作瓶子的方法。

川陕教案篇2

教学目标：

1.通过学习，让学生了解新型冠状病毒的症状、病毒的传播有哪些途径。

2.了解日常防护的重要性，采取适当的防护措施，并做好防护。

学习过程：

一、导入

孩子们这个假期大家已经感受到和往年不一样，爱动的我们被爸爸妈妈告知：“不能出门。”到了开学的时间我们不能按时到校上课了。那是因为一种病毒破坏了我们的正常生活。他的名字叫“新型冠状病毒。”

二、了解新型冠状病毒的症状

新型冠状病毒引起的肺炎的主要症状为发热、干咳、乏力，主要是发热和呼吸道症状，如咽痛、咳嗽等。在严重的情况下，感染会导致肺炎，出现呼吸困难、呼吸急促等表现，更严重时引发急性呼吸道综合症，肾衰竭甚至死亡。

三、新型冠状病毒的传播途径有哪些?

主要传播方式是：经飞沫传播、接触传播(包括手污染导致的自我传播)以及可能的气溶胶传播。

四、如何防护

1.上下学尽量不坐公交车。

2.如果必须乘坐公共交通工具一定要佩戴好口罩，尽量与他人保持一米远的距离。

3.尽量不乘电梯，如果楼层太高，必须带好口罩，不直接用手触摸电梯按钮。

4.人人关注教室，居室是否经常开窗，通风。

5.下课不在校园拉扯打闹，各项活动都尽量与他人保持至少一米距离。

6.随时保持手卫生。减少接触公共场所的公共物品和部位;从公共场所返回、咳嗽手捂之后、饭前便后，用洗手液或香皂流水洗手，或者使用含酒精成分的免洗洗手液;不确定手是否清洁时，避免用手接触口鼻眼;打喷嚏或咳嗽时，用手肘衣服遮住口鼻。

7.提醒家人家庭成员不共用毛巾，保持家居、餐具清洁，勤晒衣被。

8、提醒家人不要接触、购买和食用野生动物(即野味);尽量避免前往售卖活体动物(禽类、海产品、野生动物等)的市场。

9.提醒家人家里要备置体温计、医用外科口罩或n95口罩、家用消毒用品、等物资。

10.加强营养，锻炼身体，规律作息，提高自身免疫力是避免被感染的最重要手段。

五、戴口罩的详细方法

外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时，佩戴医用外科口罩或n95口罩。戴口罩是阻断传播的有效手段。应选择医用外科口罩，佩戴时，要将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴面。分清楚口罩的内外、上下。浅色面为内，应该贴着嘴鼻，深色面朝外，金属条(鼻夹)一端是口罩的上方。要定期更换、不可戴反，更不能两面佩戴。

六、“天下兴亡，匹夫有责“

自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地共同抗击疫情。这其中涌现出了一批批的抗疫先锋、时代英雄、最美逆行者，我们一起认识他们(图片)

七、结束语

疫情虽然可怕，但是我们做好个人的防护工作，锻炼好身体，相信我们一定会战胜病毒。努力学习，长大后成为各行各业的精英，在祖国需要我们的时候，能够做出更大的贡献。

川陕教案篇3

活动目标：

1.学习用相近的颜色涂色，体验创作的乐趣。

2.引导幼儿说出常见的树叶的名称，了解其形状、色彩。

3.教育幼儿关心周围的植物，激发幼儿的环保意识。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1.知识经验：注意带孩子观察幼儿园里树木的叶子；

2.工具准备：作业纸、油画棒；

活动重点难点：

活动重点：会用相近的颜色进行涂色；

活动难点：涂色均??

活动过程：

1.谈话活动导入主题。

师：小朋友，现在是什么季节，你们知道夏天大树上的叶子长成什么样子了吗？老师带来几片树叶，让小朋友们看看他们一样吗？

2.引导幼儿观察、比较树叶的颜色和形状。

师：我们幼儿园有什么树呀，桃树、枫树、槐树、丁香树、海棠树、梧桐树......

