# 3峡教案优质8篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-17

*教案是老师为了提高上课质量预先整理的文字报告，制定一份内容丰富的教案是可以提高我们教学质量的，以下是小编精心为您推荐的3峡教案优质8篇，供大家参考。3峡教案篇1一、教学目标1、知识目标：了解文件与文件夹的查找、选定、复制、移动、删除等概念；...*

教案是老师为了提高上课质量预先整理的文字报告，制定一份内容丰富的教案是可以提高我们教学质量的，以下是小编精心为您推荐的3峡教案优质8篇，供大家参考。

3峡教案篇1

一、教学目标

1、知识目标：了解文件与文件夹的查找、选定、复制、移动、删除等概念；知道回收站的功能；了解剪贴板的功能；比较文件与文件夹的移动、复制、删除的异同。

2、技能目标：尝试文件与文件夹的查找操作；熟练对文件与文件夹的选定、复制、移动、删除操作。

3、情感目标：提高动手操作能力，养成规范、严谨、有序的学习态度。

二、重点和难点

（一）重点

1、文件与文件夹的选定。

2、文件与文件夹的复制。

（二）难点

1、文件与文件夹复制、移动、删除概念及操作的异同点。

2、剪贴板的概念。

三、知识点

1、查找文件和文件夹。

2、选定文件和文件夹（单个选定、多个连续选定、多个不连续选定）。

3、复制文件和文件夹（单个复制、多个复制）。

4、移动文件和文件夹（单个移动、多个移动）。

5、删除文件和文件夹（删除、还原、清空回收站）。

6、移动与复制的区别。

7、剪贴板的功能。

四、课时安排：建议1课时。

五、教后反思：

3峡教案篇2

教材分析：

本文是一篇宛如一段优美的海边风光短片的儿童散文。课文从大海远景切入，慢慢推至近景，逐一展现沙滩 海浪 海螺 贝壳 玩耍的娃娃 串串脚印，并对之作色彩描绘，很有 动感。其 中，对小娃娃动作的描写先后有 序，一气呵成。篇末把小娃娃的脚印比作大海的项链，非常传神。作者巧妙构思，把从生活 中捕捉到的美好画面加以诗意表现，学生从 中可以受到潜移默化的美的熏陶。

学情分析：

一年级的学生对大海应该是比较生疏的，惟独 极少数学生亲临过大海。但是他们的想象力丰富，对大海充满了 憧憬和憧憬。因此，在 学习这篇课文时，要依据课文创设情境，让学生在 情境 中认字学词，朗读课文，理解课文，感受大海的美。

教学目标：

知识与能力：

1.会认“蓝 又 笑”等11个生字，会写“白 的 又 和”4个生字，熟悉“禾木旁”。

2.能正确 流利 有 感情地朗读课文，体会小娃娃海边玩耍的快乐。

3.了 解课文内容，知道大海的项链是什么。能合理搭配“的”字的词语，累积语言。

过程与方法：

先情境导入，再通过初读扫除字词障碍，然后抓住重点词语对文章进行细读，想象画面，体会意境。

情感 态度与价值观：

由文章受到的美的熏陶，能够投身到大自然 中享受着大自然的美好 快乐，同时培养学生的环保意识。

教学重难点：

重点：识字和写字，理解词语和句子。有 感情地朗读课文，感受大海的美，体会小娃娃的快乐。

难点：想象课文所描绘的画面，理解大海的项链指什么。

课时安排：2课时

3峡教案篇3

防洪防汛教案

中三班

执教人：齐延茹

活动目标：

1、情感目标：培养幼儿的自我保护意识及安全意识。

2、能力目标：能正确判断哪些地方是能躲避洪水的安全地点。

3、知识目标：能了解洪水来了的一些自我保护的常识。

活动准备：

发生洪水的图片

活动过程：

1、出示洪水来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情?”

“洪水对我们的生活会带来哪些危害?”

2、幼儿自由讨论、交谈：洪水来了我们应该怎么做?

教师小结：(把防洪小知识编成儿歌教给小朋友)

洪水来了莫惊吓，

迅速求救往高爬。

切断煤气和电阀，

寻找木板做舟伐。

3、播放“防洪小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防洪知识。(往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船)

4、与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地? 幼儿先自由谈论。

教师小结：(能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶)

5、请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地?

6、防洪安全演练。(幼儿能有序的听指挥撤离到高处。)

3峡教案篇4

九月是个收获的季节，第\_\_个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德显真情

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开书》，作出对家长、孩子们的庄严，彰显一份份为师之真情。充满\_\_、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了168爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

3峡教案篇5

教学目标：1、引导学生运用石子、沙子，瓶盖、罐子或一些体育用具，集体排列立体图形。

2、启发学生利用各种材料表现具象与抽象物体的造型。体验材料的美感。

3、强调在排列创作过程中，发扬集体团结协作的精神。

教学重点：观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

教学难点：学生的创新思维的培养。教学过程：

一、组织教学：

1、课前准备：师生共同收集可乐罐、沙、石、瓶盖、体育用品等排列材料。

二、导入新课：

师生共同交流所准备的物品，及所带材料可排列成哪些物体和造型。

人教版小学美术一年级上册教案全集

三、讲授新课：

1、思考与讨论阶段

分组展示自己所具备的物品，引导学生思考座谈、开展积极想像，怎样利用手中的材料，分小组集体一起排列出新颖的立体造型。

2、发展阶段

人人参与，把瓶罐重叠或向四周扩展加上碎石、沙土排列成一种抽象或具象的图案与造型。通过组与组参观，相互补充，拓宽思路，了解自己小组所设计排列作品的优点与不足，进行修改。

