# 工作心得模板最新8篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-17

*心得的书写方式相信大家一定都格外的熟悉了，心得体会就是将学习或者生活中的主观感受用文字记录下来的书面材料，下面是小编为您分享的工作心得模板最新8篇，感谢您的参阅。工作心得模板篇1爱岗敬业是任何一个平凡的岗位对工作人员最基本的要求。任何人都有...*

心得的书写方式相信大家一定都格外的熟悉了，心得体会就是将学习或者生活中的主观感受用文字记录下来的书面材料，下面是小编为您分享的工作心得模板最新8篇，感谢您的参阅。

工作心得模板篇1

爱岗敬业是任何一个平凡的岗位对工作人员最基本的要求。任何人都有追求荣誉的天性，都希望最大限度地实现自我价值。而要把这种理想变成现实，靠的是什么?靠的就是在平凡岗位上的爱岗敬业。歌德曾经说过：你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。

爱岗敬业是一种境界。曾举看到过这样一句话：工作的时间长了，就成了一份事业，事业经营得久了，就成了一种情怀。当我们将爱岗敬业当作人生追求的一种境界时，我们就会在工作上少一些计较，多一些奉献，少一些抱怨，多一些责任，少一些懒惰，多一些上进;享受工作给自己带来的快乐和充实感，有了这种境界，我们就会倍加珍惜自己的工作，并抱着知足、感恩、努力的态度，把工作做得尽善尽美，从而赢得别人的尊重，取得岗位上的竞争优势。

爱岗敬业是一种境界。曾举看到过这样一句话：工作的时间长了，就成了一份事业，事业经营得久了，就成了一种情怀。当我们将爱岗敬业当作人生追求的一种境界时，我们就会在工作上少一些计较，多一些奉献，少一些抱怨，多一些责任，少一些懒惰，多一些上进;享受工作给自己带来的快乐和充实感，有了这种境界，我们就会倍加珍惜自己的工作，并抱着知足、感恩、努力的态度，把工作做得尽善尽美，从而赢得别人的尊重，取得岗位上的竞争优势。

一个人对工作岗位的需求是随不断成长进步和社会的发展而变化的，某一个时期可能对某一个工作岗位感到比较满意，但随时事的变迁，其满意度就将会不断的发生着新的变化，现实与期望随时随地都会处在不平衡状态。

因此，要做到爱岗敬业，就必须要学会调整和处理好自己的理想期望与现实工作及生活之间的关系。

通过分析权衡，正确的认识自己，正确的对待工作，找准自己的定位，切实立足本职，安心于本职工作，在自己的岗位上尽心尽力，认真负责，干一行爱一行，发挥好自己应有的作用，争取把平凡的工作做出极致的效果，达到实现自己理想的目的。

其次，爱岗敬业要有高度的责任意识。

岗位赋予责任，有责要有为，有为才有位。工作岗位是一个单位的基本细胞，每个岗位都有相对应的责任。每一个人从踏入工作岗位的那一天起，肩上就扛起了一份职责。就好比整个社会是一台大机器，我们每一个工作者就是这台机器上的一个螺丝钉，如果其中某一个人懈怠了工作，那么这台机器就不能正常运转。因此作为一名国家工作人员，必须具有强烈的事业心和责任感，对待每项工作，承担每一项任务，一无论事情大小、任务轻重，都要以高度的责任感，一丝不苟、扎扎实实地做好，保证工作的质量和实效，以保证检验检疫工作正常开展。

第三，爱岗敬业必须爱护自己的团队。

随着社会分工的日益精细，我们的工作需要有自己的团队，在工作中必须学会爱护自己的工作的团队，并愿意为之付出自己的智慧和汗水，学会和队员们共同进步，逐渐养成主动自发做事，勇于承担责任的良好习惯。我推崇这样一句话：力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

第四，爱岗敬业必须与时俱进。

爱岗敬业要求我们时刻注重新知识的学习，努力提高自身素质，以避免时代的淘汰。社会的发展一日千里，我们必须时刻保持清醒的头脑，保持积极上进的心态，努力地不断的更新自己的知识体系和理论修为，自觉地掌握超强的岗位技能，以饱满的热情，热爱从事的职业，干一行、爱一行、专一行、精一行，使自己走在时代的前列，在本职岗位上为社会创造更大的财富。众所周知，一座桥梁，需要诸多桥墩的支撑，否则难以负载千车万人的流通;一个乐队，要想演奏出余音缭绕的华丽乐章，离不开乐队全体人员的共同努力;而一个单位的健康快速发展，同样需要我们每一位干部职工立足本职，脚踏实地，真抓实干，需要我们每个员工的爱岗敬业与激情奉献。只有爱岗敬业的人，才会在自己的工作岗位上勤勤恳恳，不断学习，精益求精，才会为社会、为单位发展作出贡献。也只有爱岗敬业的人，才是单位的栋梁之材和单位发展的希望所在。

