# 小班美术荷包蛋教案5篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-17

*教案是老师为了更有力把握知识点提前撰写的文字材料，制定教案是一件比较复杂的事情，要认真思考自己的教学目标，下面是小编为您分享的小班美术荷包蛋教案5篇，感谢您的参阅。小班美术荷包蛋教案篇1活动目标：1.对撕纸活动感兴趣，感受活动的快乐。2.学...*

教案是老师为了更有力把握知识点提前撰写的文字材料，制定教案是一件比较复杂的事情，要认真思考自己的教学目标，下面是小编为您分享的小班美术荷包蛋教案5篇，感谢您的参阅。

小班美术荷包蛋教案篇1

活动目标：

1.对撕纸活动感兴趣，感受活动的快乐。

2.学习运用撕去尖角的方法撕出圆形。

3.能将大小圆形粘贴在一起。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

白色、黄色的正方形纸、胶水及棉签、放垃圾的盒子、盘子卡纸，荷包蛋图片及音乐。

活动过程：

一、鸡蛋宝宝导入，引出荷包蛋，激发幼儿兴趣。

1.教师出示生鸡蛋，并提问：“小朋友们，你们看这是什么？你们知道鸡蛋宝宝里面是什么样子的吗？让我们一起来看一看吧。”

教师将鸡蛋打在透明碗里，引导幼儿观察并提问：“鸡蛋是什么样子的，它是什么形状的？是什么颜色的？”（小结：蛋白是透明的、大大圆圆的，蛋黄是黄色的、小小圆圆的）

2.师：“小朋友妈妈给你做过什么样的鸡蛋啊？”（煮鸡蛋、炒鸡蛋、鸡蛋糕、荷包蛋）

3.师：“今天是小熊的的生日，老师给小熊做了一份非常美味的食物，我们一起来看看做了什么呀？”（出示图片荷包蛋）

师：我们看看荷包蛋长什么样子的？圆圆的、白色的是蛋白，橘黄色的是蛋黄，蛋黄在蛋白的中间。

二、教师讲解撕纸的方法并示范撕纸。

1.师：小朋友也一起做荷包蛋给小熊过生日好吗？

2.教师示范撕出蛋白、蛋黄。

拿出白色的纸，撕出蛋白，启发幼儿想象：看看，现在像什么啦？（蛋白）

师：蛋白做好了，再做一个蛋黄吧。（用同样的方法把黄色的纸撕成小小的蛋黄。）

再次启发：这回，你能看出来是什么吗？（蛋黄）

请小朋友们看把蛋黄粘在蛋白上，荷包蛋就做好了，现在我要放在盘子上请小朋友品尝了！ (动作慢，详细，多示范几遍）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1.师：好了，大家准备好了吗？我们一起来动手试试看，为小熊做一个美味的荷包蛋吧！

2.播放音乐，幼儿进行撕纸活动。

幼儿动手操作，教师巡回指导，针对动作比较慢的，或者能力比较弱的幼儿给与个别指导。

四、作品交流与分享。

1.请幼儿自行粘贴作品，教师提问：“你们猜小熊最喜欢吃哪个荷包蛋？为什么？”

引导幼儿从荷包蛋的大小、形状以及画面布局上来评价作品。

师：小厨师的荷包蛋都做好啦，那现在我们一起唱生日歌和小熊一起过生日吧！

活动反思：

本次活动幼儿兴趣较浓，可是撕纸对于小班孩子来说似乎是很有难度，所以降低了幼儿撕纸的难度，直接在白纸上画一个小圆，让孩子们沿着这个黑线把圆形撕下来，这样蛋白的制作就方便很多啦。因为是第一次尝试这样的撕纸活动，所以相对给幼儿的难度比较小。这样的方法似乎每个幼儿都能很好的接受，制作的荷包蛋都是非常美味的。

小班美术荷包蛋教案篇2

活动目标：

1.学习运用撕去光边和尖角的方法撕纸。

2.发展小肌肉的灵活性。

3.喜欢参与撕纸活动，体会到撕纸活动的乐趣。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1.白色的纸，黄色的蛋黄，绿色和红色的碎纸，胶水，放垃圾的篓子，彩色的纸盘。

