# 鹿宝宝教案参考5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-17

*教案的目标应该明确，以便学生知道他们将会学到什么，教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，小编今天就为您带来了鹿宝宝教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。鹿宝宝教案篇1一、活动目标：1．学习分辨蚕...*

教案的目标应该明确，以便学生知道他们将会学到什么，教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，小编今天就为您带来了鹿宝宝教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

鹿宝宝教案篇1

一、活动目标：

1．学习分辨蚕虫和赤豆的声音，产生对节奏的兴趣。

2．探索用不同的材料，结合身体动作为歌曲打节奏。

二、重点和难点：

1．重点：倾听和用不同材料表现音乐的节奏

难点：用不同的动作表现节奏型。例如：xx |xxx|

三、设计思路：

1．豆是我们农村常见的植物，如何让各种豆融入到我们的幼儿教育中，为完成我们的教育目标服务呢，结合我班最近开展的主题“多彩的世界”，我设计了本活动。

活动开始，我以“送豆宝宝回家”的形式，让幼儿根据豆豆的颜色特征进行分类，让幼儿练习归类摆放。接着，以“豆宝宝想到罐子里玩”这个形式，请幼儿练习用不同的材料、方式将豆宝宝装到罐子里，达到锻炼幼儿的小肌肉，提高动手能力的目的。

2．听力技能是幼儿必须具备的一个非常重要的基本技能，只有等幼儿真正具备了一定的听的技能的时候，我们才能更好地培养他音乐方面的技能。小班幼儿年龄小，听辨能力差，所以我选择了两种比较容易分辨声音的豆：蚕豆和赤豆。旨在让幼儿通过倾听赤豆、蚕虫装入罐子后发出的不同的声音，熟悉并尝试分辨它们的声音。并用和豆宝宝游戏的形式，让幼儿用豆罐子摇出简单的节奏型，并用不同的动作表现。xx |xxx|。为了帮助幼儿正确掌握节奏，我让幼儿学习为节奏配上简单的语言，让幼儿拿着罐子相互交流表演，在这基础上再完整的配上节奏。

3．在用豆罐子打节奏的基础上，我再引导幼儿探索用不同的材料表现节奏，进一步激发幼儿对节奏的兴趣，巩固节奏xx |xxx|。活动结束，我让幼儿回去后再去找一找、练一练用其它材料打节奏，以进一步激发他们对节奏的兴趣。

活动准备：

1．红赤豆、蚕豆若干，八宝粥罐头若干

2．已学会带有节奏型的歌曲《嘴巴歌》

3．录音机一台及有关录音带

4．乐器：三角铁、小铃等

5.小勺子、小碗若干

活动设计：

（一）送豆宝宝回家

1、“小朋友，我是豆妈妈，我的豆宝宝不见了，你们来帮我找找好吗？来，拿一个小箩筐，把找到的豆宝宝放进去，看看谁最能干。”（幼儿随意选择装）

2． 你们都很棒，看一看箩筐里的

豆宝宝叫什么名字？（红豆、蚕虫）是什么颜色的？

3 、指（红、绿标记）这两上我们已经知道了是什么标记？（红、绿标记），我请小朋友把红色豆宝宝送到红标记的家，把绿色的豆宝宝送到绿标记的家[根据标记让幼儿将同样的豆豆放在一起]

（二）装豆宝宝

过渡：豆宝宝回到自己的家很高兴，它很想到罐子里去，请小朋友帮忙选一种自己喜欢的豆宝宝，把它装进瓶子里，你可以用小手抓也可以用小勺子、小碗抓，最后用盖子盖好。

（三）和豆宝宝做游

过渡：小手真能干，把豆宝宝都装好了，我不知道红豆宝宝（蚕豆）在哪里了，怎么办？（用耳朵听）

1．请你用小耳朵听一听、猜一猜，里面装的是什么？（让幼儿分辨赤豆、蚕豆的声音，提醒听力稍差的小朋友可打开盖子看一看）

小结：小耳朵真正灵，把瓶子里的东西发出的声音都听出来了，你们高兴吗？

2、唱歌，一起跟我来唱首《嘴巴歌》吧。小朋友们唱的真好听，让小手跟着音乐的节拍动起来[节奏型为xx |xxx|可以让幼儿用不同的动作表现]

