# 问好朋友教案最新6篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-18

*教案是所有教师工作者在上课之前做好的准备工作，了解教案的意义十分关键，你一定也在思考如何写好一篇教案吧，写教案可以提高我们思考能力，以下是小编精心为您推荐的问好朋友教案最新6篇，供大家参考。问好朋友教案篇1活动目标：1、在老师的指导下，能尝...*

教案是所有教师工作者在上课之前做好的准备工作，了解教案的意义十分关键，你一定也在思考如何写好一篇教案吧，写教案可以提高我们思考能力，以下是小编精心为您推荐的问好朋友教案最新6篇，供大家参考。

问好朋友教案篇1

活动目标：

1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。

2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

活动过程：

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料?

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料?

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，

活动延伸：

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊

活动反思：

在绘画的过程中，有些孩子提问道：“老师 我不会画我的好朋友。”我便回答到：“你的朋友长什么样子就画什么样子啊。\"于是我就在黑板上花了一个样板冰与幼儿讲解我的好朋友的特征。作画认真的进行着，我发现很多孩子都跟着我的样板画，我就赶紧跟幼儿说，不能跟着黑板画，每个人都有属于自己的好朋友，好朋友长什么样就画什么样子。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

问好朋友教案篇2

一、活动目标：

1、尝试在集体面前大胆、有节奏的表达，感受语言的节奏美。

2、懂得好朋友之间要分享，并能在说说玩玩中学习分享。

二、活动准备：

铃鼓一个;礼盒两份(内有18袋小礼物);装礼物的筐子等

三、活动过程

(一)有节奏的问候

1、导入与示范

师：你们认识我吗?知道我叫什么老师吗?我来介绍一下，我的介绍很特别，仔细听——我是徐老师，认识你呀真高兴(教师边有节奏说边做动作)

2、个别幼儿尝试

师：谁也能这样来介绍自己?

3、师生相互介绍(集体)

4、面向客人老师介绍

(二)有节奏的交流

1、师示范：我是徐老师，我和xxx做朋友

2、个别幼儿学说

3、加入乐器：如果我在说的时候加入一样乐器，声音会怎样呢?

(师再次示范配上铃鼓边说边打节奏)

4、请幼儿把自己介绍给旁边的好朋友(一个一个练习并传递，最后铃鼓回到老师手中。师：铃鼓转了一圈，又回到徐老师手里了。原来我们都是好朋友呀，和旁边朋友抱一抱吧。)

(三)分享礼物

1、师：认识你们这些好朋友真高兴，我还准备了礼物送给你们哦。

2、出示礼物并分享：

(1)师：礼物有几盒?盒子是什么形状的?看看盒子上贴了什么?是送给谁的礼物?

(2)个别幼儿取礼物，尝试说：我有xx和xx，我和xxx一起玩(吃)。

(3)分男孩、女孩取礼物，找到一个好朋友，说一句好听的话。

(四)结束活动

师：现在每个人有几样礼物呢?带回班级，和班级里其他好朋友分享好吗?

问好朋友教案篇3

一、活动背景

孩子心目中的朋友不像我们成人想象的那么复杂，只要可以一起玩耍、游游戏，有共同爱好就可以成为朋友，他们的朋友可能是人，也可能是一件东西、一只动物。因为多变的原因和想法，他们的朋友可能在不停的变化，但是与朋友在一起的快乐时光是他们愉快的回忆，通过“好朋友”这一活动，让孩子将这一幕幕快乐时光展现在同伴面前，让大家都来分享、共同聆听，会使得他们的童心世界更多一份美好。而这样的分享与及交交流活动也不会因此就止步，将会在孩子的表达与关注中进一步延伸与扩展下去。

