# 《雪》的教案精选6篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-16

*制定教案是一件比较考验我们逻辑思维能力的事情，作为教师如果没有将教案制定好，那课堂也很难活跃起来，小编今天就为您带来了《雪》的教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。《雪》的教案篇1活动目标：1、初步感知光和影的关系。2、在游戏中体验探索活动...*

制定教案是一件比较考验我们逻辑思维能力的事情，作为教师如果没有将教案制定好，那课堂也很难活跃起来，小编今天就为您带来了《雪》的教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

《雪》的教案篇1

活动目标：

1、初步感知光和影的关系。

2、在游戏中体验探索活动的乐趣。

活动准备：

有阳光的天气；报纸、雨伞等。

活动过程：

一、我和影子做游戏

1、带领幼儿来到室外有一面墙的宽阔场地，教师边做动作边说“奇怪奇怪真奇观，我动它也动，我停它也停”，引导幼儿观察墙面影子的变化，引起幼儿的兴趣。

2、鼓励幼儿对着墙做各种喜欢动作，激发幼儿探索的兴趣。

二、影子不见了

1、带领幼儿回到活动室，提问：⑴我们刚才和谁做游戏的？它还在吗？

⑵为什么不见了？

2、教师小结，引导幼儿初步感知光和影的关系。

三、找影子

1、带领幼儿来到室外，找找自己的影子、同伴的影子和其他物体的影子。

2、画一画：请幼儿在地面上画画自己找的影子。

四、游戏：影子躲起来了

请幼儿自选报纸、雨伞等材料把自己的影子藏起来。

五、延伸活动

请幼儿想想，影子除了太阳下有，还有什么时候会出现？

《雪》的教案篇2

我的影子

目标：

1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。

2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。

准备：

小书人手一份、教学大书、有阳光的户外活动场地。

过程：

(一)请出“神秘的朋友”导入主题

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗?让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的好朋友?

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

(二)引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动(如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等)，同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么?

幼：我在走路。

师：你的影子在做什么?

幼：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高;再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮;最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

(三)图书阅读

1、教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。

2、师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。

3、发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。

《雪》的教案篇3

活动设计背景

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

活动目标

1.使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2.让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐《健康歌》。

活动过程:

一、引导幼儿观察画面:

教师:图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答:因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答:好，真棒!

二、教师联系幼儿日常生活中亲身经历提问:那小朋友们有没有患过感冒吗?为什么会感冒呢?

幼儿答:我晚上踢被子，着凉了会感冒;冬天衣服穿少了会得感冒;夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳，教师提问:小朋友得了感冒会怎么样呢?

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结:

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法， 通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

《雪》的教案篇4

教学目标：

1、初步学会朗诵古诗，理解古诗的意境。

2、通过各种不同方法的学习，激发幼儿学习古诗的兴趣。

教学重点：

学会朗诵古诗。

教学难点：

在教师的引导下理解古诗的意境。

教学准备：

三角形、圆形、长条形各一个，课件。

教学方法：

愉快教学法

教学过程：

一、开始部分

组织教学

二、基本部分

1、猜拼图

出示一个三角形提问：“小朋友这是什么？”

出示一个圆形提问：这是什么呢？

老师把它们拼成一幅图猜一猜象什么？（用三角形、圆形、长条形拼成一个人在钓鱼的图片）

老师看了这幅图就想起了唐代大师柳宗元写的一首《江雪》你们想听吗？

2、老师有表情的朗诵古诗《江雪》

3、这首古诗还有一幅美丽的画呢，我们一起来看。（出示多媒体）

（1）你看见了什么？这幅画上是什么季节？冬天会怎么样？山上都是雪，小鸟怎样了？（千山鸟飞绝）

（2）路上也没有行人，天气寒冷人们怎样了？（万径人踪灭）

（3）江面上有什么？船上有谁呢？他穿着什么？带着什么呢？（孤舟蓑笠翁）

（4）他在干什么？（独钓寒江雪）

4、我们一起来看这首古诗（多媒体出示古诗）

（1）小朋友，请你找一找在这首古诗中你认识哪个字宝宝？

（2）幼儿跟老师朗诵古诗2—3遍。（不同的方法朗诵）

（3）老师把这首古诗编成了一幅节奏图：这是几拍子的节奏？幼儿练习打二拍子的节奏。看节奏一边拍手一边朗诵古诗。

（4）我们听着音乐来唱一唱这首古诗。

三、结束部分

1、幼儿操作：画出这首古诗中你认识的字宝宝，画出来给后面的老师读一读，你读的对不对，然后朗诵给老师听，你会得到一颗五角星。

2、总结

师：小朋友们今天学习了什么？

3、作业

把学会的古诗朗诵给爸爸、妈妈听。

板书设计：

江雪

千山鸟飞绝， 万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁， 独钓寒江雪。

《雪》的教案篇5

活动目标：

1.探索溶解现象，进一步了解沙子的特点。

2.大胆表述自己的发现，体验探究的乐趣。

活动准备

1．盐、沙子若干，透明的一次性塑料杯子每人2只，小勺人手一只，玻璃缸一只。

2.幼儿用书第4页

活动过程：

一、导入活动，了解和辨别两种材料

教师：今天，老师带来了两样东西，它们要和水一起玩游戏，看看是什么?