3．看一看、老师来跟豆宝宝跳舞了，听一听、老师跳的时候说了什么话：如xx |xxx|小猫怎么叫，小猫吵吵叫，除了小猫，您还想到什么小动物（小鸭等）[请个别幼儿表演]

4、 大家来一边唱歌，一边跳舞好吗？（和豆宝宝一起唱歌）[为歌曲伴奏]

四、和豆宝宝找朋友

1、小朋友大家一起来敲、打（用各种不同的材料为音乐进行伴奏）延伸：除了这些豆宝宝和小朋友刚才选的东西可以发出好听的声音，还有其它的各种东西，请你回家去找一找。

鹿宝宝教案篇2

【活动目标】

1、区分红、黄、蓝、绿、紫五种颜色，并尝试着按颜色进行分类。

2、通过操作活动，感知5以内的数量。

3、学会大胆地与同伴、客人老师进行交流。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

【活动准备】

1、太阳妈妈图片，红、黄、蓝、绿、紫五种颜色的标记、花瓣若干，五只小篮子、背景图一张。

2、操作卡人手一份。

【活动过程】

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

教师以太阳妈妈的身份与幼儿打招呼：“小朋友们好！”引导幼儿与太阳妈妈打招呼。“今天我带着我的宝宝们来到了幼儿园，你们欢迎我们吗？”

二、区分红、黄、蓝、绿、紫五种颜色。

1、分别出示太阳妈妈的五个宝宝（五种颜色标记）。

“这是红宝宝，小朋友们好！”引导幼儿与太阳宝宝打招呼：“红宝宝你好！依次介绍、认识其他四种颜色。

2、感知5以内的数量：“一共有几个宝宝呀？”师生一起数一数。

3、小结：“太阳妈妈一共有五个宝宝，它们是红宝宝、蓝宝宝……”

三、尝试按颜色进行分类。

1、幼儿找花瓣。“刚才，太阳宝宝在来幼儿园的路上捡到了许多花瓣，它们悄悄地藏了起来，在哪里呢？（贴在幼儿的小椅子背面）”“你找到了几片花瓣？是什么颜色的花瓣？”

2、幼儿送花瓣。让幼儿将找到的花瓣按颜色送还给太阳宝宝，边送边说：“红花瓣，我送给红宝宝……”

四、粘贴太阳花，巩固对五种颜色的认识及5以内的数量。

1、“这些花瓣开开心心地围在一起，看，变成了什么？”出示粘贴好的太阳花，引导幼儿观察比较：“这朵太阳花有几片花瓣？”“花芯里有几个圆点？”“花瓣是什么颜色？”“圆点是什么颜色？”

2、幼儿粘贴，提出操作要求：“你想来做一朵太阳花吗？”“做的时候要看清花芯里有几个什么颜色的圆点，就找几片什么颜色的花瓣做朋友。”

3、幼儿操作完后，拿着太阳花和客人老师一起看一看、说一说。

五、展示幼儿作品。

将幼儿粘贴好的太阳花布置在花园里。

【活动延伸】

学习用两种不同颜色的花瓣进行间隔排序来粘贴成一朵太阳花。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

鹿宝宝教案篇3

活动目标：

1、认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄和蛋壳。

2、能按照蛋的大小进行排列。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、透明玻璃碗4个。

活动过程：

1、认识动物妈妈和蛋宝宝。

师：今天我们班来了好多的小客人，我们看看都有哪些客人吧？

出示图片：鸡妈妈、鸭妈妈、鹅妈妈、鹌鹑妈妈。

师：这些小客人还给小朋友带来了礼物呢，我们来看看都带了哪些礼物啊？

出示图片：鸡蛋宝宝、鸭蛋宝宝、鹅蛋宝宝、鹌鹑蛋宝宝，并进行简易讲解

2、认识实物蛋宝宝。

师；今天这些小客人还来到了我们的班里，我们掌声欢迎它们登场吧。

逐一请出鸡蛋宝宝、鸭蛋宝宝、鹅蛋宝宝、鹌鹑蛋宝宝，并进行介绍它们的特征。

3、比较这几个蛋宝宝的不同点、

师：我们刚才认识了这几个蛋宝宝，那小朋友有没有发现它们有不一样的地方呢？

老师先从大小上比较不同，先挑出最大的蛋宝宝，让幼儿知道鹅蛋最大，让它做老大，然后比较剩下的三个蛋宝宝，让它做老二，是鸭蛋，然后比较最后两个蛋宝宝，让鸡蛋做老三，最后是鹌鹑蛋，依次比较。