总之，爱岗敬业不应是随口的一句话，不应是标榜自己的一个词语，它应该是一个无声的诺言，是一个高尚的理想和强劲的力量，我愿与大家一道，从我做起，从现在做起，践行这个诺言。

工作心得模板篇2

本学期即将结束，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有进一步提高。本人不断学习，努力进取，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。现对自己本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

工作心得模板篇3

我于月底到办公室秘书科，通过近月的时间，在领导及同事们的支持和帮助下，对自己的工作职责有了明晰的认识，对办公室工作有了更深层次的了解，可以说办公室是县委承上启下，联系左右，协调各方的桥梁和纽带，是面向社会的重要窗口。作为办公室的一员，我深感自身责任的重大，下面是我对如何作好办公室工作的一点肤浅的认识和体会。

一、加强学习，不断提高理论水平和业务素质。

具备良好的\_和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件，办公室工作涉及面广、如不注意加强学习和不断更新认识就无法胜任工作。作为一名新成员，我认识到自身的理论水平和知识积累还很不够，只的不断的加强学习，才能更好的适应当前工作，同时注意掌握正确的学习方法，向领导、同事学，从书本中学，从工作实践中学，不断的提高充实自己。

按照部门分工，我主要负责公文传阅工作。在业务方面，通过近一个月的实践，我已经基本掌握了公文传阅的程序和规则，公文传阅是领导及时和正确决策的重要保\_，每天的来文、来电我做到在第一时间内处理，保\_了文件准确、及时发放、传送，使领导及时掌握最新情况。对公文运转传送，要做到急事急办，特事特办，提高办事效率。

二、认清形势，解放思想，增强做好办公室工作的紧迫感。

办公室工作无小事，任何一件领导交办或同事托付办理的事，都要千方百计地去把它做好。社会在发展，历史在进步，做好新形势下办公室工作，必须认清形势，把握大局，立足大局，服务大局。增强责任感、紧迫感、使命感，提高工作的自觉\_，主动\_。为此就要解放思想、转变观念、敢于创新，面对新问题、新情况，不断探索工作的新思路、新办法和新经验。

三、团结同事，努力工作。

团结的集体才是有战斗力的集体，在工作中，注意团结同事，宽以待人，不计较个人得失，从不与同事争名利、争长短，任劳任怨，努力做好自己的工作。同时严于律己，不把小事当无事，不把小错当无错。时时、处处以大局为重，讲团结、讲正气、讲原则。

四、肯吃苦，讲奉献。

到办公室的时间虽不长，但我深切体会到工作的重要和纷繁，也深为领导及同事们的积极向上、任劳任怨的工作态度所打动，尤其在第一次参加全体会上某总结前段工作时讲到有那么多的领导和同事为了工作舍小家、顾大家，克服种种困难高标准的完成工作任务时，我认识到我们的办公室是一个团结的集体，是一个务实、向上和集体，是一个有战斗力的集体。今后的工作中，要做到脑勤、眼勤、嘴勤、腿勤善于思考，勤于动脑。以工作为重以大局为重，肯吃苦，讲奉献，识大体、顾大局承继承和发扬办公室的良好的传统和务实的工作作风，不记个人得失，不骄不躁，甘于奉献。

通过这一段时间的工作，我认识到还有许多不足，一是工作主动\_还不够，工作预见\_有待提高;今后工作要增强超前意识，凡事想在前头，先行一步。二是对突发事件的应变能力需要提高;在今后的工作中，我还要继续加强学习，努力涉猎多方面知识，做到全面发展

工作心得模板篇4

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期，我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

四、个人学习

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五、努力方向

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

工作心得模板篇5

秘书的主要职责和任务，就是要当好参谋和助手，协助党委(党组)做好中心组理论学习的组织、管理和服务工作。近年来，\_\_县委中心组理论学习为推进全县经济社会新跨越发挥了积极作用，其中一个重要的因素就是中心组秘书很好地履行了职责，注重了三个方面的创新。