出示桃树叶、枫树叶、梧桐树叶让幼儿观察：

桃树的叶子：长长的、细细的

梧桐树的叶子：大大的、园园的

枫树的叶子：五角形的

请小朋友说说自己知道的树木的名称和叶子的形状；

老师引导幼儿说出叶子的颜色，都是绿色，让幼儿了解叶脉、叶柄。

引导幼儿观察树叶的颜色一样吗?有的地方深一些,有的地方浅一些;

3.老师示范涂色，用相近的绿色涂色，出示范画让幼儿观察。

4.老师准备了好多树叶作业纸，请你选一样最喜欢的把它涂上美丽的颜色。注意：要一笔挨着一笔涂，不要把画面弄脏了。

5.幼儿作画，教师指导，重点指导选色。

师：请小朋友找出三根绿颜色的油画棒，先选一种来涂色，接近中间的地方要换色，继续涂色。

6.展示幼儿的作品，教师进行点评。告诉小朋友要爱护树木，保护环境，活动结束。

活动延伸：

小朋友完成作品，布置幼儿园的主题墙面。

活动反思：

本次活动中幼儿绘画能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。不仅吸引了幼儿的注意力，而且还充分调动了幼儿参与的积极性。

川陕教案篇4

教学目标：

1.通过本课教学，使学生初步知道地震的原因，以及预防地震伤 害的方法。

教学重点： 地震的成因.

教学难点： 地震时如何求生。

教学过程：

一、导入 教师： “同学们你们想了解地震的有关知识吗？”

二、新授

1、了解地震成因初步了解地震是由板块和板块之间的挤压造成 的（也叫弹性回跳说） 。

2.地震既然对人类和大自然造成了这么大的伤害，那么我们应该 如何来预测地震，从而尽量 减少地震灾害呢？

1）东汉时的张衡就已经开始着手进行地震的预测了，现在的 科 学能使我们尽快了解地震的产生时间， 但是生活中的一些变化和现象 也可以使我们提前知道地震即将发生。师生一起讨论其他地震前预示现象。

2）了解地震的原理和地震的过程。教师讲解，使学生对引起地震灾难的纵波（p 波） 、横波（s 波）有一个基本概念。纵波（p 波） ：速度快，引起地面上下颠簸。 横波（s 波） ：速度慢，引起地面水平（左右）方向摇晃。 体波：p 波和 s 波统称体波。在地球内部传播。 面波：体波到达地表后激发的次生波——面波。它沿地表传播， 速度慢，对地面的破坏作用 较大。 3 ）我们了解了地地震的相关知识，那我们遇见地震时候该如何 、 自救呢？了解逃生基本要领，学生和教师一起学习，相互讨论包括如何 抓紧时间逃生，哪些地方相对安全等。 提问：地震来临时我们应该怎样自救？ 同学们相互讨论

三、巩固逃生要领 地震的求生方法：

⑴地震时，从地震发生到房屋倒塌，一般有 12 秒钟的时间，此时要保持冷静，12 秒钟内要 因地、因时地作出 瞬间避险抉择；

⑵不要拥挤在楼梯，过道上；

⑶撤到室外或正在室 外的人员，要选择空旷地带避；

⑷不要盲目破窗跳楼；

⑸不要在高 楼、烟囱、高压电线、狭窄巷道、桥梁等处停留；

⑹避震时，要注 意保护头部；

⑺地震发生时，应及时采取正确措施，紧急避险。来 不及撤离，应就近避震。

四、全课总结

五、作业： 地震在甘肃容易发生吗？请大家到课后去寻找答案。

班长签字 领导签字

川陕教案篇5

一、教学设计说明

在教学活动中，以教师播放视频素材，学生搜集资料、交流汇报、发表看法、模拟体验等构成教学活动主线，充分发挥学生的主动性、积极性。在教学活动中，“重过程、重体验”让学生在活动中认知、形成自我保护意识、习得技能。

二、教学目标

1、通过学生自主开展组内实践体验活动，引导学生在实践体验中感悟生命的脆弱，提高对珍爱生命、学会自我保护的重要性的认识。

2、通过引导学生对学校、家庭、社会生活各类危险的关注，帮助学生逐步树立自我保护意识，形成正确的安全防范、自救意识。

3、让学生了解并掌握日常生活中一些基本的自救、自护知识和技术，学会保护自己，为自己的建康成长奠定基础。

三、教学过程

1、地球的构造(播放视频课件)