二、活动目标

1.能用 “可以是……，可以……，也可以”的句式表达2.懂得与朋友间的相处方式，感受友情的美好与快乐。

三、活动准备

读本“好朋友白纸、记录笔音乐活动重点 能认真倾听别人的表达，有良好倾听习惯活动难点 进一步拓宽生活经验，体验生活中事物之间的关联性。

四、活动过程

一、听音乐进场，寻找好朋友1.师：刚刚的音乐叫什么名字？你找到朋友了吗？

师：今天老师带来了一个新的故事，故事的名字就叫……【幼儿回答】。故事中的小黄会和他的好朋友发生哪些有趣的故事呢？让我们一起来分享这个读本吧。

3.师幼共同分享故事师：故事中的小黄跟好朋友做了哪些开心的事？在你的生活中，你和好朋友会发生哪些开心的事情呢？在他的回忆中又有哪些难忘、感动的事呢？最后小黄和他的朋友和好了吗？现在老师请你回忆一下，你和好朋友发生过难忘、感动的事吗？那你是什么办法和你的好朋友和好的？

二、老师介绍好朋友

(一)师：知道了你们的好朋友和小黄的好朋友，那么你们知道我的好朋友是谁吗?【幼儿自由猜测，个别表达。】

(二)教师介绍自己的好朋友师：我的好朋友就是俞老师，她有很多的本领：会用电脑、会画画、会唱歌，还会讲许多有趣的故事和儿歌，我觉得她真能干，也想像她一样有新的本领。于是我向她学习怎样画画，学习怎样讲有趣的.故事，还学习怎样做手工。渐渐地，我们成了好朋友。开心的时候，我们会在一起谈心;不开心的时候，我们会互相鼓励;遇到困难的时候，我们会互相帮助。因为我们常常在一起，所以幼儿园里老师都说我们像蝴蝶和花儿一样，谁也离不开谁。小朋友，你觉得我和你们是好朋友吗?是的话，和老师抱一抱！【这一环节可以拉近老师与孩子之间的距离，让孩子们也知道老师不是高高在上的，也是能成为好朋友的】

三、幼儿自由绘画，他们也是好朋友

师：那你有什么样的好朋友?你为什么愿意让他做你的好朋友?谁有动物朋友或玩具朋友的?它们不会说话，也不会用语言和我们交流，为什么你会选择它?谁还有和它们不一样的朋友?谁愿意说说看?【鼓励幼儿大胆表达】

小结：哦！“我们有许多的好朋友，好朋友可以是人，可以是动物，可以是一个布娃娃，可以是一件东西”。

1.师：刚才我们都说了自己的好朋友，那么你们知道我们的周围谁和谁也是好朋友吗?

2.教师随机绘画，以优美的词语小结幼儿的表达内容。

师：窗户和窗帘是好朋友，窗户为我们带来安全与光明，给我们挡住寒冷和风沙;窗帘与窗户紧紧依靠，白天装饰窗户，晚上挡住外面的光亮，为我们带来安静与温暖，让我们好好休息，它们是一对快乐的好朋友……现在请你们把你知道的好朋友画出来，然后互相讲一讲，好吗？我要请讲的好的小朋友上来展示他的作品。【老师即兴画出并讲述身边的世界万物有联系的都能成为朋友，扩散孩子的思维，不要只局限于人、动物、玩偶】

3.师：小朋友都很有想法，画的都不错，讲的都很棒，这本书你们喜欢吗?让我们再去找找还有哪些好朋友，然后把他们也编进这本书好吗?

活动反思通过这个绘本阅读，开拓了孩子的思维，让孩子们更深一步的了解好朋友可以是人，也可以是一件东西，一只动物等等。也正如绘本分析里所说的让孩子将这一幕幕快乐时光展现在同伴面前，让大家都来分享、共同聆听，会使得他们的童心世界更多一份美好。

问好朋友教案篇4

教学目标

[德育目标]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

[智育目标]：喜欢和同学交??

[素质发展目标]：在学校里情绪安定，心情愉快。

教学重点难点

[教学重点]：喜欢和同学交??