一、学习组织上有新思维、新理念。

理论课具有概括性、抽象性和枯燥性的特点，如果只是灌输的被动式的接收，难以达到预期效果。为了提高学习的趣味性，学习秘书在学习组织上注意了“三个结合”。

一是授课辅导与中心发言相结合。除了坚持集中学习和个人自学相结合外，采用“先看相关电教片——然后请专家辅导——最后座谈交流研讨”的“三段式”学习方法，让中心组成员与专家学者直接交流。这样，变“被动”为“互动”，使理论学习更加生动活泼，并且促进了实际问题的解决。

二是“请进来”与“走出去”相结合。采取外出参观考察学习等形式，开展学习活动，聘请有关部门专家、学者及有关领导作辅导报告，有效地开拓领导干部的理论眼界。如去年组织中心组成员赴江浙、广东沿海等发达地区学习考察，进一步拓宽了视野，升华了境界。

三是专题讲座与网络学习相结合。利用网络开展理论学习具有很多优点，在时间安排上灵活自由，在内容选择上丰富多样，在经费开支上低廉节约。如红网“中心组页”、中国国学网等，里面既有顶级名家的讲课视频，又有文字讲稿，还有最新的理论动态，精彩纷呈。

二、学习管理上有新思路、新举措。

领导们的事情多，工作忙，工学矛盾突出。要让领导们都来参加学习，既要有激励机制，又要有约束机制;既要吸引领导来学，又要逼迫领导来学，做到“软硬兼施”。

一是以“制”促学。

为了强化县委中心组学习的外部约束机制，在严格遵守县委学习中心组理论学习“五项制度”的基础上，中心组秘书建议并拟写了《\_\_县领导干部学习和调研制度》，《\_\_县领导干部学习和调研制度》还被纳入《领导干部从政规范选编》一书。

二是以“考”促学。

1、考勤。集中学习时确因特殊公务和特殊理由不能参加者，必须向学习中心组组长请假，并报县委宣传部作考勤登记。县委中心组每次集中学习的情况由秘书整理后，通过电视媒体进行通报，带动了各级党委(党组)中心组学习。

2、考试。组织县委中心组成员参加全县干部理论考试。

3、考查。统一发放县委中心组成员学习笔记本，坚持年度调看一次学习记录本和调研记录本，并组织一次笔记本交流活动。

三是以“研”促学。

学理论、讲理论与用理论相结合，学习理论、研究理论与指导工作相结合。

如\_\_年，围绕全县“工作落实年”组织全县在职县级领导和各乡镇(办事处)、县直副科以上单位党政一把手开展“干实事，求实效”理论研讨活动。这次活动共征得作品130余篇，并召开“\_\_县‘干实事，求实效’理论研讨征文表彰暨交流大会”，会后，择优编辑出版专集《赢在落实》。同时，推出一批有特色、有份量的理论成果在省市主要报刊上发表。

三、在学习服务上有新方法、新手段。

为了确保中心组学习有效进行，对中心组成员提供学前、学中、学后“一条龙”、全方位服务，中心组秘书必须强化服务意识，创新服务方式。

一是选择学习专题要专心。

中心组秘书每次安排专题学习内容前，都要专心收集许多相关的文献资料，力求先学一步、多学一些、学深一点，从而做到比中心组成员相对专业。

二是挑选辅导老师要精心。

教员请的不好，无异于谋财害命。因此，从京城、省城精心挑选那些理论造诣深、实践经验丰富、表达能力强的领导或专家来县作专题辅导。他们站得高、看得远、讲得深，能拓宽理论视野，增强学习的吸引力。例如今年就邀请了省台办主任冯波同志讲授《两岸关系现状及发展趋势》，省委党校常务副校长徐晨光讲授《党的领导干部必须履行政治忠诚》等课，收到了良好的效果。

三是做好资料准备要细心。

除了为集中学习精心准备资料，还要主动为领导自学提供资料服务。要围绕年度学习内容经常性地为中心组成员提供新的理论信息，帮助中心组成员拓宽理论视野，优化知识结构。

此外，还要根据工作职责定期为中心组成员选购一些政治、经济、文化方面的最新书籍，供中心组成员自学参考。

总之，中心组学习无小事，只有不断改进、创新组织、管理和服务工作，才能使中心组学习真正取得实效。

工作心得模板篇6

我从事班主任工作已经有几年的时间了，而且前一段时间我还参加了班主任培训，通过学习培训，我对于班级管理工作我有一些自己的看法。面对11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己本学期来工作的体会。

