# 贝教案优秀8篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-16

*教案是教师们针对自己的教学目标所制定出的书面文体，写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，下面是小编为您分享的贝教案优秀8篇，感谢您的参阅。贝教案篇1  幼儿园小班音乐律动教案《红眼睛》  活动名称：红眼睛  活动目标：  1、理解学...*

教案是教师们针对自己的教学目标所制定出的书面文体，写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，下面是小编为您分享的贝教案优秀8篇，感谢您的参阅。

贝教案篇1

  幼儿园小班音乐律动教案《红眼睛》

  活动名称：红眼睛

  活动目标：

  1、理解学习儿歌，尝试用动作来表现儿歌的内容。

  2、引导幼儿做一个懂事的乖宝宝。

  活动准备：课件。

  活动过程:

  1、猜谜，引起兴趣

  （1）师：今天，老师请小朋友来猜一个小动物的谜语。

  （2）师说谜面，请幼儿猜猜是什么？

  （3）提问：你怎么知道是小白兔呢？（幼儿说说理由）

  2、欣赏儿歌，理解学习

  （1）出示角色，师示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。

  a、儿歌的名字叫什么？

  b、儿歌中听到些什么？

  （2）幼儿跟老师一起学习朗诵儿歌。

  注意：及时纠正幼儿念得不准的字音。

  （3）幼儿尝试用动作来表现儿歌的内容。

  3、相互讨论，提升情感

  (1)小白兔一不高兴就哭，这样做好吗？为什么？

  (2)讨论：那么，怎样才能做个懂事的乖宝宝呢？

  (3)小结：有什么不高兴的事情要说出来，眼泪没有用，嘴巴才有用，这样才是懂事的乖宝宝。

贝教案篇2

教学过程

一、激趣导入，引入情景

1.同学们，你们爱听神话故事吗？你听过哪些神话故事？今天我们一起来学习一篇神话故事（板书：女娲补天）生齐读课题。

2.读了课题你想知道什么？（学生自由提问题）

3.让我们带着这些问题一起走进这个神话故事。

二、初读课文，初步感知，随文识字。

1.学生自由读文。要求：⑴自由读文，标出小节。⑵画出不认识的字，利用的方法，读准字音。

2.检查识字情况。利用字卡或电脑出示本课生字，采用指名读、开火车读等方式。

三、细读课文，体会情感。

1.学生自读课文，解决开始提出的问题。（指导学生体会母爱的伟大）

2.再读课文，小组内谈谈对女娲的看法。（老师相机引导女娲的不畏艰难）

3.小组汇报学习讨论的结果。

4.指名读课文，指导有感情地朗读。

5.指导学生带着对女娲的钦佩、喜爱再读全文。

四、指导写字

出示生字条中田字格中的生字，教师重点指导：“腾、祸”

1.观察这两个字的结构，想一想怎样才能把这些字写漂亮？

2.师范写，生书空。

3.生在田字格中练写。

五、总结全文

1.从这个故事中你受到什么启发？

2.课下读有关的神话故事。

贝教案篇3

目标：

1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。

2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应的动作。

准备：

布娃娃一个、配套音乐

过程：

1、激发幼儿的活动兴趣。

教师出示布娃娃作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

2、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

（1）教师边演示布娃娃边唱《拍手点头》。

（2）幼儿跟随音乐边唱边合拍地做拍手点头动作（两拍一次动作）。

3、组织幼儿创编歌词，并合拍地做相应的动作。

（1）启发幼儿创编己喜爱的身体动作。

提问：布娃娃除了会拍手点头外，还会拍手干什么呢？（如：拍手踏脚、拍手摸脸、拍手拍皮球、拍手开汽车等）教师以自己的情绪感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

（2）幼儿听音乐，边唱边合拍地表演创编的动作。

建议：在对此歌曲比较熟悉的情况下，幼儿创编的动作可增加几个。两个动作：拍手点头、拍手踏脚；三个动作：拍手点头、拍手拍皮球、拍手抱娃娃；四个动作：拍手骑小车、拍手开汽车、拍手开火车、拍手开飞机（并可按词意变化演唱、动作的速度）