3、收拾与整理

作品完成后，督促学生收拾整理好工具与材料，保持环境清洁卫生。

四、课后拓展

1、运用所学到的排列方法，在课后回家利用各种物品进行排列组合各种图形的练习。

2、在排列时，要大胆想像。造型的内容，材料的运用应更丰富更广泛

3峡教案篇6

教学目标

1、通过填写百数表，使学生清楚地了解xx以内数的排列顺序，构建数与数之间的关系，深化学生对数概念的理解，培养学生的数感。

2、通过观察，分析百数表，探究xx以内数的规律，并培养学生探究的乐趣，发展学生的思维。

教学重点和难点：

1、发现xx以内数的排列顺序的一般规律。

2、初步构建数之间的关系，建立数感。

教学过程

一、创设情境，揭示课题

由小精灵带来一张藏宝图引出“百数表”

二、解构百数表，探索数的规律

1、观察百数表，找规律。

出示xx页百数表第一、二行所给的数，观察：这些数有什么特点呢？按照这个顺序，你能填出它们之间的数吗？

依次出示两支特殊的数队伍（两个斜行），有什么特殊的地方呢？

剩下的数你能填出来吗？（学生按一定顺序把百数表填完整）。

2、涂色，找规律。

（1）完成xx页例x（x）的涂色活动。并交流涂色中发现的规律。

（2）你还发现哪些新的规律了吗？

自己观察，想一想。

和同桌或前后桌小朋友说一说。

全班交流。

3、课堂小结。

三、依据规律，拓展提升

1、给数找家：

（1）34和56

（2）78和45

2、完成xx页“做一做”

四、全课总结

这节课，我们学习了什么？你有什么收获？

3峡教案篇7

教学目标：

了解早恋现象的实质危害性及怎样正确处理早恋现象。

教学过程：

活动一：学生举例说出“早恋”现象，讲述自己对异性的感觉，“早恋”是单纯、幼稚的非理智的，“早恋”的人是不懂得责任的，不懂得透过情爱的面纱客观地评价自己所爱的人的个性品质，不懂得爱情是要有附加的，爱情以外的天空依然是广阔的、美好的。

活动二：讨论早恋具有极大的危害性。

1、早恋严重影响正常学习。

2、早恋增加了父母的思想包袱和精神负担，影响家庭关系和谐。

3、会使青少年缩小社会范围，因为爱有排他性，专注性。

4、少年心理发展很不成熟，加上外界的压力，早恋多半是不成功的，而失败给双方带来严重创伤，处理不好对以后的婚恋产生消极作用，甚至有的少男少女，因此轻生或者终生不再婚嫁。

活动三：讨论怎样正确处理早恋。

1、当收到异性有求爱信时，要拒绝但要有策略，不要侮辱挖苦，伤害对方自尊心，不要张扬，能自己处理就自己处理，不能自己处理的交由老师和家长处理，要原谅对方鲁莽之举，大可不必因此而拒绝同任何异性来往。

2、正在早恋的，要理智地告诉自己，让童心再次驻留心间，把对异性的美好的感觉珍藏在心底，让友谊长存，同时加强男女不同的正常交往，扩大兴趣。

活动四：

思考：

1、 什么是友谊？

2、 什么是爱情？

3、 如何正确区分两者之间的区别及从友谊发展到早恋的大致过程？

活动五：

在思考的基础上，能加强友谊、杜绝早恋。

3峡教案篇8

复习目标：熟练掌握第七单元的字词，能找准反义词，了解课文的内容，知道从文中得到的启发。

复习过程：

一、 复习认读的字

1、 学生自由朗读生字表（一）中第七单元的生字，注意容易读错的读音。

2、 交流重点的读音：注意翘舌音：持（ ） 耻（ ）逝（ ）

平舌音：素（ ） 前鼻音：愤（ ） 朴（ ）

3、 交流多音字，并组词

量（ ）（ ） 盛（ ）（ ） 称（ ）（ ） 撒（ ）（ ）

二、 复习要求写字词

1、 读读词语表，记忆字形，注意难写的字

2、 提出容易写错的字：注意：“矛盾” “谦虚” “鞋” “懂”

重点区分：抢 坦 般 阶 恼 朴 陶

抡 担 船 价 脑 仆 淘

3、相信词语的意思，找找反义词

进攻 傲慢 丑陋 懦弱 愚蠢 大方 冷漠 认真

三、 复习课文

（一） 复习《矛和盾的集合》

1、 说说矛和盾分别有哪些优点和缺点？

2、 利用矛和盾的优点发明了什么?

3、 从文中得到什么启发？

4、 例举课外的例子说明最后一句话

（二） 复习《科里亚的木匣》

1、 读读科利亚挖木匣的句子，找出动作的词，从中觉得科利亚怎么样?

2、 读读科利亚挖木匣的句子

1找出两次挖有什么不同？

2从文中你又觉得科利亚有什么特点？

3、 从这个故事中得到什么启发？告诉我们什么？

（三） 复习《陶罐和铁罐》

1朗读复习1-9小节

2找出描写铁罐与陶罐神态的词

3从中觉得它们有怎样不同的性格特点？

2、《陶罐与铁罐》的故事告诉我们什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！