一、用爱心对待每一个学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。接到本班学生以来，经我的一些了解，得知我班的王国银同学脑袋聪明，但是不爱做作业，我本想找一个时间对其进行教育。刚好那是一个上午的第四节，我发现王银同学的脸色仓白，一副很难受的样子，我便主动走过去询问情况，得知其原来是肚子痛，他说自己是饿了，于是我赶紧找了一个同学到校门外去给他买吃的，结果吃了以后便好了，放学后他高高兴兴地和同学们一块回家了。下午他还钱给我，我说：“算了吧”，他便放在了自己的口袋里，我随口说了一句话：“以后作业认真完成就可以了。”没想到一句不经意的话语引起了他的注意，从那以后，我发现王国银同学变了。

接到本班的这些学生，有的老师说:“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。王建东、王万春、郜思钇、马乐彬这些学生在四年级时都是不做作业。对于王建东，我对其进行了一些教育，他不爱说话，但是数学成绩还不错，只是不爱学习文科，我对其进行一些文科知识的应用教育。告诉他学习文科的好处及用处，有一段时间，他的作业完成的还是相当及时的;郜思钇同学我针对其能力，给他安排了一个副班长的职务，使他能够约束自己，使自己树立一个好的榜样，所以上个学期其学习与四年级相比有了很大进步。还有其余一些问题学生都有一定的进行，而且有的学生还改掉了一些坏的学习习惯。

在研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既新近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，

树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、建立良好的班级管理组织

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班的班干部开始是由班级学生投票选举的，只有副班长是老师拟定的。这也是针对不同学生进行的一次个别调整。作为班干部自己首先要以身作则，有的班干部戴上这个头衔以后还可以约束自己的行为，改掉一些毛病。我班的班长：王美语，自己学习成绩优秀，而且还有一定的管理能力，对工作认真负责，有号召力，能得到全班学生的认可。同时我对其进行精心培养，大力发扬班干部的作用，指点他们一些工作方法，提高自身的各种能力。在平时开班会的时间指导他们先对本班工作进行自我总结。各个班干部对自己所管辖的工作范围的工作进行总结，然后发挥全班学生对各个班干部的工作能力进行评价，使全班每个学生都参与本班管理工作。及时进行批评与自我批评，使自己在日常的学习和生活中改正一些不良的习惯。

三、加强常规学习和合理对待一些问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。结合学校的校训对学生进行常规训练。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

我班今年就有一个较调皮的学生王宁，这个学生爱说话，但是不分场合，无论什么都说。有一次在上课的时候，我提问了一个问题，别人都还没有想到，王宁就把手举得高高的，嘴里还不停地说：“老师，我知道。”看到他发言这么积极，我就把他点起来，让他回答，听了他的回答以后，班上的气氛活跃起来，为了使本堂课正常进行，我没有批评他，只是反问他一个问题，他这下哑口无言，同学们都笑了起来，这不仅活跃了课堂气氛，而树立了教师的威信。

俗话说：办法总比问题多。在班级管理的过程中，肯定会遇到这样或那样的问题，我们班主任就应该不是畏缩不前，而是勇往直前。当然，在处理学生的问题时，应该讲究方法，我们班主任应该采取贴近地皮、草根化的方法，即贴近学生，蹲下来与学生交谈，倾听学生的心声；班主任应把自己看成是长大的儿童，多到学生中去，多到班级中去，与学生一起实践，一起思考；班主任要以身作则，榜样的力量是无穷的，班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响，尤其是初中学生，他们的模仿能力很强，更应该为人师表。班主任要求学生做到了，自己首先应该做到，要求学生不做的，自己首先应该不做。

四、针对本班具体情况制定班级和个人目标

有目标才有动力。我班在开学初就制定了一些班级有奋斗目标，就是要积极学习，改掉一些问题学生的坏习惯，取得好的成绩，拉近与其他班级的差距。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

开学初，让学生针对自己的能力，找一个自己相当熟悉的对手，同时制定一些自己能够达到的目标，并且采取一定的方法去实现这个目标，甚至超越这个目标，第一次考试就有部分同学实现了自己的目标。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。所以，我们班现在就有一部分学生在竞争与评比中取得了一定的进步。如王维亚、王建东、杨盼。同时要给学生创造竞争的氛围和条件，对于在竞争中获得优秀成绩的学生要予以奖励，我对本班学生的承诺是每次考试综合成绩前5名班级位置自己挑选，进步10个名次的学生也可以自行挑选位置，且一定要兑现自己对学生的承诺，因此我班几次考试每次的前5名基本上都不是固定不变的，可见每个学生都不是一承不变的，只要给他们创造竞争的条件和提供一定的奖励，他们就一定会有出人意料的表现。学生是学习的主人，是课堂的主人。学生是班级的主人，更是班级管理的主人。