2.请幼儿一一辨认桌子上的盐和沙。

二、感受盐能溶解在水中

1.我们一起猜一猜。

教师：让我们先来猜一猜，盐放到水里，会发生什么有趣的事情。

鼓励幼儿大胆表述自己的猜想。

2.盐和水的游戏。

教师：请你把一勺盐放到杯子里，用小勺轻轻地搅拌，一边搅拌一边看盐在水里的变化。

幼儿边念儿歌边实验：“盐巴一小勺，轻轻搅一搅，看一看，变化我知道。”

3.说说我的发现。

三、感受沙无法在水里溶解

1.我们一起猜一猜

教师：现在先来猜一猜，沙放到水里去，也会像盐一样不见吗？

鼓励幼儿大胆表述自己的猜想，教师奖幼儿的猜想用简单的.符号记录在表格“？”栏中。

2.验证猜想

教师：请你把一勺沙放到杯子里，用小勺轻轻搅拌，一边搅拌一边看沙的变化。

3.说说我的发现。

4.教师也来试一试。

四、整理工作

师幼一起整理实验物品。

《雪》的教案篇6

活动概述：

?螃蟹歌》是一首流传于云南地区的童谣。歌曲２/４拍，徵调式，由上下乐句构成。旋律诙谐、活泼，表现了在河边玩耍的孩子们观察到螃蟹和发生在它身上的故事。歌曲运用云南的地方方言演唱，更添加了歌曲的地方色彩和情趣。根据这一年龄阶段幼儿以形象思维为主、好奇、好动、模仿力强的身心发展特点，从把握歌曲的节奏开始，到打动学生的情感，通过启发、引导、实践等教学方式，最大限度地调动幼儿参与音乐活动的积极性，让幼儿在这节音乐课中得到快乐的情感体验。

活动目标：

1、让幼儿知道螃蟹的特征，懂得2/4拍音乐的节奏。

2、让幼儿能根据2/4拍音乐的节奏，合作完成相关的音乐游戏。

3、让幼儿感受合作游戏的乐趣，体验2/4拍音乐的优美，体验乐曲诙谐活泼的情绪。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

教学重难点：

1、准确把握音乐的节奏，合作完成游戏。

2、歌曲旋律的音准及运用陕西方言演唱歌曲片段。

活动过程：

一、谜语导入，引出歌曲所唱的主人公。

师：现在是什么季节？

幼：春天师：春天到了，冰雪融化了，有很多爱在河边玩耍的小动物们也会常常从水里爬到岸边、沙滩上来玩耍了，接下来老师给你们带来了一个谜语，请小朋友们猜猜，看看谁能最快的猜出来：八只脚，抬面鼓两把剪刀鼓前舞生来横行又霸道嘴里长把泡泡吐幼：螃蟹师：看来小朋友们都很聪明，一下就猜出来了，为了奖励一下你们，我就让你们都来摸一下我带的螃蟹小朋友。（出示螃蟹挂图）

二、初听音乐，感受节奏和歌词师：现在请小朋友们听一首云南的小朋友们最爱唱的螃蟹歌，看看你们能不能听懂这里面唱的什么？

播放音乐用白河方言先教会前面四句歌词

三、故事介绍，教会幼儿简单的\"钳子\"动作春天来了，冰雪融化了，这只小螃蟹在河里的石头下面躲了一个冬天，有一天他感觉沙滩上挺暖和的，就准备出来晒晒太阳，走到河边遇到了一条调皮的小鱼，就想去夹一下她，可这条小鱼也很聪明，他怎么也夹不着。

师：小朋友们想想为什么加不着呀?

幼：因为每次当小螃蟹钳子合上的时候，小雨就飞快的游走了

四、出示图谱，进入游戏，感知节奏，奖励优秀的小螃蟹和小鱼。

1、根据图谱，教师示范，幼儿都当小螃蟹，双手当钳子

2、根据图谱，教师示范幼儿分两组分别当螃蟹和小鱼

3、根据图谱，幼儿一只手当螃蟹，一只手当小鱼

五、活动延伸：

1、让幼儿创造出跟多的动作和玩法

2、用白河方言创编接下来的歌词

活动反思：

?螃蟹歌》是二年级下册第四单元《音乐中的动物》中的歌曲。歌曲旋律诙谐、活泼，讲述了在河边玩耍的孩子们观察到的螃蟹和发生在它身上的故事。结合本节课的教学反思如下：

在课的一开始，我就说“欢迎大家进入愉快的音乐课堂。今天啊，老师要带同学们去愉快的动物王国里参观一下。”这样导入，既促进了师生关系，又激发了学生的学习兴趣，为整堂课的愉快教学打下了良好的基础。

对于低年级学生而言，模仿各种小动物，模仿他人活动，他们十分乐意。我设计了动物动画卡通形象，让学生通过模仿小动物的声音和形象，在模仿活动中来抒发自己的快乐。突破以前沉闷老套的教学方法。尤其是在爱聆听音乐时，让学生模仿小青蛙的各种形象，并且分小组合作用自制的沙筒和形体语言来模拟夏天的狂风暴雨。让学生随着音乐一起来表现音乐形象，引导他们参与音乐实践活动。这样无形中就让学生理解了音乐，体会了音乐形象，也提高了学生之间的合作意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！