2.ppt图片及音乐。

活动过程：

一、引出荷包蛋

1.师：小朋友吃过蛋吗?都吃过什么样的蛋啊?(提问3~4个小朋友)

2.师：今天老师给小朋友带了一份非常美味的蛋，我们一起来看看是什么蛋?(出示图片)——荷包蛋。

3.师：我们一起来看看荷包蛋长什么样子的。

圆圆的，白色的是蛋白，黄色的是蛋黄，蛋黄在蛋白的中间。

二、教师示范

1.师：今天老师要来当一回大厨师，小朋友当小厨师我们一起来做一个好吃的荷包蛋。

2.教师撕纸示范。

(1)师：现在老师是大厨师，要教小朋友一起来做荷包蛋。

(2)拿出白色的纸(中间事先画好圆形)，先按圆形的黑色的线慢慢的撕下来。启发幼儿想象：看看，现在像什么啦?

(3)师：蛋白做好了，用同样的方法撕出蛋黄，并将蛋黄贴在蛋白的中间。

再次启发：这回，你能看出来是什么吗?

(注意：把撕下来的纸放在中间的盘里。)

3.加调料

我们可以撒上葱、姜和盐。哇，喷喷香的。出示事先准备好的撒上葱花的荷包蛋。(用碎纸片等其他材料添画。)

4.将荷包蛋装盘。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1.师：好了，小厨师们学会了吗?我们一起来动手试试看，做一个美味的荷包蛋吧。

2.(播放小厨师音乐)

幼儿动手操作，教师指导一些动作比较慢的，或者能力比较差的幼儿。

(注意：把撕下来的纸放在中间的盘里。)

四、结束。

师：小厨师的荷包蛋都做好啦，我们包做好的荷包蛋送给客人老师品尝一下好吗?(送荷包蛋)

活动反思：

本次活动幼儿兴趣较浓，可是撕纸对于小班孩子来说似乎是很有难度，所以降低了幼儿撕纸的难度，直接在白纸上画一个小圆，让孩子们沿着这个黑线把圆形撕下来，这样蛋白的制作就方便很多啦。因为是第一次尝试这样的撕纸活动，所以相对给幼儿的难度比较小。这样的方法似乎每个幼儿都能很好的接受，制作的荷包蛋都是非常美味的。

但在活动中也存在不足，开始部分还应设置一些情景，毕竟是小班的孩子，这样能更好地激起孩子的兴趣。

小班美术荷包蛋教案篇3

目 的 要 求1、了解鸡蛋的形状，并知道鸡蛋是椭圆型的。

2、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

准 备1、幼儿人手一张白纸。

2、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

内 容 与 指 导1、教师引导幼儿说说鸡蛋的形状。

（1）教师出示鸡蛋，请幼儿观察。

师：小朋友们，老师手中的是什么啊？（鸡蛋）那它是什么形状的？（椭圆形的）2、教师引导幼儿说说鸡蛋都可以用来怎么煮，做什么菜！而导入出今天要画荷包蛋！

3、教师与幼儿一起打开美术活动材料《荷包蛋》。进行操作。

师：小朋友们，书上是不是都有一个锅啊！那我们把荷包蛋都画上去吧！那眼怎么画呢？（幼儿讨论）4、教师讲解画荷包蛋的步骤。

（1）用白纸撕一个不规则圆形当蛋白。

（2）将\"蛋白\"贴在黑色的锅底中。

（3）用黄色油画棒在\"蛋白\"上画一个椭圆形当蛋黄。

（4）用彩色笔在荷包蛋上面画上彩色点，当葱蒜等。

可口的荷包蛋就画好！

5、幼儿自由画画，教师在旁指导，重点知道幼儿不要将蛋白撕得太大，蛋黄的颜色均匀。添加彩色点的.位置和多少。

6、比比谁的蛋最香最漂亮。

教师引导幼儿把自己的画给同伴看。一起讨论自己的画。

并挑选出画得棒的小朋友进行点评。

7、活动结束。

小班美术荷包蛋教案篇4

活动目标：

1.能用沿线剪的方法剪出荷包蛋圆圆的蛋黄，巩固剪圆的技能。

2.在\"撒\"葱花的过程中体验剪纸的乐趣。

3.作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4.感受色彩对比。

活动准备：

ppt、剪刀、胶水，黄色彩纸(中间有圆形)、绿色长条形彩纸、画好蛋白的白纸。

活动过程：

1、香香的荷包蛋

(1)放荷包蛋ppt，问：这是什么?你吃过荷包蛋吗?味道怎么样?在家谁会做荷包蛋?今天我们用剪刀来做荷包蛋，你们想来试试吗?

