# 演讲稿读后感5篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-17

*提前熟悉演讲的内容可以帮助我们在演讲的时候更加自信的，你的演讲稿写好了吗，演讲稿是一般在公众场合发表的一种讲话文稿，小编今天就为您带来了演讲稿读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。演讲稿读后感篇1我读了奥巴马总统的信之后总结了一个道理，那就是...*

提前熟悉演讲的内容可以帮助我们在演讲的时候更加自信的，你的演讲稿写好了吗，演讲稿是一般在公众场合发表的一种讲话文稿，小编今天就为您带来了演讲稿读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。

演讲稿读后感篇1

我读了奥巴马总统的信之后总结了一个道理，那就是要想实现你的梦想那你就必须坚持。

你可以想象坚持就是一把钥匙，而你需要打开梦想这扇走向光明的门，你试过了好多的钥匙，可是，都打不开梦想这扇门。而你有一次试到了坚持，这是唯一可以插进去的一把钥匙，你必须得珍惜这把钥匙，所以你要不断的坚持，心里想：“总有一天，我会打开这扇梦想之门。总有一天，我会看到光明。”

这扇梦想之门里有无数种选择，例如；医生、老师、科学家、企业家、军人……

而成功的人也有很多，例如； 像电灯发明者爱迪生，他用了成百上千次的实验，最终发明出了能持久照亮的电灯，因为以前他找不到可以持久耐高温的材料。想想，成百上千次的实验，成百上千次的失败，但爱迪生并没有放弃，而是坚持了下来，才造就了成功。

像飞机的发明者莱特兄弟，他们从小就有个飞行的梦想，他们经过不断地实验，失败，终于成功了，发明了世界上第一架飞机――飞行者1号，进行了第一次试飞，飞行了12秒，36.5米。

而他们都是经过无限的坚持，才打开了这扇光明之门。

这就是坚持的力量，只要你坚持认真努力。就一定可以成功、实现梦想！

演讲稿读后感篇2

读了梁启超先生的《敬业与乐业》后，我对人生进行了深深的思考。

人的一生十分短暂，有的人把时间虚度了，有的人却过得很充实。这都是因为前者无业而后者有业所造成的。虽然我们现在学习很苦，但比起那些无业的人不是幸福的多吗?毕竟我们是有业——学业的人。而这门业也是人生中至关重要的一门业了。只有善待这门业，才能做出成绩，使我们的人生更加亮丽多彩!

那么怎样才算得上善待这门业呢，这自然要与梁启超先生提出的敬业，乐业二词联系起来了。

当人有一份职业后，最基础的就是敬业了。敬业有两层含义：一是敬重自己所从事的工作，并引以为自豪;二是深入钻研探讨，力求精益求精。我们对待我们的学业也应是这样，因为我们在学习，我们学习了，就应引以为自豪，而我们也应有钻研的精神。这个过程中是快乐的，是自豪的，当然也会有人说是苦的。但是整天在学校里一事无成就不苦吗?恰恰这种人是生活的最痛苦的。因为他们是表面上看起来很快乐，而内心是痛苦的，这就与那些敬重这项事业的人刚好相反。

当然不只需要敬业，而且要乐业。因为举是最好的老师，正如孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。只有热爱它，才能把这项事业做的更好。所以我们不要总认为学习很难很苦，因为这样会使我们更费力的学习却没有什么好的效果，我们是带着不满的情绪的。

最后，我要借用《敬业与乐业》中的一句来结尾：敬业乐业四个字，是人类生活的不二法门。

演讲稿读后感篇3

作者给了我们一个很好的推荐：那就是读书，每一天不间断的读书，不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求，他鼓励刚参加工作的年轻教师在热烈而紧张的劳动中抽出时间来逐渐地，一步步的积累精神财富，智力财富和教育的明智。他教育我们每一个教育工作者要学习教育同行们的优秀经验，取得他们的优秀信念，深入思考优秀教师的经验，将有助于我们看到：在自我的实际工作中，要取得某种结果，都取决于哪些因素。

读到这些推荐，突然很懊恼自我的消极，一向抱怨工作太忙，时间太少，而忽略了学习，忽略了读书，忽略了我所教给学生的教科书里那点基础知识，只是沧海一粟这一简单的道理。以前雄心壮志的想过，要完善自我，但是现实的工作却成了我颓废最好的理由。为什么不能在闲暇之余读读手边的书，为什么不能在没有课的时候多去听听同行们的经验，为什么不能在晚上清闲的时候写写一天的教学日记，想想，时间真如流水就这样荒废了。