师：世界上最大的蛋宝宝是鸵鸟蛋宝宝，因为鸵鸟是珍稀保护动物，鸵鸟蛋不常见，我们要保护鸵鸟蛋宝宝。

老师再从颜色上比较不同点，逐一介绍蛋宝宝的颜色，鹅蛋是什么颜色，鸭蛋是什么颜色，鸡蛋是什么颜色，鹌鹑蛋是什么颜色。

老师最后从重量上比较不同点，让幼儿亲自用手掂一掂，逐一找出哪个最重，哪个最轻。

小结：有的蛋大，重一点，有的蛋小，就会轻一点，那老师想考考小朋友，除了大小，颜色，重量不同，那它们有没有相同的地方呢？

4、引导幼儿由表及里，产生不断探索的兴趣。

老师打开蛋，让幼儿观察蛋清，蛋黄和蛋壳，知道各是什么颜色，它们这些蛋宝宝里面是不是都有蛋清和蛋黄呢？

幼：观察并明确里面都有。

师：看老师这里有一张图片——煎鸡蛋，小朋友观察蛋清颜色有变化吗？变成了什么颜色呢？

5、了解蛋壳的用途

师：我们把这些剩下的蛋壳是不是直接就扔了呢？其实它们有很多的用途，小朋友想不想看看这些蛋壳有什么用呢？

老师出示图片蛋壳工艺品和蛋壳粘贴画，并进行介绍

教师小结：今天我们了解了这么多可爱的蛋宝宝，还欣赏了很多的蛋壳工艺品和粘贴画，如果小朋友也感兴趣，自己在家也做一下试试吧。

教学反思

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。每个幼儿也都从不同中找到了相同，知道蛋是有蛋壳、蛋清、蛋黄三部分组成的。在延伸活动中，我们锻炼了幼儿自己动手的能力，用碎蛋壳粘贴自己喜欢的图案；分享了美味蛋羹，孩子们津津有味的吃着，我相信这应该是他们吃到的最美味的食物了吧？

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。

鹿宝宝教案篇4

活动目标：

1.初步感知梯形的基本特征。

2.认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

3.发展幼儿的观察力、想象力。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

活动室内放一些包含梯形的图画、正方形娃娃、长方形娃娃、梯形娃娃各种图形、包含有梯形的图画若干张、课程资源等。

活动过程：

一、感知梯形的特征

1.情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?

这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)

2.通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征。

教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征

1.出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?

2.比较长方形与梯形的异同点

(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相相同点：它们都有四条边，四个角

不同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

3.梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

4.认识不同的梯形(直角梯形、等腰梯形)。

听说梯形宝宝还有许多兄弟姐妹呢，你们看看，它们是不是也叫梯形，

(出示直角梯形)提问：这个图形只有一条边是可以当滑梯的，它是不是梯形呢?

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢?

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

三、小组操作，让幼儿巩固了解梯形的基本特征

1.图形国王还想考靠小朋友们，出了一些难题，摆放在那边的桌子，我们有没有信心接受考验呀?

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色。

折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来。

装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)

2.反馈：共同检验小朋友的操作。

四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识

国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗?那就出发吧!

1.让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里。

2.鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里。

教学反思：

整节课的活动流程就是在孩子们已有的经验基础上，通过多种方法来来巩固幼儿对梯形的认识。从上课的效果来看，幼儿在复习梯形特征的时候，幼儿能很快说出梯形的特征，其实任何一节优秀的课，都离不开很多的教具，只有在教具充分准备的情况下，幼儿和教师之间才能有共同的语言，幼儿才能正真掌握知识，获得本领。教师会轻松的教，幼儿才能快乐的学习。

鹿宝宝教案篇5

活动目标：

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

带领幼儿打开幼儿用书，引导幼儿认识桑树和蚕宝宝。说说蚕宝宝喜欢吃什么？饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！