(2)引导幼儿观察荷包蛋的颜色、形状。

师：荷包蛋里面是什么颜色的?什么形状?荷包蛋的外面是什么颜色?形状象什么?

2、葱花荷包蛋

(1)引导幼儿看葱花荷包蛋图片，问：你觉得用哪些颜色的纸来做荷包蛋比较合适?(白色、黄色、绿色)

--这三种颜色的纸分别做荷包蛋的什么?(白色做蛋白，黄色做蛋黄，绿色做葱花)

--师：荷包蛋要下油锅喽!

做蛋黄：手握黄色彩纸的沿着圆形的线剪，剪好后贴到蛋白中间。

撒葱花：荷包蛋在油里面快煎好了，如果撒一点葱花在上面那会更香，我们在荷包蛋上再抹点油(浆糊)，尽量在荷包蛋上把\"油\"抹均匀，然后用绿色的纸剪出一点一点的葱花撒在荷包蛋上，香香的荷包蛋煎好喽!

--幼儿动手做荷包蛋，教师巡视指导能力差的孩子。

3、美味荷包蛋 --将幼儿做好的荷包蛋\"盛\"到大盘子里。

请幼儿选一个自己最想\"吃\"的荷包蛋。

活动反思：

本次活动幼儿兴趣较浓，可是撕纸对于小班孩子来说似乎是很有难度，所以降低了幼儿撕纸的难度，直接在白纸上画一个小圆，让孩子们沿着这个黑线把圆形撕下来，这样蛋白的制作就方便很多啦。因为是第一次尝试这样的撕纸活动，所以相对给幼儿的难度比较小。这样的方法似乎每个幼儿都能很好的接受，制作的荷包蛋都是非常美味的。

但在活动中也存在不足，开始部分还应设置一些情景，毕竟是小班的孩子，这样能更好地激起孩子的兴趣。

小班美术荷包蛋教案篇5

内容与指导：

1.了解煎荷包蛋的过程，培养幼儿的观察力。

2.能大胆作画，掌握从里向外涂色的技能。

活动准备：

1.幼儿人手一只纸制碟子。

2.油画棒若干

3.电炉、剪锅、鸡蛋

活动过程：

(一)煎荷包蛋，引导幼儿了解煎荷包蛋的过程。

1、出示操作工具及鸡蛋，激发幼儿活动兴趣。

2、教师操作煎荷包蛋，提醒幼儿观察蛋黄、蛋清的变化。

(二)幼儿学习画荷包蛋。

1、教师出示范画，引导幼儿观察教师范画，\"学习从里面向外画荷包蛋的方法。

2、提出作画要求：

a、涂色时要从里向外着色。

b、涂色时注意，不要超出轮廓线。

c、空隙的地方要补涂上颜色。

3、幼儿作画，教师重点指导幼儿从里向外画荷包蛋。

(三)作品欣赏

1.引导幼儿互相欣赏，交流作品体验成功的喜悦。

2.在音乐伴奏下，让幼儿把画好的荷包蛋送给爸爸妈妈。

活动反思：

本次活动幼儿兴趣较浓，可是撕纸对于小班孩子来说似乎是很有难度，所以降低了幼儿撕纸的难度，直接在白纸上画一个小圆，让孩子们沿着这个黑线把圆形撕下来，这样蛋白的制作就方便很多啦。因为是第一次尝试这样的撕纸活动，所以相对给幼儿的难度比较小。这样的方法似乎每个幼儿都能很好的接受，制作的荷包蛋都是非常美味的。

但在活动中也存在不足，开始部分还应设置一些情景，毕竟是小班的孩子，这样能更好地激起孩子的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！