[教学难点]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

教学准备

幻灯片“找朋友”

学生活动设计

活动（一）：认识老师和同学、学做名片，学儿歌、

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友 游戏1找朋友2网小鱼活动

活动（三）：红黄蓝绿大行动

教学过程：

活动（一）：认识老师和同学

1、 老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到光明实验小学，成为一名小学生。我是你们的品生老师，我们以后要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2、 放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠分别向大家作自我介绍。

3、 同桌同学相互认识

小朋友，你们已经认识了老师和4个小动物，你们同学之间还不熟悉，想相互认识一下成为新朋友吗？

用自己喜欢的方式互相认识。

4、 学做名片并展示交流。

5、 以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6、 学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友。

游戏1：找朋友

刚才，大家认识了许多新朋友，也成了好朋友。好朋友朋友在一起喜欢做什么游戏呢？

今天我们做一个找朋友的游戏。

游戏2：网小鱼

先学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍。

活动（三）红黄蓝绿大行动，相同兴趣的同学在一起加深认识。

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

小组活动。

每个小队选一个代表，给大家介绍小组的活动情况。

总结：今天大家一定都交了许多的新朋友，有了朋友我们的学习生活会更有趣，大家在一起会更开心的。让我们团结友爱互帮互助吧！

板书设计：

我和同学交朋友

互相关心 互相爱护 共同进步

教学反思：

本次活动的目的是让学生学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐。为了使同学们尽快适应环境，认识新同学，和同学们建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式——“找朋友”的游戏。通过活动他们认识了很多新同学，新朋友。这次活动让我深切的感受到开展活动时教师的参与很重要。

因为教师的参与会让学生感到这件事情的重要性，他们会更重视的去体验，并且教师的指导又使他们少走了很多弯路，让他们更快的享受成功。

问好朋友教案篇5

教学目标

1、学生能够用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，并能用唱名模唱歌谱。

2、能用嗓音模仿动物的叫声，并能随音乐模仿动物的动作。

3、学生能在教师的指导下尝试设计简单的动作。

教材分析

?拍手唱歌笑呵呵》是一首欢快风趣的儿童歌曲，二四拍，节奏明快，旋律流畅，表达了小朋友天真活泼、纯洁美好的心境以及与小伙伴和睦共处的美好品格。全曲短小精悍，由四个变化重复的乐句组成，结构方正，易学易唱，适合表演。

教学重点

学习用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲。

教学难点

体验歌曲情绪，用唱名模唱歌谱。

教学方法

模唱和听唱相结合

教学过程

一、音乐律动

教师带领学生进教室，随音乐节奏变换动作，初步感受乐曲欢快热烈的情绪。

二、学唱新歌

教师#二年级# 导语：（在《拍手唱歌笑呵呵》的音乐声中）同学们，眼睛是心灵的窗户，每个小朋友都有一双明亮的眼睛，在你的眼睛里有个我，在我的眼睛里有个你，不信我们对面坐，看看是不是？

1、师生一起跟着音乐的节奏朗读歌词，并做一些简单的动作。

2、反复听赏歌曲。

3、用整体模唱法学唱歌曲。

4、表现歌曲要求大家自己创编动作进行表演，并小组进行表演。

5、跟着老师用唱名魔模唱歌谱。

6、比较歌曲，同词异谱的《拍手唱歌笑呵呵》

提问：这两首歌曲情绪是否相同？你喜欢哪一首？为什么？

五、课堂小结

同学们，其实在我们的眼睛里，不仅有你有我，还有许许多多别的人，我们要学会关爱别人，与同学们友好相处。

第二课时

教学内容

唱《大白象》

听《小象》

教学目标：

1、生能专注地聆听乐曲《小象》，对“管弦乐”这种器乐形式有初步的感性认识。

2、整齐地演唱《大白象》，并能用动作或自己的方式表达自己对音乐的感受。

教材分析

?大白象》是一首优美抒情的儿童歌曲，一段体结构，旋律流畅，歌词诙谐、幽默。歌曲由四个乐句组成，以叙事的形式，形象地描绘了大白象的可爱形象，以及小动物们和睦相处、认真学习的情景。