书是知识的源泉，聪明的殿堂!它会给人气力，读书能够改变人生。读完了《给教师的推荐》，我不时地反思自我，提醒自我要把这些宝贵的经验转化成自我的工作方法，应用在自我的教学实践中。俗话说：“活到老，学到老”，作为一名新时期的教师，应当主动地去学习。因为只有不断丰富自我的知识，才能学会创造性地使用教材，才能赢得自身的发展，才能提高自我的素质，这是作为一个‘真正的教师’所不可缺的“精神底子”。

演讲稿读后感篇4

苏霍姆林斯基是前苏联着名教育学家，他有很多鲜明的教育观点。比如：教育者的使命就是让孩子各方面和谐发展，这种和谐发展的前提是对每一个学生个性的尊重：“和谐的教育--这就是发现深藏在每一个人内心的财富。共产主义教育的明智，就在于使每一个人在他的天赋所及的一切领域中最充分地表现自己。”

他写了很多充满了“人”的魅力的书：《要相信孩子》、《我把整个心灵献给孩子》、《关于人的思考》、《给教师的一百条建议》、《让少年一代健康成长》、《怎样培养真正的人》等等。其中的《给教师的一百条建议》是苏霍姆林斯基专为中小学教师而写的。译者根据我国的情况和需要，选择了《给教师的一百条建议》的精华部分，另从苏氏的其他着作里选择了有益于教师开阔眼界、提高水平的精彩条目作为补充，全书仍有一百条，统称《给教师的建议》。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来。它让教师明白了一个道理，原来学生该这样教。

这本书共设计到100条建议，我就其中的受益颇深的几个建议，谈谈自己的感受：

翻开书，一百条建议之首便是作者在反复的教导我们“没有也不可能有抽象的学生”。首先就要我们了解，每个孩子都是独立不同的个体，在学校里，教师不应该“一视同仁”，尤其是在学校生活的最主要领域--脑力劳动的领域里，对儿童要个别对待。

演讲稿读后感篇5

最近我有幸地拜读了 陶行知先生的《陶行知教育名着》，读罢这本书，我受益匪浅。陶行知先生作为一名留洋的教育家，在深刻了解了中国的文化和社会现实的基础上，所提出的教育学说，既强调了教育的显示功能，又关住了教育的终极目的.，是适合中国国情的。他的理论和实践，应该成为中国教育血液的重要成分。他的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。

在读到《教学合一》这节时，陶行知先生提出了教学要合一的观点，有三个理由。第一，先生的责任不在教，而在教学生学;第二，新的法子必须根据学的法子;第三，先生不但要拿他教的法子和学生学的法子联络，并须和他自己的学问联系起来。简而言之，一，先生的责任在教学生学。二，先生教的法子必须根据学的法子。三，先生须一面教一面学。我仔细阅读，细细品味，联系我的教学，我感觉陶公所提出的“教学合一”的观点很有道理。我们教育的对象是学生，教师的课堂设计应适合本班学情，根据学情有目的，有针对性地实施教学，那么这样学生就会乐学了。教师除了正常的教学工作外，确实还需要不断的学习，用丰厚的知识去充实自己，不是有句话“教师要给学生一碗水自己就必须有取之不尽，用之不竭的活水吗?”

?学生的精神》中提到三点：

(一)学生求学必须具有科学的精神;

(二)要改造社会必具有委婉的精神。

(三)应付环境必具有坚强人格和百折不回的精神。

我想说说我自己的感受。现在的学生正如陶公所说容易“自满”，自己刚刚对这个知识点有一定的领悟，就沾沾自喜，但真正实践做题时，却无从下手。学生对学习缺少一定的目标，很多学生不知道自己到学校来接受教育是为了什么。每当找学生谈话时，我便会问“你准备读完干什么?”学生的回答：“不知道。”他们从来很少会想过我以后的路该怎么走?会是什么样?这就导致学生在学习上不想下功夫，更不愿意吃苦，对于周围的环境学生很少从自身找原因，而是把更多的原因归纳在外界的环境上。例如，学生作业未完成，当问其原因时，学生回答无非这几种“我不知道什么时候交作业?”“我不会做。”“我不知道做哪道题?”“我忘记交作业啦!”“课代表交作业时没告诉我!”诸如此类的冠冕堂皇的理由让人无可奈何，更多的时候我在问自己：“我们的学生到底是怎么了?是什么原因让他们变成这样?”

回首这些年的教学，我在不断的告诉自己：你一定要学会去转变角色了，你现在已经是一名教师了，陶行知先生的《教育名着》中师范生的第一变——孙悟空，也是这样告诉我的，只有先知道怎样做一个好学生，才能培养出来许多好学生。可是为什么是变成孙悟空呢?陶行知先生说孙悟空有目的，有远虑，有理想。他是抱着一种目的去拜师的，这无形中就告诉了我们如何做一个好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！