地球的内部好比一个煮熟的鸡蛋，最外层相当于蛋壳的部分叫做地壳，平均厚度为35.4千米，由各种岩石和土壤层组成。地球的中间层相当于蛋青，叫做地幔，厚度约为2900千米，由成分复杂的岩浆物组成，温度高达1000-2024℃。地球最内部相当于蛋黄的部分叫做地核，半径约为3470千米，由铁、镍等很“重”的物质构成，温度可达5000℃，压力高达几百万帕斯卡。多数构造地震发生在地壳的岩石层内，也有的发生在地幔的上部。

2、地震(学生汇报交流各自收集的材料)

地震，就是平常人们所说的地动。它像刮风、下雨一样，是一种经常发生的自然现象。是由于地球内部缓慢积累的能量突然释放或人为因素引起地球表层的快速颤动叫地震。所以地震是一种自然现象，是现代地壳运动和地球运动的一种表现。

3、地震时刻都在发生(学生汇报交流各自收集的材料)

全球每年平均要发生1500万次地震，每2秒就有1次地震发生。这些地震绝大多数都很小，只能用灵敏的仪器才能观测到。能够形成灾害的地震，全球每年只有1000次左右，其中能造成重大灾害的大地震，平均每年只有十几次。

4、几个常用的地震科学名词(播放视频课件)

震源：地球内部发生地震的.地方，叫震源。震中：地面上与震源相对的地方，叫震中。震中距：地面上任一地点到震中的距离。震中区：震中及其附近的地方称为震中区，也称极震区。震源深度：从震中到震源的距离，或者说震源到地面的距离，叫震源深度。我们把地震发生在60公里以内的称为浅源地震;60-300公里为中源地震;300公里以上为深源地震。目前有记录的最深震源达720公里。

地震波：地震时，在地球内部出现的弹性波叫作地震波。这就像把石子投入水中，水波会向四周一圈一圈地扩散一样。

地震波主要包含纵波和横波。振动方向与传播方向一致的波为纵波(p波)。来自地下的纵波引起地面上下颠簸振动。振动方向与传播方向垂直的波为横波(s波)。来自地下的横波能引起地面的水平晃动。横波是地震时造成建筑物破坏的主要原因。

由于纵波在地球内部传播速度大于横波，所以地震时，纵波总是先到达地表，而横波总落后一步。这样，发生较大的近震时，一般人们先感到上下颠簸，过数秒到十几秒后才感到有很强的水平晃动。这一点非常重要，因为纵波给我们一个警告，告诉我们造成建筑物破坏的横波马上要到了，快点作出防备。

5、地震的大小分哪些?(学生汇报)

大地震：震级m≥7级的地震强震：6≤m

中强震：4.5

弱震：3

6、地震震级和地震烈度(课件展示)

震级反映地震释放能量的大小，因此一次地震，震级只有一个。烈度表示地面受到影响和破坏的程度，因而烈度在地面不同的地点各不相同。烈度不仅跟震级有关，还与震源深度、震中距以及建筑物的抗震性能等多种因素有关。

四、教学总结：

启发学生思考：通过本节课，在课前准备和课堂学习的过程中你的收获和感想是什么

川陕教案篇6

班会目标：

1、使幼儿了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使幼儿懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：

讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们幼儿溺水伤亡的事故也明显多了起来。2024年5月13日,潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。路过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人,用尽最后一丝力气将男生托出水面,交到前来帮忙的人手中,自己却沉入河底,31岁的年轻生命陨落了。 (班主任老师还可以结合自己了解的实例教育幼儿)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

2、幼儿发??

幼儿踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”：

①未经家长老师同意不去;

②更不能到河塘捞鱼摸虾;

③深水的地方不去;

④不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因主要有以下几种：

①不会游泳;②游泳时间过长，疲劳过度;③在水中突发病尤其是心脏病;④盲目游入深水漩涡。

四、做到防溺水的几点：

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、掌握自救：

a、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！