歌曲结尾处的四分休止符的运用增加了歌曲的俏皮色彩，歌曲的音程跳动大、节奏不够规整给学生的.学唱带来了一定难度。

管弦乐《小象》是一首具有爵士风格的乐曲，轻松、活泼，形象地表现了小象们玩耍嬉戏的热闹情景。

教学重点

1、让学生在反复聆听中熟悉旋律，掌握音准。

2、感受管弦乐

教学难点

歌曲中出现的四度、五度音的大跳。四分休止符的正确演唱。

教学过程

一、听听想想——感受音乐

1、听音乐做律动，感受乐曲的情绪。

2、欣赏《小象》

出示一些大象生活的挂图，教师围绕大象的形态、生活习性与学生进行交流，在交流中加深对大象的了解。由此引入管弦乐《小象》的欣赏。

完整地聆听《小象》音乐，体会音乐的情绪。

复听音乐。提问：在乐曲中小象“叫”了几次？

再次完整地聆听音乐，随着音乐模仿小象的动作，并用嗓音模仿小象的叫声。

二、唱唱跳跳——享受音乐

学唱新歌《大白象》

导入：小朋友们，刚刚我们认识了小象，你们大家认识它的妈妈吗？下面就跟着老师一起去瞧一瞧！

1、整地聆听歌曲，初步感受歌曲的旋律。

2、再次欣赏歌曲，加深对音乐的感受。

3、带领小朋友一起读歌词。

4、用整体听唱法和分句模唱法学唱歌曲

5、重点难点解决引导学生区别歌曲中的异同点。耐心指导学生。

6、欣赏歌曲，可以让大家小声地跟唱。

7、按要求演唱歌曲。

三、课堂小结：

?大白象》这首歌曲是四三拍的一首歌曲，同学们唱的时候可以边划节拍边

唱，这样有助于更好的掌握好歌曲的节奏。

第三课时

教学内容

听《口哨与小狗》

唱《一对好朋友》

教学目标

1、要求学生用欢快的情绪、自然的发声演唱歌曲《一对好朋友》，并能背唱

2、能够专注地聆听音乐，并充分调动学生的参与意识。

教学分析

?一对好朋友》是一首采用民间音调改编的歌曲，一段体结构。歌曲的旋律活泼、节奏紧凑，描述了两个孩子一块儿放鸭、放牛，一块儿唱着歌儿高高兴兴回家时的愉快情景，表现了孩子们之间真挚朴实的友谊。