贝教案篇4

教学目标：

1、会认会写3个一类字，会认5个二类字。理解漫画大意。

2、通过为漫画配上适合的词语，使学生理解每幅漫画的意思，能讲一个完整的幽默故事。

3、培养学生的幽默感，体会漫画带来的愉悦。培养学生的观察能力，口语表达能力。

教学重、难点：

理解12个成语的意思。

教学准备：

词卡、字卡、实物投影。

教学时数：

2课时

第一课时

教学内容：

学生字，学成语，看漫画，讲故事。

教学过程：

一、学习一类字，认读二类字。

痴：书痴、痴狂、如醉如痴、痴心妄想。

偿：如愿以偿、偿还、赔偿、有偿。

贯：全神贯注、一贯。

二、指导书写。重点指导“贯”的上半部分。

三、读成语，理解成语意思。

课后作业：写生字，写成语。

第二课时

教学内容：完成课后练习，积累名人名言。

教学过程：

一、完成课后读写词语习题。

二、读名言，理解其中深意，丰富学生积累。

三、拓展课堂知识，引入漫画新题材。

作业：正确书写生字；自主创作漫画。

书痴

六幅漫画十二个成语三个一类字及扩词

贝教案篇5

活动目标

学习朗诵童谣，感受童谣表现的端午划龙舟的民俗风情和热闹的节庆气氛。

感受八分音符和四分音符的组合节奏，尝试配上打击乐表现划龙舟的欢乐情景。

活动重点

学习朗诵童谣。

活动难点

学习八分音符和四分音符的组合节奏。

难点剖析

两种节奏型的结合让孩子们对节奏有些混淆。

活动过程

一、讲讲端午节及划龙舟

提问：哪一天是端午节？端午节有哪些习俗？那一项活动最热闹？

人们是怎么划龙舟的？

人们在划龙舟时，你听到了哪些声音？

二、欣赏童谣

1、欣赏童谣并讨论。

2、感受童谣的节奏。

3、学习打节奏。

三、学习朗诵童谣

1、配上节奏朗诵童谣。

2、游戏：划龙舟、赛龙舟。

活动反思

活动前和幼儿进行了谈话，发现幼儿对端午节还是有一定的了解。不过仅局限于吃粽子这一风俗习惯。于是，活动围绕着粽子而展开。结合图片，幼儿了解到端午节不仅仅只有吃粽子这一习俗，还有划龙舟、喝雄黄酒习俗。幼儿随之对划龙舟产生了兴趣。通过欣赏童谣，让幼儿感受童谣的节奏，同时通过拍手、跺脚的肢体动作让幼儿感知节奏。整个活动后，孩子们都能有节奏地进行朗诵。

贝教案篇6

教学活动

音乐活动：爱劳动的小蜜蜂

目标：1、能用自然的声音唱歌。

2、喜欢用肢体语言表达自己对歌词的理解。

3、发展爱劳动的意识。

准备：1、熟悉并能弹奏乐曲《爱劳动的小蜜蜂》

2、活动前，引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景，简单介绍蜜蜂的生活习性。

3、蜜蜂和蝴蝶的胸饰各一；黑板上画有蜜蜂采蜜的情景；小花每人一朵。

过程：

1、听音乐拍手、走步进活动室。《春天在哪里》

2、复习歌曲《蝴蝶》

教师扮做蝴蝶吸以游戏的口吻引幼儿的兴趣，并回忆歌曲蝴蝶。

3、幼儿学唱歌曲《爱劳动的小蜜蜂》。

（1）教师启发幼儿议论：（出示蜜蜂图）小蜜蜂飞的时候发出什么声音？蜜蜂为什么要去采花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。

（2）教师边弹琴边示范唱（可录音）提醒幼儿注意听歌词。

（3）引导幼儿说出歌词并共同议论歌词的含义。

（4）教师再次演唱歌曲。然后与幼儿一起重复歌词。

（5）幼儿跟随教师学习歌曲并练习几遍。

（6）请幼儿说一说是否喜欢这首歌，自己怎么学习爱劳动的小蜜蜂。

4、听音乐离开教室（开火车）

贝教案篇7

一、活动目标：

1.利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2.在装饰中体验快乐。

二、活动准备：

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：

导入――操作――欣赏

（一）导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）

小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1.操作要求1）利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

1）选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2.教师指导1）给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

1）帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

（三）欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

贝教案篇8

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！