管理班级，就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

班主任工作是辛苦，也是光荣的，一分付出，一分回报。让我们共同的努力下，使班级的精神面貌发生了天翻地覆的变化，形成你追我赶，积极进取，团结友善，合作创新的良好风气，使全班学生在各方面都有了不同层度的提高。

工作心得模板篇7

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

工作心得模板篇8

本人自20\_\_年12月任中学二级教师以来，在张家口市涿鹿县涿鹿中学一直从事高中语文教学及班主任工作，同时担任语文教研组长。五年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这五年来的工作做一番简单的回顾与总结。

一、做一个信仰型教师

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科组长。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、做一个科研型教师

教学工作上，我担任二个教学班，学生人120余人，每周学时14节，年总学时560节，并受学校领导任命跨年级授课，曾经参加涿鹿县高一语文会课比赛并获得第一名，2024年参加张家口市教学设计大赛获得全市第二名，2024年参加张家口市高中语文说课评比活动中，荣获二等奖。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任高三毕业班教学，在20\_\_—20\_\_学年第一学期张家口市期末统考中，成绩突出，获得学校奖励，并评为涿鹿中学优秀教师。

作为高一语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有四篇论文发表，其中三篇，一篇县级。20\_\_年4月，我的论文《现代文阅读使用技巧总结》在刊物《考试报》专版第40期发表。20\_\_年8月，我的教学论文《从高中语文看古代文人的坎坷仕途》在创新教育理论与实践研究征文中，获得二等奖并结集出版。20\_\_年10月，我的论文《现代文阅读实用技巧、古诗十步阅读法》在第九届全国语文阅读研究论文评选中，获得二等奖。20\_\_年1月，我的教学设计《子路、曾西、冉有、公西华侍坐》在涿鹿县教育局主办的《课改实验通讯》第32期发表。20\_\_年10月，我的教学论文《激情语文教学模式探析》在刊物《中国教育研究论坛》发表，并经中国教育学术研究委员会组织专家评审，获得一等奖。20\_\_年11月，在张家口市教育科学研究所主办的全市教学论文评比中，我的《琵琶行〈并序〉》获得优秀教学案例三等奖。在发表论文的同时，我还注重培养学生的各种能力，20\_\_年我所教的学生在涿鹿县文联主办的作文大赛中获奖，20\_\_年指导学生在全国中学生语文能力竞赛中，获高二年级二等奖。五年中，我积极参加学校和县市教育局主办的各项活动，20\_\_年参加县教育局主办的立足岗位，发挥党员先锋模范作用演讲比赛，获三等奖。20\_\_年9月参加张家口市教育局主办的青春的足迹征文活动，获二等奖。

三、做一个爱心型教师

班主任工作，自毕业至今，一直担任班主任工作，工作认真，管理有效，善待学生，讲求工作方法，转变传统教育观，及时有效地解决学生在学习和生活中存在的困难。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，协调好班主任与其他部门之间的关系。同时，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写说明书，而非检讨书，我的班级先后多次评为校、县级优秀班集体，20\_\_年5月，本人获得张家口市优秀班主任荣誉称号，同时我加强自己的理论知识学习，我撰写的论文《情到深处自成歌》被评为涿鹿中学德育工作研究会首届年会暨20\_\_年班主任工作论坛优秀奖，并在大会上交流，2024年我的论文《让学生感受阳光》获得第二届年会班主任工作论坛优秀论文。

四、做一个学者型教师

教研工作上，20\_\_年我担任教研组长，20\_\_年是河北省开展新课标的一年，20\_\_年6月，我参加市教科所组织的语文新课标培训，通过培训我丰富了教学经验，新课标对教学提出了更高的要求，在语文教学中，教师要善于引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美能力。要重视发展学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，重视提高学生的思维品质。

重视语文知识与能力的整合，重视积累、感悟、熏陶和语感的培养，以有利于学生语文素养的整体提高。要大力倡导自主、合作、探究的学习方式。应重视学生的实践活动，尊重学生的个体差异，引导他们选择适合自己的学习策略。要重视师生之间的平等对话和心灵沟通。教师要善于激发学生的学习兴趣，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

要密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实生活中的语文教学资源，在生活中学语文、用语文。开展多种教学评价手段，为学生提供更广阔的思考空间，同时担任涿鹿中学新课程改革领导机构成员，负责为高中新课程实施的决策、执行、监控提供咨询服务和专业支持，组织相关教师对实施过程中的问题进行研究，负责学科教师的培训，组织相关学科的实施。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，五年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，无将尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！