?口哨与小狗》是美国作曲家普莱亚创作的一首通俗管弦乐小曲，曲调轻松、活泼，形象逼真、可爱。

教学重点

要求学生正确演唱歌曲。

教学难点

附点音符和倚音的正确演唱。

教学过程

一、听听想想——感受音乐

吹一吹：

请会吹口哨的学生吹几声，让大家欣赏，激起学生欣赏的兴趣。

听一听：

要求大家安静地聆听《口哨与小狗》全曲。

想一想：

充分发挥学生的想象力，让他们谈谈自己对音乐作品的内心感受，应该用怎样的心情表现自己的心情？

说一说：

音乐中还出现了什么声音？出现了几次小狗的叫声？可以用什么样图形表示小狗的叫声，还可以要求大家用嗓音模仿小狗的叫声叫声，并说说小狗叫声的节奏特点是什么？

走一走：

要求学生随着音乐表现主人与小狗散步的情景，要求脚步与音乐节奏相吻合。

二、唱唱跳跳——享受音乐，学唱新歌《一对好朋友》

教师#二年级# 导语：今天老师要给大家介绍一对好朋友，他们是谁呀？请小朋友们认真聆听歌曲《一对好朋友》，然后告诉老师。

1、完整地聆听歌曲，初步感受歌曲的旋律，并说一说在歌曲中有没有听到动物的叫声。

2、聆听歌曲，听完后要求大家模仿歌曲里鸭子和小牛的叫声，要求节奏和歌曲节奏相吻合。

3、聆听歌曲，要求学生在歌曲中出现衬词“哩喽喽”时，轻声跟唱。

跟老师按歌曲节奏朗读歌词。

4、聆听歌曲，要求学生小声跟唱。

5、跟着伴奏音乐演唱歌曲。

6、请个别学生演唱歌曲。

三、课堂小结

?一对好朋友》是一首简短的歌曲，旋律欢快，富有乡土特色，同学们课后可以分组进行表演。

第四课时

教学内容

唱《西伦达》

动集体舞《西伦达》

教学目标

1、要求学生用欢快的情绪、自然的发声演唱歌曲《西伦达》并能背唱歌词。

2、能够跟着音乐节奏，并充分调动学生的参与集体舞，并通过舞蹈强化学生对歌曲表达情感的体验，培养学生的动作协调感和相互协作的能力，增进同学之间的友谊。

教学分析

?西伦达》是一首巴西儿歌。歌曲的旋律优美、富有动感，具有巴西的风格。歌曲表现了小朋友愉快的心情。

集体舞以歌曲《西伦达》作为伴奏音乐，舞蹈动作并不负复杂，但要求脚步踩在拍点上。动作主要包括敬礼、鞠躬、邀请、拉手等等。

教学重点

要求学生正确演唱歌曲。

教学难点

歌曲旋律的弱拍弱位起以及切分节奏。

教学过程

一、听听动动——感受音乐

音乐律动：让学生跟着《西伦达》音乐节奏自由动作，初步感受乐曲欢快热烈的情绪。

二、唱唱跳跳——享受音乐

1、学唱新歌《西伦达》

2、前老师指导的有舞蹈特长的学生随着《西伦达》的音乐进行表演，让大家在欣赏的过程中熟悉《西伦达》的音乐。

3、完整地欣赏歌曲《西伦达》

4、跟着老师按歌曲的节奏朗读歌词。分句模唱歌曲。

5、演唱歌曲。提醒学生注意强调强拍。

三、学跳舞蹈《西伦达》

1、让学生先说一说歌曲的速度与情绪。

2、老师用两种不同的速度弹奏歌曲《西伦达》，让学生说说感受，体验速度变化在表达情绪中所起的作用。

3、做一些基本动作：敬礼、鞠躬、邀请、拉手等等。

4、师指导学生把这些基本动作组合起来，围成圆圈进行邀请舞，也可分组表演。可以让课前挑选的学生做“小老师”。

5、将学生分成若干小组进行表演，要引导学生对表演者作出适当的评价。

四、课堂小结

集体舞可以锻炼我们的协调、合作能力，大家以后多参加集体活动，并且希望

大家把动作做的更整齐、更漂亮！

问好朋友教案篇6

一、活动课题：

?我们都是好朋友》

二、设计意图：

?纲要》中明确指出：要教育幼儿爱护动植物、关心周围环境、亲近大自然、珍惜自然资源，并具有初步的的环保意识。结合我市创建生态城市的工作要求，我根据幼儿的年龄特点，结合实际情况，从幼儿最感兴趣的动物朋友入手，设计了本次音乐活动。

三、活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。

2、探索看图理解记忆歌词，并模仿创编部分歌词。

3、感受歌曲和谐快乐的情绪，增强幼儿的环保意识。

四、活动准备：

1、动物图片、背景图、音乐。

2、幼儿已有初步的环保意识，知道动物和我们人类是共同生活在同一个地球上。

五、教学方法：

1、直观演示法：我运用图片直观地向幼儿展示，引导幼儿认真观察，调动幼儿的学习兴趣，从而引发他们积极地思考。

2、探究法：活动中，我为幼儿创设了一个开放的探究环境，鼓励幼儿主动参与讨论、大胆进行猜测。

3、多元激励法：我注重每个孩子的想法，善于运用多种激励的方法，如语言赞美、发笑脸娃娃、摸摸孩子的头等，让孩子在心理上获得满足感。

六、教学过程：

（一）出示图片，引出主题。

1、师：小朋友，你们喜欢自己的家吗？可是有一群小动物却急急忙忙想要离开它们的家，这是为什么呢？

2、教师出示《小动物搬家》图片，幼儿观察交流。

3、教师引导幼儿说出因为环境受到了污染，所以小动物的家园遭到了破坏，小动物们就会变得无家可归。

（二）熟悉旋律，理解歌词。

1、师：小动物看到自己的家园变成了这样，心里非常难过。听，它们在说什么呢？

2、教师用小动物的语气说歌词，并逐一出示小动物的图片。小兔说：“请留一片绿草给我”；小鸟说：“请留一片蓝天给我”；小鱼说：“请留一片清泉给我”；大熊猫说：“请留一片森林给我”。它们齐声说：“我们都是好朋友，世界变得更美妙。”

3、师：听到了吗？小动物们说的多好呀！它们多么希望自己拥有一个舒适、美好的生活空间啊！老师也把小动物的话编成了一首歌，歌名叫《我们都是好朋友》，老师把小动物希望的家园唱到了歌曲里。你们听……教师清唱歌曲。

4、师：你听到什么了呢？（幼儿自由回答）5、师：老师用歌声把小动物们的家园唱出来了，你们看，这些美丽的地方是谁的家呢？（教师出示绿绿的小草、蓝蓝的天空、密密的森林、清清的河水背景图）现在请小朋友再来听一听这首歌曲，然后把小动物送回它们的家园，好吗？

6、教师边弹琴边唱第二遍歌曲。

7、师：谁愿意来送小动物回家？请个别幼儿上前，集体念歌词把动物图片送到相应的位置。

8、师：刚才小朋友把小动物们送回家送得对不对呢？我们一起跟着音乐来唱一唱。教师放音乐，幼儿集体学习歌曲。

9、师：我们小朋友真棒！都把小动物送回到自己的家园了，那它们现在的心情怎么样呢？就让我们来唱一唱这首歌为它们庆祝一下吧！幼儿再次集体歌唱。

10、师：真好听，小动物还想听小朋友唱这首歌呢，我们再来一遍，怎么样？幼儿集体歌唱。

11、师：我们也是动物的好朋友，小动物们找到自己的家园了，那我们的心情怎么样呢？（快乐的）现在我们就用快乐的歌声把小动物的喜悦唱出来吧！

12、分角色表演歌曲。师：现在我们来玩个游戏，请第一组小朋友唱小兔，第二组小朋友唱小鸟，第三组小朋友唱小鱼，第四组小朋友唱大熊猫，最后两句集体唱。

（三）创编歌词，拓展思维。

1、师：在这些美丽的家园里，除了歌里唱的这些小动物，还有很多的动物朋友呢！看，又来了一群小动物！教师出示动物图片。

2、师：现在我们能不能将这些小动物编到歌曲里来唱一唱呢？幼儿看图完整地演唱歌曲一遍，体验成功后的快乐。

3、师：老师还给小朋友准备了一些小动物，现在请小朋友也把它们唱到歌曲里去好吗？幼儿自由创编。

4、请个别幼儿上前创编歌曲。

（四）延伸：

师：在自然界中，不但动物是我们人类的好朋友，还有其他的，像花草呀、、树木呀、山水呀、微生物呀也都是我们的好朋友，我们都要保护它们，保护身边的环境，保护居住的地球，只有这样我们才能相亲相爱生活在一起，我们的家园才会变得更美好！

七、教学效果：

这是一首环保歌曲，因为现在正在创建生态城市，所以我们平时有关环保方面的活动很多，如：组织幼儿进行“绿色”绘画、制作绿色展板、利用晨间谈话加强幼儿的环保意识等，因此幼儿对这方面的知识掌握得也比较多。在备课时，我就在想：如何将这节普通的音乐课上得跟人家不一样呢？最后我决定从情感入手，因为小动物是很受幼儿喜爱的，但是歌中的小动物却因为环境污染而失去了家园，所以活动中我决定要把孩子们对小动物的那种同情激发出来。事实证明，孩子们也是深深地沉浸在我创造的那种情感氛围之中，歌曲中小动物们的遭遇引起了孩子们的共鸣，从而进一步激发了其要保护小动物的情感，很好地完成了教学目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！